

DR. ZAKIR HUSAIN LIBRARY

JAMIA MILLIA ISLAMIA JAMIA NAGAR

NEW DELHI

Accession No 8 29/8

ACC NO 6 3 418

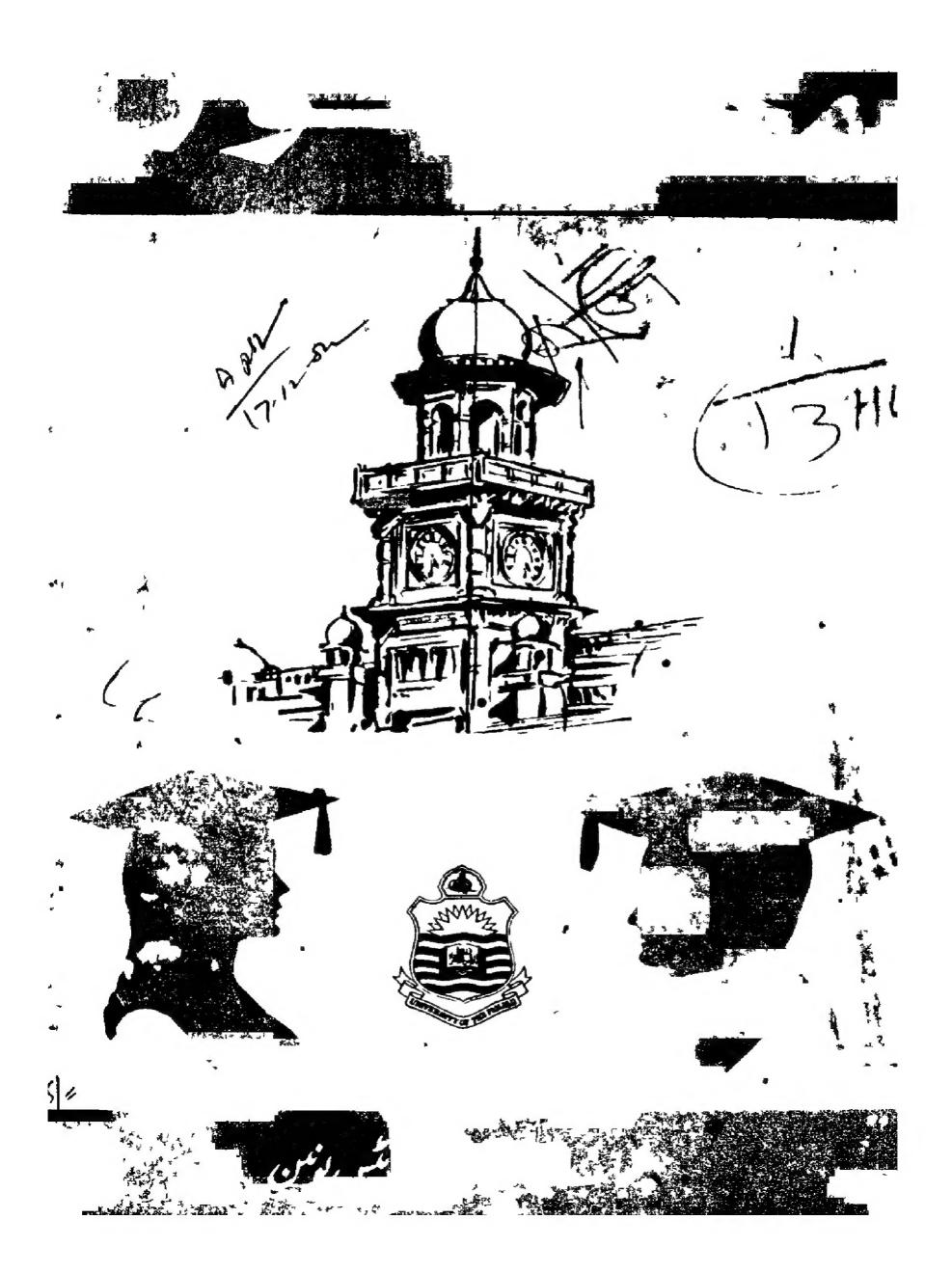
Books must be returned to the library on the due date last stamped on the

books A fine of 5 P for general books 25 P for text books and Re 100 for over night books perday shall be charged from those who return them late



You are advised to check the pages and illus trations in this book before

taking it out. You will be responsible for any damage done to the book and will have to replace it if the same is detected at the time of return.



91944

طلبه وطالبات پنجاب يونيورسنى كاأردو يجله

سربهت

واکر خیرات محداین رسا (داهی چاند بنجاب یونیورسخی)

مديراعك مديراعك الم

مشير بروفيرسي ليجاري اليري يث باليري اليث باليري اليري اليري



چگاں مور

83418 112 04 A or

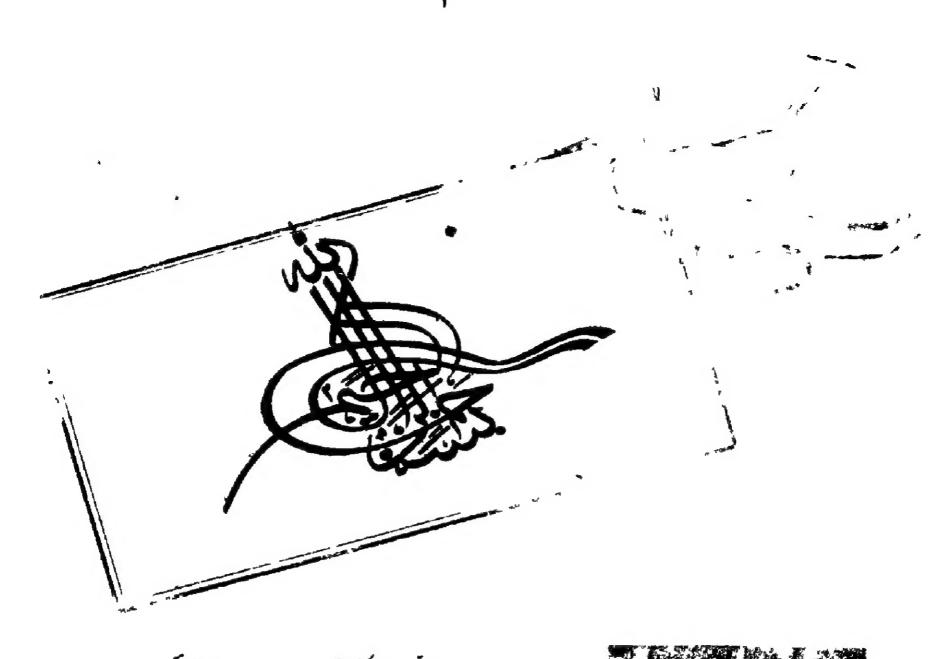
SVO

Printed by Allahwala Priniers 81 Shahrah Quaid-e-Azam Lahore









14	منس اسلامیه کی قری تقلیم می می می می می تر اسلامیه کی قری تقلیم می تر اسلامی اسلامی اسلامی اسلامی اسلامی اسلام			
موبي	اللاكانفريتني يم مورشفه أحهر			
or	مديد تغليم كي تدوين كو			
140	يكستان كالمطنوب شري اورتعليم يدوهير يسدالمي دسدليتي	4	حياحل	ملح
-6	آحری حطاب میمیرطری،	۲۲۸	مسکیں میں ی	کا دکنشس بحورکی
1 4	دريد تقيم ٤ مرستدا حمرمان حميدا حمدمان حسلس كارسيس	F (*4	0.131	مقلي
عام ا	علمي تحقيقات كيول ا دركيسه به			
	بعطام لتغليم، مرحل و رمرحا			
170				
1918				
140	عِم لَمْ مُ مَا مَا مُعَالًا الوانكل م آراد كا رَمَ سَي كَيْرِ ا	F4	معيدا حردمها سيات	حمدسوا دست اودعليم
169	تعليى مرددت	* *	(fc h.e)	میبل اسلامیرکا نج
ine	شاہرا و تعلیم فراکٹر سید عدالیڈ	ra	مريك دام الجعيد	أمثادك ومييت كانسام
19.4	معرل تعليم أوراش ملكب المس احس اصومي	41	كالطام تعليم بدوهيسرح دشيدا محد	بدوستال مي مشدالك
44.1	ياد كار حله نعتب مراساد سيدم دود تي		-	
Y . W	اسلامی ایپوپسٹی کا حاکر			
-	في تعليم امتيت مصالة دنمييا		المناف	Je 53
141				
19.4	0.70.0	-		
14	لمدير مسال مسال مس احرد لسيات،	4	فمالسيت معممدلتي	محس السامينت كمثيت م
		•	- -	

			ķ	Z med Aller	
,					
3				CIL	طلب کی رہ
		1. /		65 (10 ₁)	
	(4.1.4		770 770	(ינונשי	محدالعسد
1 &		ما موسی پ کے تنام دن اور تنا انساس مربح میں میں			فياديث كاامتآب
	بد الدوق شا پرشگی اسکشسیادی بحدگروف مدرون میشند میشند به دور دور		res		يكر عبد بالمثل فادعل
m 2 m	داردی نامریخیکه دشمار باست) ها در معتقد ما دیدا فنال دسوشل درک متشا داخر دسانیات،				100
		۱۵ کا جا سختری سے واردوا م محمد کا مارسسی، سلیم سفورهالد			ميران حيدا
P-			100	مسع ومعتى	ا مجسا ودهباند
		De la Carte	11 7		مهدعات و ، مسلم طامب خل
æ			74 7	متارمتي	تغيى رعكم يادي بي يادي
. es		قيبار مريح	الله مع (حالد بهایُون دمتعد بیان، تاریخ	شاگردادرائسستاد
. 7	احترها وید کمک ۱ دهسیات، ۱ محترها وید کمک ۱ دهسیات،	تعلیمات میج قا مُدامعُ مُ عِنْقِلِينِ تَظْرِياتِ	19.0	وقاراسالري	حب برز مختد تق مانعوا المالية
41		اتعال او روا را اسلام اتعلیم اکمی	707	پروفیسرفر وچاهمد ایکول رمی ^{د به}	على كوا عدر يالشيس أمد بدينته كراه
1		ا ما م مسدال كانفر رتسيم	ساریا	No. To San	
4	(مثعردیمی)	قر فایا اکدالدا کادی سے			18 B
1 10	•	اقبال - متليم وتعلم		12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
74	محرصیس وتقلیم کخیش، ۵	م حساتعيم كيفليي لطوايت	114	فيإمت محواس رساست لماقات	والتس جانسارها سديره فليسز
` r	دميسيسي محامت، ٩	ملاكا للمتقاتليم	T94	وفليستيع المارعل سعاساداد	ميالن والمس فالسنرحاب
Se water			DL	واحراسعتياق ديش	
,			rl		بخاس سايايي ،
				حباب ہے لک فک سے گھٹگو	
	م دمه نقط مختب	All contract	iin	إلقا درى . ممثأ رمعتى محوبرهيسال	
-	محدامصل التعليم تختيش ، مراد ورشيط دسل دا تخليث ما	استستراکی مطاع تعلیم در در دری را دولتگ	re4	افقه د د د د د د د د د د د د د د د د د د د	ماعداء
	۵رووروبیدوس (۱۰ سیست سیست صفاح الدیس دشعرتمبیستری سیست	است نزاک مطام تشکیم مادار عور دروا	P7 P	1. 1	حواقعی ہے کیا پھھی ہے کیا
rı	سان الدين رسه يسري	فالسطم دوسيو	741 741	ما مطاد دمسیس فرید براید سسودگوگو احل ماری	مان مدرون عاده. ویک جا
	AL PARTIES AND	A A STATE OF	-		
					Set 1
Salah an				The same of the sa	
7.		على قاعده سيونعى قاعدة تكس محترية قس	-	. بر بر حد و - بش	غربوج مرتكة
/\$ 4r	محزئ جحدحال	یردمی بادی مس طعه کآسیں	1 0 110	الغاف ص استرتي	محدق المالك يشيد
750 A 0	ير وهنيس ال محدر	فسهرة بين دُّا محرُّ مالغ حديد رئيري سكار	PP 4	معترف ری دی دان کاکی ا	طالسطم میان حکسیس البدی مست ب
- 101		تا مربا <i>ن حدید میرو</i> تا تا قاسمیات	ra4	رخوره (ها دروي) (محل وحدوي)	امبدن سساب
W PPY		286	rri	راموت عليم معوده أكد (سنت بها ن)	
1 10		76061	r ('4		مشرق إكستان كرديد
7 10	اطرفاه	ومسئل مي بڙه	L. K.	ميستاي	حددا لما فك في طرح حو ا
17.	•				معلم كارم

I						
		لنسيم جحارى	و سے کی کیار			
F	104	رم ملوی د طنر د لجانباست ه	حال اورسس مديده اسامده كاروب			EAR VA
c,	764	احلاص احد دریاحتی	لعطئ للمسسم كوه			
1 E	PP4	د طنب د لحالبات ،	جان مُن ياسديل كالحالب		·	
I	444	(, ,)	آدادی کست پر کا داحد حل ۹	["	مجوفا سردمحا فستدا	المحويل كي وعدول
	744	(+ ")	كاس روم حنس ممانعه كي موحد كي	111	اور بامعه ل دموش درک)	، ابل، ابل عامضىقى
	PAR		موح ولطأم تعليم وماجع بإنمستال	126	حا وظ محمد الرئسيس دعر لي ا	يحرمس كمده
	14,-		سم اس لطام لعليم محرمي لعسابق ٢	١٣٢	ما ويدا قبال دا ما سوتتل درک،	دونحو <i>ن ک چا</i> ہوں میں ''ر
	rr	عدالرمستسيداعلوم اسطاميرا	عقم کی شنع به	**	عستود اصحافت ،	سيمشرك ودسيب
	977	تلفراسحاق ومعامستسيات	ومي جوده مناطق		Ž	
	r 1		الساميت كم عاقظه ل معامال		-1	
<u>_</u>	۳	عارت رمشید کلسیات،	اساً مَدَه الم الطالمكرسية		A CARLON OF THE REAL PROPERTY.	
	4.	تحديم وعول	دىي عمصر <i>ى صاحب العليم الي</i> چې د د د تاريخ			. 41.5 m.l m.l . 421 f. 1.46
14	347	د طنروفالیات) حرود	موحوه و لعلام تعليما در شاسراهٔ اکتب فريل	TT	- 47	فاول كانتم العلالما تدييال
	 	محوافز	هوماصل کرسے دالو ا حَدُّه مِي ا	F 4	تناسب الماسة	مصابات چھا وہرجا کے دعد العد العام
ř	171	Company of the Asset Company	בייש מישק בייש מייני	6	معروت خیراری دعرق ۱ معروت خیراری دعرق ۱	تعناب تعلیم مراحل به دین تعلیم مافض تصامیات
				P44	مورت بيودي امرن الديم سرمايي مستياره الهور	معامیات حاک
					موها محد الرحري	دميات كالبررم امل حيقت
			A L SECTION OF THE SE	T'r	7.52	
	100	نسفيرا حدد ايركئ	مقام امتخا راست ، لمح فكري			101
	امهم	مشعیتی احمد د س	امتناست می دهاردای		سنا ورسم	وجودتان ، کانتار
	r				- E - 1	
				04	ملامراقال معل لت	تعيم موال
ţ			وتنتيرات ولمبات		مردامسس مسود ليا تست عل حال	
				17"6	ما سره عصب ۱۱ دار کا تعلیم تخفیق ا	مملوطلعيتم
_	wr	المدير دما منسيات،	مردختنيماد نقائض	279	دائرا كوكس صديق دامركن	محلوط لعبيرم ياكسسال ، حورث تعليم
	144	محرسعيدادار	عسكرى وستيت كابين	مامال	ه بروهل دسانیات،	فامات اعل تعلمونس كاريال ٢
8	104	الجالسام	دىيى ملادسسى	700	زمیں	ماموداني بعالى ويسي
	117	محدداروق حال احامدانیای		74 F	سل کارم جمین	حاموح آيمي ، امتيت
	K.v.	میاشا مد دسالق ایمیر محرفه ا ا	انگری درسس کابرل کارس		مر را در ا	110
	* **	ילים. מור המשומים	ميلي المتلاب يولقليم عب		معمورتار	300
NI P			the state of the s		24.34 A 640	تغير كاست كالميش
			سالتين حامدُ كالسكام كالمركلام	711 740	عداللك محامد الاقت لوج	تاریخی یا د داشت تعلمه رسته ر
		ميهاَدِ ممودتاًم متارحسين		179	الطافسي <i>يس</i> دا د ب م احد	تعلیم تحادیر معلمی کالعرس فیصلے خاتج
i.		میم بازد مودمام بنیم د بر امحاسان م محد صبل حالی	مند از من عطارالي قاسي	ר ר ר	رانون م ماهد دادّاحة	آر اد کمشرین میلیسی تدعیان آر اد کمشرین میلیسی تدعیان
		بيت الماكس . باي ن كابر. بعث الماكس . باي ن كابر.	مان وصیل او	4.1	این اکسی ۱و-ای <i>ن.اسی</i> .الیب	مواد عيري يي مدين
		1 - 1 - 1	- -			المرسك المادريم

مطلع



معنع تخلف _ فشک تر ہے!

"بدتن سے "بم واقع بی بوے انظا کام _ بمارا تصور حسل بام رندگی سے مرص بمارا لطرخ حاک دوی اسار خودی

اس مطی میں ۔۔۔۔اس تری میں اے تا نین محتم المحنے عاصر سے آب کا محر۔۔

🖈 قائمِ اعظمُ اور اقبالُ كي سوج ل كالقيب ----- محرّد ا

نتی ساول کا ترجال شداتے پاکستال کے اس کا ۔۔۔۔مورا

، ما لک کی قربالی ا در تسینم عالم مطرک ایثار کا ---- محور ا

وحید سہید کے کروار اور الدر کے صدر تحفظ اکسال کا --- محور ا

ساتھو ا آؤ اس محر میں اپن تعلیم کا بینہ گھائیں سر سے تیر ترطیٰ یہ علا دیں ۔ اِ آب کو یاد ہوگا کوڑھ ہو ہے کہ حص
حص رو ہیں ، ابی لیے قرمقعدتیت کی بھی بینی آئیں کتے رہتے ہیں ، بیل خوش ہے کہ ہم "حال نہیں ، ۲۹،۲۷ کے بیٹے "وڑھ بین اور عرم رکھتے ہیں اس بیغام القلاب، آواز اَ عظمت و کردار کی زندہ و حادید لہوں کو کہستانوں سے معراؤں سے میدالوں علی ۔ ابنیں جیلائی گے ، ابنیں جیلانا، اُ بجارنا ، حتی کو طافرت کے کل بہدوں کو توڑ بھوڑ کے ابنیں مسلا کونا آپ کی ۔ بیم سب کی مشترکہ ذمة داری ہے ، آئے ! بل جُل کی کر ایک دوسرے کا اِنتہ بنا ہیں ، ۔ نظاہر کام کھن ہے ۔ نظاہر سے اور اُن بیک ہو آرک ہو تا ہو ہیں داہ پڑتی ہی د تالینوں سے آماستہ مرم و کس اور د کہکٹال کی سی شکر کی ۔ اِن جو کہ ذم داری ہو تی بی سوتی بی کمٹن ہو تی میں ہو د کش کمش موت ہے وہ زندگی آ !

جوالوا

ایک بات یاد آتی ۔۔۔ ختک موسم اس بات کا منامن ہے کر کیکسس کی فعل مبتر ہو ، اور یاد ہے کھ

فرا درا مح - كياس ممشرم و حياكي منامن، تن بدن وهاني كا ومسيد إلى كاش اكر بم نعلى ك" ان مولال عدمت و جا کی جرت جگا کر این ملت ، این قرم کا تن دهان سکیل .

- کم جس کا ستر مغرب مے سفید التیول نے ____ کہ جس کا تن ممٹرن کے شرخ میموں نے کول رکھا ہے۔۔۔پیرمن تار تار کر رکھا ہے۔۔ بنادی ریزہ ریزہ کر رکھی ہیں۔! یہ ریزے۔۔۔یہ تار ہم سب کا فیمتی سمسرای ۔۔۔ اور حقیقی سرایہ ہیں ۔۔۔۔۔ آؤ ا انہیں سمیٹ لین انہیں دھانے المحل بات: اسلامی نظام تعیم -- اسلامی انقلاب بی کا ایک جزو اور اس کی حدّ و جُبد عظیم حدّ و جُبد ا اداره " محور اس انقلوب أ فركن يهيم روال --- سروم حوال --- بيم مباودال --- اور كامرال ---مذہے کو سلام کہتا ہے . وہ جذبہ کہ جس نے پاکستان کی نظراتی اسکس کو ٹکٹے کرنے والے اقتدار کے گزشتہ کٹشے کر دیتے۔! وہ عصار من سے تحریب اکستال کی ابتدار سے آج کے" عدد بزار واستاق یک بہر کے جانع جات و و تراب کر جس کے نیتے میں طلب گھر اندمیرول سے لرفت رہے ، اپنے ابوسے دوسشنی دیتے رہے، مُنَّاتَ وَإِلَى كُو البِنْ سَيْوَلَ كَلِي حَدَّبَ عَذَاتَ سِنْ رَكِمَتُ رَجَعَ رَبِي. و و مقدس لبوع ما قال كى زندگى ، ببنول كى روشىنى ، والدين كا سمارا عما- إ است فاللول ظالمول ، أمرول كى طرف سے چینا چاہ ، بجا ما چاہ ہے کھر ہزارول زندگال بھی ھی گئین گر ۔۔۔ گر، روشینول اور جذبول کا سعر رک رو سكا إكرورول المناول كوزندكي وع كليا - جذرة متاز دع كيا. آن جامعہ پنجاب کے سرسر طالب علم کا یہ عمد ہے کہ یہ چاغ زندگی روستان رہے گا، جلتا رہے المحركل متحركب باكستان كالمحرام مشكم ينبركسنى على محره مد متى ___ تر آج پاکستان میں اسلامی انقلاب کا سورج _ ینجاب اینوکسٹی لاہر سے طلوع ہو گا اور میں حقیقی طلوع ہو گا باتی سب عزوم ؛ طلوع میں روستن ہے ۔ غروب کے بعد اندھیا ہے ، اندھیرے چھٹ مائیں مے ۔ جیرے نیں ساج بر اے گا ، ساج ؛ زندگ بندگان زر کی غلام برگ ، ___ نہ بندگان کھا دنت کی باندی بنے گی !

ذرا شینے تو سی ! سحر کا ۔۔ اُ جا لے کا ۔ بڑل بج رہا ہے ! ۔ اُسلیم منع مطابعہ مارکا ۔۔ اُ جا کے کا ۔ بڑل بھی رہا ہے ! ۔۔ اُسلیم منع منافعات

مخس السائيث بجيبيت معلم السائيت

اری اور طہک ای پرانھر لے ا نے مت سے آعیں کی حارمی درمثانی کو ایکی کرخوشتے وئے زیار اشٹے ہیں کرے راہا امقعود میر حسامگوں ن چیک دکھا کر آگھ در کو ایستادا ڈوس ما آسے اقری کر کسی اورکو کائٹ کرکنے اس پر مرشقے میں جیں کھی اس کا احساس تک مہیں جو تا کرحصور کے موتے ہوئے جمکیں کمیں کمیں کمین کنی اور معسیکھے فینسپروں کی تقلید میں داکھ ایسے ماریتے بھرتے ہیں۔

ہ ور ملون والک رہ ۱۱ رودی پانے کے تعلقی ہم وک آہستنہست پر درسش پاکراس ہوری طرح اوان ہوگیلے ہے

ا وراً دم گاہ کو دراسا دین کرکے پُرسے عالمی احوالی کو دیکیس تواس پیقت سے اسکارکر انہی مہیں کرعوم وعوں اسٹیاست واوا مانت احدائع ووساً لی اور تقریحا ہے واقعیشاست کی ٹیردنگار افر اکس سکے ماوج واحسال تعدیم محوال سے ودما د ہے حکوں ، انقلامات فوی وطبقا تی تعقیمات طرح طرح سے مساورت انگیرشمارگا مطر باشا ودمیجی قدم سے موموارا وحرائم سے بچوم میں کھڑا ہوا ہے لی السان ول ودماح کا ساراسکون محمولاک بھر دی سے محلصار اول سے لیے ترس رہا ہے۔

یس آج کل در توی لی طست یمی ، اورهانی می طست یمی رمدگی کوسدار ساسک سلید سست شیاده تو توطلب شعد، بیلیم کاشعد بنی اوراس ک درسی بر حارمی بری سادش کاجی اسمار سینی ، اوراس کو میسی اصول و مقاصد سکه سا پیچهین ؛ حال کرم شی اسلال کو اس قال با سکته بین کرهسا دکو و در میں مشاؤ دُمیا کو اس والعالب کا سائ کی شکیل ۔

سے معالے کا مقعہ میں ہے کہم لیے بطام تعلیم کی دُرسی کے سلیے معسور ماتم اسپین کی معالی جیتیت کرسا ہے رکھ کچے معد اشارات و نکات اور کہ کیسی معلور کے معالی معرد لے ماراسلار کام کو معلوں کے معالی معرد لے ماراسلار کام کو معلوں کے معالی معرد لے ماراسلار کام کو معاد معرد کے معالی معرد کے معادل معادل

معن ان ملوم و انکارکوشقل سرسائے وسیلی سے رہ کیا ہے ، وَ : بہیں مسلمان کے سے ایال وکروارسے آراست کرسک بے اور الساہت کو وجود کم الی ورسے سے ایال وکروارسے آراست کرسک بے اور الساہت کو وجود کم الی ورسے سے ایال وکروارسے آراست کرسک بے اور الساہت کو وجود کم الی ورسے سے ایال وکروارسے آراست کرسک بے اور الساہت کو وجود کم الی ورسے ا

اس مقیدی منطق موطول نید سے بھاسد میں اُس محسوم کی رشمنت گدارشات بیتی کرتا ہوں جیسے معسور سے دمیا کے سا مصدر کی

واصح تبے کریاں علم کی وہ کیدیل اقسام در سحست بہیں ہیں، حق کا معقد دیدگی کی مختلف صردر ایت ایدک کسے اور سولیتن و ایم کر سے سے لیے ا سات وسائل پیدا کرنا اور اس کو ترقی دیناسے بیاں مدار جھٹو علم کی وہ اقسام ہیں جس کی روتنی میں انسانی را تعلول اور تشدین اداروں کی عالم سسطے کی حاتی ہیں۔

اس سیسلے میں می کیک ہے جیتیت مُعلَم انسانید ہا رہے سامے اولیں حقیقت ررکی بیٹے کالم کا ل صرف حدا کو حاصل ہے ہے ک کا علیے والاء طاسر میہاں سے آگاہ اور مامی اور سنتسل کا جبرو تصریبے ۔

علم قلیل کے مقام پر موسے کا وصنے السال محدودہ کہ وہ سعرف میں اور قیاسی درائع سے کام لے کر اپنے علم پر سلسل اصا وکرسے ، بکر متنی وقیاسی وائرسے سے بالا توکسی ورایع کم کام کی مسلسل میں اور بہتے میں سے سیے بالا توکسی دوسے ورایع کم کام الربہتے میں سے سیے کے اللہ کا کہ میں ہم کام کا میں اور بہتے میں سے سیے کی مرل کہیں بہیں آئ سھوں کے دریعے اصا وعلم وحا جدرُ فلد برعلم کو مخرک دیکھے کے لیے سکھائی گئی ہے تھے

مگرددسرے مو دراسے میں اسلام کست ملیم یہا مبتی ہے کہ مساوح کے سائے کیونٹ بات راہ صرورواسی ہوں اس کے ہاس کچر کیرزاوراہ می ہوا دروہ مشمل می سائق رکمتنا ہواس آرکیوں میں راستہ کا کے سی اکرم کی عطا کردہ قرآ کی کست کے روسے تیں حقیقیت ایس میں میں کے میمیج شعود پر العرادی کرداراد اُمّالی معام کہ صحیت کا داروہ داریت کے سی درسید

معام کا موست دارومدارستی (SUPREME REAL 174) بعداک استی جند بیال یکی حداکی استی پر دانا فی نہیں دوٹکا کہنا ہے کہ اسلامی حکمت علم کی مدید ان جی سے آدنی متبت شیعلی تعتور مدا ہے کہ اسلامی حکمت کا متود ہی انسانی رمدگی کی طاح کا صاص ہے۔ تعتور حدا ہے بیک دات: اس کی صعاف اوراس کے حقق کا متود ہی انسانی رمدگی کی طاح کا صاص ہیںے۔

له ما حدس آیات، اِشَمَا الْمعدُ عَرِیدَ اللّه (۱۳-۳۰-۳۷) اِنَّ اللَّهُ عَالِسُمُ عَنْسِ الشَّمُواتِ وَالْاَرْصِ (۱۵-۳۰) یعلنوسِتُوکُ هُ وَحَهُوکِکُولِهِ ۳) وَاللَّهُ مُکُلِ شَیْ عَلیُمُ (۲۷-۳) وَسِسَعُرُقِ کُلِ شَہْ جَ فِلْمَا لا۱، ۸) یَعندُ عُراتُ اَنْ دَیْدِیْدِ عُراحَهُ مَا مَدُ اَلْدُهُ مُکُلِ شَهُ عَلَى اللّهُ الللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّ

سَّه المعامدة يت وحَعَلَ لكُمُ السَّمْعَ وَالْأَلْصَارُو إِلْا فَيِنْدُ تَأْرِهِ ٢٣٠١)

ك ما مدر آيت ، وَمَا أُوْتُرِينَمُ مِنَ الْعِلْمِ الْآ قَلِيلاً (١٠ ـ ٥٥)

عُ المَامِرَاتِ وَمُاحَلَقُتُ الْمُعِنَّ وَالْإِلْسَ إِلَّالِيَعْدُولِ والدره

سه عاصدموآیت، رَبِّ دِدْ فِي مِلْمَا ـ (+ ۱۱۱۷)

دومری طمی منتیقت حودانسال سبکه انسال مدای سادی مملق بین امتیاری مرثر کتاست که اس کامسعید مدای عادید بین پرستنش واطاعت بیگه معامل بی برتیلد تراس کے لیے ملاحت و سیاست کا درش عدر شیکته است منتل وظم سے مهره ودکر سے سکسانتر سائتر تمیر و تر دی گن سبشیک بیام بی وه ۱۰ مداداد مواجعه بیست کنده

تیری شده متنا آدی کا ساست بنے و مامعوم تی کان کے تعدی کی حاد تھے کے طور پر بہیں گئی ، دورام بلا اکھل تا تنا بہیں ہے جو دہ نے مقد و ہے تیہ خبوصیہ ہے ۔ اس کی ایک میں تاہم ہوں ہے ہے اور اس چی حق رسال جو جو ہوں ہوں ہے گئے اس بی توار اس جو ایک ہی حق رسال ہوں اس کے مقد و ایک ہی تاریخ ہوں اس کے جو ایک ہی تو ایک ہی تو رس کے در و راس جل اس کا ساست کی تنام بدی الدیار اور قریش کی ساساں کو مرس ہوں اس کے معمود کی جیست رکھتی ہیں گئے اور ان سے وہ سینیست ا ہے البی فائدہ اس اوران کو حدود والدکھ اردر می کرا تنا کر سے کا ماست مادی کے وہوات اور اس کے معمود است می وہ داری کے دورات اس کی وہ باتی ہوں اس کی اور اس کے دورات می وہ باتی ہوں اس کی دورات می وہ باتی وہ ملم جشم موجود است می وہ باتی ہوں اس کی قرق اس مدال کی اس مدرات کی دورات می دورات می دورات می دورات می دورات میں دورات

ان سگار حقیقتوں کے درمیال سو کرسنے والے مال علم کے سامیے حقائق کے و وؤے وائرسے آتے ہیں ایک لموامر ومحسوسات وائرہ اور اُہورہ کے وائر و اُہورہ کے وائر و اُہورہ کے وائر و کر ہے وائر سے آتے ہیں ایک اسم امور عیب سے ما تعلی نے یار مو کر جن ہیں امر وعیب سے ما تعلی نے یار مو کر جن ہیں امر وعیب سے ما تعلی نے یار مو کر جن ہیں جس مسلو سامت کے پہلے میں اور اُل تک راہ والم سے ووج ارب آپا کوئی حائق واکست یا جہیں ہیں ہے ریگ ایک وقتی طمور ہے یا اسے مومت کے تعدیم کوئی کا میں حال ہیں ہے ہے ریگ ایک وقتی طمور ہے یا اسے مومت کے تعدیم کوئی کا میں حاری جا ہے وہ میں اور انساف کے مطال ان اسے مومت کے مطال ان میں بھتے ہے اس ما طوال سے وہ کے جندے کے تائی تو می طو پر پالیسے ہیں اس معاط ان سی برحتے ہیں یا کسی ما قاعدہ قائول کے محت وہ کی والعناف کے مطال ان ان

```
عه حمد برن ايات، وَلَقَدُ كُرُّمُنا مَسِي الدَحَد (ما م) وَلَقَدْ خلْقَما الْإِنسَانُ في أحسَن تَقُولِيم (ه و م)
```

عُ ١٠٠٠ م المَا يَعْدُ النَّاسُ إعدُ وَارْتَبُكُمُ ١٠١١) وَمَا حِلْمَتُ الْحِيتِ وَالْالْسَ الْآلِيعَتُ وَلِ راه ١٠٥٠ ع

ت ١٠٠٠ ، وَعَدَاللَّهُ الَّذِينَ آمَنُ وَمِلُوالصَّلِطْتِ أَيْسَخُلِفُهُمْ فِي الْأَدْصِ رَمَه - ٥٥)

ته عطورايت ؛ وَهُذُسُاةُ التَّفْدِينَ (١٠٠١)

اله ٠٠٠ وَمِاحَلَقُهَا السَّمَا كَوَ الْاَرْضَ وَمَاسِيْهُمَا كَنُوسُي د٠٠ ١٥ مَقُ الَوْمَا الْ يَتَّحِدُ مَا يُوسُلُ الْمُعَالِدُه مِنْ

ع ١٩١٠ ، تَعَامَا حَلَقَتَ هَدُ الْمَاطِئْرِ، ١٩١٠)

شه و و و و فَاقَ السَّمُوالِيِّ وَالْاَرْضِ بِالْحُقِّ رَمِهِ ١٠٠٣)

له ، ، ، ، هَلُ رَبِّى مِنْ فَعَلُودِ ١٠٠٧)

ته م ، مُستقولاتُ ماموظ د ١٠-١١)

له ٠٠٠، وَوَضَعُ الْمُدِيرَابُ ده ٤٠٠

تله عامد ، آداعه و المتحل الماعكي الأرض ديب المتحدث الله المتحدث المت

تله «معرده آیات، کوکار چیمه اکیهک اُدالا دکعت دُتَا و ۱۲۰۰۱) سیر قُل دو کان صَفه الله اُنْ کَنایَمُوْکُوں اِد الآستَعُوا الّا دِی اَلْعَرْشِی سید در ۱۲۰۱۱ میری)

كله عَامِدِ مابت كَالِكَ مَنَاعُ الْعَيْوِةِ الدُّسيَارِينِ إِن وَلَكُوْ فِي الْأَرْضِ مَستَفَوُّو مُتَاعٌ الى حِيْسِ رِي - ٢٠ - ٢٠ - ٣٠)

این سے ست میں اسس معی میں ہم سے اسروعیعہ کی اصطلاح استی ل ک سیت

سے مبیح ادر کی بنا کے بلے ہیں کا ریک کا معاشی اور مسی کامرا یوں ملد زخی کن مقدیب کا ان سوالات کا واٹ ملے کیے تعبر ریک کوکر ویون ہے صلای نہیں رکھا ماسکتا ہڑھیں اثنا تا بہیں آدھیا، شعوری طور پر بسیں آئیج شعوری طود پر ، ماقاعدہ اسسندال سے بہیں آولی دیجین سے ان سوالات سے جوامات ملے کہنے ہ اور میراس کی ریک اس کے بسید پر دوامات کے معان من کوئی سے اصلی رکر آہے۔

ان امروب کے علق امل وہی والبام سے ماصل کردہ علم کو بھارے سامنے مکھ کا بات دو تاریخ سکے شوا عدسے تامت کرکے و کھلتے ہیں کہ البائی بہمائی کوچیں کرسلے اور قبول کرسلے واسلے ہی ملاح یا تے ہیں۔

میں درس درس وں دسے واسلہ ماں پاسٹی ہے۔ اور است است است است است کا در کر کرتی ہے ۔ وہ ست اور است است است است است کا در اساسی بیں اس کی تصریح میں اور اساسی بیں اس کی تصریح میں اور اساسی بیں اس کی تصریح میں است کے سامت قرآن سے کر دی ہے میں اور اساسی بیں اس کی تصریح میں اور است کے سامت میں است کے بیں۔

اسی طرح مطالق کائمات کے سلت لے میں قرآن کی ایک اصطلاح سرت اہم ہتے اور وُاسے آیٹ جس طرح آیات قرآل علم حقیقت اویل مواوسیت ہمرہ مشدہوں نے ہاری رہائیں، اسی طرح مادی کا بات میں اِسنے جائے والے تمام مطاہر کاش حقیقت کے سعری الدیسے سنا است را میں اور ایک سائمس دال کیساں استمادہ کرسکتے ہیں مکدان آیات میں جال کا ج بیلو مایا مقد اور حکے میں اور ایک سائمس دال کیساں استمادہ کرسکتے ہیں مکدان آیات میں جال کا ج بیلو مایا مقد اور حکوموں معلید کے والب تک کی سروا مدن ورسکتے ہیں اور ایک استان اور ایک اور ایک سائمس سے اور ایک سائم معتود اور حکوموں معلید کے والب تک کی سروا مدن ورسکتے ہیں اور ایک ہا

یاں اس اتنا رسے کو کمی طاری من صروری ہے کہ کا 'یا سے کہ آیاست ا درتا رہے جس کام مر سے والے ٹوا میں البامی تعلیم کی آیاست سے مرآسگ مل تے بیں ادر میں ہم آجگ البامی علیم کی صحبت وصدا فحت سے لیے ایک موزعتی دلیل قرار یاتی ہیں۔

اس الهائی و ایدُ علم سے بھا ہے جسی وقیاسی در اتع معول علم کی گڑاسی کی گائی ہوتی ہے اور پہیں البیے یقیدی سے ماصل ہوما سے پہرس پر العرِ رق ا دراح کا ٹمکڈ کی میں دکھی حاسکتی ہے ہے البامی بقیدیاست معلم تمثیل میں اسی صروب کو دراکر تے بیں حصیے راضی میں دواود دو چارکا نا حوال ہے -

۱۱۲۱ کا مدن کا می یا سی بھتے ہے اپنے کا پیشیافت مل اس اس کا مورون کو بیان کا مدن کا میں کا وورون کو بی کا سی س سوست جمال ہمیں معنی تعصیل استام وقوا غیں اور مدوورو شمار کا سرمایہ و ایم کرتی سے و یاں اس کا مدسست سے کا دوجین اسلام کا اعلیٰ کا THE میں میں میں میں میں میں میں کری محقیقت عملیٰ میں اس سے در لیے ہیں مرکزی محقیقت عملیٰ

کا تعور طفاہے اس کے دریاجے ہیں رسیاحسول حیّ (GUIDING PRIN(IPAL ادریسیا دی صدافقال اوریسیا دی صدافقال (PFRMANENT MORAL VALUES) کے دولت بایاب افت آتی ہے اس تسم کے ڈن ایمیسیات کو قرآن قول ڈن انٹ " قرارو ٹیا سیے حوکرہ راو تبدیسی، ساس کے طویر اس مگافائم رسے ہیں اس اسسی حقائق وقوالمس کے اس تسم کے ڈن ایمیسیات کو قرآن قول ڈن انٹ " قرارو ٹیا سیے حوکرہ راو تبدیسی، ساس کے طویر اس مگافائم رسے ہیں اس اسسی حقائق وقوالمس کے

کے جسٹے ہیں دیگے تعییل صوالط ترتیب یا ہے ہیں۔
ہیں وہ طم سے جب ورترۃ الامیار قرارد ہاگیا اور مہی وہ العلم سے حس کے متعلق حصور سلے ورای کواس کا حاصل کر امر مسلمان برقر میں ہے۔ و ۔ کردہ ما علم سے مراد حلاء متسام کے علوم سلیے حایش، تو مجرم مسلمان برالارم موگا کہ رول و صعندار رفیط ہے کہ واعت کر سے ہے کر انحدیث می اور ڈوکٹری اور دوسی قوا ما کی اور مملاتی یوواد میک کے سازے علوم حاصل کوسے اور رکو سے تو توک و می کے حرم کی سرا کا مستی قراریائے فی الحقیدت سا رہ کا سارا وال اس العلم میں کا قیدواد ہے اور ہی اکرم سے رحیت معلم کی سے وحدوثر نے ال العام میں کے حرم کی سرا کا مسلم کی ہے ہوں کے حدوثر نے ال العام میں کے حدوثر نے اللہ العام میں کے حدوثر نے اللہ العام میں کے حدوثر نے اللہ العام میں کے دریاجے اس کی محتمد میں مع تو ایسے حدوثر نے اللہ العام میں کے دریاج الدی رصاحا میں کی جات کی دریاج الندی رصاحا میں کی جات کی ساملہ کا کے دریاج الندی رصاحا میں کی جات کی دریاج اللہ کی دریاج اللہ کا کہ دریاج اللہ کی کے دریاج الندی رصاحا میں کی جات کی دریاج اللہ کی کے دریاج اللہ کی کے دریاج اللہ کی کی دریاج اللہ کی میں میں میں میں میں کی دریاج کا کہ کی دریاج اللہ کی دریاج کا کی دریاج کی دریاج اللہ کی کے دریاج کا کہ کی دریاج کی دریاج کا کہ کی دریاج کی دریاج کی کی دریاج کی دریاج کی دریاج کا کہ کی دریاج کی دریا کے دریاج کی دریا ہے دریاج کی دریاج کی دریاج کی دریا ہے دریاج کی دریا ہے دریا کی دریا ہے دریا کی دریا ہے دریاج کی دریا ہے دریاج کی دریا ہے دریاج کی دریا ہے دریا ہے دریا ہے دریا ہے دریاج کی دریا ہے دری

معرکا آموی مُقسدی ہے ہ قرآی اصطلاعات کے رکی ان اس سوال کے حواب میں بی کہا ما سکتگینے کرملم بن سکے در بیے علم صابح کا حصول اعمال سا کو سے دیاست طید کی تشکیل اور دیاست طیرستے تعمیم ملکر کے مقام کھ رمیاتی جلم کا مقسود سنے ۔

سله ما معلایو آیت ۵ کا - ۲۷

العاد طبول آيات م مهم، ١١ ١١١١ - ١١١٩ - ٢٨

مل ملاحظ مول کیاست و ۱۱ - ۱۱ ما ۱۱۷ - ۱۱ و ۱۱ و ۱۲ - ۲ و - ۱۲ - ۲ - ۲ - ۲ - ۱۳ - ۱۱ و ۱۱ و ۱۲ و ۱۲ و ۱۲ و ۱۲ و

كه طاحط برأتيت، يُنْتِمَتُ اللَّهُ الدِّيل أَمْمُوا بِالْقَولِ الْمَاسِ فِي الْحَيْوةِ الدُّنَّا وَفِي الْاَحِرة (١١٠)

ه ما مع مرمين طلب معليم فريصة على كل مسلسير ومسلسية والشكوة كآس الهم

يّه : طاحد مِراً مِن ؛ لَحَدُ ثَسَتَى الْمَرِيشُدُ مِنَ الْعِيِّ (١٠ ٢٥١)

ك هُدَى قِاسٍ وَكُنْيِاتِ مِنَ الْهُدَى وَالْفَرَقَال ، دم ، هما)

ارویا در ادی بینے کہ اعلم کامتذکرہ ایمینت کامطلب بیہیں کہ دورسے طبی اور عقلی عوم سے قرق بٹیا تی حاسے حق کی مدد کے اعرائسا ل ریگی کی صدیب مافرایت گذی ہدے سوشکتیں ۔

سکمن کوک می انتخاب و و که ایک برگیر ته ی انتخاب و و که ایک برگیر ته ی انتخاب اورایک بینی کو یک کاعلمردارمی موتا بنک معت و را پیت بی کر کیست سرا ال سفتے سعد لے کوا حکام و آنا میں تک ہرچیری تعیر و کا کام آب کے سامنے تھا ، اساٹرا کام اسے سکے لیے تصور معلم اس بی بہیں سکتے ایک وسی تعلیم کوک کے سراہ می سکتے۔

سلام حس طرع دیں ہواست ہے ، اس طرح محاطور ہے رکہا ما سکا ہے کہ وہ وی علم اؤر دل تعلیم وتنقم می ہے حس دی کا آ عار عکم اِحرابہ سے ہوتا مقر حس کے اصل می طیب او الا اہائیے ہوں عس کے اصرارور کو ہاکا ہیا گے معیا ہے کہ استے والے الااسوں ٹی العلم موت ہو راہیں ہے ہیں ترکے میالدیں ہے اس کے اصل می طیب اور ایس کے اس کے اس کے اس اس کے اس میں اور ایس کے اس کے الدیم موت ہو کہ اس اس کا ایشارہ میں طلب کرتے ہو گا کہ میں اور وا وست کا مراح کی اساس کے اس کے ہائے میں ہے محداث کی ایس کے اس میں ہے محداث کی اساس کے ایس کے ہائے میں ہے محداث کی اساس کے ایک تعلی کے تبدی کو تا اساس کے ایک تعلی کی جہتیت دکھ تھے۔

وں من ک تعلیم تحریب کے مرراہ کی عثیب سے مصور کے سیے پر امعاشہ ہ کاس روم تنا اکد آب دمی وکری لی طسے می تیلم شیے والے تے ہ احلاقی و معایت تی لی طبیعت می درمینہ تعیراد اکر ہے والے تقے ، سیاسے اقتصاء کے واکروں میں می واؤست تم کسے واسے میے اور می لاے سے اور می اس مرح ، آف کے مقاسلے میں منکاہ کے امدر بھی کمان کرسے واسلے مقے محصور سے عملات میں کھر کیسے جا کا کے سیے حکام کیا اس کا ٹرا مایاں بھویے نکا کر رکز کے معدور کے میں میں اور کا تعربی کا میں دیں جو میں میں تا کیا ہوتھ کا می رقیات کی دفیاً دسر ہوتی تا گھائی ۔

آ ہے درا امک ماراس تعلیم کھست یرسی ڈالے جلیں حس سے حضور نے یع ہیست مقم کام ایا اڈ اعد کے ملیس سے لیے واضح نشانات را ہجوالگئے معوّر کا کھستے تعلیم کے دکاست کوامروازمینش کیا جارہا جئے۔

(۱) قربه کا من مصور کے سلے معلی رور وارمی کوی رخ مسیل تکسی عدود کرویا گیا چھکے بینی نشان سنتے اسیبنی وییا اورتعبیم کامی او اکروسا سریتے معم کی معلّ س وقروا رمی سینند ۔

ا ُ درکے اُصول کا اومرا سلوریے کر معمود کروا میچ کیا گیا کہ آ ہے می الحسب اوگوں کے بیسے جدار یا ساریہیں سائے گئے بی میں میں اوج معمد میروای سند اس اور بھے کواکھ دسیسے میں حروث تدوک امیرٹ راس ہیں مثیق۔

ئه رِحُرَاءِ باشد رَمْكُ الَّدِئ حَلَقَ روه وور

عه لِيُدَ مِنْ إِمَاتَةِ ولِيكَدُكُوا وُلُوالْالْمَامِ ١٠٨ - ١٠١

ته وَالرَّاسْمِيوُلَ فِي الْعِلْمِ دِم ،)

المه و الاطرابيد، هَا نَوْ أَنْ مُا لَكُمْ لِلْكُسِينَةُ مُسَادِقِينِ (١٠٠ ٥٠)

ع الاحدادة بين ، هم كاللانعام مَلْ هُمَا عَراصَلُ ر ، - ٥٩)

شه ماحد ول آماست و مهدم دم دم دم دم دم و و و

شه مشکرانی کاسالیلم- روایت عدالندی عمر

1 will 4

ئە چىخۇتاك سامىم دوايت اس ھاكىسى ـ

اله ما معامرة من عليك المارع رسار ١٠١١ - ١١٠ وويكر آيات،

لله المعامل الد، قُمَا الْسَعَلَيْهِمْ مِحَدَّادِل ه - ١٥٥ كَسْتَ عَلَيْهِمْ لِمُصْبِيطِ و١٠٠٠

(۳) صورکو حومکت تعیم سکمانی کی اس کا تقاضابہ ہے کو مقم رم ج ہوء تدخور ہوا معورت دیکریا توریقیم تاعت سر نز ہو طائے گا یا آج کل سے معام یں اگر ایس دوم میں میں ہے کا یہ دوم میں میں کے اس دوم میں میں کے دل دو ماع صرور کا می دوم سے وارکرہائیں کے حصور سے دو اس کے اس کا میں میں کا کو کا کے دل دو ماع صرور کا می دوم سے دوارکرہائیں کے حصور سے دوارکرہائیں کے دل کا کا کہ اس کا میں میں کا کہ کا کے دل کا میں دوم سے دوارکرہائیں کے حصور سے دوارکرہائیں کے دل کا کا کو کا کہ کا کہ کا کو کا کے اس کے دل کا کہ کا کو کا کا کہ کا کہ کا کو کا کہ کا کا کہ کہ کا کا کہ کا بيداكروا مشكلات بدا مكرد ال كالمتادمت ثبي داخه موا بعرت واسك واسك واسك بوالك

(۲) حصور کے سامت ایراتعیبی نفسہ نیس پڑی طرح و اصح کتا نعی امر المعروف اور ہی ک السکریکا حدایک الیں مرکزی کا قدار کا شارکرا ہوساری انسامیت سکے سا عصصدا پرسسار ملام حاست ک صداقت کی وای و سے سکھ اور دو مرام تصدیر کا کراس ملاج میات کو چا سے سکے لیے ایال وکوارسے آرات دیڈر، افسر کارک اُوٹہری شارڪيوماڻ ،

ده، حسور كى محسنة تعليم بس معلاً - كام كامشرى تسورولا قاست برى سے ايى محاطب قرم كوتعلى في سے بهت - اعلان كيا تعاكر كمن تم سے اس حدمب كاكوئى معا وحد میں اکما سی مرا اور افتد تعالی کے ال ہے ہی اصول صور کامی مقد ادر آپ سے لیے تیار روستاس سے مع ورایا کروہ شاگر دوں اور طلاسے کوی الحدمی

اس اصول سے یہ اسدادی بیٹے سے ہو ہے احد ہوتی جنے کرمتم کا کام کسی ڈھٹی اڑکھاں آ ایک گھ کا جاتا ددار کام ہیں جنے کرحی سفہ چنیے ٹینے اس کے مسینتا کام کردیا مکل مشری سپرشست کرے کا کام سے اوراسے وہی اسحام دسے سکتا ہے واس جواس جیرگام دقائل ہوا دراس پر ایمان رکھتا مرجی کی تعلیم دیے وہ جات اسالان بعام تعليم ميں محاليں اسادم یا سا بعیں سے ہے کام کرسے کاکرتی مگرمیئی سے ایواسی سے ایر سازت دسیے کرمیا بی می تعق بی الدیں کی صعبت ہیں پیدا سوسی جھے تعلیمک اس مسری تعتد سے ساتھ سے اور سے بیا مدرتھیں اواراب وائم کے کر التدادمعلیں سے ال کایورا وقت بیاما کا ہرتوس صررت میں یہ وقردادی ریاست کی سبے کر وہ ان کی لعائب کا اسطام کرسے۔

(۱) تعلم کے مشترت کام کو سرامحام شدہ کے سلیے اور کے اشارات کے مطابی مقم میں سال اپنے محاطبی کے لیے قسمت دھیرواہی اوروم حول سے مداس وسلے سرمے بیاسیں وال صور کے سیک کا تعاسا یہ ہے کوئ آ مدعر زعم امتیار کیا مائے ۔ اور محت واحلاب کا موج میت آست تومدال اس سے کام ایا مائے سى و سكوارا دار بي تنا واد حيالا ست كياب سفاله

ا ، حصورًی مکست تسلم کا ایک دسا مدار نتاکم وگول سے اب کمنتل دوہی اسعیدا وسکے مطابق حلاب کیا صاحبے اس بی ٹرکومی محوط رکھ ا برگا، تنہری اوردسا تی کے فرق برمی نگاہ رکمی سوگ متدی اور منہی کے سرائٹ کا حال می کرنا ہوگا۔

د٨) حسور العاتميم وترسيت من تدريج ك اصول كوامتياري أكي مديث مين قائل من ماكرتعليم وتبيع ٢٧م كرسه والول كور مايت فراني كحفوشة بي ويسك سارے تباہے دگوں کے سامنے رکھ کرا بیں دیا ۔ یا ماستے کہ بیلے ایس ا ساسی کلرکا قائل سا یا ماسے دیراگردہ تومددرسالے کوال بی توان کومار کی دعوس دی ما ے پیراس کے الدررمہ ، روان اور کی وجوس ری ماتے "

حسوًد كم تتب تبليم س ايك اصولي اس عمى سبت كم آبيد مي طهب مي عيسكي اكما بسط كا ورا حيال ر يحتر يتق كتيلم دحلاسك سيسلدا ما ذيحل بهيل سوما جا بييتر کردک کتا ہے لکس عبدالقدین مسعودسے پھورگ، س ح تی و ما رہ کا سنے کہ آپ ساسسہ وتعوں برجیا سہ وہا تے بتے تیج

معودے اس اصول کی ایم سر اس سر ساس کی طرف سے مصرف تکور ہے ہم میک بینچائی سے کراس ماس مقامعرب کے مسلک وطوط سکتے بوت اسین بر منیس کی کرنوکوں کوستھے ہیں ایک بارجو کے وراحلم دو آگرد با دہ کی صرورس ہوتی دوبار یا حدست مدیس بارقیع

اس اصول کی ساپرتصنور جیشے تحقرنسیسی منطاسب و باسف نقے ہوتر سدف وسق سے رحصورکا سیسسے طول منطریخ انوداع کامنطرسیے کیکردہ بھی ہی حکیے مد

بعد اكمه مام دساشيرة قريب من شلعبا وإدا درق اس سي حسورك م تعليم كم يحكود كا ميارو لمآسبيكان بي سي ليس ايكه است

نه مدت دیشوولاماء تغشوه ا مِنشُولًا وَلاَ سَعِيرُوا رياص العالمين راسالعم دالا اء دائري رردايت صرب السيامين و السالعثم حبنشون ولمعرشعنواجعسدي ركارىءد يدال مريه

تله المعامرة يت ، لا حَيْثَ فَكُلُكُ عُوا حُوا و ٥ - ١٠

مله متكرة يكآب اعلم ردايت الي مريرة .

هه طاط مرآمت، فكولُو اللَّاس حُسسار مِن

⁻ الترابية، حودو المناس حسبار مرم: قد طاطه وآيت والأنخاد كموًا كسل الكِتَاب إلاَ مِا تَقْ هِيَ احسَسُ روم - ٢٩)

ی م بیت دشکواهٔ کماّس الرکوهٔ رو بیت ارعایی

شه مدین دسکو ، کآس العم رو یت صداحدی سود درسلم دیدی)

له صریت دمشکرا: کسّ العلم دوایت مکردر بحاری)

جین میں دو ماتیں اور معی میں جاریا بائنے مائن فتی جی سوئی مثال البی مہیں ہے کہ عمیدوں تلقیدات اور تعین ایک ہی سالس می کرڈائی کی موں ،

(۱۰) تعیم و تدرئیں کے لیے طلب علم کی دہی صا وجود مو ما صروری سیے ، جا مج حمار کی معانی رکھ کسٹ بیٹنی کہ نمائس معام میں حسد نشریب لا تیے توش موسوعات میں موئی ان کا تسلسل ماری رہید وستے اور جود کی ان میں صفہ لیتے معلمی گھٹکو سوری یوٹی ان کا تسلسل ماری رہید وستے اور جود کی ان میں صفہ لیتے معلمی گھٹکو سے آپ یا تو طالب علم کی نصا کے مثلاثی رہید ج کس سوال ایسے نا میں ان کی تسلیل میں ان یا چر می نصور سیطر لیتے سے البی نصاری ہدا ہو ان کے مسلسل ماری رہید کا میں ان میں میں دیا ہو ان کے انسان کی تعلق کا کہ تعلق کے انسان کی میں کا میں میں ان کا جر میں میں دیا ہے تھا ہے انسان کی میں میں ان کا جر میں میں دیا ہے تھا ہے انسان کی تعلق کے انسان کی تعلق کے انسان کی میں میں دیا ہے تھا ہے تھا کہ میں میں میں کا کہ تعلق کی کھٹکٹ کے تعلق کے تعلق کی تعلق کے تعلق کے تعلق کی تعلق کی کھٹکٹ کے تعلق کے تعلق کی کھٹکٹ کے تعلق کی کھٹکٹ کے تعلق کے تعلق کی کھٹکٹ کے تعلق کے تعلق کی کھٹکٹ کے تعلق کے تعلق کے تعلق کے تعلق کی کھٹکٹ کے تعلق کے

اس مایدان ماس سے کا کھر کی ملس کے وگ این اوں می متعول موں قوان کی ما ون کومقلع کر کے تعلیم دنیع متروع رکود مکدها موش رمو ، آا کھ

وهر و اي مصول علم كاحراب ترك عين و في سوال الما أي المي

نه معنی کا مربعیداس دقت بمداداسی سوسک حسب بمد کامعلم لیسے می طسگرده کی توجهات کوشکرے جامیح حسور سامہ توحہات کوایی ات کی طرف آدکو مورثہ سے سلے فیٹلمٹ موٹرمورتیں مشیاد فرائیں شکاہ

المى و كادسيه والدكس است منه ما ركام كياكيا سعيد يقرآن بيراية أعارسو بر آل بيها اس كاليعلان

ممن سوال سے گفتو سروع فراتے مثل کی تم طال است ماسا جا جے سوا کیا ہی تم موسائی کے داستے مد تناؤں ؟ امثلا هُلُ سُنِ تُلَکُمُ بِالْاَحْسُونِيَ عَمَالاً فِي اللَّهِ مَلَا اللَّهِ اللَّهِ مَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّ

کھی کرتی چرمت اصطرد سوں کے ساتھے آ داش و بادستے مثلاً حسب اسال مجسٹ مائے گا جسب تارے محرّم بیں سکے۔ادد عب دریا اپی دودگا ہوں سے با ساکر آ ہی جل میں اس ما بیں کے اُدر عسب قرب کھول دی ما بھی گاتھ

اس سیسلے میں دیادہ مسالیں سیس کرانے مصروری سبتے ۔

(۱۱) اصول کرارسے بھی مصور سے مار ہاکام ہا کہ مار کو دہم نسٹیں کرا ہے تھے ہیں تیں ماراسے دھے۔ دانے اس طرح کس سے ہاں تشریعیہ ہے جا سقہ قبیل ہرشدا حاریب طلب فراستے تھے

د ١١٠ حسور يدكار تعيم مح يد وتلف وارس اور حملم سطيس مقرد والتي -

ايس دائره عموى تعييم كاحتار

ويسب اوائره حسوشي مياس كاشتاص كامة صديمياري على راؤد قائدين كوتيا ركره عمار

تیسرا دارہ ہوائیں کا تعلیم کا ساحس سے بیے آپ سے بیعتے میں ایک ول مصوص کر رہا تھا ا دُرس کے بیے مصرب عائد ہو کو امرد فرما کو کو گھٹس فرمانی کو ین کا اُ دھاملم ، میں مطام معاشرے اور وائیں کے مشعلق معلمات ال سے ماصل کر و

ع متا دائره ما ص ماص موقعول برهاص ماص ا فرادكوالفرادي توخ مصدتيلم ورّسيت وسينع كا متا-

ا بجان دائره ما سرا عصول تعيم ك يه آسد والدو و كوتياد كرسك قالى من دروع تعيم ك يد الى ميع كا مما .

۱۱۳۱۱ اسلم کے علاد وحدور سے برقیم کے معید موم وصوں کے سیکھے کی طرف توقد دلائی او شدے وجوا کہ کو پھیلائے کی سعی درمائی ہے صحت رال کے اہتمام کی تعمیر کی دن کا سے کے برانا سے وی دہن کو عمر انی رمان سیکھے اور قودات کا علم حاصل کرنے پرمتوج کی صیدانی درمی علی ہوں کے اور ما حک سے لیے اسپر یا سدار مال ساکرا و کروڈ ورڈر کی معلیم دسے کردھائی معلیم کا ماکل بیاستی سنتر و ساکیا گاہ ہواول کوتھیم می و دھے کے لیے دوڑا ورتیاراً ہاں کے مذابے کر نے میں میداں مک سے قلوشک آلات سالے کی تزمید حاصل کر ایسے لیے سماسی ایجہ حاصل کو مقام حش کی عرف میں اللہ

ما تیں کو اس دورگی صرور باب سے مطابی تیج و کا تیے کی تعیمت کی قریش کی حود تول مس کول کی ترسب کا موسیقہ بایاں تا تا اس کی تعییں کر سے اس صلایہ سے کو ٹھاسے کا است کا لا رمز تربیت رہ کو اسدال کے آواب سکھ اسے ایرانگرہ مالوں کو تربتو سے موکھی کے سوار سے کی بھیتن کی عدیں کے مواد مرتب سے معالے کے مورد میں تھر کے کاموقع بیداک شاوی باہ کے موقعول براعلاں اکا ح کے مسرب آمیر مدار سکھائے اور کو گول کو صحول کے مسرب آمیر مدار سکھائے۔
کی صفائ کی مسمدے کا ادر استوں سے کا سنٹے اوکٹوا کرٹ شاسے کی تربیب دی سیرحدہ پیٹنائی کے ساتھ توگوں ہیں میں حول کے آواب سکھائے۔

معہ یکا پروپیع بعثو تعلیم قرآل کے مس کا محکے ہیں ہے وہ سے کہ مسالال کو آ حربت کی مسالاتی کے ساتھ وکنا مس محلائی ما صل کرتی ہیں۔ دہ ہ صوّر ہے ہی تعلیم بھرسے معموسے معنوں کو لیڑی احمیت دی ۔ قرآل سے معنوب طالوت کوئی اسرائیل کی سیاسی قیادت پر مامور کرستے موستے معمود تقاسب چین کیا ہے کہ ان کوئل ورسم مولوں سے ور ڈسی ماصل سے ایسے اس مساد کے مطابق مصر کر ہوگا کہ کر فراما کر ہا کہ ہے اس مسادکے مطابق مصر کر ہوتھ کے کہ فراما کر ہا کہ ہے اس مسادکے مطابق مصر کر ہوتھ کے تقاصوں کو ملوط کے کر فراما کر ہا اس مسادل عند لے عندلات ہی ہ

اس موقد پرصور کارارتا دقال وقد بنے کوی موس کر دموں سے سرجے ۔ ۔۔۔ رسم کی صدوریا ۔ قد معل کا تبوید و دُعلی تعلم بھی ہے وصورے س دو کے ف طب کے مطابی لیے ہیرووں کودی کیے ۔ (۱۹) حصورے تعلیم سکہ و و تا سکہ فیے سوال کور و کا کرائی اہیسہ کی علم ایک صدوں ہے حس کسمی سوال ہے گیے سوالات اٹھا گاا دُرسوالاے کا فیر مقدم میں معدد سے مسلم کا لادم ہے ۔

_ مير بي توسيع كد سيسيد مس حصور الدوالدي كوية كاكدهى كى كدوه اليي سارى ادلاد من مساوات كامعاملكري تصورت ويكي بحون مع انگان بدیده برم آسید میں اصول احتماعی مطام تعلیم برحی لاگر سوکا ورسکا بول میں تنام طلب کے ساتھ مسا ویار معاملہ مواجا بہتے اور سعب کے لیے حقق و فالموا يكيسان سمدسا بواساتده كاردتيا اكسستى صليسا موا بها شيئه

___مرزى كات تعليم مصدر يراحى دياحس كدود فكات بين كيديك تدديصرو س كيتحت سامت سال كاعر سامرادى ما سكتي م مدمرسة يرايي حمال مرابهين وى ماني ميا بنصر حواشان جيود كه واليهوي مست متير بالكولسة ياسد يا قبيان جلي الكاني ميابين الدم مهين كم مد احسانی بی جوداس کی دومری صوری میں سیسے کرنشور کی صور سے میں عورتوں کوحواب کا موں سے انگ کرھے کے قرآنی حکم کی مثال موجود ہے۔ الطريد سراسى سننطوين جدد وصاحبين صرودى إلى فى تعيم كاسادى تعاصا محست وشعقت سبت سراك محماتش فص عيرهمولى مواقع ك ليدا شنسائى درست بي ركمي محمى سبك

هده اس مطر زرزا کے ملصے ریکیارستورمی موماجا جینے کو گوشت مبوسے امول کے متعلقے میں اس دورموا دے کامعا طرانگ تناص کوپیش مطریک ک حضور سلے بطریوسراسیاں دروی سنوری ہوتی سوسائٹی ہیں ڈسیل ترشیاے اورسکتی کرسے کہ شالیں شاو ہوتی ہیں اور ب برمعولی سی سرادی محی اس اے مروسوتی ہے کہ بیرا ما حول سرادے والے باعدے سعیے ہوما ہے۔ مکوی وفی سوسا تی میں مال رائی کی تربی حسیں و لکش اسالیت غلماروش کومرال ما کو سا من اق سول اورال کی وصد سے ملیمی وا ملاقی ماد راکیت سسل عجد ریاس دوی طرر علی سوسکتے ہی ما تا مسلم ا اصول عام می ماستے، مشعقا س مة مرست وعن ما در مورتول مي ساست آئے ماميريكي اور مهاني كي معقر اين شعقت كو اور ديا وه وكسين وعن ما دي الماس كريبلي صورب سراكو غيركو نر شادستگی، لئدا دیمری صورت ہی معید تما کے شے تکی سنے ۔

ح اسرادبي كامعا طرطديب كاسى محمت على كا تقاصا كرناجت رقسم سي عالات مين وقع اورهل كا ساسدت كالحاط صروري ب اسی اصی سے کواکیب مدسیت سے علعاقہی ہوتی سیے حس کی سا پرحصر کے لیے دریا ہے کہ اولاد کے سروں سے تا دبیب سے عصا کو بٹا رویا جائے بیاں آ مسكروسا سے مرادیج مع كاعصاليس ب، ككرواسابي بهارااستعاراتي اعاربيال ب عيد كيا باسته كرايدى العير كومى احسال كى رحرون ي باندري كمويا دسم كرداروا بها لى كي عوارست مارو اگركولي عمل ال مواقع برركيرون ادر الدارك لعظ ك لعوى معنوى ك تووه صريخاعلل كرسك كا- يهال استعاداتي منهوم إلا حاماً كي احسال كى زنخيرول اور محلائى كاكواد سعد مراوا حسال اور معلائى كي سواكي ميس مشيك اسى طرح ادي کے عسم سے مراد میں اوریب ہی ہے تادیب یا دے سکھا ما بارسیت دینا اکس اللی اسے

(۱۲) حضودکی تعلیم کامرکری مصاب قرآل مخاتب و پری ادرا بی ر مدگی کے لیے ایک ما مع کا نیڈ کیٹ ہے تعلیم کے نتیہ سے اس مرکزی مصالیجے ا ما حروم تنب بوسق مي .

بهاه، سركا رسالت مآب كى حكر تعليم كا ايك لارقى تقاصا سب كرس طرح مقلم كومنعتيس كے سابق مست و معددت كامر تا ذكر ما جا جيسے اسحاطم متعلیں کے بیے درم ہے کہ و معلم کا دب واحترام رکھیں ہے اس بابیت ہیں ہے تما صاار حومصر سے کرمعلم کما طِ قاطیست اور کھا طرکردار اور کھا طامعا س روش سے اسپیرا درصاف سے متصف برک طلامی اس کے لیے احترام نشووما یاستے۔

اب اتحالاً ال مساعى بردالاه والبيئة وضور المعلم كي البيم والمحام دي. تو بين تعليم كي شيخ حضور كي مساعى ايد طرف تورهام صلاق اس مي تلادت قرآن ادر حساست معد كارهام كاست حود دوغ تعليم كاورنع مقاه ودسرى طرنس جنسور ماص مواقع بروار حلسات محى وسنصا ورتعليمى كالس محى مستقدار اسك

ترسع تعيم مع سيعة ب كايدار شادر الم من كراج وكده وين ومعلم مون يامعلم يم التساعة وأنفتكم والفسكم مادًا ك قرآن عم کے تحدیث والدیں پر دم واری والی کروه ای اولاوکوتعلیم تئیں ۔ بیروسیوں کوبیروسیوں مصطلم ماصل کر سے کی تعلیم کا۔

تعصد كا بسره كم ك ير يب درك فيدون ك يديد وديمي مى معرد كيا كياكر وهمسلا ول كونكسا سكما وي ي معسوري ودركمهم وارارهم كوحس طرح عها داست ادرمشا ورساكام كرسايا اسى طرح وه عليم كابيلام كرمحى بخاليه

حل دورين دوسرا دسين تراورا قاعده قسم كا درسه صف ك امست مسعد موى مين قائم بهاجس مي رياده ترام رست آسان والي دوسلم اور كمي مقال كوك

له صديت مشكرة كأسالسلوة روايت عروى تعيب رالإداة ويكاب الايال المه ملا حط برآيب وسوره اسام آيت ١٣٠٠ كمه مديت و ولاتر فع عهد عصاك الدما مكوّة باب الكاتروعلامات العان روايت مصريت معاود كك متعدوا ما ديب، مشيخاة - كمّا ب فعما ك القرآن -

هم مديد إدوا صعبوا لسمر تعلسون مسه دالئ الصعرالكال لاس عدى مهاج المتعلم) الله طاويت سُني دادم رالمقدم السوم ووروه على العطري سورة كرم أيب و شه مسدالم احدي معل حوده الم سرامنال ممترد - چ ۱۰ ص ۱۰۱ - هـ تاريخ الاثم والتوك دخرى) محوال واكثرا حدثني -

توسیع تسیم کے بیے مصورتی تعت قبال کی طرف قرا کو محوالے واضح رہے کہ در مکاہ صُفہ کے مارع التحسیل قرآم کہا تے بھے تھے قرار قاری کی جمع ہے انگر ہوگا آع کل کے معمل میں قاری ۔ موقے عقے کا کاہ ت قرآن کے مائ سا معہ ہم قرآن اور تعق بی الدیں میں دمارت ماصل کرتے ہتے بیقراد وہی ستوں کے سامذ می علاقوں میں محوالے حالے کا کہ وہ وہ ما دیں کہ تعلیم کا سعسلہ سعرمیں بھی ماری رکھیں او آگر کوئی قسلہ الحا ہے۔ قول کرسے واس کے دگوں کو تعلیم دیں شکہ

درسا وصفہ کے درنیے اُں کی کا تعدا واس سری سے ٹرس کرایا س مرت سقرۃ رہوں ان علرسا قد کھر کے آبال کا تعلیم کے بیے موا نہ کیا گیا۔ ال قیمی مستیوں کومڑو ہے۔ سے مقام پرای فریب کا رودیوں سے متعمد کر دیا حسو دہی و حواست کر کے اس کر فوایا تھا ہے۔

ح ممارصات عیشی می کرسے ہے۔ جا محری مال یا سائدہ ساکھیں اسک سے وہاں کے دگوں کوتھیم دیے کا کام می کرسے ہے۔ جا محری حارت کی طرف حالاں ولیدکومیناگا ، اوان کو تعلیم کی دمرواری می سوی گئی ہے اس طرح عروس حرم عامل میں کوتھوڑ سے تحریری حایاب دہی کروہ وگوں کو فرآں سکھا ہیں ، اس بی تدود تعکر کی ترمیت دیں ادرا ہیں ، گاہ کریں کراں کے حقمانی کیا ہیں ، ور اس پروش کیا جا ندموستے ہیں گئے۔

شورہ توبی آیت ہو سے ملائی مخلف ومسلم قاکل کے دور مرس میں آ کرتیام کرسے الارصورا درصیا ۔۔۔ علم حاصل کرکے دائیں جاتے الدسپے لوگوں کوتھیم دیتے گئے اس مسم کا کیسے دندہ ککسی الحوریت کی سرکردگی میں ، ہے آگہ ہ رور تکسمتیم رہالٹ

لعص ماص موا تع يرحصور الدحصوص عليس كا تقريدواي-

شلاً سے سے بیل مثال بھریت سے قبل کی ہے وسہ کا آپ ہے اہل ہ بیسکے سعد سام ماس کا نقر بطور ملم فرایا اور انہیں امور کیا کر دیں سکھا ہے کے عمادہ ادگوں کو تبلیم دیں واضح رہے کو حصرت سعد وضعولیں ہے گئے ان کے متعلق الحقر کی دواہت ہے ہے کہ اسین معلم سکست کا نقس دیا گیا تھے ایستاری واقع کی کا لگھ میں دورا کر سرمی مسلم کی تعدم سام اور سرمی و

اسى المرح ديج كد كم العصورت معا وكوكة كدومسلول كاتعيم كسيد اموركياكيا.

اں مسامی کے واضح تا کئے تاریح ہمارے سا مصر رکھتی ہے۔

دہ قوم قرلیش حس کے ہاں اسلام سے پہلے تبلاء اآ دمی نوشت وحوا ندحاسے ہے۔ ان سکے پی کسکر دمدیر جیں کا نتال دمی ا درفوروال مکا تیس کا ایک دستانع مسکیرٹری ایٹ مرحود ہے۔

مردول کا معائد الگ رغاء ۵ مواتین بمی مکنسا فرصا سیکدگی تین اور دُه ایا خیرت انتخاب ست فراه ایھرت انم ختوم مست عقد ۱۳ مصرت عامت سعدام اصفرت ممرمی مست مقداد ادراه محصرت الشعامیس بر الترحدور و حرب معصرک اشارتین فرول آدنی بین ۱۳ ما ۱۵ این محدس میتین فیر

آبت آبت التمسى (SPECIALIST) پداہوئے ہے کا مسرور کے ایم رائدی است کو قرآن واں اور تحریف الی س کوس کو اور ام و ملال کے اطام کامل رکھے ہیں صرب ممادک سل کومرتد اول پر تمارکیا اسی طرح ایک ہوتا کر جوایا کہ جارآ دموں سے قرآن کیکھو عدائد ہی مسودسے سالم مولیٰ او مداجے الی من کھسے اور مساوی حل سے کیے

کتن حیرت اک واقعی کے تیرده آرتینی مرکزی اشتان السی الدی سی رویس آئی حکمسلسل اعرصی کا دوری الاوردید کی بیبونی می اسلامی برا مست کتر القداد تومل کے تاریخ است کا دوری کا دوری کی نیبونی می اسلامی براست کتر القداد تومل کے تاریخ است کا مداری می اوری کی کی برا می موکز است کا مداری می الدی موکز است کا مداری می الدی موکز است کا مداری می الدی موکز ایست کا مداری می میردا -

دومرا فرایتویم سد تحصیے بیں کرانعلم کے مسائنہ ساتھ مختلف دسوی علم وعول میں بھی سایت تیری سے ترقی مرنی اور مثیت، کام ، حقراب المسسا مرا صت اطسعہ سائنس دریامی ، الحرا کا ست ، نقامی ، رئی البیر سنگی موں احاردانی ، آبی گری بمیثل کئی دعیرویں صدی دوصدی سکے المدرسلی نول سے لیسے کارنکے اکام دستے کراں کا طمی وس سے پورپ کوم وسس کر سکہ لیسے واقرة الرغی سلے لیا۔

وعلعظار

مِلْتِ اسلاميه كى قوى تعليم

س برات اطار فی سر کے سرسدا حرمال کی نام کر ، می بود و تورسی مساول کی سر درس کو لاسس کرری ، مکراس کے ویسب اور فود ال مللو سرحالم کے وکس کے وکس الا مورس با اور اس کی مالک دورسہ فول را فی تاریخ سے سرساک مدیک ماوا دو سے بھے۔ یہ وہ مورس مال می می کا مواق می میں کا مواق میں میں بارے میں

اس برطر پرو ادراں مں کسی اورمزی کی سب کی سخور کوئی ٹھی کمو کہ اولا تو سال رہاں کا مکم آنیا تقصود یہ معا صیاسطلوب واک کا ویہ ہم معا اور دوسرے یہ کہ اس موطلیم میں کے علم کے لیے می قرآل تربیب کا معادہ کا ہی بھی گئی تھا ہی تھور ک گا سا کہ سر سوعمد س بانتعار می طلبار کوع لی نتای سے سانوس کو انے کے لئے بڑھائے مایش معدھی کہ ترال شریعت کا میں معدوں کے دوسرے موم کی سر مسلمال سائے کا اور دیساس کے و لئے درسی کرسے کے مطابعہ کا دوسرے موم کی تعلق ہے دوسرے موم کی تعلق ہے اس کے لئے توکی تحریر کا گیا مصاوہ سے تھا کہ برائم می کے مرفل مر اولا اساد اسوامی معامات میں سال موس اسلامی عما تک اور اصوبوں کے کہ میں اسال میں تاریخ اور مساسعت طور پر سائسی معلوہ سے می سائل موس اسلامی عما تکہ اور اصوبوں کے کہ سے میں اساق سے مامن

می تویہ تی کوس فوٹ سے معاوات ،املاں اور سیرسے پارسے میں متنا کہ اور لائمی پڑھائے مائین کارا کٹ ٹرھا ہوا کیراواک ٹر ہی سے حدے کرنے وسیاس کو و انتقام ہوا ہوں ہوں گا ہے۔ اور میں ہوائی ہی معلوات سے آگے ٹنا مرسی و من ای ہوا ور یہ می کچھ اس طرب سے و من ماں مس کہ مناسب مار کو سائے وی وسول تم ہو جلے اور وہ اس کے لئے ہوئے کہ اس کے محلے یہ تحویہ کا گھٹا کہ اور وہ میں ساسے وہ ہوا ہہ اسارسے ایسی کنا جس ٹیس سے مارائی ہوئے ہوئے ہوئے کا مارے اس کے معلوں کے در میں ساسے وہ ہوئے اس کا در وہ میں ساسے وہ ہوئے در اس کے معروں میں اور اس کے مدم سے ایم است آ مسرا سے معیم کسی کا وٹ کے واقعہ کراویں

اوی سیم کرنے ہراور ہورٹی کے مارح ہر می مر دور عقاقہ اور سرب میں اور اردو کتابوں کی کائے اقا عدہ انگ مسایس کی جیسے سے کو ۔ کیے کے بیے کئی میکورران ہو سے نئے اور مرحور کر گئے سے ایک میکورران ہو سے نئے اور مرحور کر گئے سے اکر موجودہ مود کا مالیتی کیا جائے اور مدید تناوی کی کلائے کیا حد مررادہ میر اسرکا مائے

مونچه او رسال ک ، وکاسے اس سے یہ اچھ واج محدوسس موام کا کرسال دی تعلم کو واسے دی ماری بنی و واسے پینے کسی بین ائے وی اوا رسے میں صال سکو ار تعلم کوئ مال مؤسس ون مئی می کین توقع تی کہ یمورو طراحہ اس طریعہ سے می تعلیم سے میں اواروں میں دبی تعلیم کے لیے اصار یا حالہے می کا واحد معسد دسا اواروں میں دبی تعلیم کے لیے اصار یا حالہے می کا واحد معسد دسا اواروں میں دبی تعلیم کے لیے اصار یا حالہے میں کا واحد معسد دسا

یوس دسی در دار برسارف اسادی کے کلدگی مختائس دکی گئی نمی جال السانوس اسال می ہے آئی سیکور تعلیم اصل کی ہوملی آئے ۔ اسرار باسال کی کلدگی مختائس دکی گئی نمی جال السانوس الرسال میں ہے۔ اس کے در اصد کا اسراد دی علم ہی جو الی باسل کرنے اور وہ اس کورس کے در اصد کا اسراد دی علم ہی جو الی معلم اس کے اصراد کا امراد میں اس کے کہ سید در ہی اسل میں اسال کہ دور اسانوسی رسی آجہ کی اور وہ اسی سید کورس کے اصراف میں اسال کے کورس کے اصراف اس کے کہ سید میں اس کے کہ سید در اور اسانوسی رسی آجہ کی اسلام میں اسل میں اس کے کہ سیال میں اس کے کہ سید دور آئے ہے کہ میں اسال میں اسلام میں اسلام ہوئی اور سی میں اسلام کی اور وہ کی اور وہ کی معلم کور وہ کا میں میں اسلام کو کا اسلام کو کا اسلام کو کا اور میں کا دور میں کا دور ہوگا اور اس دولوں کا وہ کندا ور معلم کی کہ در ہوگا اور سے میں اس کا کہ در ہوگا کا دور ہوگا کا دور ہوگا کا دور ہوگا کے دور ہوگا کا دور ہوگا کا دور ہوگا کا دور ہوگا کا دور ہوگا کہ دور ہوگا کا دور ہوگا کا دور ہوگا کے دور ہوگا کا دور ہوگا کہ دور ہوگا کا دور ہوگا کے دور ہوگا کا دور ہوگا کے دور ہوگا کہ دور ہوگا کہ دور ہوگا کہ دور ہوگا کی دور ہوگا کا دور ہوگا کہ دور ہوگا کا دور ہوگا کہ د

ور او آن کا کہ میں کو سری ہوں اس اللہ کو سری ہوں کا گئی ہتنی اس سے بیٹے کسی رو تی گئی تھی، دو سری اہم اس جس رسب سے زیادہ رود داگی اور واسا سے تعتور اور سرے سے تم کو دا طلتے الوں مولد برا کر بری دال کے درفعہ تعلیم سے علایا ہے اور داسا سے تعتور اور سرے سے تم کو دا طلتے الوں مولد برا کر بری دال کی تعدیر اس کے تعدیر اس میں کے میں اس کی تعدیر اس میں ہور ہوں سے افر طلبار اس رمان اوس اس کی تا کے تعدیر اس اس کی تا کے تعدیر اس اس کی تا کے تعدیر اس میں ہور ہے۔ سکا ہے یا کہ میں مولد سے ایکن جم کر دیا ماسے دور اسے کسی ماد سی می ورفعہ میں ہور کی والے میں میں مولد سے انگری مولد سے مال کی تا میں اس میں مولد سے کا میں اور میں مولد سے اور اس اس کی اس میں اس میں مولد سے اور اس اس کی اس میں اس میں مولد ہوں کی مولد کی مولد کے طلبار کو اس اس کی اس سے ہوئی چا ہیے کہ وہ کسی ہور ہیں دان کا مول کو دور میں انگری مولد سے انتظام کا میں مولد ہوں کی مولد کر میں مولد ہوں کی مولد کی مولد

نکس اس ال داول کی مدلسس کونظرا مدربیس کا با سک اولس است اوری را اول گنظیم کی موگی اوراس کے بعد جہاں اردو اوری را ال مو دج ل مهد ورجهاں الداء مقامی طور مر اول مدلی مو وج ل اردو کا استام ہو بگر اسی مختلف را اول کے اولے والوں کی اعداد اور موجود و اسروریا سے سیست نظراور کی عرصہ اعداد میں سے مسلور شدہ کسی میں اول سے معلاد تہ علمی موا سدے سالے محی شری معی مسلم ل ماری مال میں مورک و مال جاسے اس سے ال کسی کشد کی سال کا گری مسلم افرائی موگی اس کی دوسری الول سے ملاو تہ علمی موا سدے سالے محی شری آنگیا ہے۔

پوکدائیس میں رادہ کو کیسے ور تعد معلم حم کیمنا آسے اس سے سات تیں ہے کی ماسکی ہے کہ بلا اسے می سالوں میں میں و مو تود و اسکولوں اور کا لوں میں تعلم میں کر اور کی کر دو میں میں میں کہ کا دور میں میں میں کہ کا دور دوایا ہے گا دیں ہے کہ کا دور مدت و نگا ہ دے میں خاص میں کو گا دور مدت و نگا ہ داور دوایا ہے کی اور سے می خاص میں ہوگا

وہ ای من ماسوكدومهايد دون دشون سے فرآن ياك راء سے

دہ علی مردرا سے لیے متنا حاسے وری سے اسے حاسے سوال علی جومیٹری اور پیمائس وا دراں کے مرددی علم سے سے گیسک کی امداسا سے اچی طرب واسب ہر مائیسہ دیبا سے مرسے واسے لرسہ اور سب وہ نعیب عدرکار مرکبی میں مہرسہ ہم آئے گا۔

رم ، مهلعب سائمسى الموم سيم معلى وسين اورمستر وعلواست بين ه اسران الوعست م كى كيون مهول وكسا بوم

وی مانی کراوں سے اس سطریس اسلام ور مشدوسسان کی ارک کی سادی مطوط سے اکا وہو

وں ، سدد تناب کے بھراند سے تعدیلا اور دیگر اسلامی ممالک کے حدا نہ سے ۱۱ کے وائرے ممالک سے تعلقات کی نسب سے عموما واقعی ہو۔ وہ اسے مکٹ کی مکومی کے وسٹور کے واضح حلوط اسے ملح کی اسعامی بہیت سے واقعی ہو۔ ، شری کی حشسسے بنی دمرداروں اورحقوق و داکھ بہاتا ہو سی مرحل کے اصام پر اسے ای رال کو اسال سے بڑھے ور تھے کے قائل ہوا جلسے تاکد وہ محاجب درح سوں دعرہ کے تکھے کے لیے یاں دسا دراے کو تکھے اور سمیے کے بھری بیاسے دسیما کرے ہول وہ پشدورمستوں کا محاج نا ہو۔

الای کم س کماس کرے واسے قالب عم سے ہو اوقع ہوگی کروہ اسے فرسب کی تعلقات کا علم مکف و بھری میں قرآ رکا ایما ماصاتعمل علم اسے حاصل ہو، اپی زمال در ہے ہو کہ ہو ایک الاس کر میں ہوا ہی کہ رکان در ہے اور اگر اس کے میں اسال مارسی رکھ سکے اور اگر اس کی رکان الدوسے اور میں ہے اور اردو کے معلاوہ کوئی رال سے تو درج وال عباس می سے میں میں موجودہ اسٹر میڈٹ معارکی مستعدادر کھا ہو ۔ کوئی اور ہی رال ما دری رمان کے معلادہ کوئی ایسا تی اربی والے ہم دی آباری اسلام احد کوئی ارکان معمول) تعرامید مساست اور میا بیا سے مدی امعات اور و المسکس معلی معابی رمامی مسلن امراد اساس اور و المسکس ا

وہ یسی کے مربط میں اید دہست کے ارسے ہیں مریدمنوات مائسل کرے اور مسولوج ہم کے معیادی مالاں ہے کا کاری مس کرے سے ملاوہ اسے ارکح افراسات السعہ اور اسے اور اسے اور میں میں میں اور میں میں اور اور میں اور میں اور میں اور میں اور میں ا

شعلی اس کی وصاحت می کردین جاسے کرتعم مے درطوں کی موجود قصم میں مانا ب مدامیوں کی مرورس سبت اس اس کی وقع سین کی وسان کے دائے اس میں مراحل کے میں مراحل کے مراحل کی مراحل کے مراحل کی مراحل کے مراحل کی مراحل کے مراحل کی مراحل کے مراحل کی مر

انگرم طرائی کی تعلی کا جوگا جو موجود و بازی کول کے دا رسیل مکدار بیڈ سے معارہ موگا ۔ یہ ترق ہی گارت کا سال می طالب علم کی ترک سرطوی ۔ ال بی جم میگا اس معلا مردی رہان می تعییر کا مقتصد رہال اور اوس کی تعلیم می و ایلسے اس یر دو سرے معامی میں معدس کی بیشس سے بڑھا ہے یا متن کا دور اور اس کے سال و اور اس کے سال و اور اس کے سال و اور اس کے سال می اور اور اس کے سال و اور اس کے سال و اور اس کے سال و اور اس کے سال می اور اور اس کے سال می دور الل اس موجود و شرک معامی اسال کی دار می رہاں مولی اور اس کے سال و اور اس کے سال می دور کی سے ایک آخری و دار اور اس کے سال می کہ دور کی سال می کردا موجود و اس می اور اس کے دور سال کی دور کردا مردی سال می کرد سے اسے موجود سال سے کہ دور اور سال میں اور اس کے معامل کو دور کردا موجود و دور کی سال میں موجود اس میں موجود اس میں کردا اور اس کے ماسی میں کردا موجود کی دور کردا موجود و دور کردا موجود و میں اور میں موجود اس میں کردا موجود داری سے دادہ اسال معلم کا در اور اس کے معامل میں کردا موجود کردا ہے دور کردا موجود کردا موجود کردا ہے دور کردا موجود کردا ہے دور کردا موجود کردا ہے دور کردا ہے دور کردا موجود کردا ہے دور کردا ہے دور کردا ہے دور کردا میں موجود کردا ہے دور کرد

۔ اِمُرں کے مزعد پر اے سراہم موصوع پر نسروری معلد اے ماص کرئی موں گی جاست جا شدائی احسب می گموں ، مول گریہ اتی موں گی کر مرفلم کے نے اسس ک طلب میں صافہ گریں اور اس علم کا تکی مائد، سمایا پاسے تووہ رسے تعصلی معالمہ میں، جھا ما معاوف عرف کرسہ سرے اے ٹالوی مرحلہ پر حوصوق داحا کم سے اس کا معلب رسیں کہ کسی معمول سے وہ اعلی می اوادے ۔ و ماسلة کھر سرکہ اسے حرب عما ہیں کا وہ ی رحمال موراس میں ا

ريرهم ماسل كريت.

کی ہورسٹی مرمد بڑکر دہ سسٹے کہ کروٹ ماسے، مکرمداین کو تماعہ وسی معوم کو ۱۱۵۸۱) ہے ہے۔ مرتب کما ما اسے مثلاً ارک ، ملسمہ، واسی شام در ما ماندل بھرا بات اور ملاسفہ اسلی معنوار کو مانس موروں می مااس عمر کواس ار کا ہار رہوں چا ہیے کہ وہ مملف دداوہ مان کی کے اساق میں مامروہ اوراس کر س کے اماندوا ورممس کی تنوی پراے ڈیو ما دیا مائے۔

میں بینسے موں مردب اس امرک سے کہ وہ اس طراق کا وحل افراق رکھاتے اور ایک باس ڈگری ما جوے کے مطلق حسک و مورسیوں کا موہ وہ سدوسال می یں ہے کم احد موق ماسیے یو مورسٹوں کے موطر پر پڑھلے کا فونی مکورسٹم سے محاجہ جا چاہیے ہیں جی مانسانا کو کا کستاد کے بیکھرے سامر ساتھ وہی اسانیا ہیے ، ہم ایک ٹیوٹورل سے ٹم موس میں اسا وطالب علم سے با موٹ مطالعہ کی رسمال اور تر یب میں مدو دے رک ہے وری کتاب ہا ہو میں ہے کہ اور کلاس میں میڈ کوٹشر سے اس کرے عاص ہے موجودہ اسٹر میڈیٹ سیٹنج کوٹالوی میٹنج میں منام کیا گیا ہے ہواسس سے محدادیہ سے

اس طرق - طاسب کر اوسوسٹی کی معلم کل کے میں جو دقب صرف ہوکا ، وہ اس دقب سے لار آگا کم جود ما ہے جود سان اے کی ڈگری لیے میں ہو اس م حس کر ایک گریو سے جو کو توقق موقی ہے اس می جواہ دمیا سے اصافہ کر وہ گئے ہے اور ساس کا حکم سے کم مصار موسکتا ہے وہ آس کو اس کا ہے ہے پرمرف اور اں روال کا در اعد معلم ساسے اور مسرطر لی تعلم سے بی فکس سے صرورت اس امرک سے کہ سلمال سائنس میں کس بڑھ جڑو کو کو نہیں ہی میں دہ اس میں اور اس معسد کے لیے پر می کور کی گیا ہے کہ متعلم وی مائے وہ میں اور اس معسد کے لیے پر می کور کو گیا ہے کہ متعلم کی تعلم کی جمعل اور آئی فی طاب کے اور موجودہ تنا سب کی سسب ، یادہ طلا رسائنس میں اپنی ڈکر ال میں سے ، تک سائن میں لیتی تجربے اور کی موجود بر کی سامس کی تعلم کی جمعلہ سامان اوم کوئی کریا ہے کہ وہ مرسب کے تعد اس ایم مرسموں کی تعلم کے لیے کما کر سکے ہیں ۔

اریج و تدرس می تاریخ اسلام اور آرخ مند دولوں شامل موں سے اور تالوی کورٹسس کے آخری دوسانوں میں ایک تاریخ مسموں اشخاس کو اسکام میں اسلام میں اسلام میں اسلام کی تعربی ماریخ میں اسلام کا کا کی ایک و دریا اظلید کی آسٹسسی ماریخ کا ملاحد کلیے ماریخ میں الیسکٹنائش رکمی ہوگ

جہاں بھ پر، تری میں ر اس کی تدرس کا تعلق سے ، لی اوقت، تیجف کے دس کواں طول وقتی اور مسکل سوالوں سے بعروا گیاسے جنہیں ترسے ریاضی اور کا میں کرمی میں مل کرے کی تنا مدی کسی صرورے پڑتی سو، اس سے اسے دمیں سوالوں کی سی اور

کی سمتی سے محالات کی ماں سے بھی سے یومبراور محسب کو استمال سول سکس معیوٹ میں کی سماتے ٹرٹ وحوالاں کے لیے ریادہ موروں بس اس طری کو حتم کرکے
ہیں تیک سوگا کہ تہری سے آگے بڑھا مائے اور ایک ارو رس کے بچاکو وول آ س تقری ، سود رقعہ ومیرہ کے سوالا سیل کرنے کے لیے مساسب حمال رحا ماما ہے تی سے ایک و مہال با متبری سے کا محل و رو اسطر راسے ما سے قاعدوں یہ دسس کے تیجہ سیس آ نے والے معنی معالا سے ماکل اوال مست بو اس مال کے ماروں موال کے اس و والوں کے اس و ورمرہ کے ہیں دس میں کام تست

ہمیں صاف اور چاہتی کے مردی م کے علادہ ریاسی کی تدریس کا طریق متم کردیا جائے۔ انحرا حیومٹری کی معنی ا فادیب سے اعارشیں کی است اسکا ہے انکس م مکس ہمیں کر انحرا اور حیومیٹری کولا ری معمول رکھا ملے تو ہک کو و حمال سے سے مصابی بڑا ہے مائی ہواس کی تندیب کے انسان مراسک و ان اس ملم حال کے ایک معروں کے ایک معروں کے ایک معروں کے ایک معروں کے سے ایک ان معموں کے سے ایک میں مام میں انتحاقی معموں کے سے سکتے ہیں۔

ا والمراب الرئي المشيح برماد مات و رائيك كالمتعلم مى سائل كامان جاست اس كور دور كا الكون ادر نا تقون كاسى ترسب سوس كينتي من ورا بالمك المتعلم المستحد و المتعلم المستحد المراب و المعلم المستحد المراب و المعلم المستحد المستحد المراب و المعلم المستحد المست



کا عل کا ہے۔ بعلم و بریست (ورساست کا صحیح تعلق کا ہے اور اس کی روسے مسد ن عمل میں ہے اور اس کی روسے مسد ن عمل میں ہے کا صحیح طروعہ کیا ہے ۔ اسلام توری اسا بیسا سینے کیشے حطاب کریا ہے اور اس کے بردیک علم ما ویج کے حصول کا طرفعہ کیا ہے ۔ اس کا کم حالات اور وا و عامد حود اور سائے ہیں کہ دُساکا در سب سے مہلا اسلامیکا نعج آگر ، سک طرف میں ہے کے لو دُوسری علم ہے۔ وہ عیامی تک موری اساس س

کے لی اسوا شدر می ہے۔ (ایڈیٹر محسور)

ميدان عمل بي

الس اسلامیرکامی کے دالے علم حطر سوی کوش کردارہ قطار نے والے عالم اور بھیسہ اللہ میں اسلامی کا میں اللہ اللہ ہم شام در وم کی منطق کوریرو رکر ہے والے جی تھے ، دہی طالے کلم سوایی آور مست اللی اسے جدک ہے کہ مست میں کر تھے تھے اس کے دروائے کی سامیں خریخ آتی تنیس اور کورکی سلطمیتی ، دن کا کورکے سے ارتی تنیس اور کورکی سلطمیتی ، دن کا کورکے سے ارتی تنیس ا

ده فان علی جواس اسما بر کالی سے مارح ہوسے تے یا جاعی تسیم و ترتیت کے حصول میں مصروب تے الی قریم اور حوال مان محمد دوس تے الی قریم اور حوال فان محمد دوس تے الی قری اور حوال فان محمد میں اور میں الی دقاص سے اسم ایک کم میں فان علم تے اسب والی کے لیے کہا گی تو و و مور کی اور اس طرح آ تحمد ت مسلم ہے اسیں وی کے ساتھ چلے کیا حارت دے دی مور وی کے ساتھ چلے کیا حارت دے دی مور وی کا حارت دیا ہے وہ ایک میں جب آ تھر ت مسلم ہے وہ کا حارت ہے وہ ایک کا حارت ہے دو اور الی میں حدی سے مرا یا کہ تھ اور الی میں حدی سے حاد قودہ انگو علی سے کہ اور طالب محمل کے تداوی احمد آتے اسوں ہے حص مرا یک اور طالب معلم ال کے بم الرقے اسوں ہے حص میں ایک اور طالب معلم ال کے بم الرقے اسوں ہے حص

کمی یا رسول التدخر کے آپ دائ کو چا ڈسکٹ موں ال کواگرا حارث متی ہے توبی کو می می جائیے۔ دووں کامنا لوکرا گیا اور بحروے دائع کورس پردسے یا ۱ اس لیے ال کومی احارث ولگی ____ یہ تھے دیا کے سے بیلے اسلا سرکالی کے جمعے مل اسٹالم

صائرام کی میکات عوات نے ساس تغیر ور است کا مدرہ کیا اوال کے میے ای الی اور سے اللہ ما سے سے ایک ما سدے موراس اسور میں حاکر حاصل کر سے قواسوں نے معلم اکر کے پاس دے میں ایک وں ای طرب سے جارے ہے جو رہ میں ایک وں ای طرب سے جارے ہے جو رہ ایک ہیں گرا ہے ہیں ہیں گرا ہے ہیں ہیں گرا ہے ہیں ہیں گرا ہے ہیں ہیں ہیں گرا ہے ہیں اور حاصل ان کو وروع دیے کا طبیق ورائے تھے اور یہ اللہ کو اور وع دیے کا طبیق ورائے تھے اور یہ اس مال میں میں کو کی اور دور ہی ایک میں سے کو لی اور میں کو اور میں کو اور میں کو کی اور میں اس کو کو اور کی کی اور میں کو کو اور کر ہی اور میں کو کو وہ اور کی کر اور میں کہ دور کر ہی اور میں کر کر دور میں کر کر اور میں کر کر دور میں کر کر دور میں کر کر دور میں کر دور کر کو کر دور کر دور کر کر دور کر کر دور کر دور کر دور کر کر دور کر دور کر دور کر کر دور کر کر دور کر دور کر کر دور

پاوری انسانیت کے لئے دیا کے اس سے بتا اسامیر کالی میں مقعہ اطراف صوال الم تبلم و ترتیت

کے لیے آئے تھے او ان کے دوں وہ عوں اور اول پرایک ہی پاک کلے لاالاافاللہ محدوسول اللہ ا عادی کرنے مرت دمیت العالیس ہے مکوں آوٹوں کھوں اور در اول کا وق و کرنے ہوئے اس فات کو دا حد کر دکھا یہ کرآیے ہی تیام جہادی تیام عکول کے بیے جست سکر چیسے کے تھے ہ

اس کا لح کے فالس اور بین سے ایک قال ہی الموسی سی کے یاس ما را سال کی قویموں کے وائد ان کی وائد کی اس اور ان کی می است کے دائد ان کی در دوسے فالس الم عدائد می سلام اسلام میں جو حدث ایس ہود ن ایسا میری آدی اور مردار میں جو حدث ایسا میری آدی اور مردار مائے تنے سے سے اگر ایک ظرف حالد من دایہ صبح فالس اللم میں احبول مے عودہ اُحد بیل مسئل دن کو تنظیم میں احبول می عودہ اُحد بیل مسئل دن کو تنظیم میں احبول میں موری اورا میں آئے ہیں جہوں نے تعربی کو فات و عرف کے آوٹ میں میں اورا میں دوائی آئی میں حبول نے تعربی کو فات و عرف کے آلے تا کہ اورا میں عربی ہے در مری طوف دوائی آئی میں حبول نے تعربی حبول نے تعربی کو مول کے کانے ہے اُنکا رکھا ہے اورائی میں حتی ہے

علم نانع كالحسول

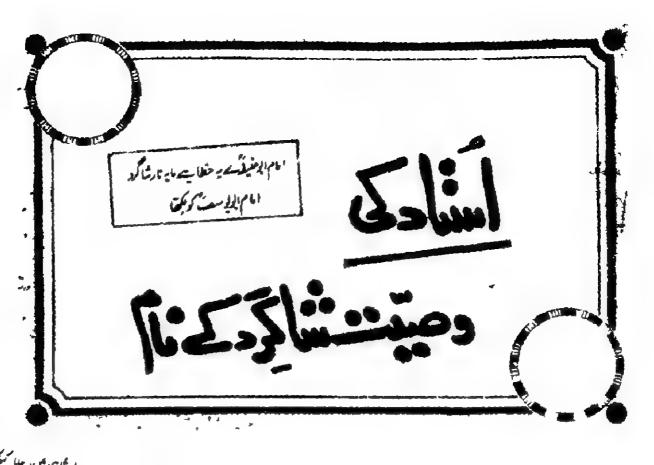
سم سی التے تھے کر وہ عل طبیت دعادت س کے روحائے

وسول پاک علی تربیت کا حوا طور استوال در اتے تھے دہ دون ت عالہ کے ساتھ اسلیت کی تعیر کے لئے اعلی تربی اسلوب نفا میں ایوان دیس کی کتب الیسی ترد آبادہ میں تعدوم میں جو سے اور اس سے پڑی میں کر گویااں کے تروف میں براہ راست یا دی اعظم کی اوار سائی دیے رہی ہے اور اس سے مروم میاری کا وہ محدی طرفیہ معلوم ہوسکت ہے جس سے انسانیست کی اتحامی آباری میں ایک انتقالا اعظم کی کی کرے والے مردان کا دیدیا کر دکھائے تھے ۔

معجب بزه اوراسوه

بداس دیا کے سب سے بیٹے اسلام کانے کہ تعلیم درست کا بتی تھا کہ عرب آئی رسس کی قبل مذت میں دیا ہے اس سب سے رائے معلم جرے دیرے اس اسا مرکا کی میں ایسے خالے جم تیا رکے حسول سے دیکھتے دیکھتے اس علم کی مدشی سے سامے عرب کو مور کر دیا اہ ہجر یہ روشی عوب سے مکل کرمیا دی روٹ دیں برجیل گئی۔

میرہ کے اس اسلامہ کا کے ک تقل میں صوبیائے اسلام نے حلاقت رائتہ دکے تعدیموٹے جھوٹے مدر سے اور درسگا ہیں جہیں جا تقاف کیا جا گائے ہیں جو گئے مدر سے اور درسگا ہیں جہیں جا تقاف کہا جا گائے ہیں است اور درسگا ہیں جہیں اس جا تقاف کی برسیس اس جا تھا ہی کا کول کے برسیس سردی و بیا کے گدر ماجول سے مکا لی کر گئے مقد اور وال می اور وال می مال کر کے درجا کی ترمیت درجا کی ترمیت



، ناهن عمراس بسب م آند ورامت دکھا، ال سنے ہر وقت اس فوع بُر حود مباض فوع آدی گئی ہے رام حود سنا ہے کہ ان مام م و ناهن عمراس بیست کم آند ورامت دکھا، ال سنے ہر وقت اس فوع بُر حود مباض فوع آدی گئی ہے رام حد سنان کے ان مام م الإدرواكوم قام معنا به الداس به مي كرمون على برخم كور حقيقت كتاب وي سوال البيان اليوري المي الميان اليوري الم اور المان المان المراج المربط وريات كروك ووقدار على مسك اورط بقراحبًا و بعد المدرس المربط كالمست كراف وهمود المربط المرب المن يرود مع ومن و المرود المرود و المراح المراح المراح و د ماد بهر مری سوم کرور تمهارسده اس تقررکی تری کی مقد کار فراسید اتسار سام دنسل سے انتقاده یکی اور ا ميارس يمان كاري و دو مسلطان كاي مارس و المركي تصوري يركن روس به مود يورا موان ويا الاه ودو طن كن الكامل المواري المركز المواري المواري المركز المواري المركز المواري المركز المواري سى سىھ دوسى كا دى مائى كا تولىدى كى تولىدى دوسودكى مراسى تى دوسونكى مى ويدان الماري ورا كا ووره الراري ورا كا والراري و ما و و را و و و الماري و ماري و الماري و الم ب العس لا ما سدکت د موده ما کم باشد دکمود دیا کم بالا تقریکود دیا کم مالا می کام برگرانسد کر تنام داد ات کام ا يماد روك مادري قوما مسكر ديا كرهيدة تعبا كرفا وستدي، ب كامنيع مول كيركي معنى برا ب أومنين كرابرا وص يى دوسى ما دك كست بى من اللاب قرآن كر عايم من الكران و من الكران و من من الكران و من الكرا معلى دي الماري المراس منطام المرتبيع اور والوب ويركي وس سان سد مل ياتمان قاترك اسب ب كسي يس وكرد كي المسال بي اي وعيو معلى ابي وابنات كسيد بريكي الرب منطام المرتبيع اور والوب ويركي وس سان سد مل ياتمان قاترك الساسب بي من وكرد كي و سائع من المان كا مناس كا كروكر ، والحديد المناس كا مناس كا كروك من المان كا مناس كا مناس كا مناس كا مناس كا كروكر و المناس كا كروكر و والمناس كالمناس كالمناس كروكر و والمناس كالمناس ك المدن الد كلات الد كلات كارس المدن المدال الموال والأنهال كروس مر يراك المواليم عن لي يد فا الموليد المدول عالم المال الموالية المدال الموالية المدالية الموالية الم المعلق من الدور على الدور الكرات ووقارة من طروع المواحب بيركد وكون كرواد المار وكون من والمعلمات كرواد الموادي در روس عراقهان عراق في مقد ال سد ساس سرس سرده رب به سدن من من سرده و در در در در در در در معلی برای توساند نفاد کا حیل دکتو میتر ظریمی کندر کوروی تا داکل در در در در در معلی برای توساند نفاد کا حیل دکتو میتر ظریمی موث و در باداری او کمان کام بیت ، میتارد کرد سرمعلی برای توساند نفاد کام میتر در مواود در کمی محموث و در باداری او کمان کام بیت ، میتارد کرد سرمعلی برای توساند نامی محموث و در باداری او کمان کام بیت ، میتارد کرد سرمعلی برای توساند نامی محموث و در باداری او کمان کام بیتارد کرد سرمعلی برای توساند نامی میترکده میراند در می میترکده میراند در میراند در میراند نامی میترکده میراند نامی میر وى سدتمانى سے تقرب مامل موكار ب مسائد كاكن وال ديجورا فرود و والى دوراس ليے كريا است ب برمد على يمت ومرّف سے كام لوائس ہے كوس كرية م دوائد سے اس كار و كا ہے۔

بفنيه : محسن النانيت معلم النانيت

تیسراس آمور تیج برساسے کا بہت کوھے کی شروع کی تعین جم ہے معاول میں ابیدا کری متدین استخلام پیدا کہ دیا کو ابدول ہے یا ان ابدان احد جندوستان کے افل ادروا سرعوم سیکھے بحر وہ ان سے مرح ب بین بوئے ، مک ابھوں سقدی صلا میتوں سے کام سلے کرم برتیز کو اپنے العلم کی سوئی پریک میرح کی اس کے معابل یا یا است بھا گئی اور کے علی ہوگئی اس کے ملا اس کے مالا ساتھ داحل طور پریک و تعدین استحکام موح و مہیں سے اور ہوگئی است کے بعد و است کی کرور ہوگئی سے ہم حالب اقدام کے دعر واست ادر حلام کے ساتھ ساتھ داحل طور پریک و تعدین استحکام موح و مہیں سے اور ہوگئی سے ہم حالب اقدام کے دعر واست ادر حلام کے ساتھ ساتھ داحل میں استحکام موح و مہیں کرتے ہیں۔

م استحکام موح دمیں اس کو دیکھیں کو جم کہاں کو شرعی کا ایک میں جو میں اس کو میں کو می کو میں کو

پیشری سند دورنه باکستای اود اسادم سکندهش، ده توکرسیاس کھلوں کی طرح استین کرکیاں تا رہاہتے جسکھی ایسیا سواکر قماری ٹرمعا دھی ہر دوسری دو برنظمی تو مقام دل سے اوراً موج اسام کر انٹھا کو ب طرد کہ گیا۔ بھرسید دتی ماری کل ہوگئی تواس معرکہ کی آئیدہ اعرصی سے ہیے تھے و کرکھ دیا گیا۔

کا رپردازن تعیم کے صفوں میں دیا وہ سے ریا وہ اپ مجہ ہو کے سوچا گیا ہے وہ اس است کرائ مستفاشدہ منام تعلیم کے مصاب سے بہرجداجی اتی اسلام کا می داخل کردی ما بنی می ہر ما منت ہے کہ السیاسی سے ہے ہیں ہے ہیں ہے گئے ہیں ہے ہوئے ہیں ہوارقرم ایک میں میں دوارقرم ایک صوورت کا بیر العام تعلیم طود ماتی ہے ہوئے ہیں ہوایا سے کہ بھا وہ اپنے تعیمی معرفیات کی بھا وہ اپنے تعیمی معرفیات کی بھا وہ اپنے امتا ہی مسلسل ہیں کہ دوج واحل کرتی ہے وہ اپنے کھنے ہوئے ہے اور اس کی تعلیم کا مقتبرہ ہوئے کہ میں دوج واحل کرتی ہے وہ اپنے کھنے ہوئے ہیں۔ اور اس کی تعلیم کا مقتبرہ ہوئے کہ میں دوج ہوئے گئے ہوئے ہے میں ہوئے ہیں ۔

میں کھے سے دی شومیتنیں اور اہری تعلیم کو توقد واؤں کا کو وہ ہی اکریم کے تعلیم کا رہے کی روش میں فِرت پاکست رکے ہیے ایک صحب مدرما کم تعلیم کا لقافہ مرشب کریں اور اصلا تی کی طبیعے کا مار میں سے رائ نظام تعلیم کا لقافہ مرسے جاری تسلوں کو کڑی اور اصلا تی کی طبیعے کاڑ کور کھ ویا ہے۔

NAMES OF THE PARTY OF THE PARTY

بعتیم : مشلمان کی قوم تبلیم

اس بن مارتیک ما تذما مذر شرعے مکے فوحان إقدے منت وہم کی عمد اور ابیتت می موس کریں تے اور وہ نکد اور ملی گی دور ہوسکے گی ہواس وقر تعلیم یا وہ طفہ میں اور ال بھام میں ہے جو بہت والے مرکو کے میں اور ال بھام ہور ہے تاکہ وہ ایک ہوگر ایک بڑھا کھا اور میں اور ال بھام ہور ہور کی ایک ہور ایک ہور ایک ہور الکی میں میں ہور ہوتے والے ہور کی ایک ہور اس بڑھا کہ ایک ہور اس ال معلی تعلید ہیں کرے گا ۔ کو اس ال میں تعلید ہیں کرے گا ۔ کو ارتفا ہو اس بھی قوم فرحائے کا ہر سمی جا ہے کہ جتید ورار ترمیت می تربیب کو تندہ ہور ہیں اور اس کی اور اشارہ میں کہ اور اس کو اس المام ہور ہور کر ہور کی تعلید ہوں کہ ایک ہور کی تعلیم کے اس کا میں میں کہ تعلیم کے اس کو ایک میں اور کی کا ہور کی ہور کے میں ہور کی کہ ہور کی کہ ہور کی ہور کے میں ہور کے میں ہور کی کا ہور کو میں کہ ہور کی کا ہور کو میں کہ ہور کی کا ہور کو کانے کو کا ہور کی کا ہور کی کا ہور کی کی گائے کو کا ہور کی کا ہور کی کا ہور کی کا ہور کی گائے کا ہور کی کا ہور کا ہور کو کا کا ہور کا ہور کا ہور کا کا ہور کا ہور کا کا ہور کو کا کا ہور کی کا ہور کا ہور کا ہور کی کا ہور کا ہور کا کا ہور کا کا کو کا ہور کا کا ہور کا ہور کا ہور کا ہور کا ہور کا ہور کا کو کا کو کا ہور کا کو

تعليم___طلب___ پاکتان

من احترماد بد فك دستو ارميات،

تفاعظ نعلى المنظمان

وتامقد اعظم فسندعلی عماح مسلم فوم کے عظم ، هما سے محص تعلیم باشد دلیں ان کا کبھی منھی بہلتہ دھا سے میبداں ۔ لیک اپنے هماہ گیرکرداد کے سعب وہ عددی الینسنا میں مسلمانوں کے بیستری استاد تھے۔ اشہوں نے طلب کے مستفسل سے متعلق مکیس کی عوبا شیں کہیں ان میں سے جسب

> ج ہم پہلی سل کے اوگوں کوجتی می آ المنفس درمیتی آئی تغییر درجیتی آ می دین لیک اندی کا مات میں بید وجوال دوستوں کی صحت میں اس کو بعول عاما یا ہتا ہوں آ می کارت میں اللہ کے داوں میں چھیے ہوئے حال امنگوں سے آدوسر جیموں کو جھیوا میا ہتا ہول کو تھر میں وہ مر وال عمل مو آئدہ عاری قوم کی تساؤں کا اوج انتائیس سکہ۔

> > پيام عب - ١١١٠ اؤسېر ١٩٩٩

ر کیں آپ کومعروب عمل ہوئے کا کاکیدکرتا ہوں کام ، کام اور فس کام ۔۔۔ کولے قاطرہ صدوبرن سنت اورا کساری کے سافذ اپنی قرم کر کی حدمت کرتے جائے۔ مسلم طلب سنت معالی ۔ عالمیدھر خارلوسی ۱۹۲۷ آ

می اس کا وماصت کرتا ہوں ماک طلاقتی کا ایملیٹر دہے۔ میں جا ہا ہوں کا یہ است امرد و ادم اس بیا کری س کے دیلے ہے آپ طا اس علی کی دملًا عم مرسد کے احد عمل بیاست کی مقدم بد میں کا میب ہول کہاس وقت ایتے اس کو تیا اور مرود کی سار و سا ال کیس علم و آگا ہی اور آؤھیتی عمل سے آراست کریں آپ کی اقرامی اور

ام ربس مل الدارس معلاد اسلاله اسلاله اسلام الدارس المعلم المحمد المحمد

سَلُّودٌ مِسَاسٌ حِسَّا لِعَرَاسِ هِسَا السِدهِرِ- 114 الريسير 1441 او

یا اوا مواس نے محصون بت کی سے مرب معاطمت کے لیے اعظا گ کین المال مست سے مردی امرہ و وہ میں میں المال میں المرب وہ میں میں مامل کیا۔
 حاشیہ ادرام مامل کیا۔

لعسلاس مسادمیستان رکونکشه -۱۹۰۰مولائی ۱۹۲۴م

، ﴿ حَمِي إِكْتَ الله مَصَرِ الْحَسَمَة الله المصوص اليصافية الذي كور الت الحي الرح تابيا ما بها بول كدده فدمت بمنت اور رواسنت ك ي على مدسل كامطاسره كري اليي شراليا : اور طدمتناهي قام كري كرتب سكم مصراوراً في والاسفي آب أن تقليد كري -

طلب است خطاب لاهود ام راکتومیری۱۹۱۰ر سسست. پچی

تن اقدام کا این میں ماہ میں میں میں اور سوالی کو دیمہ کر گھر دیے ہیں۔ تروہ موان اور
انتی اقدام کا این میں کی اے این سول سے صرب اور سیمیں کا اسوں سے محس است
ادا ملک و بت عمل اور تو ت کروار سے تو و کولئ کر لیا آپ خود عی و او دی آئے تھا کہ الک
ایم اور حرم وارای سے کہ دولت میں آپ کی نظیر سیں بلتی سے تو کوئی و مر طرسس
آئی کر آپ موسروں کی طرح ایسے آ او اسماد کی طرح کا سیاب رسول سیس کو مر دس
معا جدول کا سا مدر بید کرے کی منوست ہند آپ ایک الیمی توم ہیں ایمی کا ارتکا کا میں اور کا رہا ہوں سے معری ہوئی ہیں ہیں گا ارتکا کی اور کا رہا ہوں سے معری ہوئی ہیں ہیں گا اور کا شاہ مادر دو ایا ت سے معالی و دعہ و ہیں ہوئی کا دور کا میں صفیات و تو ایسے سے ایک اور میں صفیات و تو ایسے کے ایک اور

لحلسا سعدهطا فبهالاهودسهم انحتومه 1914

و بان کان کان کان کان اور انساس طلبا بر اور ہے جا آگش اور مزدرہ کے وقت بہتر معاد ا قل میں دہے ہیں۔

آبستنسل محمواد وحم بین اس بے وسلل کام آب محمر برکھڑا ہے الی مصفے سے بیدا پ تعمیر الدور اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ ماس تقیم اور مساس ترشت ماس تقیم اور ماس ترشت ماس کیجئے آب کو اور الورا احد کس موج ہے کہ آب کی وقر وار یاں کئی ڈیاد واور تنی مسید میں اور ادوں سے مدہ مرآب و کے کہ بے ہروائٹ تیا راورست مدر ہا ہا ہے مدہ اللہ اسک و حدد سے - ۱۱- اکمنے مبد ۱۹۲۸ و

كل بإكستان تعليم كالشرلس كواجي أعاد والمسبع ١٩٨١م

طلب سنصفطاب لاهدور سراكتوب ١١٤٠٠م

بال تو کمتی تسلیم می جرے مست کرور اور مات ہے ہمی تو کی کرا ہے او و سے کرا ہے وگول کی آوا ، اُس کو اُل دا و یہ سے کر ہے اس امراک فدی کی آوا ، اُس کو اُل دا و یہ شکل اور کا میں اور کا نسب کر کا دا و یہ شکل کو تا دے و اول کو سائم سائم رائم کی اور کا کما ہوتا کے شعول میں تقیم دی ماشد کا کہ کا اور کا کہ میں اور کا معیا دیارہ ہونے کا امید میں دہا ہے اور کا میں اور کی میں دہا ہے اور کا میں میں دہا ہے اور کی میں دہا ہے اور کا میں تاریخ قدم ہے تاریخ اور کی مالتی اور کی مالتی اور کی میں دہا ہے اور کا میں ہے۔

تگل بیاکسٹاں تعلیمی کا احراش ۔ ، بار موصعو ۲۱۹

چاکستانی سکا کوئٹوںست حیفا سے ۱۹ دسیسو ۱۹۴۶

ا ہم حس ڈیا ہیں اس وقت دول گرادرہ ہیں او می طرب عی کل سیس کا سکت میں اس وقت دول گرادرہ ہیں او میں طرب عی کل سیس کا سکت میں میں اس وقت دول کے اور وحل کا حالان صادی ہے حس کی لاحل اس کی میں سے میں میں میں تاری او تی کو مقد میں دکھیا ، لاہ ہی اور حل قت مامل کرنے کی موس دموں اوراد مکر اقرام عالم کے نام انوال کی موس دموں اوراد مکر اقرام عالم کے نام انوال کی موس دموں اوراد مکر اوراد میں تو ہیں ای اسلام اوراد سے تردی کرنا بڑے تو میں ہیں ہوں سے وسسد دکی درک میں سا وسط کو ایک است میں سے دکی درک میں سا وسط کو ایک ا

اورا آن المراب الروان مراكب كودوست و كلا المراكب كى مجروقت مدمت كرسد اورا آن مسادكو دوسرون كى على المراب كالم مراست و سد المدان و المدان كال المدوم المراست و المدور المراب المدور المراب المدور المراب المر

الواسة سكاة الشراع المطاب والروسيين والإواو

حبلت عام ـ وهساكد ١١٠ ساديع ١٩٢٨م

ا تب کا عدالُ، آب سے مالین کی صلالُ، مکرساری انکست کی عدالُ اس میں ہے کہ اب کی قدالُ اس میں ہے کہ اب کی قدال سے اس طرح آپ خود کو دار کی کی حنگ سے اس طرح آپ خود کو دار کی کی حنگ سے ہے مستح کرسکتے ہیں اس درگ کی حنگ سے ہے جرآپ کو معرب سے تیں آ نے والی ہ

صد الرطرية سات الى ملكت مع د الدي الدي المراد المراد المركا المرتبير المستق مي المدال المال المراد المراد المركا المراد المركا المركا

هدنستیم استاد ، فی ساک پوسیورسٹی ۱۹۱۰ رارع ، ۱۹۱۰ ---- فی ----

مادے کا کوں کا متعدد ہوتا چاہیے کہ دا حسنت جوا باست ، اکھیٹری طہ اور موسسے متی داخلی طہ اور موسسے متی داخلی میں ، ول در سے سکہ امرین پیدا کو اس صرب ای طر ہے سے میں میں میں کا کو اُن علوس میں میال سکیر کے توعام ' دی کا صیار ڈیرگی طند کرنے ہے کا حیں میں بہتیں آ رہے ہیں۔

ابدود فخذكانع يشادم ارابوسيل ١٩٣٨

و رمل کے برتعبہ میں جاری وَم کی کا میان کا احصار میں اسی تربیت پہت آب سکے بید میں تربیت پہت آب سکے بید میں اس کے بیادی و اس کا اسال کا احداث کا میں است کے میال کا است کے میں اس کی سامیا یا ڈوڑ ت بیدا کرنے کی حاصر اس کی کہا ہے کا میں جیشسہ کے بیدائی کی میں جیشسہ کے بیدائی کا میں جیسے اس وہشت کی میں جیسے اس کا کی جیسے اس وہشت کا میں جیسے اس وہشت کی میں جیسے اس کی بیدائی کے بیدائی کی میں جیسے اس کی بیدائی کی میں جیسے اس کی بیدائی کی میں جیسے اس کی بیدائی کے بیدائی کی ب

كل ياكشنان ادليك كفيداون سك موقع بدس ورا بويل ۱۹۲۸ ا

میں جا ہتا ہوں کواپ آپ اس پُراسے ڈھرے سے تعلین اس دہست کو ڈودکریں اب اہریت کو ڈودکریں اب ارد یاکتان میں میں چکومت ہراد یا لوگل کوسیں ہے سکتی یہ اس جہرادی طورت میں اس اس کرت وہ الی ہے مس طور میں ایک طرح کی مقاطر ادی شوع ہوجا لی ہے حس سے احساس کرتری میں مثل ہوا ناگر رہب حکومت میں صرف کچر لوگل کی کھیت بریکی ہے اور حمل الی وہ ان کو کرٹی سرکاری عادمت سیر الی مع حمیت این الیری داد الی می کی دائر سے ایری وگر کی کور مائے میں و تکومت کے ملا ہے اور ادری کرکے ابا اُلو سے ا

علىدتشيم استاو فمصاكه وصاديع ١٩٢٨

جه ---- به ایم جات مول کراب آپ کی قرف ا آپ کا دین واک سیمان دو ایک گذاول کا فرف موا چه بین جواک کارخ مدمرے ما سی مراول کی طرف موا چه بین جواک کارخ مدمرے ما سی مراول کی طرف موا چه بین جواک پ

------ به ------ به المستال کا بردا کو دا کو دا اصال کو العمال کا العمال کا

اسلاميه لالع يشاور ١١ ايرسل ١٩٥٠

استامت کا لنع لِیشاود ۱۰ ایپومیل ۱۹۹۸

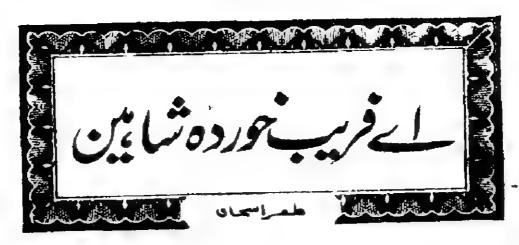
و تورِدِم کامپارا سون تلیم که اندگرید انکل دئیں ہی مالست میں جی ملیں کاکل دہیں ہی مالست میں جی ملیں کاکل داشت ہیں جو ملیں کاکل داشت ہیں ہوں گے علیے کاب داشت ہیں ہوں گے علیے کاب دارے اس مالست میں جو اس مال ہے اس مال

ایکسے _ایک جائزہ

اسأنده كاطلبه سيعلق

لاھود سے کا تحرمیں بچاہی اسائدہ سے درح دریاںسردے ایکے ہادم کی حوود میں حاصل کیا اور اسک نظر میں اس میں اس

	رأ زمانستى امتفان ليالسس كانتج كميساري	تذركسيي لتجربه ركفنے والے افزاد كاتباسب بيردا ؟
	لَّحْص · · · الىمسِد	
	یشن خشن - ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰	· -
	زمانسٹی امتحال ک <i>ی رادپرسٹ کمبی والدین کوجمچی ہ</i>	۱۶۱ - و سال ۱۰۰ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ م م م م م م م م م م
	الدَّي	و بدن لانا الحامد بالمان المان
	اماتذه وطلبك ورميان تعلقات ع	م الماري الم
4	د ومستار رادرار می این می ا محرین کا بیلو لیے برت می	ا فلد کار می الفتریک
	and the second s	كياً پ نغاب مقرره مترت مين خر <u>کولت مين ۽ </u>
-	مانيه ال بي مان و كالمان و كالمان و كالمان المان	
- 64		a work the wife
ر ان	MANUAL COMPANY STANDARD BOOK STONE OF THE STANDARD BOOK STANDA	
1	J. J	
'		



- حب نوع اسال كوفكم وحورك يكي مين بسياها واجو
 - حبي السال كوخوان سے سلايا مارا مو
- جب مدسب واخلاق اورتهدس والساستت كادياشمار إمو
 - حب انسال بيانسان كى مندا ئى مسلّط بو .
 - حبب معمتوں کے آ بگینے سرمار ارایشس پاس پر سے سول حب پُری ڈیا مدکارلوں کی معوست سے معمور ہو۔
 - حب کفزاد زهام کی تیره مشی مقطیرو-ا در
- جب معلوم وسبتم رسیده الساسیت ومدًا بزار تهذیری کے نگائے
 جوتے دخول سے عبال المب ہم
 کیاس وقت تھی

اکستان کے ذہبی رہنا بھی ہاشورا در روشش خیال نوجوان دفتش ومرووا ورفا وس درباب کے ہنگاموں میں مست رہیں گئے ؟ معنوق جوال سال سے شعل کر تے دمیں گئے ؟ معنوش وعشرت کے گیبت کا تے دہیں گئے ؟

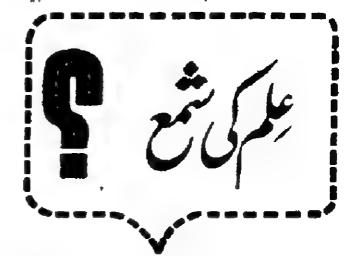
فنس کی یا عامی مشول بوکرد ندگی کے تمام تر فبندمقا صد کوفراموسس

- مرف ذرتاراً نجلول کے سالول کا نقافت کریں گے بنقرائے قہم ہوں کو وروس گوسٹس بایس گے ہے۔
 مروس گوسٹس بایس گے گیسوڈل کے بیچے وحم میں اُلھے رہیں گے ہے۔
 منیں
 - بادی مزل چرخیل مام سے رہے۔
 - عارى دىيامستارول سے تعى أگے ہے.
 - پاکستال کا معول باری سرل ننیں ۔۔۔ اس کا پبلاسگ میل ہے
 - جيراس مردين اسلام كانشاق أمير كيواب كى تقسيدر دوري الله السلام كانشاق المايد كيواب كى تقسيدر ومولدى المايد ا
- جیس بیال ایک سے تعام کا تجرب کرنا ہے عراس سیت کے طافم وجرر فسادا و رحیک سے مخاست ولائے ۔
- ہمیں بیبال وہ میاانسان پداکرنا ہے مس کے لیے اس کا منات کا ذرہ فردہ ایک مدت سے میم راہ ہے۔ فردہ ایک مدت سے میم راہ ہے۔
- سيس ابى بُرِانى دُبِينِيْنَون ، ابيضسوين كريبيس يا افقاده طرليتون ادر اينے قدر و تيت ك فرسود و بيانون كر كيسرتبديل كردينا بسا و داسلام كى اخلائی قدرون بيسوسائلي كى تقير جديدكرنى سبع.
- بین نگر اور جرالحادا ورد برتب کی تاریجی دورکرکے مدل والعا دند اور خدا ترسی و خدا پرستی کی روسشسی مجیلاتی ہے.
- دنسان پرانسال کی خُدُالَ حتم کرے مندات واحد کی حکومت قام کولیہ
- مين اسلام كاصول كي موريوت في موريم اورسلس ويدوخبدرنب
- پاکستان شاہیں کے بازو میں ان کبند فضا وَل میں پر واز کرنے کا دم خم بال ا

عسالرسيد ومتعدة عنوم اسلاميه

کیا معاوں میں اُڑا علم ہے ، سمددول میں تیر اعلم ہے برب میے گرمی توظم اسے کہوں گا حوالسان کے حصر فرمصول کو خمیکا دسے اور وہ علم برہے ، ب • • •

and the second



- علم معراع مداوری کا و و رسین سیسے والل الذي آسکا ہے۔ اس کا قرستار کي ميں روستان کے مامد ہے ،
 - علم معراح الساسيت محبيداحات الدلاروال ووست سے
- علم السالورك عن السسس مردرى مي السيك المراك على الراء عن الراء عن الراء عن الراء من السس مردرى ب
 - علم أيس بهول بع حركس معاناسان اورهميد وسموتارساب
 - علم محرابيدى ره ستطسس مي أسسسال دري كي وستيربيال بي
 - علم الساكوال بعض كابال مقدا براتا بي رُوم ما اب
 - علم ایک ایب اورے جدوع کوایک او کی روسٹی سے مورکر دیا ہے
 - علم اليب اليي شيخ ب والساني وس كرسيد وريح ل كوالسال كو اشتررما ويّا ب
 - علم أيكسانساح اربيعس كمعامل كرايك لعدكسى ادرتيب وكاظلب بحسيسس ميس موق
 - علم وه قرت سے حوال الكرمالط، حياست سعوادتى ب اورائسال كي دسوى و أحرول علائ اسالال على سع
 - علم التارة مستقل كاد وارهست اوركمني وحتم موسددا لاحرار

کی نقوب کی اسستان تظاریرک موم نظری ایمی انقلاب پریدگر

القلاب ادراوحوان

کیے ہیں ۔۔۔ وال ہام ہے مکرس ہوانی کا، مربات ہے ہی اسالا ہوں ہیں گری وہوان کا، مربات ہے ہی جا ساتا ہوں ہیں گری وہوا دست کا ، مداوے ہیں بیاڑ کی معولی کا را دادے ہی بیاڑ کی معولی کا را دادے ہی ہی مربی سائل کا اعلی میں ہوست ہوگئ کا ، سکا ہوں ہیں مربی سائل کا اعلی مربی کا ، معولی ہیں ہوست ہوگئ کا ، مربی کا ، معرادا کی کا ، مربی کا ، مربی

ورا تاريع كي وراق المنظ كروي مين والوائل في الاملي المام ويت وي الوالا تاديكا خادرجه كا ديا كركن كل يك يا حقي حد حدولقلات آيا ہے اسس نقلاب یں اس بکسیسے دخانوں کا ایکٹیم دمل داہیں۔ باشد چا ہے۔اسسامی انقلاب کاجو یا ششائی القلاسب كى دهرمكر وحال بى ديرُس كى إلرُ كاست وكعا ئي وبيت بير. حسابعود كم يصل المثير ع کیستم ہے اسا دن کو آمریت اور تا اصب ای بریستانک سے کال کر ایک انٹرک سے گ مع ديرماير اصلاى القلاسب كا رجم طركيا متناء حسب والسويين ١٥٨١ و عن ديرو ع 35 RUS 3. AUE . اور داملر (VOLTAIR) كا قامت من القلاب لارد كا كومشيق كاك من ، حسب ١٩١٨ ين ووس يم اركسس (١٠ جر ١٩٨) اورانخل ك سائ بوقى تبلياست كى حياد ير مرح الفلاس أيا وس مراوا من مين من الل اوع ك قياديت مر بس كادد مراك حدالل العلاب سے لان جو اس ١٠٠١ اسكا وأل ي موجوده كل كا ان واكر كوال محد ول - KWAME NKRUMAN) 177 سے اواجرم اخوج اخوج اردی مدارت کاری پر راجان دہے کارم رکھے والے د مو مداوم موتها و و است امود وام كرسايك باست كويراد كيد ياموركر ماكيا جہا ہوں مدی کے داس کے الی ال ملک ملیم دوم کے دانے رفانے می وائن SUR SHARE IN A PRINCESTUR no Mile o millousing to be hadring in



الد کے صاکاروں میں اص ی ہے ہے کا کیے۔ فالسیار عدائد اسلام است مرحم محا

دا رس سے کی آبی والے عد بعداں انف سید سے اندیں معلام کو گئٹ سے

دا رس کی ابی کے واسے وشاد فارید کا رہے سے مرکز محارلی سای عود اسے رشاد کے فارے

دا رکی آسے اسی وی ہے سے اور ادح اکس فی وق اور الدراں مرکاری مرسی مگاری محس کی

مرکز والدروں سے عماد ملام کو مرکز سے کا معتور سا، استے میں اکسانی اواع سے محا

مرکز والدروں سے عماد ملام کو مرکز سے کا معتور سا، استے میں اکسانی اواع سے محا

میں موجہ والی می کری احد مدے ہوا میں اکر کی طور اس وارک تھا را سے درجے سے

مرکز والی می کری احد مدے والی می کے دووں و کے اس کے سے مراد کے

دماکار سے عمد السان کو میں ان اور کے والی لاکسانی کو سے مراد کے

د است کا مصر اسلام کری آر کاسس سے گرر و بعد او دری طرف اس کے گور رمیب سے سے بی تی علی و سی کا ایک گرد و اسس کے گور میں کے دور شدی میں یوں کو ایست قبصے میں اندیج سی داسہ ال سے مداسلام کی ماری و مست می میں رکیا ہ و میں بی مسید میں میں گئے و رمی میں کا اس کا رمیکے دورا اسس مدروی سے قبل کر دیا لیسے ایک می حاصت میں علا سے می ایست کے درم میں کا اس کا رمیکی دورا اسس مدروی سے قبل کر دیا لیسے ایک می حاصت بی میں علا سے می ایست کے درم میں کا اس کا رمیا کا درا سے کا رمیا کا دارے میں میں ان کے اور است میں اور اور آرہے این میں کی اس کے درما کا داست کی سے ادھر آ دہے این میں کیا ہے۔

بیار کیا انگری کا انتخاب کی کہی اس کے رما کا داست کو شرف کے لیے ادھر آ دہے این میں کیا گئے۔

جینی ان علاق میں سے انگ ہے جہ ان تھا تی توجوں سے سب سے سبے تھا کہ کہسس علاقے میں پاکسیانی ورج ، دسمری کرہیا سوگی تھی ڈھاکے سے الطاقام رہسے کی دھ سے محمول کا ادا ، دو میں رو سکے مد شوا الدرکے ایک دھاکارے و دسمرکوھا مربدسے اطلاع دی کھیں س وشمن کا تھر ہوگا ہے۔ اسی رورہا داری کی اس سے حادار کا میں میں نی لیے کا ایک طالب علم تحداثیا س



می ہیں کا ہوں کا گوں اکسٹرف کو اسکو کے وہ کا کل سے مردہ حافظ کی اور اکسٹر سے مردہ حافظ سے اسے وہ کا کہ اور است اسے انساکہ اس بھی میں اسے میں اسے وہ کا کہ اور اور اسے مردہ حافظ کا اور اور اسکار سے مردہ حافظ کا اس کے علام اس کے حافظ کی میں اسے میں اسکار کی سے میں الک میں میں اسکار کی سے میں الک میں کہ اور اس کے میں انہا کہ اس کے میں اکس کے وہ اور اس کا اول اس کی ہی اسے میں کہ اس کے میں اور اس کے ہیں میں اسکار کی ساتھ اسکار کی میں میں کہ ہی اسکار کی اسکار کی ہیں اسکار کی سے میں اسکار کی اور اس کے بار کی اور کی اور کی اور کی اور کی کا اور کی کا میں دھے کہ اس اس کی کا کہ کی اسکار کی کا میں کہ کا کی اور کی اور کی کا دی کی کا میں دھے کہ کے دار اس کے کہ کی دار کی کا دی کی کا میں دھے کہ کی دار کی کا دی کی کا دی کی کا دی کی کا دی کی کا کی کا دی کی کا دی کی کا کی کا دی کی کا کی کا دی کی کا کا کی کار کی کا کا کی کا کا کا کا کا کا کی کا کا کا کی کا کی کا کی کا کی کا کا کا کا کا کار

الیکس کے سامے طران ہن کی ایمی ر مری تی ایسک اکس کم جائات ہے البیاں در مدوں سے کالیا وہ ایسل روائی ایک کم سے وا واصلے پر اصاف کو سے را اور مدوں سے کالیا وہ ایسل دیا گا وال ہے گیا اس کے گھر سے وا واصلے پر اصاف کو سے فر محمد وہ تا روائی ہے لکا اور سے ارسک اروائی ہیں را دوائی ہے لکا اور سے اور سے اور سے میں در ترکی اور اس سے اور اس سے اور کی اور سے میں اور کی اس سے اس کی گرد سے مکر ایک سے مالے کی اس سے اس کی گرد سے مکر ایک میں اور کی موالی ای پر وہ چد کھیتے دامت کے سے کرد سے میر وہ بھل کے مرح اس ما دواں کی کھیتے دار میں اور کی دو شری میں ہے تھے دو

و الدر المح المرائع المرائع المستران كي مان والى ادراً و كا المح المتال المشتيل المح الله المركة و المرائع و المستوري المح المرائع و المرئع و المرائع و المرائع و المرائع و المرائع و المرئع و المرائع و المرئع و المرا

چک کی مرکس گزشتی کی گرا کر کے کا بی سکے اور گوں ہے۔ اے مہیاں یا اور میچ استے ، وہ ہے مقبطے
کال شکیلی اواد کی مرحود کی جن کئی ایک کے حوص ارتشروں نے تعیقے کی لاکو اس گرات میں لے یا وہ
اس یہ اصاحیت سور مطالع ڈھا سے شرقع کر وسیلے پہلے اس کا دلکھیں رکھیں اور اس سے حرص شیکا
اُسٹ ایسے چرم ہے ہی جا ہے جو اس کے سمیر والے اس کا اسید چرسے کے لیے اسے رہی
کے لٹا ویا گئی ایک سدو لا کے ہے اس کی شمیر ملائے کا مشورہ ویا کہس یہ متی ہاسی کے اس کی تھیں ملائے کا مشورہ ویا کہس یہ متی ہاسی کے اس کے اس کرونے موجمی اور مرتبطے کی ل ماسی میں اسے آس کی طرع شہد رہا تھیں کہ اس کرونے موجمی اور مرتبطے کی ل ماسی میں جدارہ سے ماسی کرونے شہد رہا تھیں کہ اس کرونے موجمی اور مرتبط کی اُرع طبیر حدارہ سے ماسی کرونے شہد رہا تھیں کہر میں اور مرتبط کی اُرع طبیر حدارہ سے ماسی کرونے شہد رہا تھیں۔

وصلك مين قاذ لكاكس فالسيعم المحسس نفا وطاه يتكا المحرطانكا عرتبط المستطيم يس منت مرقع ادر معدي ميس كالحفرة اعجما برديس ومع خلايس ملاسف مر كفيا بى كامت ودر بھا 19 وممرکو دوامیں کمبید جو کرایے محلے شاہما پورس جائما۔ درامل سمدار والنے کی الواجی الوبدره وممواى سنع كشت كرام في تقيل محرادى ك ومروارا الراس كي حدايق ركرت تق البير سارالام اتمی طراری میں سُوا دوج حکام الدرمے کا مدائو دقت سے بیلے علام بھی ، کر سکے اسی سلے ستھا "الے سے درا ملے الدركے كيب سے رساكا رفاع كمول ميں الل كرمے موث الوائمين ابيت كرميلا أياح وممول كالدركموا كواسحا أسسع ابيت سفلوين تدم ركماى هام تحتی اس واست میلیوب کی طرح جینے اورمیچ گیرحوب کی طرح او چنے سکتے۔ اس کا رمیاں تعاکما اوالحدیس کردرممرکاے در راحتی کریے توسعت کی آگل دے مجد دان معاملہ می دوسرا تھا اوا ار مارسه موس موا ادرایک دورتوا مصر و محد کرچونه دیایی محراس کی توس ادا دی بیر حکت می آن اسک ارواس فرو کیل دید محدص فرو تصاف مالد ما کوشت میری سے کا آنا ہے۔الوائسس مست ام والا تھا ،اس کے بید میں میکٹون دارتے جماس کی راس سے ایک العطامي كل حاماص معددتم اس كرمات والامراع الكائد اب كامياب موحلت توسيلون کام کے اوی وحریبے ماتے ۔ معا سامم مرحی مرواشست کی را میراس کی انجموں سے اب واتھ حمدے مدا میست دیک حم کے ارک عسوں رحل اورسورش طعمی کی اور آس سے اسے مکان کے ملصے اشال سے نسی میں ماں دسے دی -

 داری پودی ستره سال نزگا همیست طارکادک تل است کمتی ما بی سا پیژی بیا در کی بی بیری می اور کی بی بیری امر طار در الد المی در المار المی المی کارور المار المی در المی د

" اگرفتم ا على كرد و كرمي سدم كيركيا ، علدائيدا ورميزا باكستال كرساندكون من ديس، از م تهيس ادا وكردي شكر :

زوشك سد كرائ بولى أواري مواسدواد

" فالوامی مود دلی می برایا اس رہے میں صالی تم کھا کے تنہوں می روح کچی ا اچادی اواک پاکستان میں دور " میری مال ہے میں اسے کیو کو جوڈ مکٹ ہوں ہ بال اگر تم میرے اِقد بھے ملک مات تو این تمیں مود اِن کردیا مجارا ایک دومرے سے موس دیں کا رشانہ مہا میں سے بحارے دیں سے کوان کیا ہم سے رئیں تھے "

م اوی معید اشوکت واسی امدی دمدنی کا دکرکر تے ہیں ،ال کا تعلق واکھی سے تھا اور کی ہے اس کا تعلق واکھی سے تھا اور کی ہی کا دی کو ہے تھا اور کی ہوئے ہے اس کا رہاں دین کی فوٹ سے مست دور مکولا اور مکسل ہائی تو کھی سے برقوف سے مست دور مکولا اور مکسل ہائی تو کھی موٹریں مست کٹری موٹریش ہ

عوال کے والد موالی بیٹ سے تعلق رکھتے تھے ،اس بیے اسب اور میٹے کے اپنی اطریاتی مم آسکی رمتی ہواں کے ماری اور محدار می رمتی رمتی ہواں وجی اور محدار است میں عام متم ورتھا کہ امتی اس میں انسان کے اور باری موسلے میں اندر قرآن کے ساتھ مامی معدد تھا اکتوراء دکے وسنا میں الدر مطم مولی تو عمران پاکستان کی تعالی ویک میں کو و بڑے الدر کے اشرال سے الدر میں معدد الدر الدر کے المشیل صدی سے اس کا تعلق معداد داوی کے اعلیٰ السرول سے المدید

مراسم تقر سیر حرف را و وال علی کا دیا ہوا شاحتی کار ڈال کے پاس تقد دُماک میں آھی دول میں کردیو سگا اور گھروں کی ماشی کی گئی تواس میں عمران سست بمایاں تھے۔

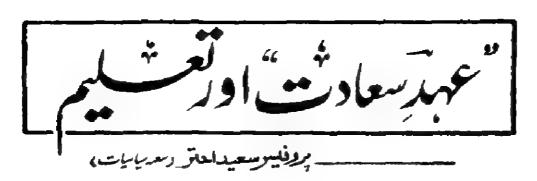
۱۹۱ دیمرکون سے اسی ماقاعدہ ہوتیاں ڈائے میں رہنے کہ کمی ماہی سے الدر کیم ہے ہو محلکہ دیاس وقت ہواں وہی موج و تقوان اسے ساتھیوں کو کاسنے ہیں سرگری سے محتب لا رہ تقد ہوں۔ کمی ماہی سکے سیل رصا کا رسر ہے گئے، توامیوں سے وار موسلے کا کوشش کی کوشسش کامیاس ہی دی، جما کیسٹری سے اس کے ماتھے کو دجی کر دیا تھ ہجھے کہاتے ہی سسے تھر ہیں۔ بہتری سے ان کامسونی روس اوار کیولسٹ پارٹی سے تعلق رکھت تھ کھو سے بھی پڑسے الدر بالد کے مادل جد تھے تھے گھو ہورہ ، حواسلسل مدر ہوا میں سن کو تلسے اور گھو سے بھی پڑسے الدر بالد ایک جہٹ جوڑھے کو روسے ، حواسلسل مدر ہوا میں سن کو تلسے اور گھو سے بھی پڑسے الدر بالد ایک جہٹ جوڑھے کو سے کو کے گا حاشی فی دسکی حوال کسی ساتھے۔ میں سے تھے۔

عوال پرتشرد کی داست مست فرده هر اورود ناکسید ال کاتعلق می کداند رسک کے شعد سراح رس کی حدالد رسک کے شعد سراح رس کی حدالد و سی مست و باوہ سے ریاوہ سے ریاوہ سے دیاوہ ماست حاصل کر ما جہدہ تھے تھے تھی سے منگوکا اور محم کے محمق سے تھے تھے ہوئے تو ہے سے واج و ہے ہے اس کی راس مرحم کے محمق بھی تھے ۔ محکم کے واسد جیں ان کی رمال مرحم طیسہ حاسی رفی را دیرت کی اسر دائر حرال سے مہدی ہوگ ہے اور میں موش آ گا اکم شدد کا اسکا رکستے اور وسی موش آ گا اکم شدد کا اسکا رکستے اور وسی موش آ گا اکم شدد کا اللہ ماری میں گردسے اور وسٹ عمال کی رو النہیں گو گا باردی عمی کہ است اپنے کس سامی کے بارست عمل کا دی میں کہ دورانیس گو گا باردی عمی کہ دورانیس گو گا باردی عمی کے دورانیس گو گا باردی عمی کی دورانیس گو گا باردی عمی کے دورانیس گو گا باردی میں کردیں دورانیس گو گا باردی عمی کا دورانی کی کا دورانیس گو گا باردی عمی کے دورانیس گو گا باردی گھی کے دورانیس گو گا کا دورانیس گو گا کی کارت کا دورانیس گو گا کا دورانیس گو گا کا دورانیس گو گا کی کا دورانیس گو گا کا دورانیس گا کا دورانیس گورون کا کا دورانیس گو گا کا دورانیس گورون کی کا دورانیس گورون کا دورانیس گا کا دورانیس گ

محال حول الدوكل عيد عدايان جوهما اورميت كوچراميد مي ايك ورحت برنشا ويا ___ چاه رشاره مركمون تفا _____ غرجا دشارت كاهيل سوم ي دحرتي كاويرا وي تفاسلوار اعما ____

بقيم: اسلام كانظه ريتعيم

ورسدا اہم مدرسر میں ہے اور کا میں اپیا ام بیدا کیا وول سلموقیہ کے مشہور ور براعملم لغانم المک طوسی والمتوفی ہم م حد کا قائم کروہ مدرسہ المعامیر میں اور المحمد میں اپیا ام بیدا کیا وول سلموقیہ کے مشہور ور براعملم لغانم المک طوسی والمتوفی ہے وہ المحمد میں اور میں اور میں اور میں اس معام میں اور میں اور میں اس کا حال کچوگی اور میں ایسے ایسے مطیم السال مارس می تقے می کے تحت متعدو مارس کا می کرتے ہے ، اور ان کی حقیقت آئے کی اصطلاح میں اور مرش کی تق ساب تمام مارس میں وہی اصول کا دورا نقے می کا ذکر مم اور کر کھے ہیں ۔ مغنب موامی تعلیم کا بی ایسا مقامی کو کرتے ہیں۔ مغنب موامی تعلیم کا بی ایسا مقامی کو کرم اور کر کھے ہیں۔ مغنب موامی تعلیم کا بی ایسا مقامی کو کرم اور کر کھے ہیں۔ مغنب موامی تعلیم کا بی ایسا مقامی کو کرم اور کر کھے ہیں۔ معنب موامی تعلیم کا بی کہ ایسا مقامی کو کرم اور کر کھے تعلیم کا میں میں میں میں۔



حفرنت انبان کے افریش سے نے کر تھ کت کے وسٹ وراد میں ہم میں فودکو۔۔۔ ۔۔ عبد بسعاد متے۔۔ فرار میڈ میں وہ دو معزب پر شمل ہے۔

الخلت ، عدرت وعلى عما المعمل و والما عما المعمل و والمعلم و والمعمل و المعمل و المع

اس فہرمعا دہے ہیں تعیم کے ارب بیرے کارے رنگ رونسرسدو حرصاصے ہے تھے گر مانے معمول مقریر کیا وقعمے تیرکا ہمیں کا بیا ورمثا ہے اممی یاد واسے کے بیان مدر قاریمے کر دہے ہیں۔ *

عهد بوم مين نظام تعليم ١١

اس پیس کوئی نشک بنیں کرایام ما جمید کی شاعری مکے مطالعے سے عواد سے میکن فوق، قادمانکلامی اور فسیاصت و بلاغنٹ کا کج مجارے سلسف آ بہے اوران کی کہا ہوں ، صرب المتلول اصلول اور حکا یوں سے ان کی واست وطرادت کا ایک و دکش لفنڈ نگا موں کے محینے ما تا ہے اور بیمی سے محوم بس کی زبان میں بڑھنے میں جہروں کے متعدد الفاظ طبتے ہیں ، مثلاً قلم ، لرفاس ، مرقوم ، مسطور ، کا مت محتوب ، معمد ، زب اسفار وعیرو لیکن اس مّام فابل قدر علی واول سرا بید کے با وصعت ، وور جا بلیت بین کسی ما قاعدہ تعلیم سطام کا کھوت سکتا ہے۔

مستشرقیں نے اپنی محصوص افدا دطیع اور معیں انداز تھتی سے کام لیتے ہوئے مینے میں ہودیوں سے ایک نیم تعلیمی اوارے سبت المدا کاسواع لگا لیا اور تھے کے قریب تعلیہ بدیل سے ابتدائی توعیت کے بچوں سے مدرسے کی دوایت وصونڈ نکالی لیک یہ ایک تاری مدانت اور سلم سے ہے کہ طلوع اسلام سے پہلے عربوں سے بال نہ باقا عدہ کوئی نطاعم تعلیم و تربیت مرق سے تھا اور معتست نوی سے پہلے رواں تعلیمی اواروں کا کوئی اوج دست ۔ وج دست ۔

ہارے زدیمی رسول الشرسلی التدعلیہ و کم کی مبت کا ایک را امقعد مرص عرب کو کہ ساری دُنیا کو علم و زندں کی دولت ہے الا اا جن نچراسی بلیمسیند المرسلین کو اسٹے معلم کتاب دیجمت ہونے پر را افخر تھا راسی ہے عبد اللہ بعوبی عاص نے کیے دلیپ واقعہ بیان فرا یہ اسم خضرت ایمیں دن مسمبد نبوی میں تسریویٹ لائے اور سمحا ہر کرام کے دو علقے دیکھے ایک لاوت ودعا میں متفول نفا اوو مراورس و تدریس ہا اسم خضرت نے پیلے ارشاد فرایا ، "دونوں گروہ ایجے کام میں مول ہیں "دھیر ایٹ میک ایک معکمی تھے تیں جمیع گئے۔

آئیے ہم آپ کویہ بنائیں معسب تک مل اللہ وسلم فے علم اوراریاب علم کی نفیدت نظر ا خود کی متعین فرانی ہے ۔ اسی طرح علم کے معاصد کولیٹندیدہ قراروہ ہے اور کی مقاصد کو ایب

ارشادات نبوى

مشرايا علم ك مسلت مع باسدين فرايا ،

علم مسلیعو اور وگوں کوسکوں ڈو۔ ملم مرائص سسیمواور لوگوں کوسکوں ڈو۔ مرمسلاس دمرووزن) پرعلم مصسل کرنا فرض ہے۔

ربیتی) دہیتی)

دستی رسیمی فروغ تعلیم کے بے علی اقدامات افارم بیش کرتے ہیں :

بغيراسات كوسلات كوسلات كوسلات كوسلات كوسلات كوسلات كوسلات كوسلات كالميان كالميان كالميان كالميان كالميان كالمي الميان كالميان كالميان

اولاد لين والدي عامده تعليم وتربيت كاستق بدا

" اولاد کے لیے والدین کا احیا تحف اچی تعلیم داوانا ۔۔ "

مودے اس کے اہل و عیال کے ارسے میں پولی جائے گا اور حررت اپنے خاد ندکے گراود اولا و دونوں کے بیے جاب دہ ہوگ .

مہر نبوی اس دور کی مرکزی درسگاہ عی جو قبائل سلام لاتے اسی دارالعلوم کا اُرخ کرتے اور دین کی تعلیم و تربیب علی اسلام نے اسی معاشرہ میں میں ماہ تربیب اسلام نے مرفی ہیں اسلام نے اسیام کی اسلام نے مرفی ہیں ماہ تربیب سلامی ماہ کی تعلیم ماہ کر سے بیے سے دخوی ہیں ماہ نربہ نے شلابی عامر کا دفعہ بی تیم کے قبیلہ کے ستراسی نمائی اسلام کی تعلیم ماہ کر سے سے بیے سے دخوی ہیں ماہ نربہ نے شلابی عامر کا دفعہ بی تیم کے قبیلہ کے ستراسی نمائی کے جوں حوں اسلامی معاشرہ بیب بیاتی ہوگئی اسم معاشرہ بیب تا بیائی اسم معاشرہ بیب تا بیائی اسم معاشرہ نمائی اسلام کے بیان سے معالم میں بیب بیا ہوئی طور بڑی بیت سے بیت جاتا ہے کورسول الشد سالی ن معاشرہ نمائی کو دین کی ایم سلام میں مورس کے بیائی مورس کے بیائی کے عرو بی حزم کو اس دفرایا ، یہ بی تاریخی طور بڑی بت ہے کوصور سرو کا ثنات نے قبائل قارہ وصول کے بیائی کے مورس کے مورس کے بیائی کے مورس کی ایم کی طور بڑی بت ہے کوصور سرو کا ثنات نے قبائل قارہ وصول کے بیائی کے مسلم مقرر دفوا کے تھے۔

ئے مشداام احمدی مسل ج ساحت ہوا کو سند اورا کو سنٹے طرائی سنگ سیولمی ہے ولمیں بنے سیم سحاری سنے ابردا کو شہ جمع الجمامع اسیولمی؛ کے سحالہ ابرسیم سنٹے سجوالدا ہوسیم عد نبوی میں تعلیم کے دوخ کے بیے آن مفروت کی ارواج مطرات آن معنور کا باتھ بٹا رہی تغلیں جعنوت ام المی اور حفر ا معنی دونوں مکمنا پڑھنا مائٹی تھیں ۔ اور حصات عائشہ موتو ، پنے وقت کی سب سے بڑی معتر تغلیب جن کے بات

میں مودسان شوت سے بیر مجد مباری ہوا ۔ آوصا علم ما اُشہ سے ماسل کروڑ مصرت عائشہ کے علمی مرتبے سکے ارے بی عظیم محدت ام رہری کا خیال ہے: اگر تمام سمائی کا علم ایک پڑھے میں ہوا ورعا نشدہ کا علم مدسرے پڑھے میں دکھ ویا مباسے تو حا اُشدہ کے علم کا پڑا ساری رہے گا۔

اس دور مین شاگرد و استا دے با هی تعلق کی لوعت تعلیم اور مین شاگر دوات دی تعلقات ک فرعیت کی تا ای بارے میں دائیں میں برعکیں برعظی اور استا دے با هی تعلیم و تربیت کے دوائیں نہیں برعکیں برعظی اور استا دول کر حفولا کی فعیمت میں اسکے معاون سنتے ہم تھیں شغبی تنے ، رجم سنتے ساگر د کو در سنتی کر اس دور در انگر شوں ہے دین کا فعیم سنسا دُداوی میں اسکے معاون سنتے ہم تا میں تھیں ہے ہم تا کہ در سکا و سے فیصل یا فتہ معلیں اپنے نما میں معلی کر سنا دور استا و ملبح کا فاص خیال رکھتے تھے ، چاہ جو مبدات کر مسرود دولا و کر میں اسکے دولا و کم تھیں گرا ہوں معلیا کر نی کر دولا و کم تا ہوں معلیا کر نی کر دولا فرائے تھے اور اس ایس کر تا ہوں معلیا کر نی کر دولا فرائے تھے اور اس ایس کر دی تھے کہ م اور اس ایس کر دولا و کر میں اسکے دولا و کر میں اسکے دولا و کم تا ہوں معلیا کر نی کر دولا فرائے تھے اور اس ایس کر تا ہوں معلیا کر نی کر دولا فرائے تھے اور اس ایس کر دی کر میں گرائی کر دولا فرائے تھے اور اس ایس کر تا ہوں کو کہ کر کر گرائی کر دولا فرائے تھے اور اس کر دی کر دولا فرائے کے دی کر دولا فرائے تھے اور اس کر دولا فرائے کر کر کر کر گرائی کر دولا فرائے کے دولا فرائے کر دولا کر دولا

مة نين اورمعلّين كرا مضورٌ في مرايت فرا دى بى كروكول كي مزاح اورد منى طح كولمحوظ ركد كرانهين تعليم ديا. " كلّب من الت ست تعالى قادير سُعقُولِ بعيد " دُوكُول سنة ال كي عقلول كي مطابِن بات جيبت كرو. >

نظام نغلب كفيض بافتكان المعرت مي كول كرمطابق ورفت الين سد بها الما المام الله المام الم

خلافت اشره منظام تعلیم ساری تا سند. م

خلفا مے وانسدین کی مسابعی جلیل است او کرصدین دسی الدعنه کا دورخلافت برا امحقر تنا اور انہیں کئی فتنوں کا سامن ا مسل خلفا مے وانسدین کی مسابعی جلیل است اس بے ان کاربادہ ترقیق مرتدی کل منظرین ذکاۃ ، درجو مے دعیان موت کورگوں محرت وستنر نوشتوں کی مورت میں شاہ بھی مرتب و مدة دی کر کے ہرفتم ک کا تعن سے مفوظ کردیا

حصرت مرمنی ان عد جب امرالمومیں جے توانوں نے نظام تعلیم تدرسیں کی طرت توبتہ فرا کی خصوصاً کیوں کہ تعلیم ہر انہوں نے زور دا! معضرت عمرمنی انترعند نے معتوحہ محاکک میں ہرتگہ قرآن مکیم کا درس مباری کیا حریز نوّرہ میں حیوے جوسٹے بچوں کی تعلیم سے بیے ج بمتب سے ال سے معقوں کا وظیعہ نبی تنوّا و بعدرہ ودیم مقرّد فرا کی ہے

اكم فران مغرت عرضت مارى فروايكه.

" بدواسلامید میں سے کوئی شخص بازاروں میں وکان نہیں کھول سکتا ،حب یک ووئتدت کے ارسے میں دینیا متکام سے آگی سرکتا ہوج " ایسی تداہیرے مصرت عرض پرری معکت کوعلوم سے معور کردیا اور رعایا کے فکرو بطر میں علیم انقلاب ریا کردیا

حصرت عثمان ومن الله عنه من عشرت عرا كى تعليى باليسى كوحول كاتول ركها اوراس ميل كونى ما شديل مرك البيته عالم اسلام ان كاحسان و كرم كوفراموش نهيس كرسكا كرانبول في البين وومكومت ميل قرا ب عليم كاكتابت وقرأت كه اختلافات كو دُورك اور مع عن مدلتي ونسحذالكم كاكتاب معتدة قريقليس تيا ركروا كم مختلف موكرمين وكمواوي، كاكر لوگ اينداخلاها من رفع كرسكين .

حمزت ملی رضی الله علی حبیر سان بوت سے اب العلم مونے کالفب الائق صفرت عود کی تعیبی الیسی رعمل سراد ہے اور جیدا منافے منطوع کے متنا علی خوکی تفاصیل مرتب کرسن پر مقرر فرادیا .

صعاب كوام كى مسابى جيله المرداران كا على ملائد الفاظي

ا ہرادوں صحائی سرزمین عرب سے تحل کرتمام نے مفتو سر عکوں میں تعیل سے اور تعیم سے وہیں سکونت اصلیار کرئی بھتا ط اندازے کے مطابات شام بیں دس بزار کوفین اکیب بزار ابھی میں بالچ سومھر میں ساڑھے تین سومی بی سوجود ستے یہ لوگ جماں سکتے حدیثوں اور عام خربی مسائل کا ذخیرہ ساتھ اسے سکتے جے اس دور میں عمال مکومت میں عوام کی تعلیم و تربیت میں حلفائے ادبعہ کا باتھ بٹا رہے سکتے بینا بخد الجرموسی اشعری البھرومیں حامل

طه سبرت العرب راب حورى سے معم البلدال - يا توت جموى سے العاروق شبل منانى سے الغاروق سفى مقادسلمانون كر مشتر تعليم ومقالات مل

مقرر وكراف تونز ف يكي المجه عرفاروق في الدياس بياس الي بيجاب كانسي مداك تب اورست رول كالعليم وون سيدنا عروارون ومنى الدوندك فيخص كوكورز بنائة تواسية اكبدفرا ديته و وكميونتيس مبسلانون كارسنا اورتربتيت ديندالا باكرسيما بول ١٠٠ ك تعليم وترتيت سعففلت ركن : اس سنهری دورمی استناه کومعا ترسیدی بلندمقام حاصل تقا علامیسیومی تصفیدی، است معارف استاد کومی می استاد کومی است عفرت الوالدردار دشق مي درس ويد ك يدسورس أت وان كرس عدان ك ولاياركا إلى المجرم برا القامل إدانا وك ساعظ

"الوسعيب وخليدوية توسا صغة أدميون كاستين كعرى موم ين :"

اكيد معماني رمول مدين سبان كرت لو ان كاردگرو آوميول كا اس فدر جوم برما كاكرانسي اچنه بالاني منزل برما كرمديث بيان سمزایزن-

مي مقامعلم كامقام اسلامي معاشر عين اورياتا علم كه بيد وق وتوق اس ودراي .

ا اکا برصما بدا ورملیان کرام طالبان علم کے سامق شایت کتاده ولی، شعقت اورمروست سے بیش آتے ہے. بنا کچروب ابولادن عبدی معنرات ابوسعیدمندی کی خدمت میں ما منر ہوئے تو امنوں نے شایت

تیاک سے کہا ہ

" دسول الشُّرسى احترمليه وسلم مع ورايا متها دست يس كم في كوشت سه مست سه وكن علم ماصل كرف سه يه آيس ك،

حضرت الوبرريام كى خدمت عاليدين واحب حس بصرى ماضر بوث تواننول في دكيس التالعين كوتايا ؛ رسول منداصل المتدعليد والم فرايا مرف سے میرے مدمتهارے إس لوگ محصيل علم سے بية أيس سك ان كومرت اور ورش آمديد كهذا اور علم سكمانا "

ير حيندروايات فلاست راشدوك، اف من علم درشاكرد كي مي تعلقات كي توسكواري در استواري بردلالس كرتي مي .

جان يك اس بابركت دافيم الساب تعليم كاتعلق عداس بارسيس ما رسياس ارايي مواوست کم ہے ، تاہم یہ ونوق ہے کہا حاسکا ہے کہاس دور میں حد نوی کی نبت لفار تعلیم

ومعت بذير موديكات اكي طرت قرآن مديث اورفعة ك مربس وكتابت رنة ودي حمّى تودومرى طرف علم انساب، متعروا دب كطرف ميلان مراع الدبيراك وفيرسوارى كونول برخاص طور برزورد يأكي اس مس ميس بالبيان والتبيين كا ايب اقتباس العظم

"حضرت عرشنه تمام اصلاع پرسمم ججوا یا تفاک ایپی اولا د کوتیر و سکعا و اشهداری کی تزبیت دو معمده صرب الامثال یا دکراؤ اور کی زانشاد يا وكرسندكي لفين كرد "

محتث ابي جزريٌ تفت بي ا

"ان درسگابوں میں قرآن مجد کے علاوہ ادب النب اشعروسی کا تعلیم ہوتی تنی جسوماً حصرت عرام ناکید والے نفع آپ اولاد کوشعر کی تَعْيِم دو - عَلَمُوْ ا أَوْلَادَكُنُمُ السِّيَعْدَ فإن السِّيَّعُدَ وِلْيَوَاثُ الْعَرَبِ عِلْهِ

اس زه سه می تعلیم کامقصدوی نتا و حد نبوی میں واضح کردیا گیا تھا اس لیے معتمیں سے میشی نظرمرون ہی مقاصد وتعليم الما كاكر والما كالمراب وعوام كالمركزيان اسلام كالعليات كمعابل وعل ما يس اور النبي عبى مين فعا كارها ووائد ماصل مود اس سيد ين صما بركرام ك يندا قوال فاحظم بون:

المع من المحاصرة ازمبال الدين سيوطى سنع مدكرة الحفاط و المام وبي سن ميم مسلم سنك ابن حزى سيرت عرب هد مام سيال العلم ارعامد ابن حدالمر

معن تعرف الشرمند فرا يكرت فقي مجب كى عالم كود كيميوكروني سيمبت دكمتائ ودي كى بات مبراس كا عتبار لذكروا. معرت ان عدس وسى الله مدن اجة بين كونفيوت كى " ليفرندا را كارى بحث مبليضا ودفخ ومبا يات سك ليعلم ميمنا الم عدالله بم معود ينى المدحمند ادشا و واسته بي مبت مي مدشيس يا وكرديا علم مبير علم توحوت خدا كا دورانام ب." المختصر رفنان اللي كاحصول معلى اوجد كا متها مي مقصود اورنظام تعليم كا نفعي العبيس تفاء

لا ذهبی وجیری مغلیم کی ابت دارا این دورمین الذی تعلیم کے اصول کالجی سرائ ملتا ہے اچا پنج صفرت عرضی الله تعالی عند نے لا ذهبی وجیری مغلیم کی ابت دارا این این ایک ایک شخص کا حید آدم بول کی مجاعت کے سائنداس کام پر مامور فرا یا کہ وہ قبائل

عرب کا دورہ کری اور ہرسلمال کی امتحال نیں حس کو قرآن مجیدیا دیز ہواس کو سزا میں کمسرالعال میں فاروق اصلم سکا در "مسلانوں کو بغرو نسا در اندہ مج اور نورسورتیں سیکھا لازم میں کیونکہ ان میں عمل زندگ کے بارسے مسروری احکام مذکور میں "

عفظ وكت بين دو دو دو بر دو بر دو مي معطور دايت كاطرات العيم ما يج منا البيام علام ميث بل رقمط از بين المعلم المعني دو موب المعن من والمعن من المعنى والموب المعنى المعنى والموب المعنى المعنى المعنى والموب المعنى المعنى

معدا د واورنيول طرززندگي كه يه موردل سختي ، علوم ده مقد حن كرما فيط سه زبا ده ترتملق تفا بحت طلب مسائل بعي مول دنم كا دسترس سه عمدا د واورنيول طرززندگي كه يه موردل سختي ، علوم ده مقد حن كرما فيط سه زبا ده ترتملق تفا بحت طلب مسائل بعي مول دنم كا دسترس سه بامريز ملة اورطرز تعليم نو باسكل وي مخامين شدوروايت حوقديم طف مي رائح تفائ

رفة رفة الا مخريد المرات كارواج برعف لكاجس كى اسبت أعدنوى بين بوكي متى بكتابت قرآن ادر كما بت حديث برفاص توج دى كئى ـ حضرت عباس محفرت عبداللدن عرام مصرت الوسريرة المصنب على مصرت عدالله ابن مسعود الدرافع بن خديج يريد مي علوس نها دهير موجه مين كدامهون سدا حاويث كره محيضه مرتب كيد ادر شهرت و وام بانى .

مد ارب معلیم و مستونی معیدمقر کرنے اور ماعوں کی درجہ بندی کا سراع میں مثاب علام ذہبی ککھتے ہیں کرحضرت ابوالد دوار معدد اور معیدمقر کرنے اور ماعوں کی درجہ بندی کا سراع میں درک ویتے تھے ان کے گرد تقریباً اسلام کا بہم ہوتا مقا، ان کا انداز تعلیم ہے تقا کردس دس طلب کا میں معیدمقر مرتوان تقا وہ مناقت مجاموں کے درمیان طبطتے رہتے اور طلبا د کا سبن میں مناقب می

منتخواهیں دینے کا رواج اللہ معاومند انجام دیتے سے میشتر معتمین اپنے شاگردوں کی نغیم و تربیت کا فرض واللہ کی رضاح آن کھلے۔ کا آغاز اسی ندانے میں ہوا۔ مثلاً ابن وزی نے سیرت عربی میں کھا ہے:

المعرب عرب الترعن الترعن الترعن الترعن الترعن المراعة من المراء ورام مركادي فرائي عن المعرب الديامون من وفالف STIPENDS اى مناف المعرب المراعن الترعن الترعن الترعن الترعن الترعن الترعن الترعن الترعن التركم المراعن التركم المراعن التركم المراعن التركم المركم الم

تعلیم نسوان کا اهیمام کی صاحبزادیاں زین وکانوم اور اور ایس سے بیا اور معفری سب کی سب زیور علم سے راستہ تھیں۔ عائشہ شرکی موزت عائشہ الا کا گھراس میں مت زیمیں۔ الغرص تعیبی سرکرمیوں میں خوالین مردوں سے بیجھے نہ تھیں بیکھ

سددنين السلام كانظرية لغليم

اسام من تعليم ك اسمت مسلم ب تاديخ اساشت من معمرومعام اسلام بي كوما مي ب كدووسرايا علم الركرة ما اورتعلى و ما مس محمد بمركر القلاب كابيا مسر امت با-اسلاى مقط معرس اسال سد سے است معركا أعار ماركى اور جمال سے سى مكر علم اور روسى سے كمات محملى آدم كے معدما في سے اسان اول كو سب سے پیلے س چرے مرار فرا یادوعلم اسسا ہا۔ ۔ اشاکا علم ی ہے جواسال کو اقی عموق سے مرکز ہے ، درجو فرال محم مطالق تمام دوسری معلوفات بیاس ک مرب مام کرداسے ۔ عم صارف کا بک ما سے اوراں ایم مرب مواق س سے حکمی سد سے محصب مدارتعا اُورس ما کے لیے عروری موسے مرام کی وجہ ہے کہ صاب دماسکے موسے مقامول سے ملم کو راو سے ریاوں بہت سی صروراوں میں سے ایک سرورس سمی اول اسام ہے اسے اولس صرورت قرامول اسلام کے سواوسا کاکوئی مرمب یا مدن (CUI TIRE) السائنس سے عرب عدام اساوں کا معلم کو کس میاری صروری قرار وا بو و ان اورمیس سف سرممولی علی اور تمدل ترق کی مسک وه می تمام السابول کر سام کے وال - رہے ، حکد الل علی کے کے طبعے رہی قالع موصفے سطے افلاطول ایک اعمدور "اوا 18 داعا 8) م واوسے سے ادمیا تواب و تکدسکاوس س تھی ملا سعداورا فی تطریعے ایک محصوص منطقے ہی کووس احمار سے واراگ ب اسلام وہ مرسب ہے علی سے مام السابول يرمعم كودس قرارويكا الداس فرص كاكام دي كومعا تبرست كى محب ومروا ري سايا -

معرداكم على لأعليدوسلم يرح بيل وحى مار ل سوئى دوعلم كے علم اور س ك المبيت برروشسى ذاقى ہے۔ اس س تعليم وتعلم كى صرورس والم سب بى كو واطبى مهيں كركما ككہ ورائع تعلم — يرومها اور سحما – كى طريب سى واضح اساداب وجود شي

يورايدر ك امس س س مداكا - اسال كو فوس س بيداكا - وهدادد ترارس كرم ب وه حس سي معم سعم وى اسال كوان جيون ك نقلم دى س كو ده به ما را يق (سورة علق ١٠ ٥ - ١

ترای کرم میں صدوراکرم میل الدعد وسلم کو سوس کی حو دمرواریاں موئی حق میں اورا سے مووظ احد مقرر کیے محتے بس ال مستان وت کتاب تعلم کتاب و حكمت اتين احدم دايات شرك فوس اورتيليغ وووس كواك مركرى مقام ماسل مستدادين دحرمك كرايب ومسل التدعيدوسم است مرايا (س سىم ماكرىمحاگا موں)

(۲) تعلیم کی ہے ؟

حفراد دملم ك اسى مسلم المحسب سيحيت نظريدا شاتى مرودى ست كريم تعلم كالاست ادرايك ماسي احوادات كالميح فهم عاصل كرال معلم ص تدریسی عام ی کا ام سن سے ۔ ایک ا اساعل سے سن کے دراجے ایک قوم کو ایکی حاصل کرتی ہے۔ اور برعمل اس وم کونشکس وے واسعه اواد کے احماس وشورك كادرى براجه مركس كي ووسلم وترسب معور مل كراد سے عراري كا تعوروتي مي ادراس مى رمد كى كے معاصد والعي ااماس رداكر تيست معلم ميست اكم قوم است تقافتي اورومي ورست كوا تدوملون كم يها لى سے اوران مرد كرك ما تعدست مكاد بيداكرن سے مهين اس معامل كيا ہے تهیم ایک دس حمال او اطلق ترمیسے ادراس کا مقصداد ہے درھے کے اسے سدم ما صمرواور عورتس بداکر اسے حواجھے اسالوں کی مشت سے ادراس کے دمر وارشہروں کو مست سے ایت وا تعن کوا عام و بیسے ال مول ----- مرود رکے عمار اس بعلم کے نظر اِس کا مطابعد اس مصور تعلیم کا يتر و يا ہے -است کے اعترار سے معدم کا اور ملم و علم) ہے اس کے معنی مس کسی شرکا اوراک کرا اس سے استعمل من نفعم کا اے معلم کے عنی ارا رادر کترب مكف و وروس كم بس ومي كالمعلم كم وسي إس كا الرامدا موحات

رمعی فکالمااور (DUCER - DUC) رمعی رسمائی سے احوا سب معلی طورماس کے انتخریری راب کونعنط (EDHC \7 10N) لاختی نصط معی" معلوات کا ممح کردیاً اور محسی صلاحبیوں کو کھا دما" ہیں۔ ہراوع اصلاً معطم معلومات داہم کرھے ادرمتعلم کی محق سلامیوں کو بھی ارسے کے معروم میں آ گلسے ۔

١- تسسير أن يميم العرو - ١٠ ٢ - قرأى عمم ، البقرة - ٢١٠٠

^{(&}quot; THE STORY OF CIVILISATION" BY W DURRANT

م - طلب العلم ولفت عل كلمسلم ومسلم (حدس سوى)

جاں اسٹوسٹ ل موسکے است میرم ہے۔ صول ہے تعدم کے معرم کو دست دے کی کوسٹس کی ہے وہ کتا ہے۔
" تعدم موساں اقرام می کا ما طریس کے لی حرم ای معرف کے کا ل سے قریب تر ہوئے کی مایر دمیع مقدد کی ما فراسے ہے کہے می یا وہ مرب کے کہ اسلااٹرات وہ مرب ہے کہ مایک مدود سب ریادہ می اسانی کروا راور مسلامت پر ٹیسے واسے اگ جرول کے اواسطراٹرات میں اسکے وا تری کا ریس شائل ہی حرکے اور کی مقاصد مالک می دوسے موقے می ہیں۔

مال من تعبيم كي تراب يون كرا سبع:

مرسے روک نمل در ترجابر تعلم دہ ہے حوالسال کو محالت حنگ دام ایس احتماعی و عمی ریدگی سے درائف و مانت دمهارساولات

مے ساتھ ان کرنے کے لئے تارکر آل ہے :

تتليم كاروسسين ترق تعدر سے -

دسی ترمعهم می برال قام همی و حرشانی و مامی از اسای از اسا کا حاط کرا جیسے و دواد توم کے طرر دنگ کی تشکس کرتے ب امانت برمادی سے حواسا بدہ کے وسعے اسکون اورکا لیمل اور دوسسسری ورس گا ہو ، پس مرتب موتے ہیں

مرکیف تعلیم ایک مرکر عمل سے اور ساگر و ک ریدگی کے عام بلودل پاس کاکران ہے کوشیقت و سے کوایک قوم کی کا اصحار ہی اس کی تعلیم پر ہے ایک میں کما دست اس اس کی کتن میرے مرکاس کو تی ہے۔

" نمارا مسود اگر سال معرسے ہے ہے وسل کاست کرد، وس سال کے نے جو ورحت اگاؤ، وائی ہے دوا درا دیداکر دالا

العامسداء کی مهرمیب تشم، سعات ہے

(۱۷) کیک غلطفهی کا ازاله

ب عفیدہ تعیم کے تمانج

الرمم أذاه اور بع معتمده تعليم على تائج كا حاكره لس تومدرم و لي جزر سامع ألى بي -

دانع الب الب عقیده " معلم طسیدی احتای تعورات بدا کرے یں الام دہی ہے ۔ اور حب کوئی وم ال احسب می متفق وات کے سور سے مے ہسد و مومائے واسے علی اور ختد الی بر اُسارے می قرآد کے بر اسس کی گر دست وصل برماتی ہو اُس کے سور سے معادر مراس کی گر دست و مسل برماتی ہو اُس برماتی ہو اور میں ہو اُس برماتی ہو اُس برماتی میں اور مراس برماتی مالوں کی میں ہے کہ حسکمی قرار میں مراس کا سور کھور یا قرود میں ایسی متالوں کی کی میں ہے کہ حسکمی قرار سے ایس مراس کا سور کھور یا قرود مالوں گئی۔ اقالی معد کا دوس کہ ہے .

مرکب مسرداد حنک رود صیباست مرکب قرم ار ترک مقسود صاب

رب) سے مقدہ تعلم تی س کے تلب و روح می ا من فی ا داری ما گرے می الام رہتی ہے اس کا تعلی مرب و اغ کے مطالبات ہوتا ہے۔ روح کے مطالبات ۔ سگار دار بی گرد ما تی ہے وول کی تتود ما وو متساوستوں می مول ہے حس کا متحد ایک زرد مت قوی تقسال کی موت میں مکتا ہے۔ حقیعت سے کہ علم اس وقت متعقی ووسس اور رم اکاکام کر سکتا ہے۔ حقیعت سے کہ علم اس وقت متعقی ووسس اور رم اکاکام کر سکتا ہے سے اس کا محود ول موود سر مرب تی برستی کے میر میں سالساں کے لیے ساس میسا حطر اک می موسک ہو سکا ہے۔

علم را مرتن زفی است اود علم را مر ول زنی یارے اوو و ج المعدم کے ارسے مس امی رحمال اور متحدلا مرکوسیت اور علم کی شعبہ ماتی حرورت کی صورت میں مکل ہے۔ یے سفندہ تعدم علم کو ایک ہی عور مرتز کر اسلم مریف مین اکام میں ہے۔ طلب بین زمدگ اور امدگر دک و ساکو حموثی جم ٹی عرمراوط تر ثبات کی تنگل می دیکھتے ہیں۔ وہ عم کی وصنت اور دمدگی کی کمک رنگی اور مرکر سنت سکه صامسس سے فردم بی دہ ماتے ہیں۔

و د) ادراً حرى مات ير سے كر معدو تعلم الصاواد بيداكرتى ب موزر كى كے معادى بعقتى ، واقى اورد ده مسائل ركو فى مورسس . كھے على درگ معے ارسے میں ان کا علم اس قدر کھی سارہ ما ، ہے کو اس کی کوئی علوس، ماہ دمس ، آئی سس دہتی۔ توجی اعتظ سطرسے مسی یا تعلیم معدد ما مطح مامنل کرسے میں ، کام مرک ہے اکوا فرمیک اید طوف سے امری معلم سے ارست میں کیا ہند

" متنا صدکے سائے تکسک اور دوا نع سے وامستنگ اوب معسف، تاریخ اور مدس سے مطابعے کو حسن آوا وی سے فروم کورہی ہے !

مشهودا بي علم والزلب اين سكاي اسسس مصطرب ويا بين تسلم كى كمعيس سحه موصوع برايك تعريد على حا

" سكول ادركاع وياس العد افراد هيعد رب بي حواس سامرس ك تملس اصوفول كوسس مجدات س من اسس بهاست اى تقامی روابیب سے قروم سے معیم یا متر معربی ا واوا ہے وی وصرات س معربی حدم کے تصورات ،امول ادرما، وں کا وراس کی معلی واسعدالل كاكل اصاس وشورسي ركيت اگرى سى رى توموجوده تعلم اوكارمعرلي تهد مساكوتناه كردست كاساددوا مدير بيسكريرساه كردي سيت امرکی تعلیم مرداک صورکی راودش می اس مای کی نساید ی کرایسیے۔

" طلده می ریدگی کاکوک معصد ومعهم چاستے ہیں ۔کران کا رہا ہے،ا کی ثقا دنت اور صب ال سے رہما اسبی کم تی معلم معہم متنا صدو

تسورات ردى توهيروه است الى حقراور ورد ايد مقد سدمتعس كريست بي

سروا الرمورسفے سے این کاسٹ او دورسی س موال " بی او دولا بیر کے تعلی مالات کے مطالع پرمشمل ب تکھا ہے " سم ص الحس مي محرماد من ده - سيد كريمارى وسورسسلى من دياده مر طلرصله سه مادع مر مات مي گراس كاكو في موقع سس آنا ب كه و معتیق ام بیب سے معلم مسائل پرایا و بر ہسستھال کریں تعلمی معرجا سداری سے رموا تروہ موجودہ ساسی ہورساحی ما حول سے ایک میروال وستے اور سوق سپار ل رحمت مداخلے کے عاوں موما سے بر اس طرح وہ لاد مسا کوسی تسلم کرنسے من اور مراس سے کرمسلم کے عملی احرار مستم مجھ کی موتووہ صور شد حالی کی دھرسے اسس ومردادا ہر جیشنٹ میں معصدر برگی کونتعس کرسے کا تیبلیج ہی بہس طماً – سادی مبلیم کے بعدصی وہ حبیا وی طورم عسر تعليم ما فتربى رشقت مسيء

تعلم كي سطر كاكر ما ترس كا دونسر برادا ي يثبل مكين من م

تعلیم سے ایسے اسب کو اصی کے رومال ورتے سے الگ کرا اسے محواس کا کوئی مساسب تمیا ول وسے می اکام رہی ہے متعمداً مطب تکھے اوا دسی دیتاں والیاں سے ، رید کی کی اتعداد تکے میچ اصاص سے اور دیا ہے ادسے میں کس ماعال شکست جرگر بعد بعر سے عادی مں اور ال سية حيالا سست بيته ميلة بيكرمعرب من من مع مفتيده اور فرما ساراب تعليم كالطرس وم تورا راست اورمعرب يح اكر امرى تعلم ادرها سعراسات م مس كري تقريم كرتدس وتدون كوت في اور ثقا مت ك تحد طل راه من يدهريدك تفدر منسال ده ما مس موسكا بعد.

رمم) سعیم کے اسلامی اصول

1) تصور ملم - اسلام ہے و تعود عم ویا ہے اس مس سے میاد کد حربہ ہے کہ علم کا سرم تمہ وال ماری تعالیٰ ہے علم استساراس کا دیا ہواہے اور ا امال کی مامیت کا علملمی اس کی طرف سے سے رحاس اورحتل وتحرر لاے ایم دراتع علم بیں تسک وی سب سے اعلیٰ در لعظم ہے - سربرکر طم کا تعلق تھیں لوار مات حات مىسىسىسى ،مقاصد ميات سے مى جے اوراول الد كركوتا فى الد كرك تائع موا يا جيكيى دونفود عرسے مارے معام تعلم كايوا مراح مقاسيے -اسلام سے علم کا ح تعدد دیا ہے اس من علم اور ترمیب وولول کو کمسال الجبیت وی فئ ہے ادراکیت کو وورسے سے مداسس کا ماسکا ،تعلم کا سومکست اور تركرنس ددوں كوساعة ساعدا كام ديا مرودى سے بى وم جاكەسلاول كے عصوص مطام تعلم مى تعلىم اورسرس سادى ايك مى متعقت كے وو بيلود سے بى اور اس کا صارعم دمصل کی ا مسطلاح مصری مول سے حوعلم اور یکی ادرا حلال حسنہ میں ٹرسے سوت سوے محمدم کواواکرتی سب وس) متعصیر تعلیم ۔ تعلم کائے جود مترل شیں صرل کے معنول کے لیے ایک وراد سے ۔ متعنی صرل ان نوگوں کا مغربہ حات ادر تعدل و تقا مت

ہے می کی مدمت اسے کر اے اسے ۔ اس ۔ واس میٹے یہ کدرواس عظم پر سب دوروا ہے کہ معدم کی دوح سے کروہ مدمی مر- اتال کا حیال می یں مقاکہ اسلام بہاری رہ گی اور تھیم کا معد مرب ایا ہیئے۔ اسوں سے مواصر علام التبدیں کو ایک حطریس مکھا مقا

" معم سے مری مراد وہ علم ہے مس کا دادد دار حوال پرمو - عام طور برس سے علم کا اصطابی معول میں استعال کیا ہے اس علم سے وہ لمسی قوت ہاتھ ہ تی ہے مس کودی کے اتحت رسا ماسیے گریہ وی کے تحت ررہے توعی سیدب ہے مسلماں کے اسے لارم ہے کامسیم کومسلماں کرسے ۔ بولسب را مسبیدرکارمی

ومول أكرم منئ الشرعليد ومنحبصص فرايا

وہ دمدا) وزن دسے مس سے اکسوں بیں اس سے دی کا کو) ہم رساکہ میعا جوا کہ کے ساعف اس کی آپیں پڑھتے اوران کو پاک کرتے اور و صدا کی) کا سے اور وا ا کی سکھاتے ہم ۔ ادما ک سے پہلے قرر لوگ مرزی گرا ہی جی مثلا ہے ، (جمعے - ۲) نفکڈ ان سکٹ کی شکٹا ما لہقیات و اکسولٹا مکٹ کھٹا الکٹٹ کی اٹسٹی ان کشفی فرا الساسے یا ٹیف شدیلیا ہم سے ایسے بیم ہوں کو کھٹل ہوئی کتا سال و سے کر صحا اور ہم نے ان سے ساعظ کن سے اور مران و عدل ہارل کی سے ایک وگٹ امتدالی پر مائم دہیں ۔ (الحدید - ۲۵)

س اسلامی سدس و تا مب کے س مطرس تعلیم کا مبادی مقصدان سعمار وائن کی سحا اوری اورانسانوں کواس مش اورمقسد کی تعلموسا، ان م اس مدس کی سی دوج پیداکر اور اسیں ایک کمل اور محت مدر دگی کے لیے تبارگراہے ۔

ہ میں میں اول پید رہ ہووا ہیں اسلامی معرفہ حات کی روح عاری دساری کرہے ہے ماصل ہوگا سی کیا اول کی مرتسب و تدوس س اسی انقط مطرہے کی مالی مرگی - اس کے اسے مام معنمی مرکز موں کی مشکیل او او دا کس اسے احول کی تحلق سی کریا ہوگی توان معاصدے حصول میں ممدومعاول تاست ہو

(3) انغرادیت اوراحتماعب می توارق مقلم کا ایک ما دی مئل بید کو قالب مل کا انعرادی کے اربعا کو اسب دی مائے ای برمارے مائے درکے رکس اسے متعماد سریات ہیں۔ تعمل کو دی اربعا میا وی درہے۔ وہ اجتماعی مشترک ومرداری کے تصور کو کوئی اسمیت ہیں دہ وہ اسکے رکس مائے مشکر ایسے متعماد سریات ہیں معاشرے کے معارات سے مطالقب کو میا دو اسمیت دی تی ہے اور فرد کی ایس شحصیت کے تشویل پرکوئی ۔ ورسیں داگا ۔ یہ دونوں مدس فلط اور محمقیت کے معارات سے مطالقب کو میا دو اسمی ہے کوہ انعرادیت اورا حتماعت می ایک توارل بدا کرا ہے اسلام فرد کی ایک معروصوصی مربعی ہے کوہ انعرادیت اورا حتماعت می ایک توارل بدا کرا ہے اسلام فرد کی اس وائی توارد میں دائی ہوئی مدا کے سامے و مر وارا در حوال وہ طراب ہے ۔ اسلام فرد کے میادی حوق کی عماست دتا ہے اور کمی کو درکو دی مقامد میں سے ایک ہے۔ دراس مدال کو مائی ہیں کہ درکو دی مقامد میں سے ایک ہے۔ دراس مدال کو مائی ہیں کہ درکو دی تا کہ تری مقامد میں سے ایک ہے۔ دراس مدال کو مائی

وَأَنْ لَيْنَ لِللاسَانِ الآمَاسَعِيٰ فَ

اوربرگرامسال کو وہی متاہب می کی دہ کوسٹسن کرتاہہ وہ کو الم - ۳۹) اِنْ اللّٰ ا لائيكف الله نفساً الآوسعة الم تناما كست وعبينا ما كست المستث الدكم تنس إس كا متدرس والدك ومدوار ما لوهر س والل المرخمي الدكم تنسس براس كى متدرست وعد كدوم دار ما لوهر س والل المرخمي المعرب كا والل المعرب كا والل المعرب من من سه اسس كا والل السي يرب - دالبقره - ٢٠١١)

ادرم كرم است اعمال وكادله عدا) ادرم كوتماس اعمال دكا)- والمقره - 9 عود)

اس مصمعدم مواکد اسلام ایک طالب عمر می احدادی تحصیب موشودار نقا دیا چا شاسے ادراس کی عام حواسیدہ صلاحتوں کو میارکر ا جا شاہے اوردد سری طرف اسے معاشرے کا ایک ومدوارور سایا چا شاہے تاکہ دہ احتاعی ریدگی سے دھ کی محسر دحولی اسحام دیے تھے

(3) علم کی وحدیث اور ہم کا بہتی سے تعلیم کا اورامول سے کہ طالب علم کو متواری اور ہم آم کے تعلیم حاصل ہو اس میں آئی قاضت براہ والی علم کی وحدیث اور ہم آم کی نہاں کے درمان درکا ساس کی وحدیث کے دعلے اسلام راہ دسطانا دائی ہے اورای کا نصب العیس مسواری سخصست کی معمر وارتعاہے۔ دسول کرم صل اللہ علیہ و علم کے دیاں کے مطابق فکراد عمل کا دار ان سوس کی حصوصیات میں سے ایک ہے اس لیے تعلیم میں یہ بات کا درای میں مطرحے واحدیث ماصل میرہ سے اور دیک اور در کی اور اس کے دارس کی درای میں کہ مرحلے میں مطرحے واحدیث ماصل میرہ سے اور در درگی اور اس کے درای کے درسی میں مطرحے واحدیث ماصل میرہ سے اور در درگی اور اس کے دارس میں ووا کے متواری دو بیرمشمس کرنے

و کھر) تعمیر سرگروا ر۔ تعلم می سب سے ریا وہ اسک طالب علم کے کردا رکی تشکیل کو ماصل موا چا جنتے تعلم صب کے ایسے کردارتھر ہرکرے گی، ایا حقیقی متعدکسی ما حل پر کریائے گی۔ اسلام می تک اعال اوّلی ا حسب سکے حال میں۔ فراک پاک می اجال اور عمل صافح کی میک وقعد تلفش کا گی ہے ادری اُکم مسلی الدعلیہ وسلم سے مادی مش میں ترکسہ ہمسی السائی ریرگی اور روح کی تنظیر نشال ہے۔ اور اسے اولیت حاصل ہے۔

برایک نعساقی حیقت سے کرکروار سے مدا دی رحمانات کی اساس رمدگی سے امثلاقی دوری بیں پڑھاتی ہے ادرا کول ادر کالی ایک انسان سے کروار کو آئے تام میں ایم مصدا واکر سکتے میں سرکام تعمیم کا ہے کہ دہ اسانی کروار کو ایک حاص مراجے میں ڈ حال دسے ۔ ام عراقی تکھیے ہی

"المنعم أمنعد بن نبس سوناً ما جيئ كرووال ويس كعمل ، يدس محل وسع عكر اس كعما تقري است اعل في كروارا وراحما عي

: درگیمے ادماب کھارہے کا مسلمسس می پیراگرا یا شنے ۔ ا

ہا دسے سامنے اسانی دیدگی کا متنا لی مور رسول اکرم سل الشرطلروسم کی وات سادک سے میساکر قرآل کرم میں معی ہے ، مَعَدُ كَانَ سِحَدُّ فِي سِي رَسِول اللّه اللّه الشّاقة حسست "

رسول: للركاكي عده موم موحود سے تمادے عص والا مراب - ١١)

تعلیم کے نمامہ ایس پر طلہ کورسول اکرم سل اللہ علیہ وسلم اور ای کے معالیم کی مثالی ردگاں پڑھائی مائی جا مہیں اساوکو فود اس ردگ اور است کروا راور محل سے فال سام ہوا جائے کا سینے میں مدد عاوں ہوئے کروا راور محل سے فال سام ہوا جائے کا است میں مدد عاوں ہوئے اور ورس گاہوں کا احول می اس ہوا جائے کا است میں مدد عاوں ہوئے اور کی سیمیل حیات ۔ اسلام ردگ اور اس کی مسروں کو ترک کرنے کا مام میں عکہ وہ اس کی تمسل کا واقی ہے واس کا تھا میا یہ ہے کہ ہماری تعلم کو تاہ و حوالوں کو ردگی اور اس کے مطالب کے کہاری معرورات کو والوں کو رد کی اور اس کے مطالب کی گو ان گور اس کے مطالب کا تاہ ہوئے اور معاشرے کی گو ان گور اور اس کے موال کی ترمیب وہی چاہتے اور معاشرے کی گو ان گور موردات کو وراکوے کے لائق میا باتے ۔

مرد اسلام رمبایت کا می افسب اورجا شام کوانساق درگی کشاکش کے درمیان تن وانساف کے ساندای درگی گزارف قرآل میں ویا اورآ فرت دوؤن کے متر ان عصر ان کی تعلق المدر و نے سے بکار کرمے ہیں و دوؤن کے متر ان عصر ان کی تعلق المدر و نے سے بکار کرمے ہیں و دوؤن کے متر ان عصر ان کی عباس سے نطف المدر و نے سے بکار کرمے ہیں و

۱ - احیارانسسارم ۲ - انترو سه ۴۰۹

میں ۔ کما مے پینے ک اور استال ک ان چیزوں سے حواس ہے ان کے لینے سائیں ' ا اسلام کا دویر اس قرآ کی آیت سے اسی جا ہرہے:

كُلُوا والشَّدَة وَلاَلْتُسْرِهُ وَالْ

كمحادً بيو گرمدسے زيان اساب دكرو (الاعراب - ١١١)

اسلام کی ساری اسالی هست ادیشقت سایت بی قال قد ب اسلام بروردکوایی دودی خود کلسے کے قابل ساتاہے اس تعلیم کودامت دارات مصفاء ادر معتول معاش کے حصول بی مدد معاول مواجتے والان تعلیم کو مما تنرے کی آمسادی سمامی ، ساتس اور می مردرات بوری کی جاہتے الدارہ اور کی معاش استانی مدد معاول بی مدد معاول می ایک جائے والی کی جائے کہ مردر د الدار دیا ساکون مرد باکر مطرا دار سین کر اچا ہتے ککہ معیم کوال کی کھل کے لیے مثبت طور پر کام کر، چا ہتے ، بھرتعیم میں اتناعملی معرم رود بردا جاہتے کہ مردر د معاش استحام ماصل کرسکے ،

ال مقاصدسے ہم آ مِنگ لطام تعلیم اسلامی آور شوں کا ترجمان ہوگا اور می آوم کے ملے رحمس تا ب موگا -

(۵) تعلیم کی تاریخی روایت

ہمنے مددھ الامتحاب بی عمراورتعیم کے ارسے میں اسلام کے مرادی تعطر کو دساست کی سے۔ تاریخ کے ختامہ اوار مسلالوں کا پوا لعام تعمرا ہی جماوی اقدار کے حصول کی صدوحبد سے مدارت سے طریقے ختلف رہے ہیں اصول تعلم میں می تبویع اطراکا ہے۔ اواروں کی میست می مداور ہی ہے انیس میادی متناصد اور مراح ایک ہی رہا ہے .

ور تغیری بی سیلی مدر تنا اورا محاب معدای کوشند می اسلام کے سب سے سے معلم تھے۔ آھ ہی ہے سیل سلم تعلیہ کا ہ در مودہ بی قام فرائی ۔ معدای بیروہ بیلا مدر تنا اورا محاب معدای کے شخر ہے ، اور پریک طالب علم سے حصور سل الله علیہ وسلم ہے ، مادہ و محاب محاب کا اور پریک طالب علم سے حصور سل الله علیہ وسلم ہے ، وحدیث محاب کا رسی بیال معلم کی میں بیست کے اس مدر سے محاب کا اور کے گوال تنے ، وحدیات کہ تنیم بی محاب کا محاب معدات کے لیے مادور وسے محاب کا اور کے گوال تنے ، وحدیث کے اور کو محاب کے اور کو محاب کے اور محدود سے اور وال کے محدود کے لیے گوئے اور کر وسے محاب کے اور محدود کے محدود کی اور کو محدود کے لیے کہ محدود کر کے اور محدود کی اور کو محدود کی اور کو محدود کی محدود ک

(1) اولیس بیرویی تسلیم ب ترال اورسست سوی صل الدعلسوسلم کونصاب تسلیم کامرکر وعور موا یا بتے .

دب) تعلیم کا معمدوا) ا مجامعان اوروای الی الحق ساماوی) اورسلم معاشرے کی جمروریات کولیدا کراہے۔

ریج) رسال کرم صلی التُرملیر سلم نے تغییم اور مسحد کا تعلق قائم کیا یمسحد و میلی عمور ، سیاسی مرکز اور تعلیم کا وی الداس نمی خاص علم کی مخصوص اقامی وریسے کے الم درجے -

ں ورک سے ہوں ہے۔ اسے والت ہوا اچااور ہیں ہود کرنے ہا اور کرنا اور ختلف حرص کوسکیمیا اوراں سے والت ہوا اچااور ہید ہا قابل ا وہ انتظامی آخری ومرواری مسلاں معاصرے اورام الای راست یہ عالا ہوتی ہے اوراسے اس مقعد کے بیے ایسے وسائل استمال کرنے یا مہتب مسلاں کی ومی آبدنی اور ست المال پرا قریس میں ریر تعلیم طلب اوراں پر موسے والے محد معارف کا ہے

مد سانه، المحال المحال

- کیاہی اوکری کی تے

ه دا تنگی میں تجی ہوتی ہوتی ہو لیٹ کر آسمان پر بکھیں ہم پکلنے آروں کا انگیٹ اسا۔ • اُکری کا کیاموا طروا ہیں لا مال محلائر ویجتی مدروولس ما موش آسال کو بخشارت شہرسسی یہ کسی تنح کی تہرسا

مكمل تفاكوني الاسس ميشا

دی رسے پھیے سبت والی منی لاکی ہرمات پر تقریبتی کالیٹیں کی دیمی حسی دوشی میں مجلائی محلی اُدوم فونستی ایس پانگل موں کی موسکے ما رہی ہول کوکری کا کیا ۔ ؟

• بنیس کی بہیں ہی،سیں ٹی ہے

بیکسدم اس کامی چا بشاکر پھپلی حمیب عیں دیکھ موسٹہ کا عدکہ بھا گر کوٹسے محرسے کردے اور اسی واوا دواں سے مرحوا محوا کر اور ابسان ہو ما شے عمل والیا دوں سکے پھیے وہ اور کی معم پڑھتی ہے اور پھریشن کروں واسلے اس مکان جس سسکیاں گریٹھتے تھیش اعد کتی چرسے اعشروہ اعدادا مسسس میں ہیں تھے۔

• بھے مرکز ہے۔ میں اس کی ال بول. میں مرکز آہے "

مان در راهم عدارد ك دوست بر الكول دو يكوف يا تنا!" مرد كارى سى نك اكروحان مدود كنى كرلى "

احداها داست کان طیرخوںسے دوراس کا انتصول میں ان دلول کی اوس دارموماتی ، حب دو ہے ہورسٹی سکالان میں دیئے کر ایھیے ولال سے ماب دیکھتا تھا اورکو کی آعاد اس کا الله مسل سے کہتی تھی ؛ سب سکار ۔ یہ سب ہے کار اور حفول دن گڑاورہ ہے ہیں۔ رکیج سب جا ہے اس اور بہیں سکانے والا ایک دل ایک سمام ہے لاکی کیسر اور بہیں سکانے والا ایک دل ایک سمام ہے لاکی کیسر موگی ہے۔ ایک کوفر کل مدی کا دو کھی کہ ویک کا دو کھی کھی کوفر کھی مرسوگی ہے۔

وہ تھکے ہارے ہوگ ہوسے غذے یولے ہیں۔ میں ڈالے کر ستقلے کے دوالاے بر دستک و سے ہیں سگر ۔۔ ستفلے کہ بیرے نظر دہسیں اسا۔ (محود)

المنتين ، داوندشاب ، ميرهيون الدلائر ريي من ميد كرز الكار كيان كين النكت ريت ، عدمى بأول ك شورم يكورد . يروهيسر اور واكثر افي كادن اور فالمين سما الدكاسول من الم تقر*ین کوئے* اور پیلے جائے سنٹھا میرسک طارحی ابی میروں برجائے کی جبکیاں میں اورا و بھتے ہے ل كسام عدول أينول من تفااور ابيس مرف ابيداب ويك سد ركبي في ومراه كامري إلى ك التعول بي أموا وإمال التنعيم المتعدكيديد والت ماسل كرست والعالم كالقديري كالكفات يرسي كوسلوم وتفا ا دريركوني ط ماجي ملي چاجتا هنار ببعث دور_ ان ديمي لعدا وك مي اس بنسل کے مروں پرم کے ۔ براک پرودگاری احدماہی ان کی ح کارجیس ا ودکوت، اڑتے دیتے ہیں برودگاری لعرت احقادت اسعادتي اتوجي ادمتوت وتعكه وتمت المير عاول الدمعيا كك واتون مي أيد وسيسكاس سياه كوشيعي يراس قوم كى تعذير كامها خلاكتي مروم معودكمنا دمتها مواي اورتيزي س علے قبیس مشیف پر سی مولی کتاوں کے در ق ایسنے نکھتے ، چیلے قبیر اس ممنن میں تما میں محرماتی ا بحتا مي محروا بن محاول معيث مات كرستا مُستدست جيلس مدّاة أن رستي فيك كوك دمسنة ، الايست، ترقى ، ومس معلى عرفه يست. مها مست. ويوهي المشق و محسب ا ودما نقست كا شودم كما دمة اورحس رشودهما بك بك ايك سك لا توين تعليم كاسع قِمَّا دی ماتی ، کیسہ ایک کو دیکا کیلما آیا اور جریامتی شرکی مٹرکوں ہراہے مستقل کو ڈھونڈریے عظت الكيام متعل كمين مر ملما وكادول ك محدث في محدد منت تيس مي كاربرا ل كايام فراكعام وا کونٹیوں کا کونٹیال قنام ارد تھار کھڑی ہوتی ایجے کی کوئی کے کسٹ ال کے بیسے مسلن وحرول کے محرول بين المدول الدو وكون كالبيد سياس شاخين مارة الكين كمي ودوا رساء بياك مي عبدساور ام كى تحق ركى مولى ودا موجمار منايه

" يرون كس مك د إلى تك يرون كسد في الح" "

لیک ال کاد فائل پردی کا، در پرکا ، کو درول ادول سال کابکانا سود ما طلوع مونا اور مجع شد مجد شد اسانوں برکیک رسد سمی بخی دیوار کے ویک تولم برختی دیتی اور مردات مال کی محلائی جوئی بخی سس کر اس کا کی برگی با برای محلائی جوئی بخی سس کر اس کا کی بیا برای برای کا فدی برکر ہے جی اثرا دسے افسان مرولیو والے دخرکی خدر ہی برارل سے بیلے کو ده مدی رہیں دہ جاسے جو شد می ایس بیس کر بنا تھا، کمونی تعلیم شد و می خدر سرور مادول کا کی مدر ہی موجود و اور الماکل است بروک محکمات میں جدور موده اور الماکل میں کر اس کے محکمات میں جدور موده اور الماکل حیالات کرنے والی موجود موده اور الماکل حیالات کرنے والی میں جدور موده اور الماکل میں کر اس کے محکمات میں جدور موده اور الماکل حیالات کرنے والی موجود کی موجود کی اس کے محکمات میں جدور موده اور الماکل حیالات کرنے والی موجود کی موجود کی اور الماک کا کارور میں کہ اس کے محکمات میں جدور موده اور الماک ا

ایمرایدا ۱۵ ادا کرد سے اور ی دو مد داج و دی احجازات بی اس وہ برفیاں رہتا تھا۔
ہشترا داست بھ مدارک کرد ہے اور تربی سے بیسکام میں مجت گیا اس وہ برفیاں ر رہتا تھا۔
متنقل کے ادحروں میں کوخی کار دور سکے تقوارے تقواسے بھیلا کھے تھے ،اب اس کی مجال ہٹ بہ برحاقا ، فاس کی بھی اس کی بھیس موظا میں ڈو ب عاتی بہ دہ ہو کا تی دھا ، حکوم دے مسکوا کر جہ برحاقا ، فاس کی بھی اس کی بھیس موظا میں ڈو ب عاتی اور ایک سے دورا می نے بی مال کے گھٹے مجوا کر کہا کہ وہ حارفہ کو رہ ما رہے ہے اس کا سے دور در بھا اس نے بی مال کے گھٹے کے کو کر کہا کہ وہ حارفہ کی اس میں کے اور دو موجوب موجوب میں اور موجود سے معلق سے کا دورا و میں میں ہے گا دورا و دی مالے کے دھو بی توریخ کسٹورے میں معلق سے مدال اور ایک میں تیرے اس اور و جا گیا۔
ایک مادمی کے بیٹر سے باری ایک میں میں دورا کی مالے کے دھو بی توریخ اور میں میں میں اور و جا گیا۔
ایک مادمی کے بیٹر سے باری ایورہ جا گیا۔

اك دات ديمايت يرطرانسروك :

مرد سے اروسی ورجر کافران اور پر اوالی واسعدانے پاکستا بھا گا کا کا کا کی بہت سے المحد میں کا کھی گا در اللہ ال

بید معمورے میں تو محس ہے ، منہ بلے مقدل ، معکد لطبیعہ بیدراہے میں معاشرے یو ذوند کے چوٹ لگائے گئے ہے ۔ اس کے اصطلاعین گو کیا 'آراڈ دیا ہے عی متعلّق عیں (محود) کرشن چندر



هب را ران تطاب راج کل یے پیدا ہوکر ڈیڈی معدیں کے بین دلیب کارکم بیطے کیو علت جی مان الاعد ربال پر بعد بی آئے ہے جا کاری سب سے بیٹ آخا آب اور سب اسانی سے ،جومال گرکا ہے ، ہی اسکول کا ہے گیہ و معد عجے اسکول یا پڑھائ کا العاق جا ہمی سے وہیا می ما و دافائ کس سے دکھی کا جوا ہا الا عالی کارٹری سے آئیں سے وجی مشہور سل مادسا ہول کے مام می و آئی ۔۔۔ لیسل مسل علم مار ساتھاں بکاراور کے آم مس اس سے لیمیا ۔۔ لیتی کا صور احد میاں کرو' ہیں۔ می کے معرق میں جمہور ہے جاں دامی ور بہاہے سال می اور الدار دلیب دہتا ہے معرب می ومتی مالا کا سی اور حو سیس مے تری کا اسلامی اسکان کا درگو جالا آئا۔

يلحيه اب ترون كرنا بول:

ار سیس کرن سے مرد میر میں ایک و حالا آفیدی موناسے میں میں سے دونشی گزار کر میر وسے ہر میسیکی ما ایسے یو ڈیوسرددا میل ایک فرح کو آفیٹر سار ہو لکسے حو لا کھوں رویے حریق کیک آپ کوسیسے میں آنا سے کی کوسٹسٹ کرنا ہے ، اگر کا میا سے ہوگا ، اوظ کھوں کے وارسے میار سے کو اسکسے ور در سر مسکا کر کہناہے ۔۔۔

" مَيْد و مكوديا سامرے كے دہ كھتے " اس ليے بِحَر، مَنْك مومرى كى تينول سيو الل دئك كائن ترث، اور كو باتھ يرگز اور "مُيْدو يَكِعَرُ كُورِكِ" العب سے آئي، "۔

العب سے امرونو

المت سے اسٹروی می مواسے حد والم کی میں مواسے اسٹردیو کے تعرف ایرشری میں کام کر مامکن میں بیک برامٹر دیو دو مری طبول سے باعل مخلف جواسے دو سری طبول میں دکھیں مان ہے کہ آب کی مقل میں ہے ہ بہال دیکھا یہ مانا ہے کہ ایس کی شکل کیسی ہے ؟ دو سری طبول یہ یہ دیکھا مانا ہے کہ آب ہے کا لیے کہ کے امتحال یاسس کیے میں بیال یہ دیکھا ماسے کہ اس کے امتحال میں میل جوئے میں ۔۔۔ اور حادی مقداد یاد والی بوجھا جوگا ، اتما ہی ہم، ایکرشری میں کامیا ہے موگا ، اسی لیے آب سے دیکھا جوگا کہ ہو ٹرکھا اسکول یا کا لیے میں میل ہو اسے فرما گوسے معالم کسی مارکھی میں امرواد کورے احدید میں کارس کرنا ہے اس میں کو تم می ملدی سے بی ک میں جاؤد سامال ما مرحد اور فور احدید احدید اسٹروی

العدسة الميكوار مواست و معيته يجدار كسافة لكار بهلت علي شكرك سافة حكى المرامة المعلى المحكى الميكور فلى الميكور في الميكور فلى الميكور في الميكور في

العب سے اليال و دى مى بونى سے مو آح كل كى دما يو هرف ميكس كے معاولتى سے اسی بید سے این داری کا مام سیل میں دومری است یہ ہے کہ امیال داری کو ک در واوسے میں او کو میون می بین سے تعد طم کے بروس برد کا ایما سے اور آج کل محرمی کا یا د متورے كري ديوركوده هم م سير ديمسطة الت كه سه الكاركردية من أح كل كرمات من ايالله ي اليب سعمطلس سفاعتى محويراء أسف والى تفست يعيى ايال دارىدى . ووقوما فيد فرياكا وها فرى سى السيائي كرايال وادى كومول ما د اور دور سى كبوسد العسست اليكدار . العب ست ادهار مولست عن يراكثرهم كيبيول وادورو مولست مكت مل واكيب المريمي هوف بی جرهل کے مسارے مبلق سند مستقلعار ، استهار ، اوحار ... ۱۱ ساس سے دیاوہ صروری چیراد ساد سے نوک بجتے ہی کو روھا محس کا معبی سنے ، گرد و معرفیبی کی حال سے ، گرکسیں سے او حار یہ لیے ، تو و و تسا لی لام کمسول کی ماں بھل حاستُ ر گرشو کاک کے وقت کرٹرے والا کیٹرے ادهاه ما دست وتواكثرا يحر الكسيسة يرجدهي يست كموست معرات الوهيس محاما وحارد وسنت اتو سا؛ سسٹنا ہے تعوکا مرحالے اگرسٹوڈ ہے والا اسٹو ڈلوا وھادر ، سیصہ تواسی دقت بیکسا سیام ہز المست سيال كباني وحا برأت سيت ادهارير ماياها سه ويعود حاريرها ماكس میر قدمسراد صادر من سے میمرے کی سرولی ادھاد برملتی ہے۔ میروکا محوراً ،ولی و محوراً اوری کا فقر سطىسىڭ كامىڭد كالول كى لالى ، كالوف كى بالى ، ومېن كاھىلدە ق سياسى كى سىدد ق مركى كا دىدًا ،ھا دوكا، كُمُرُ سب کی اوها د پرملسائے کو یاملرکی کی حوسارے مانص اوهاد سے اگاب سے وہ محا ورہ ادھرد سا بوكا ادها كمات مي ين يرمرودكى الركني مل كام كرس وا ول كي ور آول و ديكوكر ما ياكيت اس سے مخ وا اگر علم یود ڈوسر شاچاست مو، آوائلی سے امعار مانگھا شروع کر دواور او اور اور اور است

"العب سے اوٹ یٹانگ

سیر اس بی رفعه دکه ای کیمی واس کاست دکهان طالب واسن کا مدد کیمینی وا ول کا حل کومران او شد می ارده او شدگاری ای برای کومروقا عرب او در شرکت سے محمت کرے ، او کوک میں میں میں میں میں میں میں اور میں کا حرب اور شرکت سے محمت کرے ، او کوک کولید آل سے ، کیس اور شرکت سے محمت کرے ، او کی کولید آل سے ، کیس اگر وہ میروق کومرے ہوگر وہ میروق عرب وہ کی اس کی اسکے اور میروگری پر کیل سے اور میروگری پر کیل سے کا بیان میں میں اور کی میں اور کی میں اور کی میں اور کول میں میں اور کی میں میں ہوگا سا۔

می واللے کیتے ہیں مجھے ہو ، ایسی اور واق اور واق میں میروک امدرے ہیں میں ایک کی معدر سیس ہوگا سا۔

میک ہو بیسے مرسے میں میساتی اور واق تی بیل ماتی میں میرکہ امدرے ہیں میں ایک کی مواس میوٹا سا۔

میس مرسے میں میساتی اور واق تی بیل ماتی میں میروک امدرے ہیں میں ایک کی سا سے العسم سے میں میں اور کیس سے العسم سے

العن سعان موني

العب سے ان ہون ہوتی ہے ال مولی کا طہب ٹا گرانسان سے ال ہول وہ و تل ہے ہو طہر کے سواا ود کسیں ہیں ہوتی۔ ایس کہال جورد کی میں سرد کھائی وسد ایسے ڈرلسیس حوادث کمی

العن ستعانيمنزا

العب سے ایک الدی ہے۔ ایک الدی ہے الدی ہوئی تکی سے میں ایک ٹائرونی ہوتے ہیں ادر کورتی ہی۔ الم ہی ہوئے ہے۔
اس کی طبع یا مارکا مس دکھایا ملا سے آو اس ہیں بیلے چرسے قاسے دکھن کی اکتریت ایک ٹور کی ہے۔
ا دہ یاں بینے والما ایک ٹرا سے اور * دس ورکان پرکڑا موکر ایک پرناکا لاکا ٹری بات کی وائسس کر رہ سے وہ می ایک ٹرون ہیں اور ان الکائی ڈیٹ کا چری پہنے مسرے دکھ کی ہوئے
ایک ٹرا سے ہا و تنا ہ سے دراری ایک ٹرا سوتے ہیں اور طرد پاکس الیے ہیں بیلاد او سے ادارس ما طامع ہوئے تگر ہے۔
ادارس ما طامع ہوئے تگر ہیں سینے ما وتنا ہ سے انہ شراح ہے ہیں جیسے کہ آج کل کھڑ مکوں ہیں موتے ہیں ایم ہم ہوئی لاگئی والم کی انہ ہم ہم کی والم کیں ا

دراسل یا ایمرا دادگی سی می مرد یا مردن می کا الکیش یی برادن کا تعدادی ای ایسی هم مورث اید می ایده هم ایسی هم م محدث است ال اس، سی معالی حاد مرسی سے سب مجود کر بی بطائے میں اور معیان کی فرن کی ا میٹ سے درسے رسی درسے سیٹ پر دھینے حاسے میں ال جیست سرم ویا مورث کی انکسوں میں ایک می ایس اس سے کسی دو مرد یا مردک می حایق کے اور دمسی سے می دمیا میں جدایسی شامی مواو د می کی کھی ایک اس سے کسی دو میان کا سال کا سال کی ایک میروک ایک میروک میں ایک میروک میں ایک میروک میں میروک میں ایک میروک میں اور امیالا می بیٹر وی ای سیک میروک کی مول سے میسی میلی ایک میروک میں میں میلی ایک است است میں میلی ایک میروک میں میں میلی ایک میں ایک میروک کی مول سے میسی میلی ایک است ایک ایک ایک میروک کی میں میں میلی ایک ایک میروک کی میروک کی میں میں میلی میروک کی مول سے میسی میلی ایک ایک ایک ایک میں سے میں میلی ایک ایک ایک کی ایک میروک کی میروک کی میں میں میلی ایک کی ایک کی ایک کی کی کی دور امیالا میں میروک کی کی دور امیالا میں میروک کی میروک کی میروک کی میروک کی کاروک کی کی دور امیالا می میروک کی میروک کی کی دور امیالا میروک کی کی کی دور امیالا میروک کی کاروک کی کاروک کی کی کاروک کی کاروک کی کی کی کاروک کاروک کی کاروک کاروک کی کاروک کی کاروک کی کاروک کاروک کی کاروک کی کاروک کاروک کاروک کاروک کاروک کی کاروک کاروک کاروک کاروک کاروک کاروک کاروک کی کاروک کار

یں سید ایک بھی ایک بھی ایک و دسید کو ما شامول آصید وس سال پینے دہ ای دوسو کی طار مست می ور گرائمی بیر میروشد کے بیٹے آ اتھا اس ک سل قراد و طاوابی سند گردال دیسید کار میلید د کشاہت اللہ اس ہے است آب کو کمی اور و اسپ کا رسے کم میں مصار علی دیا بی آست ہی سے میں الاکام طاہ وہ لائمی اشاکر دیک شاکر سکی بھی بھیے ہے تھا وس سال احد آج می ای اور ان می اشاکر اسٹوٹور کے وروارسد پر کھوا اعلی آست دکر علی دیاست اس میں جان کا سے ا

عمل اکسرانی کودمالا آمان کوئیسوٹ د سوارسے اور ای جاست کا بیرہ إلى تی سے کسی بھتی ہوں کی سے بھے دوڑ راسے اسے اس سے مامل میں گرصار رہنے دوا مدستی سیکھوکہ سالعب سے ایکسٹو ۔۔ ا

العن سے ایکڑا

ايخري يدمادرت ألمب باب ست المب الدوليات أكمب ادر مس المنزي

یں دور ت اوا کا معل کی ماکمت فرد کئی سے ، تو عبد داما و سے می آسند ، بیٹر کا سید سوڑوا، اُلگیں تہی ا ایکم میں کم فی او تھو ہی مثلی ہوئی ہوتی ہی اکثر جاور ہیں مدد پر شلسا اعلم آناسہ ۔

ا چیز ددهم کا مؤہب میری ایکڑا ہاں ڈرا ایکڑ ۔۔۔۔ میبورٹے ایکڑ کا حال آوا دیر بیال موپکھ ہے۔ ٹرید ایکڑ کامال تاتے ہوئے وہا ڈرگھ تاسید۔

ایخر، ایخراس او کی د به ای بیت به است بهوت کا کاکر اکا شاد بیت اوش اور فی که میدال بی دو ایخرز و کاکی بیروا بروی و ماموی سی لا آ ۔ ۔ سی کامیال سے کر طی دنیا کا ساما ہوم اس کے دم سے قالم ہے اور یہ اس کی ملا کی بیل سے کرکہ ایکر اس می کا بیا ہی ہے اور یہ اس کی جا ہی ہی ہے کہ اور کا بیل سے کرکے دی اس کا بیا ہی ہے اور اس کی میں ہے حص کا بھاری ایکرنید گرایجر ما آما ہی حکل سے مقالک دیک و کا بھاری ایکرنید گرایجر ما آما ہی حکل سے مقالک دیک و کا بھاری ایکرنید گرایجر ما آما ہی حکل سے مقالک دیک و کا اس کی جا ہے اور درس کا اس کی جا ہے اور درسوں کی ریاصت ہا دی طرا فراری کی ایچ ایکروں سے مقال بیل ہی ہے اور درس کا اساک جا ہے اور درسوں کی ریاصت ہا دی طرا فراری کی ایچ ایکروں سے مقال بیل کر دیا گئی ایکروں سے مقال بیل کر دیا گئی کی مانے ہیں گس سے بے یہ مورد می سے دل ہی کر دیا گئی کا می کا دیا ہے کہ دل ہی کام کی میں ہوا در ہی ہے کہ دل ہی کام کی میں ہوا ہی کہ بیل میں سے دیا ہی میں میں ہی کہ دل ہی کام کی میں دیا ہی درس سے کہ بیل میں سے کہ بیل میل میں سے کہ بیل م

الهين كبوسسانسست ييخ

الغسست ايكزليس

خد ميريسم الاله متربي-

معانی باخو سرک ساخه دیمی مال سے بڑی ایکویس برد ڈیوسری کارمی، کیزکرس کاکوئی سوسرنیس ہما، کوئی معالی میں دما۔ مڑی ایکڑیس کی سے سے ٹری میمیاں سبے کہ دہ بمیتر سیٹ پر آکر مومانی ہے۔ اور اس کاموڈ اکٹر عراحانا سے سے ا

اس ہے کہو۔ انعسے ایکوالیس۔

العب سعاوت إ

اس میے مرف پردسے کی جمک ہی کومسیدیکیو اس کی اوٹ کوئی بادر کھوا ودکھو۔۔۔۔ العب سے ادیث ا

الف سے بمشتہار ا

کوئی طم انتباد کے نعیر مبیں بن سکی فلم سامے مصیط انتباد دیا بارآ سب طریعے کے دورا لیاں انتبار دسا پڑ کا سے فلم عصر کے معد آو دھڑا دھڑا تھا ردیسے پڑتے ہیں کمے وگوں سے ملم کی کا سابی کا یہ مارسولا ما دکھا ہے۔

بهيره البيوش الداشتهار

تعیک بی معدم بومای کیوکر اگرخورس دیکها دائد، توطی بیردا درببرد آل می کیس ۱: ۱۵) اورگیرک اشتبارسلوم بوت بین گریاطم بی حوکه ب اشتباری انتنبارست ما آن سب اما دسیس اسی بی تواسعی الم اسم شاراشتبار که لالح می اس تعدیزه جانته بین کردن کی سری ردگی کمسکالم تبتر معلم بوتی بین و و السال بین احدار کا ایک کمالا درق معلم بوت بین -

العباسي ومستنبارا

لعنيه ، طالسب على سعير وفيسري عجب



جارسے سکولوں ورکا نی سے سی پھیا جا اے کہ احل اساں کی مدگی کا وات، روایات، احساسات کا لکار اوسطر عمل کوسا ہے اور یہ بات نظر نے واسلاس کی کا کھیں ہے۔ جا لکار اوسطر عمل کوسا ہے۔ جا اور یہ بات اسلام کا بیسا ہے کم جس کو میں مقیدہ میں ہم کا مستحد میں کوسا ہے کم جس کو میں مقیدہ میں ہم کا است بیا علام سابھا ہے کم جس کو میں مقیدہ میں ہم کا است بیا علام سابھا ہے کم جس کو میں مقیدہ میں ہم کا است بیا علام سابھا ہے کم جس کو میں مقیدہ میں ہم کا است بیا علام سابھا ہے کم جس کو میں مقیدہ میں ہم کہ میں مقیدہ میں ہم کا است ہم کا است بیا علام سابھا ہے کم جس کو میں مقیدہ میں ہم کا است بیا علام سابھا ہے کم جس کو میں مقیدہ میں ہم کا است ہم کہ کہ کا است ہم کا کہ کا است ہم کا کہ کا است ہم کا است ہم کا کہ کا است ہم کا کہ کا است ہم کا است ہم کا کہ کا است ہم کا کہ کا است ہم کا کہ کا کہ کا است ہم کا کہ کا کا کہ ک

ادراس سے اس الدکادی واقالوں ہوجود ہو جاس کی ردگی اورطر عمل کوسطم اورشت کا وہ اس کی ردگی، حاوات ، روایات، احداسات، افکار اورطر عمل احمل سے تا ہے ہیں ہوتا، کھ س سے معقد سنداور قالوں کے تا ہے دہیں وہ ایسا ہول ہو دیداکر تابعہ ہے

تامیع اسلام دید و است سے مرد بی سیکتی بی کرا بھا کی تقایر ہے کیے ایک امّت کوم دیا سے سے اللّٰہ میں مت قربات ہے ہیں ہے گاہ بات ہے کراپ پر امّت اب عظیم السان میں سے بائل کرنے می ہے۔

اسین آدیے کی طرب آنہ ہمرں مکی کا رہے کا مطاعرس عط سکاہ سے کہ جا تا ہے وہ اسلاق نظریہ سے مساح ہے۔ ستا دیجہ دستاری نظریہ انسانی ترق کو کہ وی اور میراتی کہ ہوں سے برکتا ہے۔ اس سے چتے سے کھوری ہم مسرکا بر شدموں کے معربی حسینے ہوائی متبدیں ، دوس تبدیب، تبدیب ابل، متبدیب ایراد ، فی مہدیب اسی معلی ہے کہ مخست ہم موجودہ تبدیب کی تعربی کرتے ہیں اور استے مبتری اور احل تزیر قرار دیتے ہی

گریم چا ہے ہیں کہ اپ تعلی تھاہات ہیں اسلام کو اس کا میسی تقام دی توسید دوا م کر ہے ہوں گے۔ ایک پر کہم خراج ما ہے کورورسی پر دوا ہی وعط تک محدود رکھ ہے۔ وہ اسلام کے میسی کے اس کا یہ مسلامی ہیں ہوں گے وہ اسلام کے میسی فرر دنہیں ہی سکیں کے اس کا یہ مطلب ہر کر سس کر ہم ایسے تام ہمسال کو واصطحاد ہا ایسا کر سے ہم بہا مقصعات لم بہر کر سکے تک کی سرے وں فرر دنہیں ہی سکیں کے اس کا یہ مطلب ہر کر سس کر ہم ایسے تام ہمساں کو واصطحاد ہا ایسا کر سے ہم بہا مقصعات لم بہر کر سکے تک میں دولا ساسے وں میں جد سے کہ یہ ہوں گئے وہ اسلام کی میسی دولا ساسے وں میں جد سے کہ ہوں کہ مسلومی کے دس ساومی کی تامل ہر جہاں کہیں تھا فہ درت آتا ہے وہ اس کی دولا ساسے میں اور محمد ہیں ہور میں اور محمد ہیں ہور سے ہم اس کے اس کی دولا سامہ ہور کی اس کر سے ہم اس کی دولا سکتے ہم اس کی دولا سکتی ہم اس کی دولا سکتے ہم اس کو دولا سکتی دولا سکتے ہم اس کو دولا سکتی دولا سکتے ہم اس کو دولا سکتے ہم اس کو دولا سکتے ہم اس کو دولا سکتی کو دولا سکتی ہم اس کو دولا سکتی ہم دولا سکتی ہم اس کو دولا سکتی ہم اس کو دولا سکتی ہم دولا سکتی

اسلاکی برجیر کا در ن مدان بران سے کر بہت ہم یہ بہر کہ کو مقائق کو تد ال کردیا مائے ہم مرف ال کی قیت نگا ہے کا سیار مدانیا ہے ہیں۔ ہم اہم شعصیتوں کو علیم کہر سے ہوالد تنا ہے ہے ہے در در بین اور اللہ تفا ہے ہی راہ ہیں اپنی ماہیں دیں حسطال علم تاریخ ، سوشیانوی اقتصا دیات ، سائیکانوی الریکر اور دیکر مصابی کو علیم کہر سے ہوالد تنا ہے ہے ہور اس کے دل میں اللہ تفال کی محت کا مدان اللہ تنا ہے ہے اور اس کے دل میں اللہ تفال کی محت ماکر میں ہوگ اور سائے ہی وہ اللہ تفال کی محت ماکر میں ہوگ اور سائے ہی وہ اللہ تفائے کے حوال سے ترماں رہے گا۔

یورپی مراید داراز حمبوریتی بدمصایی ا پے ہتا ہا تھ کو میش مطرر کھ کریٹر خاتی ہیں اور کیونسٹ اور سوستسٹ ما کہ یہ مصایی پڑھا تے وقت ا پانفتلانگا وییش فطرر کھتے ہیں ہمرا مسوس کی مات ہے کہ ہم مسلالوں کے سکولوں اور کا نوں ہی بدمصایی پڑھا تے وقت اسسالی بقط منکا کو کیسیس بغرسیں رکھا حا اللہ وقت آگ ہے کہ ہم اس مسلولی کا دارائد کریں میں ہیں ہوسی ہوت واسست اس مسلولی کا دارائد کریں میں ہیں ہوسی ہوت واسست واسست واسست ہوں مادی ہے کہ ہم ہمسوری اور اس سے ہمراکی کی میں آجاتے ہیں ایسے امولوں سے ہی سی نسل اور یا تی دیاکومروم سکھا حرف مراوق ہی سولوں ہے ہی سی تسل اور یا تی دیاکومروم سکھا حرف مراوق ہی سی میں کھری آجاتے ہیں ایک میں آجاتے ہیں ایک میں تھا ہولوں سے ہی سی نسل اور یا تی دیاکومروم سکھا حرف مراوق ہی سی میں کھری ہولوں ہے۔

• عامراقال • ياتت عن ما درا مرام مرد

تعلیمسوان

التلیموات کسمت می مک کے رقبائی یردگرام کا ایک ایم حزوب الیک براے مک بیرے یا صالت است مارے میں بیرے می ایک است م مارے میں سویج سمجد کر کو گئے قدم نہیں اٹھا یا گیا ہے ، اسلام عورت کو معاسم میں ایک ایم مقام دیا ہے ، اور نظام تورقوں کے لیے باکل سمی غیرا فا دی مکد معرت رسال ہے ، اور نظام تورقوں کے لیے باکل سمی غیرا فا دی مکد معرت رسال ہے ، است موسوع یہ ہم طامرا تبال ، مرباس سعود امولوی فضل الحق ادر لیافت علی نا سے می خیالات بیری میں میں ایک میں اور لیافت علی نا سے می خیالات بیری میں میں ایک میں است میں ایک می

علا مراق المسلوب المس

میں مردوں کا ساتھ دیات وسے کیا قرخیال یہ کیا م آتھا کران کی اقتضادی حریت دولت کی بیداد ارمیں معتد پراٹ اورکرے گی لیکن تحریب نے اس خیال کی لعی کر دی اور است کردیا کر اس فا مرائی وصدت کے پیشے تہ کو جرمی لوع انسان کی دوحاتی رمدگی کا حرواعظم ہے دیر حریت توظودتی ہے۔ میں اس حقیقت کے اعترات کے لیے آبادہ مول کرنا نہ کھال میں کسی مامت کا محص متنامی تو موس سے ذریعے ستوونما یا ناممال ہے الکین ہیں بادر کھنا

چاہیے کرگوکمی قوم کے بے تعرمنی تمہل صحت ای تمدّن آب و ہواکی تعدین کے مورکسی عیرقوم کے تقدی کے عناصر کا افعد وجذب کرنا و ہر مصلحت بلکہ الذمی ہی کیوں و ہوکسارک تقدید میں جلدی اور ہے سینے گلے سے کام ہیا گیا و آل کا اور ہی کے اعضائے رئیسے میں انتقال حظیم و ان ہوئے افوا اور کا اور کا اور کا اور کا اور کا میں ایک ہوئے ہوگا اور کا میں ایک ہوئے ہوئے ہوئے ہوئے اور پر دستور وں میں صوصیت کی تبال مطراق ہے ۔ پر رسوم اور پر دشون ان کے معاسمت کی رسموں اور سیسی وستور وں میں صوصیت کی تبال مطراق ہے ۔ پر رسوم اور پر دشون ان قوموں کی تار کی در میں ان کی معاسمت میں دوایا ہے سے انتقام میں میں میں میں میں موالیا عشام اور علم الحقیات سے ایک میں موسیدی میں برسورا می مدید اندر در میا

المسلم عیاف اسان ک وردهر عصابهم ال یک برچی میروی الای است و مان ورد و است و اسان می مان بر الای مان می الای است ماسیم اسلام نے اس کے میم قرر کردی ہے اور جومداس کے لیے مقرر کا فتی ہے اس کی تعلیم ہونی چا ہیے۔

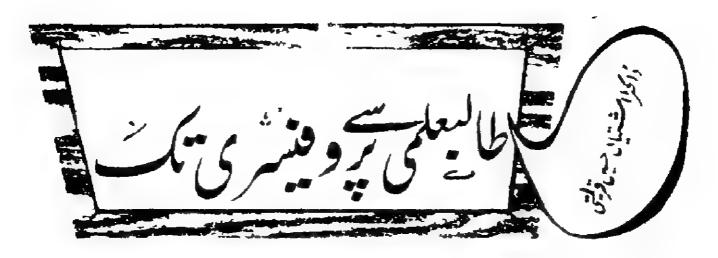
یں این قری سی کے مسل بھا کے بیے ہوروں ہے کہ ہم اپنی فوران کو انتدائی شکیر فرمبی تعلیم میں جب وہ فرمبی تعلیم سے فارغ ہو مکی ان اللہ کی اسلامی معلم ، معلی تدمیر و فعندواری اورعلم اصول معت بڑھا یا مائے اس سے اس کو داغی صلاحیتیں اس مد بحد اشو ونما مائیں گی کر وہ اسے سوہر اس سے اس کو داغی صلاحیتیں اس مد بحد اس کے فرائعن کی کر وہ اسے سوہ میں اس مدہ معالیان تبلال میں عورت سے فرائعن تولیں ہیں۔ تمام وہ معالیان تبلال میں عورت سے فرائعن تولی ہیں۔ تمام وہ معالیان

جران کی نسائیت کی بھی ترنے ہاسلام کی ملعۃ نگوش سے انہیں آزاد کونے والے ہوں ہا احقیاط ان کے نفاب تعلیم سے خاری کردینے ہا ہیں۔ یہی ہائے۔
بھیۃ آموزا بھی ہمسا دھیے ہے ہیں ہونے ہے ہے ہیں انہوں ہے ابھی کا کہ جاری لوگوں کے بیے کوئی خاص نفاب تعلیم شعین ومرتب نہیں کیا اور ان میں سے معمی بزرگواروں کی جھیس تومونی تھے ہوئے ہیں۔ اس میں جرقومیت کو ایک خاص وہ بی کیفیت بعنی فرمب برہنے مورکواروں کی جھیس تومونی تھی ہوئے ہیں کہ وہ املی ہیں کہ وہ املی ہیں کہ وہ املی ہیں ہوئے والدی ہے اور معربیت میں جس نے قومیت کا عمل ایک خاری مورایا بیا املی کی ایک خاری مورایا بیا درایا بالدی الله خاری مورایا بیا بیا درایا بالدی خاص والدی بھی تھیں ہوئے۔

مورون کو تعلیم جاری قرمی زندگی کا ایم ایم مشدج - مرکزی تعلیم مشاور قی وروی کا خیال ہے کہ اسے کسی مللیدہ مسلے ا لیا قسمت کی حال کی حقیق دیا من سب میں گر مہم میان اس خیال سے اتفاق نہیں کر بیکے ، اس کی وجہ ہے کہ معاصلے میں مورت سے واٹھن کے بارے میں مسلانوں کے تعقودات ووسری اقرام کے تعقودات سے متلف ہیں۔

اسلام سے تق ق و واتص سے تعلق جواحکات و لے بی و و وال سے تعلق بیں درولی کریم تے مسلانوں مروا و رفوں ہو اوٹوں ہو اوٹوں ہو اوٹوں ہے ہے جو فلیڈ جا سے مسلانوں مروا و رفوں ہو ایک اسلام ہے وہ جا ہے اور بی وجہ ہے کہ ان کے اسے قاونی تعلق والی جو اس کے ساتھ اسلام ہی وہ واحد فلیشہ ہے جس نے ورت کو ایب ہو قاد مقام علی کیا اسلام ہی وہ واحد فلیس ہے جس نے ورت کو ایب ہا وقاد مقام علی کیا اسلام ہی وہ واحد فلیس ہو گئی ہے ۔ اور این ول نے حس انحالی بندی فعد مت اور ایٹور کا منا ہروکیا ہے کہ وہ ایک وہ ایک ہو اسلام ہی اسلام ہی وہ واحد فلیس ہو گئی ہے ۔ اور این ول نے حس انحالی بندی فعد مت اور ایس اندار کا دہ اور ایس اندار کا دہ اور ایس اندار کا دہ اور این و ایس اندار کا دہ اور ایس مت مترائی موجہ ہے وہ ایس کے دور ایس اندار کا دہ اور ایس اندار کا دہ دور ایس اندار کو ایس کے دور ایس اندار کا دہ دور کو ایس کے دور کے دور

چاکئیں ان لوگوں میں سے ہوں جو تو امین کو کسی دوایات کا مما فظ تصور کرتے ہیں اس لیے مجان چند مسرر اس معصوف رہے ہے ان ہوں جہوں نے وہ تعلیم ماصل کی ہے جینعلی سے مغربی تعلیم کی ہا ہوں جہوں نے وہ تعلیم ماصل کی ہے جینعلی سے مغربی تعلیم کی ہا ہے۔ مجے ایس کے ایس کے باعث وہ لوگیاں اپنیاس تعانی تعلیم کی ماری ہوتا ہے کہ کسی ذکسی طرح جو تعلیم آج کل ہماری ہوجان لوگیوں کو دی جا رہی ہے اس کے باعث وہ لوگیاں اپنیاس تعانی کا فاقلی اس کے باعث وہ لوگیاں اپنیاس کا فاقل راس طرح ہوتا ہے کو وہ ایک ایسے ملک کا نظام کے طور طراح تی کو در انہیں اپنیاس کی نظام کے طور طراح آب کو کہ خوال میں جو ان میں سے اکثر کو دکھینا می نصیب نہیں ہوگا۔



أب نے لینے کروارے معیشار فارمومتا ٹری ہوگا محیا محسی فالس علم سے بھی آب کومتا ٹرکیا ہ

محے آپ کہ دات سے امیدی کر سے اس میر است کو نفوریت دیں گئے سے اسے اسے اسے رکھ سے اس امیدے دی انوی ہوئی کہ ایسی اس کا مزاق اٹراتے ہی اسمی السطم می ایسا کرتے ہیں اتو ہی اس کا انرش رمیس کر آ انکین آ کیے جمولی مغرب سے ایسے ہوتی ہے ۔

الیا آ بیا تھی طالب ملی کے رہا ہے ہیں اسے ہی عمطرت و تے سطے متھے ان کے طلب سطرت ہما ؟

> ویوس پردتی کی یہ "۔ سے وہ تو پرسمعت ایج وہ مسالعاں مودی هداری ماست مرحم کا نک آتر یہ یں یہ تعربهما سه اس سے شاگرد کو است دکو ۔ دیکھیے شمت اس سے شاگرد کو ادلاد کو

باسب من دروری بی ایک ملی کا در میرسده در میرسده در در می می که بری عرکهت تومیرا ایداشا د داکش seena سیک که کاس عمر بایده سول اوران مهمکواکر برودا

وبافي معتوره فالربر



اسراک جمیدا و برسارمام مجوایی مرسب وتمی او اطلان ورومان اقداری تخ می کے سے ورسے طنعاتی کاکس جیر ارود ا بااؤسس ساکری می افرا واور ال کی احراد سے معناتی کاکس جیرایی مرسب وتمی او اطلان ورومان اقداری تک سے وردی کی است و سال ورائدی اکا سیت راسب مون می ایس کو اعداد سال و رائدی اکا ما سیت راسب مون می ایس کو اعداد سال مدسک ما در درورک حاورت کو کھے کے و سے رساسے است معرب سامل مسل منگ کون ٹری سے است مراس کا معادر سامی اس میں اوس و مسل میں درورک ما در کھیں و اس کا مساؤلیا بڑتا ہے

است تراكى منفاصينيكيم

الشركسك للمراار دموى تريكت مى كربيلم و ترسسك ورلديم الاوكوسات كان عس علام ما الابت الى كى و سل و طدى هر به ملاصتول ورالعزائ عود من المرسك للمراار وموى تريك من موحد واده يستل سد ومن ويعد ورالعزائر ومن المرسك من ووحد وراده يستل سد ومن المرسك المربيل المربيل المربيل المربيل ويستل من ويعد وراد بالكيس منعرى المربيل المرب

و تساسدی در در مین کمیان دور می کی این سی اگر دون می موود مشکورسی کی کمیاس سے برو رین کو ای آئی ہے اس حمری درسی اس کی طابی میس کرکھی

اشتراكى نظام نعليم - خصوصيات

امراکی ملا ۔ تسلم کی ساس رحوقعلمی معام تشکل یا کمست اس می معد حدویل مسومت اس مان ماس 1 - تعدم سسک ہے مام اور دارمی موں سے ماکر محک کے عام اواد الشرا کم سے سے ماشرادر اس معام سے موکد اور مادم وسکین

- ور تعدیر پیرسام سیسی کور سرواے کورے کے مرسائر وہ ڈھانے کے مطابی رائک کوتھنم می دائی۔ یویوٹ ایادوں کے عام کی طفا واست سن تکر طلبے کا وارش محرم سروم سے مطاب کر کا سام ٹرسے اٹ
- س معلم سب کا ان سے تعلم حاد عموی اوعیت کی مویا پرست دویا برسعی مویا دیا می سادی سفت حود رو شب کرن سے علا کو کھا کی او ایسی سال کی است کا طرب سے سب مرتبم کا مانا ہے
- م مرم تول ترب و الری سے معلم و مدور سے کرے کہ کوسٹ کی مان ان کے کور کے رس پر تروع ہی سے انتراکس کی گری تھا سے رکے ، سے میلے والدی موس المرک و الدی موس کی مرتب کی موسی کا وسین میلے یہ انتظام کما حا، ہے
- د والحالور سدوات رگ سل مس وطعد مراكب كودكيت معلم جاسل كون يُرقى الله ورحياتي كام كيدودان من محى مدن سس كى دائى دست كودكم ورحياتي كام كيدودان من محى مدن سس كى دائى دست كودكم ورحياتي كام كيد ودان من محى مدن سس كى دائى دست كودكم ورحياتي كام كيدودان من محى مدن سس كى دائى دست كودكم ورحياتي كام كيدودان من محى مدن سس كى دائى دست كودكم ورحياتي كام كيدودان من محى مدن سس كى دائى دست كودكم ورحياتي كام كيدودان من محى مدن سس كام المنظم كام كام كيدودان من محى مدن من من كام كيدودان من محى مدن من من كام كام كام كيدودان من من من من من كام كيدودان من من كام كيدودان من من كام كيدودان من من من من كام كيدودان ك
- 4 مست احلاق روماست بارمدنی کاستعل مدرون کوانسس معام معیرین کومانگرسین و جام با است کے مرمکس باوہ پرسسی اسحاد بدست وتمی ا ورحدی مراور کوٹ

محرث مرعب کی وسنش کی در سند ناکرمات مو تدر و حایج کو سی در است امحاد گرمان در برستی اور در تریب کی مادون برمهای کی تشکیل کی داست ا

- » درس کا میک تمام عدم معدودا ب مداحل مین وادی لعظ مع وادی دشاست وی فیدسکیدیا بر ها داد کریاه المست مساوی وا مده سید دارنکل بیداداد مراوی والمعت میں اصاف کی فخص ہو اس ہیے حودما مقدسی کو مباوی ایمسید وی ما ہی ہے۔ بعیم کا سول کا مدمی سمعوں سے مراوط کر یا ماکسے ، علہ کوما موں یا مجارہ اول وغر میں عمل
- مد ملک ے دیوادارے تعلی اطاروں کے ساموی امعاری کرے میں ایک مقام من مادی سعب دمونے تحارب و احسب المعرض کے این مرای کا سا ہوتی ہے اس نے کا معاسے مارم اور و هر سرمیر عاداسے سر سسس کی بڑھی مدور سے إلى
- بد ملک کوارے معمومے عالی حس بیات سالات اور سمائی باوب کے کادکی معلوب موت میں رسے کواجے کسرل اور کوا فاص مارکو وا جن کا کہ یاست كى صرور لينت اور فإرآب صلاميتول ميں توارف رست را
- وا العاب لعلم ورى كتب اور حرافي تعلوست إسب كائتو يركروه مواست طلد كومصايس ت استاب اورا سايد وكوه اي يعلم إعراسيه من من مناعل كون اوى اس و كامان دا تى سى يوط عام تعلم حام اور ساليك سواست اوراس سريد مولى يساريب مان الله على ا

اس بعام بم بعض موسال من مان مان اس ملا

- 🗨 ابوا دین افتایی معا کی میافران میا دکوقران گردید کی اسپرشد اورط به بینا کرید کرک مشتس ا
- العرى سمعى المعرد تعلم عائد عاشة على ماده ورودانا أست من كسس علد مسام وعلى بيدور كاليون من كون العسابيد مي اوده ي
- ه معاشی دستاسسری مسادا سداورددند کی سادی مسم برا معادمی ست سمب ریا ور رست کے سعب در نام روع مساق سبب میاد وانس و وال بر
- معت جری اور لارمی للسم کست می ارتی ۱۲ ،۱۲) کا قددین سدر کی اما دس است للیم ین کیس مسکست وزرس دعد معرف راده اسکان رسات و نکری رهل شاری ماده امدیته شش مدم و آ سب مدست کردن سن بورد ساس که مدرسر سال در ریاست که ملاساده، ن می بهی تعاوی کی صارف کے سب کول کی علمی بهت مدندی موداد سے د
 - تعلیم راسیت کاکل کنرول بوت سد معکب کامرور اورماسد اورماسد اعظم دی ما قیام است تعلیم اعتداع دون کا متله بدا سی موا
 - ا محمراس تدرامام موسول کے ماد ود کھیواس مدر میا دی جا سال برے کا حام حوس اور ایھے بناووں ، یا س کیسے سی مسل

- ملاسع لعاوب برمى دتمى، او على اقدار كى يامال كا درسس سائر بروال يرشع وسع الزرائساسي سكرس برست برمست بر كماسي برية و تابس كى ما يكتى ادو د مرب ووسرون يحلى من حالم موت مي حكد ليه اب در مى على كرت من ادرموك من ويى را سد د مى مهم كسد .
 - · لزادگی العراد تمب محیل کے رکددی مالیت عودی 6 حاصر سسسے توا مطعر مو باست
- جسرا قد میردن دادیکے ماس هلدکو اس دوسسٹس دائے اور مرسے سدس گاس کرنی پڑٹی سے دہ دمی کئیس و سکار مومائے میں طاہرے کو السے علمی میں میں ۔ مرب دردارے بھے سیں سے ا
 - ادہ پرستی اور افادی معطر نظر نااس سورے کے سیسے جو افر صحاحام جو تی ہے۔ ا
- بربیراد رست خوید کایتر امراک رسد مواسد کراسانده اندهاند ملدست کام کوعوری اور مع کار محصد محد من اورتون کام در دار کام در ما آب اورما اور کی طرح اوری توم و منسسک اشارے مطعے کی ماوی وہا لیسے ۔ ا
- میادار اوروی دولت می اصلے کو عرمعولی است دے کرمعیم و ترسیت کے دولعد اوروکو معاشی حوال کی سلح برآ اروا ما آسے کا اے کسد کے سوار میں کسی ا درجيرل المنت سيرات وي ما أن س
 - ملكست عدرور وارافرا وكسوال عام افراد كودين مود العظل كاشطار ساد ما فالكسه ا
 - أحرد كالعتوروعد كل مهوم على سهد اطلق اورصى المساري عيرب ترم وحما الخون في عدا

دبنی عنصر

نصاب تعليممين

ایک جائزہ وایک سرف

و الاحور كے اوى تعليمي اوارول كے اسالدہ سے دي عصرتعليم كے
میں سوالات کیے س کا شیم حسب ولی رہا ۔۔۔۔۔ محرر)
نفاب تعلیمین قدردین عنصر شامل جو ما داست >
کل مرس کا تا ہے ۔۔۔۔۔۔ ہے ا
الصعب حدثاب بدمجی ہو ۔۔۔ ۔۔۔ سے ۔۔۔ ہو ر
ئیں جو مقان حد مک مربی سو ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۴
موحره کالی سبت ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۲۴۴
وی عصر عل حتم کماما تے ۔۔۔۔۔ ۔۔ ۔۔ ۔۔ ۔۔
ار میں حصر ہا کا حتم کماما نے ۔۔۔۔۔۔ ار است علی میں دی تقلیم کس قدر سے ع
ر المار المراد المر
، عل سیں ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ،
الكرسيس مدر الكرسيس التعليم طلب كى نقر تشخصيت كرسكة استد مي الما موجوده لعمال التعليم طلب كى نقر تشخصيت كرسكة السيد من المراد ال
11r U
74r
بر مدتک بر این
•
کباموجودہ نضاب بعبیم سے دالب تنگی اور اسلامی اقدار کی و مناحت کرسکتا ہے ہ
4 ** Ui
بنیں ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔

طلبكصيب

الای درکی میں عیمشور پیردا رہائی کے طلبہ میں موسے کتر شدست بلتے دائے۔ میں الد سرارول کی تعداد میں وسا و رکو تنسیے دائے میں میں شروع مرد می توں ما آب ور میں ، آواھ می کسد کر بار ہو تی سعہ م

على لى بى سىرى بى مى سى جىدىستى رىي -

فشما والجال كهلان سبي

مطعه عام طور پر پیط در دلیوسے بال تمار ہو ہیں انعمال اللہ وہول میرائی سے پاس میں ملت میں دراس اللہ العراسی لیبولال ہیں ال کی مالست کی ما آل سے عرب اُ ما اس کے لعد کسی بیما یا بیما کے گروہ اواح میں س

راح روش کا گرامی رکد کر وہ - سکتے میں اکو هم حالات رکیمیں یا او عرا آسے بروا -

مشعیرت کی موتی من میک سب کی نساور ایک میم من می کردائے اس کی معواریت میں ا اورتعد علاست میں ایک کومل کتھے میں

دوسرى فتتم جلالى

وللہ کیسے ال کا تحرہ مولل الدیں اکسرے ملیسے اس مصابی میں ہمدوشاں کا تحب د تاج ال کی مکسے محما حالمے شام کے وقت جدمعیا تھوں کو سامی مصیطے میں اور فرد سما کے مم کد ڈھاتے عربے میں کالج کی ہوداک اسیس داس سیس آتی اس سے موشل میں فردکس سڑتے

تيسري فتمخيالي

طلہ کیسے بیاکٹر روئیہ اوراہ کا کی اوراہ کو کی اور کھورس پر ہا وا رق کا دار سے اوراہ کا اور کی ساول میں اور کی کہتے ہے۔

میں صحت میں اور آ اولیٹ انسان کے لیے مروری کھتے ہیں اس اے مال نسم ایک حمید و شر پہلے میں اور نام کو موشل کی تیمس پر کریے سائس لملے ہیں کا شاہدور ہیں لکس اکترے سے سے موستے ہیں۔
موستے ہیں

بوتقى قسم خالى

طلمہ کی سے یہ طلم کی بائس ترق تم ہے ان کا دامی کمی تم کی الاُس سے ترصوب س یا ایک میں امتی اس مطالعہ ، ور اس فتم کے حرجتے کمی ال کی رمد کی میں طل امل سیر موتے حرصورید کوسا میرے کرکا می سر پہنے تھے ماس سے آخر اس اورت موسس میں اور تعلیم سا ورفعا سے ساور ورسس کے شکا مول می اس اور ورمد کی اسرکرے میں حس طرح میں دائر میں رہال رمی ہے ۔۔ ،

قسيات ، دارالله على المحمى المحمى

ملوم مال کی سانی ادمسورے سے جود حری یا علی مال سے اواروہ راسلام رسٹ دام کیا سانس سے دا دوامسان کی اسلم می عدام کے تلویس کی مرم ا مست تی عادی ہے متاد تعمر ایس مرحور متین ص برسال سے ویون معلم ماسل کرتے سے آبین تعلم کا س کی ان کی رتی حوص سے ال احداں میں مسامان کچوں کواں کے دمیب اور دما با سیسے حتی اوس اکا ہ میں طام مرے وریب ماسے کچھ اوس احد ای مقاع دعام تعلم انگریرے مرتب ا جدد تناسي برائع كرديا بتناوه وسفطائ يعاكره فا وليدخيا اس م ريع علماصل سين وانتاعك المسامل وعيتسال غديد ميزاكرك است وول كماس كا دراعد ساماك مقارع برة معادم منا سامال كردك عمس علامي بين دولى ك عدد ورسدا وضمركويدي آنادل ك اس س دكھي كي صلاحسب سيزكر عام عد اسيداكي سال بين

وہ آج کل تعلیم دیا وہ سب ایک ملوشیں سے ، پینے راسے میں علم رادہ معااد تعدم کم خی السلے اور اللہ میں اللہ میں ا وسوں نے دیوی میلم کے مرة حد فرنقے کوسلول کے بیے حصوصا بالہدر بیاا ورکما د

۵ وه گرگیم دن سے تعلیم تا سال الماصول قائم کیا سائد مرسلیال بچرکی تعلیم کا عار کلام محیا کی تعلیم سے موما میا سے دوسارے ماسے جاری قوم کی ماسم سے دوستارے میارہ متفرہ

اوجوال کی تعدم کے بارہ میں ان کو عیل تھا کہ اس کی تعلیمی مسادیس ویں ہے حرد کی سمولیت انہوں مصابے مقاصلیں کی حمایت اسلام کے اصلاس میں سالوں اند کر میں اور انداز کر اور میں از دروں کا انداز کی انداز میں انداز کی میں انداز کر انداز کر اور انداز کر انداز مح تعلمي عرائم براها حيال كرت موت حرفايا

مسلمان لوحالوں کی تعلی اسانسس اگر دی اور احلاقی به سوتوال میں سیتیمی، طبد مطری اورجود داری کے دھا دصائب حسر معیں پیلاسو سکتے جواسلامی سیرسسالہ سے ما بالاساد

ك مام اي المدحوس كما

ا علم سے میری مراحدہ علم سے حس کا وارد مدار واسس پر ہے عام طور پر میں سے علم کا دورات استعمال کیاسے اس علم سے و دوسی و آئی ہے اس کو رکھ انتحب رسا بیلنے ماگری ویں کے دانتھ سردسے ، توجھ شیطس سے معلم "

للمحق اول حمسس آخر حصور آه اوي رگھيد ورشعور

مسلال كيدين ام سك كه وعم كوا مسلال مرس الداس واحدر كوارك .

الكريراولسب حديد ركزاري ماشه بالياب كيري كرامسس كي وست دي كها بع عومائد تواوح اسان مكريي مرابع رصعت سنت منته علار اقال مسلاوں کے بارسے میں سے موعرمد دستتے او ال کے دوال کے اساسہ یعد کرے دعے سے ایک نقری میں اصوں نے کمنا

م سالوں وتعلم سے دیاد و ترمیب کی صرورت ست اور ائی اعتبار ستے یہ جید علیا کے ج عد می سے م

جائي سالان ك من قرى اور ويي على كا تدكره كرت سي عبرال كالعام الليم كور مول من وى علاى سي تعير كما

سے اور دسب معرف ار کے مشامیرے استحساناً معوم کوائر آست دچا کھ عقل اورا داکی محاولت و ومعرف دیا کا طام سے اور سے وحرمے کو اس کی دوح اس می افزام

سلا رود گار فقر اقل صور عمار سلا سال موس اقبال ۱۹ اکتور سر سنده آنا رانسال سند اوران گم سده من ۲۹ م ه مقالات معوامام

موددا می کے عدم سے حال سے وہ می آدی اور قومی لا بیچر کے مطالعہ سے پیلا موتی ہے ہم مے ای تعلیم عدو حدمی اسس حقیقت پر مطامیل والی کہ اعمار کے تمدل کو سروف ایا دس سائے رکھ است تیک س قدل کو طلقہ کوشی سے حس کے مائج کسی دو سرے مرمب کے دائرے می داحل ہو سے سے شردہ کو حطراک یہ " سات یہ ۔

مك الم عير كل فررك المام تعيم إلى تقيد كرت موسل المول الما مطي مي كما

" جمایی آوست کے وسے کو اسلام ہے ، سحات سے سہر سیج رہے ہیں اور اس اور ای جاعت ہیں بیٹے سلان کا اصاد شیں کو رہے ہیں ہم اے درمیان ایک امسانہ و میدائر رہے رح کسی ایماء ی مرکشکہ س سے کے مسب ای شعبیب کوکسی دل کھو ہٹنے گا! کے

اس کے مد اموں ۔ بے شے کے احریاں اسے تعور ووں رابعلم کالقشہ جسیس ک

اسی کے سابھ ال کے حالی می مسلام ل ک سیے ایک طور مد ان وطی کھروت می توجس کا نقشہ وہ درا، ایسے حطوط میں شرخہ ح کے ام مال کو شہ سے کہ مسلم میں سلی میں سابھ کا میں ال کے کہ مسلم میں سلی کے کہ مسلم میں سلی کے کہ مسلم میں اللے کے کہ مسلم میں اللے کے کہ میں اللے کے کہ میں اللے کے کہ میں اللے کے حال میں ورصاحہ بی مسلالوں کی مسلم کی مسلم میں مردوت رہی کہ ال کا مدم معذ دورہ مرکی حدولا سے مولا ہی مدروت ہے میں اللے میں مدروت ہے مدروت ہے مدرو

علامه اتبال مع وما إك

دی مذیرسس کی توکی رخی سخترمت اکدا ساس دقب سے کوئی دو مرامعید کام لیے "
 چود حری سا حدے کہا تو پھرا ہے جی فہائے ،اس دقب سے کما کام یہ ملے "

علامرا فسأنى سے فرایا

الا میرست مردیب اس دقب مسلالوں کی سب سے ٹری صرور سالقا سلامی کی تشکل مدمہ سے معامی موجود وہم رور پرورا سلام سے وور سٹ رہے میں و سس کی رہ وہ سیاسی اورا حقائلی مسائل بین حسوں سے موجود و رہا ہے ہیں ایک ماص شکل احتیاد کر لی سے صرور سامی سائل کے مسال کرکھس اور حالا سے کو اسا امی ترا بع کے مطابق وہ مالے کی کوش میں کریں " سیک

علامرا تبال کی اس مح رکے واسے سے برحیال میں سواکہ اگراس اوارے کو اس مقصدے سے وقعہ می کردیا ماسدہ علامرے میں سوے واسی اوارے کی مرامی کا سے کے مرامی موالی کے دم سے کیا کوئی الیں شمعت سے میں تقداس سیم کی تعقیدال سے موالی کے دم سے کیا کوئی الیں شمعت سے میں از کہ کے اس میں میں موامی موسے و تردمی ہے مدید کے موالی سے ملامہ کمٹ مطرحی

اس پرستگددسیسینات کا تدکره آناس میں عمام محداسدح می دسلم ملی شافی مصری اس دعت ایاب علی بکت، محری ساریول رہے تنے اور حورساله مسلما اول کی ملحدہ ریاست اور اس سے عدومال عایال کرے میں ایک موتر کردا ، او، کرد یا تھا مالامواس تعکومی ملامرک ریال میردلانا سندالوالائی مودودی کا بام آیا جواس وس ما مسامہ تر تمال القرآک سے در لیع حیدر آنا و دکس سے توکیک اسلامی کا تکری آنا رکر دہے متنے اور اسلام کامس کو تحریک کی مودت میں امعارے علم دار معے

سیک مولا امود دوی کی دالافاسلام میں آمدسے سطود بان ایک معلیم اسکم ما ی تنی حس کے سلائی خودصدی میار علی مال صاحب سے قام کردہ ادارے کومیارے تھے اداد سے کے تقاصد مال کرتے موسے اسول سے ممدرجہ دیل امور کو ادارے کے دار وکارس شامل کیا تھا۔

ارمدوشاں میں ہراکید مسلمال کے گھرکو صل کیس جو سکے وامالاسلام ساویا ماے سرسلال کسے کا سرط ماہ ہے کہیے کے سب وادکوعتا ترواعل می سربیت اسلامہ کے

سند سنده سنته عطيهٔ صدارت مسم كالعرب لاجورا الرباري ١٩١١ع سنده اوراق مم كسنة صور ١٨

ا فحسد السا اورال ك سيد اركال اسسلام كى ياسدى كولارم كروساء

طرا وارسه كالوموم قرآل يجعوا ورمزهاوس

منار آ مسا مدکومد رمنوم کے سائز آیار کما حاسے حوقوال ، ع مناد سیوس قد و کا تی یودکتر راسلوا سد مامر اورسلال کی دی عرور آیسکوید اکم سال کا مسال میں میں اور سادی مود یا مسئل میں آئیسے آئر آیار کرے لئے سی کیس میں ادبیا میں اور سادی مود یا مسئل میں آئیسے آئر آیار کرے لئے سی کیس میں ادبیا میں اور میاد ہے میں اور میاد ہے میں اور میں میں اور می

ا ميد حديده دا الاسلام كه ام ي مادي كيا مات وقرال عوم او تحريب فادالاسلام وترحال سواو تعييع دي وتعليم ماسويس مددكا مو

۵ حوالی ترتیب وردستکاریال سکولد کا سمام مو پاده الی است ری کعد توسیه و بردتیاد کی دیس می حرب دی تعلیم ما مارد واسد طلبار آرادار معیست عاصل رسکیس .

> 4 - ایک الیبی اسلامی توآبادی قائم کی مانے حس بس تمام تردیدگی اسلامی العول کے مطالق اود قدام بردیسا مانعی اسادی اوراحلاق ہو محوفیا وارہ ارالاسلام کا چیمی پردگرام اشداحہ صب اس قد مغناکہ ا

ار مسلان كرساط ك سع مديد و أسدم في الرميا مدتيار كوماس ومسالان كي مرطق يرتاد سياد وي رجان كاواير مراسمام بي

• درقرمسدی • اسلام سے دری

اوارد ادالاسلام ہے، س دیوں کا طاح بیتی یرک مقاک ایسے آگر مسامدی را داست وال رسست کی تعلیم حاصل کریں بسلیاوں میں ہے ور مدی کا حاقہ کری اور اسین وقد مدیوں اور در سی سند مدلاں میں ہوئے ہے ار دکس اسلام ہے ہے حری کا دعلاج سا چاہاکہ قرال کی تعلیم عام کرے کی ما تو و سائی ملعیں کا کس دو و موجود ساسے مسلمانوں میں سلامی تعلیم میرکا مسلمان تو درسوں ، اسکولوں احدا اس کتب اور مسری ایسی مستماد و کرے کو تی سعور حاصل کریمی کھتا ہے میں ویا میں کہا ہے مسلمان اور درائے ہے موجود موسے کے سعد اسلام کے موااس کے وہ کام سے معمور و سے تعرب میں

ے دونوں اُمور آ وا دالاسسال می تعلیمی اسکر چی دیڑھ کی درس کی مار سے تھے تکس وا الاسلام کے مان حج دھری بیا علی حاس سے علام المنان سے ما سے ر ر مدی سے سابقہ کا محدد سستم خارات کے مارسے میں ہے۔ اس میں سے ایک اراب سے کہا ہ

ولا جود بری ماسی و تول کے طلبا مسید ایس آمد منع ش ال میں اسلام نے لیے ڈافد مولیت بیس ال کے لئے می کورکرا ماست ایک درود میں ام میں اس کے ایک اس کورکرا ماست ایک درود میں ام میں اس و وکا اطبارال الساوی کرد شاہ

* ا سلام کے سلے اس مک میں ارک مار آد ای سے حل لوکوں کو کھی اصاب سے دال قا وہی سے کراس کی معاطب کے لیے رمک کو سس کو س الساالقد آ سے اوارہ ا اس مقعد کو ماحس وجود لور کرسے گا علیا میں مدسے اُکی سے سائر وجن ہے سے اُر آباست مو ساس سے لے مرد اور مکام کے سرف ح اس کے تعلم بالمذ کیڈر تو اس میں اور اق سعد سے اور عرب سے سوکوں معسد ان کی دیدگی قاسیں عوام میں مرد دست مکس ان کا سے عصر مہاساں سے سے میں عوام میں اور اقتال اسے عربی مورا سے اور میں میں کا وار عمرت کو کسے میں داکھ اسے اور سے کا ملاس تھے جو

ادی اور سیمسایاں صدا کوگرمیوں کی صنیوں میں اسلامی اور حلاقی باحول دائم کرے اور ہیں۔ ما والی سد باطمی ریدکی میں سے گراد کرھل سایا بسے کا کر سکھنٹ الدایک اید اور وحراسے ویس ایسے موسٹل کھے حس میں سایاں ہلدا، اقا معد میتاد کرنے سلامی جرد مل دی شعم اور اسلامی مرمد حدم کرن اور سامھ می آراد مصتب کے فول سکیمیں ماکھم کومعیشب کی درسے ۔ دکر ایا ماے اور مسلماں اکس ، بچر معمر وحصول عمر کی ما وہ دسل کرسے

سرورود امالاسلام نے بی او اولیتی می حلیات تھو کا می مقام کیا میں تاکہ س است سال وہ باللے مدی عادم حالات ماسر اور تم العاموں سے

سله رسالہ وادالاس و معد سوم معید سید کمتوب سام وحری سار علی مولای ۱۳۰ مکانت اتبال معمد سید معد تبال سه سال میں الی مت کوح تحدیکا ها حالیس سال کرر حاسے دوحود اس تحریبے کی اوعیت اور ال طب سی ک مصل او علی کھید ہے گؤر ویل دکرتعہ سلامس م سے رسالا و اللہ میں مقدرہ سالہ معرفہ کے ادحود اس کے تابی محدوم کر کی دق مید ہیں ما واعل ، سیلے رسالا و رائل سال مستمرہ سالہ معرفہ

انگاہ جوں ال حلیات بیں مولایا سدالہ فاعلی مودودی کے اسال اور مسل حلیات جمع مسیستور مورثیامی کے در لیے اموں رے مسلسل کھر لیٹرے معوم سے رکومریعیت مکوم شدادرجہا درجہا درک مسائل مسلمانوں کے تبدیر میں مسیس کے کومشیس کی کومشیس کی کومشیس کی کومشیس کی کومشیس کی کومشیس کے کام آئے۔ رمیالی کے کام آئے۔

و وسار شعب مدرب سلام کے ہے امیے کارکوں کی ما ی کا موریاکرہ اطلاق بعدوات سے دحل کے معدمرورات در کی رکھے واسے اوگ تن کی رسکی کامشی حمد

استخام جو

مع تیساشعد الجید قگوں کے لے موح وارالاسلام می محتقرقام کرے وایس ملم پایس کال کی اتدائی تعلی اور امان ترسیب کرے اساس واع کردیا ماسے موروعامی وارم والاسلام میں دو کراس سے استعاده کر ما ماجی

دامالاسلام کی معلی استمرکا یہ دوعمل مفتہ سے جو اسس کا اسلائی حاکم رسٹ کرنے والوں سے تیاری تفاحس کی تعربیب کرتے ہوئے تعدیس مولاما سیدالوائنس ملی بدری سے سمی کا معاکز ا " گرائسی اقامیت کا ہ قائم موحا ہے۔ ہواس کو مورو کی اقامیت گاہ میا حاسکتا ہے اگر اس س اصا و کردیا جائے کہ تعطیلات کے رماسے میں ایمی اور ال کو دسی خوارث مورد مورد دصا و باس تعلیل مرائی حوال کی دسی اور ال کو دسی خوارث مورد مورد دصا و باس تعلیل کا مدائی کو دسی مورد ال کو دسی خوارث مورد مورد مورد مورد کا موجو کا است مورد کی مرائی کو سے میں ایمی کی مورد کی مورد میں مورد کی مداور مورد میں مار کے اگر کہ اس موسکے اگر کہ مورد کی کارد کی مورد کی

المكتوب مام ع وحرى ما ومل مان ادموالها الوانحس على ردى ارتكعشو

لجتيب : المستراك نظام تعليم از لا راورسل

دیگ ودان معرف استد ایک و سه مروال دوس ساقل اتعلاما ساک دیا ساس قدرموتود می را شمالیت این معورمدی ساکه طوی برص کده بروروی ملاگل بدا کریسی ایس می بروروی برا کریسی کی برا کریسی ب

سیاسی داد ما ای و از کسیع معولی اس اس می میرا هسون و فیلی بو ما قاست و است ما بادر اوسسی می اوات می سیل با که کل بیش کری ہے۔ سیل کل بیس کری ہے میں البید کولکی برقال مرفال اس سیس البید کولکی برقال میں ایک بھی میں البید کولکی میں ایک البید میں البید کی میں البید کولکی میں ایک البید میں البید کی است میں البید کی البید میں البید کی البید میں البید کی البید میں البید کا ایک میں البید کی البید میں البید کی الب

والطريالع 8 جديد رئيس ج اسكالر

عتق سے ابع عمّا کر ویا ہے۔

پچرک فرت بھے یاد آیاکہ میں مرے سے شعربی سیں کدسکتا ہیں ہے دلیال عالمت کا مصف کس فرع ہو سکتا موں ا ڈاکٹر الیج کی دائے میں یہ امریدیا دقیا مسس سے کہ حالب کے دقط تھے۔ اس میں یہ وکھے میں۔ کوئی دریا دی شام دو تطلق کی سامی با ٹی تعزیہ اعتراص رکھتے کو حمال تھی مائٹ معنو چھنے میں ہیں لا ہما سکت وہاں اسرا ہے ہے کہ اصول عمل کو ٹی کے سا سرطاف سے سے کہ اسٹراور مالٹ مگری دوسہ تھے۔ اسوں کے فی کر دلیاں جمہوا ہے کا تصدی کی کو کہ دداوں کا شعری مربا یہ سے مدتعیل متا اگر میلیدہ وایا اس میں ہولٹ تو اقل توہ واپن معمکر جرصحا سنت کی وحدے متعول مربی کہ دوسے معالمیہ

مجى رياده كريد يرسته ال

ا من المنظم الم

يداكن تف م يرتيامان مرر م محيم ولي محتور ا وه حوا رجوا

العتدائسك كائ مرا لكفت وقب معرون من معول تعرف كرما يسكا وثنال بسكاوريرع ر

منتی کے مب ورس میں آمائیو است

كى كاشديه مكعدا وكا تكر

مبتی کے مست ٹی وہیمیں اے مرا اس

\$ 2,400

عابنة ين ورداين كواست

ک تی موست یہ کی تھر

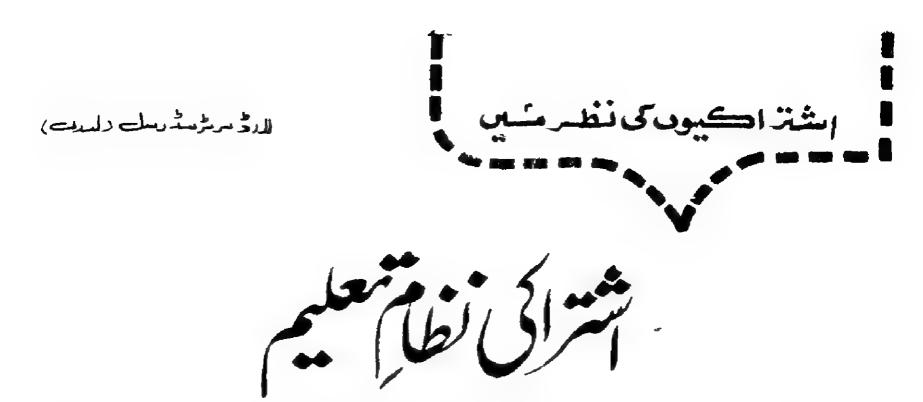
نود دي كوس مرنا جاست

داکر اکف کی تحقیق کے مطابق کانٹ کی مللی سے دلیوال مالک میں متعقد داشعار عالت کے معامری کے شائل ہوگئے ہیں۔ ال کی مقام ، بھرقے ہوئے واکو صاحب محصفے ہیں۔ محص بھائی موس وحواس بے ماور کرسکتا ہے کہ مدرحہ دیل اسعار عالمک کے ہیں سے

مرمجو گر کرے کو تی محتن دو گرحطا کرے کو تی رمشدوگر دارکتے کو ق دوک وگرملاچط کو ق

4 14

```
ال اسعارك" رساف سارست مس كرم والمامات كم مراصلوب كوماتي مب عرير سے اس تصامول سند مراشعا داردا وجمعت اپنے والوان ميں شاق كرسك بي
                               مم من سے یہ اشعار ولا احال کے احار پر شائل کیے سے مول تاکر سارے وایال میں دوشعرتو الیسے مول عبیں ایک عام قاری محد سے۔
                                                                                                           مالك كى و ل حس كامليع ب عر
                                                                   ہم سے کھل ما ڈ لوٹسٹ ئے پرسسی ایس دں
                اس امری نمازی کر قدست که یه دراصل دانغ دلهری کی عول سیت رحاص کراس نادل کامقطع آؤیجا دیجا دکیم پرداست که میر داسع کا سول عاکست کا جیس سه
                              م بى رمىلى عنى ماكب يش دسى اكب دل
                                                                      ومول دخيا المسس مرايا ماركاشيوه سي
                                                                        لاع كاكيك اور شعر حوفوا و مؤاه ولواب عالت يدور آياسيد يرس سد
                                                                       اسدوسى سے مرب إحمد بادل معول سكنے
                               ممہا حواص ہے درامیرسے با وں دا سے تو دسے
                                                                                 اوداس الشعركا فالق تويرتَق مُيرك سواكو فَ اورموسى مبين سكتا سد
                                                                          ال برى دا دول سے لس محرفظ لدم مرا انقام
                                قدرت فی سے بہی حوری اگر وال موکمتس
ولوال فاكسيري كاست كالعليون و فركوت وقب وكرا بعيد حيد حيرت الكيراكشاه ست يجيس ال كارات يس عاكت كان استعاده مى التساع على التعادي
   معامشتری میاسف شعرب کے روشکے میں ماقع صاحب سے مُستنے ارحردارسے معلاق یا کی انتعار متحد سیکے میں حواگر صبح معدت میں تکھے مائے تو میت العرل کمبلاے سے
                                                                                                                          دهتعرمانت،
                                                                              كوتي صورمت بطربهب س آلي
                                          یاالبی یه ماحسیاتی سے
                                           كونى مورت معربيس التي
                                                                              كونّ امتد مرسبسس آتي
                                                                                                                          - دکا حسب ۽
                                           ما با وكررايك ول اليي عركوس
                                                                             ولى توب سياسى درمال سے دركا
                                                                                                                           انتمِ فالمس ،
                                           میں درماؤں درسے تیرے س ملکیے
                                                                             ول مي توسي سياست درمان ي دركيا
                                                                                                                              رکانت
                                          مدوك مولي حسائم تومرامتمان كمواكع
                                                                                                                            انتعيفانس
                                                                            التدمل يكس اطاركاء فالسي كملك
                                          توستن مار کروب دومه امری گر دن ار
                                                                                                                              دکاشپ
                                                                            استدسل عكس الداركا، قال سي كملك
                                                                            او دوسی کمتے میں کریے کاکس دمامے
                                                                                                                            ومنتعرمانت،
                                           ال آيلي ميشرم كريموا ركميا كوس
                                                                           او و معی کھتے من کر یہ سے مگے و مام سے
                                            يەھارتا جروف ئاتار كىرى سى
                                                                                                                              دکانت ،
                                                                             اس سادگ برکول مرمائے اے خط
                                                                                                                             دشعرماتس
                                            مرتابون اس كمانتين كارديم
                                                                             اس سادی ہوں رموائے اے خدا
                                           الاستديس الدائية من الوارسي مهيس
                                                                                                                               وكاتب
  والمرابع كى ديسرى ير ميستهم ايسامى ايسي ما ب حيين مين مين رسى، البام س كئ ب سالبسال كى داع سودى كدوم موك استيم يست، وومى كانام وموثر عالا
 ہے مں مرفائٹ مرتے تنے دورجے اسول سے معرک لیے مارر کھا تھا۔ ڈکٹر صاحب کی والسب میں اس کا مام یا دھا۔ بیماس دعوے کے وست میں اسول نے ماکس کے جدائتھا۔
                                                                                                                                پیش کیے میں سد
                                        سول معتم فرامي المحاكم والمعام كرون
                                                                            میں نے کمارم فاز " یا سیے فیرے تھی
                                              واذات المائت نے متر بی ای محوم کوستم چینر کا لقب وا تھا راس تنعری اسے ستم الیب "کمر کروا دی ہے ۔
                                                                                                           چدا درمتالیں الاحد وہائے سے
                                           تياآ، منا فالمحرتبيدوك
                                                                            ماری سادگی حتی انعاب مار پرمرا
                                          چره ودی غری گنتال یج بعث
                                                                            اک وسازار کوتاک سے میرنگا ہ
                                                         وشنرعره جاستال بأوك بالشيرياء
                                           نگاه بار کیم کمیوں را تعاکمیے
                                                                            وہ بیتنرسی پردل میں حب اتر مائے
                               واكراكن كيالم معرس محوسك وفاب يرمروا عايامتنور مرتيه مكها تغاوه ارسي تمي مسياكدال كاس حعر عطاس عد سه
                                                                            محمنان إئ فارمطوه كوي موكب
                                        حاك يرسو تىست ترى لالد كلى في الم
 اب دواكر الفي تبيدى مقاله على المناسات العط والفرائي كول الاروكا يحتى كم من تمين من الكاكي مقام ب اسمى الرم را والسرية مكات كري
   مم حق توے ہے کہ حق ا دار ہوا ، توچلہے آ یہ جاکٹ کے طرعداری کمیوں ہر موں۔ آیے جموسس کریں گے کہ مرداصا حد ڈاکٹر باکنے کے ساتھ مے انسانی کورہے میں اودا ں کا
                                                                                                       ممکوں رصریت سے حاسب ، مکہ شے میا دمی سے وا
```



" کرائوسے بلتے کے کورٹ می تدردیادہ میں سی کی دومان درمیادہ مناست سے دوم گادیے کی کردن کا بی سیت سے آراد ہوکرساری فوم کی مدرست کر کی ہے۔ یہ موارس مسوسط بلتے ہے۔ یہ حصاری دمی میں میں میں اور اسے کہ موارد ہے۔ کہ موارد میں موسط بلتے ہے۔ اور اس کی موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے۔ کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے۔ کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہوں کہ اور اور میں کہ آر ہے درجان کر ہے درجان کر ہے درجان کر ہے۔ اور اور موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے۔ کہ موارد ہوں کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے۔ کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے۔ کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے۔ کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے۔ کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے۔ کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے۔ کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے۔ کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے۔ کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے۔ کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے۔ کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے۔ کہ موارد ہے کہ موارد ہے۔ کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے۔ کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے۔ کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے۔ کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے۔ کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے۔ کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے۔ کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے۔ کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے۔ کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے۔ کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے۔ کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے۔ کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے۔ کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے۔ کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے۔ کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے۔ کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے۔ کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے۔ کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے۔ کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے۔ کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے۔ کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے۔ کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے۔ کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ ہے۔ کہ موارد ہے کہ موارد ہے کہ موارد ہے۔ کہ موارد ہے کہ موارد ہے

اکید استانی مکوست میں مدرمورم کے فاعقوں میں جاعتی مرتری کا ایک آلہ سے اوروفی اس اطلاق علیم کے سوا کے مہیں جمردوروں کو جامی کش کستی میں میدم وسیکے دمین کا بھر حوالہ و ناک سے

ور سم) بیستا مداهان سے امکارکرتے س کوکسی عیراسین یا طیر جاعتی تصوریوی ہوا ورہم ایسے احلاق کو کردھر سر بھتے ہیں می کامنتشد مراہ بے واملاما اور اس کی حاطر مردد روں اورکسا ہوں سکے دمہوں کومسد دکر ماہم ہم کہتے ہیں کرہا راحا مطاز احلاق جائے کتے ہیں میک کا طور پڑھوا می متا صدیکہ تا ہے ہیں۔''

اس کا بیتی دیا مر رسنوم ہوا ہے کیوب تو ہے کوائی میکل منع ما صل موملے کیسی مشم کی حافق کھنے ہے گئے۔ در ہے توجیر ملاحات کا ہم بی ادما ہے گا، لیکن لیکوش کا بیال ہے کہ ایسے مالات پیرا کید ۔ اور جملنی صابعہ احلاق طام سوکا ' بیدا بھروہ کتنا ہے

اسودیٹ دوس میں ماہ تنیم وترست کامقعہ بسبے کہ ایک تدرست ، مصبیط ، مرگزا ، دیر ، آرادی سے سوچے اور حمل کرنے والے اساں سے نسٹود ما جس ہم کیا طبعے الملا وی حاضہ تے جسما مرتف میں بہنوق سے بورسے طور پر آشا ہو چوائی سعاصہ سے پدیا کرسے اور اس متحاصہ کی محاطبت سکے بنے اور اسس بالرج سے آمری کر ہے میں تمام اسامیت سے معاد سکے بنے ناٹے مرسے سکے بینے آبار دسیعاء

اس ہیرے میں مرب عوام سے میں وکو کو صدر کر دیسے ایک مکل صابع آصان صاحب میں کو آجر استیاری طور پراشتمالی میں کی حودی دور میں برویک پیشے کو خاکام کرا ہے اس دور میں کو یا مذہب ہے کا و تھائوں کو عوالی اللیعے کا مقتقہ ما یاجائے

میکوس شیم کرنا ہے کرمیر کردار کے راویہ لگاہ ہے جیس اعداؤ کی کاریہ سعنہ طور پر رمگ کے مہت ہی اہم جیتے ہیں۔ اس کا جال ہے کھی بداروں میں مجل کی دیکھ معال کی حالے موجوں میں جو مست کو اس کے اس استرائی حکومت ید اکر سے سے سے تھی ہوجوں میں جو مت دیس اور چیر مست متن مست سے کا دام ہوکوم د کے دوش مروش ایا متا ما معمل کرنے

اس كاجل عكني اوروكي دوس يرسع كابرها دال كه اترست مترم واب -

"معاصرماری کے علاق ہماراسب سے مراح تراص م بے کواسیں ایسے کول سے واسع بڑتا ہے اوقات کا بی بھائی مصدور درس سے اہراوں ترات مدم اسے دور سرکر تے بی اہیں ایسے بھی سے واسع بڑتا ہے واسم وی واعلی علی ماس کی عادات اور کم ایک ماس دھیں اسے کی سے واسع بڑتا ہے ہی ہور کی عادات اور کم ایک ماس کے بی اسلام کے استان کی ماس کے بی اور جا کہ ماس کی ماس کے بی اور جا کہ ماس کی ماس کے بی اور جا کہ ماس کی ہے ہوں ہوگئی ہے ۔ دار الا طعال میں جم کس کی وہ سے بی میں ماہوت کے میرائی کی دیا ہوت کے میرائی کی میں ماترا در ماتی پر دن است کی وہ سے بے کسی کا قسم کے جررائی دیسوں میں گھرے توں ماترا در ماتی پر دن است کی وہ سے بے کسی کا وہ دیس مات بی کہ دیسوں میں گھرے توں ماترا در ماتی پر دن است کی وہ سے بے کہ کہ دیسوں میں گھرے توں ماترا در ماتی پر دن است کی وہ سے بے کہ دیسوں میں گھرے توں ماترا در ماتی پر دن است کی وہ سے بے کہ دیسوں میں گھرے توں ماترا در ماتی پر دن است کی دور سے بے کہ دیسوں میں گھرے توں ماترا در ماتی پر دن اس مات بی کہ دیسوں میں گھری دیسوں میں گھرے دور سے بی کسی ماتر دیسوں میں گھرے توں ماترا در ماتی پر دن اس مات کے دیس مات ہوں۔

الناقتاسات سے سودیٹ کومٹ کا معد العین ماھے ہوتا ، ہے الی سردست اس حشت تصدرالعین سے ریادہ ہیں اور مرف یا نجے اجاری صدی ہے مدرسے مائے کی عربت ہیں۔ عربت ہیں اور در ہیں ہا تھ سے اگاری تعلیم ل الحالم مدجیاد سالوں تک میں کا قشت مارہ سال کی عربت ہیں اور سے میں اور سے مائے ہیں۔

تیدم کے تام طوست دورانویں ہوا وہ ہے ہویا، موسی مارس دوسرے علوں کے مارس ہور ہوتیات ہیں کہ وہ سٹ کہ ملی ہوت میں اوران کی توریع میں ہے یہ ست کم ترکز آن سبت علم مات ہوا معلوب ہیں ہو باجا ہے مکہ یہ مدید ہے کہ رکی رمزی آنام کا ایک قدمی، ورصی پیز مو باجا ہے ۔ "مدید ہے کے مشاع کی تاحید سے سا یہ ہاست گراتیات ہو باجا ہے ہمست کمن دست ہو ہو ہا ہے ہے ہمد ہے کہ تام وصابح الی مراکز ایس کی تسرید دو ماہیں مداست ہوا ورست میں کو سر اکیس کی ترمید دست کا روس میں می تصدیقے جس اور وہ ان کا موں کو علیم کے کر سیں مکدا کے شہری کے فرانس سے ایک مور سی میں موسی کے دوران میں میں ہو ہے ہو مدید میں موسی کے مدید میں موسی کے دوران میں کا مراکز ایس میں میں میں کہ ایک شہری کے فرانس سے ایک مور ایس میں میں موسی کے مدید میں موسی کے موسی کی ایک میں کہ موسی کے موسی کی موسی کے موسی کی موسی کے موسی کے موسی کے موسی کی کھر کے موسی کی موسی کی موسی کے موسی کے موسی کی موسی کی موسی کی موسی کے موسی کی کھر کی کھر کی کھر کے موسی کے موسی کی کھر کی کھر کی کھر کے موسی کے موسی کے موسی کی کھر کے موسی کے موسی کی کھر کی کھر کی کھر کی کھر کی کھر کے موسی کے موسی کی کھر کی کھر کی کھر کی کھر کی کھر کی کھر کے موسی کے موسی کے موسی کی کھر کی کھر کی کھر کے موسی کے موسی کی کھر کے موسی کے موسی کے موسی کے موسی کی کھر کی کھر کی کھر کی کھر کی کھر کے موسی کے موسی

ادعب کم مساق مس کوعسان ترکات کی تربیب کے داویز نگاہ سے معیدا ورصعدت محسّ جیال کی جلتے کا ، ہمار سے مدارس کھی ایسے سہوں سے حواشراکی واستہ الی کہ الا سے سے حق دارجوں بھرورت اس بار کی جسک مہارسے ماس علم ایسے آپ کوافردوروں کے سامرے کا ایک دکی اور ایک تحسب کسّ جیال کریں''

مدس كدنوا الميم كى يربهايت بحابم تصوميت ب

بیکوش ہماری فرور سکیل ہے میں تا یا کرفلہ سے کس میں کو مسالی میں اور اس کے مصاب میں کتے گھے اس کام کے بیتے ہ قص بیں وہ کہتا ہے اور اس کے مصاب میں کتے گھے اس کام کے بیتے ہ قص بیں وہ کہتا ہے اور اس کے مصاب میں کتھے گھے اس کام کے بیادہ میں بیوسسے کہ دیگیا ہے اور سات کی دست کا میں کام کے مسابق کے برد گرام میں بیوسسے کہ دیگیا ہے اور سات کا اور سے کام کی مکر کھیتوں سے کام کودی گئی ہے اور اس کے اس کام کی مکر کھیتوں سے کام کودی گئی ہے اور اس کے اس کے اس کام کی مکر کھیتوں سے کام کودی گئی ہے اور اس کے اس کام کی میں کہتا ہے

اس دا لیے سے معافے می وشہری مدرسوں اور کی ما و ل سے درمیاں ہوسکتا ہے، دربیاتی مدرسوں کو کھسر سے ساتھ ربط دسے کئی ہی مست کچے کیا ہوسکتا ہے کیوں کہ رہا اکمی وسیسی موصوع ہے اور ایک کا معارصدت مرف ایک محاص شعبے سے مروکا در کھتا ہے۔ صعت تہری رمدگ سے اس مے اس نے مدے کو دراعت سے ساتھ اس طرح موڑ دیا کہ دولوں ایک ہی ادارے سے احرائے کا استفل معوم مول ، تعلیمی داویہ سکاہ سے ہمایت معید سے ا

مدے عسب سامی کام اور و بہنے حصوں میں تعبیمی گیا ہے واول تعبی وائن ست اور دوم عملی کام ۔ پینے عوال کے مائٹ اوکوں کو بختے موصوحات پر لوگوں کوا کا با ا جو نا ہے ' مثلا کھیت میں مدل مدل کوصلس ہوا ، استی بات میں موروں تربی کو ووق ویا ، مرسب ، غیر یا بحشراب الارس ، تشاکوہوسی اور سراب ہوتی کے معلاں بری کر اعملی کیا مور میں مجی الیسا ہی ہوتا ہے ؛ پیکے اس طرح کے کاموں میں شعول و ہنے ہیں ، حصیے مشعدی حرارتی ہے ملے کو حارمیس کی معدے کی ا ، درست کا کر بریاری ہوں کے معلاں سندی کر ایش کے معدوں کا مائڈ کر ااور حرورت مدرسی ہو کو زنوں کی مدکر ا

روسی حدد کا متقد مرید و بیاتو کلی اسی سین مکدا سے مدما می ہے۔ می کا مقد بھیدا کہ بگری گئت ہے۔۔۔۔۔ وہ مارکس کے نظریدے کے مسابق وبیا کی در بوتھیری ہ نے ا امعنا ماہوں کی مدرانفسور میں اس سے جرمانوں ہے آبر می مسعار حوربر اس ملام کے تنعیق مائے جائے ہے ہیں تو بیجا لے مروم ورم ٹوکھٹ بڑھے گا۔ میرانیال ہے کرمینشیوں کی روس کا حرس سے تو تعلیم ما مل مدرم ہوتو دکر نے کے لئے مسعد موق بھی ، مدرحہ ویل قراروا ومسطور کی تھی۔ یہ قرار عاد مارکس کے برون

درموسی کو بچے کی رسگ برمکی طود بھا دی ہو ماجا بیتے ، کام کرتے وقت اور بھیٹوں سے دور ن میں گا بھردری ہے ، اکست دکو لڑکے کی داتی قریب کی تی کا جا ال سکسا جا ہے اور آکٹر دا در احقاعی گاسے کا مدورست کر کے امہیں موسیقی کے عروری کڑھے ہم میسی ہے جا مبستی ہے۔

یرسب کی ال تعرب ہے نیک مرتبیم میں کرسکتا کر استراکی العلاب سے انگر آق کو اس قدرموسیتی نوار نایا حاسک ہے۔ اشتراکیت کے حلاف دومری اقوام کے محالف معدیات کی وجہ سے حظی وجہ مت روس میں پیدا ہوتی ہے ، اس سے روس کے بھام تعیم مجابی خاصر سے جو قومیت سے باتی ما تک میں بیدا کتے ہیں ، مہت زیادہ مشاہ میں "نوجوان رم بھا وَل کی تحرکے نوائے سکا وَٹ کی تعل میں ان کے اَیکی اور وسعی می اس متم سے بھا حد قوابی درج دیل ہیں۔

a to your old the

A STATE OF THE STA

ا ام الارسما ، مردوروں کے تعاصداورسین کےمواشی کاستحامای بعد

ع و مورمهما عوام اوراشماليون كالحيوا عبال اوردد كارب.

صور مع رجما المعوم رست دم ا قرن المروورون ورقاح وبيا كے كسانوں كے كول كا مس سے ر

مع ۔ "رما" ابعار ومیش کے بول کی سلم کرا بعدوراں کے اول میں را حرکے بارم وابعے دمیا باتی تام بول کے لئے مور ہوا بعد۔

• "رمماً علم ملے سے کوتناں رہا ہد اعلم ومرسردوروں کے معادی سنکش یں فوت وطاف کا سرحمیریں -

اس کے ملاوہ رمراسے دل سے صد ول سم کا اے

" میں مودہ ال روس کا کیک وحوال دمماموں اسے رفیقول کے ساسے سیمدگی عصد اس امراہ عبد کرتا موں کہ در اہمی اس کشکستی میں مو درا عربے مردود وں اور کمرہ ہوں کہ آرادی سیکے ساتھ اردی ہے۔ مستقر مرسی سے موریق اور وہ اس کا آرادی سیکے ساتھ جاری ہے ، مشتق مرسی سے موریق اور وہ اس کا اور وہ ایس داست اراسا طور پر طایس وہتن میں سیمودیق اور وہ اس اس کا کہ اسدی کردن ہے۔ کی بسدی کردن ہے۔ کی بسدی کردن ہے۔

آ پر جمیں مریات یا تا ہے محوسہ روس احلاق تعلیم کی ما کر ہس ال آئیں اعدیو اعیدیس احلاق کی گاکسا بھا بتاتہ تود ماتی کی ایک صاب ہستا موجودہ ہے۔ اوالا احلاق رموا کی نقور چوجھ موٹر علم سے سے کوسال ہے اور مال مجوں سے سے سور ہے اسکے ایٹ ایا ملعل کی مرجم را مرکز مائی کیا۔ اور الآل ہے

سروس مدہب اورصیات کے ارسے میں موسی کور معرف مائے کے مدسوں میں کو قرق مقوم ہیں ترا حس مدست کی تقیم دی ہاتی ہے اور موسی کیسال میں کیسال میں کیسال میں کیس میں اور ما میں اور ما میں اور ما میں اور اسے اور میں مرسے کے میں اور اسے ای اور اسے میں اور اسے میں اور اسے میں اور اسے ای اور اسے ای اور اسے ای اور اسے میں اور اسے ای اور اسے میں اور اسے میں اور اسے میں اور میں میں اور اسے اور اور اسے میں اور اسے میں اور اسے میں اور اسے اور اور اسے میں اور اسے میں اور اسے اور اور اسے میں اور اسے میں اور اسے میں اور اسے اور اسے میں اور اسے میں اور اسے میں اور اسے اور اسے میں اور اسے میں اور اسے میں اور اسے اور اسے میں اور اسے میں اور اسے اور اسے میں اسے می

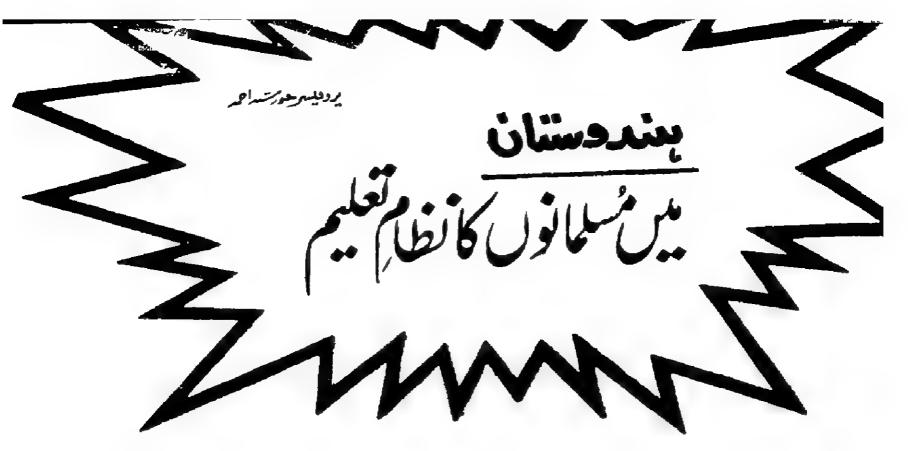
الراكسى عبيده ابيدائى دېراكود را صيداآن كل بى توكي عرص كه معرود الى كادى مېرت شى كاه شى دا ت كاداس وقت مى مديرسات سى كامين اليه يېلويل حركان كه درس عبر آبيك بهذاه ستمايول كوشكل معلوم بوتاب استاد حريد كانت و د جالات كونلا براد ير ريات ك دوسته پدامو ت بيرام و ت بير اسى طرحا مكى به ير حيال كراسانى كردار كى برشے اقتصادى اساب كاميتى بى داكيدوں ساتسس سے سديوطور پرمتصادم بوصائے أستا أكرم ما كدي بولا كالى سيارى حمالى قوت كو مهت چيال كراسانى كرداركى برشے اقتصادى اساب كاميتى بى داكي موجود كو يہت الله ما ما ملائي بي ابى شرى الى الى بواب كردس و دوست و اوراس معلد بي ابى شرى الى اواب كردس و الله دوارى مارك كاسان معلد بي ابى شرى الى الى بواب كردس و دوست و الله الله الله بواب كردس و دوست الله الله بواب كردس و دوست معلان الله بواب كردس و الله الله بواب كرد بير و الله بواب كرد سيد و دوست الله بواب كرد بير و بير و الله بواب كرد بير و بي ا کمپریماعتی دیاکانقور پینٹس کرنا ہے جے وہ بدائر سے کے دریعے ہے ہوہ سم اوبعریفتی صورے امیدا کرائی بھیرول کامیاب مادکس اوم عید بیّت کاجا مشیں سر ہے کے تومکس سے کردہ ہی سے مسی ترلی کی راہ میں آئی می ٹری سکاوٹ تابت ہوتنی عیسا ست ہو۔

بہرصل رعین علی معلوم ہے اپنے کا علی اس وقت استمالیت کی کا بیانی کا ماس ہے، وہ این موجود مصور سی عی اپنے دورکو ہا تم رکھ کسکے گا۔ اشمالیت ماہت وحرف ایک اقتصادی معاروں ہی جہاروں ہی ہر ہرکی جا ہے کا ہی مادت کا مستلہ ، ورثار یکے کی اصفادی توجیح مسطنی طور پراطر پر استمالیت کے لاری جے مہیں ہیں جسے مسلمانی معیاروں ہی ہر ہی جا کا گائی مادت کا مستلہ ، ورثار یکی کی اصفادی توجیط کے میں استمالیت کے الاس می جا ہم ہمیں ہیں ہے گا۔ کا می مادت کا ماہم تا ہم ہمیں ہوئے۔ ماہم سے اور اس کا احتمالی کی معدد ہمیں ہے تھا تو برجہ اسد کر سک میں کا احتمالی کا احتمالی کی معدد ہمیں ہمیں تھا جم معدد ہمیں تھا جم معادل کا احتمالی کا احتمالی کی معدد ہمیں ہمیں تھا تھوں کے معدد ہمیں تھا تھوں کے معدد ہمیں ہمیں کے معدد ہمیں تھا تھوں کیا گائی کا معدد ہمیں تھا تھوں کے معدد ہمیں تھا تھوں کی معدد ہمیں تھا تھوں کیا گائی کا معدد ہمیں تھا تھوں کے معدد ہمیں تھا تھوں کی معدد ہمیں تھا تھوں کے معدد ہمیں کے معدد ہمیں

اسی طرح سے مبالا سکا حماعتی کنتر کمتر ہرحی حلاق ہوا ہے ہم دیکہ بیک فیر کرمرہایہ دارما کک ہیں تعلیم ہمراکی دروستی سے بیچے دنی ہوتی ہے واس سے موقلس روس ہیں بیٹوائی الادستی سے معلیم میں مشالا ہے عوام سے مجول کومتوسط طبقے سے بچوں ہوستا کہ یا سکھانی ما آب ہا اورموسط طبقہ سکے بچول کواحی ملام سکے حاصل کرے ہیں رہی دہ وقت بیٹی آرمی ہے وہیکس ایک سسل میں میر طرق ابڑھ ماتے کی کیوں کرعوام سے بچول سے ملیرونی را اورکوئی ہے آتی میں سرمس سکھ

اس سے ریادہ ہم سوال می کا تعلق ستھل سے سے معاملی ریمی کا تعلی صافر ہے۔ اس امری ہوتھ ہے کوٹ الی مالت سے اصارت دئی ٹوسوورٹ مکو مسالم مستقدا ہے وہ سے دیا ۔ کور کوٹر میں ادارہ ریمی تعلیمہ یا حرو سے کو اکر اسپی والدس سے معولی واسط دیھا تھے یا مطابا کول تعلق مدسے راس مال کی حموں اور سر توں پراکی گرسستہ اسپیں محت کی دیمی ہے اور اب میں ال فااطادہ مسیں کر ور کا املی موادیہ بات ایمی ہو یا سری واطلت ہی ہے کو ایک مکل ترقی یا فت آستال مطام تعلیم کی یہ اسم حصوصیت ہوگا۔

ص چركوس سوچ كاكرتياري ما شفاه كه ما باغيرودور سادگ كاشكاد جوگردس سعه يك برادكر يكساسد او دا كيدن و سايدا موكاس ما تري ما با برد كار ما ما درا تي مسعد م ۱ برد ، درا تي مسعد م ۱ برد ،



تاری اساست بین اسلام کواکس معرد مقام حاصل ہے۔ ود مرا باحلم س کرآیا اور تعلیمی و مایں ایک ہم گریالقلاس کا پیام تا استانی نقطة لطرے اساست ہے ایسے سرکا آغار آدیکی و حبالت سے بہتی، علم اور روسسی سے کیا ہے تعلیم آوم سے معدحالی سے انسان اوّل کوسب سے پیلے ص سے اور حلم ہی وہ قوت ہے تسکی آپر کا تبات کی دوسری مام محلو قالب مرانساں کوومیت حاصل ہے۔

علم اورنعلم کے باب بین اسلام کی تعلیمات، ی اگرم ملی الترصلیروسلم سے اسوم شدو اور آپ کی قام کرده روایت کی روشی پر مسلانوں کا تعلی عدمات سے مطالعہ سے تعلیم کی دییا میں اسلام کا ہو محصوص کار امراطرات ہے اس سے بیند میادی طویہ بین

(3) علم اشیا کی تعلم سے السان کے دیوی سرے آغار سے مس معلوم بڑنا ہے کہ السال کی اولیں مرد ست علم ہے ادرالسال کو السال ملے والی چر تعلم ہے۔
ایسا ، علم کا میج تسور یہ ہے کہ اس کا تقسی سرحتی رس السموت والارص کی دات ہے حققت اسٹیا کی علم می اور بدات دصلات کا علم می اس کا ، مجواہے ۔ تواس او عقل و تحرب شہد اہم دراتی علم بر ایک و حسب سے اعلی سرحتی تم علم ہے اور ہی مقل و تحرب شہد ابم دراتی علم بر ایک و حسب سے اعلی سرحتی تم علم ہے اور ہی درات ہے دار السالی اصول ہدایت کی دوسی می وراور ایک تعلم اور اس کی معرب اور السالی اصول ہدایت کی دوسی می وراور ایک تک میں اس میں علمتہ دیں کی تعلم اور السالی اصول ہدایت کی دوسی می وراور ایک تک میں میں مداور ایک تک میں میں علمتہ دیں کی تعلم اور السالی اصول ہدایت کی دوسی میں مرداور ایک تک میں میں مورداور ایک تک میں میں علمتہ دیں کا تعلم میں مداور السالی اصول ہدایت کی دوسی میں مرداور ایک تعلم میں مدرست و می کومرکر کی انجیست واصل ہدی۔

لا، اکسافرف اسلام سے تعلیم کودیک معادی صرو مت قرار دیا تو دومری طرف اس کو حاصل کرست کی مدداری فرد اور معامره دو اول پرعاد کی اسام کام اصول بے کہ حوجہ سب پر قرص موادی اس کی داری فرد بر اور آخری و مدداری معامره ادر راست پر عام کار کرتا ہے ہی وجہ ہے کہ مار ، کا اور کوہ کا مام کا موری میں است کے دطائق میں شائل ہے تبدیم کے سلسلے میں حوصور سے ور دوایت قائم کی وہ اصاب صدی در مرم کا دیں لطراتی ہے اصماب صدیں سے اسانی دیاست کے دطائق میں شائل ہے تبدیم کے سلسلے میں حوصور سے المی روایت قائم کی وہ اصاب صدی در مرم کا در مرم کا در مرم کے اس کو در کرتے میں ہوئے سالوں کے المی مردریات یوری کردی ہے ہے دل کھول کر حلیات و کا اف دے موسود کرام حودال کی مردریات یوری مردیا ت یوری دریا ہے سامی کا دیتے ہے کہ مدال کا مردیا ہے سامی کا دیتے ہے کہ مدالوں کے کام دولیست مردیا تا گیا گا تا اول روریا ہے سامی کا دیتے ہے کہ مدالوں کے المی کوری کا دیتے ہے کہ مدالوں کے کام دولیست مردیا تا تا کہ کہ مدال مردیا ہے ۔ سامی کا دیتے ہے کہ مدالوں کا دیتے ہے کہ مدالوں کے دیتے کا مدالوں کے کار کا دری کوری کا دیتے ہے کہ مدالوں کا کہ دولی کوری کی ہوئے کا دری کردی مدالوں ہے۔

(ک) مسلان سے تعام بیرطم اور ترست بمیت ساتھ ساتھ دہتے ہیں اور بریمی صور کرم صلی القد علہ وسلم کے تمتع ہی بیں تفاکہ کھیدت علم کے تھاں ہے۔ تغلیل آب و حکست کی دمہ داریاں اوا فرمات وہیں رکید او وس کا کام بھی اکام دیتے ہمارے ملیمی لطام کا محصوص مراح ال دونوں موا ھرکت سی امر اج سے تشکیل آب و حکست کی دمہ داریاں اوا فرمات میں اس مراح کا اطہارُ علم وفصل کی اصطلاع سے ہواہے ہو سلم اور سی بی وجہ ہدکت ہوت ہوئے کو طاہر کرتی ہے۔ ایک وجہ اور ایم جبر تعدیم کا اور میں مسال ہوں کی اور ی آب کے بین اس دوایت کو در وجو دیا گیا اور اس کے در یعد طلسمی ردگیاں ہمارے مصوص تعافی سام کے میں دھلی جائے ہیں۔ مسلوم کی تعدیم تات کی معام کے بین دھلی کے بین دھلی کے در ایک میں دھلی کی دھلی کی دھلی میں دھلی کی دولی کے بین دھلی کی در ایک میں دھلی کی دولیت کو در دیجی دیا گیا اور اس کے در ایک طلسمی کی دیا ہی میں دھلی کی دیا تھلی کی دھلی کی دھلی کی دھلی کی دھلی کی دولی کی دولی کے دولی کی دھلی کی دھلی کی دولی کی دیا گیا کہ کی دولی کی دولی کی دھلی کی دولی کی کی دولی کی دولی کی دولی کی دولی کی دولی کی کی کی دولی کی دولی کی کی دولی کی دولی کی کی دولی کی

یہ ہصبماری محصوص مطریا ف اور تاری روایت ۔ پہلی جارصدیوں میں ماقاعدہ مدارس کا مطام موجود سرتھا، ایکس تعلیم کے لاکھوں صلعے اس جہج پر کام کر

برمسانوں کے بعث میں ماہ کورہے۔ وومرے وورکا آ عارہ کی صدی سے اوآئی سے جو اہے۔ اس ہیں ساحد کے ملاو مٹر کے مائے ورس فاتم مست اوراں کا تم مست اوراں کا حال ہوری اسلانی طروی کچے کی سب سے پہنا پر درسر سکتے ہوں اور کا حال ہوری اسلانی طروی کے بھی میں تام کی بھی تاری کی ایک مائے عام مرح جات اور ادر اسلام احرائی میں ہے۔ اس اہم مردسروول سلوقی ہے مشہور وربر اعلم بطام النک طوی والسوقی ہے ہم حداث میں اور المام مرد کی ان میں کھی ہے۔ اس مادری اسلام میں اسلامی مسکل میں ہے جو سے سے اوران کی مداد کا اعارہ کرا ایمنی ہے۔

بإك دمنيدس مسلمانون والعليمي نظام

ترصدراک وسدی اسلامی دعوت و وردسالت او دهد مناف را سده یی بیچ یک تی ایجر سواسد سے بیدی محدس ام مے انتوں سده او داس کا طحد ملاو انتی بوالوا اسلای سیاست فام موق اسلای سیاست سو سالدی ایک کوبیان مکوان مشر دکر کے وابس جلاگ قدل الدین ایک مسلاوں کی ا واحد بی سراسا رسے سامت سو سال مسلان میان محرال رہے ۔ اس دائے تعلقی ملام اور ان آب سے حسد دس کا سراسا سے اسلام اور دی موسوطات کے درگھ و سامت العلم کو مسلول میں موسوطات کے درگھ و سامت العلم کو مسلول میں موسوطات کے درگھ و سامت العلم کو مسلول میں موسوطات کے درگھ و سامت العلم کو مسلول میں موسوطات کے درگھ و سامت العلم کو میں موسوطات کے درگھ و سامت العلم کو مسلول میں موسوطات کے درگھ و سامت العلم کو مسلول کا موسوطات کے درگھ و سامت العلم کو مسلول کا موسوطات کے درگھ و سامت الدرکشی موسوطات کے درگھ و سامت موسوطات کے درگھ میں موسوطات کے درگھ کا موسوطات کے درگھ کا موسوطات کے درگھ کا موسوطات کے درگھ کے درگھ کا موسوطات کے درگھ کے درگھ کے درگھ کے درگھ کا موسوطات کے درگھ کے درگھ کے درگھ کے درگھ کا موسوطات کے درگھ کے در

تعل رح ، تصورتعلم محد مری شراوسیم اور برگیری سب سے میادی اسید دی تعلیم کوحاصل بخی کی رو ح کو آئی آیا تعلنی سنسان میں می سود ایکیا تھا۔
کے مستی صیم کا استفام کا رحاول میں کا سی مقال اوار سے تصویمیں مہاسی اسکول کیا تا ، شا حوں میر کری کے لئے ہے شما در مری اوار سے قائم تھے۔ کیا سہ اصطاحی ، طعری توہیم ، می تعمد وال مام کے اقاعدہ کمنت می تصاور اس می گرد طالباں کا بحوم الگ دیشا تھا۔

حودعام دی مارس میں و لصاب تعدم مروج سااس میں حالص وی علوم سے حالاہ و ستر موسول آرکے بطب اور طبیات کی تعلم کا اسلام تھا

معت تعلی اور اس یورے دور میں ٹرے ہیا ہے ہوئیسی ہوئیس فرام کی UNIVERSAL EDUCATION ہوائی کی سلطان فی تعلق کے رہی معتب آجی کی یوسور میں میں ایک ہرار اسلامی مارس قاتم تھے اور ان ہیں ایسے مرادس می تھے میں کی حقیت آجی کی یوسور میں سیر کی میں ایک ہرار اسلامی مارس میں مارس تھے میں صدی ہیں ہر مرسی تھی ایک سیری ہیں ہر مرسیل میں ایک ہیں امرسیل میں مارس تھے میکھید ایک سیری ہیں ہر مرسیری می ایک میں ان کی تھی۔
کی میں اور مسلمانوں سے میں ایک دور کی ہیں دیور سے دور می ان کی تھی۔

فطری اندانسے مطاب (کا) مسلمان کا لعام العلیم عوای می عااور آداد می رکومس العلم کے فروج کے لئے سے بیاہ رقم حرج کرتی ہی بیک کسی رہائے می مراسے می مراسے می العلم کو مسلم کے مرود یات قرائیم کر سے کے لئے اور وہ بی وطناع طلہ کو ہ و موزی کے مراسب کے لئے متحد رائعہ و کہ جدہ سلاطیں وہی اور شائی معلیہ کے دور میں حرود موجود فا ایکن اس کا کو آکٹرول اواروں پر ایصاب معلم پر سر تقا، وہ مداری و حکومس کی گراٹ سے بیل رہے تھے ،وہ می اورونی لعام میں کی طور پر آزاد تھے ۔ ہرود رسد اپ اصاب طلبہ کے ارسے میں پایسی، حلوم کی تحسیم، مراسے میں آزاد تھا۔ اور تھے۔ برود رسال میں اورون میں میں میں موت بین کہ تاری میں موت بین کہ توت بین کہ توت بین کہ توت بین کہ تاری کی متال ہس تھی۔ وہ سرے متد بین میں ای تعلمی آزاد کی متال ہس تھی۔ وہ سرے متد میں ای تعلمی آزاد کی متال ہس تھی۔ وہ سرے متد روں کی متال ہس تھی۔ وہ سرے متد میں میں ای تعلمی آزاد کی کہ تاری میں کہ اور صوصیت برخی کہ تورسے لعام کا عور اساد تعام اور تعلیم کا جوام ای اساد کا مایا ہوا تھا اساد اور حالب علم می کہ آفلی اسل کی متال ہس تھی۔ وہ سیا دی میں بین میں کی میں سیا میں کہ اور صوصیت برخی کہ تورسے لعام کا عور اساد تعام اور تعلیم کا جوام ای اساد کا مایا ہوا تھا اساد اور حال میں اساد کی متال ہیں ۔ وہ اس ای تعلیم میں کہ آفلی میں میں کہ تو تعلیم کی کہ تورسے لعام کی کورسے لعام کا عور اساد تعام اور تعلیم کا جوام ای اساد کا میا ہوا تھا اساد اور جوام ای اساد کا میا ہوا تھا اساد وہ جا با ہوا تا اساد سیا ہو تھا۔ وہ تعلیم کی کورسے کورسے کورسے کی میں کہ تورسے کورسے کورسے کھا کی کورسے کی کورسے کو

اریاب میکومت کی دجیمی تعلی می ایک مادی اورودس می اورودس می این می اورودس کارینی کاید عالم بھاک و تعلیم کا سے تنام دیگر کاموں سے راود اہم محتی اریاب میکومت کی دجیمی تھی۔ ارباب میکومت میں میں میں میں اور احرت دونوں کو ماسے کا ایک موثر

طلبری معانتی کفالب وجی ایساور ال دکراب می تعلیم میتر مقد دی بسلادل سے ایمکی دور مکومت میں می بدلعہ رقبول بس کی کرتعلم ایک بی معانتی کفالب وجی ایک اور است سے بعد اور آئے جادل کی میڈوں کی طرن اس کی می میڈال مونی جامبیتی ۔ یاک دم دیے معام تعلیم می

سامون کے کاسلم مصر نقی مکد طلبہ کہ دو دو اس اور ہورہ و دوس کامی اتعان ایسان کا اس کا کور مدر سے اور اللہ می دیتے جاتے ہے۔ من کمیہ نعشس اور اصلاح ماطن ططعہ کی تعلیمت ساختاں سے مرکسادر راسلاج اطلی کوکری جائی تھی اوراب دندے معلم ہی سیس مرتب می متوا محا۔

متحرک لطام تعلی دوام تنیم بن ترودکی مگرمرک می شونت فلابسے اور الکی آخری و درکو بینوٹرکو سی مروریات کو پر ماکر دی اور اس سے سے ماطرح المکوشش متحرک لطام سی کے مرم ملا پر نظر آئی ہے مربی و حرہت کا می دور میں اس متام تعلیم سے مارکوہ ہ افراد سے معام حکومت کو سایب وائش معری و یوس اسلوبی سے مجاویا۔

رس، انگریزول کی امکے وقت میتی مالت

راد معربر عام (A BRIEF CULTURAL HISTORY) ماد معربر عام

معدو سای بیں انگر رطبیوں اور احروب مے وویب مس کھتے اور اگا مواس کے سامین اسٹر ایرائیس اس کیسی کا مسسد تحارت ہمائیک اس مے ساتھ بانداس کی اے یاسی تیعیت می حم آمشر آمسروس کا سامی بیلوریادوس ای اور اور ماندین میں بی سے احد ساکیان کوت کی میٹ سے احدود مستقدیں او عالم معسكال، بهاداور آدليسد كى ديوى اكرمزة روم رسير وريع انتحرون تعيموا مع كرون لعي، بهان سيا تخرون كعلى اوربيا ي مكرسف كها كارموا ي كميري كران عادا الخريد رخ حد، که دکتور سے درسہ احتیارات دا ، راست حواسی ال سے مروانوی حکوست دیم ۱۹ انکسے کرا راہی

اكديسس ي سيمي مي العلاع واقع سيم قوا اوركو ساسي منسب ي المعلا ايد الم مورب الكرور كي تعيين كمت على مع العلاع مت الرمين الرق من ہوتا۔اس سے ماس پوسے دورکو ایک وحدت کی جشیت سے لیں مے اور دو دی ادارہ کام کوی تھے دہ ما نس تعلم عدد طرحت مول سے۔

ودمہدام اے رے کروی تعلی یالیں وصلی کامی اس کے ساور کمیں سے دور میں بڑی اور ان برحل معد کے ، دوار میں موادع -اس سے اگر مسر اصل سا دوار کا اہم بیدارا ہے توکسی سے وور سے عرواح اسکو سعرعا روکیما موما -

اس بودے وور سے جا تھے معدیدام و درور دامج سوكرا عدا جات مي اور ود بمارے حال مي مس

الما يبلادور فيلظم من سالادا

T دومرادور سالاله م عام ۱۸۵۸

ا مرددر مواند می الله الله می الله می

(۱) پیپلا دور (۹۵ ۱۰ --- ۱۸۱۳)

میاسی چید سے رودرکسکس، اعادم اوراس سرک ساسی معلوسی کا دورہے کمین کاراج آمشرآ مسرعسل رفخ تا اورجاں اسے لڑی احدار حاصل سنتا و ، ب کمی اس کاسیاسی اترد نسود مرحد فی ما -ال حالاب میں نظر وطور پر کمیسی سعیمکام کوعلم سے ارسے میں مسلک سطے کر ایرا ۔

سدوھویں صدی میں حب افکانتاں ہے ارامیت سے در تعدائم موئی والی میسوں کی وساطت سے میں الانوائی کارے کا لیک عالمی جال بھیلایا تونیورے معمسائی مادرو معاس "اوفروس كراياكريان كري معرس س اروندوكا دومونع ب اس مقعد كما انتيا وافرند كالقرام مام مدى مراكرى طرب سا مدال ملس ع عد - اس سنے کہ ایک کری مشری معنی ادارے سے البیٹ اٹر اکسی سے مطالہ کیا کہ دست تی بادریوں کوتعنیم وشعنے مواقع مراج کرسے اور - الرح ال اس کی کھا (١١١١٨١) الم وروفي تعلمي ومدوارال ال محدير وكر يدير إيد تجار قرم ارول يعي الدوكام كرك كان ع وسد وسال يمياس السين محد تحدوا رعے نے ور سد شاہ دیم مری معاصد کے تعدم کا مارکی کی تعدم کا مارکی کی تعدم کا روائد اور کا اس کے اس سے اس مقعد کے مقدروں اقدافات کے کے کرمندوشاں کو ائیل کی تعدم کے لئے تیار کیا جائے اور کسی ڈی کے رز رامظام می کیا گیا کا معدد مرس واکے من کارا ہے کے ہے كيسى كے برديا را بروكي واور بر كري ميساق منعس كار واست كا حا كے اور اوكا إد كا مند كست مسا تعم كا زما كا كا ك میعه میری کاندار درخاکی، عبدان معدی کرمیاں رُح کتب اورخصوصیت سے ان کھنے تے تعلیمی اوارے وجود میں کے در اسکول وعور مدا کا المادارس كالعظم مع كفي على معلى مادر بندو تمان كه ما المسول كالمعال كالمارك المراب المراب المراب المراب المراب الكولتوكسان ما معد و كل من المراحة المراحة عن المراحة - of last is set selected when the - Million Alice Colored Comment عقظ معترسه ..

(1) المواسط الدرجا بالمك مود با واستاطور يومشري اوارول كي مردا درس ق- إهموم يركام كك ككيم بوا. ميكن مقال سايري انعت عي وأن مرب مالي مدد وردوس سبولس مراحم کی سس ۔

مشرق اوار سے ا کور ن محد در بین معلم وسدر ہے تھے اورامعا ہے بی معمول عو داور کوم کری اہمیت ماعلی مددساں کا ایک دوء عی معرب سے

مرحومسدی بایرار) م داموگیا تھا

ام، کمیں سے دون مکام حراوہ ، مع لعل مرقبیم تھے وہ معرالی نعیم توحود رویا حلقے تھے مکس رکا اور تھا کہ یا تعدم شران علوم کا کرے کے ساخہ اندیوں ما سے ا ورمغرل علوم ش عى مياد دامست نكرون محوس ملكريان ودوسكودى جاست معمد سك مقداديس المسدسد كرت اور إوى المبيت عربي اوره بريكود د جلتے مرموں اور اِن تشابسائل م سے دامات احداعل مدمی تعلیم اواروں کو ال مردیق وں صے اور یڈٹوں اور موادیوں کو تشاب مے احداث ورجا ات سے ا ١٥٥٤ ال ١٤٤ ال ١٤١٤ عدم في مستنون المكه مكرك ل) يدر إلى كدريات ١١٥١ مي الكركام المرسداور می وارا نے یہ دو رو ہے سے مامین کا حکوت کا کے مام موسقہ پر حکرت پر کفیعا سے کا اعاروا ، ہوا ، کا س تناتے کی کیس جاور اٹ مے کریسارے درا ق مدولا کو کی ا را حت برمروت

مست اورسلاس کی ایک می فال دکرچر تاتع رکھی۔

(٣) اليع ساداسة فالم كے مع وكسى كى وافر تي برى كريس اور ان ساد العالم الركي جاسكس وسا العام كے لية الميان ات مولاد م ده عام تعلی مقامد لیے توکی کے بہتے دوری مایل نظراتے میں اس در کے مار مدے پراصاس مواے کہیں کے وہام کس مرحق السي موالت مد على اوروه مقاى دهام عند لقاء مول سق دورهرلى تعليم اوروسوما مسرى تعلم كى موري تى كواما سى تفداد رميد وشال ين ا بعد ما ما تعلم و مدر و دواج وماجا جصر تھے مال بیاسی معامل امیں محود کر تھ تھے کہ کمس کرمیا رہے لعام سے عواد رہے اورامیں پانسی اصارتر راحم سے بیال کا تعنبی طاہر سنگ مستک کرا ی ہو۔ آپ مرح سے اور ایک دوسرانعام نظری دیا ریے ساتھ متحل علیہ وسلطان اس کے اعلام کو دستہ و کے سر خدمٹا سے كى مرورت بى مين مرة تے تحواسات مى مرحات اور دائمى مى مرحمت معمون مورص اس دوركوتسيى عرصاب دار ريا دورقرار دين بي اور يا الك ب ہیں کر کمیں سے تعدر در وہ الل کو معینت سرمیں سے و کہ یہ سے داس دور کی ایسی مایب ہوساں وعیار وسے سائی کی می تامروس ماس سکے می دی تھے لیکن دہ اس کہم کو تندر و در سرے ساحہ کرا یاستے تھے ہم ان کی اسی کو وہ عدد معمل سے کا کی السی کہر سکتے س کسی اس مدر تحدواری محماصه الر سے سے محص اللس على على روى تى مايورب كامسىدوسولى اس يوسطتى مصادرو، م عصد مع كرمدوسا ركوتيم روان ملد

عے " - س رید دیراس سے اسوں معاس السی توسیات مدور و عدمتراد بارد اور ادر ارس عدرادر اہراس معملاب سدیردادیا ما الالالدا سقا کھنیم سے پردیں امیرامار مسروں واروں کو دیتے ما ہے مائٹس کسی ہے دسائی ان سے فرحتوں میں دیتے ماہیں اورمذ و راس، مد سے رکی اتوام ہے اوس و تعامی برکوتی توسر دی ما تقدیم شرکیسی سے دکام سے درمیاں می می اور کسی سے شاور انتخاباں سے دومرے مائز عامرے درمیاں می راور الآمر مرکستان را الماد ك رطالوى ، رميث ك چارش اكت يرسي مول - يه مالول مبدوسال كيسيى ماديك س اكسام مور ك حديث دكت بعد ادراس مع وما دي ط كس وه بربي -

الله، سیم مکومت کی دمردار برگ اوراسے ایسے وسائل اس مقسد کے لئے سب طور پرمرب کراموں کے یرک کسی کی صیب" ریاست درریاست کی ہے ، اس سنے دوائل مسرکی ملم کی دمرواری موکی ۔

الب، تعلم سے بنے ال محث ما ، حاسے کا اور اقاعد ، مالا رمزاید سے دریعے فروع تعلم برحرب کی جا شے ہے۔

رے تعلم کا دیک اولیں معصد بل مدیک عیدا تب کا بیجا ا بوکا-اس سک مقسری دارد رکورمرد کملی امارے دن ماتے گی مکرسک سر رستی ماتے گی۔ اس کے کہیں کی واللہ برنوکوئی السیم عمی اسے مالوق موریومسری تعلیم کے تو یں سے کردیا کا -

دف هملم بیں انگوم و تعلم ا ورانگومری و دنعہ تعلم کو اصدار کیا جائے گا ۔

والله المحدوسا لى مدوسانى وسسكر والربي الريمري العراروم وع سرمنا دا المعلم كى وسلواد الى ك يترس استعال كتاماتي سكد ہماری دیا ہیں ہے، وں مدوساں یں انگرری دا اسلم سے سیادیٹیت دکھتا ہے اوراس سے بعد وہی اد تعامرااس سے دیے ہر سے طوط پرمواسیا معداید تام سساطی مدما د تعلیم سے ارسے می جرکھ کیا اس سے آمدہ کی علمی رقبات کو لامد کائی ماس کو عدید تعلی لطام کان ما سے کو یاد س المان المرام المرك كوس فادس كواث كي د ساوم يه ، و سالها درك مادي الله الم مادي المرام كالمار كرما ادر من ادور و أحد واوكر المعدرا و، المناه - مى تقادد مراسى كدا وكارونطرال ميرس كاعكس برامارك عارقي نفرة تابعداس يدرويل مراي - MINUTE كحدر من يري مي E (11 M 3R AL) عام SERVATION SONSTATE POLION SONSTATE POLION واوراس كاعلاج كر عدال مس كوادر كي سي محرب ايد الداس و اكعاكر تديي وعاكم الدار

دد جاراه يرعل رمو ١١٤ ورنم اس كواس احداس كه سائة عش كرست بس كرراب ماري قرت واحتيامي مدكوم ال مدكور كاست مع فيطالي أ رال کے یں - جراس رال مے ور یع ایداوے کی آسال کلیمات سے معارب کواش الاسوع موسوعات موموجوں سماری اس ات مرمع می مع سائد مين كس رئمواها مد أسنه أمريم اس وراعد سع الل مدكوات لسعداد رالآمرايت مدست كمدائة أي تح دال عام كالمصول أمستر أسمه اوربوري حاسوي كه ساحة على منه التعالم المحميسة و الووكرو يع كالله .

یر می و عور ساوس مری مطابق علمی العیسی فاتم مونی اور سے سع سے سا سے سا و کر ایک فلسد اور ایک لطام ساد ا

بینے دورس ہوی ساء ر واس برتعمرمو سے واسے لیوم تعلم کے اسلی و فال اس دو ص انحرے ،اسی سے مماری انچے دیں ہے وورسب سے اس سے اس سے سے رہے لعام كعيسيل مقاصدا ورفعين مراه كو فهي اور حربرا ده عين يتعلمي اموري اربيعي سد عدريد، حدود امترموا ادريكي حاس ثناتي يمشج موكركويك ممسر تکسلے تم مونا ا ہے۔

سا مصب سے ۔ ووربر لما بدی نتح صدی اورصدوسا رکی تحوسیت کا دورہ اس برها ہوی آندارک بڑھتے ہو تے سیال کو روکنے کی تیکوسس ملک کے گھٹے گوشے عیں مورسی فنس اس رہا۔ سمی و کا مصلوں کی طرف سے ایک قصار کی دیگہ، مستاجا ہیں سہ احدیشہ تدا وراسمفیل سنہ سکے ررصادے اور کامی حودداصل یہلی مست جا ساراد ما بھی ۔ اس کا کائی سے معد آخر و مسلم نوسس مندہ اور میں ہوتی اور کھتے ہوتے جراع کی آمری تھوک بات موتی اس سے ساسی صدب سے سردد ا مگریدں کی بتج برسی موا اور ابل مدے عصالی کی بڑیاں معدر بولنتی

لعلمي سسيد م اس دورس مدرد د ل حصوصا ب التعلي ا-

ال اس دورس تعیم کی انسی ام ماعلم کے بہیں وقال حکومت سے فروس محل مورکوتی تعلمی تخرس رکھتے تھے اور مبی مکری صدی سے اس کام کی اللہ ت و تا المس کھے مع ہیں و۔ سے کاس کی ولسوس کر کے مسلم الم الم میں مصور مے سعت تعلیم مائم ک سراور ات سے کہ اس سعد کوھی ماہری تعلیم کم می مسرکتے ، ور ایک مور مے العاطیس بیستعمروی اصروب کر ٹیاس کے روم س کیا ۔

(۲) ابل بسد کوی تعلمی ایسی ادر در در گرام می کوتی معام حاصل رتھا۔ تمام معاطلت و لحت لجال می میٹے کر طے کے حاسے تھے اور کھکتہ سے ما در کے حاتے تھے حد سے کربڑا گرم بریکام سددشناں ہیں مصے موداں کوہسی معاملاے کا اصدار ہرھا و دمعولی معمولی مانوں سے ملتے ڈورلندل سے میسے عتی ر

سلامله است الداري است سدام ارج مواكرمسريون كي اكسالوج طفرموج مكسين دراً تي اورمسري معيمي ادارول كوعرمعوفي فرديع صاصل مواراس كا ا مادہ اس سے کھنے کہ ۱۸۵۲ --- ۱۸۵۲ اس سے کہ قام سرکا ری اسکولا با ادر کا تحق سر براد طلبہ تھے بسری تعلی ادارول میں اس سے دس گنا دیا وہ صی سر لاکھ ماں سیال سے سے مسری اسکول و کا تھے میں سے برے تھے تک امہول مے مساتیت کولورے لیام تعلیم مس سرى قداد د بر رود دس مى الحريى اسعال كري في الى راء من حيداتى سنس مع كالرمن وشالى عاجب ي مفيدك اوراك وى مدادس

رام. كين مين ما عدد كريون بوصوران المسي المياري عما كري ما تجاس الم عير ما معا المروع بركة الدين يك كما لا عد Ser fre in the service of the interpretation of the -wireding the second of the war will will be the second of the White the state of تخاروه مارس وسر بسر ارسيدس أداد تما - اور تعب ير مار على عاق معداد ل منون

WHILE ENICATION OF SEQUEIRA

ليامى قدر دري گرمت معاشره پراتى مفس اسادى دىنىت افساسلا

4 to 10 10

معد مراد معد المالا ار باب میکومت کی وجیسی تنی داراب مکومت میلیم کونمار مند. از باب میکومت کی وجیسی تنی داراب مکومت میلیم کونماری میسیم اس ووری معنی عسب عنی کا ایک ایم معصد مها رہ سا ہے۔ آب کر موا سے اطام کا الانھو تا ملے اوراس کی مرس سب سے میاو و مس سے بقیے س علم کی مندس سول پڑ گئس ڈورس محول اور دیسا تیوں تک بیس علم کا پر جافقا، و کی جہاس کی ، رکیاں جھاگیتی ما ہے کا اسد تو سب کرانگر مور و رکاست سے بڑا کلدا مروری معنم ہمس تعلم کی تاہی ہے۔

ه اس دور کالک بهایت بی ایم مبر میادی تعلی معاطلت بر محد و مناظره بنت حری تعلی یائیسی اس دورت مثلی بی نیست بر بست میادی دور نعصیل مناصب به کوطخ بی اور سه دور اس بینوسے نسار بے کیمکرال طعر کی و سه سے اس سے نعد سے ادوارس عور و فکر کی تو تی ایسی مبال بہیں طق اس کتے بم نیا ہتے ہی کردو رکے سامس کو نمید اسا سے دکھ دیں ر

لا لعن مناصد معلم سے مسلم میں میادی احظ فات کم افرائ ہے ، وراس اب در قرباسے معت نعرا سے می کر الاحمر لی کو وتد ل کو وہ ا مار فائر اسے مستنز قیس کا د مکر وہ ومر رہ معل کے نعاد کا حلی تقاور ل سے ساتھ ساتھ معربی عدم کی تواج کا اور مسکانے کی مستنز قیس کا وہ مکانے کی اس کے کو نعاد کا واقع کی تروی ہے وہ مسکانے کی اور معن کا برمع تصد طے یا با ہے کہ اصل میرمعر لی اسکار وعلی کی تروی کا ہے ہے۔

و و مراحیا دی احداب اس بارست میں اعواکر آیا تعلم کور اسٹ کی وسرواری مو اجلہتے یا بہیں۔ اور ما لآحرے ہے ہوآگر تعلم مطاسلت کی وصرواری مرہے گی۔ " سرا احتداب اس بار سے میں تغاکر طادمت آیاتعلم کا انک معسدر ہے یا ہیں ، اور بہاں معی بہی طے مواکر پرتعلم کا مقصدر ہے۔

(5) کے کائیک بنات اہم موصوع پر تفاکر تعیم کا تصور اور سطام کی ہورہ کا کہا ۔ خاکرج کو مدورتاں میں پہنے سے عام تعیم کا حرفایت اور
یو کی بمس بوام کو ایسے فی تحص لیبا ہے کا س سنے ہم ایسے طریر (MASS EDUCATION) کا اسطام کریں ووسرائروں اس رائے اعتی
سے میاب بعا اور اس کا موقف ۔ تفاکر تعلم کو ایک طبعہ کہ کدوورمہاجا سنے اور سیط معروا میں کے سنے مارید وسیل اور ترحاں کی تسیت سے کا
کوست اس دومرے گرمہ کی اس کو تسوال سو کی بیر لطریع سے اصلاک کا اللہ کا اسلام کا اللہ کا اللہ کا اسلام کا اللہ کا اللہ کا اللہ کا اللہ کا اس موسوع کے کا وراح تعیم تفاری کے اولیں عال اس رائے کہ مائی نے اسسکو ساور بی کو مروع ویا ماسے تیس دورے گردہ کا

ا ہے۔ آخری اہم موصوع تحب کا درایہ بھیلم تفایمیں کے اولیں عال اس رائے شدھائی سے کہ مسئوس اور فرق کو فروع ویا حاسے کیس دو رہے کر وہ کا کا تعدید کا ہے۔ کیس اور ہے کہ ایک کا سے میں اور ہے کہ ایک کا سے میں انقطار کا ہے کہ ایک کا سے میں انقطار کا کہ میں کہ انگر کے متفائی والوں کی مربیتی کی جا تھ اور ان کسے در بیا بھی وساتی جا محاسل کی جا ہے میں انقطار کے متفاد کا کہ در معدید کرت ہوئی اور در متابی راہیں مکہ انگر کی در معدید کا ما ایما تنے سے ان ان کسے کم تقدد کا ہے۔

المسلم المرين بوكاد اوريوري سائنس كا فروع بيصر المسلم المرين بوكاد المرين بوكاد المرين المرين المرين بوكاد المرين بوكاد

233 6

السي مركار ومراحك تام رقوم مروراس تعدم يرم يع بوگ مهدوستان محدار التقيمي ادارون كود معدورى سيدادادى ما رمي عني اس كوام ميليت

- Bit work

(ع) ای دوری ایک اورای تد یی سرق کوهنم کا تعلق رکاری طارم سے و قردیگی تعلم کا ایک معسد مرزاردیگاکدو مرکاری طارم کے لئے وگوں و بارک معسد مرزاردیگاکدو مرکاری طارم کے لئے وگوں و بارک معسد معرف سے بھر سے بھر سے کا دار کا میں اوراس لئے معسد معرف سے بھر اوران سے معرف سے بھر اوران سے معرف مام دویں اور سے سے بھرا ہوا ہوا ہا ہوا ہا اور کیس جوال دمر داریوں کو اکام و سے سکیس سی ایسی سے اس مرب مام دویں اور سے سے دوران ارکوں معرف مام دویں اور سے دوران ارکوں سے اس میں اور کیسے دوران اور سے سے دوران ارکوں میں اور کیسے دار کیسی سے اس موران اور سے میں میں اور سے میں اور میں اور سے داران اور سے دار اوران اور سے داران کیسی سے اور میں کے دوران کا ایک ایسا کردہ سے اور کیسی موران اوران کیسی میں دوران کی کے در سے دوکوں کا ایک ایسا کردہ یا دار ہے دار سے داران ہوران کے دار سے دوکوں کا ایک ایسا کردہ یا دار سے داران اوران کی کے دار سے داران کور سے داران کے داران کور سے داران کے داران کور سے داران کی کا کے ایسا کردہ یا رکوں ہے دار ہوران کا ایک ایسا کردہ یا دار سے داران کے داران کی کا کے داران کے دا

میال بیستانور با سال دورس و هیم سال که اری سیده و در که کارتری که اوراس کارد سری دراس در این در این

--- MATTON DE INDIA P-42)

تعلی تعلم تعرب سرا بسرکاری البین کے تعین کے لئے کسی کسب سے حالی ہے ، موسط بط و درس سطے ہو گئے بھے اس سار میں ان ہی مرتطع ا تراب سے کام سائداد اس معلی مرب سا جھا۔

دوں سب سے اسم سے ہوہورسٹوں کا ، ن کہ ہ قیام اور مرکز راسعہ نسلم کا جاتا کے کا مقالے کھکر ، تعنی اور مدارس میں سب سے پہنے تو بورسٹاں ، تم ہو تم اور ہور 1011ء * سے بو مورس کسٹ کی سارس سے سے میں مدود دومرے متع اے رابو بورسٹاں سان گمین ۔ بومورسٹاں سروع می هرب امسماں لیسے والا اوار ہفتس اور ان سے اسعانی امرر بریم ومسے گئے رہ بہت ریادہ مصبوط تھی سعہ تعلم سے تحسہ سیکٹر ۔ ن اور پرائم رابعلم کی نگران کا کام انجام دیا گیا ۔

ایس میادی مدنی کے صدائم ساتھ میں، موتے :-

(ج) ۔ بوہورسٹیوں کے قام ہوے سے معربی طرد کا اعلی علم کا شاہ صدوساں میں موااوراس طرب نے بھا یمو کھیل مسرود ما کا سو تع طار

رم، اس اسکاالم بارعالیا دلحسی سے مال مرکاکر ایک طرف مکوست معلم مرابی گرمس کومصوط کرتی ملی حادثی ہے دیکی دومری غرب تعلم کے بنے وہائی وسائل غراجم سے حاشتے ہیں ور برایپ ماکیا بی ہیں۔ لعرضا قام سرکاری دیود توںسے اس امرکا بھر اس کیا ہے کوملم پرمالی حروم

معلاں میں دومرار دعمل اس کا عاصبوں سے تی تعلم کو مول کیا اوراس ا سک کوسس کی کرس حد کسیاس میں اسلاسا سکی مورکات کوسکی کولیں ، میکن محسب میں ور را دو تا مار کے جو تے تمااور آ حرالد کر مسلم کی مورک میں معیار کتے جو تے تمااور آ حرالد کر مسلم کی مورک میں معیار کتے جو تے تمااور آ حرالد کر

ان يه دورشديدوس معوست ودرس الحرزى متدم العادن كالرجى اوريال علام دسيس ايدساسر و عليم إسطاق كم ساس ري المراي ال معدد معر ل ردی تنا داود مروانره کارس اس کی تقاف کی کوشس کی حاری می اس تی ووش کوپدیاکر سے می مول تعلیم کا وصل کی تصد حاداد رس با پرمسلال معرف معمر کے ما عب يقے وہي تتى -

جوتحادور (١٩٠٥ -- ١٩٠١)

كى كزدرى مى والتدكاب موكى أكر 4 19 كادك أوور كسف فموى الرميد كاطرف سعر كامرى ما قدهاموس معامس اور محدوران ميروك كاودرب تو 4 الك مدكاده احماج، مدم نعاوں ورجام ارسکس کا دورہے۔ اس را میں آراہ ی کی فحر کید ارسراوا عرد اور ردک سے مسدال یک کورلے کا مدر وماسوا ، وهر اس حقد فظم سے د کلسان کے اسے عانی تنا آکو می سے عدما مرکا اور وہ تو کھی سمددوں کی بہروں مرحکمراں کرے سے سمدد کی بہری ال محفظل سے نظرام مرزع جو بس معلم بقود عرب اس رامین کی ام رمی اے بطرا ہے ہیں۔ اس دور کا آغاراد دور رب کی مانعی گورا ساہی سے موجے میں اس سے شاب تھے۔ کے سا مذی دو ں میں اور ما سے اخرار ما معند کے اصور کو ارسر اور ہیں کا مائے ہا میں مواکد کورس کی تھار ترقی عرب کے لیتے آریاں تا موتی اور اوی تعلم کا رحما ماتی اساست رر ريرميد موال مرست اكسية في عا-

اس دور شے اعم تعلمی رحی است یہ ہیں ،

الق المعلى اداروب كى معدادين احاد كارهل حارى راغ اوراس كاساقة هلم كار معداركو معدكر الدك كونسش الى موتى بعلى السوك بعطة لطرس وتدييا بالطرآن بي المي سساس الم يرب كه ١٩٢١م مدوسان كادر كيس مهل ارتسر تعلوم بدوستايو ما كمول ں۔ اس کا بیجہ علی مواکر نشاب تعلیم اور وومرے نعلی امور میں مہدوسایوں سے محلف سطانات میں سے کے مسطور کیتے جا اے مک

اح، اس دیا ہے کی سب سے ایم حصوصیات وی تعلیم اور کر سکا سکا وجود ہے ۔ ۵ واپس سودنشی کرکیا کا امطلہ پر سرنزا کراہوں سے ساست میں کھل اور تنہ سا مروع کیا۔ اس کومک کو سے کے سعة حکومت معرف موس سے اسعداد دادد الدانات کے طلعہ کو حادج کا گا،ا الدو کو محود کا گا المام عي الحام و السرطندس اكيا أكسى مكرس اورمركارى ادارول كالتكاف كرما اورآ رادوى ادارے فاخ كرسے كارى روماجوا مهددوں اورمسلاس سے سک وقت سے فوی اور وں کونات کیا ۔ سگال ال سرگرمسوں کامرکر رفح یہ کی منک کے معدمت کیسودنسی کو کم اورعدم تعاول کی تخر کم ہے اور را وہ دو پکڑانو سسداور آئے ٹرھا کا گویس ہے مسل اکوکسیں کوسٹوک یوری اندکی اور مسلمانوں کی طرب سے تو می تعلم سے تعظم سے تعظم سے تعظم سے

د. کوس عالی مبدے احدی می سیسم کور سے سے ایک آخری وسی اسدادی مرس کے انتظال کی دور سد 10 19 سے 19 آفک ما ی ا من المدين طلر اوراما مده دولوں كومياسى مركوميون سے دو كے اوران و حكومت كى كوف كومعموط كرے كى اور حروب و كيميانا و سال کا ما میں رکوش آرادی کی توکی کوالا کا مانے میں کارگر - بوسکی -.

عى معدرى كم اورسومي كشد عوى للدكايا ى كوارا كى به الى د عدوري عبد عاست ي رُورِي كوند الوصول آراد و مدوميري الماحد الماكيا ما ي الاتعام كدات على رمكي الديماى مولالون كفي تعلى المرتاس وورك المحريات Windstand Sie a Sie authority sour will be Little steel se William with the first with the service with م من الله من المراد من المراد ما المراد من المراد من المراد المر Ludioline & which was Lake with the wind ك مرورهمي داكيدى عدى مين اس اصل وياسى برمرود مواكد كمه دار معالى ادر هوي المدين ياسد وت

بر المان می معاون تعیم فریات میدور مان فوسکان با تمان براس میده این میدان می معاون می میدان میدان می میدان میدان می میدان میدان می میدان میدان میدان می میدان می میدان می

مسمالور كسنى كريا - يميالديجان لياده فايال لطرة تعايد.

، المركزي حكومت سعدم تعاول المائية على العان وعدم سافن اوري الدسمي بنام ك كعدا كاكس اس كاما مده بعد دارا العلوم داور العلوم داور العلوم دارا ال

جزوق ترميات كرماة فلام وجارى دكون ودرادى اى ملم كوكمتيك اللام كالأدريق كالرنسان وجوى ترموات كرمان الدان الدان المان الدان المان الم

ووانول سعة عدم المينان مي تسييارهان على ود ادرديوبده وس سع عدم المسان كي بديادار ب -ادراس كي مامَد كي مدوه العلى المحشوكت ابع -

تینوں سے باتیکا طے بہی مالی گردی و بیات کودئی موتی وی ادری مردیات کے سیسے میں اکا می صوس کرے ہوتے تعلم کوئی رجم میں دیکے کا تھا ہو ایب ہم ان س سے ہردی ان کے مائدہ ادادے کا ماری وسفدی مطالعہ کویں عجے

١١١ وإرابعلوم ويوتيد

درجہاں تک میں حاسابوں منطقید ، سے بسکا سے کا کائی کے تعدید اوارہ قام کیا گل کرکوئی ایسام کر قام کیا حاسے کے دیرام ہوگوں کو سار کما حاسقے اکر منطقہ کی اکائی کی کائی کی حاسمتہ :

دیوبد کا مدرسہ بومتی سطین یہ کومولا انحد ماسم الوقوئی کے اجھوں قائم ہوا مومولسا الوک علی کے شاگرد تھا ورمولسا الوک علی ایک طرب شاہ ہی استدے سلمی کمنٹ مکرسے پرورد و تھے اور دومری طرف میں الدرسی کی تھے ہوا انحد میں کمنٹ مکرسے پرورد و تھے اور دومری طرف میں الدرسیا کی تھے کہ سال سال الدرسی مرکز میں تندیل ہوگی ۔ یہ تا مل دکر ہے کہ شیج الهدمولاتا الموالی اس کے سینہ مالاسم تھے۔ اس کے سینہ مالاسم میں ہے۔

وبوس کی خصومیاس یہ بی

الدید کے بورے بطام تعلم مورکرے سے برمعلوم ہو چھکا گواصل معصد دہی تعلم کا کھوائی فنا لیکن اس کے ساتھ طلد بی دسمی وسعب اور میروالر الدادی بداکر سے کے لئے چدد وسری جرون کو می تعلم کے ساتھ والسر کا گیا ۔ سلاعلم طلب ایک مصموں کی جیبیت سے سائل بصاب کا گیا اس کے علائم خطاطی کو ایک مصموں سایا گیا سر محتلف جروں کی اسواتی تعلم کا نعی مدولسب کا گل مسلاملاس کی کرانسا ورسیا وجرہ ۔افسوس ہے کر تعلم کا یہ بہنو مداد رہا رہے ساتھ مراق مراسکا ور سرکوتی وجر سرمتی کہ دیو مدکا تعلیمی لطام مسل ال مبدکی تعلمی اور معانتی مرورس یوری سرکر المار سرموط و

مرا کے اُر ھینے کی کوسس میں کرے حق کا سمرا کا آمسیسی دور میں طبا ہے ۔ اجی دورد کا ساید ایم حصوصیداس کی مدادن عی مولا احد داسم صاحب این المولول می توامون این داورد کے نے مرسد کے تعے ، دین ہمو کے تعرست سے را دوا سیب ممرک درادی اور مکومت اور امرا - کی گرف سے اس ادارہ کو اُراد دیکھے ہے دیتے ہی ساسب معلوم ہو ایے کرم ان کی دیا ت و 4 ، اصل ١١) اس مدرسم دست كمدة مدن كي كون معيل نعسى بيس ، حسبة كمد مدرسد الشيار التقديم وطوح الى الله السي طرح يطيع الدكوني أعلى السي تعني مامل بركيجي مأكر بالارمار كارب اكسى البيكم العول كاوعد أتويم مول تلم ، اب كريوف درمار ومهام روع الدائدة أكد سه مآدر على ادر مدويتي مووف م مات كالكركمون بين ابم فياع مدابومات كالعصر بدق ويتعمروميروس إكساس ك مروسانان محوط ربيد-مركادى مركت اوراموا - كى مركب رياده معرصاوم مولى ب امعدور اليصورون كاحده مياده موحب مركب معلوم مورا عص كواست حدد عداميد امورى سموره فيدي سيت والم حده داه وما تداري كاموسد عطرة اليعاي سر يك الراجي القلالي احدام بماس كدورج وفي سعو مافي الوراي -(1) حكومت كارسوس يصعدمها بالعمل مع وص كاعكاس بعد الهول معامكري مكوست إوراس كي تعلم كامعامد كواعي طن عاس لاعالم ويا بقد ف كماس اداره و الواسط طور رضى مكوم كاسار ويسع معكوم الصعدم مصافح المحد وويركالك الم معلم ساء دائ ساكسسى عردسلال كے مطام معيم كى دوايت سے الحراف مى معالى التے كواس مى عكوم اوراموا -كى مدكام مسرى راحتدر أب ي كس سامان می سیاسی و عدبی عالاس سے ووجار تھے اس سی معرمول اصدا فركا تعاصل ہي كاكتكوست اور دومرے الل معاد كے اس سے اے كوئ وط رك عات ساس ليےك مكومسداي رفتى وممل كم تنتى -ن ال ملام کوا بی احلامی کی تو ل دوم کک محدود دکتیا ایک مهید دلای دحمد با مسهوا اس کی وجه سے مدد سرم دن غیر محت مدد شراح بی سے محدو نار وقی مکر بہت ملدا کے عوای تحریک میں مدیل موق اس کی وجہ سے ہراروں مسلمال مدیسہ سے والمشرم تے اور اسے دیں و نعافت کے مطالب کے لئے أس ایک را سیلم (الا) اس سے ایاں ادارہ کا داتی اور اور کی مال اللہ اور سے فوصی ماہر سوں سے رام توں سے مصروسا الی سے کا م کرا سد کیا ایک علاج مشول سے واق (٧) اس کا بعد اس مواکر وال مد کامراج ميدهاسا دهار في دم به کامسا دمولى اور عوام کيدمعيا در درگ سند ترا دره در در در مرس بدرسول على عمر صورى مدّات مورى دوم موج مانى بي مر عدم دولت كراس صاع سے كار فاوروسائل رايده سعدياده فرد ع بعلم بي رحرع بد تے۔ (&) اس ا دارہ کی ایک اورام معموصیب اس کا لمطام سٹا ورس سے اصی میں مندوسال میں جودیں سوادس تھے ال میں انعموم سارا اسطام ایک فرد یا ایک حاسال کابڑ تنا دلاں دیورد اس صحب مدد واس کا ابی ہے کہ سارے اسلامی امورکو ایک محس سودی کے مسروک گااور اسطامی امورکی انحام وی کے سے ایک مہم مقرد کا گیاص کے ہے مروری معاکرماد سے امودسوڈی کے میعنے سے ملے کرسے اورآحرت ابسیارسودی کا فیصلہ ہو اس اعراج اسلام کی تواصلی حمہومی وسورال مدی تى است مال ترود بارورد اكر ك كاكوس ل كى -ا کا، وورد کامسید عرف ایک مدرسدی ریمی حکرصیاتهم بیل مکر حکے میں سر مشکل کا کای کی طاق کی ایک کوسس عی ویورد کام رول بعد کی از رح میں مہد مال ا موکرا تعرا بحسوسی سند مولا انحروالمرصا حث تولیرا عدیدالترسیمی مولیا صیرا محدولا با التم پراحمد عمال کی مرگوسون کے وربیعے محد عرا البوملا الحريدس مع معلى مرترسوس كانك وامركزوع سياس كے مارج المعملي على إوراسا مدہ معمره الرسودور ورجوعمد الانسار كے از سے الفلال کو بلاپ موج مس بھی اسماد نوری احدار کوئے کر ااور دوسری مسل ان مکوموں سے ارادی مید کے نے دوعامل کا ناما رسم دو الرکنے کہا ' رانعلاموں کے انعوں مِوں وَی حوزی کردن ترکیمیں من ما دری ترکی توال مالات کی ترکی اور او تو کو کر کردن کر کے دری اور کرک کے سے اور اور کے کا محمده الوادرة مين المحاس بعزود إكى ساكر به كرمندوسان كالمعربين وي الحرور الكراهد مي الكيف الكراد الم تقوم کی ایند که اور تعدیم معدالی دوسیه مکری معدالت و تعکیس به سرازادی کرکیدی رودی رود در اس کارازاداده The son of the said the said the said of the organistical الله الماركي من المراب من والمناع المواده من الاسم الماركة المراب على المراب ا من المام المنظمة المنظ Compley Tolk 13/101-

ا مول سب مکر کارفر انطراتی ہے اور مدیر میں کی طرح کی سنٹر کری افلاس آتی۔ عدید بعد طالب علم کوسک وقت تحتف ستوں میں مے جان ہے ہس کے بیچے میں اصول سب مکر کا استعام کی سعید نصار اور سادس کا استعام کی سعید نے اور سادس کا استعام کی سعید کی ایک مال ہے۔ وہ اپنے محصوص رنگ میں مال معلم کورنگ دیتی ہے۔

قری جونوسرون کی سے معصد تعلم کے ساتھ دی اسلام اور سے گفافت کا کھونے اس سے وہ سداحد می تحریک ہم کر کھی رائی حصر سناہ اسمیل سعد ہے وہ وہ میں اسلام اور سے کا اور موست کے وہ اسے میں ہو مدیر سسامیاتی معلم اسراکا کہ یا میں اس میں میں اس سے عک اور میروں عکس مال کا دور موسات اسمام ہیں وہ دوسد کے اسا دہ ہے میں مسمر ہوں اور مسلوں اور میں اور میں اور میں میں اور میں میں اور میں مواد کی الاس ور میں موروں کے در ان کی اور اس سے عک اور میروں عکس مواد کی الاس ور میں موروں کے در میں مواد کی الاس ور میں موروں کے در ان کے دور کا مواد کی اور اس سے ملا میں میں اور میں موروں کے معلول میں مواد کی الاس ور میں ہوں کہ میں ہوروں کے معلول میں مواد کی اور میں موروں کے معلول میں مواد کی اور میں موروں کے معلول میں مواد کی موروں کے معلول میں مواد کی موروں کے معلول میں مواد کی موروں کے موروں کے معلول میں مواد کی موروں کے معلول میں مواد کی موروں کے معلول میں مواد کی موروں کے موروں کے موروں کی موروں کے موروں کی موروں کو موروں کی مور

(ط) ولامد سے بعد آعدمیں اصوبی طور پر عرف نقلم می شہیں مکدرست وراصلات اطری اسطام میں بطریحا اور بہاں کا بطام علم ولفوی سے امتراج کی اس روایٹ کور مدہ دکھیا تا ہمائتیا تومسلانوں ہے اس مواسوسالہ تاریح میں عام کی ۔اسا داور ساگر دکا گھرا واتی دبطائی اس کی سادی موصیاب میں سیسے انگ رائی ہے۔

وی، ویرسد کے نظام سیم میں طلب کے نفریری اور تخریری معاطے اسدادی کاریا وں براسایات اور طلبہ کی عیاض تھے ماس سے معلوم ہوا ہے اس سے معلوم ہوا ہے کہ علبہ کی برسیب اورا حماعی رمدگی کے لیے تیاری عموط عتی ۔

ا المحقی ملاحیتر سے مقدموں کا سعام ہے ۔ سی وجے کو اوالتهم رنگ الود دمن مارکر ہی ہے اور اس صعل کا دور دور می مرس میں جس رنگ الدور دکا کو دور کے ۔ المحد دور کر تھے ۔

انتی اصوبی حینت سے توقیع و درست کومساوی ام بیب دی گئی تکسی عملاً ترسب کا بیاد کرور دا اورطلہ بیں ایک طاہر بیسی مداموں بہر بعداب العلم کے مغیر مطری موسے کا فطری تعاصل تھا عامیں ووسری مساحل سے اس کمی کو بڑمی حد ک دور کیا جا سکتا تھا ، حور کہا گیا اوراس کا سب سے تعصاب و ، متحربر نکلا کرد توسد سے وہ انقلالی روح کر وربڑگی حوانتدا میں اوار ہ سے پس تطریعی اور حواسلام کی اسپیاری حصوصیت ہے۔

(۵) سیم ینطے تھی عوش کرتھے میں کسی و موست کے بنتے وہوں کا ایک اور پر سال کا کہتے اور پم جیسے طلبا تے ، رکا کے بنتے را کیس سے ہے سے سال کی جارات سکرہے کو اس کے مواد وار کو اور اور اماں کی جارات سکرہے کو اس کے مواد وار اور اور اماں کی جارات سے سالت میں کہا اور مواد ہو گئی ہوت اور اماں کی جارات سے سالت میں کہا اور مواد ہو کہ کے اور دو و سرائ کی ۔

ائی اں تام کروروں ہے ا دیود دو مد کہ تغیم تحریب ہے مہالوں گی ایک بہت بڑی مرور سکو توراکی اور اسلامی عنوم اور روایات کوطو داں کے تختر و رہ ایٹ اس کا اور آرہ می دسی مدارس کی سکل میں برعیم مدست حاری ہے۔ دیو مد کے دعام ہے ہی حدیث اسب کے مراح کو گوما ہے ہے ہی اور اگر مریح راوں اور میرو لی محلا اور آرہ می میں معاصرت و مصالحت کے کا تے معاو مس اور محکواوکا علم حد کیا ہے اس وقعہ حس کہ اگر موری کا سرتسی میں کا شاکی راہ کا می کا داری کی حدیث ہے گئے ہوں کہ اس کی مداکہ کی اور کا مراکہ کی دوسر سے ایس کی مداکہ کی اور میں کا دری کا دیکھولا اور مسل ہوں کو اس سیدا سے مداکہ مذکب کیا ہے میں کرد میں وہ آر ہے ہے میں مداکہ ایر کا مراکہ ایسا کا دا مربع حقی کی ما ہروہ داری کے مصرفی سار مجسد رمدہ دیے گئے۔

دب، علی گڑھ

دلامد کی تعلیم بحریک معالمه اورمعاوست سے رحمال کی مامندہ ہے اس سے مالقا لی علی گرور کالعلمی تخریک مصالحب دمعام سے کی مطہر ہے المعاملية وك اكاى محمد تعدمسلاس سے بيتحسوس كرنيا بھاكر الحريران كے يراس تعلى بھام كومثانے كے درسے بس وومرن طرف مسرى تعلى ا دارے مڑی سری کے ساتھ معلم کے مرد سے می عسامت کا مرحاد کررہے ہیں اورسوم جمعی موتی گولیوں کے در بھے مسمانوں کی وسی حادوں کو عروج کرد ہے ہی ویاتھیں نطام کا گیا تھا اور سے سری سے ساتھ دروع وہا حار لج تھا وہ بدہی سلم اور بدہی روح سے کیسر ماری تھا۔ اور مبدوسیاں کی سی اسوں کو لاد مسب اور معرست سے رجم من رغم والم عل عمريه اس عنى واصح موعمى فتى كراس سى تعلم سے مبدو ترو حكرها تنه اقعار للح بدا ورس حسب العوم الكررو س معطور الطرس كراسے سا المع ساب سوسالد دور علاى كاحساب چكاناچاه را بيد راسى رياس مدوون كي اصلاحي تخريكا درابهول العميد دون بي رودر بيداكيا كدوه عي مسلمانوں مراکیب بالام وم کی حیست سے عالب موسکت چی آر رسماحی بخرید ہے کھل کراسلام اورسمرا سائم کر حیلے کئے اورمبدوساں کی اربح میں عالباً بسل مرمسہ جدودں سے سدمی کی تحریب چلاتی اس رمار میں ہسدومسلم محالعب عکرسا فریس کا سیجے تو باگیا اوریہ اے بڑی حد کہ واضح ہوگئی گراں دوہوں وموں کوحداع رطود ہم ایی سیاس مترب ما با ہوگی مسلما ہوں سے با رسے میں انگریروں کی بائیسی ظالاراور مستقاری ۔ وہ حرب ان کے لطام تعلم میں کوٹتم سررہے تھے ملہ ہورے تبدیب و تدر كومثا دما جاستے تنے اوران كى كوس عى كرمياس، معاسى اور اصلا فى حديث سے مسلا يون كى كرتورون - رورع رسم عام دروار سے مسلا يون كے ليے مد كردية علية تفي ال سعر الصلطام تنيم كابرد لط ين معاشى اوراسطاى لطام سي منططع كردياكيا تغااوردوركار كركمجال بي تعليم كوديدي كمي تعس ال حالات میں ایک داستہ تواں لوگوں مے دکالاحہوں سے امساعد سے امساعدحالات مسلمی ایسے اصی کے بطام سے رسد کاٹیاگواد ارکیا رنکس کھے دوسرے حصرات سے صودسعال براس تعطر تطریت عود کماکرمسال ۱ سے آپ کوا گرمزوں سے لڑ کرمہیں ملکیل کر بچا سکتے ہیں ۔ وہ اس بیتھے پر بینیے کر تو کھ مسال ہوں کواکیت ڈو دسموں سے مناعاس سے یا دال کے وقت میں دوی ماسکی، سرے ۱۸۵ دیے معرکہ کے تعدمسالوں میں یددم عی میں ہے کردہ اس دفت کی ابی ارد وس سے مل بڑے مرطوس مدت كركو لل ال الرسكيس . مكد ال حالات مين نوال كي عطرر السويها مسلا بول كي لية شد غير طوات كا حال ب ان كي لية سيدها داسه مديد وه ا نگرمروں سے و اواری کا معن قائم کریں و اگریری معلم حاصل کریں اور ملادمتوں ہیں ایے لئے گھاتس بدا کریں - سے حالات ہیں وہ ا ہے کو مر سے معیر حال سر سکتے سے علو تم ادھر کو ہوا ہوصرحرک

اس سے دعاں کے سب سے مڑے علم وادمرسیداحدماں نقے سرمیدکا تعلق مالا تی موسوط عے سے عا انہوں ہے ایپی ساری عمر مردا دیر کی ادرمیٹ میکداددی ہ

سیں اس ریار میں بھی وہ مسلاوں کے سیاتی مرعود کرتے رہے گوراں کے نقطہ اطرکو جواہ وہ کتنے ہی وسے العاط اور جو تنامدار ایدار میں کیوں سہو، پستی کرتے العاري المناسبات معاوب مدا معه عاص ام سداكما وردوس الماس وما ارم دوسان وياده معواست عاصل ركوس رساس وسد سع مرسداس ات معة ماتل مع كمسلالوركور عرميول كه سائق كابل وفا وادى كى روش احدا ركر اجا بيقة ورهباد ومعائد كام بصورتم كر ديا هاجية يمسلالون كى مرق كا ماروا مرسائ معمی س سیں اس مبدی کے دول کر سے سی معمر یاتے تھے اور اس سے راح کران دونوں کاموں کو اکام دیے کے سے وجروری سے تی کم معاسر و اورمه بی سده اول مس عی حدا وی سد پیپا ن حروری بی که درسیب کی اسورا سے ایک بی تنشرکی واع میل ڈالی یواسلام بیرا ایک یومعرلی تحریک سے والا و میں اور سیار اور مے کوشس کی کرا سال م کی ان تمام تقیرات کوالو معربی مبدم سے مسا دمخش، اویل کی مراد مرفزها کراں سے ہم آ مبل کر دس اور معاضرے میں علی ساماں معربی طود طریقیوں کواس درجہ احتیا رکویں کرا گھرووں کے سامی اس کے طریعے بررمدگی کدار کیس اس کے دسمی کا امدارہ اس کی اس محریر معدكيا حاسك بدوال كى معدلار كرمود مي ساكي بن ر

ا مرکوں کا مام ماس محر توہیوں کے بائل پورویں ہے سب سے دمیں رمشا بائل جود ٹرد باہد ،مرکوی وسیق بی ، بھر دا کا سفسے کھاسے ہ اں سے مہل کی آرہ سکی وظراعہ ، نکل ہو شمیر رمسیا ہے۔ حس برک ہی مہدلیہ ہوموں درجے اورانگریرد ں چی و پھیٹے ہیں ہوم حوی معلوم ہوسے میں ایریہ ہے معادم ورميدس موسع حايت سكي يس ميدوسان كي سنالون سع يعي م بي يا جع مي مم اين نعصات اودجالاب مام كوچيرودري اودوست وماسكي

من مدم مرها من سے سر است اور ساتھ کی کا طرف میٹی مدی متھی کر جیسا توں سے دہوں کو حاتر قرار دیا ، کھڑے موکر سیاب کرسے اور کواڑھی مداسے کا حوار مراہم ک حتی کرائینل کو فیم و گھرے کمک باس کو سے کی کوشس کی ر

ہمارے میں طریساں مرسید کے تمام پہلوق کا جا ترہ لیٹا ہیں ہم مہاں ہے ماس مرب اس سے سیاں کررہے ہیں کہ دہ دہ ساسے آسکے حاس سی کخر کھے گ منبثث مركام كرراج ها به

تعلم سے سرستدک دنجسی دہ مدیمی اسوں سے اس ملازمیب سے رہا ہے میں عاری ؟ با دعیں انک اسکول مائم کرھے کی کوسس کی عمراس طرح بارس مراہو سے ایں معنمی مرحم دسوں کوحاری رکھا۔ اس کی حوامش تھی ترکسی ایک مگر کر ماکومسلا ہوں کی معنم کا ایک ٹراا دارہ ماخ کویں اوراس کے بنتے انہوں سے الامرعلی کڑھ كومتحسيكا حمال حكومر عدرا مدكستومس ايرياي اك رمين لرم ومدى بهال مهامتى المستنادكوم مدرس ماتم كياكيا-مرستید سے انزر وں کے تعسی لطام کو تسول دورورک ایس بطری طور ہرائس کی جدحامیاں بھی بیاں کس س من فائل دکر ہے ہیں

۱ العنه بنيمسلانون كى محصوص صرور بات كو يورا بيس كرما .

(هب) بالم تعلمات كامروت بهت سحب اوداس كالفرَّة أمرايز بعد

ہے۔ تعلیم کا تعام سبدوساموں کے لئے مسئل ہے۔ (د) تعلیم سب ہیں ایساموادیمی ہے ہو اسلام کے صلاف کیے ر

یہ معی سرسید کی معتدا طرم وں سے بطام اصلم ہے۔ اب م مد دیجیس سے کہ تو دم سندے علی مؤحد ماں ملائعار کا اس کی ک حصوصا سے س (۱) علی و المرروں کے تعلمی دھام اوراس کی مبتئت کوفوا کر کے اس کے الدومسلاوں کی معلم کے سے می آئس سداکر سے کی کوسٹ سے مال رکوسٹ میں گاتی کرمسایوں کی صرورت سے معالی یا مطام مارک وائے عکد میسد والا کر اگر روں کے مائے ہو کے تعام میں مسلمانوں کے سے اور ان کا نے کی تھکہ ہ اس مر ما ہے۔ وحر علی محد سے سراح کا اکس خروس عمی اور علی کڑھ سے جو ما ومن سارک وہ متبع اور مصالحت رکے اسی رج ات کا احد دار ہے اس س اک طرف معربی وسیم کوس وعل سے لنامیان واس معیم کے مزات کوھی تقرما ہوں ہیں ساوحالاً ما اس کے ساعد سامداس مرمسانا یس کا اصافہ کرے سے ھے دیریات کا بعد سر ترری کی کا ورموش می مارد رورسے اور ود سرے سما مراسلای ہے گئے مہولیس و گستی مشعبا و صاحرے اس اصاع کو تو داس ا حار دکا اولیس

ام الكل صحيح اور مرمش كرا بعد مى اليكوممدن اورسل كالح

ام) یا بی راستی میاد در بر مانم کیا گیا اود اس حسب سے اس کا مدار مواکی مالا ک محصوص مراج ما سکا اماء یہ معلی ادار ومسورس عام تعلم 10 EOUCATI الا 10 معید اللہ کے لئے سیل مکہ معرال طبقہ کے کو رکی تعلم کے لئے ا میں باطر بیدائ کا کما درراس موے کی وصدے مرف وہی ہوگ اسے بون کو عسے سے صومصارف سلم کا کرا ، اداعا سکتے سے کوا د # FETERATION THEORY كاية MUSLIM TERSION كيا - اس حسب على الول كالتك كالماسم سع الك م الحواف على عاء

۱۴۱ این اوار دمیں اس ات ک کوشس عی کی حمی کر انگربر برنسل ا در دنگربر اسا بده رکھے جائیں شن کا اصل معصد تو سایر انگربر رکوای و ما واری اور مرسعرے وسا ق

ے اربح کی سم طریس رکیاما تنے دکیا کہا ماتے کر انگر روں کے نظام تعلم تر تومرسیدم وہ کور اعتراص ہے کہ کسد س اسلام کے حلاف موا دہے ولیس حود اہم ما مصعب سے بیاض کا سکور حمد کے سے سحب کیا ،اورال کی سوسائی ہے اسے سائع کیا وہ انعسش کی اربح مبدی اورامل کا سی دسم اسلام مصعب بے جہاں صور کے بار سے میں انعباد بالقة ميعير باطل "كالعظ كما تقا سرسد سے على كما وكاسب - لفظ اى طرح موحمر كرديا _

.

جاسک سے ۔ بیدادارہ ایک تنس کو کید کا نعست ماس جوادوراس سے مرداراس معطوط مرصعانوں کے تنسی آدارے قائم ہوتے تعریق ڈھ سے ادبی معماس فی معاسی اورسیاسی رہ" ہر جا بیس اہم اثر اس آدا ہے ہم اس علی کو حسکے ماری رول ہوا ہے۔ لاک معیدی حاتر ، لیصلی کوس کویں تھے۔

- ا) گرسلاں کو ایک امولی خاص کی جیست سے ہیں، عکر تھے ایک نوع کی جیسیت سے بیا حاتے ہوئی ٹڑھاں کے عدم و درکاسب سے ٹرائی ہے سرسد ہے مسالاں کواس فی در و درکاسب سے ٹرائی ہے سرسد ہے مسالاں کواس فی دن ہوں ہوت کی با سرسی احس کے مقد سے سے صحح مکسے سی محصل اس کو کا اسا ہے جوا اس کو کا ہے اس کو ما ہے مسلا ہوں کی تشریروں کی علاجہاں و درکیں بھے یا کہ مرز سے استوار کرائے سے استوار کرائے سے اعتیاد و کی دھا و در و داگھ ویروں کی علاجہاں و درکیں بھے یا کہ مسلا ہوں کے حکم اس کے جوالی دور کی ہے میں اور کی جوالی اور اس طرح حوا کی و دسرے سے جوں سے سامے می کم ارکم معتول کا دور کی ہے میں اور اس طرح حوا کید و دسرے سے جوں سے سامے می کم ارکم معتول کا دور کی ہے میں اور اس طرح حوا کید و دسرے سے جوں سے سامے میں کم ارکم معتول کا دور کی ہے میں اور اس طرح حوا کید و دسرے سے جوں سے سامے میں کم ارکم معتول کا دور کی ہے میں اور کی جوالی دور اس طرح حوا کید و دسرے سے جوں سے سامے میں کم ارکم معتول کا دور کی جوالی دور کے دور کے دور کے دور کی دور کے دور کے دور کی دور کے دور کی دور کے دور کی دور کے دور کی دور کیا ہے میں کم دور کی دو
- الا، معاشی میشب سے مسلما در کے سے طارمتوں کے معول اوررور گار کے دوسرے مواقع کے معول میں علی ترد کا ٹراحتہ ہے میں اول کے نے معاس مرق کے وروازے انظل مدموکے علے وہ اس تی تعلم کی وجرہے معراک حد کہ کھل گئے اوراس سے سلمان کو دوارہ حدم عمانے کا موقع دا۔
- امل ملی گڑھ ایک سی اولی تھر کے کا الی ہے حس کو سے سے بڑی حصوصت اکسال اور مام جم اسلوب سیاں ہے ارد واد س کا ایم کی مری مدیک علی گڑھ کا مرموں میں سے اور سراس کی عمر تربی مدیاب سے ایک ہے۔
- - اھا، سلمانوں کی گدسنہ ۵سال کی تی دا دے بڑی صدیک علی گڑھ سے درا ہم کی ۔
 سہم دہ چیریں عوعلی گڑھ کے مار بی کار امر کو طاہر کرئی میں اے ہم تصویر سے دوسر سے ڈج ہر لگاہ ڈائیس سمے
- او) علی موہ ہے مام اور اس سے ارتصاب میں کلیمی ظر کے مقابلے س تعلیدی تو ما باں تعربی ہے کا تے اس کے کوسل ہوں سے و ساور اس کی محصوص تقا مس کی روشی میں کو تی تعلیمی لاتح علی سارکہ جا یا سیدورُں سے مسابعت کے مدس ہے ہے۔ ایک اسی آساں اور پی موتی راہ احسار کی گئی حس کا رکو تی تعلق مسابوں کی روشی میں کو تا ہوں ہے ہوں ہے ہوں کے دروارے کی معلمی روا بت سے معااور سروہ اس کی اربی کے محصوص تعاصوں کو تو راکم دی علی گڑھ ہے اگر تری تعلم سی سے مسیر، معربی مہدیں وقت دس کے دروارے تھی حوص کھی حوص کھی حوص کھی اس میں میں اور مدی کو اس میں دوار میں دوار کی دیاں سے سے ساحتہ کیل می اور مدی کو اس سے وہ حاربی از اور اکر کی رہاں سے سے ساحتہ کیل می ا

اسداکی حاب ستد ہے می کے کالج کا اسا ای موا امہا ای موا است مام ہوا امہا ای موات مام ہوا

ادا بھل کو نظام تواسلام کا داس کی سے رتبیوٹرا میکی دراصل اپنی روح اور ایے مرحگرام سے اعتبار سے ادبیداور دیا پرشی کواس سے اسااصل مسعبود صرور سانا تعلیم کا بور نظام اس اطرح نشکی بایا کرظائر علم اسلام تے مراج اور دیگی اصل ندروں سے تک سرسگیار مو گئے اور ان کا واصل اسسانس دسا کا حصول معاسی مسالعب میں اسے ہے ایک مقام کی قاس اور دیا وہ صاف انعاظیم مرکار کی مادمس موٹیا سظی مراج کا اظہار اس تقریر میں بی بڑا ہے حسید عمود سے مدوم مرکم کئی ورس میں کہا ھا

معلم سے دوکام میں ۔ دیں و دیا ہم سے دماکی مرتی کاکام ایسے دمر لیا ہے اور تعدہ دیں کا کام دسے رائی ہے اس سے معسدے اور العا ملکہ سے اللہ

مد تنخت ہے کراہس بیدیال معی را یا کراسلام دین وہ ماکی امیس ما تدگی کا فائن منس ہے حس میں کھی کروہ دیں کا امار دیے مے اور دومرا دیا کا اسلام تو و وہوں کے ایسے امسراع کا فائن سے کر

"ناکس رگویه میزازشمی د گرم بودنگری ا

الا مل موادی ایم ایم سوم کاری کا درم کومتها تے معقود دیا ہے۔ یہ حرق ہے د دردس یا بی کی عال ہوتی مسابوں ہے ای تا دی سیمسر تخارت ادرا علی اور اس طرح ایک آراد معاسی بورنس اوں کو حاصل رہی ہدد دساں کے سے حالاے میں مسابوں کے معاسی اسوکام کے بنتا ان ہی الم اور حرفہ کو میادی احساب کو سرکاد رہی ہور کہ اور وراً آل ۔ اگر رہ جا ہتا تھا کہ سیال کی اور وراً آل ۔ اگر رہ جا ہتا تھا کہ سیال معاسی کے آراد درائے سے کش کراں کی طار موں کا میاج موجائے اور می گرج سے مالوں میں ہی دہی سدائل اس کا حدی تھا کہ حاصل سیان کل کے آجھے اور ای کا دمی مرب حدیث کا رہ کی کا مرب ور مرسدم ہو کا کہ می موجائے اور ای کا دمی موجائے اور کی کا مرب و دمی ہو کہ اس کا کو مرب و دمی موجائے کا دمی موجائے کا دمی موجائے کے ایکا کو مرب و دمی موجائے کا دمی موجائے کا دمی موجائے کا دمی موجائے کا دمی ہوتھی ہوا۔ وہ جا ہے بی کہ دال کے صاحرا سے واکی حدمس کے لئے آپ آب کو دلاس کو دی رہ دی موجائے کا در کا معاس موجائے کا در کا می موجائے کا در کا میں موجائے موجائے کا در کا می موجائی موجائے کا دوجائے کو آب کے ایک کا دمی موجائی موجائی موجائے کی تو در می موجائے کا در کی موجائے کی موجائے کا دوجائے کی دار می موجائے کا در کا میں موجائے کا در کا میں موجائے کا در کا می موجائے کی ہوتے کا در کا میں موجائے کا در کا کہ موجائے کا دائی کا در کا کہ موجائے کا در کا کہ موجائے کا در کا کہ موجائے کا موجائے کا در کا کہ موجائے کا در کا کی موجائے کا در کا کہ موجائے کا در کا در کا در کا کہ موجائے کا در کا کہ موجائے کا در کا کہ موجائے کا در کا در کا کہ موجائے کا در کا در کا کہ موجائے کا در کا کہ موجائے کا

وراسا دہ کا وقب عربر فرانگ روم کی ترتیں ہوش معاشی ، میاف اری کف اری اور اِں ارقی ارم کی مدد ہو ہے گا ہے۔ اعد سست کی اس سیدی رہی ں کا فطری پتی معاسی علی کھے سے اعتبار کیا عارا مدحی تعلیہ جہاں ہو ، تعلیجی صلاحیت کے سرتھیوں کوستک کودی ہے اور مکر و فطر براکوس سل کی طرح چیا حالی ہے ۔

مما ملی گڑھ کی بوری ادکی اوراس کے سادکردہ دمیں کے مطالع سے بہار کی سامے آتی ہے کہ ملی گڑھ ایاروفر الی کی کوتی اویجی مسال دائم سے کوسکا سمبس ہی سے انداز ہیں کہ ملی گڑھ کے دوگوں میں ملی گڑھ سے محست یا تی حالی ہے اور دو مرول کے مقاطے میں ملی گرھ راوری کا حاصا کہوا حساس اس میں موح دہ ہے لیک اس کے اور وحریدا کی حقیقہ ہے کہ مسلانوں کی تعلمی تاریح میں اسا دہ اور طلعہ دونوں حاس سے علم کی ارکا دیں حلوص وایزار اور قربالی کو مدر میں کی جو مدر میں کہ جاتی دی وہ اس کی حقیقہ کو کاٹ دیا اور سب سے مرح کر معلم اور کروار ساری کے جاتی دی ہے اس کی مطیل میں گڑھ میں میں حاس کی حدید کو مسلم کی دیں دہ کی میں ملی وہ اس کے دور میں گڑھ میں اس کے دور میں کو میں میں کہ دیا ور مدی کی میں میں گڑھ کے لوگوں ہے ترکس کرے اور مسلمانوں کی مسلم میں میں میں میں ہیں کوسے میں اللک سے ادو و کو کی کے مسلم میں مکوس کے مسلمانوں کی مسلم میں میں میں میں میں کوسے میں کا دور میں میں میں میں میں کوسے میں اللک سے ادو و کو کیک کے مسلمانوں میں میں میں میں میں میں میں کوسے میں اللک سے ادو و کو کیک کے مسلم میں مکوس کے مسلمانوں کی مسلمانوں کو کو کی کو مسلمانوں کی م

روے کے صلاف ایک مردور تعربی اور علی موجود ہے ہے ترکاری ایداد حورے میں مرتی لطرآئی توسا الرام عمس اللک مرجود ال حائے اور سدجی وصاحد ہے۔ مراسون کیڈا فاڑ کواکیے حط کھا حیر میں سر کک کھے ڈالاک

یہ ایک منفرد داقد جبس اس دورسے علی راس کے دس ماعکاس کے

دھی کے حراسات وعلی گڑھ ہے معمی برائے کا میں اور کھے اور فاصا و ہو دویسی اسٹا می کو ہو دی ہے کہ دا مرسید مرح م کا احرار کھا کہ بور ویسی اسٹا ب عرف والے اس بردوسر ہے ماحب بطر ترسیس مرح کے اور اس جرکا ابر م ہوا کہ علی گڑھ کی معاشر بر برابر معرس کا رنگ عال آئا گیا اطلی ایک اور ما می دکر چر سر ہے کہ حداست آئی او وار کو صور کر کھیٹے ہوئی علی گڑھ اسلام کے میں الاقوای دیگ سے عود م رفح میں مرحوں میں موت ہوں سے اسلال ما میں میں موت کے حدال میں موت کے میں موت کو در ہی ہے میکن موت کو در ہی ہے میکن موت کو میں موت کی میں موت کی میں موت کو در ہی ہے میکن موت کو در ہی ہے میں موت کو ہو اس سے سلوری کو سرک تو اس میں موت کو در اس میں موت کو در ہی ہو اس میں موت کو در ہے کہ سامی موت کو در ہی ہو اس میں موت کو در ہی ہو اس میں موت کو در ہی ہو کہ سامی موت کو در ہی ہو کہ سامی میں موت کو در ہی ہو کہ سامی موت کو در ہی ہو کہ سامی میں موت کو در ہی ہو کہ سامی موت کو در ہی ہو کہ سامی میں موت کو در ہی ہو کہ سامی میں میں موت کو در ہی ہو کہ سامی میں موت کو در ہی ہو کہ سامی میں موت کو در ہی ہو کہ سامی میں موت کو در ہی ہو کو در ہی ہو کہ سامی میں موت کو در ہی ہو کہ سامی موت کو در ہی ہو کہ سامی موت کو در ہی ہو کہ در کو در ہی ہو کہ موت کو در ہو کو در ہو کہ کو در ہو کہ کو در ہو کہ کو در ہو کہ کو در ہو کو در ہو کہ کو در کو در ہو کہ کو در ہو کو در ہو کو در ہو کو در ہو کہ کو در ہو کو

مولانا محد علی اید ایک حواس اوا بسمس العک کوال کی اور علی گراهد کی روش مرسفید کرتے موتے مکھتے ہیں . مولانا محمد علی رامگر حور اسد آب ہے ان ہے وہ آب کو مر ل مفسود کک مرگر سسجاتے گا!

عرم سعر کعبه درود درمشرق است دام د دست مرل سساد

مرتعد کی راہ بس ہے، سرکساں کا داسہ ہے۔ یہ علقی آپ کے دل کی بہیں آپ کے دماع کی ہے،۔

ٹھرعلی کا گزار سے مالوسی ہی تقی ص مے انہیں جا معد ملتہ قائم کر ہے کی ترعمت دی حس نے پہلے والس **جا**لسلرود ہو دیجے۔ محد علی کا گزار سے مالوسی ہی تاہم میں میں میں میں میں اس کول دار دیج واس حیلہ سے محمد حرمی سر دیران کر ہا کہ میں

مرسیدی یاسی سے سعب مرطنی ہے اس کا بدارہ حوداس حط سے کھے حسرسیدے ان کے ام کھا ہے اورض میں وہ کھتے می اور اللک رص امورکو اے مصرف ہے ہیں ہیں اس کا کواپ و فادا لملک رص امورکو اے مصرف کی اس کے بین ہیں اس کے ایک اس کے بین ہیں اس کا کوئی علاج ہیں ہے۔ اور نعس کر اما ہے کہ حومداکو مسطورے ، موگا "

موس ان کے ایسے صاحرا دے مسٹر فرد احد علی گڑھ کی تعد والایت سے میم لائے اور گھروایس آ سے کی کا تے سکلور ماکر معم موتے تواس دائی تر م کے تعدا ہیں اور نمی سدیدصدم ہوا اور امہوں سے تی تعلیم کے بچے تاریخ کو کمیم سرد کچہ لیا۔ یہی وجہ ہے کہ علی گڑھ کے سرداہ ہو سے کے اوجود امہوں سے لیت ووسرے میے کو مدود مھی ا

مبیلی تعما ک کی می کراس سے مصاطبیا ہی اور مالیوسی ایک تھی ہول چیرہے سام مالویں ایک محط میں انہوں سے تھا۔ ور معلوم ہوا کر انگریری مواں قوم ہمایت مہمل مرجہ ہے مدسہ کوھا سے دور جیالات کی دسعی اُر ادی طبد مہمی مرقی کا عن مرات کا ایسی یہاں

44

ال حيرون كادكرس أتنا الس حال كوش يتولون كى عالس كاه بيعث آ حرى عرض م: 19 كي الك حط عن محص بن م معصی سنے سب ارحل اور انگریری معدم جبل کے مراس می او

حالی موسرسہ کے سب سے وہے مدان جہ ان کا دکر کرے ہوتے تھتے ہیں۔ حالی میں پھسٹس مرس کے کو سے ان کو اس قدرحرود معلوم ہوگیا ہوگا کہ انگویری دار ہیں ھی ایس تعلم ہوسکی ہے جو دسی رمان کی تعلم سے کی را د عی صول اور اعل ما تت میداکرے سے فاحر موالہ

مولاناحالی مهاید کره درسه برتے موں معدالی تھے ہیں۔

ا وصدی علم کے رُے جای بھے اور اس کی اشاعب و تینس میں مقدور عرکوسٹس کرتے دیے لیں اور عرب ہارے کا اوں کے طلعہ کود بچو کر ا بہار کسی قارم

ا درآحریں جو علی کو ای مرست ید سے ایک مواے استاس مش کرے ہیں جاس مار یں عرف آخری حیدت دکھا ہے ، 189 کے ایک جواس کیے ود تعجب برب كر و تعلم يا سعدا سع مي اورس سع اوى علان كي اميدهي و وحودسطان اور د تري توم مو سع ما يعمر "

على كوه بمارى توى مارى كاكسام ماسب أج م اس يوريش مي حردرين كركرسم إسال كي مس سطري، دو ما موسد والدوا قدات اور تحريكا س كا مادام جائزہ ہے كرايك راتے مائم كرن اسكن في مودلي س اور مسكل سي على كرھ كركيد كا أعادم وا اور حاداب كے دماؤ سے اس كا تومران سالاس سے احتلاف ہیماما مکتابے میک اسے نوا دارہیں کا حاسکا۔ لطا برر روش کسی بی سوٹ کھی کراهدا دگائی بہوسکوس کی نظاہ مجھے سوسال کی تا رکع پر ہے ومعا ساہے کو ایک ارب کی توج کی دی سے سکسدول اور شکستہ سس کیا الدر کی مور ہاں اس کے مس سیس کارفراغتیں سائج برمبس کسانعی افسوس ہولیک علی کو مد سکے ما فی اور اس کے رفظ کار کے احلاص مس میں ہوئی سک سس اور اس کی جود یوں کا میں تورااحماس ہے۔

انكساورة الم مورملو ب كرواء على كروي ترست أنعاق كاحات بالسلاف اصلابان صدو اكسان كي ماريح ك مدمد ورمواس إداره ك حراثرات يرس میں واعرمعولی اسب کے حامل میں ال سے مدار وک حاسکتا ہے ، کر ملم کے دراور لکرونظر اسرب وکردار اور احلاق ومعا سرت س کسی عرمعولی اور اس اور القلال مدبل في ماسكى بي - أكر استح كما بها -

ول مدل عاتیں محرسلیم مدل حاسے سے

یر علی کورد می کار بے کرمدوسا فی مسلال اسلامی و مسا و دمسلم و مید سے اطبیع و تن کوفسوس رکر یکے اور گدمسه معاسافرساست میں و دولده و مکری دہی ہے دہ تی تعلم بی کے ایرات کی مداکردہ ہے بڑا ہے اوری ردگ کواسلام سےدگے من او مسکلاے مائل می وہ می اس کی میدا وارجی اورسرو سب سے ماس تعلم اسلای تصورتعلم اوراسلای تعلم کوسی بہس اور محص سدسانوں کے بعد ساسک تعلم کواسلال تعلم کے مرا دف سمی رہے ہیں ، وہ می اسی محصوص وی کی بیدا وار ہے گرمیں سطا معلم س اسلای ما دون پر ایک مرمیرانعلاب ادارے تو دمہوں سے مو گڑھ سے ماڈل کو مہا ما موگا اور تعلیم کا ایک السالام تعمير مراج وكاحواسلاى معاصر اسلاى اصول اوراسلاى مراج كاتمند دارمور

ا سے الدوہ العلماء (مکھنو) من الال سے اور ومت ك سب سے دمہوں كو رسو جے برخوركا كرنے دورس ال دولوں ميں سے سرا كم مالاكو سے كے اسے التي الال سے اور ومت ك سب برى مردر س مدرودد مي كادمر ان سے بدن مديم لائام التم كو صديد دور كے تعاصر سے بما مگ مر مے ل المسكوسس كا ام شے۔

امر ل م ۱۹۱۸ مدرسوم عام کا پیورس عل - کی ایک کاهرس موتی حس بر علی ساز کا ماتره نے کر سطے کیا گا کرسلاوں کی سب مری معلمی صرورس مراسے دھاگا علم کا مسادے سے سرد عم موبرکوسس کی تم کرمام اسادی مدارس ایک سے تصاب ترسعی موجایتی میک حساس میں کا میبانی کا امکاں را وہ نظرر آیا ہو کم ار کم ایک السام کمہ تَعَامَّمُ مراه طے ا اوجال ی اصلامات کوروسر کارلاء ما سے - اسی معصد کے سے سال ملائیس تعسق میں دوۃ انعلام فام ہوا مددہ کے ایوں میں سل معالی مولا افسال زمن صاحب مراداً ا وی امولا بار دک مل وشا و عدالعرس سے مدرسر کھرسے تعلق رکھے تھے سولا باحد الی وجارہ مال ہے مدون ملد ہی الک مرکز س كا اوراس ك معاصدك اساعب سے يے ايك ما مباسر مى الدوة "كے ام سے ما روي كا بدوت العال ك وصوصيات حسب ولي م

مدده ک اولس حصوصب مراست لغام کا اصلاح بعد اورسراس کاسب سے ایم کار بامد ہے۔ یوا معدصات تعلم میں وعلوم معصود اصلی میں اس کی تن میں ست كماور وعلوم ا بواسطة عنسودس ال كى المي كترب سے يرحى حالى لعيس عدوه سے اس كى كوستے لعاب ميں دوركر الى كى كوستى كا وروه اس طرح كر لعيز عمالة اور مرسیب کے امرارد حکم کو معاب میں ایک ایم مگردی ۔ ا دب اورس الاعت کے ساتھ ریادہ اعدار کیا ہیر رکہ طلب خدید اود انگر ہری را ان کو ٹیا مل کھنا ہے کہ صرف و کو کے معالم می اوب والستاء کورا دوا ممید وی اورعربی بول حالی کافرت می بوحدوی اس طرح ایک بیا بصاب و بود می آیا می میں مدم کے عدم بوار س کود ورکر مے ک کوش کی ممی اور مدم کے سامد سا کد مدید کی مسی اس می بیداک می ام) برانی روایا سکوتا نے رکھتے ہوتے مدوہ سے عیم کے ساتھ ترسیت کا صروری اسٹام کیا طلبہ سکے سے آنا مساکا ہ ما آنگی اور استا داور فالب علم سے برا سے رہتے کو کال کر ہے کو کوسسس کی گئے۔

K 5 4% + " " ;

اس، علاسے اسمی مراج اوراحلائی مسائل میں ، دوکد سے احرار کی دوس احدار گئی اصلاق مسائل میں ہوتھ اوراعدال کی داد ملاش کر سے کی کوسٹ کی گئی عام مسلانوں کی اصلاح و ملاح اوران کے معاملات سے دلحس بھی بیش نظریمی

امم، الكسام حصوصب علوم وقول كي سادوعمل صامع ك معلم عي عي عواس مهو سي ملاراد وترقي ريكي معلم كار وسيع نصورسا ميع ورراج-

(۵) مدوه عملا عى مديداو تعياد كول مرتب و عيران مواكيد طرب تويم على محاصماع اس مي موا اوردوم ي طريس كي در يع على مره اورمعرد ويون يدوم يارموار

(4) مدوہ کا میساورتا ال دکرمیں مبے کروہ علی و تعنی حبیب سے حالم اسلام سے حال ار فی معر کے علی سے ملا واسط اسسادہ ما کیا عرب علی کر تدریس کے لئے ملائل، مدوہ کے اس میں اسلام کے اور اس کی بیادہ کی اور اس میں بیجے تھے کہ مدوہ سرسہ مام کتے ہوتے ہے ۔ مدالہ مارے میں میں بیجے اس میں میں ہے۔ اس میں میں ہے۔ اس میں میں ہے ہے ۔ مدوہ سرسہ مام کتے ہوتے ہے ۔

وے یہ دو ہسم کے ساتھ علم وقع می روایس کاعی امیں را بدوہ کا طت کوسب سے راعلی عطیر حاب سدسیماں بدوی رحم الله علیہ کی دائت مرامی ہے واس دور کے چی کے مارک سے تعلق کے مارک سے علاوہ علی بدوہ سے میں والی علم وام کو دیے اور کی باب یہ سے کہ دارالمصنص اعظم گڑھ نے ہوئے مدمس علوم اسلالی ، حصوصاا سلالی قدین قارع کے میداعوں میں کہ ہو وہ دد واصل عیس کی دھر سے میں ہوں اس نے کہ بدوہ سی سے سارکردہ افراد سے اس ادار کامیرات کیا

۱۸۱) عوروہ سے تعدید دراتع سے الی اعاب وصولی اوراس ارے میں اس کا صفک دیو مدسے تعدید نے بیکی عدید محدوی مدوہ سے ایک آر اوی کوکسی فیمس مرقم ال مرکیا اور انظریروں سے معدا بھی اس کارویے ٹری مد کسے آرا وار رنج انگر اور انسان کا اسان مارا کی اکس را سے معدا کے دا سے مارا کے اور انسان دول کری مد کسے اور اور اور اور کا میں مدوہ سے سائل مورائے و توجا سے میں دول کری مد کسے اور اور اور اور انسان میں مدوہ سے سائل میں مدوہ سے سائل میں مدوہ کا میں مدوہ کے دا سے میں مدوہ سے سائل میں مدوہ سے میں مدوہ سے میں مدوہ سے میں مدوہ کے میں مدوہ سے مدوہ سے میں مدوہ سے مدود سے مدود سے مدود سے مدود سے مدور سے مدود سے مد

یے معان اوراں کا مرکا مار ہاری تاریح کا ایک درختاں مار سے اور مدار ہمیں کی حاسکتی کرتھر کساسانی کو ہومرواں کار مصال می دومد ندروں کی سے متعاملے میں مدوہ کوتی موٹر اور نمسوس مصدا واریکرسکا کے دعار سے کوموڑھے میں مدوہ کوتی موٹر اور نمسوس مصدا واریکرسکا

اور عالماس کی وجوہ سرمی ہے۔

الی) مدوه در نم وصدر کے امرح کی ایک کوس اوحرور ہے دیکس اس کی بھتری اور مساسب مرین کوشس بہیں، ہم گر مدوه کے ان ماقدس سے اتفاق سے کم کریرج یہ کہتے ہیں کر مدوه کی مسال اور تا معترا ورا و صاحترا ورا و صاحتر اور اور مسئل ہے دھی لوعیس کی تحلیق و انقلابی حدوجہد کی صروب متی وہ مدوه ارکسکا۔ مدوه کی اور تا ایک بیس ایک بھرا و اور انتقلاسیت کی کا تے ایک سکولی کیعسب سے

ا ہے ، ہدوہ کی تعلیم میں ریات ہوری علی طار رہی کہ اس مے مارکر وہ افراد ریدگی ہے ایک عصصی میں ملکہ ریدگی کے تمام شعوں میں ہو و کرسکیس اس سے مدوہ سے کچھ علیا ومعلم تومرورو پیتے لیکس ایسے افراد بیار ریئے جورمدگی کے مرصیداں میں ایسا متنام بیداکریں

اد) مدہ معدر دیعلم کابصافہ توصر ورک نیکی اس کا حصر اسائم محاکر مددہ کے فلدی رساق معری علوم کے اصل ماحد کمہ مہوسکی یہی دھ ہے کہ دہ معرب سے ہوا استعادہ کر سکتے اور سعر سے کے عملے کامعالم کر سکتے ۔

ر وہ ایک سنگلاع دیں ہر ایک می کوشس کے منزا و ق ہے۔ عدم وحدر کے گھٹاٹوپ ارحرسے ہیں مدوہ سے روسی کی ایک بھی می مع روش کی ۔حزاں ہمیت ارتمیق کا سعد ہور جرسکی حکیم اس ہے اس کے ملاف کچے امعات احتی ح کومرور وجود کھٹا۔

(۵) جامعه لميه

مرائ تعلم کوئے تعاصوں سے ہم آ مبک کر ہے کہ کوسٹن مددہ ہے تو ک تعلم میں پرائی تعلیم کی کچھ حصوصیات کور رہ کر ہے کہ معی حاصصہ ہے۔ علم کمہ عدم معاوں سے مبعد وسیاں میں قوی تعلم کی تحریک کوحم ہ یا ستروع میں قوی تعیم کی کوششنیں ٹری حد کمہ مبعد دقوں کے در جیادت ہوئی، اور ح سمال طلر ہے انگر پروں تعلمی اوار وں کہا آئیکاٹ کیا وہ بھی اس ہی سنے تو ہی تعلمی اداروں میں دامل ہوئے ، دیکن چو کم مسلمان دہم ایک بھراسوی مطام تنظیم سے کھی تھی ا ہے کوئم اسک سرک سکاس سے شدر سے یہ احساس چیرا ہواک تو می تعلم کے معالمے میں مسلمانوں کی کی تعلم کا اسطام ہو حطری طور پرداگا ہم علی گڑھ سے مایوس ہوگئے تو امہوا ہے مارکڑھ محر اس کو مسرد کر کے اسے جدیل چیا دوں پر ادم دوسلم کیا جائے ۔ مرکو لی علی گڑھ کے بنتے اقال معہم عتی پرحوش طام حمد ادیا رسائی گڑھ سے مایوس ہوگئے تو امہوا ہے مارکڑھ الموقع و الرواح الموقع می میرایمید فی تعلیمی ادارة ما تا گیا - برخی حاصر فیراسلام برخ ۱۹۹۱ می مولا افزاکس محافظ و اگرواح الموقع می میرایمید فی تعلیمی ادارة ما تا گیا می موجد است می مرکزدگی می تا موجد اورد واون ادارے ایا محصوص معاور کا اندائی زبار میں حاسد اور حلی کرملکس سدندر می دیس ۱۹۲۵ می حاصد کے دلی مسقل موجا سے سے درسکس سرد پر محتی اورد واون ادارے ایا محصوص معمود اداکر ایرائی ۔

جامعرى معوصيات برجي

وں ماسد ہے سکورسلم تو میادی طور پرعلا اور ایا۔ اس طرح سکورسلم میں معمد دساں ہے اصافہ کو کلی گیا۔ اس کے مایوں سے بیتھو دھیں کا کہ تعلیم کو علوم عدیدہ اور دیں کا حاسے ہو ماجا ہے اور طالب عم کوسک وقب ووٹوں میں ہا۔ سہ عاصل ہوں جا ہیتے اس کے لئے دین کی معمول تعلیم کا تقر سام مرحد پراسطام کیا گیا تھر آں وکسا اور میرت موتی سے مسطانعہ کو حروف ماہ ہا وی معرفی کی تعلیم کوال دی قرار دیا گیا اور علوم اسلامی میں احتصاصی تعلم کی کھی آئس بیدا کی تھی

الاہ انگرکری کے کا تے ہامعہ نے ار دوکو در ایو تعلیم مایا مصحیح ہے کراس ماس میں اولیت کاسرب جامعہ عمدا بیدکو حاصل ہے س سے ۱۹۱۹ اس اردوکو پرجمتیب مصدی میں مدی کار امریکی کی کہم مہیں حصوصیت سے اس سے کہ جامعہ عن مدکا ادارہ ٹری حد تک جیدر آبادوکی بیک می ود تعاجب کرمامعہ کی جیسیب

کلگرملی بیا جام ایک انقلی اقدام معااود اگراس روش کومسلالاں کے تمام تعلیمی ادارے احیداد کر بینے تو آئے جاری کیمیت بڑی مخلف ہمائی۔ ۱۹۱۱ - جاسعہ کی ایک اور حصوصیت صعب وجروت کی تعلم ہے حاسد سلمالوں کا حدید بھیم کا وہ واحدادارہ ہے جس سے تعلیم فارسر ملادست سے کاش کر معیسب سے گوا محول تعاصو رسے جو ڈ ااور جم ٹی تعلم سے و و یعے معاس کے آ راہ وراتع کا مدواسد کیا۔ اس طرح وجہ سے ایک ہم بھا جے توحی پوراک گیا ورسسالوں سے پر اسے اور جم جمرد وسیع مصورتھم کو ادمرور رہے می گیا ہے۔ چراس کا سیاسی اس پر سے ایم تا امرادانگریروں کی حکومس سے وسس حمر سسیے

اوران من أرادي ليسدى كاعترس يروان جرها-

الم اسد به تعیمی ماحول می برس ما اگر قاتم کی مسا برداد رحدسب کی درگی قداحسکامورسی بیصارت معلم مب بی کم رکھے گئے اورمعیادر منگی کوسادہ اور معوام کی در مگریوں ہے دریب مرد کھا گیا یہ بعیلمی ماحول ہیں اسلامی دوامات سے دیام کی کوست عی کی گئی

۵) مامعہ بے امار وقرا بی کا تھی اعلی مور فائم کیا یہ صوف فاصعہ کے اسا مدہ ہے اسی ایس بطام رہ کیا حوسلاں معلین آدر کا میں بمنشرکر سے رہے میں اعل سے اعلی صلاحیت کے اسا مدہ سے بہایت معمولی مشاہروں مرحد مات انجام وزراوراعلی معاصد کے بنتے قرا بی کی عمدہ ممانس میش کیں

له ، ب مدس طله اوراسانده کے معلقات گھرے تھے اورجا حد ہے کروا دساری کوھی ایک ام معتقد کی جیتیب سے ایسے ساسے دکھا

دے) حامد کی علی روایا س ریا وہ صحب مداور اس اور اہی حامد کے اسا مدہ سے ای علی ردگ کو ترقر رر مکا اور کفت و معتش کے میدانوں میں برا مداور تے ر ہے " دائٹر دائر میں ، واکٹر عامر میں مروسر می محس مولانا اسلم حراج ہوری دعیر ہم کی نشاسف علی دسائیں ایانتا م

حروث اثمر

عمی داس کے متعاصم و کھے کیا گیا وہ برہے کہ تعلیم کو طسیع جات، معاصد تعلم، احلاقی احدار اور حقائق ریگی سے کاٹ کو عص تدی وسیجیسیوں اور اول طار یک کی

امین سیم کے سامی طوک انگرووں نے اماس کا احادہ اس مات سے کیا جا سکتا ہے کومل وقت وہ ملک جمہو ڈکرکتے ہی ملک میں توامد کی دمیدار برہ و اااوراسکول کے
تعلیم اونہ امراد کا اڑھ سے بھی کم عامیکی میں وقت اس سے اف ارسماللہ میں تووال کی برکاری ریوٹیں برسیم کر قی میں کہ درسوں کے ویسلم ماصل کے بوت افراد کا اوسط ۲۵ سے میں کی صدیک عا ایک طرف برقمان میں اوردہ مری طرف سر نے مرد پا ، موسے کرا کا بروں مے مبدوساں کو علیم دی اور تمدیب وی گراس

ما ام دونا تعلم عدر معوم العلم كى ما ي وكس ام ست يكارس كي و

اہم ؛ سے تعلام سے توسی جرسے احتیار ہے وہ علط ہی ہیں تھا ہی تھی مطابی سیسی طریعوں ویک ہر اطراء ارکرہ یا گنا اور وسط احسوسی سے انگریری ہو ہو کو این میں ایک علی سے علی صلی ہوئی ہو گئی اور وسط احسوسی سے انگری ہو گئی ہوا ہو گئی ہو اور ہدر سے سے انگری اسلام سے معلی میں میں میں میں ہو گئی ہو اور کی میں ہو گئی ہو اور ہو کا میں میں ایسے میک ہیں وہ طریقے کیسے بیل سکے بھے ہو انگلستا یا میں دائی سے بھر انگری کو در دور میں میں میں میں میں ہو ہو ہو گئے ہے اور ہو اور میں ایسے میک ہیں وہ طریقے کیسے بیل سکے بھے ہو انگلستا یا میں دائی سے بھر انگری کو در دور میں میں میں میں میں ہوئی کہ بھی اور مرفی انگری کو در دور میں میں کے دروادے مدکر دیتے گئے اور مید وسیاں کی ہی ربانوں کے ساتھ سوسیل مال والاسلوک کیا گیا ہے تال کے بیسے اور مرف اللہ میں سے میں رکھ وٹ میں گیا ۔

الا) اس برے دورس کو ق تعیبی مسعوب کارم بالعزمہی ہا ہمی موبع برغی عک کی تعیبی عمروریات کوسا سے مکے کران کو بورا کر ہے ہے سے تعسبہ کارہس بایاگا جر انکار ہون اسکی میں انک گردہ کی سعم عشر بطررہی اس ہے آئے ملک کی حردر بات کوسا سے دکھ کران کو توراکرے کا سعور نہ ہو رسٹیوں میں تھا بہ نظام میں اور سٹعنہ نظام میں انکاہ حرب وقی ساتی بور ہی ماورتنسی باہر ہی باک سے آئے ہو دکھ سیکے کس سائے میں دورا دستی بعراقی سے بود وجرف سے کرمشر فتیب کا ہر رہم مست ملت اندر میں ہے اور میں ہے اس سے ہو کر اصل تعلیم معاملات میں رسمور مددی ہے ، عدد ور میں ہے ، سرمعاطلات کا شعور ہے ، سرمائل کا جم ہے ، اور میں تشکیم کے ساتھ کوشش اور حدوج بدک مسال ملتی ہے ۔

اله) عوباس می تعلم مے میں ریادہ سے ریادہ میں حاسکتی ہے وہ ہے کواس سے نتیج ہیں معربی مکر وادب مک رساتی ہوتی امعرب کے اصول سعد کی روسی می مستر فی علوم کا ارسر لو مطالع رسر و بی ہوا ہیں و ستاقی رادوں اس معرس سے مستر بی علوم کا ارسر لو مطالع رسر و بی ہوا ہیں و ستان رادوں اس معرس سے ساسی بھا ہا اور سیاسی حدوجہ دیے اسالی سے ہوا ایک ان آنا و ریا تہ مواقع رافع روسی ہے جرام کردہ ہمیا دوں سے ہوا ایک ان آنا کا اول کو افراغ ولی سے ماں لیے سے اور وجود ہم ہے کے بعر ہمیں رہ سکتے کہ سب یا ان اس سے کوتی سے تعلی بھا کا معصد رکی ساسی جمیب و یا دہ سے ریادہ ایک صمی مستحد کی ہے اور حوالے اس میں مدین ہوں سے کوتی علا وہمیں۔

(A) مسلان کے نقط مورے مدورسہ سے راوہ تم اس ہے ریا وہ ماہ کی اورسہ سے ریادہ مرب رساں رقج اس سے کہی تھم میں اصل جو سسلان ہیں تھا اور ہیں اعترا اس کر اچا جی کہ اظرار ای حال میں کامیاب رقح اور اس ہے حقاف کی دائر ہے ماہ دیں ، کی بیتی اس کے دہی و کرکوئی کارو اس سے کہا وہ اس سے کھور ہیں کی ، ہمیتیہ اس کے حلاف میں سے اور کی اور کی اس کے دہی تھی ہے ہیں کو اور موز اس میں ماری وہوں کے سامے ہو ماہ کی اولان میں اولادہ میں اور اور کی عور ار دیکس اور دیاست کی ساری وہوں کے سامے ہو ماہ کی اولان میں اور کی عور ار دیکس ایست کی ساری وہوں کے سامے ہو ماہ کی اولان میں اور کی عور ار دیکس ایست کی سام کی مورد میں اور کی عور اس میں مورد مورد مال کا سرار دورے ہیں ہو میاں کاری مورد مورد کی اس کے مورد میں اس کے مواد میں ہوگئا اس کی وہوں ہو ہوں ہو ایس میں مورد مورد میں اس کے مواد ہو ہوں ہو ہوں ہو ہوں ہو دور ہو گئی ہوں ہو دور ہو ہو دور ہو گئی ہوں ہو ہوں ہو دور ہو گئی ہوں ہو ہو گئی ہوں ہو دور ہو گئی ہوں ہو ہو گئی ہوں ہو دور ہو گئی ہوں ہو گئی ہوں ہو گئی ہوں ہو گئی ہوں ہو ہو گئی ہوں ہو ہو گئی ہوں ہو گئی ہوں ہو ہو گئی ہوں ہو گئی ہوں ہو گئی ہوں ہو گئی ہوں ہو سام کی کہ ہوں ہو گئی ہوں ہو گئی ہوں ہو گئی ہوں ہو گئی ہورد ہوں ہو گئی ہو گئی ہوں ہو گئی ہ

به بندهی بهاری قسمت

ا والله كركوالب س كرمولوي عبدالرحال عبرماعب بعي مروك أسك ومعد سے چور موے لگے کی اکیا ہے مولوی ساحس کی داؤھی کے معلی ماروامی اش می میں اور ماں میں اس مالوروں کا وکرے آئے مل کی مفوری کے بیچے مال موسے میں میں اس قام مدسب کے اوبو وموادی عسوافرنٹ کی واڈیعی کا ایسے ال معی سیکار سون ،کسوکرسر لاركان ارسية بسيري وال ميكا ورد يتى مويك يتضادري الده مكر يسى مطام م الم الله المراد الم المرودي عبدالرض برواره سمس والسائى سم الم مال بروقالودك ، مكن ادر ماريم عنى ودا ماسد يق مى تعرب عصاصل سكام ته يہ على كم اس موس كے ليے مم كول سس يے كتے ليى بم كرمرع وسيد ما كتے كا فارت محافظ حواك دعاشقے اور مرسرات حب كا كارس كاف تھے جيسے دا مرث ثمار کو لیے را کہ یا سورنیس قرمہ بڑا تووہ می موادی ہا الرس کے مام حوالی موٹ جا در کی میا۔ یں اول اعرا تے هے میسے سنسیٹو سے پہلے سے اود الاؤ حما کے دام ہویمیں اس الالى كے اپنے تو فرصے والوں برسب مصداً یا بولوی عداد الل كوكس الے كا تبور حي ياماً، توميس قلماً كوكى شكام رموتى، كير، كساركى كي الكاء تا ساتسر ك حسب فلط محق لمى اليك معيس رسك كالمرف قد اب كالمتس معيرسس كرافية ال المسكس ل راسه كرمروكيدلتي ب اورل راسه يرمولوي صاحب ميس كولى و در در بھے مبور مھے تھے سرمال سرم سی ، مارے دل کے ارال اسے کم رہتے اگر جارسے مروں کے ساخد ساری حسرتوں کا متھا رسی کم کیا ما آ، او ایجر تھیٹ میں ہم مزی اوی برریس ما صل کرتے ؛ در بر محموش می ، کیو مکہ حارا ایک ارمال ایسی ہی بیاری سی يُوفِي كا مَى مَنَا كِيلِ ول سك را اول كا تور وال تعيس كور طارو إ وكور إلى دايجه كوراله ، میں کیو کرمت ، چانچہ مام معوری می دیک اور صد کو می لی سکتے اوراکی وال ساسے سے آت موسفے مولوی عداد عمل علے ، تو مبیں مارک اد میسیس کردی ۔

معلوی صاحب سے حسد کے طوعال میں صارک اوکی اُداد کہیں ، او بہیں بیسے سے ما لوئے۔

"سارى كالمسس مي ايمية م تربيب الأسكر و أيس عدرى ميد ملك والدمى على المراحم على والدمى على المراحم المراحم الم

" اوراً ب شرایب می میں اور قابل می رٹیوش کی ہے کا حق میں '' مولی بلداد عمر سامی گرور وال محمد سرمور ا

مواوی عدادع سے ای دسرگ میں اول تحمیر کے میول مسے رد کھے تھے جامیر ایک و دو بچرمے سے سے نگانے کی اکام کوسٹسٹ کی۔ اوھر مس کیواڑکی کے مقلق مان جامتا مقا سے سے بے جیا۔

· مولوی ما حسد را کی کمیری سبتے کا

، ٹسے دولت سد بایب کی میں اس کا کیا شکا ہے، دوکا رس میں مین لوگر ۔ شھے فاسسے اعدا دوش رمیں ونجی رفتی اس سے باس کائے سوئے لولا مولایا دیا ب سیس ، اوگر کسی ہے ہ

٥ تمهارامطاب كيلت م

مطلب رکراڑی وانعودت ہے۔

بوب دب دساڑے لوائی کو معودتی محتفلق سوال سی کرمون ماسک کال سرے جو مستقد اوسے ۔ مستقر اوسے ۔

المح في معلوم سي مي الصحى سي وكيما

" دیکھاسیں افرحات وقب آب ابی تنگر و کے روبر و میٹیتے ہیں یا اپٹ ایس ایٹ ہ سیس ایرات میں حیثتا توسا سے می مول گریس سے ممی آ کھوسیں اٹھا کی " کیوں مہیں اٹھاتی ہے ہ

انزی اسسے"

میکن آ کموهکا کر اس کے باقل تو ویکھتے دیتے مول سے سرکیسی اسسے "م مباؤل میں تو د وہیل سیسی ہے '۔

يركم كرمواد وماحب عارى ما دكى يرسكون بس ساكا.

الولى ها حس اكب ك تنك يك أدى بين "

" أي مي لامي

م چارلعطول کا تخرمونوی ماحسد سے اسی ا ها ست اوا کیا صب مدیب میک

کے فردی کے استعمادیں ایک مچرکتا ہے آبا می آریٹ اور وصعدت وسے سے بیلے آپ سے ماتل مچکار طور پرتنمیری مار ماکام کوسٹسٹن کی حی بال سمیں سیسے ، لعبی واڑھی سے نگان کی۔

کیں اب بوادی ما حسکی اور ماری دوستی کی بوگر تھی مرصع وادی ماحس سے محرسد شام کے سن کی مباحث مشرح اورجیہ دائمسید رووا وسطنے نزگی سے جاری کی تسمیعات بر کنو ساسے بھی جی کڑا کہ کے بوادی ما حسک و آودینے اور بوادی صاحب بہرہا وسے کر رحسب مومات ہ

می رود موادی مه حب ملاعب معول در براشان مال مطرآت رو در ایر حجی آور ایک رود موادی مه حب ملاعب معول در براشان مال مطرآت رو در ایر حجی آور

بھا دل ہے ، طلاح آئی ہے کہ باب مارسے سال کی مشاوت می طارم سے اور ٹیوش میں با عدموا ، لا مرسل صاحب با داعی موجا یش کے جیس ہے کہا ۔

ا دا مل کیوں عل سے ، آحرمیوری سے مآب برسرصاحب سے اسکولیں ' مکی ہے کہتے ہیں سالار استمان میں عرف دس وں ما بی س اور دمید اروو میں رستورکر درہے "

ٹوکیا ان کا حیال سہنے کہ بھیدگی اردوک کردری رقع رجو تی ، توڈس مکسب ہرحارکر سے کا تا

موادی ما حسبیا سوال ال کیتے رعام محمدی رسے اور اوسے ۔

" میرسرْصاحب کنتے میں کہ اگر کا ، فارم سے ، تواہی کھکو کی مودوں اُ وہی رہے کرحاتہ ا جب ہیں موروں اَ دمی کر انسست لا دّیں ' ہ

معاً میں میال آ اگریم آدمی ہی ہیں۔ اور بوروں می کداور جو سیوں کے علادہ ساری اور و سیوں کے علادہ ساری اور و سی حال مونوی عداد عمل اور و سی حال میں حال مونوی عداد عمل اور سیر سرحماح مدے کہ آو شال کے صلاف میں جا جا ہے و اس کا ایمیٹ ارمضام کر مرسے ک

" إلى _ مورول أدى بدا والعي مشكل عدر العبد بالكس سنس .

مولاالوك نس ايب ىمورسب

" مثلة _____ ؟

ا شلای کراگرایب جسب رسمسی، قرایب دور درمیری مگر بیرها آین " به تودی ایت موتی که دما مهرسته عل سس اور ا ماسست ورواره ایمکامشایا . کیس

ہاری مسرب سے کس راوہ ہاری حیرت تھی جارے مدسے کسی قدراصط رص بین ، میں ایس میں عدراصط اور میں بین ، میں ایس میں م

محی إلى __ آب حود"

" مولا با یک دروی ری سے اورانکارکا توسوال ہی بیداسی ہوا، لیک یا تاین اکر کی برسرط صد می اتے می در وار مین آ

میں سرسرماحست، با وکری مقا دہ آپ کود کیسا چاہے اس آجاتام رے ماجھ مطے گا!

یہ دی کما یوں دانی اے موتی کے تسرادی ساسے بلعے س مٹی اتھاد کرری سے چکی اس کھ سیھے کے نے شاسراد سے کو مقطا کیس قدھا اور وو شیر طاک کرے کی سرورت سے ا بکرال ودوں مہوں کی نسس ، ایک سیرسٹر کو ماصی کرنا ریا وہ و تنوارتھا بھرموؤی جداؤٹس رحصی موساسکے ، تو کیک کوسے ہوئے۔

- إلى ايك السه، الراب يُوار الين " - ارثاو "

مي ى اجها مواكر آسسوٹ كى غرائجي س كرايق' " كير بهرے پاس ايكس توسيے " .

"كبيرى ياك سير كنة ؟ " مولاما ، كمد قامكة مول بيراب كبير تشرك أيد والمرم مي لاتفة

" دا فرهم سيس ، أو ق

مل میں برسرماحت مے محمد لاک ویر مان ماقال کا دھمہ بڑھے !

" ما منت يدست كر امكي او لوي مي آدى ولا شريعيد وكعاتى وتياسيد!

اس موفوی عدادش سے کا تحت کرنے عہد مسد رسے انگورں کو انکس اور فوہ ہیں۔ ونکھا صاب ہرطال اسیں بیتیں ولااکر اس کی اطرے حود راصل ابنی سی حاطر تھی۔ ایکی اور گوئی کا انتظام کرس تھے اور آخوا کیٹ مانٹے کا شکے کی اسٹ وصل سی ایکس اور فکسے سی ٹوئی ہیدیا۔ کرلی۔

لالاشريب ي مكتب

میزمولی صاحب کوچیٹی دے دی احدمس دھر پہرسیوا کے '

رمید ماری قرقع سے دیارہ حید بھی سی کا دیری موسس مواک مادول ۔۔۔ ہمارے بھی سے دیارہ مادول میں او حر میں کر سیا سوال می او حر میں کہ سے آبا۔
ہمارے باتھ سے سکل کراس کے باس ملاگ سے میں وجہ میں کر سیا سوال می او حر میں سے آبا۔

" تو آب مي حارب ائ لويك مو مراه

ا س اس شوح سوال کاصمی حاستویہ متاکہ تو سبیں جاری می ویل شاگردہ نیکس سی است ہے حس کی مرکار میں ایک کے سکھے حاری شومی سے سرمعکا اما اور جارے مرسے ایک سے حال ساموا سے مکار

ا حى إن ، بياقوس ، ثيو رسبي بول موادى صاحب كى مُكَّر كا يابول "

"اس سے اب کی بوٹری س کی فرق فراسے ا

» بیمیکه حارمی بول <u>"</u>

" توعارمی فیوٹرماحی میں ورائسس میرست سے کاب وادی ۔ رصیرے اسارہ واداں عالم کی طرف معالی ہیں ہے متحد سوکر نوجیار

٥ كيد داوا ب مالس كومعيس كنتي ين أو

" حى إلى سدا ورحدها لسكومى".

۱ میں دِحی*ر سک*تا موں، عالب پر بینقا سکوں ؟

"ا ب و داسان اردولو مع احتاب كے كتے يس"

و حمّا ب عصبے کو کھیے میں"

وعدر إل عقد اس لي كرعاب صاحب كاكساتوتا يروه وص شبي سمحه

على مجرمدا ملك فورا ولوال كيول فكه مارا

المس يصرك لوك براه المدين اورمسدور حاصل كال

" فيس حناب اس يه كرمرال سيكاول وكان ا، دويس مل بول" و مرى دلي مقطاكيد الكيست ومايس ايد كاست كسول رسين

واسير معيد الكرو لكريط مدح يراعلى مكودى ليل مرت كيدم ولى ميں ن وكيما ، او عالب كى شبورسول متى سه

ير مه متى حارى فنرس كروعال ارمونا

يں سے كما ور تورثى لا مواسع ل سے ، ولا يرجي تو ؟

رصيدول مراحال بايري راحي مرد يرص عدامس كالاحالي

تصم وس موا كه ولايب كى برعى موكى رسيد بالوقى على جي اور ديل على ، نيك پرهندس مالها ۱۱ زی س پرسی

"ميرس برص سه أب كاعلار موكوا "ب سي واحس كر المعلا مي تعياب موما شيكا رصیرے پڑھا تروع کا اور سی بی میے بیل یا وسد کا بچر پڑھا ہے۔

ایر در دیمتی د کاری دس منت دکر ویس میں سے لوک کر کا ر

م يروهل سس ، وعُمال ب وصل ك سي يولس ه

مصيرت سيس سوالير معوول س ويجاريم راسكرد اورجارا عما وسمال موت تكا

« اجما ومنال سی دسال ک منی کی موے ہیں "

ومُعَالَ كَيْمَعَى مُوتَ مِن المن فاست مُوَّل سے الما قاب "اس مجر مدرج برمعیں ا م يوسيقي عاري مست تدومال بارسوتان

م مرومال إسس ، وحال بارسه ، اصافت م

العامد كاموتىت ،كال موتى سے و

" عاج ميون مى دير علم الله على الله كو الله والعافت كله مير.

ا مسيدها سادا ، وهائ باراكون سين كادور -

"اس في كردوهاك روكي معطست" يم كى مدروس كاكار

و الغايا وصال سے كماتعاق سے م

علما کاتعلق وصال سے میں ، دمست سے ا

" الجما ما .. وس علماكي شعركا مطلب كيابي ك

· تا عركتا ه كدير مرى تمديس من مناكد ارسع ومال موا "

وقسم كوتويى دريال يركسيث لاياس معلس سي كرك وارس كا دمال رموسکایه

حی ال کچوالیں ہی اسسے"

" من كيا كر سكما مول".

• كون سين كرسيخة أب يورومي"

• شاع فود حامومتس ب "

• توشاع ب وحدسين ما لَى ، كمرية وتحرى مسادى ك دومال من ميل بوسَّة "

• می اِل . ن اکال توہی ہے ، کسکے بڑھس !

رمير عدامحوا معرع برحاء دغيك برحار

" منا المش أسياك المكريم عن"

من من منا اس كو توسى العدس فرويركم وسكى اس وقع ودا شعريك إوساعي مادين عهددهد كاطر د داسس كرت ورك .

ومطلب عدا سے عالب كساست فسري وسال وكما سي رموا براي اسياب مرد کوتیار مود ، نکیس اگر مسامی ربتها . تو دصال کے انتہا رہیں بی تارکت ماتی " وتحوير الفتراز

م فالب ات بي كني گرد سه عقيراه

ا من گردسه _ بیل و - عالب اکسیلم ساء سے "

- متابود مع سير موسخ الكرام سي معل بي كلب دس من الحراد

ا فاحول وفاقوة أيب عام كوكمساره كبي مي و وحم الدولم سعيد

ساه دوله ول عجم ادگ حبس اکب بردگ کی سعب سے شاہ دولہ یا شاہ دولہ کے جربے کتے مل سے

يملعه دمال كورست رست إ " مخرمه ساعى مين وهي التي سوتى عيل غالب في شعر كمعلس عدالب بين جلعيد ميال شيس ديا"

و وكيل معانى صاحب أب الرمست مى داده جسب بطرات س رفروايل كرأيسك مانساها ساكي تنادي مي مون ياره

تعسا سوتي"

ممى بوڙم کرب سيام آن موگي'ا

" فوا سا دا دی می اور اوایس می سال می ، مکن ما تود او شرسے می شیع"

و بس مركمتي متى كركميرهم ورحتى "

وفيك محة مدا ب كايرج عالب كي شاوي يرسيس، عالب كي شاعري يرموع : " تنام كو شاعرى سے مداسيں ك ماسكما ،

ولكن اكراً ساء التال سع يعط والاس حم كراس توهد كرا برا كال ومحامتال كالرسي بيطاهاب كالعلاء اماسي

" مهد احيا ، او وائي ، عامّست كي تضورك ست ،

" عائب او ث يَا جُمُ سَعر لَكُوكُ وَكُول كُواوُ ما المه

م محرم الو ما عير ما يمالى يرده مع اورهام على عاست والواس والعيد عيد

• أب اعلى وكون ك فتور كون وفي يرب أب كوال بريدوب بي تناق سيركما. المجركي يعايب كيول ؟ على أو عاصب يرمست مول سا

۵ ایپ کی گئر املی ٹوٹرے سے دکھی سے '

" تومونوي عدانومل كوا توممحتي مي "

* فاللَّ ال كالمال عي ين حيال سب

ومخرمه البوثر اورانوك

" سمى بال وونشه دل سے حدیث "

* الدجم ـــ ؟ مه کاپ کی اور مات ہے ج

۴ اگر اور میته دیتے بین استطار جو آ ۔

معيوث مرا ومعيوث ورك وأراحل

اور بھی دوستوں ہے آگھے اکر دورورہ ٹیوش کی دووا دسساق ہم نے رودا سائی توامی پر ماری کلاس کے، دہم محرے تطبیعہ سے مانی کلاس کوما طب کرمے ہوئے

€ **~** ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '

, , , , a *

" حاموش اوركيد مراسادول كاعلم كتاب كراكم سال كي المداندر عارسه ہم حاوت کی شادی موط نے کی۔ شاؤ ہس کی دلس کاکہا ام ہو گا اُن تمام كالمسس عطيهسك ماته بمرال موكركه.

اور ركد كر محص ك حول يرا مقاليا اور اورهم ميايا

قارى محرم -كيادُ سـ كومى ميرت مع عاصق ستعالفا قديد اسبيد الكيرسال يعبيد سے بح دلس اوسی بنیس ساری سیس اولوی عبدالرحل کی رحا وز مرما کر موس کے معدمونوى عبدالرحمل اورممى أسس ياكمقاط كامتحال بين مركيب بوساو مولوی صاحب سال عمی میں دوسو تر بیم محمد درگئے اس کامیا لی کے تعدال کے سلے رصیدسے تنا دی س ، ایک ہی رکا دش مخی ا وروہ مولایا ہے یہ ہڑر ہوتی ہسلے مائی کے ہامتوں دور کراوی جوشی سے اس سے کولتوں مواوی صاحب ایک ول امهول سے کالی انکھ سے معید سے دیجہ لیا متھا اور دن میں عبد کرایا متھا کہ واڑھی کی چر ہے ور اور و تلم تیک میں اُدھر سرسٹرصا حس اومولوی عدار من کے ام کے سام میں۔انسس، بی دکید کراس قرابی پر می مصربہ سے رہے ہم وجوں سی موادی ماس اپی دنس کوئے کرمی مول، مردوا رجوئے ہم دنوا پ عائت تھول کر ہیں لاہوا ہ حرل الاسے ملکے

نگر 🔧 بررسی بهاری تسمی که وصال پارسوما 🐧

" ہماری کیا ہا سے ہ "كسس" ب عيدسي

الري رمامت كي آب مي جيس ا

وتواب ساس ما مات بس كالخ

و ہم میں ہی شامیں ہے

. و ميرسيراكريه بياردن كي يالون ير"

" اوراگريهان و ما جاهي تو ه

كورده مهراي رواسورت كيس ملكوا بي

سامع می رہید سے حاری فویسے کر ایک کے کیے رہے گئے۔ دیکھا اور سے احتماد مىس دى بكس ات يى ساتغ وائكرسدس سىرسرماحسكى والداكى -

، مینی یعمد کاب کی نوش کا واست حتم بوهکاسے -اب آینے اسراہیں ؟ و قايمي أو رُصاحب صواحا والما "

حواكب كامطلب سنتكل براكان

و اس اے ما ہی رہنے کل کئے بہروں گئے اوراً تے ہی رہے "

۷ رسول تو مونوی مهاحست، ما مش تشکیم

و المتدال كي والمده كو د و و ل عقمه كرشنا دے دہيے گا''

إشعاس مرسرها وس كى مجائد ال كاجهره موداد مواا ودس سے استرسے حداما وباکرکر پیمسید لی ر

ددمرے دورم كرب ماكر يومل كے سف تو دومرے شعرے مب اك مر را عا ایک شوش محفی طور بر کامیاب ری میسرے ول موادی صاحب المنظ

ووران تعلیم، سیاست میں حجتہ لینے کے آپ س قدرحامی ہیں ہے

محمعى حامى مراكر ما يقيا اشوکت را ۱ فارمین ۱ د و تاراحمد - فرکس) حس سے پڑھائی کا نقصال سے میر د اکرم داری - با رخسی *ما تر مدیک* اشامدي مسرل طلبرسياست بس بحراد رحقداما ماست ومحوب خال احمرری با صلاحیت و در کی حدیک وحاديدا قبال سين كالح، تعليم الم صحت مدارسياست سيء وحديطاحمد وسيلي كالح ساست تتحرممو ءبهيں وظفرا قبال ایم ل ن لبوكرم ركص كاستصال بهانه دمخرا قبال كانكمس، میں قدرستی کے وحالمتصور مسكل مائنين البترجيش تنفيي 2 1 1 1 and to a be die

ورح وتين حارميي د شار کاری - روالوحی ، د فرمال على روالوحي درنس سا بد سوست بالرحی ، دالياس شيح مروالوحي) ومرتاراد کشند ادوی د حالدس فلسفه، (محدامسكم يحالي ، وعتيق العسار سأتنا ست د تاسم عاس ماریخ ،

مای ترمیں قدرتی بات ہے د ودال بقليم حرفت محبّت كى سياسست بر مياسب بين مست حفته أو تقيري سياسب إلى هوا يحقد ليها جاسينه معتوادم سكع حاتمك حدثك اس مد بک کتیلیم متاتر ربو تعيم وسياسب كالعلن جول دامس كاساخة ة مى مسائل يس محراد دساست بي حصالها والبيئة ميں ہانگل محالف ہوں حمنوسكم المنش براراب سياست سياس مي مردر معدلها جايئے وسمعدوص راسخ



شیخ مرحوم کا قول اب مجھ یاد آ منہے ول بدل ما میں گے تعدیم دل جانے سے

توپ کمکی پرد فیسر سیسنچ جب بسولا بٹ او رندائے

یوطفل مادال ، غراتی غفلت موائے ذکت میں تن رہے ہیں سے میں سے میں



成型的效性的大大大效果

تغسيم

ماقت دو ہے بااتر بوسٹ مطانی ہے اس جاہے بیک جساں زرافثانی ہے انس باہے وہ نوشجے جرسس کملاتے مہنر الیمی ہے دو تربیت جر روحانی ہے

*

تعسلیم و ترسیت کا ہے اختلاف ہوا جو کویس ایک کا ہے وہ اور کانسیں

×

وین طررات کو اب سمجنے میں اک مکٹا کالج کے کورسس پر ہم کرتے ہیں بریخاٹنا عجسلم

جلم وہ نوب ہے وحسبن عمل یک پہنچ وو تِ قد نوب کہ جو راز ازل یک پہنچ

THE STATE OF

انسانسے یا بہت سے دلوں کو بلا سکے یا کوئی شنے معید حسندائے بہت سے جم تو اس کو عسل مسجعتے ہیں کام کا پڑھا سکے پڑھا سکے پڑھا سکے پڑھا سکے

*

اک بلم توب است بغنے کا ایک بھم ہے می پر بھٹنے کا اس علم میں اسروں کے

مقاصدتعليم

متم شوق سے کالج میں مجلو پارک میں میولو مائز ہے غباروں میں اُڑو حیرج یہ حبولو بس اک سن بہند کا دہے یا د اس کی سن بہنولو اور ایس حقیقست سکو نہ مجولو

*

کالج وٹیجیسہ و منگام ہمسہ ورکازیر ا تو پاسے بھٹ آدی وکئی عہدہ گری کاعسب عق میں منگر شرط ہے روائی عربے مصبخ سعدی نے کہا ہے کر تبطیت نخودی

4

مسجد نے کہا میرا ضانہ بھی ہے کہ چیز کالج نے میکادا کہ زانہ بھی ہے ایک چیز

234

یہ بات تو کھری ہے میرونہیں ہے کھوٹی عربی میں نظم بنت بی دائے میں صرف دوٹی

4

اں ملی گڑھ کی بھی تم تشھیدہ ہو اک معر نزیدے تم اسس کو کہو یہے ہے سب پرمعت تعم کے عزیز موک وسن کر آخرت ہے اصل جہر

*

مامیسل کرد جسل ، بلی کو تیسیز کرد باتیں جو ٹری ہیں ان سے پرجسیند کرد قومی عسد ذن ہے سیسکیوں سے اکتبر اس میں کمیسا ہے کہ نفست ل انگریر کرد

1

"کھیل میں ان مسلوم سے ہو مصروف نیچر کی جوطب تنوں کو کر دس مکنوف نیکن متر سے کمیب اسید ہو کرتہسیں عمرے وصلی ہے اکوف میں

محون کت ہے کوعس کم نز برفوعقل نہ سیکھ کون کمتا ہے نہ کر صرست کندن بیدا بس یہ کمتا ہوں کہ بلت سکے معال کو زمجول داہ قرمی کا توقود ہی نہ ہو رہزن بیدا

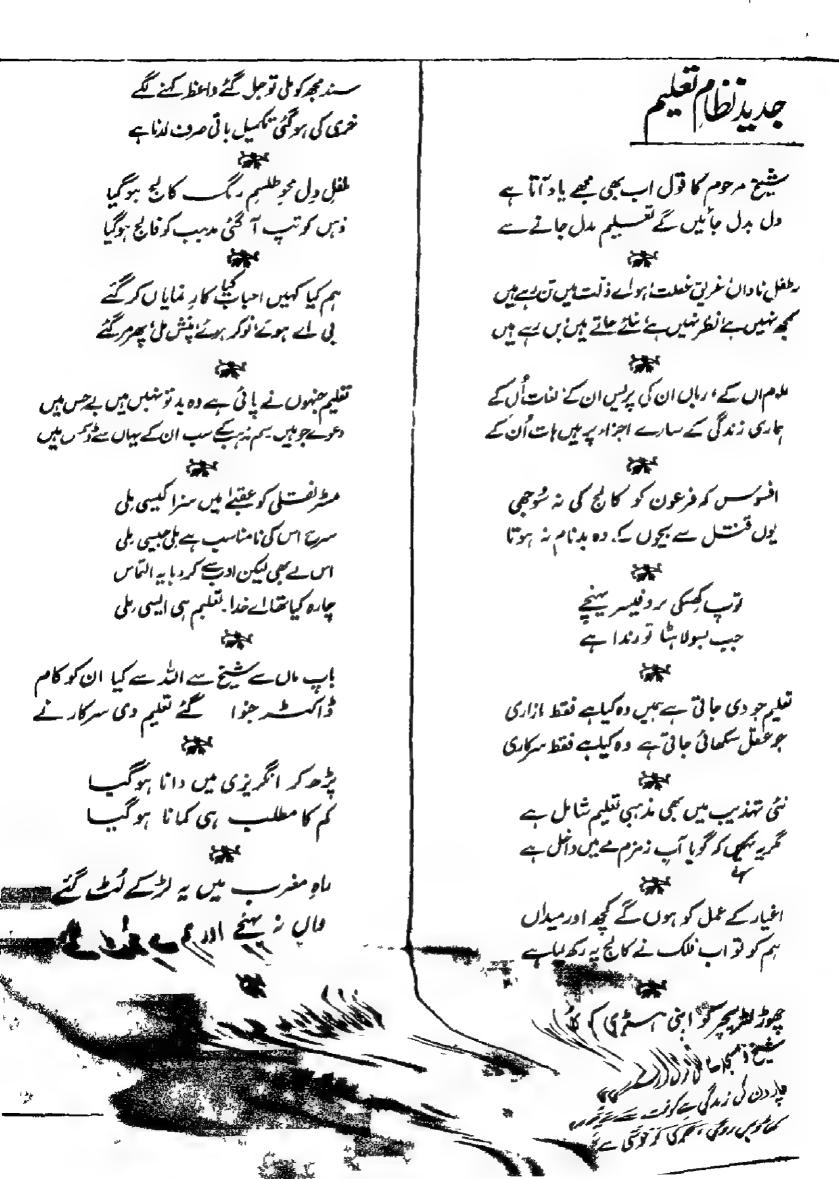
年

حبب علم ہی عاشق دنیا ہو بیر کون بنائے او فرا حبب خصرا قامت پر ہوں فدا تائیدمسافر کون کو

*

نی تعسلیم می تعویے کا وہ اگرام کہاں نا زیدے حد بیں مگر غیرت اسسام کہاں میں

یم میں وہ خوبی و بچونی نہ رہی اکیرنی و خوبی و نہی نہ رہی الکیرنی و خوب تہ خوبی نہ رہی ملیم مدید سے ہوا کی مامسسل مدیمی نہ رہی



كمال جبتم وحنّت كمان عنداب وثواب دل اب تورست بي كاليك فيل إس كه ساخ المحالة

نوش سے مین کالج سوم میداب نبیں میلیا جمال دونی نبیں میلی دال مذہب نبیں میلیا

1

مسعدی سنسان بی ادر کالجول میں دھوم ہے مسئلہ و عی ترق کا مجھ سسسوم ہے

4

تعلیم ہے لوگوں کی کہ اِک وا م بلاہے سلے کا س کر اس حد میں ہم باپ ر ہوتے

を

حکام پہ بم سے گونے ہیں اور موادیوں برگا لی ہے کا نج نے یہ کیسے سانچوں میں اوکوں کی طبیت مال ہے

*

على ترمدكو تشرف بختا ہے انسب إلى نصارى نے محد مرج مسلم أن شامثو في نزق ميں بيسسيں ايا

洪

وعظ کا لی میں جو کہ است میں اکتر اکبت میں کیا یہ گرن ہوئی میار کو تقام آتے ہیں

معلم دیں ہے کہ راوحت داکے ہوں ہا دی مر قرایجی ہیں کر دو میں رہے سرآبادی گریج شیف میں اکھاتے میں ادر تفتے ہیں بنانے ابنول سمو میں ادشنوں سے بنتے ہیں

4

مرسب سے بے خبر ہیں ہے ترک ان سے عربی اسکول کی گرامر مطنے میں عمصدر گذری ہو ابن کا سبق ہیں اور بنت کا سبق ہی اس وقت میں کموں گا تقویلے کی ہے تر تی

مرنا غریب عبیب بین اُن کی کماب ددی ایرمواکو رہے بین صاحب نے یہ کما ہے

کا بھے سے جنیں ایرین ہیں مذہب کو صدافی مائیں سے معالم سے معنی ایرین ایرین میں مقبلے کو وہ کیا بیچائیں سے مغرب کو تو بیچانا ہی منیں تبلے کو وہ کیا بیچائیں سے معنی

طفل کمشب کرسمن فی نبر ند بال می گوید شکوه کم کس کرچیس گفت مینال می گوید طبع اُ وفواد گراف است و فردش سبقش آل چیرسبتدر دفعش مهال می گوید

1

ہم الیبی کل کست بیں قابلِ منبلی جمعے ہیں کر جن کو ہڑھ کے اوٹے اپ کومبلی سمجھ ہیں

کالج بین کمی نے کل یہ نعند کا یا قری خصلت کا سرسے اس کا سایہ کے تقی سایہ کے تقی سایہ کے تقی سایہ کے تقی کا دیا کے تقی کا دیا ہے۔ انتہاں کا اسٹر کا اب وفت آیا

¥

د لوں پہ مارتے مباتے ہیں بھیا پیشسکینیہ پرموسے معزت سعدیؓ کی بستاں سب کک

清

سعادت روح کی کس بات میں ہے آپ کیا مائیں سرکا کے میں کوئی اسس بات کا ماہر نہیں ہوتا

LAT

سیاه کرنا دلول کا است ہے کیا مشکل بہارا علم لگانا ہے آفایب میں داغ معدد

کوس تو لفظ ہی سکھاتے ہیں آدی آدی بناتے ہیں سموری تو لفظ ہی سکھاتے ہیں مستج م کوآدی کی ہے دوکت بین حیث سکتے ہیں

×

1 44 1

وريتعب ليم

یہ آئی محرست مالی طفل کمتب کی نمیں اچی زبان آل ہے اس کم سے ہے لیکن کان ماتا ہے

مغرب کے مُرشدوں سے تو پڑھ جبکا بہت کھر پیرانِ مترق سے اب فیض کی نطب دیے

کھروں میں ہے پرسٹ گریجو کیٹوں کی مرکز کی اور میٹوں کی مرکز کی ہوئے کی اور میٹوں کی اور میٹوں کی ہیں ہیں ہے تو اسٹ کی خوابی ہے تو نقط سٹ بنے جی سے بیٹوں کی خوابی ہے تو نقط سٹ بنے جی سے بیٹوں کی

4

اساتذه

ضیں ابلِ تقیس حدب وہ تو بیک فرمبی ہوں سکے اثر رہے ان موں سکے اثر رہے ان دوں سے باطن کا اثر رہے ان دوں سے باطن کا

ذی سلم ومتقی ہوں جو ہوں ان کے منتظم اسستاد اچے ہول گر استادی نہوں

اسٹرصاصب کا علم اس وقت گرہے نیک ا اہل دانشس میں گرمیا فزوں ہے احترام بات بالکل صاحب ہے ہی گی کھر بھی شیں بین ہوں سعدی می کا بھیجا وہ بین مِلٹن کے غلم الما هسسر ہون کمیٹی و کا بچ کی اک نکیر آخر اس نگیر کے سب ہو کٹٹے نقیر معنی

کیتے میں اور کے می مگر کا لیج سے فوست ہے کہاں میں ساسی باتیں اک طرف اور پس ہوٹا اک طرف

یہ ان کا کورس کیا کم ہے کہ میں بھی کچر کھول ان سے مری مبائب سے نس کا نج کے لڑکوں کو دعا کہیے

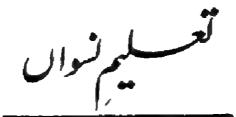
نغد قرمی کا مطرب آن کی ہے ہرسی ا ال ہے ذکر ترق سسم ہے یونیورسی دین کی الفت دل سے ان سے یوں ہی گرمثی مسلم اُما جا ہیں گے دہ جائے گی یویورسٹی مسلم اُما جا ہیں گے دہ جائے گی یویورسٹی معدد

ہزرگانِ مِلْت نے کی ہے توجیہ کی پر رہانِ مِلْت نے کی ہے توجیہ کی پر رہیں گئے ناعب الم ناعب بد ترق دول افزوں علی گردھ کا کا کچ ہے لندن کی سجب د

مسحب دکا ہے خیال نہ بروائے جے ہے جرکیے ہے اب قرکالج وٹیجید میں خرچ ہے

*

¥



تعلیم کوکیوں کی صنب دری توسیت همر نما نوبن خان مهموں وه سسبھاکی پری زبول لیم دختران سے یہ امید ہے منرور الميح وللن نوسى سے خود اين برات بي حامده تمکی بذیحی انگلش میں حب بیگار تھی مرب بی بی نے ان کی انظریس اسال اس اب سي متم النجن ببط جراغ خامد متى والده صاحب توبي خاموس نيس نوس بيساس مغربی علم دیمنر تو نوب ہے اکست دیگر كالج سب عمارت فخرالنّب بني ابني أسس تعليم بهيم آ فرب كون كري شكرحست داكمول نكف آفرست بن یے بردگی کی ہو نہ بر دربردہ اکسے با ر المرسم المعنى المرات الم حن كويه طورسے ال كى او حالوں يو أبنى مكن لكاو نبص سن خاسال وقت مب بور موں کی آہ جانب جرت کمن گئی امراض قوم سے لیے عمدہ دوا بنی مهرة تهذيبِ قدبم كے حب امكان تقریبیت س مناسب ہے نتی نغسسیم نسول كمك حالأت سبب ربيه صاف و درست سی داہ آب اب بے رقومکدلیں تعليم مديد في سي الله ندسب سمه لیں تاکھ یا بول کی اکسےات العادما إاس مسراديدت مسیاں بے تو بی لی کیوں نہ مہیں من اور دنگرند زصت منگرل سے نئے اور دنگریز زصت ع المام الوطنيف رضت cappel wife WHATTHE

مین گرمش سے سرسو آب بی اے بیں کر ایف اے بیں یہ ہے حبب رنگ دنیا کا توسیمیں علم دیں کہوں تر استان میں میں میں کر محمد الرحی مانا

خد اور آسسد برگر مجبول جن نا خدا اور آسسد بن کو مجول حانا مهنت بدجا ہے یہ والتد ، آسبت دا ذراشن لولو مجب براسکول حب نا

*

تسیم کی سمندا ہی سے ہوگئی ما لآحند شو ہر رہست ہی ہی پبیک بینداسیڈی

لعليم عورتول كوتفي ديني ضمسدوري ارم کی جربے روحی ہو تو وہ بے شعور ہے لكى صرور سے كەمناسى بور تربيت جسسے برادری میں برھے قدرومسرست أزاديا ل مزاع مي أمين به مكنست مو ده طریق حبس میں مولیکی ومصلحت سرچند ہوعب دم صروری کی عب المه سوهمسدی بومرید توسیوں کی خا دمہ عسيال سے محترز موخداسے ڈراكرے اورس عاقبست کی میسددعب کرے تعلم خوب سو لو نه است ک دام میں حت الله سے لو نگانے گی وہ لینے کا س نندل محيمي رسالوں مين كس سيدسى ريوحا معليخ سے رکھنا جا سے سسٹری کوسنسلہ ببك مي كسب ضرور كر ماكر تني رمو تقلبهمسندني بدعبست كيول تقني دبه واتا نے وحن دیا ہے تو دل سے فی رہو یڈھ لکھے اپنے گھرہی میں دلوی بنی رہو مشرب كى جال فوهال كامعمول اور سب مخرب سے نازورتص کا اسکول اورسے

امام عزاني كانصورت

حس،وار تارو (معامت)

عالم کے بیرماسیہ ہے کہ وہ علی سائل کا معاہد کرتا دیے اس کا دہم علم ہے کٹ کرر دہ حائے علم مست شکل سے ماصل ہوتا ہے ، نکل دراسی فعلست سے مست حلد وہم عالم کے سے سی حاتا ہے مصوراکوم ملی الاً علیرہ تم کا ارتبا وہے علم کی مصدست لسان ہے صاحب ایمان کے بیے تحسیبی علم مس قدر حرد رہ ہے اس تعربی کرمامی لادی ہے ۔ مرقوں سا تکسل علم کے چار مرجلے میاں کیے ہیں :

ا کمستمس سابوبر معتصوص کیا ای علم حاصل کراچایا بون ، گرود دی کرتا پرال رکرسکون

دويا توم ترسعيك ملم سكيما سرب.

حقرت الدورة وأساء وبايا: ايب مرتدوا كى بساس تمعى كه يدوملم عاصل بهيرك ا درسات مرتدوا في بساس شمعى كديد وعلم توعاصل كرما بساء كراس برام بسي موماً. عالم سع حب كونى بات چچي منست ، توعلم رم سادى مودت مي منط ساء تناكر بهجينه واسته كو كمراه كريد كرمجاست با تنكف كدوستا ميرم بي ما تا "

طالبهلم كآداب

ظالم بنی سے بیٹے اپ اُسٹا وکوسلام کے اس کے سات جیت کم کرسٹا سا وکوٹا ہو وہ می کوٹا ہو وہ نے ۔ اسا دوس معاب کرما ہو، تو ہے ہے ۔ سکرائے آگردہ گور بنی جائے است کی بات ہے اسکرائے اگردہ گور بنی جائے است وہ ہے اسادہ کی متعدیہ کوٹا کو جرش گوٹ اور کیشو ہوکرا شاوکی بات سے اور است ابھی اور است ابھی است اور است ابھی است ابھی است اور است ابھی است ابھی ہور است ہوں ہے ۔ سکرائی اور وہ سامت ہوں است بال کو است اور وہ سامت بال کو است اور است ابھی ہوں است کہ است اور است اور است اور است اور است بال کو است اور است است اور اس

معلم کے آداب

بیطات دورای اصلاح کرے کو کم طالب طم اس کے کو ارسے تا ٹرموں کے ایچا کروز بہوگا ، تو ہی دوت اختیار کریں گے ، مدخلی کواید نے کا ، نو ہالاب علم می اس کے لٹاں قدم پرچیں کے تاکرووں کواور سکھا ہدے بیے استاد کا طود می ااور بہ ہا حروری ہے اس کے سامے وقار کو طولا دکھے اور کی سے بہی حاق رکھے ، وردوہ گساح اور ہوا می سے واس موحا می گے دوسرے کی ماسوں کرسے اور او ان محالے نے اور گڑھ کی گئے تاکرووں کے عملیا سے سے دمیر کرسے امیں ایک و درسے کی حاسوی کرسے اور او ان محالے کے اس کے اور اور حومی توہ و سے اور در کوئ کا حادی رہے دے دوسرے کی حورث ، حیل حری ، کیرا وربوورسے واس کی اور ایے شاگرووں کے دل میں می اس کی موریت بید اکری ہے ، امامان تی تربیت کی وار صومی توہ و م

4 -4

بإكسان كاوفادارساتقي

عبدالمالكشهبد

پکستاں سے وابوں کی مرحدوں سے بھی کریٹیفٹوں کی طرف سے کورڈ مقا اس وقت سامری کج لاجود سے مترہ ساؤ طالب معم برعدا لمانک ہے اپنا ہوں سے رہی کو وہا مقا اور دیکھتے می دیکھتے اول وگل انگھے گئے ، و حب ساسروا رہو ہئے ، درماکستان ہوں ٹھے اور حمق ریمہ میمل کی طرح شامے رمدگی پریم وا رہھا اور کروڈول مسلمانوں کیسیے مثل قربانی سے منتے ہیں کہ واوز ٹارہ موطاکر گیا۔

عدا لما تک، یکساں کے سو کا سب سے مضوط اور سے مایہ وہا دارساختی رہیں اس کی طرب کی ٹیکی آنجے سے دیکھا گرکو کی رکی تی دولا تک رہی ہے گا کا اور خوں کے اعلان سے تعلون کے سائے دورکر و بیے اور ایجاں تسابر العربیا اور اعربیا ہی اور اس کے اعلان سے تعلون کے سائل سے تعلی ہیں تا مسب کی حرالات دسے اور یک اس کا سعرت کی اعداد لائے ہیں تا مسب کی حرالات دسے اور یک اعداد لائے ہیں اور نسک سے وربی سے اور سے کی اعداد لائی سے معداد وال میں اور نسک اور اس کے حوال میورم سکوان ہے معملانے اور کھکٹے اور مرخی ہوں سے وض کے ام و در مربی کرتے ہے۔
وربی کا شائل مردوشی اور حقایب حوالی میں سال کرتے ہیں۔
وربی کا شائل مردوشی اور حقایب حوالی میں سال کرتے ہیں۔

پاکستاں کے اگر دست پسط سے ،اکستاں ہی سے طاحہ و ماں اسے نگا تھا وہ لادی اور است کی خاصر جواسلام کواس کی خلف ، اس کی کا میٹے اور اس کے تھوہ کھڑتی سے جودم کردیما جائے نتے سے سر لیک کی عدم اٹنال مقولیت سے ہیں ماہ اس میں شامل موصلے اور حب افتدار کی کھیال ال سے فی تومین اُمین آئی تو ہے و سے درے اور کی کھیا لا دیں مطام کی ایس کرے نگے افترارے والسنڈ رہ کواس معرب ا ہے ہیے کام کرے کی معیاد ہم می کام کوئیں اور چکوس سے الدیعاتیا سنت کامال می کہا دیا۔

وُحاک ہے اور اکسٹی میں حب سکا تو مرتب ورد والی رہے بیٹے ٹی اور اسلامی وہی برکاری ہو ہیں بڑے کئیں اور پاکسٹانی تا بینی اور پاکسٹانی تا بینی اور پاکسٹانی تا بینی اور پاکسٹانی تا بینی وہوں کی میں ہوتا ہوں کے مرکز ہے وہ رہارہے کہ مکسب میں دومری ارواشل لاما مدم ویکا تھا اور بھی خال ، سی اصلاحا سے کو ارار وکر کررہے سے حمل سے مہارے گیارہ درسس پسطے ابور ماں معاومہ سے ایمی میں مگراں کی بروا رہیتر سوار مہارے گیارہ درسس پسطے ابور ماں معاومہ سے ایمی معادمی کھی اور ایک اور ایک میں کہ میں میں میں میں میں میں میں میں میں اور اسا کھلئے اور میر وہ سے کہ وہرا کا کہ ہے کہ میں میں کہ در ایک درار سا کھلئے اور میر

كم دير كي أنهى كالعد سارى المن دف كردى ما يمي

معمتى منس ادراسول عداب ايف دادلول سه مائج كى ديس تارك منى .

اس مداکرے میں سد وطلبار واساتدہ اپس صفرین جیر معمل طور برمستند تھے وہ مسلمال طلب حورس سے اسلام کا مزاق اڑا کا ہوا دیکھ رست ہے۔ اس حوداسالم کا کھا وہائے کے بید ہوری نازی اور میر ہوگیا متنار اسلامی وہ رکھے واسے طلباکو تناویا گیا معاکر معرکہ کو طلا کے بید ہوئے والاسے۔ اِ

اس دور لونیو رسٹی میں ہراروں ظلب الڈائٹ بھے تواروں کی وحاری اور محوول کی ترواجی ہوں اب متنیں۔ انھوں میں افران سے انگارے دھک دہنے سے رساہوں اور از وحل کی میشکار میس آوسیاں دسے دی تھی لگا ہوں سے معاہد حوکرت ہیں کہ چکے نتے اور اسمی مداکرہ نشروع مرہوا متنا ۔

ا ور بحروه مذاکر و شروع بواحل میں اسلای محمق طلد کے مائدول کولٹر ہے کہ احاد سے سرتنی ۔ ایک پیٹیں سالدطانس المم دے ۱۹۶۶ کے دہوا) مے تقریر کرتے ہوئے کہا۔

• سم اسلامیا س کالوم ر داسسسی کرسکت ، بیس لادی سلام تعلیم باسیت اس برعیرس عرش که دارت جعدالمانک سه اعظام که .

" يه جادے دنوں كى أوارمبيں سمتورده سى اسلامى مطام تعليم كے ليے إي "

اس اعلاس منتی پر اوس شی کی دستا محسر مدل می این اس کی دا کمب کردیتی تساب براگش ، اودی قویش مالا ساکارُخ و کیموکریی بست منتی اور معدالالک است مند رستوں کے ساتھ اور درسٹی سے اسر کلا، آو محس سیم میں جو تی لادی قوقوں سنتی ہے سے ملاکر ویا بھرال لک کے مربر او ہے کی سلام سے کاری مرب گل ، حول کا فار ویموٹرا اودی کی مساور وسے گل اسے سبتال میں دے ما اگل ، گر فائل ساسی تستند کی ما پر فتی اعاد د ہے سے اکار کر دیا حمد الماک کا حق ستار فی اور میرون مورم کل انتواسی فرع می منت می مساق میں در

تاوں کے فا دا تمان دیمیتے رہے ، ہے ماں اور سے غیرت اڑل لا اور تھ گرگیا۔ وہ دا کھنس بنگیس اور شیرگئیں دان کی روشنی میر پیتمروں سے کی ہوئے معصوم عدال انک کی حامت کہ کوکس ہم کار وہموں کے آھے مرکوں ہوتی وہ اسراور وہ دائل اور تھ گرکس ہم کاروہ کی رہوائی کا سسست ، سے جس اور ہے دیم احد شک ول کوکس ہم کاروہ کی کروہ کی درموائی ہوتی اور قانوں اور تھا دس مطرب کے ڈروں کی زویس ہے اور حرسیں تاریخ اس سے کریک سنتام کرتی ہوئی سے کہ کہ استفام لیتی رہے کی عمدالمائک کی نہاوس پراگر ایل در وحاک ایفتے ، المی ول ایک فرصتے اور قانوں اور العما سے حرک بیں آتا ، آویک ستان کا وجود ممدل مربوے والے درمح سے ٹری مدیک معدول دمی تا وہ میں کا معام ہوگا ورحودالمائک کے دم کے اس وقس میں کامطام و کیا اور مودالمائک کو اپنا تیم مرکس میں اور میں اس کا کھام سے سے انساع رشک اس میں سے انساع رشک کاروائی سے اور مطرب کا آور دن کوئی ہے۔

مشرق پاکسیال میں حدالانک نے دیسے حول سے اور میسب کے سیالاسے آئے والوار کھڑی کردی تھی۔ اس مطربے اور معربے اور قطعے کے مال دی مج وولوں اتو کو کے در ممال تحمیف اور بھا تھی رہت ند استوار کر سکتا تھا ، گرے رحم السالال ہے اس ایتار کا علاق اڑا یا رسیاسی چیتیال کمیں حول کہ تام مجلے کیے ، اور میمرال کلول کی مدیس وہ ارک درسید می آگی تو دولوں ارد ڈن کو بچار کھے موئے معا۔

باكتال كا و و دستتر بوكيا ١١س كاسفر يحركي ا ورسعيس دُوس دُوب كواسكر المرتيديد

1 -1

THE REPORT OF THE PARTY OF THE

آخرىخطاب

به ده یادگار نفرس شے جوعمدا خالات شهدد رطالت علم مائیو کمبٹری

آمدر قداکہ نوسیورسٹی ساطم اسلامی معتبت طلب قدا کہ) نے

' فور حال تعلمی فئار صولا" نیر فلیشنل انسٹی ٹیبوٹ آف سلک ایڈ مسٹرلیش

(NIPA) کے مسعقد کردو تحلی میدا کروسیں راگست ۱۹۲۹ء ڈھا کہ) کی ا

عس کے چدرود نعدو توم بیرست حتبیوسٹوں نے ۔۔ ماند ۔۔ کو نوسیورسٹی کیپس

فیرس شہد کردیا۔ ان نفہ دا گالید للجدوں ۔ مہ تقریر (NIPA) ۔ کے

شد دیکا دور کی مدد سے مشاملہ کی گئی ہے ۔۔ مسحول

مستدر محرم اس ونت بہاں نئی تعلی تعاور کی نطر ایل میادوں پر گفست گوسور ہی ہے مجھے بی ن گفاہے کوم حفزات نے بہاں اس مذاکرہ میں حقہ ابا ابی میں سے اکثر نے اسل موصوع سے جیٹے ہوئے ست ہی مغیر مڑورں اتوں کو بھی چھڑنے ہے گریہ سیر کیا۔ اور کچھ والتر رہمواں نے لفط نُعا ویت پر گفست گو ذکہتے ہوئے۔ ٹفافت ۔۔ سے کیہاں ثقامت SINGLE CULTURAL PATTERN مرادیا ہے مالا نکہ تھے۔۔ بیسوچا جاسے بنا کومت ترک نُفافق افدار کے معال کھی بھی کیہاں ثقافت کے مہیں ہوئے۔۔ا

جمال یہ کمیال ثقاف فیروطری ایدار میں معاشرے دی طولت مال ہے جس کی ایک واضح مثال سرویل روس کا معاست رو ہے جس تمام تقافق اقلار کوسمار کرے ایک کمیال تقافت کت کیل دی تمی ہم تعریکی لگ لیٹ کے یہ واضح کرتے ہیں یہ طریقہ غیر نظری سے اور ہم اس طرز وسن کر اورط زعل کے محالفت ہیں۔ ؛ ہما دام ملمح فیطر اس پاکشان میں منٹرک تمانی اقدار میں تقافت سے ام پر ایک عیر فیطری معاشر وور ایک فیر فیطری نظام ہم محرم کر نہیں۔ ا

اورجان یک تح کی محلس مراکرہ کے اس موصوع" کہ نی الحقیقت تعلیم کا مقعد کیا ہے ؟ کا تعلق ہے اس سلدیں ئیں کسی اور طرف مانے کے کائے مطیمت عرکی (MILLTON) کی صرف ایجید اِس کی مباسد اشارہ کروں گا۔ اس نے کہا تھا ،

"EDUCATION IS THE HARMONIOUS DEVELOPMENT OF BODY, MINE AND SOUL"

بجم ید واع ادرید دی کی موازل ترقی DEVELOPMENT کی مطربی یکسی آدرستس سکے تعیر کیے مکس ہے ؟ یہ ہے وو

سوالی جو میں ان حفرات گرامی سے پوچنیا جا ہتا ہوں و مطاور تعلیم کو شت ادر مر گیر فیاید وں رہستو ارکسد کے اپنے نظر یا فی میادول کی ام تیت سے

انگاری ہیں.

جور الدولادی نظام تعلیم محفوالی میں اشہر بہت کے دوعقل وخرد کی محصول سے دائے اندھیرے میں بین دن کے اجا نے میں مغرب سے طرف کی محصول سے دائے اندھیرے میں بین کے اجا نے میں مغرب ساتھ کے دیکھیں اور سے محتقلق وہیں کا مشور فعال سفر اور ماہ تبلیم خواج کے دیکھی اور سے محتقلق وہیں کا مشور فعال سفر اور ماہ اٹھا کہ اور دوما نیت واخلاق میں ترتی ۔ اور یہ اخری ترتی سے سے اہم ہے معلم اور کھیک میں ترتی انسان کی ساجی جیٹیت میں ترتی ۔ اور دوما نیت واخلاق میں ترتی ۔ اور یہ اخری ترتی سے اہم ۔ بنیادی اور مورد مدی ہے ۔ * !!

(TEACHING OF منوب سي المسلم والتورسط البرط تويرر (ALBFRT SHAWAZAR) من الله المسلم المسلم ومعروف والتورسط البرط تويرر (REVERACE FOR LIFE)

م جادساس دور کورومانی اقدار کے ای وی عرورت ہے ، اس مقعد کے لیے ایک کی کی نشاق کا نیر (RENAISSANCE MOVEMENT)

می صرورت ہے ۔ ایسی نشاق آ نیر حب میں معرب انسان ہے یہ دویا فت کر نیا ہو اور تمام تر تکوکریں کا سف سے در معدق مل سعے یہ حقیقت سیر کر لی ہوکہ افعالی تاریخی میں اور اننی کے در لید ۔ کرب وابنا دمیں ایک ہے ہا ب کی طرح تر بتی مون انسان سے کر بنات مکن ہے ۔

اس ردمانی شابر محد ملاده اسب کی بخات کا کوئی اورداسته مکن نہیں اید است مشرا کرٹ نے جس قدرمان اور ب لگ برا بدیں بیان کی سئے س پُرمِی کھتا ہوں کرمیاں اب اس سند پرمر درکوئی بات زیر مجٹ لانے گرفجائش اِل مہیں دسی کیونک مبترت کی عیک نگا کرمغذرت والم سرا افراز میں ولائل کی لائل میں مجھے والے سختروی کے سامے۔ مام مهاد صدید ۔ ب وی پرست اور لے تیون فلام تعلیم کے پروروہ عالم نے حود ہی ڈیکے کی چرط یہ اعترا و بھیقت کیس ا ور مروقہ نعام تعلیم کی تعلیم کول سے رکھوی ہے۔ ا

ہاری مدقستی جے کہ طہرر ایک سے نے کواٹ کمٹ بیساں ایک ہے دیل ہے دوح حتی کہ مالعن توی نمیا دول سے عاری بطام تعلیم ان کے ہے اور اسی نظام انعلیم کا انتخاب کا ہماری میں میں ہوئے ہے۔ اور اسی نظام انعلیم کا انتخاب کا میں ہواکہ دیے ہیں۔ (MACULLAY'S HRAIN CHIIDREN) انتخاب میں بیدا کردیے ہیں جنہیں ہم بچوار نظام تعلیم کی الا صبتے ہوئے در کیکتے اور سفتے ہم ا

بیں سرمال یہ بات اچی طرح مولیے ما بیے کواس نظام تعلیم کو آٹ سے ڈیٹر صوسال تل جب بہاں ماند کیا گیا اور پھر حب برندا م تعلیم سلان کوسعید آقادُل کی خوام من موسی استان کوسعید آقادُل کی خوام من کا مانز و لیسے کے ایک سرولیم منظر (HUNTER) اس موسی کا مانز و لیسے کے لیے سرولیم منظر (HUNTER) اس مقرد کیا جب سند این داور طرح میں کا :

"THE TRUTH IS THAT OUR SISTEM OF PUBLIC INSTRUCTION IS OPPOSED TO THE TRADITION UNSUITED TO THE REQUIREMENT AND HATFFULL TO THE RELIGION OF MUSSALMAANS"

اگل گزارشس ہے کہ پاکستان حس تقعد کے لیے حاصل بھاہے اس مقعد کو سامے دیھے ہوئے متیرسگال کے ایک مسل الحق ہے سلم ملک پٹیڈ کے احباس میں ۱۹۳۸ مرکوفرہ این تفاکر

القزيراد صورى حيوانا يرى جوكد وقت حستم موكل تما)

**

مروفيرجيدا ممدحال (سائن والسُس جاسلر جامعه پيجابه)

وربعال العالم المالية

مميداحدخال

سابق وانس جاسرجامعه ينجاب صبعت ے الگرس ریاں کی محصیل و مردسس برد مرفی کا ایک واصعه مرف کا سعاور بیج فر میست تومیرن معاس انگرس ک دال سے والسند ہے۔ لسکی ابی تمام ماقوں کے عادم و مسری ویا سال مدائے ہے کہ یاکتاں میں مس مدر صلائم اردور مان کو توعی ر مان کا ورص وس سے اتساسی سیاد م مہارسے لیے ستراور سود مسد بچک ارد و کوسلد زماد سے معول میں تومی رال کی حقیب سے ایا لیسدس سے سوار فوائد معمر ہیں ، سب سے پال اور روا مائدہ توسیے کراس رال کے ورسے کم اسم حفر ل پکسساں کے مقع صصول محد ورمیاں و حدیث ، یکا نگف وائم کی حاسکتی ہے۔ صرار دو رال کی بک مدالا واقی میتنیب معی ہے موسدوستان کے مسلالل كو بادست سائق والبستر ، كھے مي مايب ايم كروار اواكرسكى سے اردور اى كو درايد سلم سامے كى صورت ميں معارسكم اينيا سربومائے كا استك موركال ر سے کہ ولدار تعرب ہے سکھے انگرری کے مغربے دشتے ہی اور میں امتحال کی کا بیول میں مقل کرو نتے ہی ا بیے تحربے کی ما مرس راستے رکھنا ہول کہ اگر طلمار ا المادور ال من ابعد ما لى الصيراوا كرے كام تن وا ما ساتووه مها مت و باس اور معوليت كے ساعد سوال كے حوالا سو م سكير كا م الكرير تا كا كوارو ر ای کولاسے کا ایک سبت طا وا بدور سوگاک ہم اس دمہنی ماہ تی سے اُ داو موسا بٹر محصے میں سراک میدی سے مسلامی پیست کے ہم ہوہ انگر مری کولوں سے و رہتے ست سرماسل کرستے رس سے داس وقب کے بم درادی سے سا مقسو جے کے قال س سیسی سکس کے ہمارے لفتان تصورات اور منتقدات سے شعور کویا عسر سودی در او متول برکرتا قریباً فکل ہے ، موا گرری کما اول اور انگریری مقدل میسسسالیٹ کھتے ہوئے ہی تواہ معن مودوں می ربعواسماری وی دوا مات سے سرین کیوں ۔ ریکھتے ہوں میکا لے ہے حب رحملم میں اگر دری دال کو درفیر تدرنسس ملئے کی سعادیت کی حق واس سے اس سعادی کے مقیسہ کو من کرتے ہوتے این رورٹ میں مکھیا معا کو " اس طریعے سے ہم مبدوسہ سول می سے اگروی وہی تماد کرسکس کھنے ارکاسے ماسے کر واسے کراس کا ا ما آرہ الکل درسب عا ، گریری ودیوتعلیم نے رسرب ہی رہے وہول کوانک مامی ساچے مل ڈھالا سے ملکہ ہم س اِحساس کمری مسلا موسکتے ہم کہ علوم و موالی سے سارے سرحیتے صرف ورس می میں۔ اک اردارہ مجیجے کر حووم اس شم سے احباس کمری کا شکار ہودہ فختی دمین سے سلاس میک کوئی ساقدم اٹھا تھی ہے اردد را ل کی اداریت وا مهست ہتی واضح ہے کرا سکس کوا س کے مثل کھی کھیل کھی کیسے کی برآہے ہیں۔ باہم اردوراں کو پرنس اوروفتری راہ مالیسے سے س میے کے معارات پرچوٹ پڑتی ہے وہ معلف صلے سال است اردور ان کا اسسد دوکے کرکوسسٹ کردا ہے تھے۔ اس کیے س کون اک میں کراہ نجے سرکار اصران یوھوی کرسامے می کواگر ارو در ان کو و مر در ال سالما گا قواس کا متحد ۔ نکے گا کر ال سے اعس کوک ال سے د اوہ مسرار دونکے مکس مگے ادر یاسا مرال کامست اورال سے تو ق کے می بر سام می مسلب اس مرگ مودرہ سام معنا من اس اصول برگا سے کرمرسال ایک سوت دیب می البیس پی آمیدر تنا رموسے رمیں۔ اورالا کھول کی تعداوی السے کوک پیدا موں تو طط انگری تکھیں تاکراں کے اصال ان کی معطول کی اصلات کرکھے ا يصد على تعرق كارسسا فا م د كوسكين -

اس داوی دومری وی رکا دف بها دست اسانده بن اسون سے اگر ری را بی نظیم ساصل کی، اگر برن را ن بر وشس میے، حسین دو مرسال طلاکی مکھوا ویے بید اگر مری رہاں ہیں در کر کے باعد کوئی طالب علم کمی اسساد سے کسی سنی انحصی موسوع مرکوئی سوال سسی کرسک، کو کواول دوہ اس کو کھو ہی مہر اسے اور اگر تھو بھی رہا ہو تو اسے موال کرسے میں مصدت مرام ماتی مواجع اور اگر تھو بھی رہا ہو تو اسے موال کرسے میں مصدت ما میں رسیا ہے کہ کس وہ طلا اگریر وہ است کر ایا موسوع اجمی محسا ارسے کا امراسے اردو میں اساد کو مست دریا صد سے محاسد والا دسی بی امکن اگر آور دو دو دو تعلیم میں مالے ہو سرے بھلے وجود اسا کو ایا موسوع اجمی محسا ارسے کا امراسے اردو می محمل ہے کے لیے اور بھی رہا وہ محست کر ایر سے گل اور سب سے دارہ مارک موریب مال کا سامرا است اس وسے کرا مہرکی ومی طائب موسول کو تھے طام ہے کہ درلیہ تعلیم کی تدیل مسلس دیا صف و مست و مساور میں است سے می جوانا مجاری دری توج کا مامتہ ہوگیا ست

ا۔ یہ تمام باقی اتنی صاحت اوروا جے بی کر اوسط ذہبی کا اولی میں اس سمجھ لیتا ہے مکس حسا عال داغ مصطراست ان حقائق سے بیلو تبی کرتے ہیر قرمیم عوام ان کی معتوں پر شک کرسے منگئے ہیں۔ اور معمل اوقات تو مجھے میں شرم دے لگتا ہے۔

اے ارکاریس

يجندا فتباسات

" انگرری درلعدمعلم، ساگرداوراسسهاو دونوں مرتندیدانساتی او تھوڈا آباہ انعراد ب کوسیج دیباہے، بے سمجے دٹ بیے کی محت افرائی کرتہے میں کے عمل کرنے میں اورمیکائی سا و تناسے اور و درسے مصامل کے مطالع کے لئے سسکم وقت محدد آبا ہے۔

" م و محیتے بس کر انگر دری مدسول میں کا فی اما تعب از گول کو بہیں آتی ۔ ایک مشکل ال کوعرر ال سیکھا ، دو سری مشکل عرر ال مس عنوم کا سسسکھنا موا ہے اس اب براکر بجب موفی ہے کہ کموں مرکاری مدرسوں می لیا مس کا فی سس موتی -

ں ۔ ۔ اور کموں وہ تعلیم انگساں کے کا لحول کے رابر سس ہے ؟ ہیں بیری رائے س اس کا سس میں سے کہ انگلستاں میں تعلیم ای ہی اوگوں کی راب می برآ ہے اور تمام علوم وحوں ای ہی کہ راب می ہیں۔ اور ہروتت اور ہرعل بیاں کوا ہے علم کی ترق کا موقع ہرآ ہے۔ مرحلاف ہدوتتاں کے کوال کو دوسری ماں برتا ور ہوئے کہ تمام دمب سمعیل علوم وحوں کا گر ر ما کا ہے ہیں

" رمِستيدا حدمال"

وہ میں یہ اور کمن جا ہتے کہ ایک عربی رہاں ور تعربی مارے طالب علمول پر سب معادی وجہ ڈائی و تا ہے مال سے بعتے ہر تدم پرا کس خدیدتم کی دکا وہ میں یہ اور کا میں میں ایک اور عدمہ کوسے کی قرب کو گھنا وہا ہے مرکم معمول کی میا وہا سے محصے ، اکسی اس کی صریح پر چھنے سے محاسے رہاں کی اور کا در اس کے تعد عمرا میں سی کا مرابہ ہا ہے اور اس کے تعد عمرا میں کا مرابہ ہا ہاں می کے مرفقرے کو اس میں ایک میں ایک ماری دال میں ترمرکورے کے برشعب میل سے کو رہا ہو ا ہے ہی وہاع کچے محصر سی با آاور ملی معلومات کا وہ عربی کردہ ما کہ ہے ہو ماری دال میں ترمرکورے کے برشعب میل سے کو رہا ہو اے ہی وہا تا کے سمے میں با آاور ملی معلومات کا وہ عربی کردہ ما کہ ہے

دیامی کا دودرماں میں پڑھے کی دوسے اس پرمیری گرنت سے معسوط متی ، کو کھ عرباوری رال معسوم کی تنک ہیں ہے ہیں الن پتی مسری ایسی درگی کا تحریہ سے کہ ادودرماں ملامیوں کو ملا وتی ہے اور نعسِ معمول کو سمجھے کی وت ریاوہ کرلی ہے ۔ آپ دور کول مانے ہیں اپنے مک سے متعب سنسی اواروں کے محربے سے سرمات اور بھی واقع ہومائے گی

مارے مک می بلک اسکولی کتے ہے وصے سے کام کردہے ہیں گیا ہوت سے کام ادادوں ہے المے اداد اس کئے میں حوتی تی دہر دمتے ہوں اور اسوں سے معتبی یا ملی میداوں می کوئی تا و کر کام کیا ہو ؟ فیے نفش ہے کال ادادوں میں مسلاحت اس لینے بدا ہیں ہوئی کہ و بال عربی کل داں کا حواج المحاج ہے اور محق ہوں کے درحول تصحیدوں کواک ماص فی حالے می تو و حال سکت ہے دمکن اس می گولی اور انعوادی سیدا سس کو کول سے کھے کام کلہ حو علم سکولوں می ہوئے ہی اس کے دور است درہے اور اپنی ہی ریاں کوا فیار کا ور لوسانا الی سک اسکولوں می آب کود الے کمال سے علی کے می کولوں می آب کود اللہ کار می الدی صدی تی وسی در مذی حواج کہ می کار می الدی صدی تی دستان میں می دیاں می کولوں می آب کود اللہ کولی کولوں می کولوں می کولوں می کولوں می کولوں میں مدی تا ہو کہ کولوں می کولوں می کولوں میں در تا ہو کہ کولوں میں کولوں کولوں میں کولوں کولوں میں کولوں میں کولوں کو

نامنیمه) اوریامقبول جان

لى ايلى_ إلى الشيقتني

علقہ محمقہ اسسہ داست کر الیہ تھا ہے ہے اوں دائے وجان نے اور الے والی الیس اور میلے دکا ۔
"ارکوں کی ہوگر ہے دوست وں کی تیروں کے دمیان ایک ٹواٹھ وکھ میں ہے اور الیس ٹواٹھ وکھ میں گئے اور الیس ٹول ایک ٹول کے اس کا موں الیس میں کارکی میڈوا شاہدے آھے اس کا موں ایس ما گئے اس کا موں ایس ما گئے ۔
ایس مائی ما گئے ۔

ا مگ کا مجیل گذی پر مٹی ہوئی او کھول سے اپنے سیسوں سے شالیں سرکو ہیں۔ کوڑے کے سرویا مشم کے آوی ہے اپنے پہلے ماست اہر سکا ہے کادک ہیں۔ اک روستسیاں تیر ہوگئیں ۔۔

کعب سے اِسروگوں کا بحوم آدکمشراک دُھی پرداو نے مدلتی بونی عورت درا تناح دارکیے پر دوں میں وصد لائی معرآ سی عتی۔

استشکاری سکول سے ٹیا ہے میشوں میں عوس نوکیاں استوں میں ساوسے کے امی اما سے کچڑے تکمیں ۔

دمان درگی سے میار لے تو تھی سے میت گیا۔ یا و کچنیں مرک یہ صلتے میلتے وہ تنہ سے ست فودر کل آیا ، حمال مٹی ان مرک حررے ہونے قدموں کے نشاں تاری تی .

ماشے دیا کی نروں کے سامۃ ما تو محد کے سعری کیس کے ساسے ہیں۔ رت گیروی ساڑھی میں عوس صدلیں شاول پر آسوسی ال کھیرے اس ساآ ٹی ۔۔

> وں ہوئم ؟ فرمواں نے پہیما دیرداسی ا

> > يرسه إس است كامتعده

سيرمسك شعيرا رى كابيام ساعة أنى بول كر

کوں کی آشامیا ہے ہو تو آؤ میرے مولوں میں پوتر اول کے ہاس س می کی بنی مجا ذکتے !

نکس بریسام مشدانے ہوئے متہاری آنکھوں میں آخوکیوں ہیں ۔۔ سمجہ آڈیماں سے معافی میلیں ۔

مائے معالمے ال کے یاؤں سرح نیکے نے عک سے قرر وو ایک ملک گرفتے۔ ا مداد الرا کا دی حب کا مسید سگر سیاو اور کا سر سریتیل کا تھا ؟ اسپ

حادلی سیست ال کی طرف ثرحا اس کی بمسعراسے دیکھتے ہی سحدہ دیر ہوگئی ۔۔۔ محوال کے بائد یا ڈس ما مدھ دیئے گئے۔

۔ قابلے والی سکول ڈھو ڈیے گھرا رکھیوڈ کرسکھسٹھ۔ میں ڈی کی تھا محرول اور دفیرات سے لَدی بھیدی مورث استعاص وقت اِلوا سے می تولعورت کی۔۔

--- ---

س کی رہ میں حشک ہو کہ تھیں آساں سے آگ بری رہی تھی۔ روان دھو ہو اسے اسے آگ بری رہی تھی۔ روان دھو ہو میں اسے اسے دیک کھے کو ادا سے آگیا الد سے آگیا الد سے آگیا الد سے آگیا ہے۔ الد سے آگیا ہے۔ الد سے آگیا ہے۔ الد سے آگیا ہے۔ اس کا اس حرکت بر طسر بیسٹرا ہے۔ اس کا اس حرکت بر طسر بیسٹرا ہے۔ اس وہ لوگ دو ڈرل رمد گی میں اسے آپ سے کمیں آگے دعر آئے ہے۔ اس کا داری میں جو میگو ٹیاں ہور ہی تھیں سالاد کے دقیر ہیٹے نے اپ کا دادی میں جو میگو ٹیاں ہور ہی تھیں سالاد کے دقیر ہیٹے نے اپ کا دادی میں بیش کے ۔ اس کا دادی جی اس کا دری جی اس کا دری جی اس کے دادی دوری کا دری دوری جی سے مرل پک سمیں گئے۔۔

ا تکے ول سے میں آیا سالار مدل ویا گیا ۔ اس مم مرل کے قریب ملد بہویں کے سے سالار مدل ویا گیا ۔ اس مم مرل کے قریب ملد بہویں کے سے سالار سے مدل کی صواتی میں ہے کسی کو ایک تنظرہ می پہنے کے لیے مد و بار میں کو کہ کما ، انتخر اور حقوم کے وال میں میں میں میں میں میں کہ و سے اور وحد شاک میں ہے کی حود کو کسسس کر د ۔ ۔

حما محروں وائی لوکی مے لفاف اُ آ ارکہ بیجے رکھا اور اوسٹ کی ماگ تیری سے کمیٹی ۔ ایے میوں مسلسی ساتے ہوئے مردوں اور جورتوں کے تعروں سے یاعلی ملاً اور مام دائم کی صدا کیں شکمار می تعیں ۔۔ اور مام دائم کی صدا کیں شکمار می تعیں ۔۔

دوا س سے مچ کھیے و ی دوال ایس دی بھی کی پیول کوریت ہے دے اما ادرا ل کے بھے میل نکلا

مورکت کرتے وہ بہت ڈورکل آئے سا منے موال کر بدوں مے خول اُڈتے نظر آدہے تھے۔۔

وی آسموں میں مرل یا لیے کی جیک عیاں تی رسکی وہ محروثی ہی دیر معد تیرا در تبدی مرمیوں کی لیسٹ میں بچار رہے ہتے ۔۔

"ايل الليستقشي"

اوروجان دیت رگرے کیسول کی اس میں واکس جار إخاب

هندولساد:

مسلم طالعم

یعی کایٹسٹ ایا معدلک صن سے پانچ میں سے جو اسوال مائل ٹھیک تے کیں ہی ہے ہیڈ ماسٹر صاحب کو تنایا کہ ایران کا علی ہے اور دھا ب کو تیمیں مانا یا میڈ ماسٹر سے ورا تھے طلب کیا ادھون احتیا دات استوال کرتے ہوئے اس سے ٹیسٹ دالا پرجے حاصل کی ، درختیتت معافر دہی تھا تھی بارچ میں سے جارہ السمج سے ۱۱ میشنسار مدویاتی و کیکر کرنے اسٹر صاحب سے ایسے احساسات کا افجا اسے جہرے کہ تا ترات سے دیتے ہوئے تھے دہمل کر لیا ۔ اس کو حل سے در ڈیگ میں داملہ دیے کواپی عزت کا مثلہ سالیا، لیکن دو بھی سلومل موگی سے ۱

سی بیتی آیا توکلاس میں ہتریں پورٹس مامل کرے والے پانے لڑکوں ہیں ہے گئے تھا ہی مگر پراکاس بیٹوا کا دولا ہے ۔ ایرٹرک کے نعدوالد گرای ہے وہ انگری ہی کہ ورادرہی انسادے کھیں تا اس کے دیکس ایا کام صحبوب وررش کرا اور ڈوٹو بیلیا تعاص سے صحت می اچی تی اور ترجی اس سے دیکس ایا کام صحبوب وررش کرا اور ڈوٹو بیلیا تعاص سے صحت می اچی ہی سروی تعام اس اور تھے کہ اور ڈوٹو بیلیا تعاص سے سے اور ای میں اس اور تھے کا اور ڈوٹو بیلیا تعاص سے سے میں اس کی اور ڈوٹو بیلیا تعاص سے سے میں اس کی اور ٹرکو کی اور دولا کی میں اس کا اور ڈوٹو بیلی ہے جو ایر گرائی اس کرنے ہوئے ہیں گئے ہے جو ایر اور کے دولا کی سے کر بیا کہ اور ڈوٹو بیلیا ہے جو ایر گئے ہے جو ایر گئے ہیں گئے ہے جو ایر گئے ہے جو بیلی ہے بیلی ہے جو بیلی ہے بیلی ہے جو بیلی ہے جو بیلی ہے بیلی ہے جو بیلی ہے بیلی ہے جو بیلی ہے بیلی

当にはいいいという

معطد من سہائی۔ عمر مر دوسد ماروقے خانے حکو سک ودب منہو شاگر بیعی کمڈ شکالح حس اسدالے اور کیدو شکالح کو کا منہوں تعلیم حاصل کے مع حکا شہد حاصل کسوا۔ ایسے اعتبارے ان حکا کسوں معمل باعث مع خدود

مک کے بی جام محوشوں میں کرڈٹ کا ٹوں کے قام کو ایک مدت ہو مگی ہے اس موصہ بی اور ایک مدت ہو مگی ہے اس موصہ بیں اس اور ایک ایک میں ایک ایک مدت ہے میں ایک ایک مدت ہے میں ایک ایک مدت ہے مدت ہے اور ملک کے دوسرے اور بی مراصب ہے میں ان اور ملک سکے دوسرے اور بی مراصب ہے میں ان اور دی ہے مراصب ہے میں ان اور دی ہی رہے ہو سے فلے ماکر میں

اتنا عسر کرے مدسر درتی مور پر بسوال بیدا بواسے کر رقور کا صاحب دایا اکام کیا ان اوروں سے حواد تعاس است میں وہ پر ن موس اسیں اور یا کرا کدہ کے اے ال کی مورت گری مون چاہیے اندا عروب جو کمرح درس سے دو اداروں میں پڑھ میکا سے اس میصان معور میں عمر دساس بہت کی مائیں گی ، دہ داتی متا ماس اور عورو کو می بول گی اس میصان کو محص کمی ادا قصد مال کا تعمرہ رکھا ماٹ مجکد در ایاف وروی مار کے ماس لالے ایک در کا تجرید کھا مائے۔

کیڈٹ ہوئوں کا تھر رہ اس معسرے دوست کے ما تھ شروع کی تھا اور اس کوھلا کھٹی ما گے سمتر طعہ سے نعلق دکھنے دانے ویس علیہ کی ملاحقیٰ اور ان کوھلا کھٹی ما گے سمتر سرماح ل میں تیلم و رہ س دی تا اور اک کے سمتر ایک بہت امیادہ حوالی تیا اور اس کے رکھس تھی کریدٹ و نول ایجاد حوالی تیا اور اس سے رکھس تھی کریدٹ و نول میں با جھاد حوالی تیا اور اس سے رکھس تھی کریدٹ و نول میں بار جھے وہ سے معلم اکتر بہت موانا سے اصطفہ کی او لاد سے نعلق دیک ہے ہو میں مار دول کے مسر طلعہ میں مشکل دو السے طلعہ سے تی کے دالدیں کی افیا۔ آمد میں ہوار دول سے سے مم تھی اور کی اس کی دو السے طلعہ سے تی کے دالدیں کی افیا۔ آمد میں ہوار دول سے سے مم تھی اور کی اور کیڈٹ کی فی کی دو السے علام کی کے دول کے جس اس میں سے اس میں میں ہوا میں دول کی دول

طویسہ یامتوسطاً کہ ٹی والا فرد اپسے سیٹے کو بیکسے سکونوں میں وافل کردا سے کہ بیسی کا بھل سیں ہو اس سے پیکس سی سیس کہ اس کا میٹا انٹرونوٹر ہے و مردن کی داری کرسکے موجود و معاملرہ کی تصوص کی وحد ستے پہلے طبقے میں بھیکس مرم اور گھواسٹ کا مادہ بھی رما وہ موٹا سے حسب کرا وہ کے طبعے میں یہ حامیاں د موسف کے دا درموتی ہیں

ال حالات میں کیڈٹ کو لیے میں کمی توسط طبھ کے در کا واسلہ ایک معرب سے کم مہیں ہرتا وہاں گھت کہ وں کہ حاص مراء کی عاص مروقت عستی رشوسے ساتنی الیں میں اساب و دوروں پر ال کا داسے و دیت بہلے میں معروف مطرک میں مراحات یا متر طبعہ کی عموم اصطلاقا ہرمان یہ ماری و ماری مولی می مرحک تعارف کے وقت د بچھیا حالی سے اتبارے والدی کام کرتے ہیں ہار وی کے میں کو حس ایک فرف کوئی اہے ، ہے میرو حرف کا صاحر دہ مار کا موکوئی کمی فی کو ای ماگرتا، وامر کی وال کوئی اے آ ہے کو چیاسی کا مثا کمنواے کی مت کرسکا ہے ا

ول ادرول میں تعلمی دھام بعدا تنویجی سے سرمال ٹری تعدادی مصدافراز مصل کرتے ہیں دول میں عدرافراز مصل کرتے ہیں در کرتے ہیں دسٹ ڈویز ل او برائیس جمولی اسے ، محریہ است سست کم اوگ ماتے می کرکیڈٹ کوالجوں میں براک کا دو سال دھا سے متی سال میں ٹرھا یا ما آ سے کیڈٹ کالحول مے مصوص مافریس محراس حقیقت کودیجا مائے تو مست ٹری ومیا مایں ایا وارل کھو ممینی میں۔

سلم کریلان یں طلہ میں واس کا مد رست یا دہ سوتا ہے ہی جذر لعمل ادقات صدیک جاسی ہا ہوں ہے اور حاصل شدہ مرد ل کوسس ، مکرکان میں یہ را می کور ما و داہر میں حاصل ہوتا ہے مرکلاس میں میں ہوتے ہرج میں یہ را مرک و داہر میں حاصل ہوتا ہے مرکلاس میں میں سے دائد فلاسلین موتے ہرج محد و مرکان میں اسا تدہ کا معیارا و دی سر سم شرے وس کو کواٹ میں ارکسی مام کا کی اس میں میں احدال میں اسا تدہ کا معیارا و دی تو سا مدال میں احدال میں اسا و موس ہوتا ہے میں احدال میں جس احدال میں کور و میں ہوتا ہی ہوتا ہے کور اس میں جس احدال میں اس کور اس میں ہوتا ہی ہوتا ہی ہوتا ہے کہ اور در یہ میں ہوتا ہی ایک حیث سے لوار در میں مراحی دی ماسی ہیں۔ دیا جاتا ہی ماکر ہے اور در رشی سراحی دی ماسی ہیں۔ دیا جاتا ہیں مارہ ہوتا ہی ایک حیث سے لوار در میں مراحی دی ماسی ترب سے دیا ہوتا ہیں۔

اس مورم حال سے اکس میں گدی وسید کوم دیا ہے اور مے تا مدسکے ور سے مادر کی وسید مال کے اور میں سرکی ہوا ور سے مادر کا دیں سرکی ہوا ور سے مادر کا دور مار ور کی کوسٹ تقریباً مربک حاسل کو سے کو کو سے وقر سے میں قاسے اکتراو داسے سروسے میں اس کا دوال اس میں بیتے دو مال وال ہوا ہے کیڈٹ کائے کے ہور سے العام میں یہ دوح

كار فراسية وكروك العاديب أنحى دسه كا دومرام سهد

العلم الوق من المراح المراح المراح المراح المراح المراح المراح المسك وهت المح المن حالب الموق من المراح الما المراح الما المراح الما المراح الما المراح الما المراح الما المراح المراح

طله کی محلق صلاحیوا کو این رست کی سوره کرستش کمی شین کی ما آن کمی معاسف تحلیل ا تجریه کی مطاحیس معصود و آن ہے ریادہ سے دیادہ معا الر تعلما ہے مامری اسمام کیان اس طله کی واق طور پرتعلم کے محلف مرائول کے معاق کمی د یا ۲۰۱۵ ہنیں کیا حالے است عظیم اوارسے سے مروسی تولی د مشا ہے کہ وہاں ساجٹاک اینا دسی برور و سکے د کودکی ما ما سوکا جمراس کا مام وشائل کے میں ہیں۔

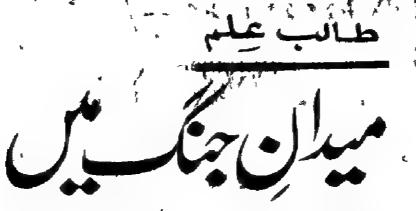
یومونی تعلیم حالت اس آیے وطاقرین نظام کا عافرہ لیں سال ساؤے دسد ظلمہ باشلوں میں ادبات مدر باشلوں میں دیائت مدر میں اور باشل میں ر بائت حسوس ماحول ہوں کہ اور باشل میں ر بائت میں ماحول کا حاکر و لیے فی مرورت سے مرد حال میں ماحول کا حاکم و لیے فی مرورت سے کمیونکہ اس مرمیت کے دوران ال کو کی محسوص طرد حکوملاکیا ما اسے

ایک او دارو کو اس دھایں دامل موسے می سب سے سے سے سے سرا در دوستر کی تعربی کا اصاب ہو آب اور اس میں ماسکت داس نے تما تھا کا دومیل الا ہے اور اصاب ہو کا ایک می مواجعے میں سی ماسکت داس نے تما تھا کا دومیل الا ہے اور کی سب کوٹو کا ایک می عواجے ۔ اس معایی اگر کوئی میں روکمی حویزے ساتھ میں اگر کوئی میں روکمی حویزے تنا دار حیالات کرسے واسے مواجعے کی طول سے معوی دیجا ما اسے میں ماحل دیا ، انگر کا گھٹا مو اسے معوی مرتبی معاول دادر جم کے در اس میں مکر کھٹاک کا مرتبی کا معادی دماری داری دماری دوری دماری داری دماری دماری

المثل بن درداری کے تعص مناصب برطاری افقر آدکیان آب داس تقریب این آوسندی

ادر آجیز کوهی دفل مواست ، گراس کے کیے سب سے قرامعارہ تنامدے ، جہانی اوسس المر میں المر اللہ مامس بر سے الم سطور مور ہے کے بیے محقف عرسے استفال کے واستے ہیں طلب کے اندوال مامس بر سے کے سلے دفاجت کا مدا موحول رساست اور اس دور ہیں مرکون دو مرسے ست آئے سلے کی کستس کرا ہے کیڈٹ کا لحول کی صوص کوٹی میں دور ہوں کے اعتبا وا سس میں دور موں کو دیا دور موں کو دیا دور موں کو دیا دور موں کو دیا دور موں کو میں دور موں کو میں دور موں کو میں موں میں دور موں کو میں دور موں کو میں مور میں واسے میں مور کی واسی دور موں کو کی دیا تھا میں مور میں مار میں اور احتیار ماسل مواسع ہوئی گرار کی میں الم میں موں مور کی واسی میں موں مور کی میں مور کی واسی میں مور کی میں مور کی موسی میں مور کی میں موں کی اور موسلے میں مور کی کا روگرام میں مواس واسی میں مور کی در کی مور کی اور کوٹر میں مور کی مور کی کا روگرام میں مواس واسی میں مور کی در کی مور کی کا روگرام میں مواس واسی مور کی در کی کوٹر کا کوٹر کوٹر کی کوٹر کوٹر کی کو

یسی وحہ سے کرسب سادسے طلسر ا ال کا تکرویم واسد سیس ملا اس سیلے دولا لیے کے اصول وصوالط او آور سے بین توشی تحسیس کرتے ہیں مشلاً سکریٹ بیا، داتوں کو کالم سے ماسرطا، وعرہ ، مکرا سے توال تمام ادا رول میں لنعی اوقا سے مرا الیں میں ہو کی میں مردی مری حوروں اور شا سے دوم کیس کے مداسے کے واقع سے معل دام میا سے میں علمہ کی احملا فی مالس ال یا سروی کی وحرسے کھی اطمی سیس مونی ، ملکر ہوتیم کی احملا فی کمرا دیاں ولم ال یائی ماتی میں



میں اس اور اس کے سابھی مسی سنتگرد ایسے شکل میں دیکھ رے سے کرا س مرکز ایا ل چلاتے 11 مے عداسی اور کی توانول کی رویس میں او استوداد سی اوس او استان کے م کوسٹ کر رہے میں محرابیل محموی سر و تفاکر متی واس کے تھیرے کوار و والریا تھیرے میں لیا ما پیلے اور امہلی معاشد کے سے کو سمب الاسل آن بیلے توکییں محدد یا معاکدیک و ت کا کوئی دمسته دوکو، لیٹ، تمرحب کمی ماسی کھریں میں سے بیاگی، تو وہ سحست تعرال معاکر برک ماکر سع جود ماسا تفاكرير ل كمني اس كوتيرت من ليها وري سكسك مكن سين مدا و كيو كمرور وس علق ہے انکل ما وا قعب تنی اور اس کام کے بیے اس عالمے سے دشوار آدار واستول اور اس حوص کس عقل كيفي يتي سے واقع م بالاري اما ود العي مقع كول كرسك كوكسس ى كر إعداكمايك المرف سے معرق محیر لمدمود اور میر ، کسنتال دمدہ باد کے اعروب سے بورا مکل ایکا مطااور اس کے «**باقتامی ما**د ول ط وسیسے کمی باسی ہر دوروارحجارموٹیکا مقا کمی باسی ایسے بیاء کی باکام ک^{وشس}س کوسے ہو شہر سے دی می اور مسس الرح اس سے مردیک آری تھی اسکوٹی سے ایسے سامقیوں کو د مودست ف رجم کرے کا علم درائس سے ری سی سم می کا گئ اور کویب لیسندگاھرمولی كالع و كفي الله المناسب المول من المول مع معدار والدور يرتعويها ما الزوي من بي سع م الكليا دعى مو يك سع كياب الداس كرسانتي حسب اللي عراسي على المع كالم أرف المراجع تحدد مرى فرف مت كجدار دوك عني استي كرنياد كرسف كمسيع سمح ينك سعي وراعمي تكب ياكسمان مده ما وسے تعرصد خد کر رہے منفے کمیٹی ائس بحر سالبدوں ک سی شے اسی ک طرف ٹرھا۔ دومری و مساست ، بمب طبی ما بیش رسس کا طاعب عم تقریباً من گما جوا آیا ، رای دو اوان سے ایمیس وومیس

وداول ليأجحول بين السوقتے ر

س ووال سے ایا تعارف کرستے موشے کیٹی کوسا کراس کا ام مالدہ اور وہ "المسدر
کی اس کیسی کا کما مڈر ہے اودکسور کی تا دہتے والاہے اس سے اس مہم کے ارسے ہی کیٹی کے اعسار
ہرتایا کہ اسے حسر یا معلوم مواکہ پاک و ش کا ایک و سد اس منگل میں کویے ایس سیدول سے باک کرے
سے ہے " پرمیش کے لیے حا ، جاہے ، ویسو ہے و نے کہ یک وق واس منگل میں کو اوادہ ہے
اور بہاں کتی مامی کی طاقت ہی کا لی رمادہ ہے اس نے اسے کسی کے عمراد حکل میں وامل موکر کمتی اسی
پرمل کرے کا بیصلہ کرل اور ماہل ہی ہے یہ معلوم مواکہ یک وق کا درسد گھرے میں آجا ہے جا مچہ اسے معلوم کی کی وقت کا درسد گھرے میں آجا ہے جا مچہ اسی معدد کی واد

کیش احدال اور ما لدا ساگرے دوسسس کے معے اہم تر لمبدوں کے ملاسب باک اوج الدالمدرکے مترکر آیمش مارو تھے

ایک دوروس کیٹی نے حالدے کہاکہ اس علات میں کئی اس کا طائد رکول واحظواک آدی
میں دو کسی می کوی کاردوائن کی باد س کرنے اس علات میں گئی اس کا طائد رکول واحظواک آدی
اسے تما اکد وہ اسے کوٹ کے بیے کی ار محاجہ محموں پرچھا ہے ارجیاسے اور آج می اس سلسلے
میں وہ کسور کی مار اس در اسید سے کہ رجھا یہ کا میا سدرے کا کیٹی کے اوجیسے پر کو وہ جھایک
اطلا عاسہ کی ماد پر مار دائے ہے حالد حاسوست ہوگی اور بھرکیٹی کا اور یر اس ماموں یہ کہ کوتا مر

محدکوی اور مرسده و دست با عدا ورسیعی می کانی می کمنین کچرکهای سا معا ، نگرده ال تبیون کی دبیری اور وال سد کایسط می آنا ل سوچکاتها اس سان عاموش را

وا س کے تقریبا ااسے مول سے کہ حالد ما مدا در سیم میں کے اس ہے سے کمیں سے دیماکا کہ ا یہ تعادی می اس کے ساتھ سے الدال گرد س س ہے وہ کھوگا کرتھا ہے کا یا س رائے ہے اور کھی گاکا کا ما ما میں اور کھی گاکا کہ دامتی میٹر رکز دنا ور محرکی ہیں اس میٹر درگرد نا و در محرکی ہیں اس میٹر در سے میں الدہ رخا ہے در کھوکر کے ایک مالی مالی اس کے سے یہ در کھود دی اگوا سے کہا ،

> ہی سے نقرما چیجے سوسے اس ہے اچھاکہ تم کیاکہ رہے ہو ؟ اس سے دولہ وسی کھاکہ میں حالد کا تعالَ موں !!

كيش ك حالد كي فرف د كما أواس كي بمنس يُرم عيش او رامسس في كمه

" نان ا دائلی دمیر ساقید اساد این از این دار که قای دسید، مرد ما فی می اور این مان کتی این کا استدب "

كيش مديس كرائي وانعل ديس يريسك وى اود كما:

"الرياكي الده عالىك واسكول الرامركان كات الن

الديمر العل ماندك القري تني -

اس سے اس سے اس محال سے محال سے محال مرکز کھا مراکز جرمرسے بھا ن ہو ، گراس وقس معن طریکستان فی سائیس کاسے کیکٹان عوکر اسلام کا ایک العرب اورش کر جنیب ایک محدی می سے اگرتم اس محد کو معما ہے یہ بیاے سے مار آ سے کا و مدو کری فوقس مجد اروا حاسے محدور ساں مدر کی ا ریکا و مبر لی طائے کی اور اکس محد کی جماعت کرے موٹے کوئی حمل رکٹ شدمری مادیس منا لیس موسے کا ای

اس کا معانی اس بھی ماموش تھا۔ ماں وہ صد دوّں او علی گی سیدوں کے دیے ہوئے ہام ہاد اُڈوی کے تعریک دسب مرودں کوئے کے سے تیا رہیں میدا ور تیمرا ہے ہی کی کے عموں کی صعداقت مرحی ساتھ سے لیٹیں سیس در فی تشاکہ آحروہ اس کا معانی معالمیہ

مر میرادل اسکسیدے بار سوکی علی ۔

ا کید توید بددی بر ڈھر ہوچکا معا اود اس کا می مدیعا کی عرم واستنا سے کی تصور سا اس کے اس کھڑا تقا اور ، بھر اوق کھوں یں آسو لیے کیش آئن سے بہٹ گیا حکود اکس مادست مسارکود کیوکر دوبڑا تقا

ومرسے دسویں کیٹی اٹس کو ڈھاکہ حابا پڑا اور حسب اس سے مالدے می ساتھ دہنے یوا عمار گیا، آواس سے ایپ دنگ کا مڈرسے وو سفتے کے بیم کیٹی کے ساتھ جانس کی احاد سب ل ر

۰۰ ومرکو تعاری سے مشرقی یکشال دیرها کردا اور و دمری طرف کمتی اسی کی محریب کاریاں معی شدید احتیار کرکمنگ کیٹی اس کو ما دک تھے جسے ویا گیا حالد سے سال بھے کرمی سے مادائی کھی کے صاحبیق سے ساتھ ول کرمک و معمول سے مواصد کارد اکیا ہے حاری کھیں

المائي مجي سے تقرباً وس ميل دور گھے جو ، ير م كرديا ئے ملك اس كى سال بر بعيان الله

حديره ست بمتى امئ كاست برامورج ثائم خاتك بالسس أورس علاقي بي كمتى اسى كام كرماسوا › مقاص كه دحرست وهاكه ا درما مرم المري كهدميان ألاتها من الماغير فعودا موكل منين، صابحه ادم لومركو كيتي اس كوياك وع ك ايك مست كم ملاده المدري من الالال ال كم ساعد ل كرا برليس ال حكم الله الدرص كاد على عمل كيب إذ يُوك ما دُاس تَبِيح كي تقيّ سير حالد عين على عدا دود يكس كيبي المي فهم م بليد د ما دست أنى شي ش كاك در احمد تعد

معظے سے دورا ل كيئي سے محسور كى كدائى طا سے سكوسا تغربيال معركر المشكل سے ،اس سك اس سے کوریش ک کہ اس کے حیال میں جو کھر یدوی کک مے معیریاں تصرفرا تھی معرسیں آ انتقال سيے في الحال شطے وردك وياما شے ، فراحمد اور مالدست واست راس رك اور عارمار وارك يئي ے و،معاوى ،كساء حسب حالد لقرباً رفتے ہوئے كتى باسى كا موكر ق وربيھے كتے قريب يہج جا تھا اور ، ایک دم آگر سے منطح فسر موس کے

حالده إلى كرك مناكر قانس احتاصل

امحدایت دوسا مقیوں کے عمرہ وشم کے آسا قریب مائر محودیاں برسا د باصار دشم می منگتے میں آئیا، محمرا سالمی حسب مراجعه نوری فارح و نمس کی رو میں متھا، وہ مرا برائے شرف را جھا وہ ماک مرد میں کے ایک ا کید ایک کوهک د کسوں سے ماک روبیا جاساتھا۔ اور کھر ایک سسان موٹی کول اس کے سر یں انک اور دہ ای طبیعی مرل کویا گیا۔ اس سے دوسائتی اسی طاب عیل پر دکھ کرسبد کو وائیں سے آئے اب ایک در معرمیش احس مے حمل و سکے کی تحربہ میں ک، کوا سے حس کہ ال سے کا مڈرسے حم سے دسسا مواگرم گرم وں اندر سے کا ہدوں لی ایکھوں کے سامنے سے ای ایسوں سے ا شاق کے سمعی کے ساتھ اس تحریر کارد کروا اور معرو تحسیر شد کرتے موے دھی روٹٹ پڑسے 💎 در بعرتقورے ہی واب اس اورا کھیے ج رمک وائموں سے یاک موجوا سا

وو مرمت د ورما لديم مستكو شهسك دوا ر مولك

مدد ممرک معرف ماد با می حلگ مجرعی اوراس کے سائندی من احس کو دائس مس تنگوسیے

مترتی می ذیر ایک نورمسس مرجو شے سے ما وجود یک وے اشا کی ویری سے ساتھ الارسی می الارديم المائي كوستستول اور دروست الاسال شاك كاوجود مرمدول سے يك ديادة الك مر مڑھ سکا تھا اور بيروش سے موكيسے او سے الك وح كى بل و دائى لائى كو مى تورا ال ك نس كى اب سيس ، ياك اوت ك عقب مس حيات مردار اوت ، نار في مرد ع كروى صور ب علل أمرجيد

بكب حات موث ديكفتار إ کیس اس حکی دید و موکیا

يرُهبين محے حمال مفاطرم اوى سفح رمورتب ميح فرلية سے محلف طلب كو دركنا حاسكے كا حب اليه والركود والركر مائي أوال كانعلم الكل معسب سوق ما يي واسى رد كالقيام ا كرك كامعنب م سيتوش ليس حم كرديا سي

انحطاط کے اس وور میں اتی کا لوں کی تسسب کٹرٹ کا کے اس می میرسب ہیں۔ اس میے ما سدمعوم مواسيت كركوكيد اسواميست والسنة الراواكر است فيراول كوال اواروس ميسم چاستنے موں ، تواس سے ساتھ وہ ال تمام حامیوں کو مذلط رکھس اور اسیسے کچول یا چھر ر^مر بھا شول د^{ہ ا} کواحلان وکرد رہے اسلی سے اس کریں ان س احساس ودی کر میزر کریں تمقیدو می استدامہ الحارين او دهک کي سياسي مورت حال اور عالمي حالا ب يحمتعلق ال کو نثر تجر ترهمو ميش اور تحب ماحدیں ان کی وملاح صله افران کوب توکیب اسلای کوری کی کیسکت سکیڈٹ کا کی کے پایج سالد ترست سے کہیں فعل و روسے اس لیے ال عدر کواس لٹر کوستے و دساس کم تاكه ال كالسميريكي اوريون مي تمير كوستك ال تلا مركو لمح و ديست مرست كم هلم برال کے معلی اتراب مہلس بڑی تھے۔ ا گرکونی فرد می_دی ماحمال سے لمنین مطرکریمے اکمیڈٹ کا تھوںسے موحوہ معلام کو برقراد د کھ کراصورے اسوالی -کی عل مرسومیتاہے او را بحب مہم اور ماعک ما سے سے سے بھارا کی اوقف مطام کو سے دس سے ا کھاڑ سس د مام سے کا اور اسلامی مطام تعلیم کوئ کمک جی رواح و بے کر سے دو کوسٹنس بس کی مائیں گا ،اس و قسیم ،ملاما سے کی کوسٹشش کراحر ولیک محاسقے میون کو بال د سے سکے متزاد ب موگا

كثرث كالحول كيتكيم مرسيب ووسسنت احجي سنته ا دراسلام في هما ل تحاسب ال سع سس معید کام لیے ما کے س بر مرول ملاح سب لاری سے اور کوئی می تدیراس وقب کے کارگرات بيس موسى بحسب بكر تمام محول بس كساموهم أبلك رسوس العادادون معموسوده ماحل كاحاتر اكريه اردا إسدال حم كردي ياسين اورطلسك وسنى جسال احلاني اورتعليي ترسيب يل اس المسل ارص ل سنة كام ليا ما سنة كرحب كل كسي ياسدى كي يحصد وس اورصم كوات رجوس واس كاب من حرك ورائع وستيب لا حاصل سے اگر ال اوا دول كو وائنى و يي اوك ل ك سے سے كعولست . توموعود و نهام تعليم كوحتم كوديا موكا ، ورحب طلم ايس اليس مطام تعليم سك تحسنت

. ۱۰ ۱۰ در دسمری تصوید کیش بین شده داد کوتنا اکدیاک فی اوج سخسار دالی دی شده در اس العالم المعاد كرويا وه است مل ل محدد في مّاه كروس كيس العاس ما ماك وا تعي رحست ے ، قواس برکویا قیامت کررکی ال کی آ کھیں سے ای گئیں اور وہ ناٹر طاق کیا گئیں سے سما وما اے یال بلافاو حسد وہ سوتی میں آیا تواس نے ایکس کیٹر سے حرسے مرکاروی کیٹی ے است تنایاک وج کو رسیں جاسی تنی ، کر ، سے اسام ہے کا تکم ویا گی، حالدا کھ کر کھٹرا ہو کیا ، س کار مرح موحیان معاساس ف کما:

> "کمس نے کا د لمت کا كيس كالما عالما يحيمال والحميد

ار بادک تنی اگر وحول کے حصط اس می فند فعے م

الملكة كرحا ليجني حال كاسكم ماسد والوا تنسس مامات تدم كاو واحكم ماوسس م

و الرئمي إكت ل كاحفاظ من منك ي يعنين حقف و ما راسته ما تو مها أون من فرا المنظول من را دریاون می ارا میداور می اور جمدم سالها دومی سورت می وس محسام وس

كيين بس ماموس غذا اور حالدكي حدياب عرائي مولى او رد و حراي مي * " وعمَّى كريت محصارة لسلت والواتم حرف بأساب سي سين عكدود بدوام إ الحام ت رأ و كريس موم اسظام كي ووموسالة اريح سند عدا رى كردست مو اسطام سك اسطنت كا معاه --کوتے موٹے دیے و س او ی قطرہ کی سادے سے سوائے وقس کے سامنے سعیا اوال دیسے وال تم محمد عربي كوكها مسرد كلفا و تطحه مج

حالد دالیس ماے کے لیے مڑا ، لوکیٹی سے اسے و کتے موٹے آ سر سے کماکر اساحمہ م وح سعداد دال دسیست، الدوکا ارشتے رساعقل مدی سن سے، اس بیے مراسب بسے م العی کیٹی مے اٹراہی کہا تھا کہ حالد کا ایک دور وا رجعیشوس کے مسرم مرا۔

و جاموش و حالد گرجا و محمود استعمال موكي كر راست سرك يك والى رد فركميد م سوسالدر مدگی سے سبرہے ! محروہ تری سے اسر عل گیا اور کمیں جس یم م آ مکھوں سے سے و

** ' - 1 f مف المستقطی موج و دلتے تھے گراسائی یاکہ و مراح اگرد دوس میں مرا فرحت احد میک دلوی اور پرومیروتیدا الدصیاتی کی تی میں تعربی اسان کا طرور ہیں۔ تعربی اوب کے ام میں سے ما سرب کراس میں ول دو داع اور کا وظر کے لیے انگافر اسم سار کا لوارم ومیٹریلی، مواقعیری اوب حتک سیس سعدہ اور دیکش ہوا ہے محد میں تعرب میں اور مرکز کا تھا ہے اور سرت وکرواوی آواد گیا دوا مستار میدا کرتھے اس کی برصف میں تحرب یا ٹیا فاق ہے امثال عصرت جسال کی تا میں تحربی احد کا فیل فرز ہیں ۔

نيس - بو د مط اللي من كد على سيرة و لمبر ،

وم) فی تی ادر با مقددت کے وہی سامے ہیں جی بی علی ادر یہ متسدیب یاں حالی ہے مرصاحت دوق اور الی طراب سابھوں سے داس سے املاقی اور ماشدانسا سے ادر بطوق مرک اور لیسا کے آئے گئے ہیں ہے مقددیں کے مقاطر میں مقتدیت الدفیائی کے مقاطر میں احلاق و النسکی لانے سے البادر یک اگر موسک سے

ہے اور سے کے لیے تورد ، انگل مترو نہیں ہے ۔ شیک ہی دیا کہ رسال کا دب کی تا ریخ صعوم ہے اس کا تورد کی مناسے وکٹریٹ مالسدایسے اورول والشودوں احد شاہ کے ایک مناس ہے اور دی سوشلوم کے تقد کا الی ساں ہے وہ لیے تیم اور سے تعربی کا در اور توردی تھے۔ اور دی محد سیس کے الی مناس ہے وہ سے تیم میں مدن مداد دیم کی مدن است کا کا در راور توری کے تیل مناسے ایرال میں میں مدن مداد دیم کی مدن است کا کا در راور توری کی لینا ہے۔

وہ ، پاکت ہے مدا بینم کوظریہ یک سے مراسک ہی سوا میا سے حوکول اسے میال عام یا آفال عمامی ہے وصحت کرسے عودم ہے اور پکت سے مقسد تعلیق کی یا تواسعہ میں سے یا عور دور اللہ میں اسلام الاکارس ہے، علامراقبال فاکلام اورمولا یا ودودک کی متر پاکستال کے مقصد وجود سے یون کا طرح ہم ایسک میں

متازمفتی السلام آباد)

(1) آپ کا پالاسوال سیدهی مات کودانشورار طوریرانی یا جواسے اکا ترس کی اس کوا ات کوالی اے سیدھی ات ہے یرصور فرموز ف

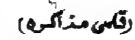
اوب ادب بواج يادب بولك ياسي بوا تعريى ادرتويى كمعمات مي-

ہ، دیس کا ہوں میں میشہ مردے اکھاڑے والے ہیں تو نطر ہے رتہ موسطے مول وہ رفیعائے جاتے ہیں۔ صدراد۔ سیس بڑھایا جا آ روو حس مذیک ردگی فیق ہے ادم میں ہوگا اگر دلاگی اس لیے کپڑے سے اکر مگل افرائے قوادے کیا کرے المند درگی سے رادہ محاتی آجائے قوفیق ہوگا اس وقت معرب سکے میڈول میں فیق ہی اس فیق ہوگا اس وقت معرب سکے میڈول میں فیق ہے اس لیے وہ فیق ہمیں روا ماد فل موگاہے۔

(۱) محد موراب العادب يدابين كريك

ادل توائب الدراكده رسى سے سعى وك رسى اسرى كا واحوس كرما دے فووال دسم كار مرول كور قال سك

گوهرسیانی رصادق آباد،



اديبون كا غيال

ياكستان كم معدروف اديسون كدواس مهدوكي درح ديل سوالهامك دھیجاگیا۔۔ احس کے حوامات مسدر سے تھسیں ۱۱

- الله السعام كي اليراجي تخليق وسي كوسم و كا طراب كولياس الانتيان كول من ما وس مساكرما ليستدكري الله عا
- درسس گاموں میں پڑھا ہے جانے والے ادب کے اتحاب ، مد دیں اور تر تیسے اُ پکس قدر ملمیں ہیں ؟
 - تعریحی ادب النمیری ادب شحری ادب "بیون مب درق ۶
- اد س میں محاشی اور معصد سیّت کے کول سے ساتھے ہیں کروں کے حاتے سے معاف شھواا وقٹ کیل یا سکتے ؟
 - كيا اليحاديب سف كي العامزوري ب كروه لمحدير ب
 - بعات تعلیم لطرز اکتال سے ہم آبگ کرماآپ کے ردک حیال ما ماعلی است ب

ما **سرا**لقا دری دکراچی ،

ملاب علم كوملتى اورا درتعيرى ادب كوسمحير كے يلے الي كتاب ياصى جاشيں موسى الكارى تھاں مول اور دال دميان بس محت ما في ماقى بور سے ادتى ايدادا " يا "حديديت ، سم والاستان من ولي كروديان اوركراميان بي اليوك مديان بي وادب عاليه والسلم عدوي دهرا درسورك ترسيت وتبديب كرناب سسب ولي جيروس والكا سلم الله

وا، درسگا مول میں طرحا سے دالے اوے کے اتحا سے کے ارسے میں داقم الحروب در کا طرح مطرح معلی میں ہے اس کا سیست میرے کوس اتحا سے کے اتحا سے کا طرح میں داقم الحروب در کا طرح معلی میں ہے اس کا سیست میرے کوس اتحا سے کا موادی می ہے اطری میں ہے۔ من جے عروم کا تسطلات میں مشتر کرا کتے میں میں ہے ووتیں میں سلے بول کے تصاب کی کا سیس ؛ عرکے درے میں بڑھاکد دہ" کال"عی ہوتی ہے حالا کر کال کی مخر" اُلای " کھا جا ہے جالات ات کو عال مور مورج بی کرای برورشی کے ل اے کے اردو تھا۔ میں میرتی تیرک دو عولیں دی کیش احوامتا اُلیت اور عی تقیم اس سے بیاس رس بہلے انگریز کے رما مدیں مین درام اس کا درار دور دساب عداد سیرایک علی ماشقار مول دعتی روس ل ول میرکی در سعد سیاست داف مولکی ب متف سده و در شی کے دساب میں مشرود العقایل عشر مے والدکو" رئے اُدن الجسیت سے پی کیا گیاہے یور دسٹول کے اصاب کی تدویر میں می سعارتیں طبق میں اور صورت حال کی انخسیس اہمی کاس بدا موگئ ہے امل تعرفي ادب اس ادب ما ام ب حس مي تعري والتاط كعما صروبوال عار ودويس يائه جاتي بي العربع راده حود مرصات والعكوي س ماتي ب تعريح ادب ولدوان ک تعری کے لیے مبت حروری ہے اکوئی آ دی کنسا ہی سے دیوں ریواس کا دل عی ملائف وطرائف سے لطف یسے اسکولے ادر سے کویا شاہے ہو، رسول اندہ مل ان علمہ وسلم صحار کرام سے شاہد



مشیح کمتب سے اک عمادت گر جی کی صعب ہے دوج انسانی مکت دل پذر ترس کے سات کی سے مسکیم ست تی ہے مسکیم ست تی ہے مسکیم ست تی ہے مسکیم ست تی ہے مسکیم ست یہ رمکمنس دویا در مست یہ رمکمنس دویا در شعب حدث نہ نورانی " خواہی از مسی حدث نہ نورانی "

میری اشامیں مدرسہ ونوانقاہ سے خماک زرندگ مرمبت مزمعرفت نرسگاہ میری

محترب میں کہیں رون فی افکار بھی ہے؟ مانعا ہوں میں کہیں لدت سار رسی ہے؟

*

یرہے افکار سے ان مدرسہ دالوں کا صمیر خوب و احوب کی اس دورمین مسر کو میر عاہمے خار دل کی کوئی مسر ل حالی تناید آجائے کہیں سے کوئی مہمان عزر

اُسٹا میں مدرسہ و خانقاہ سے نماک نه زندگی سرمت یه بھاہ

گلاتو گونٹ دیا اہل مدیسسرے برا کماں سے تقصدا کا اِلنہ اِلا احله معرور معم علم از ساما بن حفظ رندگی است علم ار اسساب تقویم خودی است علم و در دن سرس به در این در دن معلم و در در خان زا دار در در به

مهرون اذهبیس حرابِ حات علم وفن ار خانه زا دال حیات علم وفن ار خانه زا دال حیات دان در خانه داده در این میاند

وه علم اپنے توں کا ہے آب ارائی کی ہے صرک خدانے ول وطرکا ندم ذا فذا کہ عیات ایک کا سات علی و دلیا کم بطری قفقہ حسد پر و دلایم میں میں ترمیت خوید ہو سیرس کئی نہیں ہے قطرہ سسم اگر سر کمی ہم وہ علم کم بعبری ،حس میں ہم کا دسیں محب تیات کلیم و مسا ہدا سے مکیم

322

المرائع كي ادر في بعلم بي كيدادرف المرك موزم كرب علم ب سور دمان المرائع كي ادر في بنائد المرائع المرائد المرا

مغربی مقسلیم اوراس کے نتا سیخ

اردير ابل كليساكا نطب م تعلم الميسادش عنظ دي مرقب فلا

كُلُا لُوكُونِ دِيا إلى مرسمة تِرا كَان عدد مَع مل للإله إلا الله

میکا بعث ہے ہے یا دب فداو ندان مکتنب سے سبق شاہیں میوں کونے سے ہیں خاکباری کا

آه کمت کاجوال گرم خون ساحسد اور گسد کا صیر راون ا

يد مدرسه اليكيل اليعوى من دوارو اس ميش ورادال مي سعبر لحطاعم فو ده ملم ميس خرسه و المال مي من من من المال المن وكعب جو ده ملم ميس فرسيد احرار كالمن وكعب جو

بڑھ سے بس نے عسوم ش ق د مغرب دوح میں مالی سے اب کس ورد و کرب

محے دو مجی دل کر مدمت است در کے دوس مل میا ہات بدئی دل مسس کھنے مدلان اور ایسا کہ دو کا کسس کے استرہے کو ل سیس کی منظ

د مین سبق سیم مشرن کی مت کرک سیری دی سے وص مام وسلولیا ہے ہے مدا مدحن دی است التعلیم مدید مدا مدحن دی المت سے المولیتا ہے

The state of

واک ن طور دی میں انگریزی فرم نے ڈیوٹ کی فسندی کی۔ درستس مغربی ہے تربطسید دختے مستسر کو فاتے ہی گرا، یہ ڈرامہ ہو کھائے گاکیا سین پردوا شے کی منظر ہے نکا ہ

باک وسند سے تعلیمی ادارے

مسلمان طالب علم سي



موں میں معلی کے سیاس ملائی انے سا موق معد سے کی اور ملامیاں لیکر آئ ہے وہ اس ملائی مدی ہے ہے۔ را وہ مطریک اور در باہون ہی ہی ہے اسور زبار کی فرق م مہد سے معلی کے سیاس اسلا ہے اس مدر مالف نسس ہو ہیں ، حس مدر اس سے ہد ہی سیاھ سے کیوبی ساسی تعوی سرطال ایک۔ امتعلی ہوتی تعیاوں سے کوش سے دوارا در دواری سے نام ہر برل ہوئ ورسس سرتے ہوئے آئیا سے سا مدی وہ میں مال سے سکس اگر کس محکوم قرم سے ماکم وہ کی بہد تی ملائی مول کرئی وہ پرای ما بہسسدگ آ ماری کے اورود وہ کی ساس سر دوسر کی محکوس سے مسید ترک مآدم ہی ہے اور آ را دی کی روضے تا اے کیا وہ بس موسکی

و من اس من کسب میں گرزی ہے ای آزادی مردر شمشیرلی متی ادرم ہے محص رور لفتر ر اس سے ماں اس مک سے اس ساس آزادی کو کا کم اورم والد مرور کی مل مم میں میں میں میں میں ہے ہے یہ صروری سمی کرائی موجہ وا درآ سدہ نسون کو جا ہری آزادی ہے ماہی اور و بنی آزادی کا معمد سے مشتیس کیا جا سے دوال میں سات ہے میں میں کیا جا سے دوال میں میں ہیا ہے۔ ایم دولت کے شعد کرمی اور شرع احسان سے یا دُن بسل کرس کے ۔

دا ۔ کابردم آگ کی طرف بڑھ رہا ہے عماما ہے مہدا کہ سرے ت مکردوست تک ایک ہائے ہائے گرے دیگہ ہی دنا ما بیکاہے دہ اپے مکی تدل اور سے ان کروست تک اور کو ان اس ہے وہ و ماکا دہرانوا میں شال مرحانے گا دہ سری گیست کے اور کو ان اس ہے وہ و ماکا دہرانوا میں شال مرحانے گا دہ سری گیست مول کرا اور میں ملک دو اپنے محصوص ریک کو کروا پاس کو روا پاس اور سدید کا محق اور تعداد سامواس کی ترق اور میں میک میک میں ہے یہ اس کا ایاری ہے اور می ریک اے ویا کی قرص میں ایک معمام اصاد والے گا

اکار سے معج دیو رحاکی مام را برں پرلطردوڑ اسے دسوائے معدال رموں شے کو سھی عوما معارتنا سے بیسے عائمل کی ما تک بس ا اں مامی ما دس سے مارن انحصسل طلب کسی ٹیا ہڑہ رحاگ پر تمار مغرب ہتے ۔مقا یلے سے امتمان ہوں ماکسی آرا و چیتے ہیں وا علم انجہ سے بجد بی عرفرسے ما رس سے ہلاکواں ہیں بی احسار عمومی ما مل کرسے سبت کم دیکھا ہے۔ بسال سی فوٹ وہ اسسدوا درا وہ لقداد میں کا ساب ہوتے ہی ہور دگی کی محد معاری عوام مے دوش دوش موالی دار کسسریں پڑھتے پڑھتے اور درگ کی دسّواد اول کا مقا لمرکزے ملم آسے ہیں

میراگرفتدس نمان کا سرم می سری جاتو ماسک منوان ایمی بیت کے میکری بنزی سرے کی البیب بیدی اورس مردی ہے اورکس کی ا کا کا کا میں میں میں میں میں ہے ہے کا در سے کی میں س ل کر یہ انسسہ ساہرا ممالا ہے سہ س کی کہ مک کہ راں ہی سے زری واقعہ ہوگی وہ میں بیکر مام مورتوں سے مسامی اور ان می مذا سے میک طرح واحد سریکے تی میرز ہے سے کا اوح نظالیے تعلق ورسید سے ماص ہے ، وہ اکیب ایمرنی ہوتا کا میکر وہی ایس ایرانی میں مواجد ہے ساتھ ساتھ را وہ میرہ اور خدس آن مال ہے اور میرائے مطابعہ کا در میرائے مسامی کا در کا میرہ کا میکر وہی اس ایرانی میں مواجد

و و کے کا کہ سرال آگیہ سرال امرا ہے وہ ہر ج منا وے استانا عقد لیے کون کا حامدارس میں اس مے تعلم دلوا یا ایس جا ہے کہ ال مارس کی عاد اصاحاب میں ہوئے گئی میکر اس کے معلم دلوا کا ایس جا ہے کہ ال مارس کی عاد ہوئے ہیں اس میں اس سے حساس دے سکتا ہ اود اسا دلو و عون کم استعداد ہوئے ہیں اور وہ دہ ہوگا کی استعداد ہوئے ہیں اور وہ دہ ہوگا اور اس کی معلم در سینت سے یتم سے طور پر ان سے کچوں سے دگر و ہے ہی موایت کو ارتبا ہے وہ اس مارس کی معلم در سینت سے یتم سے طور پر ان سے کچوں سے دگر و ہے ہی موایت کو ارتبا ہے وہ اس مادشا مدی اور مادوش سے مدل کرتے ہیں ۔

برسوال للامرائي بيدا مي المرائي تعلى مواس أسال بلس سنه و مكرائي بات ما على ال مرسه كرا يع والديباسفاس المرسي في المركز المرسيدة كرك من من كرائي من من كرائي و و من كرائي من من كرائي و و من كرائي و و من كالوال و كال

اس سوال کا کیسب بی ہاں ہے اور وہ لقبائی اور تندید ہی ہی سے جرکا ی دسے اہل مکر پہلے اراکب بھوس اور مستی وی سنے ہود واسے کا بہدے کو داکری مے اہل مبت سکے سے کوئ سرل دسوار سہم مول اور بے صرل توکون ایسی شم سرل بھی سے ۔

منعلی منصوب می منصوب کی درگر باده موان کورسائی کوشد ای کوش کاست نے راحد تعلیم رویا کرے کا رقی ہے دوئوی بیٹیا دوست ہوگا تھی معلی من منصوب میں کا منطقہ می منصوب میں کا منطقہ میں منطقہ میں منظم من منسوم میں کا منطقہ من منسوم میں کا منطقہ من منسوم من کا من منطقہ من کا منطقہ منطقہ منطقہ منطقہ منطقہ من کا منطقہ منطق

متع اسی بالی احدان تعلم کے عیدے من سب سے بتا مدد و ول معلم اس کا زام کرانسان مدخرددی ہے ہ 1 - موسلا ادر اعلی طبقے کے کمیے طلبا و وقی بیم و فق اور سمی مدارس میں تعلیم بیے بیں !

لا . اله دارس مير ال هداك اليي عربي تعلم كالمم كولي اطميال تحس أنتهام بت كهم و و وحريث وم ميح ميح الراشد ول كرت بي ١

م مسلم طب رے ما تقرمتی طف کر کتنی فیداد تعلیم یا فی سے اور کل لقد وسے اس کی سسے کیا سے اور ایے کا حاص رحا ، سد حاصل ہم م - ال مادس من راغرى اور تك شرى ورجے كے عب سے ال سے والدى كا اوسطال ما مكتنى رقم اداكر فى رال سند ؟ ال ملادس كوموري كى مكرمس كى مداوى ت ال كماس آ مرل كى سے اور م كاس عرست البيس كتى مادوالى سے ؟ ہ ۔ مست تعلیہ عسول میں سک سدے کی اعلی درجے سے مارس یا بیک سکول حاری کرد سے بن و ے۔ ان مرکس ورمے کے بعد ہول ہے اٹ مرک معیار مامنے کو اس اور وللا کرکتی نقداد ان من برطال داخل ہمانی سے اور کس تعداد کا درکا ه - ایست دارس میں والدس کولی طاعب علم اوسطاکت حرق وال سے ا المحامورة اصل ف إ صد عادلسس عن تعلم واداسه واست والدين اس إمرست سط تادين كوال عارس وعرو بين تعيين كما ومي تعياد منزد كوواط ف والسيديقي مستن مارس میں والے سے ہ اسىمورت مى كومسكى بدادكى در لى مدسراد سفاكس فدا كم مرصية كل ادراس سحب س كجدا صافه كرسے مكومس ايسے دارس كى نقداد ور حاسے برس عد كاستيا م n محد سد سے دراشاں مراحل دارس س رُرتعنع طلباکا دراند تعلم کیاہے اورک اس میں اس کر کرسسس کی مانی ہے اسس کردرو کوکا الله ورانع تعلم کا ماسے ہے الداعرُون كوامكس بالون ورحد وباحاشے ؟ وا ل سے طلاوہ طسا امد طال سے مراس تنبع سے العداد سے معاسب الراب ست سکے ما سے اس ماہیں ، اگرمہیں توکیوں ؟ ا طل مارس الده م مارس سے و طل ، کا ساس موکر علتے میں سکا متماما سے اورکسلوں میں ان کے تاکیے کیے رستے میں ؟ سكستردى معلم كرفام مرهام مادس كرف ، وكالحق بسكس استست مانقل كن ماست بس اوران كا اجدمدرست رماك من الهلسكان الم ا من کی ردگ من اسے طلبان و سول من کیا اورکستدر قرق یا یاف سے وجو جامی اور مول ما رس من ملم باسے جس و المحرى سے ، اوا سسس الميارا ورساعے كے اس ، سسس كا مائى را وہ ركس على كوما صل موتى ہے ؟ اسس عود معادس مى تعلم اكر يوسور كا يون الله ہیں بادسیں بوجا جس پڑارکسس سے کس میں کا لاشش اور ررسا دسے سے کا رقح بھی سامل ہم ؟ فا درخ البحصسیل موکز سطے میں ملک کی پیکسے لائعہ س اسے فلد کاک ساسے ہے کومید در مدارس س معلم ، سے وا سے فا ، رق کس کا احراث کری ہے اور حاص مارس کی تعلیم سے مصارف می فیکس اس کا کشا حصر ہے ، تمر من مح ل كر مراس الله على الله الله على ورت كى تعلم ومرسب باحد اساميال اس وساكسى معدد وس والله اساس ؟ ١٠ - كياآلده اس مع اساده كع صول ك ك مكومت كولاستحده كوسس كردي ب ا ام - مماسع رائری دارس من مل درج سے و ساوسم برہا نے اور اس ساست سا برے دسے کے سطے وارکا گیا سے بگر ہوا ہا ۔ بر برتو ک بعدار بعدم من کول کیال اور محدادی ای دوع کی موود سے کو کی آبی اور وی عدا صرفعائی مرسول میا بیدی رمد که سے مرب راد نے مائیں ادر کیا بائو ایک وي مارس مواس صم مس كوك احداد ما دار والدي كراس . سما موجودہ جامی مرادس سے علب سے والدس سے معی اس امر کے معلی کو لی مسلم اسسىسسادس کیا ہے کو وہ لید سح ل ک معلم ہی ماہیستان کو لی مسلم اسسىسسادس کی ہے وہ لید سے ماک معلم ہی ماہیستان کی انتخاب میں ا كاس امرك كون معلم ما يك كاك سه كم عاص مارس من والدي الع كون كواسل ساستكرون واحواماها سع بس ما سين ؟ ک کون کے سکوں کی رندگی اور ان کا تکرطور مدگی سے درمیاں معاہمسے کا کوئ معلم مرابط نکاسے لی کوئے سٹ کو گئ ہے ؟ مكان حداود عام وولون فيم سك دارس على العلا في لنسب رجاعي اوحد أرسب كاكر ل عظم ومسسور والعسب الكربيس وكون بعلي ؟ كامسى ادروتن ما دس كاملان وصا ودمست مردس كى إحلال عمائه بسرس سول الرس الا التك اساب يابى اوراس كعيسه عام كرست مل كا مری باجردائے میں مکومس کو درا اس صروری مٹلے کی طریب کی ماست یک بحاکا مصل فرمس میں دم کی میڈرشس ہود قرم سے معامور مرک دوگن راس کے سات ہودیاکہ ہوں گے اور ہا ہرہے کو موہ وہ دور کا تعلیم باعیۃ المتقدم مورسہ عال پیعا کرسوس و معودی فوار پرانسی ساں ہے وہ ایک اس مل یا دکرد واست میں مک کورا دہ سے رما وہ صرب مورس کے سول مروث وے سکی گی انسی معرب مدہ دورس بوسستوں کے کان مس کولام مید کام الدر کر کس گال اور ارد کدوند دل مسرمعدادای طبعے سے مامل کا ما سے کا اس سے مرحل والم معین احراب الدیم می دو ملد اس خطرت کا سدا سے رسکس اسى درداتها برگا- وجا لا مسيعي ولَّا بالسَّهُ وانْسَيْلَ السُسطِيمَ الح

اسلامح فظام نعلبم

مراليترال

الکرمیں ایے موح وہ نظام بعلم کی اصلات کرنی سے تو عدیم کو ایک انعلان دیم انظان اوکا ورحقس اس ماگر مربو حکاسے کوہ ووں لاام بعلم حتم کو و نظام میں میں جا تھ ہوں ہے۔ ہوں ہوں کی انتظام ان میں جا تھ ہوں ہوں کے دو ووں کہ میں جا تھ ہوں ہوں ہوں کے دو ووں کہ طکہ ہمیں انتظام میں ہوا تھ اس وووں کہ طکہ ہمیں ایک میادہ میں ہواں کے نقائق سے یاک جوادر ہار دان حرود وں کو چورا کرے ہوں ہے۔ سیاں قوم اور ایک آراد وم اور ایک ترقی کی حوام ہوں کے میں ہے۔ اس معام اعلم کا نقش اور اس کے قام کرنے کا طریعہ میں بہاں میں کردا ہول۔

- وه ديد كى تحصمال اور معالاب اور حقائق كا فكل معروض مطب العر OBJECTIVE STUDY) كوم ادر اراوان مائح احدكرسكس مك مي كساجور كام عرج كامورمي معالعرم و واست كرسه كما كرست من اميال بس كريك ادان كهروك تفي اكد واع مى د كمتاب وبرمال اكس تقطر للركداب دركى مدايا معسد د كمتاست ادروه و كيدمى د كساب وكيدمى سا ہے ادر حرکیے عن معلوا ۔ ماصل کریا ہے اسے این اس فکر کے ساتھے می اوصات حالی ہواں کے احد مساوی طور مرحود موتی ہے معرای فکر کی مساو مر اس كاده لعام ردكى ما فم مؤاب حس كوسم وى كالمحركة بن اس اكريم وكس كلير وكله بن ادريم أك السي قوم من عس ك ايت مجيد عقبار بن سس كاليا اك لعربة رمل سعص كاليااك نصب الس ب واى دمال ك كا احول محق بعدة الرائم بهين اين نتول كواس عرف ك الت مادركما عائية كد بال ا ر کلم کوسختار، رکی تدرکر می اس کور پره دکھس اور آ گئے اسے اس کی اصلی حدادوں مرترتی دمی دیا کہ ترق مامی وحق کے اسام معلی بعلی جام کما كون ہے في كون وم إلى معلوم سس سوتي حس سے ايا سطام تعلم حالف مد دس سادوں ير فائم كا موحوا يى سلول كو سے ريستعلم وسى سراورا يے إلى البيے عرما سدارو ہواں مردد ت کا کراتے ہم وتعلمے مارع موکر آرادی کے ماعقد مصلکر س کراسس این قرمی سدم کی سروی کرئی سے یاکی سدم ک اس طرح محصواس می کوئن آساد وم معلم سس مون ح دومروں سے او کا سام معلیم تول کا تول سے لئتی موادراسی بعد مسام کوئی رنگ اس مس شاق ل کیتے اصرا ک سے ساتھے مي اسى مى مىول كو دُها لئ مايي مرد رمي - اس كركو تى نوم ايت لية دو مردل كاحم مركرده اك الما معلم اعداركرسه حواس كه و حالول ك مكاه م ایک قام ادراس سے مدسب، اس کی مدیب، اس کی ماری ، سرحر کوولل و تواد کرے وظو، سے اورال سے ول ووائ سراسی لوگوں سے مصروات و لطرفات ا عقد دگا وسے حسول سے اس سے لئے یہ مطام سح برکا ہے فرمرسے نروک مدر س حوکتی ہے۔ ص کا ارتکاب کو ت ساحب عقل وم محالت موش وحواس سس م بسکتی - رحاسه اگرسے م کروری اور مے اس کی وحد سے کررہ عقے قواس آراد موسے کے اعداسے حسب سالی حاری رکھیے کے ان مس سیس اب فر ا العام رمر الراس و مدارس ب اب لاركا مارے من سطر تعلم الم مقصد برموا جا ہے کہ مم السے افراد تمار کرس و باری وی تبد سے اور ہماری وی تبد س و در ادی وی تهدیب مارسے وی کے موااور کاسے والدا مارسے وی کواچی فرج شخصتے ہوں اس مرسیے ول سے اعمال دکھتے موں اسکے امول کو حوس ما ت مرد ا درال محد رح موسه كا يقيل ركف مول اس كے مطالق مصوط ميرت اور ماس ا مقادا علاق و محقة مول اوراس ما عسب ك مالك مول كرمار احتماما مركسك يرسه كارما ك كو بارى اى تدرس ك اصوال يريالكن اورم يرترل وسعمكين .

THE MY دومری چیرج ہمیں اسے لطام تعلم میں مطور اصول مجے میں مطر رکھی جاہتے اور اس وين وونياكي تفريق منادى جاسے: - كانيادير بمارا سارالطام تعلم ما يا استوره مي دن اوردساك اس تعراق موصم كروى دي وديا كى مرتى كارتحل كسد فى عمل ب، يا مدهد بسا إسد مؤول ادر دوكول كاب اسلام كاتمل اس كدا فكل رعك بارس منتواس ت رای کونی علمی سب موسکی کر بم اینے لطام تعلم میں ایسے لطام مدل میں اور لطام ملکس می دی اور وساک لا لی سے اس تحل کو تول کراس - بم اس سئه الكل قاطيس سركهاري السامعلم وسوى واوداك تعلم دسي اس كرعكس م قواس است قال مركر ماري وري كروي تعلم مك، ت وسفى مجى معادروسوى عي وسوى اس محاطب سم وساك محصيل اورد ياك سارسه كام علاسه كع قائل مون اوروس اس كاطرست كام وساكور سي ك لقط تطرير متع معين اوروس كى ماست كع مطالق اس كا ساراكام ملائل اسلام و مسبب مس بعد وأسرت ركت مركت موك وساك كام أب جس طرع ملا تعدي اور من اس مح ساعة حد معامد ورماوات كا محد لكاست ري اسلام و في كاعمل أك عمدت ير زممي مالع عدا ادر آع بصورة و بررى رر في مرايكا رسيا ہورو دی ررحی کے لئے آ ۔ وا حربتی ہیں حدا میں بتنا ہے اوہ ویا سے انگ جمعی سالم ما لاکن ما تیں شس کرتا نککہ ہوری طرح و بیاسکے مستلے پر محسٹ کردا ہے 'وہ آ ۔ گر مانا ہے واس دما ک مدم کا ہے اس ، سامی آپ کس وی سے سے آئے آس کا مقیدد دلی کا ہے ۔ کا مات میں آپ کی اصل بورکس کا سے اوراس د ماس، ب كركس طريق سه كرا صولول يدكام كوا جا بيت وه كتا به كرد يا، حرت كي كسى ب را مرس بي حر تجيد مى آب كولسل شعه وال بي ده إس اس برمسسرج کودسائی کھندی می آس کو اور جمین اس کمیسی سے اردرا مس کرماوہ آس کوسکھا یا ب اوریہ نا کمیسے کو دیا می آ یہ کا سارا طروعمل کا سودس کے بتھے مرآ ہے کو آ وست عصل ہے۔ اس خم کا اکس وین کیسے رہا ت گوارا کرسکتا ہے کہ اس کے با ل ایک تعلیم و موی اور دو سری وس ما ایک و موی مسم کے ساہر محص ایک مرسی صمر نگادیا مائے کو قرر جا تھا ہے کہ آی لیدی بھنم دی لعظ مطرسے اگرا ب ملسد پڑھیں تزدی تقط معرسے پڑھی أكراب بسسال ولاسور سكس آب ما مس روسين وامك معم سائنشيط بركوا مفس أب تاريخ روسين اكراب الميسلون موزح من سكين و آس معاشاب را مس واس دائل مس كرايي عك مك يوري معاشى لطام كواسل كري ما يتح م وصال مكن .آب ساسا س فريعين نواس لا لَقَ سس کرا ہے مکس کا نظام مکومس اسلام کے اصولوں مرجیل سکس آستا ول پڑھاں تواسل کے معیاد عدل واقعیام برمعا واس کے مصلے کرسے سکے لائق موں 👚 رفرے ا سنگل، ت و، ماکن تھولق مٹاکر ہوری می توری معلم کو دسی سا و نیا جا جٹا ہے ۔ اِس سکے معدکسی حداثگانہ پرہیں مطام تھیلم کی کوئی حرودس ما فی سس رستی اس سے سی الی ای ایس سے الم اورمعتی اورعلاستے وس می سارکرسٹس سے اورةب کی وسی عکومس کا تعروستی علامے کے

ىقى سىسىكى قى كادر قوا مرى كى سىسى

کے جاتی اس کے احد صوت سے وصور کے اور قریب سے ، حود عرصی اور اص سے سے میں اور مبل ماری سے ، مدی ہور ما سے سے سال اور موالا اور تمارا لا کے سے اعدا اور تمارا لا کے سے اعدا کی اور تمارا لا کے سے اعدا کی اور تمارا لا کے سے معم اور اسے اصابی اور اس سے متعلق برسے بالا اس کا احدا کی کوششش کی حاسے کہ حس شوی میں میں میں ووا حمل لی برائیوں کا اقربا می کوئی گاہ سے وہ کھیں اور اس سے متعلق برسے بالا اس کا احدا کی سے اس کہ اس کہ اس کے ایک میں میں میں میں میں موالا کی اور میں متعلق برائی ہے این ہور سے بالا سے الا احدا کی سے دوائے ہوں کہ اس کے دائے ہوں کہ اس کے احد بدا کرا ہے جا اس کے دائے ہوں کہ اس کے احد بدا کرا ہے اس کو در بیا سے میں بال کی ساتھ ال کی احداث ہوں کہ حوالا برائی میں اور اس کے اقداد کی این ہور ہو اس کی اس کی ساتھ ال کی سے اس کی ساتھ ال کی ساتھ ال کی این ہور ہو گئی ہور ہوں کہ اور اس کے احداث کی دواسل حربیاں کی اس موالا کہ اس کو دا سے میں کو دواسل حربیاں کی اس موالا کی اس میں کا موالا ہور ہوگئی ہوروں کی اس کو اس کو دا اس کو دا اس مودائی ہورہ کی کوئی ہوروں کی کا مودائی ہوروں کی اور اس مودائی ہوروں کی کوئی ہوروں کوئی ہوروں کی کوئی ہوروں کوئی ہوروں کوئی ہوروں کوئی ہوروں کوئی ہوروں کی کوئی ہوروں کوئی

سوم یک اتدائی تعلیم میں اسلام کے مدادی حقوق اورا کا سات سجوں کے دس سنس کا وہے مائی۔ اس کے لئے اگر و مبات کے ایک انگ کورسس کی خردت محس سود ماہ ماسکت ہے ایک مرس پر اکتفا ہ کیا ماسنے ملک اس کو دو سرے مام مصابی می موج معلم کی خردت محسوس سود ماہ ماسکت ہوئے ہے کہ مرسلوں کے کے ول می توحد کا مصدو رسال کا معیدہ آخرے کا مقدہ قرآں کے رحق برسے مما مقیدہ اور کھر اور کھر اور کھر اور کھر اور کھر میں مالی مالی کے کے ماعظ میں اور کی اور کھر تھی ہے یا مل موسلے کا مقدہ پوری قراب کے ساعظ میں اور کا ساور مالی معتول قرب میں مواسلے مارہ میں اور کا ما اورا سا کے دعوی اور کھر تھی سے مراس سے مواسلے مارہ میں ماکو اس میں حواس سے مواسلے مارہ میں ملکوا سے مرحوس مرکزی کا ساس کی معتول قرب میں میں اس کا ما سااورا سا

السان ك لية مر رى عدادران كو الديرادى كى ريدكى درسب اس يوسكن -

تیرالارمی معمون اسلامی عقاتہ کا برا ما ہے حس بی طلما کور مرد ایا ساب کی تقصیل سے آکا ہ کیا جا سے طکرا سس معی ثایا مائے کہ بارے یا س ان متنا مُرکے وفا کر کیا ہی۔ اساں کوال کی مردد سکیا ہے۔ اسان کی علی دیدگی سے ان کا دلط کیا ہے اس کے ماسے بار ما سے کے کا اترات اسالی رمگ برمتر تب ہرتے ہی اور ان مقاتہ ہر ایمان لاسے کے احل تی اور علی تقاصے کما ہی سامورا یسے طریقے سے طلب کے دہن نئیں کئے مایں کہ وہ مس اے واوا

کے مربی عقامتہ ہوئے کی حست نے ان کور مامن ملکہ رال کا فی دائے مائل -امیامی عقائد سے سابھ سابھ اسلامی احلا تمات کو بھی اتدائی تعلیم کی یہ تسمید نابوی تعلیم میں دیا وہ تعمیل اور تشریح کے سابھ سابھ سیاں کا حاشے مرتب سے مرب سے مرسم میں میں میں میں ایک میں مرسم میں تاریخ میں میں اس میں اور انسان میں میں میں میں میں میں می

اور آریج سے مطیر بہتی کرکے راست وس متیں کی حاستے کو اسلام کے یہ اطلاقیات محص جیالی اصول اور کما تی مطربے سس من کو عمل می لاسے کے سلتے میں اور آبا ہوں میں میں ہونکو عمل می لاسے کے سلتے میں اور آبا ہوں اور آبا ہوں کی دمت کرتا ہے علمہ ودال ادحا اس کو معین اسے تیں اور این موسائی میں ال صواحی میں المورو میں موسائی میں ال صواحی میں المورو میں اور اس کو میں موسائی میں اس اور اس کو میں موسائی میں اس اور اس کے دوگول کو العربے مرد می اور اس کو مقد اور مطلوب قرار و بیاہے ال کو وہ مود بسد کر میں اسی ایس ایس اور اس کی سوسائی میں اس اور اور کی سوسائی میں اس اور اس کے دوگول کی مجسب اور ال ہو۔

مرک کے معالی کی بیعے ہے ہے وال سریکا ہوتا ہے اس مرف سل الای ردگی کے معلق اتبدائی تعلم کی بدست را دو معسل اصلام مارک کے معالی کی مرورے ہوتی ہے۔ یہاں اس کو تعمی اوروا تی ردگی عامدانی ردگی اور عدل و معاشرے اورلیں دیں وعرد کے معلق ال عام مروری اسکام سے نتموا سے اس کا علم ر مواس سے ادرایی قوی تبدس کا حرام کمی بیدا سن موسک ،

اس تعدم سے سابقہ ہم یمی ماسے ہر کہ اتی سول سے مرصلے می طلبہ کی علی ترست کاسد می متروح مرحاست مثلًا إئی سکول می کوئی سمال طالب علم ابیانیں موا چلہتے وعادکا مدر ہو۔ کملہ کے اعرائی رائے عام مداک مائی صابیے کہ وہ ایسے ودیماں ایسے طائب علول کوردا سنت رکوں ح عاد سے یا مدر میوں اورا زرد سنے قاعدہ می کون انساطالب علم درسے میں سررساچا ہتے تو پر سے سکے اقطاب میں عار پر پڑھتا ہو۔ یہ اس کے مردری ہے کہ عاربی وہ سا دے میں یر علَّا اسلامی ردکی عام مولی ہے۔ - ما ومسرم مو حا سے معداسلانی ر دلئر کر مائم سس روسکی اس الما طاست عی آ س کوسوحیا جاسیتے کراک فرف توآب ایک طالب علم كور تا يم من د من روم ب اور ترس عولت و تخديدوم كى ب ، دومرى طرف أب اب عمل مرادست ردر باست اس كے وس متس كرت میں کواں وس کودس حاستے ادرا نے مرت می اگرتو ۔ اوا کرسے تو کوئی مصالفت سس اس سے دومرے معی مرس کراسات دوران مانف کی اور و اوالت وا کی اوربودی میبرت کی متن کا رہے ہم کا آب اصدر کھتے ہم کرم تعلیم وٹرمنت باکر حب دہ باہر نکلے گا توآ سے تعدل دورآ ہے کی رہا ست کا ایک وص تتنامسس کارکن تا سب موگا- ۱۱ ہے سب سے ڈے وق کی پوری می مساق موقا ہے کے لندیو دہ مروض می سے بوری کوے گا ، مواہ وہ سوسائٹی کا وم مربارا سب كا السائست كا اس صورت مراب كواسه ما مدر ل جا بين عكواس لعام معلم كولامت كرني جا بين حر سه اول رورسه اس كور سکوا یا تقاک وص ایک وسی جرب حس کو وص حاسے محدود احاسکا ہے اسے وجوالوں کومدانے سے ومائی سکھا سے معدوا سرگر دا مدرد کا محروه قوم عکست ، رئا سست مکمی صریحے مسی محلی اورودا وار مول کے تعلیم سے کودس میں خد حیالات اورمعیاری اوصا سب میاں کرسے کا آحرہا ترہ ہی کیا ہے اگرسیرمت وکردارکواں ممالات اورمعادات بر مائم کرہے کی عملاً کوسسٹ ۔ کی حائے ول س ادیجے حبالات رکھے اورعمل ان کے منا مس کرہے سے وقد رمت سیرست کی حرب یا لکل کھوکھیل موماتی میں اور کا سرہے کرص وگول کی سیرے ہی تو وی اورکھوکھیل سبزوہ محروا ہیں و ہسی اودعلمی کا طمنول سے کوئی کارہا مر کر کے میں دکھا سکتے اس کے میں تالوی تعلم سے مرجلے میں حب کری نسیس سمیر سے حوالی کی مرحدمی داحل مولی بی واس امرکی بوری وسسست کرنی ما ہے کہ اکس ایب لڑے اورلڑی سے ارمصوط سرب بداکری اورا مس سکھا برخی مارا عمل تھادے علم کے مطابق جرا چا بیتے - حس بیرکوحق جانواس کی بیروی كمدد جي مرص ما اواس اواكرو- سے تعلى تى حال اسى اعتبا د كرد سے را حال اسے مرك كرود-

حاں بھے تا ہوی مرحلے کے عام عدام کا تعلق ہے ۔ وہ اپی مگر ماری دمِی گے المرّاں کے تعداب کی کا می اسلامی منفورات کی روشی میں اورال کے ساتھا : سراو تارکر یا برٹرس گی۔

ا علی آفتا ہے اس سے دواعل تعلم کو بیجے۔ اس مرحلے ہیں ہم حاجتے میں کو اسلامی تعلم سے لئے ایک عام معداب موموت ہم اعلی میم حاستے مواہ دہ کمی تنعیم کا مسل کر ہے ہول ، ادرایک نعداب عامن ہو موہر شعبہ علم سے طلہ و ظالاب کوال سے محسوس شعبے کی منا سب سے پڑھا یا حاسے ۔

عام معاس ين مرست روك عمل جزى تاق مونى عامتى

۱۱) درآن میداس فرج پژمها ما صاشتے گرایک فرص طله درآن کی تنبیات سے سی بی واقعت بیومایتی اور دومری فردسان کی عرف اس مذیک ترقی کھیائے کروہ قرآن کو ترجے کے معیراجی فیسسرے سمجھے تکی ۔

(4) حدیث کا ایک محدم مجود می موه احادث تمع کی حائی حواملام کے میادی احوال مراس کی احلائی تعلمات برادری صلی الته علد دسم کی میرویاک کے ایم سیووں پر دست کا ایک موحومی مرجے کے تعربی حاج کا اس کے در لیع سے دیں تعلم کے ساتھ ساتھ و کی رال والی میں می ترقی کوسکی ۔ اسلامی معلیم ررگی کا ایک حامع نفت میں اسلام کی اعتقادی حیا دول سے کے کرعادات، احلان ، معاسرت، مدند مده درن ، معدت ریاست اور حیلی حک برسلوکی وصاحب سے ساتھ معقول اور مدلل طریقیہ سے بیان کی حاسم کا اور اس کے احکام کو خوط دکھ کرکام کرسکے وی کواحی طرح سمجہ سے اور وی مرب سامی میں میں وہ اسلام کی امیر شداس کے احکام کو خوط دکھ کرکام کرسکے ۔ معمول کی کا مرب سے اور وہ حرب اسی معمول حاس ایک اور وہ حرب اسی معمول میں اور ان کے لیں معلم کے ساتھ انگ پڑھا کا حاستے اور وہ حرب اسی معمول

م بور ما المراح المراح المراح المراح من المراح الم میں جرمانا وں سے ارسلوا درا علاطوں اور ملاطیوس وعیروست لما اور مواس کواس صلوط کو آگے راس سے مراد و علم کام می سس سے جے والی بعیلی ونلسعہ سے مراتر وکر ہارہے شکھیں ہے اس طرص شکے سے مرتب کی تھاکواسلای خواتق کو ایسے وتسب کے طسعیار کھ باس کی دوشی مرب ارسلق کی رہا ہ ما ن كري . يه وولوں صربي اب مرحد اسى ايك تاريخي قدر وقيمت ركمتي بي واسس بير حا اعرودها ينظ كراس حيتيت سن كر باريح علسع محمد وواجم الواب بي مرمعين العرم مطار ركرك طالبال ملم مح وس بريدات المستحديث وساك عقلى ارتقاعي قدم يوال على عدست لكراً ما يم مو كوي كالم كاست و المسائع والرسائ المن ملان ملامواد منظم الديام يا المامي عليم من الدامين المراسة أح بين إس الله والما المامي عليم و سعب بدوائمی کا مکر گرا ی کا موجب بوگارا، سلامی ملسوا درا صل کسی وال فی ده سی ب مکدا سے سے سے سے سے ان مدا دول رمزت کر سے ک المرونات سے خوص قرآن میں متی میں بران مداکب طرف اسالی علم دعمل کے عدود تا آ سے دوسری طرف وہ محدوسات کے بیمے صبی مولی مقتصف کو اوال محریے کو بھیجے یاست نہ آیا ہے میسری فریب وہ معلق کے اتس طریبا متدلیال کو معود کرختل عام کے معالق انک سرحا ما دا فرانیڈ امتدادال ثناتا سے اوراں سر کے ماعده ايد يدالطركا اسد والساد ين كريا ب حس مع امروس من بيدا موسوات مرسوال كا واس موحود ب ال معا دول يراكي ما م إسدال لاك ما بالم العس مراف كا حاسكة سع عصاب م تشركر سعدك سحب مرورب ست ماكر بارست معسوك هلد مليع كى قايم و مديد كى نعول معليون من واعل بوكر ميست كميس خ مع جائينَ بكداس سے تعلیہ كا استزمى بالس اور وياكن بياس روضى و كھاسے كے قائل س سكس . ور المراق من ادع مے طلباکودیا سر کی آری پڑھا سے کے مافقد سال می ارج من بڑھائی مائے اورطسم تردیج کے و مرسے تعریات کے انتقاسلام کے طلب یکا دیکا سنے سے دونتا س کیا مائے کہ وولوں تھے ن میں منزیج علیہ بیرہ دور تھے ا بدلینہ سبتے کہ ان کے ارب میں تو 👚 عام علیا میمیاں موجود ہیں اس کی وحرسے ممرکز العدما استصراع والسح مرم كا وملاى مارى كامطلب العميم مسلول قومول اودريا متول كى تاديكا بال كے قدل او علوم وا واس كى مارى محما ما با بساوراسلامى نعسدہ ایج کا ام س کرم ما آ کیے۔ مالے ملم ہی ملدوں کی طریب ، تنہے مگراہے - می علم باریح سے مقط مطرسے اس دونوں کی مدر ، تعمیق کا انکار سس کرتا ، خد كها مول كرية جري طرحاني رماين تكريهات وامع كروتاها بتامول كراسلاى تأريح اورمسلوان كي تاريح ووالك حري بي اوراس علاون تحطسلمان محواسان کے ملسد اکرے سے در کا واسطری سیں اسلائ تاریح کا علاق دراصل حس جریہ ہوتا ہے وہ یہ بے کتاریج سے دوان س اسلام کے انوات کا حاتمہ يها ماست ومسلال موسے والی تومول محے حمالات علوم مرا واس ، احلاق ، عدل بسسياست اوری ، محل يورست احتماعی طروعل يرمترتنب موست اوليس معے ساتھ۔ سی دکھا ماے کران کے ارات کے ساتھ مدرے عیال الای اواس کی میرش کس کس طرح ہوتی دی ہے اوراس آمری کے تا بخ روما ہوتے یں۔ اسی طرح املای منسو تاریک سے مراد ورحشفت قرآق کا منسو تاریک ہے حس میں وہ ہمیں اسانی تاریخ کو دکھیے کے لئے ایک ماص داولانگاہ ویراہے ، اس سے سائج احد کرلے کا ایک ماس؛ صلّ تا آ ہے اور تو ہوں سے سے اور کو سے کاسپاپ معمل دوسی ڈالیا ہے امومس کراسائی طبعے کی فرح اسلامی بارگ ادر سلان مسعد کاریج برخی اس د تعب بحد کر کی سے سس مکمی لئی ہے حوصل سے طور مریز صافی ما سکے ال ودول موصومات براپ کتا ہیں ی سکھے اور انکواسے کہ صرورسہ ہے تاکہ اس حلاکوس اسکے توان سکے میں باری تعلیم آرمے میں دہ حائے گا سال تک سوم والی (SOCIAL SCIENCE) کا تعلی ہے ان من سے برایب من اصلام کا، کے معمومی انتظام مطرب ادر براکی من دہ ایس و وصول رکھاہے ، لندا ال می سے برایک کی تعلم من اس علم سے معلق اسلام تعلمات کوسی لار تا تنا بل بردا جا جیتے ، مثلاً معاستیات میں و ملا می اصول معيشب اورسيسياسات من اسلام كاساسي بطريه اودليام وعره د بيدمى علوم مسلاً العستركك، طب اودما تمس سك ممتعب تنبير وال سه اسلام محت سن مرا اس من اس مركس ما س اسلائي نصاب كي ماحت سي ب ال ك في وي عام نعاب اور اعلاقي مربيت كي في ب جس كا التي اس س ا على تعدم ك مداحتصاص فيليم كوليجت حس كالمقصود كى اكب يعد علم س كمال يداكرا بوتا ب- اس معاسك س اختصاصى عليم من طرح كمارك إل ووسدك علم إسلامه كي تقدامي تعليها اتعام كا ما اب ابي طرح اب قرآن مديث والمتاورود سريت علوم اسلامه كى احتصاصى تعليم كا اسطام مى بوا يا جيئ اكر بارس إلى اعلى ورج اسك معسر، محدث ادر فعسداور علائ وين مدا بوسكين جل کے مقر کا تعلق ہے اس کی تعلم قر ہمادے لار کا لول میں ہوئی ما ہے۔ اس سے لئے ہم کو لعلیم کا طراقیہ اِحتیار کرما ما ہے اس مسلے مراس سے سے میں اپنے دولکچروں میں معسل کھت کردیکا موں حور م 19م مل لا کا لی لا مور مل موئے تھے ہے وول لکیر اسلام قانوں سکے مام سے کتا بی صورت میں ٹناتع ہو ملے ہناس لیئے بیاں اس محت کا دماوہ عرصروری ہے۔ رہیے قرآل و عدیث اور دومرسے علوم اسلام، توال کی احتصاصی تعلیمے لئے ہماری و مودشوں کو مام و تطابات کرنے چاہس می کا تحصر ماک یال من کوتا ہول ، مبرے حال م اس مععد کے لیتے ہیں محصوص کالح یا او یودسٹسوں سے تھے۔ انگ شعبے قائم کوسے ہوں گئے ص میں صرف گریمونٹ المرکز ہو بیٹ ما قل موسكيس ال ادارد ل على حسب ولل مصابي كى تعليم مولى عابية ود) مولی اوس، تاکرولدا میرد علے ورصے کی علی کا بیر پڑھیے اور سیھے کی استعباد میدا میر کے اور اسکے سامعد ومولی مراب تکھے اور اسکے مرحی قا در بھل و I THE WILL I SEEM THAT



(۱) علم ذآن عمی من یعلے اصول مصر ان من تصریب محتمد اسکولیا کی عمر صاب سے طلبار کی ست ماک ماسے اور بھر زآن نمید کو تحقیق سلب تعرکز الصاب

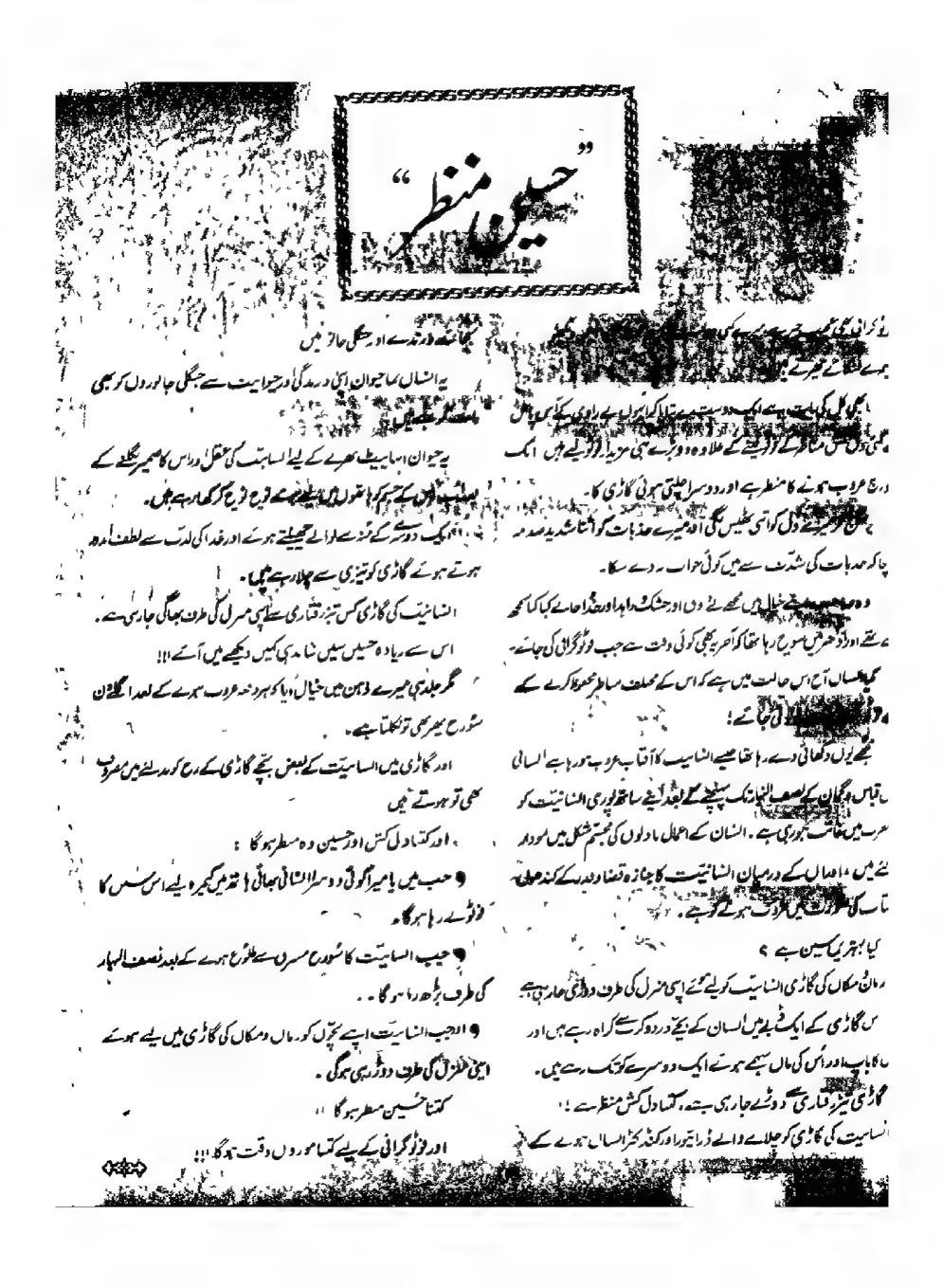
و س) عوم مدمت، حمی بیره صول مدبت ، ماری علم مدمس ادر ص بوت و امدال پر معاہدے کے لعد مدمت کی اصل کا بس ایسے طریقے سے پڑ صائے ما من کر طلب ایک طرف حود، ماہ مت کو پر کھیے اومال کی صحب وشعم سے مسلی ! سے تا م کرسے کے ما ل مہوما بی اور دومری طرف مدمت شکے متیتر و صربے براں کومر ماصل برمائے

وسم) منتر، حس کی تف م لاکا لول کر تندم مدست درا مسلعب موبهال عرم اتناکایی بند که طلبه کوا صولِ عقر، مادیجی علم مدر مرا مساعد کی اقتاری خصوصیات ادر واک د مدت کے مصوص سے استعمال ا سکام سے طراتے اسی طرت سحیا وسے مائن

(د) علم العدائد، علم كلم اورتارى علم كلام و بيستاس طرفق سے يرضا الباب كر طلب ال علم كر حقيعت سے واقعت جوما بي اور مسكلس القال " سكه يورست كام بدان كوما نع معر ماصل جوماست ا

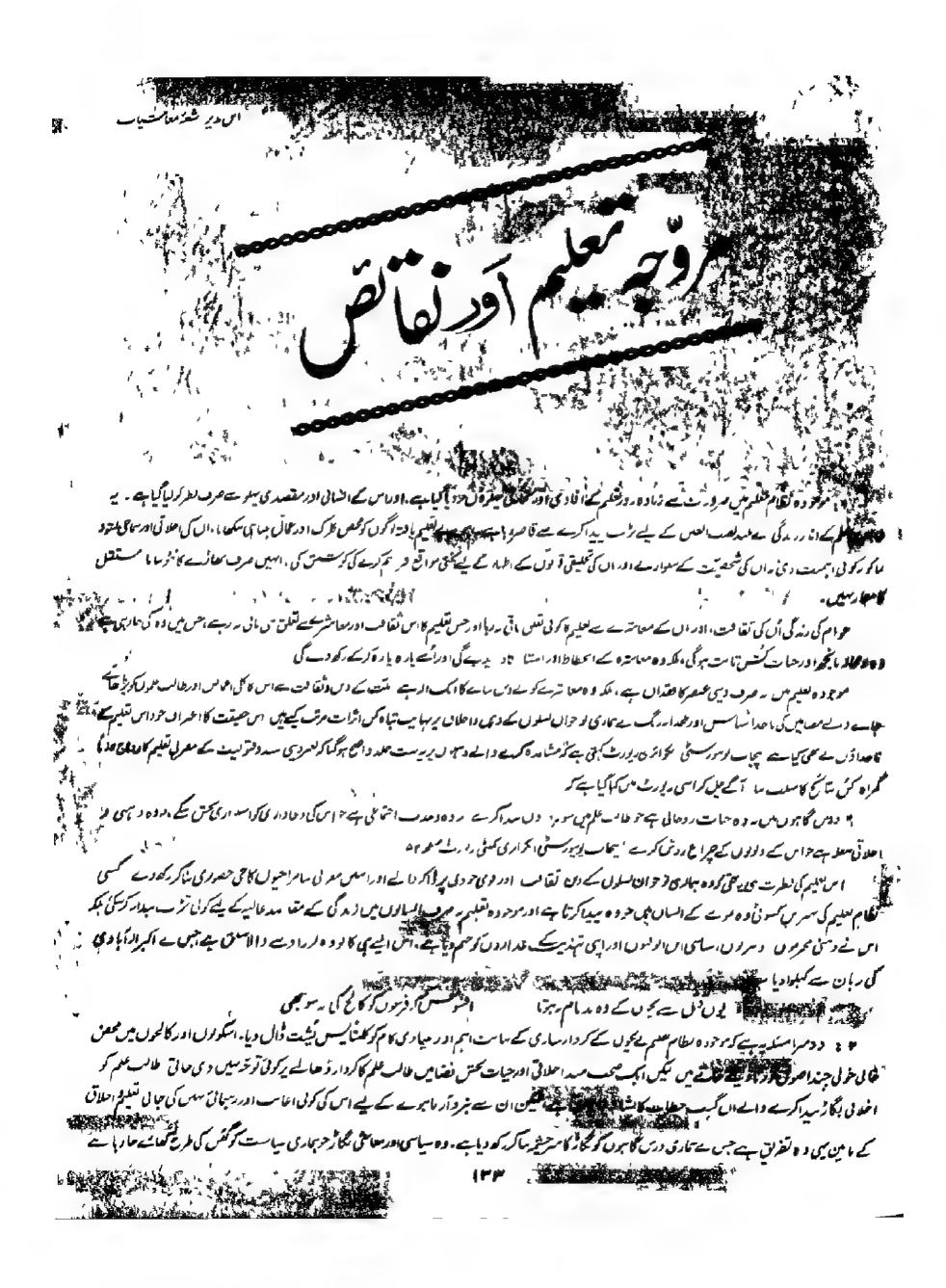
الم المركب المركب مردك مردك المركب ا

اک طرف آب ای مام ترکات اور وائی ریگ کار حب تھاتے ہی اور وہ سری طرف آب یا سے من کر رائی ماقوں سے الی وی تد مس کو می ترکات اور وہ سری طرف آب یا سے من کر رائی ماقوں سے الی وی تد مس کو قدر پیدا ہو جماعت ایک ما دو الله کی مشریک طوف اور میں موردا ہے جوالوں کوران اور مغمر کا تعلی وڈٹ اور ممیر کے ملاف وسے کی مش کواتے ہی لورود مری طرف آب الله وہ سارے اتنا فی محکدہ ہے کا کول ہی ہی رہے کا حوکہ مورد ہو ہو ایک الله وہ سارے اتنا فی محکدہ ہے کا کول ہی ہی رہے کا حوکہ سارے می مورد ہو ہو ہو ہو گا ہو گا مول ہو ہو ہو ہو گا گا ہو گا گا ہو گا



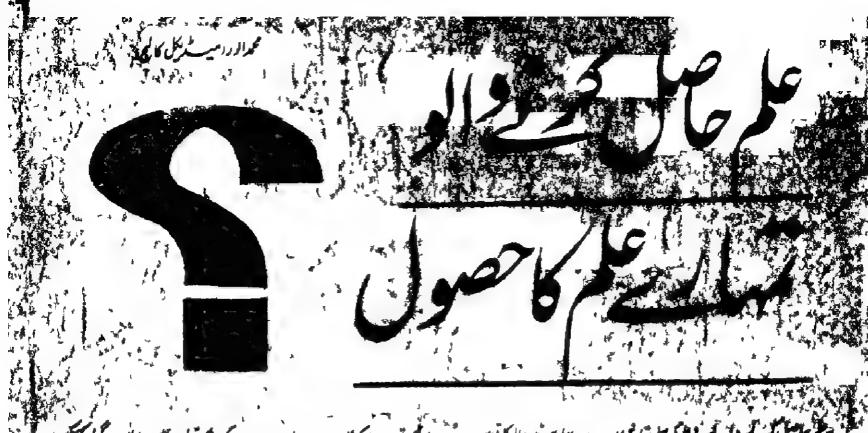
دولولي المالك

و دیار دار بات میں اور مدات کی سرت میں کے روک اسے مامی میں گلاب کو ورے دیکا دواس سے آسونیک یا دواس برجہ دور کہا دی داک اس نے دیار دار بات کو دار دار بات کی سرت میں کی سرت میں کی سرت کی کہ میں اس کا است کو ل احماس تھا ۔ گلب کو دھیرے سے مسحن والے تے ہوئے کہ اس آن میں اور کہ دواس سے کھالے میں دواس سے کھالے میں اس کے دواس سے کھالے میں اس کے دواس سے کھالے میں اس کے دواس سے میں اس کے دواس سے سامے مرب کے سربے کردیا ۔ سادوں میں شدید گلسانی کی ۔ حوا وُں ہیں اس کا اُداس پر وُرٹ سے ددیا ۔ ساول میں اس کے حوان ہوں کی انداز میں کا یادان میں سے مرب کے ایک کے انداز میں دیا ہوں کہ انداز میں اس کے دواس سے سامے مرب کے ایک کے انداز میں دوستیاں بیتی ہیں اب و تھر ای سے بادوں طرف اس کے دوستیاں ہی ہی ہیں اس و تھر ای ہوں کا انداز میں اس میں و دکوگرم کروا ہوائی ہیں اس و تھر ای ہور سے برائی کے تمار دان کی کرمہ موڑ ایا ۔ کھی تمار دان کی کرمہ موڑ ایا ۔ کھی تمار دان کھی کو میں اس نے اساکہ کرمہ موڑ ایا ۔ کھی تمار دان کھی کو درست اگر کیا کو دل محت میں ہوئے کا توصل ہیں اور ان کمی کو درست اگر کیا کو دل محت میں ہوئے کا توصل ہیں "



بلحامداره انسانی اورمادی دسال بسس و دعمل کی ندرس رہے ہیں گھرمت اس مام نما ڈھدئیرا ور قدم ترقی سے ندّا ورڈ فدام سے سکت کے ورمان سے مشکر ر کھٹری ہے ، اس و دعملی اورنر، ع نے متب کوسب سے زیا وہ تعمال سحایا ہے اس موریت حال کواس زیادہ ودر باقی ہمیں رہاچاہیئے، مبکراں روم ندھن کھلاموں کواکیب ایسی وحدیث میں سمود مناجا سیتے ج کھیاں طور روسی ، فکری معامنی اورساسی نباست کوھم ہے سکے ۔

م اموحود، طام تعلیم کا حرتفائقع اس کی محص مطرایی حصوصت حیز کماس تعلیم دانتے کرنے واول کا اصل مصدیم می کوک در عمال بدیاک انتابی بلید اس میں مارور در تول سے بکسر حصل رتبی می معلم اکتریک علم اکتراعی می تعلیم کی صرورت میں مکک میں در در از تعلیم کی مزود در انتیام کی مزود در انتیام کی مزود در انتیام کی مزود در انتیام کی مزود در اول می مزود می مزود می مزود در اول می مزود در اول می مزود می م



المعان المعان المعان المراد المرد المراد المرد المراد المرد المراد المرد الم

اللم ولين كونوش أسول سے مراعام ميں دے سكتا ، مكر صرب اس يلي كرد كھول كردرول وك تميين عيد بيا و ادر كالى حاد كردول سے يكارين

کیولئی آمد مدردن کو عم مردداس ہے دے رہ حوکر مدعی آبادے میں مایال رسالی فسر کسکس اسکا کی اپی ردگی ما ال سائے کے لیے ووردن کوگا و مول کی طرح اڑ ماسی تب رسید مسل علم کا مقسد ہے ۔ اُگا ۔۔۔۔۔۔ کیا سی سے تب رسے صول علم کا مقعد ہ

مي علم گ حقيقت يبي تونهيس ۶

است ملم حاصل كرنے وائے! تا يہ الك قبير دائے ركبين مربع مى قرط ما مس كرنے مي معروف بر ___ ير كم ظرم د وى بيس و ش درس كابول اورمول بو ل كالول يد كو ظ كم مدايك تطره كامديك فتاب مسيد كوكيتول من البط تعالاها والدم ومدى كرف الدسع بول كدوده بالت بوف عن سير علم مناب التطير قب رستف مي اي حيات على مسيعة كارروب والمستقل الفال وبدل كرويك يك قدم اوربرقدم كوايك إيك جدس لسر علم ك المان الله الله الله المركسال كامات كالك ايك بيول الدر برايك بيول كاليك يمال كاليك يمان في تبيول الم کی معتول سے مردود کر آل ہے اسٹر چلیکہ تھیا رہے ول میں این حقیقت سے بیلے کی تساس ___ اگر تران میں او معنوں سے آتا مع حاصل رُسکور مل کے تدا دورات می ماں وڑ ما دور خان کے میں بھک بھک سے وم محدد برجا نئی ۔۔۔۔۔ آوا کر دور برے ساختیوں کوعی انسانیت کے دل ک كم أم عم عاصل كف يس معروف مو-7

اعظم حاصل كرم وال اطرم وفي سير والتارك معديك عصياه وروي الله يك كالد تهاب وس يرمتل ما ادروير دميرايد يكوك يرمى العاطب بال الاول مك يردول كوم تعش كرك ك احدقهار مددس كويابل كرديد مساور واديايت معمون کے دقیق محول کے ورابعہ ملم کی حقیقت کے تسلی تدارے وس کوجانات کی صورت میں ر میں جہتے ہیں۔۔۔ حکومتی علم اس کی ایک سردے کوتم حم سمیر مصفح مو قود د پوری عمارت ہے۔ يره المناس المعليم المتنال ورأ يرعملف رمان مي مملف استادول مع استناد كركون اد محلف راون مين على مونى ت مسمد ورود وراليكير بورد كي كراس لاته بي كمت مين عقر حقيق اس ماست کے رتبس اوراس میں اٹھتے موئے اولوں کا گرٹ کرتی ہوئی علیوں کی کوک اعرفے موثے مودی کی میکسدا در لررتے موسے میوادل کی میکسی صورت میں دسے رواست

ا سے علم حاصل کہنے والے اعلی من مقال کا دیس ایک طالب علم کوعل احتماد ل عنيول ميں سے گرد كر مست كى سدحاصل كرل يُرق شد سيس ادراس يے تبير م تعسيلي ت اورانا طینیس مطاکرے کے تعدیم ماصل کرے یا سکرے کے مقال کل آرادی وی گئی ہے کا اس طرح إ تم ایں تعدید کا کاشے کرمے کے تعدیوری ایے علم کی صل کا و ____ مرف یک علم حاصل کود مكرىست كى سدياك كه يليد اس صاصل كيد مرشعلم سدكر دراورمالانق فالس علول كوعلم حاصل كراء ا و اورچال کا طرح اراس طرح ا رحول کوم اسے کے لیے عصا کا کام ووا درچال کی طرح موثل مے لیے علم وحمت کے عول کا فریعد مرائام ووا مستمین فالے المول کے گفت سی ایک لیسے لادال میکول کی طرح مدا جا ہیے موقت کے امتحال میں پاس موے کی سدیسے کے لعد اسی قال مورامتی ودائے واکرایے عوب ری میل برکھ لے سے سیرسی مکروہ حود ر میں میں اول سے دیا موالیت اس کے باس سے ملے

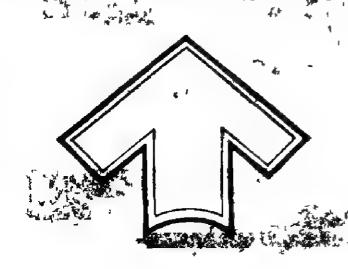
مه رسم امتحان گاه کوحیل پرس

اس كلم ما صل كرت واليد إلى حكمة تم فست كرونا سد مدرك ول كراسا يس بشف برول سے علی مدا مامل کرتے رہے موادرات تم اس مات کے واش مدر کو اسره فالعلم المراق والمراق مي الشف يولون كيفل من عدا حاصل كرف في علاده ك ول كرد ورسع حم أهي ومن یلتے رہیں ____ اور میر ماں علم ماصل کرے والول کو ان مت کرتے ہو او تمين احمی عاتے موث تهارے ساتھ ممت کاسوک کرتے میں اوراصی علی ایسا جوابی علی معرکی امتیا تودر کارواس مي الله او عدمي واقف مواور التي مي من كما لي عيول سي كي بلا إم و اليها ل سائنیوں سے معرت کر اچوار دے احق سے محت کرتے میں اوراسی تعیمیں دیے سے تھی ما زروا کی کوالم کی نگاتا رہا تیں او بھت مے مسل تحر سے اس کی آنھیں کھول دی ہیں ۔۔۔ تھے اس جمت كاداسل المرتج موت كدر كرساف كرقوم ساعرت ادراست مسترايك والم THE REPORT OF THE PARTY OF THE

اے علم حاصل کرنے والے اک اُک کر دیا کے طبل القرران اوں کے حر اوں کولوے کے سالة سالة السريري مراييس مع في كرج حاصل كرجك السائدة التي متروع كروي ___ اور اکردساست کے معتبر ال مرا یہ سے تعولی اصطلی الساست کواس اور تا می کے جدوا ہے او مدق د اس كيدران دربي كي ___ آو اكلان ت كريد يا بال حراول عدامان ك پھلال ساول كے وستروال رجيس حريك ميك كاوى كماول كالترس مي جيت عافل مبت مي ـــــا أو اكرتمال مدرك تناف إلى عالما يت كاسوري كويراك "اكدانسال بودول كي واليول يراحلا ترسكه الينية ركيس جول كليس كه وتنته على ولال سندكر بهقه موسد والمنظمة الماسان كي عفر سه يعرادياس لامال معد ككسبها مروع كري حس مي كرم وتررب و الله المال بن كوال يت به أشاكري

اعظم عاصل كرف وافع: أواكرد دكى كرداركو يدات سكريس كما ول كاظارول اورسيتوں كى ليمار رويوں مي اطريعان مواقة ماتے ہى ہو ، مكاب رمك كواركوات ادر ما سے کا طریق عی مان لو۔ ____ اگر آح معتشد دیست کی عمت خاسے کے لیدکسی معا دت كمروت ي وادكرم عام الفحات كمعلاف المادت كالعلال كدي حوامى تادوملال احدادی آب و کا سے رورسے باری عمت کے دحد آمیر دسی کو معکرے کا ادادہ رکھتے ہیں ___ و بعادے ہی گاڑھے یہ احد مرح حول سے می موئی مٹراب سے ہاری محت کے التیس شعلوں کو كانها بعة بس وسواء ما مدى كي يك بورسكول كاهكارس مارى مخت -برايات على مركيت كوكيدا ما يق مي ____ أو اكفام وتدوك اس ترو وارس من التقوب ولعادت كمتمع علم كيتل اورعمت كدد إساد في عداس طرح علامي كرتيرك على فطرى موس مر يد كے تعدروشى كى حول مين حم يع يرمور مو

اعد ملح صاصل كرم وال الكراح مت كام كدامتمال كاه من قراني كم يا اي علی ما صل کرے دانوں کے حرورت ہے کرعوملم کے مائی قناون کوقر مال کرکے تحست کے الاما ل ل در اوٹرجے کوتیار مول ____ توآڈکرم ممت کے گیت کا تے موسے ای اس مرل کی الم پردار کریں ، جہ ں علم کی رسانی بی میں اور جہاں تک بیچے کے لیے صرف والها مرفست کی همروت ہے ادرای مرامعود کے بینے کے لیے عالم سل کے برعالمت نا حداروں کے القور سے قبر وحسب کے عرباوں کوان حق مدیکس میے کرفت کے راس کے تارول کورتش کے کے لیے رمعراب کا کام سے دسے مول ____ سیے کرانت کی وادی میں ولکوار میوال کی کمت کی پردار کیلئے برھر کوں کا کام دے رہے ہوں ۔۔۔۔ آؤاکو علم کی گیڈ بدی کو جوار کوفت کی اباد يريطة موغ اي مرل ديست كاطرف بروادكي أذاكران وصله - الدي والي اليول كه مُن دیں بس کے اقد الساست کے لیے عمل کے جول قدائے موٹے علی جول اور ا حوال كاماعة ويتي بعث الناك مخت رُحاش





ا کا دارہ معارف اسلامی مراحی (ISI AMIL RESEARCH ACADEMY) کی امتیامی نفر ب یں پاکستان کے اس مرحلیات ، او انشرری اور طلبہ سے عالم اسلام کے ملیم معت محمل العمد داکیڈی نے سکر اگر حلاب فرطایا ۔ مطاب کی ایمیت سے سب مرطلب و الملا اللہ تاریخ ہیں ۔ وجود مرک

AND THE STATE OF T

اب المصديس ميديس من المحيط علم المحيط مع المحيد كم المرك المن المسى موحومونيا ورهني كرنا ورمعاوات من كرما وري ي معلوات عاص كريد في كوشش كرياهي وروية و محروس مقلام ومان ب جمر وكايتيم أخركا واعطاط موال ب

جمود انحطاط كالمنح

مل والاتيارة والراس يركسي ووسرى وم كا على مورنا ب يوس كسى دوسرى ديم كاعلد مو بايت و الامالد ووعص مساسى اويدعاشي جنس من ست غااب ١٠٠٠ لى بارس سے رو كراس كا عالي ترى حيث سے موا جالعنى اس كى مديب معلوب قدم كارمروع مو ماست كيدا و مرو ل كى تقلىدكرما شروع کردیتی ہے ۔ دوروں کا لیس توٹرہ کھا مامر دے کریتی ست تحصیعات وور سے کرہے ہیں ، ان کوچمع دورے لوگ کرھے ہیں ، ان کوم سے کرمے ایک ملسم میات " ووسرے لوگ سا سے بین ائعد بعام مکروشل دوسرے وگ سارکرسے میں ا در سال سے تھے تھے ملی ہے اوران کی مرجر کونول کری ملی مانی سے - معمل مدا حتها ترهها حاسيهما وتعداحتها ككسريها بلسه كاأس علوب وم ك العرا استحتم موق على حاست كل مهان مك كرر دراعي مرسى بهدا درمولي رمي اسلامی تخ کسیحی و بایس، منی تحتی اس دو بیمسلانوں ہے دومری توبول بیمنس ساسی با بوحی علیہ سی صاصل مہیں کیا میں کنکہ سے میرای بایپ 🦂 بیرمتی کوسلاں می اس روندا سے مصبح مصنعاب کا کا د کرسے می سب سے میٹن بیش تھے بیچھول ہے دیریہ سے رکہ رہا ہوسے رہا وہ معنویات وہ کرسے ، کی کوشستس کی ، ملکہ ان معلو، سے واست معلا لنظ ایسنظ را مکرا ہ دا ہیں تھے مسلے کے مطال میں میں کہا تھے انسیان عائیب مہدمہ اس کی مدولیہ وہو و يس الانص ك رئك ير ونها يمي ملي كئي-کیا یہ والعد نہیں ہے محمسل لوں نے فس طے تک کواس طرح سے منٹ کہا کہ طبی گی لاں محراکیہ پڑھے تومعلوم جو کھی محرمه الك عيده ركحت والى سى وم كى اس ال الى الى الى الى الله الى حمد الله كرس ك دوائس اس طرت المستسم ملك مح اس کے امریوام احرا، شامل میروں ، حلال بیروں سے تعےم " برس محتی بنگریج س ساب اسمارے سے رہ میں محد اللہ تعالی کی مدرس کا کرشمہ ہے ان واوں کے اصلی والی منس ملکواللہ نعولی محتصار وس مماروں کی شعار اللہ نعالی کے دست درسیس ہے اوران دواہ سا کارگرموا الدافعالي بي أن مدواب بي يص رج عدر ركمس مح وسم التركر ركمس على ساندلعالى سے مدوطلب كرس محكر رسمائي فرمايي مراسيا دي سیرس که، بس ن الحتسمت س معا در سی معلی اب تعییل جود بهای کول طبیب وایم کریس گانیک ان سب کوایی دسیب کے معالی ایت کا عند اور ا یی طرد فکر مے معلالی امہوں سے ڈھا لا۔ مس معطب كم شال اس كنے وى اواب سے تعلق اومى سم محے كا كوا براكسى مدے سے راتعلق ہے الكي أب ويجھنے كروب كول معيد و ا درمستک رکھنے والاگر وہ ہونا ہے و دہ اٹناک ہر جرکوا یہ اسطر مطرکے مطاب و دھال ساہت اوروسی بیر مجرعال ہو الی ہے۔ مسلانوں کے اس کام کا اتر سرما ہے کوصدوں و ماسمحسی ری براگر اندب سے ومسلانوں کی سے مدل ہے تو 🐇 🕯 رہے کا وقورہ ملیاں رکا ہے مسلی ٹوں مے میں سے بعض رکھتے ہے گریفتردا ہی ک کرنے ہے۔ دیبا من مسلیاوں سے مرک کی مرا ال و تا ما اور الوسد واس موس سے ما موجولا اور اور حدى اساس رائك بطام مكراس قوب سے ساموم رتب اياكم حركين سے سے باكسكل مو كما كة ترك ن حق سند وومتركين توكعي كماكر سے بھے كم أحيل الأليسقة الشيعا وَاحِد الصح إِن عليدَ السَّنَى عُرُّاف ٥ وم ٢٦٠) ركسي عجب ما سے متارسارے صافی کوسم کر کے اسٹری سے امک خدا سا دیا۔ کہاں ہووہ وہ سے عبارت و دیمجنٹے تھے کہتر کری ہے اور اور پر عمر سے اسال "" زاہم جے او بھیرکاں پرمعورت نال موکئی کرر بادہ مدیب رکدری کہ ایس کے لئے برکسا سکل موکھا کرمی صداعی امہوں ہے اپنے عصدوں کی بادل اس طرت سے محرفی سروع کردی کرمهم فاشتے اوا کے ہی جدا کوس میک میر و وسری چرس ہو ہم کر دہے ہیں۔اسی مدایک آسرت شعاعت کا دراعه وسلامیں مسلم مسلم مسلم وموسكه الدروسيدى مسلك وساسب بيدا مو كسيع وآب كاس مكسائل سي ك شابس موعود س اسي طرت سيمسل نول كا مرتب وه والمسعد الحك مرس کرد د سائنس ال محرت کرد ، علوم قرال ساری چرس دما مح او رحمال علی کسی متعرب بین بساه تا مدک موتحریب این کالول می محتلفائے النیں اس تخریب کے موسب ہے آئی۔ رارود محاکر اورب کیا بل علم علی رہاں میں تکویا اوربولیا بال فوسیجنے تھے بہرے سے لوگ ایسے بھے بحال تھے میں کا والیہ الیں سمارس کے جعے ، نیکن وہ اسے پہا شوسٹ حطوط عربی رہ ب مس تکھنے تھے اس رہا ہے کے لوکوں کا شکاسہ آئے کا نے ری شکل مرم ووس کرمہاری لوم سے اس اعلم ومكريه لى رمان اس طرح مسلط سوكت سيد كدوه اين يرا شومث ريدك كسين على ريان كو استعال كرفي بريان كور ال كوهمور يعظي بسر يجد امل باب کا پلیریما کراس دوت علی تحقیقات کا کام مسلال شریعه تقے اور وہ سری نوس اس کالیں بور * و کھائی متس اس کے سری کر وعلوم کو تھی جوان مس طردیر مسلما بوں ہے اس کومرتب کمیا ہوا اس طور پر • ہ اپ کورٹر حتی تعیس ا ورصاصل کر آن محاس ا ورتیسی سرما کداں کہ دسینس اسلام مصطریقیہ پر ڈھکٹی حتی معر^ان مما لک مس ومسين سكاس كا الك كروه الرب اس كى كواس أيد يرف _ أي كومعلى موكاكمسمالون كة عليس كواوران كوملام كى جون كي تون قلي المارى ماری ہے وہی میان بیں وی اسلامار بیں ، وہی تحتیں بس بحر- اس سے کہ امهوں نے شی تعدد سے کواس کے اعد شامل کرویہ ہے ایک آ ہے۔ یک کا ایس کے کوالا س ا درمسان م کلیں کی تحروں میں محد تنگیب ا وراسیب کے عصدے کے اور کانی دن مہیں بائیس عجے۔ اس کے معدا کے وصرا دور آ باحس س مسل آوں سے سی تفقات کاکام وریب وسدرک کردیا ہو کیوعدم اوائل عطامی)ت چھڑ و سیا سے کرڑھتے رہے ۔ اس کے ادرِ حاشیے مرم جانے درجے ۔ حاشیے درما شینے تھتے ہیے محتے لیکن می گفتھا سہ اور

ا میں کہ میں کہ میں ہے آپ سے بی کی کڑھ وکا لازی تی انحان ا ہے اورا عطاط کا دری تی ملا ب ہوناست ممکن اگر تھی تھی ان کا حائے اور سلسل کی اوری ہی معلومات کر ایم کی حاص ا وراں ک معا و برے سے سے ملے ریدگی جی میں ، اس کا لاری تیجہ سمورا ہے کہ وکری مدا موتی ہے۔

الدیوی تھی معلومات وراہم کی حاص ا وراں ک معا و برے سط مدار سرک یا ریکے وہ س ، اس کا لاری تیجہ سمورا ہے کہ وازم حاصل ہو بات معلومات کی اوری معالی میں موجود یہ معاومات کو موجود کی ایک کہ واجو مالی ہی ہے کہ واجو مالی ہی ہے کہ واجو مالی ہی ہے اور اس کو مرس کرکے ایک مہد بر برا میں ہے وہ لا مالی این آبدت اوراں کو مرس کرکے ایک مہد برا میں ہے وہ لا مالی ای مراس کو مرس کرکے ایک میں ہو مالی کی مرس کو میں ہو میں اور سال کی سے معلومات کی مرس کی کے سا مدی اوراک کی مرس کی کے ایک مرب ہملوب وم پر مالی آئی ہو میں ہو گا ہے اس میں اور سے میں وکھ رہے ہیں۔

الدیون کی ہے در احت میں موجود کے کہ میں اور سے میں وکھ رہے ہیں۔

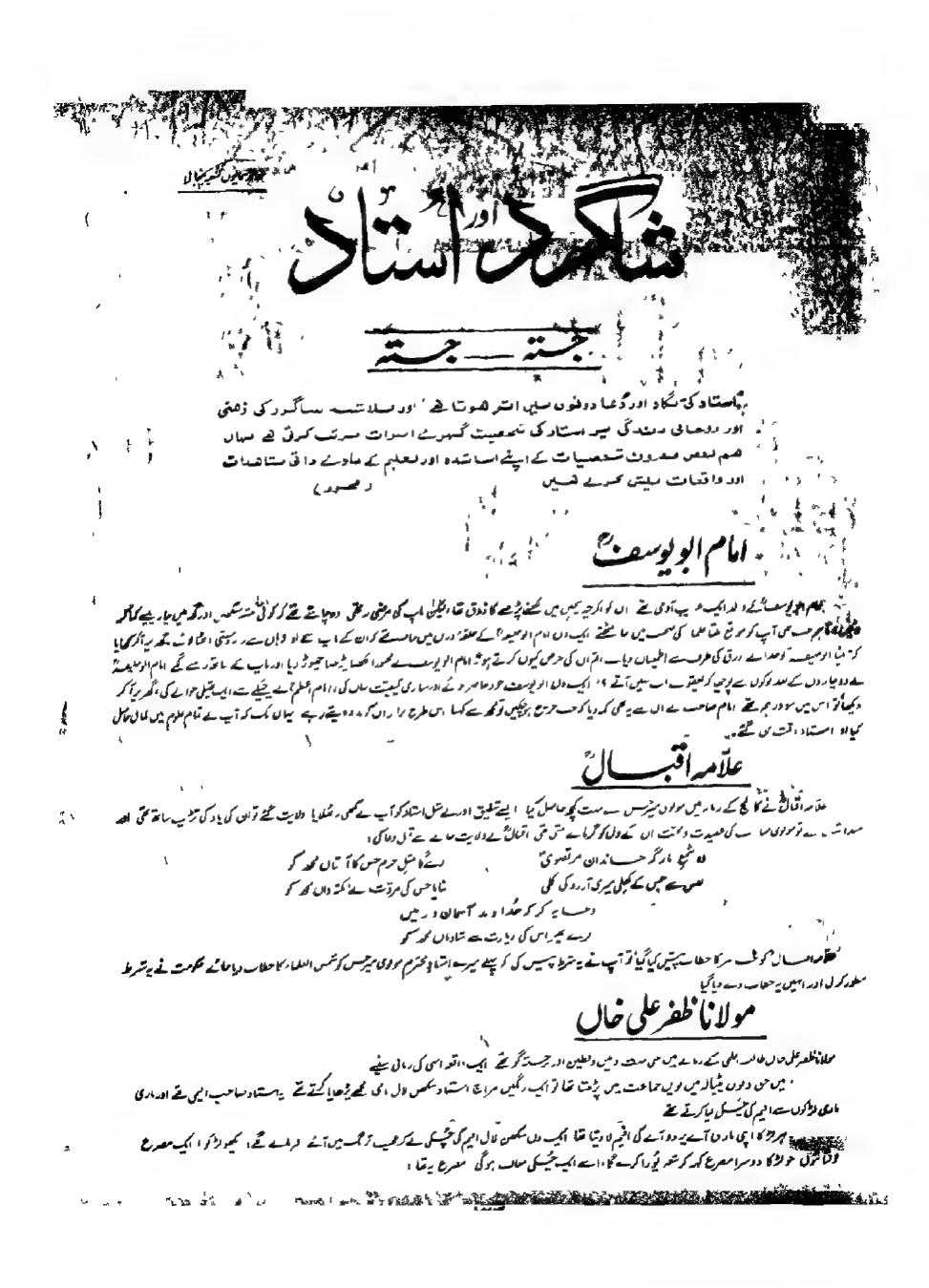
الم المحربي من المحرب من المسيس سبب معلى الموس عن الموس عن الموس عن المحرب المعلى الم

معلی میں حید معاصد ہما دے جب نظران اور اہمی معاصدی سنس کے لئے ہم کام کرا جا جیے ہیں ۔ ا۔ سب سے بیلاکام ہم سرکر ایلہتے ہیں کرمعر نی مکرا ورمعر فی بلسد ٹریا سرکا ہوطلس مبد ما سواہے اس کو نوڈ ڈوالاجا سے اکسمعول اورمدالکی منتقد کے درسیے سرمات ماست کی جائے کرمع نی علوم و منوں میں قصے تھائق اوروا معاس جی وہ دراصل ممام دسا کا مسرک عمی سرما ۔ ہت اور اس کے مساخد کسی تعقد ہے کا کوئی سوال ہمیں سیستے مسکو ماست و دھائی کرتھے کر ہے جو ملسد ہویا ہت اور سے اس کو ۔ ہو مرتب کر سے جو طربہ مکر اور کا ثمات میں معلق ج تفتور اور انسان سے مارسے میں جو نفتور انہوں سے مالم کیا ہے اورجس کے اور ایس اور مدیسے کی ممارس

را المول مع أمن في ب وه سارى ازاقل ما أخر ما الله يع بوموا فرل علوم (SOCIAL SCIENCES) المول معرف كن بري وما ترق فلسفة ﴿ كله على ملاح معن عدى اتهول مع كلوابت ووروب متد ووسا دست وواسان كي ملاح مصلة ميس مكوانسان كي بابي سمع لیے ہے اورم دان کی ای تنا بی کے لیے ہے۔ مدہدا صروری کا مسے حیں کے درسے سے ہم ۔ توبع رکھتے س کہ مالوں مرمغرنی مکروملیسے کا بوسے ہے وه تم و مانت تا حسر تحالا مسان و مواس ومهى مراوست ا دره مهى شكست نوردگ كى حالب سے مهن كال حاسك ا درجب أب و داس و واس نوردگ می صلاحی اس دمت بمسه سید توبع سین کرستگتے کہ مع معلّدی ریدگی چیوٹر کریمہدری ریدگ ا حداد کریں گے اس ومت یک اواپ کا کام آگھی بدكركه ابل مرب سع بيجيح تيناسته اس مالت كوآب بهس مل سكة مسب ك كداس يحركو به آورٌ دس ا دراس حفظت كو داصح زكر مس كمظمي متعافق ا در یحی_{م بی}ں اور ملی سال کررتب و ے کرا کیے ملسفہ زیدگ ا درلطام جمایت مرتب کرنا بائک دو سری پیرسیے ۔حصال آنی جگر بالک صحیح بهن والحقیق ال كوم تس أرك وللسعد بيات مناياتها بي وه الكل على عد ا اس کے آسان کو وہ راکام کریا ہے وہ سرے کرا سادی تعقیر مطرحت مام علام وصوب کو شیاسلوپ سے اور سے طریقے برم شر می جلے تاکہ وہ اکبیا سادی مدیسے کی سادی سے تاسی طرح اسلام کے مطالق سن اسیلسفد دکار سے سوالساں مے دس کی اس مان کونسکس وے می معیقت کرا ہے گر میسکس اس محقر دے معمولات سے سواسلام کے مہیں دیا ہے صفیت کی ماش اوراس کی روب انسال کی معرف میں ہے ، وہ اس سے بعر سس روسی ایکر ماش محقیف کے محقف راسوں میں سے معن است مارے مردیک وہ سے مواحد اعلی اسلام کا معا اس راست کے معابی ماش حقیقت ا درکارناٹ کی حدیقت ا و حاشہ انسال کی حصفت میراس سے آل کواک ملسفے کی کی در سرکہ یا ماکہ آری کواس میمطالی وها لا ما شے اور ما میرہ براس کے نفیر مہیں ہو کا آکہ ہم اک میلسد اسلام کے نفط نظر سے مطالن مرتب رکس اس کے نعر مرکسی طرح ممکن مہیں ہے كمآب كى نوبويشوں من اورآب يح كالون بن عوملسدر في ما جا با جه بالعساب مے وعلوم فيعا شے حاتے ہن باوو سے ملعا - عليم كى تقليم وى حالى ست ا س كو بدال كماما شفى ا وراك كد كوئى ودمها ولسف مرَّ حا ما حاسكتے -ور المار میں میں اس مع نی ہدیب سے مالکل محلقت ایک مهدیب اٹھانے کی کوشش کی گئی اور تند رسوں نے محمود مسل مار کار کوافتیا الماتو المسي طرح سے مى اس ما سے ويوا اميس كرسكے كرحس كو وہ بورثر واللسفہ كھے مل وہ اسے اس لامورشيوں اوكا فول مل يا مام كوركر تيسك مجیونسٹ اس سے اپنے وجو دے سے مصر وری اور ماگر رہے ہے کہ ودا کہ موسٹ فلسفہ مرب کریں اورا سے اسی پئی مسلول کم پڑا مائیں کس سے میں ایک ا وہ اس اور السینے کو ماشا س عے اوراس کی تگرا بیا اشتر اک ملسد و سبوں میں مانچھائی کے اس وہ سے کا مانوطر ر مکر سرا کی ساتھا ۔ ما است تم واست تعام کوا موسک ہے۔ اسی طرح س رسے سنے ی رہ و ری ہے کہ ہم اگا۔ اسلامی ملسفہ مرمب کوٹ مام معادم ہو ال کوشے - سے سے ترتیب دی ریداست. دا معات ا در رحمانی دسی رس سے بو د سا کامت کیلمی سرایی مثل کس اب دامعات اور متفاق برایم می بورا سعام مکردهمل مرتب سرما تواه دهمسسها مع موسواد ماور ومسعد تا در اوس موسيق عي موم الى س ال ميس سے سراك كوما مدوم سكرے كو مزورت عب كس ون کواسلامی تعط مع سے مرک باسے می ا دیکا لوں ا روموسٹیوں ہی ہ سے طوم ہر میما شے جائیں گئے ایس د تست کے آیے ۔ لوٹ مرکمیں کہ بیاب سای اسب ا عصی شد مداس کا با ای ر ماهی شکل سے كوكمة آب ايت كمويس ايت بي كرماب ينعيده كا وس كرمدا اكيدب ا دريسول التوسلي التلاعل وسم المعدم سی تھے اور چا ہے آ باس کے دہل میں یٹھا دیں کرقر آن محد اللہ کی کا سے اگر جد مت سے اور وں سے بیمام می جیور دیا ہے اور اپنے بیوں کو وہ مشر لوں کے توالے کر دیے من ناکہ وہ تو تقیدہ ما بی آب کے دمیوں میں آبارویں را لعب معص لوگ ا مدائل سساری مانس ایے یوں کے دس میں اماری دیتے ہی نیکس وہ یے سے الحول ہی ماسے ہیں اور حب ال سے سامتے میصورے آ مال ہے كد مام علوم جروه بيره سيت بيرال مح ارزمدا كدر من عيرة ما بي مهن - دوسائنس يطور رست مون اعلوم وال بيمي ال توفيموس مي آير موا كه اس كا ماس كے الدرحدا كاسمى كوئى كام ب ، ووسى كوئى كي كرداہے - ان كے سائٹ سراتا مى اس كردسولوں سے فى كوئى كا العظم الله المانعة رسولوں اے مفی کوئی ملسعہ بالوں وہا ہے ماکہ اس سے ماکس سے ایک الرح وہ یرصے ہیں وہ ال کے دمیوں میں مد وسی ما اس کے اسال اللہ معا دان بہت ما رسے ملاکام کرڈ انے میں رشل اس مے سود کوھ ام کٹاگو ما تعود بانتدا کب راافعول کام کما کراس سے رس کا کون معاشی تقدم سر على سائر ، اوركون (FINANCIAL STRUCTURE) معاشى دها وكودا بس موسكما ب - ان كيما غير اسد آل سد كرامسلام نے جربی کی سراج تھ کا کا ترار دیا گریا معا دائد ٹراوٹ یا ایم کیا بھراس سے سامسی پرسطے اور تھریجی چیز پرسواہ محراد آسی سحب ساتھ کی کہ کوشے مار ما یرکسی کی معرفتہ کی کھیاں اٹرا دی جا شئے سے بھی جیسے مهرے وحشانہ کام **کیا ہ**ے '' ذراسو جے اس طرح کا طرر مکروب ال سے سامے آئے گا تو کہا آپ فرق رکھتے ہی کہاس نیم کے لوگ اسلامی نہذیب سے سے ول سے ال عل مے سرزی ہتے ہیں ، وہی جرل سے ہیں ، وہی آپ کی محرت مے کا رمرواز بلتے ہیں ۔ ال مے وماغ میں مرباب کیسے ارسکی ہے کہ مراسلام میلنے سے ما بل ہے اور مہلانے سے ما بل ہے۔ حیا بچہ آٹ بعیم یا مدائوں سے ایک بڑے گرہ ہے بات کرسے دمجد لیں آپ کوعموری ہی درس

مرس جوما نے فا کہ والد سے اس کا اسلام اس رائے میں بھے والی بیر ملی سے اس کی اصل ومر رہے کرمارے علوم انہوں نے مس سے یوسے ہیں اس کی وحرسے اس کی تھویں ہے ماس آ ہی میں سکتی کہ کوئی طرر دیدگ ما نظام میں معرف لغام ریدگی سے مہم بوسکا ہے اوروہ جل بمي سكتاب وه سجت بري كرما العل صورت واي بي ج مغرل طرر ندك كي بي كو لمراك حريل ري بي بام لي ساعا ما عومل راي ب حب كر ووسری جے سفل ہے اوراس کا کوئی اثر ال علیم وفول پر بہس ہے بن کووہ پارٹ رہے ہم ، پھرتسقیدی کام تھے ساتھ ساتھ وورالعیری کام ہو ما گریسے العديجي كربيري شريده ورت بيد و دركه مام علوم كواسانع كے سطار هرسے مرتب كيا ما سنة باكه كارى گ سائل سسان م سكے برحق ہوسے پروا فعي مطفن مو ا در اراده بیدا بو کراس کوملا ب بت - ادرال کے اندرساراده بیدا بو کراس کوملا ای بت -ورداعی کے بعد و تبیدا کام ما ہے اس سے دہ برے کہ ایک تصابیم تب کیا جائے واس طرر نعلم کے فائل کیا میں تمار کو سے و ورداعی مک ان المراح المراح المراح المريك عن المريك حس كو د يخيفه وه ساب كها بين كه همامها مي تقليماس مذكب لمس را مخ كريا ها جين يسكس الن س العسكوتي اليسي كوسسس مسرك حمي كرم مستقت عوم بها ف لوسورسلوس من يراها سه صلت بيا ال يركه الربحي اسلام كالقوسة تاركها بن ا سے امی عرص کرس کا مور کہ کو اسٹ اس ما سے لئے تمارہ س میں کددہ اس کس کی انسی کی اس سرحانش جو اور تروا اکا اسٹ سے تہمی چرا وه اس <u>سکسلش</u>یمی بیارچند بیر محدود انسانسسند ما بون **بژیمای**س چیره د اروب سکه ۱۰ س مانوب سن دندگ بیشنوص اس طرح وه برمنش : چیکرمیش ساتنس اور روا لوگول کی تھی مولی پڑھا ہے تے لیعے مادیس کھوںہ ایکسیو وسٹ *سائن*س یادکردسے ہی تنبی معامل بھی ملوم عمرا ں مکسے ا میں محدود میں ہت طکرمائنس کو بھی ود کتے ہیں بررسو ، مٹ سائیٹی ہے رتمام سامنعک کا اول کواموں سے ایت بھو لط سے مرس کیا ہے اور ده اس ساعه معات تهدس س كويم وستول كي ش سسل كي يرويش سرة مدواد وي سعم ت كرده سأعسى وحرد ست كري -جاست الى معاطرة بيك كاسلام لعلم كمعنى وليمح ماسك الكرمام اومات ومحدثون ، من اوم وهدوم واحاش ومغرل عدف كأنا ول جیں طقے ہیں ا درصرے اکب پر ٹڈمیں اوگوں کن ریمی کہ وہ عاشے کرانک بھی کا بام عدائی ہے سے تم کوما باما بنے اور انک ، وہ مانت سے دیول الا بھی ترا مے عیما تقالی اس مدا اوراس دسول کا کوئ مطاہرہ ر مدہ مصند اس کا آن سرنگیریں بطر میں آنا وطکواس سے رشکس مام مادم وموق یہ کال طرر پر بڑھ مائے مارے میں سر طرر برامل عرب سے متف کیا ہے ، واس اسے ان اوگوں کی تھی مع ٹی کر ایس می سوال معرب کی تھی میں تعلق ﴾ فلن في عمد عادي من رائس سے آیے اُنگل تو بع کر رکھیں کرآ ہے گئے ہاں وہ نسل کہیں مرد ان عراجہ سے گئے حو مناب اسلام کا احما مرہے اوراحیا سمریا آج ک**کاورک** با را سلام کویا تی ریکوسکے ریدرا مسترسدیعیا ایپی النہ او سے کوچی کرسے کی طرف جاراتا ہے ۔ دودمود میاری اعفراو نش مما موتی علی سارہی سے اورسماری کوست ادر مارست رم اصدار است ادر مارست ما اثر طبق واد و دم آرست مول مواده ماعول کے اہل معرب مے سامنے و نقشت سمیش ب المحروب بيرى مي اورم مركسي الاستحى كوني وربس مصريهاري بهدس وديماري بهدس ومهار المدل ومهارا مدل بجدماري املال ومهار ا ملاق موم اری ودرس و مهادی مدر میاحتی کدیم اس اسدی بی ال محصیس کردس صرحام کواموں سے صلال کیا ہے وہ اسی طال ہے اور ملکی حادی بھی کہ اسے حرام و نے و با ہوا یا خلفہ ہی تھی کہ وہ حرام ہے اس صورت ِ مال س کیا آ ہے۔ تو بع رکھتے ہیں کہ میاں امسلام بابی بھی رہ سے گا کما آ سید ا یہ لوقع کرس کہ دوسسس سواس طریع بریر ویش یارہی ہیں اور رومی رسید یا رہی ہیں اور ہاں کیم اسسام سے امهاد سے منے بی کام کرسکیس کی اور اسطامي شهذيب ولمدن كالمردارس سكس كيد اسی کے سائٹ ہم سمی جاستے می و کھے مرتب کوا ساتے وه صرف اودوس ہی رموملک المردی اورعراب رالوں مس بحق مجدلتنی برمد کا کار می ساحد سافته کرسے بیلے ماس ا ورانگرری ا دیو بی وولوں مس ال بحیرو س کولاً مسام فی س لا اس مصروری ہے کہ مارسے سے کرا طلامک کے عادمتا ارو ب و بی رہاں وسی جی اس کے رہاں و بی سات -اس و تست اس کی سوارسرہ آرا ورائستیں وجود جس ما سے کم مراکب سٹ بڑی طامب ہے اوروہائے اسلام کا ول سے رسید کہ قرآب محد سے سلال انستہیں ما می لہ وه فرآل مس کی ریاں معنی علی وواس کی ریاب کی ایمست محموس کوس سے دراس کا اثر موکا راہدا آگر وہ ریاں کعرکی اشاہ سرے تھے ، اگراس ریان س موكون كودى وقو دسلے ، أواس ما ل يس لوكول كوالى اسلے لوآب وركينے كواس سے را دو معلماك كما موسكماہے رمز مرا ل احوب كا اسام معلوب ہم مہیں موشے میسے کہ وہ اب سے مباثر موسئے ۔ درم کا لیکہ وہ م ارسے تعدیمارسے میں رماسی اس دقد ہو سے مما کہ میں میں اس سے کا رمرا رہاد رمع نی دس سے لوگ ہیں۔ اورانساعلی کام دائی سے کم مور الیسے حوامسلام کے تعط تعریب مطابق مور ماہم وال می كام مورا با ورف ل كراك وفي كامنسي مورات مدهاط مي وال عي كام مورا بديم مرما بتي بي كدوان حوكادكام مرراب اس كامصاحقه اردو مب مسعل كرس باكريط ب كي عصعات كواردوين شس كرس باكر سرا كمس مشترك ديروين سيح اودو سيد مسلاب ملكون مرجى المستميح اسلامي زبين بمرورت باستے اور وال کے کارہ مامھی اس ماسے بیرطنگ موسئیں کامسلام کوئیا ماما سک است اوران کے اندریہ بدبرمیدا موکر وواس کوملائیں اور اں کو وہطر لفتہ معلم میر حس سے اسلام کو حلایا یا جاستے۔ اس صرورت کو مھی اور انرے کی کوشش کردہے ہیں اورع سے انک س محی لعص حقو اس

المریزی من اس کی متعدد و او وسعے ضرورت ہے ا درآب تو دھی محسوس کرتے میں سکے کرا تگریری میں اس چرا مونا مهايت صرورى بيدا قبل ورمارس مكساكا الال طده الكررى رمان كسواكس ووسرى رماس يوس بگریشت کے تھے تاریس ہے اوراں ہی سے ایک ایما حاصا گروہ انساہے جویڑھنے کے قابل عی پیس ہے اور بارسدا دیے بلتے میں المعے لاگر کی وی دیں اس سے بط اورور اس میں ایا نام مکن اعی شکل ہے کیلے داوں عارے مک کے اکس بہت وست آدی کو رس ل بیدا سر کرال سے صاحبر آت سوامسر ال كوكي اسلام سے واقعت بدا موريا يواك جماحب ان كو اسلام كانتيم وسے كے لئے مفرد كيئے عجمة معلوم يراكرود اردوز مال سميرون كوئى و ى تعلى حاصل بنس كريكة بكور كدار دوريان من ووكيورد حري مهاس سكتے - لامخاندان كوا كربرى بي تعلى وبينت كى صروب بيشي آن حالا كمد وہ اسى ملك بين بدا موست اس اوراس ملك بيران كالجرا حامان ميدا مواست ليك وداس مك كدال سے واقعت بس يحيركرن ك تعلم الدوس كانسل ترسکس راس نے تعدکوشنش کی تمی کرنس طرب و ہ کم ارکم فراک محد کوریٹر ہے۔ کے حامال موجائیں بوال کو اس قابن ساھے ہی ایک مہدید نگا کہ دلیم امدادین ا ا دیسورہ مائے پڑ دسکس • دیبی ہے کا بی واوں مک سکتے وہیے کرس م محد س نہیں آ ما کہ ہر ا بل کیے تکھا ہوا ہے ، نعی حسیدہ ایت ان مکے ہر دکسا ایک ي سيئ ير عدساري وإلى ا وجرسه أوحر ليسن اورير سنة مس كررى بداس النا وحرسه احرم كجونكما اورياما ما ما ال كرسموم بنس ما عا-النام الله وروم الم الله ما كرميلاكول ريال ، مسيم معى ما فى سين مريطنقه ما دست لم ب موجو وسين ا درمى طده منك سك مع ملات كوميد وليست ماسى مك الخفورين ملك كالم من راب كهال مراود ال أوسك ما كريك اردوست كوديم بهيس ديرسك من عني اس الحن بال كالعاس رمال م محى موا وفراسم كراس حس مي ووسكي ويكت بن ماكهم اركم اب كعقد سا دراما ب كوتوس ما ماسك اس کے علاوہ ما ہر کے ملک س اکر آئید اسلام کی تعلیم کوھیسل ما جن اوم رکم مارسے سے انگراری می وہ واصطربے کرم سے دربع ہم مدمت انخام، سے سکتے ہیں۔ بوں فوتس اکیسا کریری ہی ہیں الافوای کیا رہیں ہے ، دوسری کی مسیحی مس حس سلام کے معلق دھ سے ا مکس مارے یا س انگریری سے سواکسی اور دمال میں مشہوا شاعب کے درائع مہیں اور اکر اکب مرتبدا گھریری رماب می اسادی علوم کوان کی صحت تشکل ہ بھی میتیں کما واسے نواس کے لعد ونیاک مام رما اول میں اسے موسے کا اشکار سے -مرالاً سماری ایک کماب ہے حس کا انگریزی ریا اس مرحمہ موریکا عنا-اب اس سرعمه عاص مرس ورما بال رمان من مى مدهم سوئے بن ا وردوسرى رما بول شكا فريح من عى سر وع سركي بياض ورسرى ہ ما اوب میں اسن م کی دعورے بہیجائے کا کام اصدیعے دوسرے مدسے توب سے مانعول براری کوشیش برمول جا بہتے کہ انگریری رماک می اسلام سکے کے متعلق میری علویا ۔ ہم میرمیال ما سکیس مدد شیاس اسسلام کی روس کا ایک انسا در تعدیدی ایردی ظرت استعمال سکے ملے کی شدند صرورت سیے مارے بیش بعراس کے سابھ سابھ دوکام ا درجی بن اگرجیہ آنہست س کم بی سمجھے صائب لک الواقع ال کی على رى صرورب ہے اكركام ير بن كروتا كے منقد حقول بن توسلالوں كر آناد مال مقتراس الحال ان کی ساوں کے ارسا کی سعرہ بیدا موگا ہے۔ مثل واسٹ اباغ زاس اور دوسہ وور درار کے جرا ارس ، بود امر تعد کنڈا اور عول امر کم سے ممتعد سا سائر بساعی ہے۔ال کانعلم کاسا وہ الملت میں ہیں۔کھارک صومت می سے اسائر بساعی ہے۔ال کانعلم کاسا رابطام کارس کی نئیے مسل در وہ میں کوئی اگد وہ میں انتہا م ہمیں ہے جسل ہوں کی ش کسلس دور مرود وہسلم اکٹر شیس مدسد مولی کے سارتی من ال کواسلام کے مارسیس اس مے سواکی عدر سے کہ عمر سا و رکی اولادی ا دراس لئے ہم سانا سی ہم حاسے می کدأن کی سردریاب سے مطابق کی فیسفرنسوں بالبیاتیا مردویا جاسے ہ کہ کم اداخ وال سی جو سی مسل رئسلیں ہیں وہ مسالال رہ تکس اور ال کواسد مے فلی صروری معلومات واصل موسکس -ودبرا صرورى كام مرجت كدمم تقب علانول مس اسلام كمنت كى كوشت و سك تتبيي من حو توا فرا دا مسلام و ل كريس بى تصاب ال كواسلام كي متعلق صروري علوما ... واليم كي ما يس اس محديد كور كي اس بير بيت كه وماسلام تول مرس کے بیدیمی اکرسماں ک سی دیدگی تسرکرھے تے یا ال میرسکیں۔ اس معصد کے بیٹے اکسا سائ تقرسا بعدا۔ مارکرے کی صرورے ہے جو صرری فعی مسائل رشتل موما کہ جو دلیگ اسلام فنول کرسے جاس وہ اس كائدوست مسلى ب كسى ديدگى در كى در كريد كے مائل موعلى وہ ما رستى كەللى رسدا ودى سدكما جريس اورال عمى مى ورد كى دركى دو ماسكىيت ماصل كى جا نے مارکیسے یژمی مانے ۔ رور سے کے امتعام کیا ہیں ۔ رکوہ سکا حکام کراہیں ۔ اس کے سابھری آل کواس کائل ساما حائے کہ وہ ج واسلام کے ملغ ک سیس اس کے بنے اس کوانساموا دوا بم مرک و ما مائے مس سے وہ اسلام کو عدیات تھیک سمیس اوراس کی تعلیم کرسکس ۔ اس چر سے لیے جی کھر چیزی شار کر ما بن رسے بیش بھ سے ، اور سم مدھاہتے ہیں کرا کرر ہی کے ماسوا اکر دوسری رما لوں مل بھی اس کا انتظام موسکے لوصیا کہ سمارے میں لعار سے کہ كدر كام سواملى رما و س مى كى كرس ماكرا دراقي مى بيرين يعيل كيس - هيے هيے دوسرى متى بدا وب ميں مركام كرسے كا كا ماس موست ما أي سكا اسداں سے مدور می یا صابع ہا۔ مداس کام کا ایک عمقہ سا نقشہ ہے ہو مہارے بیٹی نظر ہے ہم مے سرکام حس فرض کے لئے شروع کیاہے اور حس صرورت کو سات رکو کو تشروع الشاءالتدال سےماغدد الحمایا صف كا ممیا ہے اس ک وص است محقوطورسے سے آبیدے سامے کردی ہے ہو ہے



فوادُ بِنَ كِينَ كُوبِرُ إِنَّ اللَّهِ عَالَا بَرِدَ مَا قَتَ سَفَ کاہ دسید سید سیدن سے تو کا اٹھا پھلکھی فکل قادہ دل آدی تنا ہی سے معرع سے حواب میں دوسمیدے مامرہے ، وسس موا الف م طعر ملی اکسی رور را شاہرے کا اس دوحت کیاں معاصب او المنظمة المعلم والمستدكة وكرا عاقوا معول كساعه وتصعير كسب وسدك على اوروي الدي المعرب متى الساسرين ساوه مستبيار أعمى برحول الدارك مايت والمعالمة التي المراع وتت كالعام والمراج والمعال المساء كري آرادى ك يد عالت الاستاد بعرض السال تيار كيد معتى عين مروم وبد اساحه ك جد علكيان يس یں امی مہر ٹاسا ہی تنا ال ویوں وار لحدیث کی مدادی گندری تھیں۔ ان کے قریب ہی ست ٹڑا اللہ ہے تنا اس سے آبادیں بیعدہ میدرہ دشگر رکھودی تنی تھیں ایمیں مات دورگ دارش مول اور دیاووں میں برقی معرکیا ۱۰۱ فیردا علاقہ مل مثل موگی۔ میادوں میں پائ معرب ساوی و حسیدتریرے دو عارت کومی شدید عروقتا ایک مال سامل سی ایریت معربت » معینی مجان کھی کو اعلاے میں اے معاموسی سے بوروں است سے اور کسی کھواسٹ کے تعرف کا یا انہوں کے کہرکہتے ہیں " وس مسٹ تعدمسے انحدیث ایرے کھرک الشاں می کرکے وہ کیں طلب محساظ مادون یک بیج محداد پی کالے ملای یا توارالعلوم برجیل کی اورسارے طلداد اسا دورج تھے میں می تا تائی کی سیتی سے اداور میر سے مے اصور سے والما المان المان المان المان المان المان المان كالمان كالمان كالمان كالمان كالمان كالمان المان كالمان اليب ارسفين الدست فلر كرم المراح محرفي مير إسح مل عطف كالعامون في لمي كيسركاس وهي بيحاس مردين من وي كرم ادرم ربتي سد آب سدوا آواسكا لمنظ میں میانید سے تعاس کا تے مجے اور یا بج محدثرے کرے کھوٹر تیار ہوگئے طالب مل سویے نے اسیں اٹھا ترکوں سے مائے کا دیتے میں معرت سے سے وٹرے کھڑ کاطرف سے ، اسے سربرد کھا اللہ فرایا۔ الستام علیم واسستوا میں قرملت حول ۔ اسے یہ میار کی سیرمی کساں روادسش موتمثیں " ا کا شورس کا تمین اے ایک سدواست و کے ادمے میں وقطار میں " عادسه يدُورهُ بدُت رام راس وليساع كم الى كاستاد مق مئ نترائي ن مين دُمل وفي عين ال كارد بارسالها طروست وأشامي ال كتمعيد كارترا كاكل الکی کاب ہدادے سوے سے ڈرتے سے اس کی سعید کے اول دل مواصق ہوما سے سے ایسے ول میں اس کے سے بیسے بی ان کے دیجھگا 🤄 المنظمة المسلكية والتريمي وواكر الدريكة فريدت في كالمكن سدى مولى عن شوسيل كالمساهم كوجها ا - 9 15 10 5 18. اد هرمین نعی ش موگیا - سندت می مواکیا ۹ " » معال ہے آسوؤں کو بھتے ہوئے کے نگے ا سداله مراس سدساری عرصی طالب علم کوسی دارا کوئی والی سیدا موئی ، د بان سند مداد دوطالب مل سی الی موا آج فرس حاصد کے ایک والی موالی هير المسترين المرتقل يردوه فراب، دي من ميا مي دول المستري ميا مي المراع ال العاط مين من ما دُومِعًا تعلم سائ كر م يت قاصر ب مكي آج ك استادول كاعلم اكريت ال اوساف سعموم موكيسه امس سے دور کرکیا حاشی و اید کواسشادکو دیجے راحت آب سے تبائر دکو اولا د کو ا بی قائد سيترمد الترساسي الله ند من العيد لد كا المحال و يدر إفقا كو الورك والدي والاستدام الديك المراسك والديك والمعالي والمتعاكر في ك في ۱۱ دولا مری مقا محدے میں ہے کہا' لاد کھیرویال رئسپل سائل وحرم کا نے سے طور س گیا وای دری پڑھا داگیا گری برسے ،کیشجعی اتھا وجھ سے کھنا ہے کہا ، کٹایا الادم لیا ومتعد کے ادرکا ، کاکای ، سب می کان کام موسے محقت آما یا کد مجر رہ اکسانے سے کا ادرصت کیا ایں حاکم بدیا موسے بڑے بڑت ہے۔ بار کے وقت وں کے بالبيط دفيتے كى، إفغا ، ميريت دوہ بوا ا درس ہے دگا . تانسنگل ہو توشعہ ہے ، ادر ا كسا دا استعام مكوسے ۔ ۔

تعصوصبات ، مراحل

ن نصاب معلیم

بهلخصوصيت

مرساری وانی وسی اور وسوی علم کی تعم کا تعیر ہے اور صف کریں اسمی سرس کرتیا ہوں سرائی اسلامی تقط الطرک سلاف ہے سے سفام کھلم س وہیا ہے۔ تک کورس کی صرورہ سیس عکر سارے کودس کود ساسے کورس می تبدیل کر وسا پاسینے سروی سی سے ایک تیج کو و اسے اس وہ شامسس کوائی کہ کوا وہ مداکی سعیب س ہے اس کے ایسے وجود می اور مام آمان می مداکی آیا۔ میسل ہونی می سر تیم ییں وہ مداکی مکعب اور Milk Wall to make the fire

دوسرى خصوصيت

اک شد ملسد اور ملام عفلہ کے ہے مصوص ہوا چاہتے اس تعدی طالب علم کو پیلے قرآن کا علم پڑھا ا حاستہ تاکراس ورایہ سے دہ معلوم کرے کہ
اسالی حواس سے جو جربی فسیس ہوتی ہیں اور کہ تدیں مقائن کی صور کرنے کہ کما سل ہے ، عمل السائی کی رسائی کمال تک ہے اور کس مدد دسے وہ مولو ہے ۔ اسدالی پر تعمل سے کی عماری کھوا کی کرمے مرک طرح اسمانی وا معاش اور معبد کی دساسے الگ میکر حالات کو تاریخ میں گم مہوجاتا ہے۔
اسداللہ برام سے مقلق کشما علم السمان کے لینے ہی الواقع صروری ہے ، اس طروری علم تک بیسے میں ستا ہدہ و ۱۹۰۷ تا وہ 280 اور است تقرار و ۱۹۷۵ تا وہ کہ اللہ اللہ کہ موقع کے میں فرھ سے اور کہ اللہ کہ مولوں کہ میں فرھ سے اور کہ اللہ کہ اللہ کہ مولوں کہ ہے کہ ملک اور است اللہ کہ مولوں کہ ہے ۔ ملک السمال کو مقائل کی اللہ کہ اللہ کہ ایک مول العلول میں مورد کہ کہ کہ مولوں کہ اسلام کرنے کہ کہ مولوں کہ اسلام کی مولوں کہ کہ السمال کو مقائل کہ کہ مورد کرا یا جائے اور بیال درآئی طلب کہ دوسے و دول کے کہ مقائل کہ میں ہے کہ مقائل کہ دوسے و دول کے اسلام کو مقائل کہ میں ہے کہ حودا کے اسلام کی مورد دی کہ کہ مورد و دیکہ کہ کہ مقائل کہ کہ میں ہے کہ مورد کرا یا جائے اور بیال درآئی طلب کے معال کہ مورد و دیکہ کہ کہ دوسے و دول کے اسمال کو دیا گئے ہے جو دول کے اسلام کی مورد کہ کہ مقائل کہ مورد و دیکہ کہ کہ مورد و دیکہ کہ کہ مقائل تک میں ہے کہ دورائع السال کو دینے کے عقد

ا کے تیرا طعبہ اربی کا ہونا ملے ہے جس می قراس کا طسفہ اربی معصد مطالعہ ادبی اور طربہ آد کا طالب علم کے وہر سٹین کایا ملیخ اکارس کے تلک سے تا ہ متصدات مکل ما بن، وہ متعافق کو ہے رنگ دکا ہ سے ویکھے اوران سے ہے لاگ تائج احد کوسے کے لئے ستعدم واسا نے۔ فرعاد سیاں کی ہمرگر ست

11 15

ر کے مرتب کریے گا اور مربد حقائق دریا مت کر کے اس سے سر مطرات مکال سائے گا تو کو اُن وحر سس کدو مباال سا مفعک مرا موں کو حمیور ہے مر

data

الكرنى درسكاهون كازهر

ذک ماہی ہسمے میٹری محمد اور ہستھو کے بعد انگلب منڈم منڈولوں کے مارے منص البی سفلوماں جمع کسیمی تتان ہوداریات کے لگ دل ہسمی ہیا باعب ہوں گی اور اعلی بطر کو دعوب وقی وسی کی سب

فسانی یا ملک و کدگا۔ تبدیب کے امریواس کیا گیا ہے اپی تبدیب کو گوشو ما سے کی سے کو سے سے ارادوں میں _ وکا اوں انگھرون انگیوں اور کو کو ل میں ہیں اور ترکہ اللہ کا دوی سروں طرف ایک اللہ کا اور انگھرون انگیوں اور کو کو اسے شند میں اگر و کہ کہ کی سروی کو اسے شند اسے بارست کا اسے کا ایک و کو ایک کا اور دو کا کی اسے اور اللہ کا ایک و کو اسے ایک کا اور دو کا کی اور کا ایک و کو اسے ایک کا اور دو کا کہ ایک و کو اسے کو اور اللہ کا ایک و کو اسے کا ایک و کو اسے کا ایک و کو ایک کو ایک کو ایک کو ایک کو کر اس کا کہ کا ایک و کو ایک ایک و کو ایک کو کہ کا ایک کو کو ایک کو کی کا ایک و کو ایک ایک کو کی کا ایک کو کو ایک ایک کو کو ایک ایک کو کو کہ اس کا کہ کا ایک کو کو ایک کو کی کا ایک کو کو کو کہ کا کہ کو کہ کا کہ کا

مرزی دیددس، کیداستان صاحر کے ساتھ سکول میں گدم رہائ استان صاحب ایکواٹی میس درمز نگاڑ کوا گرری ولتی تفس سکول کی تمارت ماصی ویسع و ایس متی -آ استر پراست کرے ، ہرے معرب قال ، حاکی ہوں ا درسعد میں سے سوئے صاف تعمر کیے دیکے کرمت سرسہ سوتی صوم مواسل ف میں کی او طارم ہیں آن کی تعمیل ہوتی ہ

ویر کی میسانی ____ م کی عسال ____ ا ممکل مسلمال ____ 4

تیں یا در ن کے ت مس سے ایک کی تھے، دوھ کی جومسلیاں اسا تدہ میں سے و و کے مام دل یک سے ایک صاف کا امم مشرشے تھا تھی کو اے سے یہ چلا مار کا اسطی میں ال کا آگا مل سے میں اس سکول میں آ کو و، لیے آپ کومٹر یہ کے ملاسے کے معد میں مسٹر شے ک مسکتے ایک اورا مشاو محتم کے ام کا ایک فریک دامی یارسا) محق او میں یہ معی کچے د مارہ بیسد م سے ادرائی وی میک کے کا سے کی و NECK) دمی گودی) ہوگئے ۔سعید کر ان ماس میں

امبرد رسف ترسے وکھ سے شکایت کی طفر اُن کے اناس اور دھیج انسی کا مدان اڑا ہے۔ تواہ کے مارسے میں اوجھا ، ابور سے ٹا انام اللہ است؛ صرار سکه اند تایا ، اور دسیا ہا ۔ ا نے ہیں۔

مولوی سا حب کسی متعددی درس گاہ سک دارع التحبیل سعد صرف فرآس بحید تھا کہ۔ بتا چددا دھس ، کسہ مرکاری انسر کے بجرک کوقرآس محید ٹرھاسے سکتے ، اُہی انسرسے سکول طارمیب داوال

اشال صاحبت درمواست ک چدطلہ سے طامیا ہما موں ، امول سے عجیب ہی اس سے دیکا ، موار دست دست دی مقوقی لایاندوس طلہ میرست ساسے سے آب کی اس ساست ہی سنے گیارہ برس کے بھیل ٹیں اڑکیاں نیس ساست اولیکے بار بڑے انگر دان ہیں ہمل جو نے سے بسکل انگری اوراقے سے کسی لاط بزکر ماستہ ڈراد طریحام سنے اسال صاحب کی طرف دیکھتے ہے ہو تھا تھی کر دیتیں اس گھٹگوسے حسب دیل معلویا م

- دس پین سبه جارطانس علم ما لا آن طبیق سے تعلق رکھتے تی تی اعن شور مع دیسے
 آئے تھے دو تعلیٰ عید ما یوں کے بیتے ستے دا کہ ریسی متوسط طبیقے سے تعلق رکھ اعلیٰ
 دس میں سے صرف ایک طالب علم کے گھر میں انگریری ریاں را نجے علی ، یا تی و اسے
- گرالالت آئے تھے عال بات جیت کی رہاں میں موق عتی ۔
 تیں طلب کے والدی اعل تعلیم یا فت سے بیار مول تعلیم یا فت الکی دولت مداداً

کا دلاد نے ایک طائر علمتیں استارسے مؤسّط طبق سے تسلق رکھتا من دوطلر معامرتی اور معامتی کیا طاست اولی علق سے آ سے تقد سکر عیدانی موسے کی وج سے اسیس ما موہ (عات ما موالی تھی ہ

 کوسکه احدادد دوستون کے منتقائی ہوت تیں طلہ اسپیداصل ما موں سعے نیکا دست مانت سامت مو بیار کے اموں سے مادکیا جاتا تھا سکول میں جام بیدتھے رول ابھی اطفا کی ، بالی ، ڈی اکسٹری ، ایری ، پیٹر دور ، ٹوکل ایج وعیرہ۔

ادر م الدي كوري ادر م كيف عقد معرف الكسائي الما وراقي سك

محمی ق ن شراد کا مام پیھے ۔
 طلا کے حاب مائٹریٹ یہ سکتے ہے۔

مرس ، کرمس اعبد کرمس ایش کرمس ال ده بدمهایک ، کرمس مرات

• عيدالعطرا ورعيداهي كالمني تاسية "

عرب ، عرب ، عرب می است موب ، نمکه دیر ، نکه دیر ، درمه مدیر ، نکم ایک مال الرائ کلامواب مدیا

ی سی سندی علیدانسلام کے سائد طالوں ساکیا سوک کیا ہ مصربت علی علیدانسلام کے سائد طالوں ساکیا سوک کیا ہ ا دس کے دس علد سے ترایا و مصوب کرد سے سکے ستنے کوئی طالب علم مسلوا و ر کے سعتید سے سعد آگاہ دستا کراسیس ردہ اُوپرا ٹھا لیا گیا ہے۔

• الكتال كس عد ماياه

سات طلد د قا ما حوال الم الله المحد المراح الما المحد المراح الما المحد المراح الما المحد المراح ال

اگریم کے حس سکون کا دگری دہ جرافائی تھا۔ وہا اچھ اچھ الم الله سکول میں دیکھ بہتی اورا سدائی کا اسول کے دہائی کہ بین معرل ہائی معرف ہائی معرف ہائی اورا سدائی کا اسول کے دہائی کہ سعد دیکھ کی وائی ما مرکی حس بھا رہ بیل ہے مقیم کے ، ڈوگر ما گور کے ماکل ساسے متی رسکول ہائی کو ایم کے ماکل ساسے متی رسکول ہائی کر رقے پر بھیلا موا متی مسحداس مگر سعد کوئی ہوں میل کے دانسلے پر بوگل رہائی کردل کی داوار وال پر دہی تصویری معرف تی دہیں اصولا گرما گوی موا باہیں ہوا جا ہے ہے متی ہولک کی مشری داور میں دیکھ میرک معربی دی ما وہ دہم در مرد مرد مرد اسا بیال عیسال مقس مد مدر ہیں ماحد وہ بی

" آب مد گرما میس د بکها ۱۱ درست مست فرنسورت اوراً رام ده ب به ارست مست فرنسورت اوراً رام ده ب به بهمار س بها کرشته مین "

سوچا ده د ماع کے دورس کے جہوں سے کو اسک رائسی کروں کے ساسے گھاگھ تحریرکیا کی کاردرمرہ معرل یہ تقا سے اُتھ کو باشا کرما و رسکول ما ما اُسے گیارہ کے ساکاس میں پڑ ساء مارہ کے کو سے کے بیے داپس اورس میں اُن و دہرک دو گھا کھیل یا تعریح میں سرکر اس میں کے سے سام بائے کے نک کھیل کے مدان میں ما سری باری سکے میاس سال میں میں میں وقت گراد ما فاشر بری میں حمیسر کما میں انگری کی میں اُردو کی دس مس کی میں طرا آئی حرمس کی مسامی داوروں کی سانے کردہ میں کما مول ما ک میں اکر جیوٹ کو سکوری مان میں ایک کاس کی ورق گردان کرد یا مقاکداس تھا پر سام پڑی ا اکر جیوٹ کو سکوری مان میں ایک کاس کی ورق گردان کرد یا مقاکداس تھا پر سام پڑی ا

اليي كاس يُعار اكر المراسعًا ما معهدم كوا تيا ما جاب الواسع مراوا كري

جیوٹے کو کے دور میں نے دارے کی سے ملے واصور سایا ۔ انگوی میڈیم کایک مست ڈرے شہر تبلی اوارے میں اسا وصامیہ ہے مراتوا دی آ مطوط سے کوایا رطار میڈرک کا امتی اورے واسلے تھے ال کی قری سا اسے ۱۸ برس تک میں اساد صاحب کوکام مقادہ تھے جو اگر چلے گئے اتعاق سے دلا کا ریو حالی تھا ہم لال بیش الیڈیک حاصی وریک کھو قل رہی طلب گری اس طرح لولے ساتھ میں علی دوڈ کی ملوں میں اور کار لوسے ہیں اکر گوٹیا اور مار اری الگری میں گھٹ کو کر رہے تھے معمل اوقات فی کسی مجلے برمک ہاتے ساید الگری رہاں ساتھ جیوٹو دیتی تھی الیسے موقول ہو ماست جیت ایسی رہاں میں وسے مگی وار و ایک یہی دورجد ملاق فی رہاوں کا معلور تھی۔

آٹے فلد میں سے میں سے مٹیل (EFATLE 5) کا فریک الل سکے میست تھے ایک کے ویڑوں سے صداف طاہر موافقا کوئک سی میرتی استعال کی گئی ہے سالی فلند اسس طالب بلم کوئیں کے مام سے یکارتے تھے

سات طاب علول ہے، شائی چیئت کے سے داکھ تھے داکی کا اس سستا رام دہ معزم ہوتا تھا

دوطائب علوں ہے میں میں کھول دیکھ سے اور آیس بیس محس کر سب سے کے کا مسک سعے یہ ال دیاوہ بیس

یا طلب الال مصف سے تعلق رکھتے تئے سکول میں تھی اسانہ ہ قاردیہ ست ایو۔ مرم نما اس ملیے ماصی کردیت اور سیود اور ماں استعال کردہے تھے استا وقر میں سعد گردست اواک طالب علم شد حرو نگا ا

' BARKING DOGS SELDOM BITES

مددا حرکوب درکساند والاطال علم می الیس بی سطند کا وا بهتمدد فا ۔

کی طالب علم اعل تعیم حاصل کرساند کے سیانے مکت ست ماسر ماما جاسیت تنے ممان کی ہاکوں سے امدارہ موز تقا کر تعلیم سنے ریادہ سیاحت (عکر آ دارگی) کے شوقیس ہیں دوطانس علم طرست دویداروں کے تیم وجرائے ساتھ وہ کوئی واضح جماب وساسے کے ایک مامان ما متا متا ر

قدرال كفكر يش كر تقت مواكر طلدائك مدايت ما درل الاسك كوموادى صاحب كركز يكارت من الدرل الاسك كوموادى صاحب كركز يكارت من الدركة واستعماري توت ملاكوده فانس علم ايسه و الدركة المستعمل المستعمل المستعمل المستعمل المستعمل المستعمل المستعمل المستعمل المستعمل والدركة المستعمل المستعمل والمستعمل والمستعمل والمستعمل والمستعمل والمستعمل المستعمل المستعم

" سراره دائی سے کرچکا وں کرماموں کو بدال رمیماکری او اگرمسما صروری ہے آتا بیعلے ان کی داڑھی صداف کرائین مگر وُہ س کرمیس دی بیس یرداست شراب اس مرتبہ آسستا آر سلے سعد انکارکر دوں گا'

معشو سا دب کولید کرنے واسف فالس بخم سے محی گفتگر ہوئی کے دائی ۔
" محشو شخص صرف اس میلد بسد بے کردوسروں کی تسمیت سادٹ اوروش اور تی ہے ہے اگر میا متدال سرتا تو بالی وُڈ کے وُست سے شرسد ایمٹر کا معا باکر سک اتما عصص سے میں ایمپریشر (FACE (XPR & SS (ON S) بین اس کے ا

ا دیرگی چدش نون سعد کونی ا مدا و موسکتاسیت که ان سکونون بس نس قسم ک ود تنارو دی سبت اس سے پیل کریم ان سکون کا جائرہ نیں ، صروری معلم سوتاسی کر صعیر یس ان اواروں کی آمدا وروس و مایت پر معارفالی صاحت

موتودہ ودر کے تعیام مسی رثر بیٹر کسے ال سکونوں سکے ماسے مس کہا میرے جال میں پہلے سکونوں کوریس نوس کرد ساما ہے ۔ اس ک عیاد دن میس میک نود ا حاسے ر ماکد دوارہ سرسرم بوسکیس)

 المراس ملک کوئی اسد ملک کوئی است ملک کوئی است ملک کوئی است المراسم عنوم مواد تا دن ال عدم موجود کی میں اکثر اسیں المیت ہی واعورات ا وال سے یادگیا ما آست بعد کام وسی سے اس کی کمنٹو سے اور کیا یا آست بعد کام وسی سے اس کی کمنٹو سے اور کیا یا آست بعد کام وسی سے اس کی کمنٹو سے اور کیا یا آست بعد کام وسی سے اس کی کمنٹو سے اور کیا دا آست

河南河流1、

بلاکیا ما آست بیدی م و می سے اس کے بی ہیں۔
"MR LAZY, MR PUSSY, MR DONKEY,
MR KINGSTORK, MR PIGG"

ال طلب راوراست سو الكرنانقر ما ما على عنا مل ساحدا في تكاهد وفي ك ممال تأكر إلون بى الون مين معلومات ما صل رسكون عووى ويردود وه في سے يوج رسبت سنگا:

" فیریں کوں کوں میں طبیع ملی ہی ہیں ہے"۔ "مجا ہے سے کہ الاحدیش اوا کور کا کھیسیں چوستے کی حودہی ہیں ہ اورا سکرٹ

کا رواج سوسله وا دست : آخی سوال شُرکز انکسسال عمرسے کر سے پریج کی الْوَا ا درؤلا: ''YOU GOT A SWEET HEAR!'

ייש ב שם כית ביש ליים אלי פור ביש ביש ביים פטיש פיטיל כן ביא ייס ביש ביים פטיש פיטיל כן ביא ייס ביים ביים פיטיש פיטיל כן ביא ייס, come in, the us the truth ייס, come in, the us the truth you are not an old cat must have one sweet heart at least".

اس وت برسب سے رور ورسے جمعیے کا سے تھے می ال کاسا تو دسائیا ایک سا حد اوست محرست ایک سویٹ ارسے کی تیں کرے گئے تعد دالوں کے جدست وقع سے مخارج رار کی مقاری کے سا میں مدیس کے حفایہ سے سرورار کی مقاری کی مترا نے اگا رہوں ہے گئا رہوں ہے گئا دیک طالب ملے دلاء

• آع سام لا بيروكون سينه ؟ سب سه إي كلزاكيا-

ہ ان کام میں بیٹ کا تی س کو میں ای دولے سے احق می کیا۔ ما س کے معدجیتے والدولا کا اور میں آیس میں نگے مل رہے ہتے۔

" وه کول سی تحدید سے اس سے آب سے کوست سے دیاد دعت رکھا ہ یں سے سوال کیا

وا سپ کا صلا صر بر سیت

ا پوس پراپینے دامرگی کریا، اعرس رئیسے گسندانی ای فاری دامری ایپو دوانعقارمل ٹھٹو، راک ٹپرس دامری ایپٹرائ مرہمٹی شبید، سا مددا ٹی ی دامری ایپولس اُحری د ماں رجاد با سے طلرٹ میک رماں کھا

ال ال سامدرا ڈی ہماری ہے۔ دی تحصیب ہے ؟

الم محواس مدکرد اسمیری لسد ب ، تم لے توصدر اصرکا مام لیا تھا" وشدان کی ایک است نجے مهت لید ہے اور والا میں سموا شا دا اسرک عرب ہسدی ما داتی محمد عوص ادر مگل سے متآ ترہے اسک معامله اس سے رحکس مکلا تعافی اسپ حکد میں مولویاں کا صعایا کرر ہاہے مرے اس میں موتا تو اسپ حکہ کے سارے مردوں کو دو دو انکی جموڑ کردا سے میسے لگا۔

" مرسے دیان می صرف رسراکانی ہے کراک مسک وارسیاں ولا وادی ما تیں" دومرے سے اطمار میالی کیا

تعلیم سے داس اور آب کیا ساچاہ یا ، اس اور است

کی سا دل کی صرورت مرحق کیل قیمتی سے رسرا قدار لوگ معرفی شدید سید اس در سازے کر اسیس الیا اوارول کا وجو دصروری معلوم سوا، چا کچ یوا دارے آباد کو سے ایا کام کرتے رہے بیسے صرف ڈہ لوگ بکول کو ال سکووں میں میچ سکتے تھے تھی کا مام ایک عاص جرست میں شامل مو تعتیم کے احد مد ما مدی تم کودی گئی ا س بر وہ فیمس نہند کول کو بیمال وا عل کو اسکتا بھا حس کے باس وولت ہو المیاسے اداروں کی ہریستی فیادہ تراں طبقر سالے کی۔

ا داهٔ طبقه ومعرل تندیب کاپرت سب

و ملید وگول کی د فاداریال تعیم کے تعدمی انجریدن کے سامومتیں

ع - وه طعة ع اهري باكستان يرنيتي مركمة عما .

مع - ضعاً سدم ميروك

TO A VANCOUS TO A V

و و ود النيوسين رونه إيا كان إلى نكا عقادور مام شادر في كاراه يرسب معاطر الله عاسمة عقر الله عاسمة الما عاسمة

ہ ام د مود کے شوقیں

٤ - وُه صعبت كارا در ما كيردادم تعليم يا مدّ ريخ ا درجا سنة من كواك كالتي التي رق مرا معل أستة .

« تعلیم یا مترادد متوسط طعق سک افراد و اعل طعق میں داحل سو؟ بھاستے تھے اس متعمد سے میں اسلامی میں ماحل کوایا حال امرا سے میں ماحل کوایا حال امرا سے میں ماحل کوایا حال امرا سے بچے اور حت متنے ہے۔ سے بچے فرصتے متنے

آن کل مکسٹی واعلش سیڈم کول کام کررسے بین اسس آسانی کا طروری واقعموں یں ، ٹا ماسک سے

ا دہ میرسرکاری بلک سکل و مشری اداروں کے تحست میں بال میں ای می کا کے امرد کا رسی و کی می کا کے امرد کا رسی و کی کھرڑا گی ، علی گڑھ ربیک سکل ما عامدی صیب بعک سکل کرا ہی ، مروا میک ہو کہ ادارے اقامتی ہیں نصور مقالاً میں اور اس قسم کے دو سرے ادارے متا مل ہیں کے ادارے اقامتی ہیں نصور مقالاً ۔ تقامی کلا میں کا میں احل کر کیے ماشتے ہیں بانعوم ارداروں کو در دا آف ۔ تقامی کلا میں کا میں داخل کر کیے ماشتے ہیں بانعوم ارداروں کو در دا آف ارداروں کو در دا آف میں اس میں اس میں کا میں کا میں کا میں کا میں کرائے ماتھ ہے۔

و اوان اکستان کے کول ال میں پاک فصایہ کے دولا کول سرچر سدیں لیمی است الید سکول سرچر سدیں لیمی در است الید سکول سرگرد ما دوسرے ادادول میں کیڈٹ الرح س المان اظری کا کے سراے مالگیر ملم الیڈٹ کے کون شاور کیڈٹ کا کو گیادو کے در آف کورد آف گورد کے تحت ہوت ہی اورڈ کاچیر میں علاقے کا اداکی دحرل آفید کی الرح کی است اللہ کا بھیر میں علاقے کا اداکی دحرل آفید کی الرح کے ساتھ کا داک دحرل آفید کی الرح کی سرت است

" سرکاری ملک سکول تعلیمیش کی سواد تبات دیشلدداً مدکستے موست عیم نعیم سنے مر تین میں ایک دیک سکول قام کرے کا دیسلد کیا ہے ۔ و دیر ال یا مک سکول متعدد مقابات "ام مریکے ہیں۔

؟ كىزمىد شايك كول يەكول كىزمىڭ دردىك ماسخىت بوتى بىل.

مسری اداروں کے تحسین کام کوسے واسے سکول ال میں اقامتی ادارسے سمی ہیں میرانامتی اور اسے می ہیں میرانامتی اور اسے می اقامتی کور میں برل بال ایسٹ آباد، سیسٹ ویسی باتی سکول مری معیسیس اید میری کور میں مری وظیم

ایداده تی سخود در میں گرام سکول کا چی ، میڈیٹ استقرنی سکول کا مور ، سیسٹ پیٹیک فاق دن عول کرائی ، گرام سکول کو تریق ، سیسٹ گر گیودی سکول ڈھاک ریادہ مستمودیوں اس تشم ک

ا دار دن میں سے معی را دراست مشرعیاں کے تقت کا م کرتے ہیں اُدر معی دریہ ۵ مشرول سے متعلق ہیں

ہ ۔ اکر ی میڈیم سکول ک اکفری اور سب سے دام قسم ڈوچو کے جو نے ہوئی ایکو میٹ اداعات اس کا رہے ہوئے ہوئے ہوئی اور بال ح آب کو شہر لول اور قصوں میں جاد کا طیس کے کسی ایکھ سے مکال پر کرڈر کا رش اور داصلات حرکا ہے۔ مال درڈ دکایا اور پڑھائی ہے۔ ہوئے گئی ۔

اورم سفی سول کا دکرکیسے اس سب میں در مترک انگنش میڈیم سے انگلش میڈیم سے انگلش میڈیم سے انگلش میڈیم سے میں مددیث کی محاسب ایک محقد ساحا کر ہمیں سکتے میں مددیث می حاسب میں ماستے ہیں

ا سمارسے ہاں ، گوری رہاں کو وہی ا ہمیت ماصل سے حررطانوی عدیمیں بھی افریہ ی دوس موال ہوں مدیمیں بھی افریہ ی دوس موال ہوا صروری سے مقابط کے اس کا دوس موال ہوا صروری سے مقابط کے اس اس میں مارسے ہے انگریری رہاں میں صل کے حاسے ہیں ' یہ کچاس صورت میں ترقی کے ہوا ہش مدطلہ کے لیے صروری ہے کہ انگریری مکی ہے اور بہل سکیں انگلش میٹیم سکون میں میں مارسے مصابی انگریری میں فیصا سے حاستے ہیں ، اس سلے تفتر کیا ما اب کے طلم انگریری رہاں پڑھے ہے اور برائے کی صلاح سے بدا کر لیں گے۔

۵ سرینے وا دکے ساتھ ساتھ انگلس میڈیم کے منتصابات بھی موں گے حسب لم بل مقصابات قابل دکر ہیں :

ا سنّج کا نسبت ما دقت صرف انگری تیکھے ہصرف موما تاہیے ؛ حالا نکراسی واست میں وگر دست بکے حاصل کر نک تھا

ور دسری رمان کی سسد ای رمان می تعلیم ماصل کردا ست مسبل ست سی کے کے دہی برریادہ اواقع سیس بڑتا

اددای سدسی سند برادی آسک مشراسا که و دسائی پی مسلال اساکره کی اُمتریت مؤرمه ۱۹ اددای سدسی سند برادی آن مشراسا که و درای سوسی برادی آن مشرب اساکه کی تعمید بر کا طلام کر برسد از آن مرتب اس کی برای برای که اساکه در کویسد بو که به داس ان کتب بی قری عصر سست کم ب گواب انگری کی کا میں مک میں می مسلمی معموانی ماری می می مشیر سکول کی اشدائی تماعتوں بیں اس کی سروں مک معموانی ماری میں برتا ہے ادد علی میں اس کی میں اس کے ادا ہے ادد علی معموم شدیب کی گراس کے گائی میں اس کے گائی میں اس کے ادر علی معموم شدیب کی گراس سے کوآتی ہیں ۔

ید ایکری را براده روردینه کی دج سند هدرده سری عرسک را می سس سکوکت ایکرین اورده سری عیرهی را اول میس سے کسی ایک را ان کا استی سکرا فی سے ، تر ماشد ای مینی ، حرص ، وانسیسی اور دوسی دایس ماسنے نائے سراروں طلعہ تیا رکیے جا سکتے ہیں

موبوده صورت مال برسے گردوس، جین ، فرانس اور حرمنی سعه ردرا فرول سنز لعقات که ۱ وجود پاکت ال طله اُن حکول میں املی تعیم سکسیا سیسی سیا سنگتے ، کید کم اسیس متعلق ز ، نول پرعود سیس -

ا انگریی میرمسد مکسیس نے تارعیدایوں ، مغرب پستول ادرای تدرست موس کرنے داوں کو ندایت مغرب بستول ادرای تدرست کو سام کرنے داوں کو ندایت مغرب ادر سعمت من کام بھرد کیا ہے ایک ماحد کے است بی کو گل کرا گل یہ جائے ہوئے است ہم مدموں ، بہی کا ابول ادروت مدیوں کے لئے معاش کا سامت ہی معاش کا سامت ہی معاش کا سامت ہی اس سکووں کے اساندہ کا مخربے کیا جائے ، قربہ است یائے تموت کو بہتے ماتی ہے اسٹنائی مورتیں مردی مورود ہوت کی بہتے سے متعنی ہی ہو مدم احسائی ہیں یا مجرموب برست سال ایکوا الذی وک عل ملے واروا صل کا دست ہیں۔

۸ ان سلوول میں بڑھے واسل طلع کم ایک ماص طبق سے آستے ہیں اس کے موام سے آستے ہیں اس کے موام سے آران اول اسیس عام موام سے آرکا دست و بلے می دُورکا مو تا ہے بیاں کی تعلیم و ترمیت ادر ماحول اسیس عام وکوں سے مرید دُور کے ما آ ہے وہ مرکاری اور عیر مرکاری عبداں رسیجتے ہیں او مکل طور بڑھے ہیں۔ میں بلکے موت ہیں ماس جیت کا عادم میں اور اندار فرجاری موامر کی قدر دوں سے انگل معدا ہو تاہے عام کا مادم سمے کے محات وہ و دکواً قاسے ہیں

• بارمال سكول كول جاسكة م

انگریری میڈیم سکواول سے بھی او یکے دس پراغری سکوئی سکتے میں
 مرٹر بیڈرسل سے بھی جہودی تعطار تعاریب برہا پر سکے سکواول کی جمالعت کی بھی ہمائے
 والشور ول کو بھی اس مسلے موجود کر ماجا ہے۔

یعی کہا جا باہے کہ ال سکونوں میں بیلے کا معادیہ کیدہ کہ کون ہرات کی جا اسکی ہے ۔ نگی نبور سے کون کور کر سلم کرلیا جائے طوال کے میٹی بطریم سال اعداد و سکا رہم ہمیں گرسکے ، ہم ہر خوس ٹری آسانی کے سا کا افریم ڈرٹ اور مرٹ کے مائی میں رہم ہمیں کرسکے ، ہم ہر خوس ٹری آسانی کے سا کا افریم ڈرٹ اور مرٹ کے مائی کا داکھ دسک ہے بیامتی اس ایسی کسے فاری کے مائی کسی لیا طواح ہیں فرج کے دوا کے سکول جو ڈرکر انی افکاس میڈیم سکونوں کے ساتی کسی لیا طرف سے میں مام ہائی سکونوں کے ساتی کسی لیا طرف سے منعلی سنونوں کے مائی کسی کونوں اور ہائر سیکٹر ری سکونوں سے ایسے ہمیں ہوتے وجہ سے منعلی سنونوں کے مائی کو سے منعلی صوف ان کی مرف ہم کوئی ہوئی ہیں میں میں ہما کا کو سے منعلی دا میں کا کوئی ہوئی ہیں کروا جو ہم ہم ہمائی اس کا کوئی ہیں کا مرف کی مرف جو ہم ہم دولت ہو آتو اس کے ساتی کھی اتے اپھے ۔ ہموں عام کا کوئی کے طاب خالے مائی کا مرف کے ہم ہم ہمائی کروا سے اس میں مرڈ کم کے طاب خالے ملا اور اسا نہ می کرا ہے ہمائی کروں سے طرف دور سے کے میں اور اے آپ کو دو مرہ مالی لی مرڈ کم کے طاب خالے ملا اور اسا نہ می کرا ہے کہ میں اور اے آپ کو دو مرہ میں اللے اللے طور سے طرف دور مرش میں کے میں اور اے آپ کو دو مرہ میں اللے اللے طور سے طرف دور مرش میں کے میں اور اے آپ کو دو مرہ میں اللے اللے اللے طور سے طرف دور مرش میں کے میں اور اے آپ کو دو مرہ میں کا لی اللے مول کی مرف کے میں اور اے آپ کو دو مرہ میں خالے مول کو دور مرہ کے میں اور اے آپ کو دور مرہ میں خالے مول کے میں اور اے آپ کو دور مرہ میں خالے مول کے میں کا کھوں کے میں اور اے آپ کو دور مرہ میں خالے میں کو ان کے میں کی کھوں کے میں اور اے آپ کو دور مرہ میں کا لی خوالی کو دور مرہ میں کو ان کے میں کو ان کے میں کو ان کی کھوں کو دور مرہ میں کو کی کھوں کے میں کو ان کی کھوں کو کی کھوں کو کھوں کے میں کو کھوں کے میں کو کھوں کے میں کو کھوں کو کھو

اس ہم ماری اوی ال قام سکونوں کا حائرہ نس کے حس کا ہم ہے ہیا ، کی تھا سب سے میلے مشری سکونوں کو بیٹے ۔ رسکول تعلیم سے را د ، مصوص مہدس و معھا مرکویسلا سے مس کھی لیتے ہی مہیں وہ ہے کہ معادت اور حدد عرب مرس مرست اور احل فی ندروں کی امائی میں طری المائی میں طری المائی میں طری المائی میں طری المائی میں طری سے معموف مہر کہا جا تا ہے کہ حکومت سے دیمیا سافار می کروی ہے ، اس سے میسکول معدد میں دہ ہوں کہ وہ موری احوال ہے حوالے معدد میں دورہ موری احوالے ہے حوالے میں کو کھا تو اس میں میں اورہ موری احوالے ہے حوالے میں کو کھی ان کے وصوں پر ملعا اترات محالات ہے

کوک سے داوہ لاکال مری اواروں کی تعلم سے ماتہ ہوتی ہیں اعلاہ ہے کہ ان سکولوں کی لوکیس اعلاء ہے کہ ان سکولوں کی لوکیس ایس ہوتیں وہ نسے اور کام کر ما ابسال اعتب مار فسوس ہوتا ہے ہمس اعسوس ہے کہ کوالس کے وہ سے ہم بیال مما لس میں ہیں کہ کرد وہیں کا حارہ آس کواس امر سے کوئی آگاہ کر حکم آہے

ہاری دائے مس مکومس گواس سلسلے میں وری ودم انتفاء او ہے اوران اواروں ر تدرکے لیدا جاسے حدیث رخمس مہر ہو، وانسوروں کو کوشش کرل جاہیے کر والم کو اُک سے دوردہ سے کی ہوایہ کریں عام سکولوں کی حالہ رار دیکو کر والدی مجمور ہوجا تے ہیں کو کوں کو انگر دری میڈیم سکولوں میں میروری ہے کہ آر دومیڈیم سکولوں کا معار ملد کہا ہے سے سکول کھو نے مائن تاکہ والدی بول کومری اواروں میں میرے ریمور سول ۔ اواج یکت ل کے سکول انگر دری میڈیم موسی کے ، جو وسعا بہتر ہیں محقاق ہے اُت کردیا ہے کہ دہر سے بہت مری طاقت ہے ال سکول میں مولی تعدیب سے بجا نے اسلای سے کردیا ہے کہ دہر سے بہت میں طاقت ہے ال سکول میں مولی تعدیب سے بجا نے اسلای سے عطاءالمى تماسمى

"ط"سے طابعلم "ط"سے طوط

-المسك

طالب المروث کی مب سے فیمیں ہونی می اور یشمیں ال کے متنازکر دو مصابی سے ترتب یاتی بی بتلانس ایم اے اردو سے طالب ملم و تے بی بی سے منیں کو وہ الے میں اردو ایک طالب علم نظے بی تعص طالب علم جراہے میں ہارت ماصل کرتے بی اس مرک ایک طالب علم نے اسید ایک مصمول میں اس امراز و شے کا افسال میں ایم اسے کرے والے علام سے می ایک مصمول میں اس امراز و شے کا اطلب ترک بھی اس محصے میں اور معمل اس صمول میں مہار سے ماصل کرے کے لیے رصا کا را مطلب ترک بھی سے میں اور معمل اس صمول میں مہار سے ماصل کرے کے لیے رصا کا را مطور مرحود کو لعدا تی الحسون بیں مسلا کرتے ہیں اکراس صمن میں ابنیت ورسٹ بینڈوالعار میں اور معمل ہوا اور بھر دو ایمی لعبیا نی انحسوں کی دوشی میں دو مرول کی نفسانی المحسوس دو رکز کھی

لگین صاحب، ہاری دوستی اگر اس کھی سے نعی ہے ، تر وہ اگر کے کالا ملم ہیں ۔ اگران کی گفتگو میں اربیح کا موالہ سب سے ، کو کہ بر بار کے سب سے ، کو کہ بر بار کے کے سب سے بر کو کے سب سے ، کو کہ بر بار کے کے سب سے ، کو کہ بر بار کے کے سب سے براہ کے کا سب سے ، کو کہ بر بار کے کے سب سے براہ کا اس سے کا دعود اس میں ہیں ایم افغادی اور میں رکھتے ہتے متلا اس کا عمل سرتا ہوں کہ تار کے کے مالب علم کو بار کے سب سے سوا ہوں سے نار کے کو دوسس سکھا اسے کہ بیجاری ابنی جید اسلام ہو ہے ، تاہم انہیں تار کے خاص میں بن اور کا کو کی میں میں ہو ا، حاکے اس س سے کہ ہوں کو لیا ہوں ہے کا می میں میں اس کہ تار کے کو کو میں میں اور کا کہ میں ہو ا، حاکے اس س سے برا بنا بہتوں اور اکیا ۔ اس کی ناتی ہو گی اس کے دل سے قال در سرگوں ہے کہ سے کہ میں شہد کی بال سے ملک کول الستر مہال کہ تار کے گئے دو مواسے کا تعلق سے ہار کے تار کی کور میں دور میں

وقت کی اُرکار

نسيم حجازى دايبث آباد

حبواب قام كارون سين



ہے صدا کرے کہ یہ تبا رسے شعروا دہدے سے دور کی ابتدا ہو ا ان کے حال ہیں شعریں کوئی عاص ا خار میان ا در کو ٹی یا در مات ہوئی چاہیے ہے دلعب ساہیجہ یا د سہے مرشعر ہے سمن میرتر کیا عجیب ڈھھپ کا

شعرمیرے میں سے حاص بہد محصکے یر جھے عوام سے ہے سترمیں عیرر مال کی وہی تراکسہ لائی جا میں عوریاں یو ما در مرائ کیو کہ اُسے فیر

سنومیں غیررہ ال ہی وہی واحت لای فاہیں ہورہاں یہ ادر ہون بیو کا است فیر تما عربین سمومک مادس ترکیب کا استعمال ہی سلیقہ شاعری پرموقوب ہے متعقدی میں امہا م کوئی کا دواج مام تفائگراب اسا مدہ اُسے السد کرتے تھے۔ کما عامیں دل کو کھیمیں ہیں کیوں ستومیتر کے

کا کا ہیں ول و یہیں ہیں ہوں عربیرسے یکھالیں طردیمی ہمیں البام مھی ہسسیں: تیا درسے کلام کو یاک کرے کی کوشستی بھی میرنسا حب کے مردیک صروری ہے ۔ سے ہم حرول کے تنا فرکا بھی یا دول کوہسییں

اس یا رکھتے ہیں تموسیمیری صحت سے بہال اللہ کے دوک ساع کوئی ورسے ہیں تصوف کریا حاقر مہیں حوطر کالم اورا بدار سعرگوئی متر سے درک ساع کوئی ورسے ہیں تصرف کریا حاقہ کا حاوی تقا ورہی ال کو سعر گوئی متر سے استیار کے داری سے کہ دوش میں تقی گر ال سے دسر وست و کے حادی سیا کی دوش میں تقی گر داملی اوصا میں کے متعلق تھی ال کے ہی جیالات تھے ستو صورات ول کا کیر ہویا جا ہے اور سی کھی کہا جائے اُسے تا ہی اور تا ترکے ساتھ دورے وجسم کا ما قرب حاصل ہیں۔

کیا تھا ریخہ پر دوسٹی کا سول مخمراہے سی اب من ہار

ہم کومتا ع رکومیز کرصاص ہم نے

ور دوع کتے جمع کے تر دلوال کیا

ور دوع کتے جمع کے تر دلوال کیا

ال کی شاعری میں رکوئی میا مصموں دکھائی د متا ہے رک الرائے کا اور اگر عور کیا جائے تو

ال کی شاعری میں رکوئی میا مصموں دکھائی د متا ہے رک المسام کے اما یر آ تا ہے کو جموع کو مدار

متس کی کوئی الجولی تصور میں مطراتی ہے گر بجر بھی دون سلیم کے اما یر آ تا ہے کو جموع کو مدار سے ال کے استعاد میں ایسی حربی ہے ول براتر الدار سولی سے ال کوار دو بے

سے ال کے استعاد میں ایسی حربی ہے حودل براتر الدار سولی سے ال کوار دو بے

سعاد میں مدا کے سی کامرتر عطا کرتی ہے

م يامرست كم لوك ايسے موتے ميں حسيس روقت اس ات كا احساس موما آ ہے کرد ما میں ال کامش کیا ہے تعص آ دمول میں قرم کا سیابی سے کی صلا یتی مولی میں قدرت اہیں قرم کی عرت اور آرادی کا عا مدسا کرسیمی ہے، سیس دہ شاعر تقال ادر گھیے س ماتے ہیں اسع بھی تناع ہو سے بیں اور قوم کی مرسمی سے لگرد س ماتے ہیں لعص قدرت ک طرف سے مدیا یہ وحد کا وہاع سے کرآتے ہی نکیں ای اس ا سانی کے اسے واستال کوس ماسے ہی تعنوق اول عی ہو اسے کوا کی تعن اسے ول ود ماع میں در حرکی العوادیب اے کر آئا سے سیس توم کی احتاجی شرومایت كااحساس كرك بوسة وه ابى الفرادية قربال كردية سط وه أكي ساع بهاك ادرب سے اس کادل ایک رہاں ہے جس کے مارک تاروں کے نے کلیوں ک مسكر المس كاكام دسى سے دہ ايكم متررسے جس كے دل يس تدرت سے وس قرح كے رئے عرديے بين وہ اكي محى ہے سى اللہ عردال كے اعرات بین لیک قرم پرمسات سے بہار واٹ رہے ہیں قرم سے عینے ماک وحول مس اوٹ دے من وم ی میول کے عصم حطرے من ایسے دوریس یولگ ای الوادی حابث ہے کوقع کی احماعی صرورہا ہے پر قرال کر ہے کیے بیلے تبار سوحا سے ہیں شاع يمولول كى مكرام شكى كاسة قوم ك معصوم كوب كى مكرس متاتر بواج ده وم کروم اوریال مہیں دیٹا طکھ میر^ا ، ہے مستر تاریجیبیک کرندار اٹھا لیہ ہے اور می كيسون بين بريدون ك جهول كے كاسے منكوك حسكارا ور توليان كى واول سالى دیتی سئے لیکس مدتسمتی سے انحیٰ تک ہا رسے شاعروں اورا دیموں میں سے بہت کم اليسيم بن صول سے مودد و مالات كام يح مائر و بين كى كرسس كى ب د و قوم كا واد میں احتاعی شعودا دراحتاعی میرت مدار کرسے کی سے ایب الیا دمی استعادیدا كر رسي يس ومود ده مالات يس با دس نئ بد مدحطراك سية ومم ليل كاست سے لیس ہوکرمیدال می کھڑا ملکا رویا سے اور ہارا ساعرقوم کے لو توالوں سے کسل ہے مہادیں تبیں ایک یا گیب ساتا ہوں س سے ایک سی عام میں ہے یادب راے ادب سے یائے دور کی ا تداہے ہم ایک ٹوئی محمول کتنی برسوار بکتال کی مرل كارح كرسي من بمس مرقوم يرايك ساعفورد كحالى و عدا ما وركشتي كے الك كورے مس جارا آ رائسٹ ایسے دیت كے ناد درست كرد باہے - يمر مجھ تر، رئ تريه اس يد ما ترسيل كاس من اك شاعرا درا ديس ك دل كي ، فد محير بسن مدين اس يه مناتز بوابول كتم يديلي ارسعدكي كه ساعدال مے نظرت وج دی ہے جس کے ماتھ وس کر درمسلالوں کی موت وجات والسد

وم تراستے بست کے مسترق پکتال ہیں اسمرائے وا سے تنہیں چیرے کے عدد حال استیق پکتال کے اس کا موی سیکرٹری اعلیم سسماعی کار بال

ایک اورجہرہ

د و تنظر موستے بھا میول کی تشکو ہ طراری کا ابدادی ج

یں ہے رفر واست احتیاری می کیو کہ وہ اس اس کا کھراری کا میں ہوئی کے ملاصل متعلی ہے ورد ہی ہیں ساس کے دن وواع میں محاکما جا ہتا مقاص کے انٹور کے میں سے سود کو گر وہ ہوتی ہیں۔ ساس کے دن وواع میں محاکما جا ہتا تھا مسلم اس کے انٹور کو گر وہ کو گر وہ کی گھر وہ کو گر وہ کہ کہ کہ اس کے انٹور کے اور اس کے انٹور کے ک

وہ نوہ اں انسراس کی ما سدگی تا تھا۔ اس روی کا ہلا بھٹا ہے جسے مدی مدر نعد تو گیاہ حسب وہ ایک و مدے ساتھ سرے کرے میں داحل ہوا و ور میں تکے جسے مداور اور میں کا اسر ہوں سے اسروں سے اسر

" تردیدة فا مدوكیا مركا ، میں سے وحیا

· يدها و محوا وسهدوول كور مام كرسك كركستس سه اورتال مدرست سنه ا

مجھے اسی چارج لیے ہرسے چیدئی ول ہرسے تھے اور میں ال المسرال کواچی طرح حاشاسی رہتا اس سکا وجود طویل مات جیست ہو تی جس میں وہ بارمادا ہرار کرتے ہے کہ وری متوید ہو فیاچا ستے ، کا فی محسن کے لعدس سے مسلود یا کومیں تروید کے بیائے تیا رسوں الشرطی پر کھنے کا الدول میں سدہ اساتد کا لاتدا دیے تعلق صحح ، عداد و متحاد کی پرسیس کرتیا تیں ۔

وواس بر مادہ منتے اس برمر محمد من بی در بالا عرص ولد کا راکس والی تع ت وولائ احرات تھ

و ومرس ساس اسى افسر عن فى يركور كم ويكويتى وقت ما تع مودا سع ومن ورا ترويدكر في جا جيئا -

و من سے اکتا کردے ہے۔ من میں مورث مال کے معلق ایج آپ کو عمل سیس کرلیا بڑو ید کیسے کرسکتا ہول

ائي شيقة معدوا ف و واردة في اس السراء عصل وث محص كه معدميراي الت دمراني عن ميوكدا عداد وشا المشيخ ميس مرسك نقر-

میں سا مکن اگر میسی ا عداد وسار اسٹے نسی ہوسکتے آرکم ارکم ا دارہ می شایا حاشے

اس كالعدوا فسيساك في اورموا فرحمتم موكميا

مگریس مواکا أرخ میمیا س کیا مقا حرکتی چیرون پرخی می فی دعول از اکر نے کمنی مق

چىدرە رىدداكىك يدلا ئىسركىطرف سے دى دى ئىكىدات كەدىت ئىكىدان ۋى ئەئىكىلىكى ئىكىداداددچىلىدان كوھراسىت بىس ئەل بىيدادددوكوك مى كا جە

اس رورٹ پراسی وحوال افسرسے وٹ کھناکتیں ورا مارسل ہ حکام کے پاس احق ع کرما چاہئے کہ وہ سکودل کے آمدس کو خوط ماطرسیا سکھنے وج کونٹیسی اوارول میں واحل شہیں ہو ما چاہئے اور رسی اں سکسٹا ہے کوہراسال کرما چاہئے۔

میں ہے تکھاکریمیں اس کی مالا سے کا سارہ میں اس بیے ارشل لا والوں کو تھے کی صرورت میں علاوہ ارس کوئی جارت یاعلاقہ قانوں سے سنتی قرار نہیں دیا ما سکتا ، حضوصاً جب رحالات حارج کی مے قربیب قرب سوں۔

دو کھیے تعددا ل مجردالی آگئی اس السرے کھا قاکراحقا ج کر اصاسب ہوگا دردی کرے وگر سیں دولی میلیے گی کردِ کرسکرٹری تعلیم عربی پاکستال ہے اس سے استعرق کا تحصط سیس ہردیا -

اس بریں سے اسے ما یا اور واسے بیارے مسمی یا کہیں واتی طور پوس کا دروائی کی صرورت جمسوں میں کرتا الیک اگراس سے اور ان محکم والوں سے عدات اسے لے قالوسو ہ

بی تویس میں فائل میں وعل مارش لا والوں کو مجما دنیا سول کا کراں کو امدارہ بوسائے اس نے کھر اکر فائل انٹھائی اور صدی سے اِسر بحل کیا

حيدمين لعدميراوا لقاوا

مرحعقت كوبار أماتنا وكجها

گراس معزیق یا من اس مذیک یا تدی اواب مرور متی کرم وگرسیما و کھے سس ما نے سے سسمکورٹی واسے صرح ا ہوں کی سس سیوس می که ارصرے کوسے من گری رس می کو گری سی موالات ہے اور میں موالات ہے اور میں مورو ون اعدا ہے آ و طوری کا برای موری کا برای ہوں مواکن کو ہاری ورجواست پر العربیتی و پیار ٹمٹ والے ہروس مدرو ون اعدا ہے آ و طوری من کوئی میں مول کا میں مول کے مول سے تعلق رکھنے والے وکل میری کے ل محسب اکر لام دیکھا کرتے سے اور کا ترب سے امول کی ہوتی میں مول کے مول سے تعلق میں مول کی مول سے تعلق میں مول کی مول سے تعلق میں مول کے مول سے تعلق مول کے مول سے تعلق میں مول کے مول سے تعلق میں مول کے مول سے تعلق میں مول کے مول سے تعلق مول کے مول سے تعلق مول

ا كدول و ، نوجوال السرمرس ومرين آيكس مكام سرآب كلهم وعيم أس كه إ

دو کوں سی ملم ہے ؟ "

" مجد الم و موم ميں ، گرا فرين والے كمت بي كرسب احى الم جديا

" چیرسی کمتی اقیمی ؟"

" وه کتے سے کرائیم طس کسی کستارہی طق میں ،اور رسی اس بی سے یا

" اس ومعرتومر مود سس سے سادر اسکول ا

" بىس مسسر-كل آب مرود آستے؛

اس دن مرکس اور معروب تقابی لین نا ترا و گواس کے امرار براداوہ مل گیا اور انگے دور میے وال چی گا علم اقراد کو موقی سنی محمد فی یک سے دیا کہ ملک اور ایک موجوب تقیا ایجی موگر کا موجوب کی مداوم مول سے دیا وہ می می سے سویا کہ علم کا موجوب تقیا ایجی موگر کا موجوب کی مائل اور ایک منظم کے دودال مساح موجوب مقتل میں موجوب کے ایک مربول مائل موجوب کی موجوب کی مائل اور ایک موجوب کے موجوب میں اور ایک دورال میں اور ایک موجوب میں اور ایک موجوب میں موجوب کے ایک موجوب موجوب کے موجوب کے ایک موجوب کی موجوب کے ایک کا موجوب کے کا

یہ ظم اسی عدم تعاوی کی داسسہ ان متی اوراس میں سک میس کرداختی احمی علم متی ۔

علم کی وحد شدے اس و ہوا ان اصر کے اصرار کا مفعدا اشکارا ہوگیا ۔ صب موں پر صربی توال انی عقل سنت سی رائل تواق لوں ہے ۔ انہوں کی رہاں ، خاموجی کی روان ، خاموجی کی روان ، خاموجی کی روان ، خاموجی کی دوان ، خاموجی کی دوان ، خاموجی کی دوان مسک ر مان س ساستے اسی طرح پر علم رفتی مکد رہاں متی رہے ایک محتری توک ہوگاں کا معمی مسٹو تھا جو علامتی اردار میں ہی ہے رہا تھا علم کی ان کے احول اور شرقی اکتان کے احول میں سے مطابقت متی ہیں حاکم و التائی گرمت ، ہوسکے دوان کی ماموت اور مؤرم میں اس کے احکام کے دھاد می اردار میں وجے و التائی گرمت ، ہوسکے دوان میں مورت میں مارد میں میں میں میں میں میں دہ شدام میں دو شدام میں دہ شدام میں د

وه كمل كرسا مع سس أت مع كوك وه اكريت سعدوا ى عقد ا ورمكومس سعد ول-

 ال کی انگھول میں زباں منطق

انکے دن ہم دول کھرو تر میں سنے موہ مرسے کرے میں جا۔ بی دہ ہمنا اور حالات مامرہ کم منگوکا موسوع سنتے ، گوآے وہ براسے ا مراس وائل دنے کی محاسمتے یہ مؤقف احتیار کر دہا تھا کہ وقت میں میسے مبصلہ دستا تھے گا اس بر متدہ اعتماد کے ماسمد کہ وقب اس بھے عق میں سے محراح وقت کر تسر رور میں مہنے میش کیا تھا وہ اس کا منطق متعبر حسلا دہا تھا۔

چيده السب كي آيد أيد تني -

ہمت سرکاری مواسلاد فروں یں گھوم رہا ضاکر تمام سرکاری فارموں سمے لئے لارمی ہے کہ وہ پریڈو تھینے آئی ۔ شکونوں سکو ہجوں اور سیمیوں کی بریڈ حس کی سلامی کھٹنر ڈوھاکہ لیں گئے

چند مدر کے معدا کمک اورم اسل فار تمام مرکاری فار عول کو گئے سے ہے مسلکتے ماس گے می پر تھیا مچکا پاکسان درو اوس سے کوایے سے برنگا مچکا محتمد و موسے مارک کے اور تبایات مستب و فوسے ماک کے ایسان کے اور تبایات مستب و فوسے ماک کی ایسان کے اور تبایات کے ارار تبایات کے اور مرم کی شن

دیں میں کھوٹا ونیا میں کھوٹا ہوتا ہے مسامقت مس ماوت من مائے قریقرکا گاڑی تبد ۔ مسجد موردر ہوکون مالق ہ مو۔ لیکن اگر بسل بدلسے ول بسلے ما سکتے تو ہم رول کا مائے ، ول بسلے ما سکتے تو ہم رول کا مائے اور ویا کے مارسے مراکا سے سرویڑ مائے ،

محرمون معالقے معتود تے پر شود مصافے عائب عقے عاصوں سے مکرام اس کے پیام نہ تے نظری طیں توورا محک گنی۔ بادائظے و ورا گئے۔ اے اسے کرنگے۔ ات بی توورا دک گئی آگے والے افٹ کر کھڑسے مر موسے تنے ہجے والے سک کرانگے ۔ آئے تنے حومان مّا حاموی سے بیٹا تنا ہے اسے مرید بعسر آئی می یا میں ۔

که داست بر محصه و و و و ال اسراطرا ا - ند معلی اس کے دا می اس اتعالی سے کرساں مالی نفس اور مان ہو حدکر تنا می اتعالی سے بیریا تھا۔ اس کے بید بڑیا تھا۔ اس کے بید بڑیا تھا۔ اس کے بید بڑیا تھا۔ اس کا فرائے کہ دائے کو سست ہیں وہ کرس برائی ہے۔ اول سے ما اقرائے کی دائے کو سست ہیں وہ کرس برائی سے بیر مدل را بعا کراس کی ساری تو مسامے دالی برٹیر گراؤ مر بر ہر ہو سے کھا او حراد صرفت میں کرست میں اس کی نظر محمد بر معی بڑی و گرد و اس تد ر را دوست مقالی بید برائی ہوئے اس کو مسامی میں ہوئے ہی کہ اسا استان کی مورت میں واسے کر دیا مسامی میں میں میں میں میں ہوئے ہی کہ اسا استان کی مورت میں واسے کر دیا مائے میں کا تعلی پاکساں سے ہو جا ہے وہ حس پاکستان ہوئے پاکستان کی سا میت با ہمے والے وگ ہوں ۔ میں شرفت مورک ہوں ۔ میر شرفت مورک ہوگئے ۔

میدہ کی دھوں کے ساتھ مختلف سکولوں کے بچوں کا ٹولیاں ادی کرتی ہوئی گردے مگل ہے ہی، لاتعلق اور عرصدانی ، آنحس اسس طا و بھے و بھے و بھے اگروہ دکھیں حتس نوموں اترا کہ کول شعب سے ادی کردا ہے اور کول موری سے چل اس لحاظ ہے ۔ میں لحاظ ہے ۔ میں کا طاہے ۔ میں کا در سے اترا کہ کول شعب سے ادی کردا ہے اور کول میں سے حرم کو تساحت کوئی ہیں۔ مرکاری طار موں کے اس محص کے ۔ اسے سے گر دہ والوں میں سے وہ عام ہوگ توم سے حق کے بیاے ہے الی ہواکت کی مرحوس محابیہ درج متی ۔ رسمہ سعت میں وار مرح دھائے ماین کے سے مسلم میں مرکم کرد کے اور اور اور اور کی اور کی کھے درش کر ہا تھا۔

می سوختا بی راک برکیا محدراے

یا ہے ستہ کو عام مدانی کا علال ہوگا۔ من وگوں ہے کیم ماری سے یائ ستمریک ساسی وعیت کے حرم کتے تنے انہوں معافی علی گاہ اوراں سے ایسل کوگئ کراگروہ مبد دسستاں ہیں بیاہ گڑیں ہم قوط حواسہ و حلروالیں آ مایت ماست کا اعلاں اعمی وحول ، ماعی ولیس والوں اور و سانٹ من من عام کرسے والوں یو معی بتنا۔ چھسستمرک ۱۹۹۵ و کی پاکٹ ن و مدننگ کی یا وہی وم وفائ مرا یا گا تواصارات من مڑی مایاں ورڈ منیس ٹی مراسے اعران کوئل سے رہا وے و کھایا گیا تنا

```
جدى دوں معروستت المحرى كى دار دا تول مي ست اصاف موكيا پيلست رياد وم يينے ملف تك پاكستان كے مائ عمام كے تل برح كت ادد
                                                                                وت ادر پولسسس برا ما کس حملوں کی تعداد میں اصاد ہوگیا۔
اس بسطري اس وحوال اصرك دوتك مي من من أك تك بهارى كعنكواست يبل اكريرى اورامدوي موتى من گراب ده اردو له يسب كراسك

    مگادد م سادی انتریس انگردی م رسے نگے ۔

                         اس دول محت ودرال مي هي وسيام سي يوجيام أب ك مال ير مشرتي إكستان ك مودده مالات كالمحوكيا بركام؟
                                                   اس معد سكريث كالمراكس لا مرسدت وصوال جيورًا اورائها وسي كيد لكا " علياد كي "
                                                                                                 "کیاای ہے کمترکوٹی مل میں ہ"
                                                                                                         امل شے تعی میں سرطایا۔
                                                                                        « بيرمنه ن إكسسال كاكا مشتل مركا ؟"
                                                                                    " مراحوا ساوى عدو ١٩ عدمتان عماد
                        ۱۰ در تعربه ۱۹ وصاری سکالی قوم ماکسسان میرکون تنافل بوتی ۹ حلی کرسلسف میر داسته تنادی کوان گئی تو دوش یاکسان کو ہے ۱۰
                                                         " اس واست مم مداست کی دو می مرکزار من مرکعت سف اس ماری انکمس کملی برد
                                      " بي مى قوم اسكاسيك أن وقت كالمسلمين بإدراج كل أب مدات كدر مي بركرا درجد برريد ولا
                                                                                                      ١١ ليلي - يه ورمست بيس ١٤
 "كون قام موں ساسے يرسى دمامىدموتى بے حساس سے موق سمدكر اور عقل ، دائسسے كام مےكراكي وائسہ مبعد كيا مو ، مم أنك كل ول سا
                                                                                     وسے میں اس لئے ہشوری منعل ہے۔ حدیا فی مس
                                                                                               * حول تو ۲۰۱۶ می می بیما عما ۵۰
                                                                                                           مع مجھے و سس معوم ہ
                                                    " مدوستال عرم سب سعداده عسائك مادات واكمالي مرسة اور ميرساد من
                   ا مادات توم سے بر سے بی اے کل می مدوستان می بوسدر سے بی ۔ یہ تومول ات سے دم اہمیں کوئی اہمیت میں وسے ا
                                                                                  " سيس-اس لفك مسادات كرمة عد كد تعير بوق بي اورال مي تو تول عام واع مي بها وه صافع كا - م عوول إي كل سادب بي ده ايك وامع
                                                                                               متعدس مائے اوروہ صائع سس مائے کا یہ
                                                " مقعدو ، ١٩١٧ ميسى مقاه گرة ب و تا شدك كا مدويه ماداب مركى مقدد كرا ب ١٠٠
                                                                                                 " مدد کاک مقصد بوسکنسے اس
          " مسلاول کومسلس کمر درکرنا و اسس اورا دحمکاکر سدد ثقا مت کی طرف اک کر ا دال پرمدد مثنان می وحدّ جیات تنگ کرسے رحلیم سے اسلام کوختم کر ا "
                                                                                                        " پرمحص مدا تی ایش بی "
                                                                                           ہ سیس کی توادیج میں روعی آب ہے اور
        " س اس معظیم - این وحرتی -- کی اواریک سے دلمسی رکھتا ہول۔ قصے دوسری تومول کے امنی سے کوئی لیمی ننس میں ایسے امنی سے واسطر رکھنا ہے ا
                                                                            " أبياك اس في مسلاول كالرارمال دور كومت مى تبيه"
                                                                                    اعمرام واس برادسال سے برے می ہے:
                                                                                            "آب اس مامی سے تعلق رکھتے میں ؟ "
                                                             " سس - ي سارسهامى ست تعلق د كمتنا بول - على يل ده امى مى تنا فى سهيه

    المائے اس می رمنی بند تال س اور ایک براد سال اکشار یہ کے اوجود سیدائے کوا چیرے سے می در حرسم بننا معایہ

                                                                                  " محص قرر إل تحصب روه يرو مكدا لكتي ب "
 " مری ات پرشایہ آپ اعتبار رکرس میں اینے ردگوں سے وچھنے تو وہ آپ کو تنا ف کھے کہ سد پھتا ساکھ میں لی یا سے اس کا وم مید موما
 ہے۔ اول قروہ یا ن بناسف سے بی اصلاک وستا متنا ایک اگر کمسی رواہ عامر کے لئے معیل انگانا تر وال سیدة دن کو گاس مرا بی متا ایک اکر کوئ مسال یا فی ما کمتا و است بالا
                 ورك سے يان ميا يوتا يا دو لمے كو كل اس كے ايك مرے برمر لكا اور يانى دات والا اس ك وومرے مرے مركو وى يا والے سے يالى والا ا
```

''یما سے تواکس ماسے میمی مس سسے یہ

" يرمى ننس سنكرمسلاون كومبدة، ل ك محرول مي كها ال كرك كري ما الدي ما العرك ما المارت رئتى . الركوني مسلال ملى ت وإلى ميلا ما إلا مهد و و فل بن بيا لون كا كريد كوكن و قو وها آك

* برهم كوابى FRIVACY كا تق سے - سكول دياره مات بيدين قركول كم - اگرمدودياده عوت بسدى قرمين امل عوت بم على مين براجليت پی فارت کو نبیس متنات کی بات ہے۔

" جوجی بماری معوت میں اس مراہے مم اسے مقارت سے کھنے میں ایک بی گھرکے وگ معد اوقات اسے ایسے کردن میں اکیلارسا ما ہے بی وایک وم کے افراد ١٠ مرى قرم مح وكولت، إلى مِدركو في كيون سين فيميا تكت وا

" الركون آب سے كے كرآب سدو موما في تو آب كاروهل كى موكا ؟"

مع مع ملا اس اب اب اس کا نے اسر کردے میں ا

وں کی تھنٹ سحے نگ س ا دحرمتوم ہوگیا۔ ول مُمّ ہوا تر مرکاری است جراگئ اور وہ اے ممّ کرمے اسے ماک ا فلاک مبلاگی ۔ وہ مِلاگنا گر ہے اپنے مہدے کی کرسی گر یا ڈسے مکی اورسسکیرولی تعلیم کے کوسے کے ورود وار سوامہ ویڑا ہے تھے کہ تعییب مرس کے نعام تعلم ہے اسی شل كرى كى ج مع يرمى الدار وسبرك يكستنان كون ماياك عنا-

یں سے ما اوں کو دیکھا ترووسی میارمات اوا تی ہوئی معلوم موش

یں تھراکرا نا اور دستہ سے امریکل گا۔

CALL STATE

بهارست ما ہی متعق شدیں نفسادم کی صورس کسی معی سس اصری ملک ایک دیکہ دیکھا ڈ تفاہش کی وحدیث وہ ایا ول کھول کرجھ سے بات کرلتیا تھا معربیاک دیکہ دیکھا ڈ تفاہش کی وحدیث وہ ایا ول کھول کرجھ سے بات کرلتیا تھا۔ معربیاتی احلام کے یاد وواصرام کی مسائمی محروج سیں مولی مست کھرہے آرار می تباول جیالاب میوا اودراست کو لی می وولال طرف کو لی حمک فرمی اس ومرسے محےاس کے ول دواع میں تھا مکھ کا پوراموتع طااور تھے اس کی ہم عمر سل سے گھری بمیدردی بوئٹی ۔اس لیٹے کو وہ گراہ سل ملنی مو علط راسے برخص اس دھ سے میل شری کر مجع راه دکا سے دا لیے پاکستان کوا وا مرسس سے در رص اتراس می دادرطلراه دکھا مولسے میدوستان دورا مدیق سے ادرساری می دوالدی سے برتوت سدی و وہ مساول پاؤکروں سے کمل ل ما یا ہے ۔ اوداس کی حاوات اخترار کرمے لگ مآنا ہے۔ معوداس گرا دسل کا سس معا مکہ اس سے وہ مہا مسارکا مقا۔

ے مہ 19 میں وہ توموں کے سا تفدود روتیل سے معی شم لا ایک طرف پاکتا ل ٹیرکامائی کے بعدکا ہم اصری دومری فریب مبدوستان می بارسکے معدم سا اعری م مهاواوم مسدسساس ف- ، مواع مي معمد برادي مول قرم سه سامال مرس آادكرد كه ديا ادرسسستان موسع موصحة - مبدوم مواع سه من بط متعدسساس میکے نتے۔ ۱۹۴۱ میں اسیں ایے متعدمی الای برئ وال کی ماری مومیں اور کوسٹ تیں سی مقصد کے تعاقب مل گلے کس باری مقعد حراموش اوران ک منتصدی مکس و و محتلف مدوست سخت مسرتی باکتال کی سل ال دورو تول کا کلاد می تیم منتی و حسب م سے اسے مجول کی انتکی چھوڈ وی تو دومروں مد عام لى اورقدم تدم اجه سا عد ميلاس منك اور الأحراء مرك كنة مدهره و اله ما م بت منته .

اں مدر توں سے ہماری می سل کو کس طرح سے ارار مس و حالا ؟ اس کی وامثان طوی ہے گردد تعطوں میں ماں مومکن ہے " قبطام تعلم" معام معلیم سوجوں سے وحارے وصال ہے۔ ایک ادار مرصحواتی مواک فرج مواکد فرف میلے لگی ہے و انگی معربیدا استراس سے سال مونے لگلے رس اڑا دی اس صرا درے کے گرو مع ہوئے ملی جوادر ایک جیڑا بالعلم اعبراجے - جوااوردیت اوردیت و اللہ عاد دستے کا اعار وا موسے گماہے ہوا عقد فرجے رست کا فود دار میر بیاٹری ما با بیسیگراس کشکل بواسے دع سے معالی ہے۔ صورے برائ تی ہے اس فرص مگل درس وحلوال اور عدام روا ما ل ہے اس طرف ما تک ساکنات تروے کی لنکل واکے رع کی تنا دی کرتی ہے می سے اسے والا ہے تھیدونت کے احدموائی کے رح مستقیم ترماع ہی ساتھ تو وول کی دھلایں عى مل ماتى بن -

دهام معدم ایک عاص را می بیلے والی موا ہے حس سے رح الاتعن بروم کوحود کر اپٹر ا جے ۔ بھس سے با سے سابل کا وصب مشرفی اکتبال على بر مواجسيں مرس - - باكتال محه خانف دح بي جنتى رى امدى مسل محه عصر ودل كم كردة مسرة بهت واقامس بيا ل محمة م كى وصلاس ابي نس معي كرق ياكس معدوكراي ميشود ع اس ملک من کے مس س سے واصعة مدواساتدہ کا تنا اس کے اعدان حمامر کا معاجمیا اربدسان کدایجسفسے یا بے فور پر اعراز اکسان س بیس ر کھتے ہے مامر ڈے توٹر طریقے سے پاکسی مرت کرے والے ادادوں میں وحل سے

عکر تعلم سے بحث کا سبست ریا وہ حفتہ پائٹری معلم برحرچ ہوتا تھا گودک۔ ہوٹ ایک بھی پائٹری کول سرکاری سے عمار سال کول دا موسیسے اورمکو س سے گامٹ سے سے جررایر بٹ موسے کی دھ سے شام ایس مرمی سے مرتی کرتے ہے ہیں حکومت رہا لی دی ہو تھا گوا سے یا را مطان احتیارات مستے ، س مدومت مے محت برائز م سکووں مں ڈی لعداد می میدوا سامدہ بھائے ہوستے تھے ادر مرتعرایی و سے میکے گروریٹ کا چیوٹا ٹیلر ماسے رہتے ہے و کیرسکودن اور کا فون میں صورت مال و یا ممتعب عتی کیو کوان می ریاوہ ترسرکاری ادارے منے معرضی مدد اسآمہ کا بی ان مات سے ، گراس کے بڑی متر یا یوس ادارسے معدون کے با تقرم مصے وصاکہ و مور می کویم برا توث میں کد سکتے۔ رہی و سالعت کا گردمسٹ کا دارہ تی مکس سال می مسس کے رّيب منددامساتذه <u>نت</u>ع.

تابل د كرماس يرست كرادى ٤١٩ ك وعى كارردائى كے بعد معلى أوارست وقال ما وندر بيتنا ورست وهر رفع كليونگير توم مال اساره كى بهت ثرى تعدا و

۔ '' سات دہمرکواک۔ نکورے سے بانگراچ ماچ کالح کے ایارہ سب وٹن منے کو کم نہدوسیاں نے سکار دستس کرتسیم کرایا ہے ادوال کامیدودائں ڈیل دوگاؤں کی فرے کالح میں اسے تھو' رہا تنا سے اس مے کالح سے برشمن پیکا تی احسال کا ہے ۔

ربت کے جوڑے نیے، رے بتے معداب بیارس میک معے.

اساتذه کے علی اسانی کتے می سوا کے رج کو اوس بی جالار ی صنب

وعلى ما راق را مس كرايس ورى كاس من إكتال ك منع حصول كاستن اكس فيون معا الطام معموم اوربيدها مادامعلوا تى مضمول.

میٹرس کے لئے ایک بڑی گرامری کا سدیں سلا ہوائیں گی اُٹ مہیں ہوسکی کو اسے یود پنگینڈ اے لئے استعمال کی حاسکے مسکواس میں اکترام ہوتھا کہ گوامری مختلف تراکیسب کی تشریج کے لئے وقع رسے سائے صاتبے تھے ان میں زیادہ تران مہدہ کون کے تھے اور ڈوکھی مہندو دیر مانت ماکلیم کا ہوا تھا مسلمانوں سکے ملع ماکلیم کے فسال حال سختھی۔

کا بون یں انگری مٹر کی جس میں تھس ال میں تصعب سے زاد وسفایس کا میں پر دنیسروں نے انکے تھے جان نکے مشرقی پاکٹ سے ہردھیہ کا بور میں اس کے ہردھیہ

الحريرى ليحيدين المجين صيف يدين والشكالي شري كالول كالمي تحا-

مبٹرک یا کائے کے لئے آ' یک کہ بیب درس ک سیمی سب سیدعا ماں تصور پرخسوی راح گختی - دوسری نمایی تصویر دانا سانگا گختی اورپیم کمراحظم کی جس سے سیکور جدے ک تعربیٹ کائٹ بھی - اس سے علاوہ کسی سان بادشا ہ کی لصور رہتی ۔

اس لوہواں اسسیسے کمعنگو کے لعد میں برلیاں ہو ککوسے سے اس اس اور ساری عزماے اور اس می خواروں کی طرح میرسے ذہر می سرآ نہی ا درمیری رگ رگ کو صحصور و یا۔ ہجل ویا مرحم ٹری آمیں معرک پر الامقصد کھو شتے ہوئے طبعہ سے دل سے سوچھے سکا

و الرام ہے کہ اس کے داس سے دھل سے تھرست کا اور وطی کے دیگی سے جہت کی اس سے دو تومی تطریفے کہ تھو کی سے دو تومی تطریف کہ تھو کی سے اس سے است کی دورستے پاکستان کا وجود ماگر پرتھا اس سے اس سے اس سے اس سے اس سے است کا دورسے کا دورسے کا دورسے کا دورسے کا دورسے کی دانوں سے پرکھا۔ اس کا بیس دصدانا اور عمل انسان ہے ۔

میں سری کرار گیا کہ ایک سے عداری اسی سے کہ ہے توں مالت سات سے معاروں کی عداری مرتب فداری ہوتی ہے ایس مماست کے

مكيس مبيت بي جهت كرك مي الديسون مين تصليحة دسبة مي -

مكركياكيد لطواتى سلطست كى كالس كويا حساس معي عدال كساس الدال كم دركول مصد ايانى كى ب

یس مے سو چاکداس اوران اسرے دریا دی کردن گا-

اس کا تواس کاکیا ہوگا ؟ میں ندامارہ نکاسے کا وست کی سنگر وجوں سے مروھزد موں اسسات سے ادر حسد ول و واغ میں انفادت کا وحوال محدم

. } برق سوي س كل مجانب وحلك العرب ايد وحاكون كنع كون كركتي

یمد رور لعدیں سلے اسبیے ، کیس وڈ دوستوں کو دومیر کھلنے پر الالی تواس ہواں الرکومعی پراوکر بیار کھا ماجیسی رلیتوراں بیں تھا۔ ما رین ہوسے سے نعدا ، بهمال تو علے مگر مر دونوں میسے ک ایساد بالی بینے سے لئے تک کئے مائیں ادھ ادھرسے تھوم بھر کرومی آگیں ہو ہما استسل مومع باعد- اس كم علوم مع يد سوال يو يهيد و على مو آن ل ي

اس كاجراب إلكل داصى اور ميرمهم تعا

學樣的

" كيان كى زنگ سى سام برا احدان كياسيك است وعف و عدائت العرايت جم بر علويف ككوشت مهي كالمك أعلى فعلى الما المست و ومنعيس ارسدی مارست دی سبع میں آج کا اسده جول اور محے اسے راکن کے اصی سنے کوئی وڑے پہلی جس ایکار لی عرب اسے اصیبی ہی وہ برسے اسکارسی می سيحة ميري سوجين و جي بي ومرسه مناب اور ترسه سه سي اي

یں مدی توں کو تو والے لئے سرور سے کرایک لاکا تو - دوسری ل جم سیدرسید عنقل ہوآر ہے - اس سے تھی فرمن خانسہے اورا دما ک کا وحا راما سید شال امکل سائمس کی تری کی طرع سے ۔ ایک سال ن رایس ای داست کرتی ہے اور اگل سال ایجاروں کوس دعس تول کرتی سے اور بھراہے تحراد س سے ان ایجا دات کو تھے ترصائے کی کوشش کرتی ہے اگر مرس مجیل می تھرب سے مدمود کر دوراه ل والی رئیسرے سروع کرد سے توسائنس کی رقی بہیں موسمی اسطان دوقوی بطریدی سیسید کا توسه علی را دران کی جندودن سید ایسان، عوراقال کا دی داعظم کا کرستای سے-اس بعرسی تعین دیے بیر کم و میں ایب صدی اور میاریا تے سنوں کا بیدھ صاسبے اوریوا ساس کشد ہواسبے کمبدودں کی مگ لطری اورتعصب کی دھرسے دولوں توموں كا اكتھا كراره منكن نبي وات آب اس من سنت كيسے أنحسيں مركز على ج^ا

وہ الندہسی ہدا ۔ سرواس کا جاس تو ماسی شاہ ہے کہ ساری سل ا ساتھے ہے انتھیں مدہم ہی کردہی کھی یہ بطر ہے کہ اس احار میں ہجا ہی مہیں حمل ایازیں درگوں نے اسے فحسوس کیا تھا۔'

يكى تويى كه را بول كركية بداست ريون كى كونا بتى سلم بهي كرشه ؟"

العلى بهي - ين تواس ريكن كا احسان الم إمل -"

" اگر آب کے روس آب کو کھاسے کے ابدار ، بہنچے کے ابدار ، معل کے داب اور بہیں مکو مکھا ڈرسکھا نے دیکا آپ استیمی ان کا احسا کی مجھتے ہ و حي بين يتال بيرستان عب بي عورونكو كي أت كرد إيون اس مي بهين آرادي ديكرابين عاصان كيسب الهين وو وي لطرب مين هان رطراً تى موكى من بهر بهي تركون حال تطريبي آتى- عالماً أن كل بدلطرة بالطاسية."

ھ ماطل توہیں ہے سکراس کی دجہ یہ سے کہ ہے دوسری توم کے الراد کو اکسریتی ہمسائے کے طور پر بہای دیکھا۔ ہرارسال ایسے بہمعل میں میشے سے مادح واس تہدیس مصلے ومحسوس میں وسی بلیدا وران کو ماک اور اور مناسبے۔ وہ معاسی من میں دیکھا حکمی سلال کو ماعرت دوری کمانے سے رون تھا ایب ک طری سل سے مدد کو وہتی اکتریت کے دوسی میں دیکھا تھا جو درمد کی یہ ادومتی - ملاآب کی سل سے مهدو کو ایسے ملک میں مسکیس افعیت کے طور بروسی اور دوسرے مکسیں اس بسدسلع کاروب دھارے دیجا۔آپ کواس کی گہری میاکاری کا مدارہ مہیں۔اسی سات ا نہیں پاتے کواس مکے میں اور سہایہ مکسیں ہندو کے دولوں دوی وسے دھوکا اورفریب این اگرا ہے بھیاں سے من وصولیں تھے آوا ہے کرمجر ایک صدى ادر "سي جارسنون كوولت، ادر الاسك دورع من جوكما يرسكا تسبكين ماكراب يست سيسي سكي

اس مع بائے كا يك كور ساليا محلا اور وهيے الاري كيد سكا" سرااس كافيملد وقت كرسے كا" "مير عزير" من عكما" أكراب حقيقت لوندي أوقت كيفيط وسؤار بوسكة بين كرات وش فيم ادرانا نيت نده بي تودقت ك

فيعيد (سيرسعاک بوسيخة جي "

ده تعددی دیر صامون ر } اور پیمرکیف نگام مسرآن کا کمامامست اجها تما "

وں گردتے گئے وقت وقت ہماری گفت و ہوتی رہی مکمی واہ واست اس وصوع پرادر معی صمت اور مدوری مگریہ طاہر محاکری ایے امادے میں ایک مديم بي كاما برسكون كا الكادي معضي ترفي كامياني بوديي مكان كادي مدل ي كاميان كي آدر تع وه ليد لقط العربي تتي ستانانم تھا، مکہ اے کسدمجھے یہ تھی ا مازہ ہو جی تھا کہ وہ مکی تا ہی کی مردواہے ، درسمے اورسے سرا مارمی آنامیں ۔ حیرت کی ات برخی کر اینل لا والوں کوسمی ملم تما مكر وه الاخواب وتطهد اي كام ين معروب تعامالك ان كالبحق كالبحق كالدونات الصفادي ورسك الحرف كالم يما العرفام أوت ی مایر ده د ایرکه مگریه حشکامی اس ی وصلتکی شرسکاتها.

اک دن یں دنری سے سے ارز اتھا کواں سے ٹر سے ایک اور دوست کے ساتھ اور آر ا تھا اور دون سے م دوسے ک حالت مِن تحد و فحد دیجینے ہی وہ سب انتیارلاہ ۔ دیجیئے سرا فرناکتے طم کر ای سہے''

" جم دونوں ایمی اسی بی اشیں دیکے کرآ رہے ہیں مہتال کے اِس، اُسے بعر کو کابل ہے۔ اس کے بیچے ہیں انتیں ٹیری جی "

* موت کیسے والن ہمنی کا میں * محومیاں لنگے سے *

« کوں اوگ میں مدہ محسی کے تساخیت کاال کو؟ "

* المجي كمدان كأسا صنت بهيں برستي !"

م حسب ك تساحب دموا مهركا برسكة إي."

يهمي منطلب ۾ پي

" اگرتو دوسکتی اُس کے ماق تھے تومال فوق نے ارابرگا بیکن اگرد و پاکسستان دہر ہے اکس تھے کوئٹن ہے بھی اُس اور سے اس ارابر واقبیج ماہ ت کا ہارہ ہرے اس کا کہ کہ سکتے ہیں ما ہ "

1 2 4 4 4

مكرده يه ويل تول كرساكتيارسي ادرامراركر وب تعيد ودع سدامي اراب.

اً و مھے کہا بڑا کہ مار منتی سے ماست بی تنل وحوں قوم والبی سیدس طرح سئی اُسٹی واسے فوج اورایس والوں برا جا کھے کھے کرسے اس میں اوران محا مواکرت سے حاسے میں والے موج والے ہی ، ہے بڑی اُفدام کرتے ہیں۔''

منكرده يدسى سير سيرك تبار رشعه ادرامرار كرست سي كرون كوركر ايسانهي كراجا جيد بررام مله جدان كالن كالسدار يتعاكد كا اجن واسك

قلّ و فارست كهديس جي نجانب بين گرون كوي تي بهيركهيتا-

برسے سوچایہ بنے حمیب الرحمن کا طرز استدال ہے ہو تعلیم ایت سگالیوں میں سی سرایت کرگیا ہے اوراس کا گڑئے ہم میدوشاں ۔ پڑاہی ہو ہیں بنگی ہائے ورائے اواج اسے میر وتر ہیں اوراہیے لفظ کے لورین کی دستیں اسی اوصوری ہیں کہ جارسے ہر قبل کا طریح کو ان سے اسے اورائے اواج کا ایسے میں ایس کے درائے اواج کا ایسے میں اورائے اورائے میں اورائے اورائے کا درائے میں کا میں اکر میر آئی کا کہ میں اکتر ہو آئی کا دورائے کا درائے کی درائے کی درائے کا درائے کا درائے کا درائے کی درائے کا درائے کے درائے کا درائے کا درائے کا درائے کا درائے کا درائے کا درائے کی درائے کا درائے کی درائے کا درائے کا درائے کی درائے کی درائے کا درائے کی درائے ک

يوملنگ بي ـ

المیں دمریمی الیا ہی متام تھا صب بندوت سے مشرقی اکتان بر مربی اتھا جاگا گس کے بہائیسی علاقے ،سلہ بٹ اور میسیور کے علاقے ہیں تیں طرف سے بیٹی قدمی کی جلے میں ایرویرس میں استعمال کی گئی۔ مشرقی بکتاں پر مہدوت کی گارہ ڈورزن ورج محد تھی اور پاکتان رٹیرو کے مطال اور کا دمی کھلے کی قرق تھی۔ پھریہ کا دکھل میں گئے منگر ہم نے میں ،ان واقی کا در کو گ قدم مرافعالی اتوام می دومرسی د کا ن مربی مرافعال سے دس در بہت ملاسی طرف کی تو توسی میں موالیہ نظری اسمان کی طرف انھے کھی میتوں پر شک کرتی دمیں اور پاکھیے واسے محسد ولمس پاکتان رہاں مال سے اراف افتدار سے سرال کرتے دستے ہے۔

یه حیاں مراحباں سعیدر تری کرشمہ ساری

ان وس ونوں میرمیری کی ماقاست اس فرجال اصریت مردور مول تعی مسیر طاقاتوں کی اومیست مدل جی تھی اسب وہ محسلسے سی تھا اور کھک سے ، حالات بردیات کے لئے تیار رتھا۔ رہی یا سیار کھا کہ مندوساں سے ایکٹاں پڑھؤیا ہواسے

" اگر بر حل بوتا تو ماکستان بقیباً اقوام متحده می شورگرتا " ای سے اکیب مرتبہ معی حیر امار میں کہا تعاسکاس سے نیاد ، گفت کو سرآماد ہ رتبعاً مسکر میرسے بہاری فرائورسے مسلمے تایا تھا کہ اس افر کو تھے کی حرسب سے پہنے اس فوائیورسے تنائی تھی۔ برخرس کردہ سے ساحت بسیا تعا ادر اول اُ کھیا

تعام اب ديكمناك

عظے کے دی وفوں میں ہیں بقیدا تشویس تھی سکر وہ المسر المامطین الا آنا تھا، صبے مام مسیدے اس رستعنل اشکاداکرویا ہوادراسے مالات کا پالسہ السے حق میں بیٹنے کو بقیس ہو معلی انگا صبے اس کا مارست و محمد الله میں دان مارست و محمد الله میں دان مارست و محمد میں دھم کا دہی ہو ، اسد و کھیا "

پھریں آریے کی رات کو دھاکریہ تمامت فرٹ ٹری رات ٹیس محد کے تربیب ہوا ل محلے سے درو دیوارلرد اٹھے اور میرلمیر مگ شروع موگئ - دات ما باتی حصدا در اٹھا سارا دن ہوائ محلے ماری رہے جملول میں مسلیل دھ این محصد مما تا تھا

به ما دوم ميكر فريث كام معلى من كام من من الم برتعاداس فرج ان احسركا كم وعمادست كه ميرون طريب تعاا در د بان سندا ير نويث صاف لغر آق تعي اس

لے حیب ہوا ن تھا کا سائرں ہوتا آہم لاک معاک کراس کے کہیں ہی جی ہوجاستے اور علائتم ہسے کے وہی رہتے۔

2 T T T T

کرسد میں میک وقت پردرہ میں وکی ہوت معرلی کی آن اورش آل ویٹ ان وطن ووست می اوروطی وطن می کا دورہ ہیں اور وہ ہی ایران ہی استان ہوال ہما تا ہوں کی متعاد واستی پر عارمار لیک تھیلتے سندسان ہوال ہما تا ، دول کی متعاد واستی ہما کہ اگر انعال کی مقاد ان ہما کہ انتقاد روہ وطلیم میں دو قول کا آوا کی ہما کہ انتقاد روہ وطلیم میں دو قول کا آوا کی اور اس کی مقاد میں دو قول کا آوا کی انتقاد میں موج سے دول مجد بھی مارسی کی مورد مصالی میں اندون میں مستور کر ہے ہوئے ہیں وج سے دول مجد بھی کہ انتقاد روہ وطلیم میں دو قول کا آوا کی دول اس کر مستور کی مورد مصالی میں انتقاد کی مورد میں موج سے دول مجد بھی کہ انتقاد کہ انتقاد کہ انتقاد کہ انتقاد کہ انتقاد کی موجد کے موجد کے انتقاد کی موجد کے موجد کی موجد کے موجد کی موجد کے انتقاد کی موجد کا انتقاد کی موجد کی موجد کی موجد کے انتقاد کی موجد کی موجد کے انتقاد کی موجد کی موجد کے انتقاد کی موجد کے انتقاد کی موجد کے انتقاد کی موجد کے انتقاد کی موجد کی موجد کے موجد کے انتقاد کی موجد کی م

یں ماریاد کلیمیوں سے اس دوال اسر محاص روسے رہا تھا۔ وہ صوق تھا مگراس کے جہرے کے آدر جو محاد اول رہے تھے اس میں اسک مر و را محتمال کی مدوستان ہوائی جہاروں کی ہروار کے ساتھ محری و و تی تعییں اس سے ول میں موسی میں سے رتھا ملک کی وصوص ہوائے ہوائی جہاری وعاف سے معرف ہوت کے معرف و و تی تعییں اس سے ول کی وصوص ہواری وعاف سے محتمد کے معرف اور ح وسکست کے متعلق اس کی وصوص ہواری وعاف سے تعیب ۔

وسمىسد را على - يط يهربوان عهار دو دوسكرد بن آت تعدان مران عهار الروث يرايك علي أف ي

اكي جهار الوطد الكات الكات اكي وم الدير حمد و الكي ليح معلون كاكيد ايسا كود ما تما صير عائب مركاتها ..

أكمب لكا "التسس ورث المركمال

بعريه شعومس الجرب ادربوا ف جهاد مصايس بي مل رحيس بوكيا كير كوكون معتديد كرا كوربس آيا

- ده بارا "

* نعرة كلبير"

" تا المستس"

ہم لوگ فوشی سے دیوا سے ہو کرجات سے ۔ ص کے مدی و آیا اعروس کی دو ایک مکھال می وش ہوئے رہادہ و ماموش رستے کے مصافت کا تعاما میں تعاد -اس رم یس مجھے ہس شتی حیا ہے

دہ سوچنے سے کررم اٹھے کی نورمعدم کی رگے معل ہو۔ ما و محمی رسب کی کوالٹ عاسے گا۔ ساتی جما مدست ہوگایا ماک مرسر اس موقع پردمعدم اللہ ہم کاکیا سے گا۔ اے کی تحمیل اس وقت کامالہ رس مائے وی کچہوشی اور الاس دولوں مسلوست کے علاقے ہیں مجبی رہیں۔

یں ہے اس لوجواں اصری طرف دیکھا جدوت ہی جوائی جہار علی سے اس کا صدر مسالب عیاں تھا۔ جیا اے کو کتش میں اس معظر می کا دا دو ہوشوں میں مقر ان میں ان معاری کا میں دہنے تھے کہ مگر میں شعار رکا سکا۔

اس سے دورسے لائٹر سدکیا سکریٹ ہوٹوں سے امریھیجاا دریٹے موثر کرکرسے ابر ملاکیا۔

بساری جادی دبی - انگے رود اور اس سے انگے رور مُحَقّیٰ کومات ارسی کوشکست کے آزاد اور اس انگے

یں روزا۔ دفتر جاتا، واٹوں کی آمدوروست قریماً قریباً سدجھی تھی۔ بی سی کرسے یں کرسی پر مرتصاف عظیما رہتا ہے ہمی مسا انسرسک کرسے سے ائیرلوپیٹ، پر مسلمی دیکھتا۔

رب الاس معنى أله بي معق مكران كا عدى بي مبي ما عام التي

" با ا ا درعلای می تعورا ای درت بے". می اکہا

اس مصدمين سے يوردلا ، سك فاموت ، إصبيمرس ماتونتون برمع المباركرے سے كھرار إبر . مجيد سات او كي سدل احقاف ك معدات العاق

مرنامات مشكل تعله تيره وممركه سيمارتعا بم وكر كريسك وأوس بين تنصر اكترادكون كاصل تعاكر ومترجانا سيسو وسيص يمي ما وعص دروار مبركا البرنطيق بي بما أن علي كاسانها س مگر دنتر سیجه یب برنی برای جار آیا سكر ريف قريها ديارته ميدسدا واحكام اوراداس دول كالان مي كلوم داى مرسى الكركس كيد سركاطرح صاحب ادريشل تعاعث شربال سيس ك طرح ساکت تصاری مرادعا سے کی سیڑھاں تھندری کی طرح وامس جیدہ شدیج می تغییر مرکن تیری سنے اتسانے والا، رکزن اسپ کرمیڑ عصد والا منگر کمسی میں اور یا یے کی مراوں سے باؤں کی دھک سال وسعیا آل حس سے امارہ سوال کو کا اوکا وکا وک گھوم رہے ہیں جوکیداراور جیراس می مال مال ہی تھے اس سك رياده ركرسه مديقت. میں اید کمسے نیے گیا تو تعدوی دیر بعد وی نوحوال انسر میں پھکیا کیو تھ اس کا کرہ معی سدتھا مری میٹریے کو کہ مال پر تھی اور نوں کے تعدش عاموش تھی -ملیک سیک، وو ایک تری محط اور پیریم مام ش مید کنے سی می احد ایس تولوں کے دھاک گرے آ شفتے یا برائی تحلی سائل کر سے اللی اس سے ماموی وف ماتى يوماموتى كاحساس فالمربها. يس سوت را النفاكة و امريك رفيوي كهاي و وماكر محقر جديدة في جعاة روار الواس اتر است مال ٧ سند مالكي سها وراس ج معند میں دھاکہ کی حک تروع ہومائے گی ادر کل کونے میاں ونگ میں گے معلوم حمک کانت احتیار سے ادر کی کموں میں اوائناں جو ل کی ۔ او سكيد في الموسل مين كل وانت امريك مددس سے مهست سحب اور تيرتفتر مرى اور مهددستان ملوم طعول كتاب مواليميك اس حكف ين امركيراه واس مدا علست كرسكتا سنه -ں کی تھنٹی ٹیسے میں بھکتھرارے کے سکرٹری بول رہے تھے۔ مخطع ابرہ مسے گویر سے کا رٹرز فری لموریہ دوح کوج کہیں ۔ وال سے کمیوں کوانیموسٹا كاكوني ميوشل دلوا دي-میں سے والس میاسلوسے الطاق کا کم کیا انہوں نے مایا کرتیں مرسطوں میں مسیقال فائم ہو جیکا سے چوشھے میں مگر ما دستے ہیں۔ مسيرسوما وماكرى حنك كى تياران متروع جويكى مين-گادہ بے جیلے تھے۔ دبرالی ، حاموعی ، بھیاری اورعیر بیپینی صوبت مل سے تکک جمر میں سے رٹدادیکا دلی ا دھراق صرسون کھائی تورٹیرلو اسریمالوا پڑا۔ اناؤسرے بنا اکوسیورکا وعلاقہ اکتاں سے میں صاب و لی اکیب سرت طاحلہ مواحض" مگلددیش کے صدر اورالاسلام اوراد ورماعظم مّات ولدي سند مبدوسة في علامه سي المرترك في اور وهواب دها وتعريري تحلي كاردوا في كاريجا ووييت كيا حا دلج تفا ملند أمحمة تقريس بريس بريس بكت رسيطان تعااور جدوسان فرتة تعال طلمت ك دورك احتيام كروس حريتي اورسهري مالك كآمد كالوياهي ب ی الاطعنے میں ادمیم داور من منافع اسام کوآئ کھی اور دروع سے إدر سقے۔ يي كي بن لعرب أكت تع ملك نسكاف الديري ش لعرب. تحبيب إزحمل سدومأو المداغليص دندوأ و اندد محبيب مهيءاني موسيحن محييب عفائي تعالى تعرون كالمسير ويون برورب المفتريس ويعييه مدلط كساصيا مامكان مندرمو-يدكن ايب داري عيري داس رامه ومي و ونت سي كار میں یہ فاتح کی ملکاریمی مصلے کو اواد ایک اداس اوروران کرے میں ادیس کی علامتیں س کرٹٹر اورس رسیستھے اور کرسے کا دا ب الدویرانی ان دو فخصيتون كوتفادسهاورهي برايان تعي ا کر شتر سات یا و سے می دونوں نظر اِن حربعی سی امروت سر کید تھے ہارے دل کر دسے تھے سکر سکا ہیں مثیمی صیب ر مابوں میں کا شام علی مگر من لحاط تعالبهاري موالعست يروسع داري الدوه تها ا در صعط دائس كي روس شي. مكر رالياب المرف والالعرول سي كوما سب يروس محرهم عيافي وسية بهم دولون لون محسوس كرست من صيكى تيسر ما الم عدد بمين اكب دا كردياً ہوا درہارى تطري السلے كى بہت رہور حفائق محقى ہوں توسلے صرب مستود بول توقائل روا شب منگر مشہود ہول توبعص ا وقات ما قائل مرا ا می ملتے ہیں۔ یو معرسے الیس ہی سعاک حقیقت تھے س کے اعرام اور سے ہم دولوں کا حرابیار دوب ایک وم استال دارویا معا م تعرب الكتال وول كريسال ك تعد اكتال علاق من كيتال كما و مندك ما رج تف إدراكتال كما بقر ميري الماري تفيد م نعرسعاس كما الفارت اوربرسدالي زبرتع. ہے معرب سے سات ماہ کی اصولی محتوں کے بعد اس کی جیت اور سیری بار کا اعلاں تھے۔

التحت العرر إتحا اورافسروب راعقام المنتقلين المنتقلين المنتقل المنتقل

اس كاوط مودار بور إنها ادرميرا وطل وورمرك ر إنهار

ایم بی میم عامروں سے دومشعبا واترات بست تکلیع دوقے حفظم است جرح کیا ، وصعلی آر برگی ، سرقت طرف دی اور اطرو بی اً عظم كاسكت راس بهويسي ويرتوجها في كييعب ك تعرب يونت من عظيم رسب عهرس ساء بهت كه كالموك مون كلما إلى -

وهاكر ريديست على بور إنها كرده مصحير معيد عرص كي يدكر ميونك ماسيكا.

ہم دولوں سے اس اس گور ماں دیمیس ۔۔ سازمے ارو کی رہے تھے۔

واوه إ وه تعز كرالا ميرى كارى والعال كي أسفال "

المحداد فياس ميران المحاوى ب

وه مارايمس ماه يا بها تما تاديم چري خري سك

ہم دولوں ارار پینے والم سکروس فی بھی۔ لوگ ہو گر ہو گھروں کو حاریب تھے وکا مداروں سے اپن کا کھرن کا ہجوم تھا کو کھ لوگ کرنے کے دوران سے ان کو کہ اور وکا دراوا سند است و کا ہیں رہا ہا ہے تھے۔ سے اوقود وکا دراوا سند است و کا ہیں رہا ہے۔

وہ الب جيكيل دوبيرتمي كر مجير اواس لكي محى تايديرميري وجي حالت كانتيوتنا ومحي فامول تعاادرحب مي في است كورك ساس أناداً ومجست إلى ما معرف الله المركز كا صاحب كيا اورقرياً بعران برن ماريس كيد نكا "مرية بهي اسكبال إورك ما منديس مانات برك ليكن اگر ــــ كسى وقت ميري مروست جو ـــــ توملانكلف با و فرا بين ع. ٢

ادد میر ده تیری سے مر کر گھریں داس موگا۔

م سيسوچاك به كواسى كسسكورنى كاسل سے اميدى مي كانا پر ديك مندى بوماست، معواست حسد اطازوست كرمعا طرحتم بوم يحاسب اورا س وماكدي ياكت سكون دم كامهان سبع اسك لعداست يرى ديثيت كالعى اداره سبع ادراي كالعى

يس حسب كرمسك لودس من واعل مور في تعالد كردومتروع موحا تعا-

داست ویژهه کے پنتیلاک سیدوسانی ومیں ڈھاندسسے چھسیل دور ہیں اوراں کیصانے کمتی اس کے میں ساردصاکارہمی تنافی جیسے اس وقت اسلام آباہ ادر كماجى سے را لعا قائم ہوا اور ميعلد كيا كوكل كورمسٹ لموس مالى كر، باماست اورسس توك بردن اسركا سى سيشل مي ساو ميں ستن مومايش -الحله دن مع بي صلح يترميلاك روس سيسكيور في كوسل مين وسك مدى كارير ونيس وير و ٢٥٠ ج ١١ مروياسي .

اس دھاک کی سکے بار رحتی اور کسی وقت بھی مشروع ہوسکتی علی مدر ہر ایس ورد ہوا ن محط توسی موج تھے۔ مالا بحد اس سے بہلے اشراد رہ اور الدسري ابريا يربهت دسير تنعد

ہم ایٹا کی کھی ما ہاں کا مدھ رسے تھے۔

مجع محت كاكميراون آليت.

ومی لویوان السرلول رکا تھا۔

م مرا مع بترمياسي كآب بول بي مارس بي بي ؟ .

* المن بهي فيصله براسيد.»

" سرايدست اعما ديد ي سيدي سديد دلاما تعاكر الركمي عطر إدر محد سميليكا"

يىمىرا دىيى بول رۇنغام اس ئىگ دىيت چى تھا۔

میرے البرکسستین سیرے ا، رکیست تھی۔ بیرے ادیر وست کے سائے تھے الیے میں میدردی کے دولول است احلی تھے کوا ندیشے چھے -ساقى مد كير الدريا برساب

معی الدلیشے ود ہی مشرسدہ ہوگئے او سکیل کر گرے اتریں دوس علے واس کی ہدروی سے بیدایا تھا وں مدکرتے ہوئے میں سے مواکد دو موں کی بحسن مرکی میک اس میت بیخ گئی ۔ تباید ہیں السامیت صبح کے معوسے مہسئے کوت میں مکھروائیں ہے تھے ۔

مى ہوائ تھے كے سائل رجي اور الكرى كے اسكر اور لے راتھا لئى س اماكھ الك سادہى ہے اب كر مسے اہوں مارى - س

دوشن كاسي ب صاحرك

موات مرزی مانات کے بعدیہ ہارا آحری مالط تھا۔ س مے بعدوہ سے تھے کے روان میں کم ہوگیا اور میں رمزاں کی کم الی میں کھوگیا۔ ایس ولتر سے الشركات كار دو محقع ملكول كى عي الاقوا في مرحد كى ادث عيد اكب ودسر سے ادهل محكار

دنداں میں حال کی ماہاں لوردی عروح پر مبرتی توامی سے گھتوں میں دور کھے سٹھتی میں ماتی کسی گھتے میں اس دواں اسرکا جہرہ اعمرا تومیں سوخا مرا الحق المرام كا معتلى مول الى تسل مرف مشرقى ماكت مي مي نهين سيء ملك اس كال الرى تعداد معرفي ملكت ميس مع معتف مولون مي مارمت س ووران کئی مکرمیری ان سے دہمیٹر موٹی متنی گواس دنت میں اوازہ مہیں کوئٹ تھا کواس کے لیکے ہوئے دم الہیں ہم سے کئی چہا تھا کہ بابی ہمیں چہے کرمار صلی س جاتی ہی اور دہمی ماصلوں سے درمیاں رفتہ رفتہ ملی میں روم اور الر منگلہ دلیش سے طوع کی کہ ان کا عوال تھا اور مجھے ایسے ہی حوا است معرق پاک س کے درد دایا رہے چکے لعارات توجی سے کل ہو کرموجیے دی کا کیامیں کہانی والی می اس کمان کا احصل یہ تھا کہ دعر باقی ملک عد باکہ تعلی جا کوای کرا الیا گوم سے حوایدی تس کے درمیسے میں آتا ہے

بقیه : انگریزی ورسس گابول کا زہر

یردور دیا جائے اوراسلائ کا رخ کرصی میمول کی تیت سے پڑھایا طلب اور اسبال کا اوا ہے کے میں ہمراناس مولی سے میں ہمیں انا کرا وا ہے یا سال کے بیادا کمریری بیٹیا ور معربی تبذیب کی کما صور ست سے ایک استا دسے بنایا طلبہ کے بید عدد در در در مان موری تا کہ استا دسے بنایا طلبہ کے بید در مواد مان موری تا کا موری تا کا کہ کوری میں مان موری تا موری کا موری تا کا کہ کوری میں مان موری تا موری کا موری تا موری کا موری

مست احدین ال عام انتخت میڈیم کول کر لیجیے جا کرم ملے بس نظراتے ہیں۔ اُر د مڈریم کو دل میں نسیس مرکا دی قررتا کے مطابق رکھی پڑتی ہیں ، انک انتخت میڈرم سکول

گارتیم کے دوک عام قسم کے اوا دست ماہ ۱۹۱۶ وود عود ۱۹۱۱ موری کی جنیت مساوی کی جنیت مساوی کی جنیت مساوی ایس ایس حسب حابش فیسس نیے کی آدا وی سے دوئری فرد عام بحی آگریری مساوی سکول میں کچرک کورٹ جا ایس کورٹ میں اس حالا سے بیش بطری دادی وگرد ہے مائی ام بها المحرری سکول کورٹ کو کا دادی وگرد ہے مائی ام بها داری کورٹ میں اس تسری کورٹ کو مائر و نیے سے بتا جا کہ اکما لیس آساس میں سے صرف بائے مرب یا حد بی فیس میں سے مرف بائے مرب یا حد بی گرت بی مال کوال بیس مرف کی مرب کا دوئ کرت بی مال کوال بیس مرب کی مشافل کورٹ و شی فراید تعلم میں معود میں معود میں

The state of the s

مام سکون کا معیاد کوئر المدکیا جاسد ؟ اگری اسکون کرک طرح ملک وقت کے مصعید خایاجائے ؟ دہ کوں سے فریقے ہی حمی ہونل میرا ہو کر کہسے کم حمید ہیں رما وہ سے دیا دہ معیاد می سکول کھوئے جا سکتے ہیں ؟ شائی سکول کھوٹے ہیں ورد دل رکھے والوں سے کن کوششیر کس اور معالمیات کے کھیمیا س دہے ؟ اس موصوع ہو م محقی کا رما ہم زیرانسلم سے را طرید کر رہے ہیں ، آمدہ کسی سسب میں مماس موصوع را بیت فارنس کے کے جامع ، مستندا ورمعدم علوما سابنی کرنگے

موجوده نظام تعليم أتيد لي دلولني ولولني ولواندي موجوده نظام تعليم أتيد للمياب ؟

دسلی رستسیدروالرحی ، مركزا كام يت (نزار کو کھر ۔ سوشل مدک ا مبكرميستاست و المبير ارجميكل ايك، قطعاسيس و ووالعقارجمير- لإركالج ، أكيب كريلا دوسراتيم حيرط حا (مېرعبدالعمار - عربي) يهال تعليم ورأم ولي كالمينيل حراب س (معوداحد • لا ركالج) أسيطيل معى توواى رمنها بيعص كااعتمارتهي دياسسين حميد كلسعه کیوں دل حلاہے کی اسب کرتے ہو وحمزه - عرلي حوش معررهات أكرا فتارسوه دراج شفقت - فلسع آيُدُلِ كايخ جيسانازك دهَام بَغِرْجِدِياسحنت (مغضوواحد • سِلى كالح ير و د م مل كيا ما است الكسيس ما ا جاب؛ أيدل متدر ملك الكي كالمربع الم د ما حديم فال ميلي كالج

(داحدمنّور لِتليم لِتُحقِيق) معا دست ابک طرف ربی یود بهیلبرگ شیس وسليم حيتال- موالوحي، سوال ې پيدانتين سرّا ميں اس ملام لعليم سيم طمئن سين ديم آني و الي كيسيري دنتا ط یک مارمین (رقين تنا ۾ بيوشيالوهي) موال بى بىداسىسوتا ما كمل مدم اطيبال كمن مرسط مست والدركر بي د صالحەسلىمال صحا فىنت، د فا رق رحمل ارمنیات، محدتوا بل مدرسد مع كاسف و يا اوراً يندبل وكوفول س دعتین السار باشی) الحراس سے مرادسیں بین آر حوال می ا يذيل تركانه ۵ وا شادسي وترقعمتى د اشنا*ق مبر* فادلمسی) (الياس احمد - زوالرحي) یں جی کیا کہا "عزدر کراہے المنظريل مريد ترسين البنددال ول ميلاف مين في المشكفة فك والمين ا وسے بی دیتا ہیں۔

عسكرى بريبت كاهين

كامياب عنتى طاقت

اس ہے کہ وی کے پاس اسلی ہوا در اسلی کسکھو تی ہو، تو دہ ہوج ہیں می ماتی حسب بھی ماقت استخارے واتی سے مقاطر میں کا صلب رجومائے ہر کسکانے مہما ہیں مکھ ساسے اپنی چکی کھا تھت ، مثوار کر ان فرق ہے اور اگر وہ کاس ہسا سرکے مقائد ہیں جگی کا قب موال میں ہس کا سکما، او دسے معاج اسا اور ودم ہے والم جس کے مساود میں کا مساور کے قبہ موردت فرق سیصہ

باکشان کے دھمن ممالک

مديد خبگئ سطأل اور ماکستان

اس كالعدايك، ورستندما الفاتاب وه بين على مثاقل وساد برف ك ياس ممك بين مواقيدي والعلي ي رسين مين واكث بين ساه بين توفاد

به ما کرد کرد می کا می سال است کی تعداد می سائل دوی حکی سائل است کی کا سائل اوری می سائل بین جگی سائل دوره اول ب کی می سائل دوره اول ب کی می سائل دوره اول ب کی سائل دوره اول به کار دوره اول ب کی سائل دوره اول به کار دوره کار دوره کی می ساخت اوره می اور دوره دوره کی دوره به کار دوره کی دوره به کار دوره کار دوره کار دوره کی دوره به کار دوره کار دوره کار دوره کی دوره به کار دوره کی دوره کی دوره کی دوره به کار دوره کی دوره به کار دوره کی دوره به کار دوره کی دوره کی دوره کی دوره کی دوره به کار دوره کی دوره کی دوره کی دوره کی دوره به کار دوره کی دوره به کار دوره کی دوره کی دوره کار می دوره کی دوره کار می دوره کی دوره کی دوره کی دوره کار می دوره کی دوره کی دوره کی دوره کار می دوره کی دوره ک

دوسری حکیمِ ملم کے درس کا حکی سٹائل پیک ہوئ کے اودگر دِسکسل وہاگی تنا رگوہ مہم اوا و میں دوس او ج تدری ٹیک کے اردگرد سے ارتی ہیں ہیں العشری کوسید ہیں ہوئ میں میں ہیں العشری کوسید ہیں ہوئے ہیں ہوئے کہ اوا ح میں دوئرہ کی تھی دوس ما دیں مردوں میں جو کہ دلمل دہم و سرس آئی تنی اورح می ٹیک کا موسی میں اوری دری وہ موروں اور بیعے سے کھوائی کرسے میں اور دوس اوری دری وہ موروں اور بیعے سے کھوائی کرسے میں اور دوس اوری دری وہ موروں اور بیعے سے کھوائی کرسے میں اور دوس اوری دری وہ می دروں کی تھور میں اور دوس اوری دری وہ موسی کھوگور دک تھی کہ میراس بی اور دوس اوری دری وہ موروں کی دوس میں ہوئی کا دوس میں میں میں میں میں موروں میں دلدل کی وجہ سے ٹیک کی توک کھور ہوتا ہوئی اسس کے دوس العربی توس ما رکی مدیسے دیش کے ٹیکوں کو دوک میں تھی اسس کے دوس العربی توس ما رکی مدیسے دیش کے ٹیکوں کو دوک میں تھی اسس کے دوس العربی توس ما رکی مدیسے دیش کے ٹیکوں کو دوک میں تھی اسس کے دوس العربی توس ما رکی مدیسے دیش کے ٹیکوں کو دوک میں تھی اسس کے دوس العربی توس ما رکی مدیسے دیش کے ٹیکوں کی دوست میں کھول کی دوست میں کھول کی دوست میں کھول کی دوست میں کھول کہ دوست میں کھول کی دوست میں کھول کی دوست میں کھول کی دوست میں کھول کی دوست میں کھول کے دوس کھول کھول کھول کے دوس کھول کھول کے دوس کھول کھول کے دوست میں کھول کے دوست میں کھول کھول کے دوس کھول کھول کے دوست میں کھول کے دوست میں کھول کے دوست میں کھول کھول کے دوست میں کھول کھول کھول کے دوست میں کھول کھول کے دوست میں کھول کھول کے دوست میں کھول کے دوست میں کھول کے دوست میں کھول کھول کے دوست میں کھول کھول کے دوست میں کھول کے دوست کھول کے دوست کھول کے دوست کھول کے دوست کے دوست کے دوست کے دوست کھول ک

آرا کشر کا گئی سے اس از وارکا ہو، چاسٹ تاکہ وسیع محاو پر بھیلے موٹ سائجہ ور وجہ ہو اور ان ان کا کھیں دائم و میں دائم کے بین انسان کی ایک اور انسان کی کہرے تھے ہوٹ مائی اگر دش مگروں سے کا ٹ دیں اور اسس کے برے تھے ہیں وجی کا دروی کا مار ہو اگروش مگر وارد کر کے دی گا مار ہو اگروش مگر وارد اسس کے برے تھے ہیں وجی کا دروی کا مار ہو اگروش مگر وارد کر دواج اصلیا دکا حاسل کے انداس وجہ برتے دوخار اس کو ماری کے دوس سے حدیس ای واس متھر کی جائے ہور تھی اور وش کی کیٹروٹ کی بیاد کی اور اس کو ماہی ہے اس کی فراع تھے دوخار اب کا حدید ہیں ای واس متھر کی جائے ہور اس کی میں ہور کے بیاد کا میں کہ میں ہور کے دوس کی میں کہ کہر کے دوس کی میں کے دوس کی میں کہ کے دوس کے دوس کے دوس کی میں کہ کہر کے دوس کی میں کہ کہر کے دوس کے

تعرونكبر بمقابله تعرونكبير

ا بھی دہش کا ہس شام سے تک میں وقت ہم سے آیادہ ہوگی ہاس ہے میں حک سے پیط اصافیتان کے قرآد ہی فی مدیو آباد طاقہ براؤل سے مکا صالب کی اور حد سے موقع کو مرس کا ہس شام سے دان استان سے مقاوی وہا کی در سے مک سک احد مرکز ہے شکس احد اسان کے دانا میں میں اور اس مقاوی وہا کی مدیدہ کرے گاؤ کہ حاک راو ہم کو کی احد اسان کے دانا میں میں اور مرکز کے موجہ میں موجہ کا کہ حاک راو ہم کو کی احد اسان کے دانا میں میں اور مرکز کے موجہ میں موجہ کا کہ حاک راو ہم کو کی احد اسان کے دانا میں میں اور مرکز کے موجہ میں موجہ کا کہ حاک راو ہم کو کی احد اسان کے دانا میں موجہ کہ میں ہوئے گاؤ کو اس موجہ کا در اور مرکز کے موجہ میں اور مرکز کے موجہ میں موجہ کہ میں اور مرکز کی موجہ میں ہوئے گاؤ کو اس موجہ کے موجہ میں موجہ کے موجہ کی موجہ کے موجہ کی موجہ کو کہ موجہ کے موج

باكتنان كاجبكى سسطأل

اسیم بے میسوکر بیاکہ پکتال کی چی ٹائل سیرویں کھے ہوگا ہی اور کمتے ہیں انکل اور بعران کا دیس انکل دوسری تم کی اق جا در کا ہول گا اور کمتے ہیں انکل اور بعران کا اواج کی ہیں ہوگی کم اور اور بیتال ہوگا ایول جود پریتال ہوگا ایول جود پریتال ہوگا ایول جود پریتال ہوگا ایول جود پریتال ہوگا ایول جود ہیں اسے دیسے مسلم ہاکتال کو اصل ادر کم ایول انسان سما مدے سے مسلم ہاکتال کو اصل ادر کم ایول انسان سما مدوستال کی جا در کا در موگا دیسے مسلم ہاکتال کو اصل سعرہ میں دول ہو میں اسے در کا در موگا اس سے میسلم ہاکتال کو اصل اسلم میں مادول ہو میں اور کم میر میں کا دول پر محمل سرٹائل کی حق قرب در کا در موگا اس سے میسلم کا دول ہو میں اس معمل میں کا دول پر محمل سرٹائل کی حق قرب در کا در موگا اس سے میسلم کا دول ہو میں اسلم میں کا دول پر محمل سرگا کی حق قرب در کا در موگا اس سے میسلم کا دول ہو میں اسلم میں کا دول پر محمل سرگا کی حق قرب در کا در موگا دول ہو میں دول دول ہو میں دول دول ہو میں دول میں میں کا دول ہو میں کا دول ہو

اسبیان بادی دنتوارمان سارا داسد دوک نسی ش ا ور ال دشواراون کومل کے تعدیم و ماعی محاطرت استے منتی راح سکے ۔

بیل دستاری بیست کرال دست می دال پر فسکری نما و سے محرک کرسے سے بیاری افواج سے کم بی اس بی می وج ایری وج کیسکری قریب ساے کا حرورہ ہے
 در مربی دشواری مرب کر جا دمتیت اسلی به ۱۹۰۷ امریکی سم کا ہے اور اوسیدہ ہے پیٹی اسلی کی دا و مرمیہ ویسی ہے رکونی اس کے پیٹر ایرٹ و دحس کرتا ہے ہی رکی اس کے پیٹر ایرٹ و دحس کرتا ہے ہی رکی اس کے پیٹر ایرٹ مسلی کردے کے حدورہ ہے۔
 انواع کو ادمر نومسلی کردے کے حدورہ ہے۔

یہ و دوری کا ندی اس طرح ہوں سے کہ اگر تمام می ووں پر بیک وقت ہاری حنگ وحائے، وہم ہی کو مشرمتکل اسساہی اور یا تیک اور باتی ہے۔ اس نیے ہم تمام می ووں پر بیک وقت اور حسک وحائے دیم ہی کو مشرمتکل اسساہی اور یا تیک ہی ہی بیٹ ہیں ہوئٹکری گانس سے رحام طار ۔ اس نیے ہم تمام می ووں پر بیک وقت اور حسنتر زمے کے کلئے دیمسلے کی موکوں سے وہم کی گوٹسک سے وہ سے کہ اور واقع کی کا سے جا بھر ہا ہے ہی ہی ہیں ہیں جا کہ دواج کی تحاسی مستدر کہ اور کہ کہ کہ میں میں ہوئے ہوئی اور حاکم کی محاسک ہیں ہے۔ میں میں واقع میں واقع اور واقع کی محاسک معموم میں اور کہ دوائے میں واقع اور واقع کی محاسک میں اور کی میں اور کی میں اور کی میں اور کے کہ میں اور کہ کہ دوائر ہے وہ کہ دوائر کے کہ میں اسے کہ ماگر دی ہیں ا

دما ن مردند میسلاک معرکہ ما سے کہیں گے اس فران حگ کا وحی نساس انکل معلم ہوگا میں کا حکی اُڈریٹ تگے می کا عقرے اور ما درے تنگ نے تن تسم کی حکوں کے لیے ایا انکومر تب کیا حقاد بہلا مثلاً روسس سارے مک پر نسم کرنے اوک کا کر ما جاست کو کر ما میں سے کہ ان کو گرف کر نسم کر لیے دو اواج کو در دی اندسے اگر سلے رہے کا کم ما ور میں اور کا کر مسلم رہے کو میں ما کہ مسلم کر اس کے موجول ہو محل کردہ ما میں در میں در میں اور میں مرحل کردہ میں مرحل کردہ میں مرحل کردہ میں میں مرحل کردہ میں میں مرحل کردہ میں مرحل میں مرحل کردہ میں مرحل کردہ میں مرحل کردہ میں مرحل کردہ میں مرحل میں مرحل میں مرحل کردہ میں مرحل مرحل میں مرحل مرحل میں مرحل م

پکتاں پر علر کے لیے کولسٹ روس ک حکی بالیسی مومی کہ ا مانا آئاس کی العسری جارے قام مواکی افول براتو حائے۔ گی اور مواکی افووں برقنعدے لعداسے ڈوانسور ث علیہ سے اسیں مواکی اور میں اس کی وج کوا ہا مامروع کردیں میے اور عگ وہ بیسے ہی ول منتے کی کوسٹوں اس کی انعشری براموٹ ٹی ٹرمنگ ہوما ہی ہے اور ا ۱۹۵ ہے۔ کومی مشتوں (۱۹۵ می میں اس کی ڈویزں مامرے میں ابرلٹ مل ہوما ہی ہے لیں حبادول سند پراسوٹ کے درامے مجالگ لگائے سے تعد مامنٹ تعدا اس کی العشری ہی ہوت مسكرى قرت بين احال ب ليى ده ٢٠ مست جاديد يا المال صرورى بين كعب كالدوالدوسم وشي سه يأوبيث لين، ولا مست في مثر يتى كا منا المال مرورى كالمنا كالمنا كالمنا المالية المنا المالية المنا المالية المنا المالية المنا كالمنا المناطقة ال

جا كو مادرات تك كا فكرز FABIAN TACTICS) كاس طرح مرت بن كر حاليال (Occu PALION AR MY) كا تعبر حواس لا لأني ا درست سک سنه کته یر ۱۰ است ایر تیاریکه اود مرساتیر کومورد در ایک گولی و ۱۵ تا ۱۵ کام تی اود اس کومردد دا کست ملیل باز امو تا سما چرکید بهود مس و ساما ، نی ماری محت ادراكيب سال ك مرا است بن أدعى مامال وي من موحى اوريسب سع مسست ااورا على طراق حك خفار مساير سوييس كيرت بين مع اورما ياى كسب من مع صور ما تسكة عظے تمعد

11-LEPTER "ENEMY ADVANCES, ماور سے تنگ کا دوسرا فکر گور طاح تنگ کا منته او دامس کا انتخابی دور LETTER او مارمولا تنها و WE RETNEAT ENEMY STOPS, WE HARASS ENEMY RETREATS, WE PURBUE" وش فرسط توم بدا بول سے دہم درکے تو فکہ کرم وظمی بیبا بوتومتعاقب کرد۔ ایسی دخمن سے نکولیا بس، مکر انحلافے دکھا اس کو ما سگ ک رشہ بی عمل اسے مجادیت ماوجود دشم کی تباہ*ی کامق*سود مثنا

اُورے تکسسکوسکری بکرکا بیسلردور ویصنین معرکوسے دواح کرے کا معاص میں دشمن کرکتراواح ۱-۱۷ لاکدگیرا فالی صین اور ماورے تنگ محرا فاسے ہوئے دش کے ایک کالم کوحود حمالی کھیاڈال کراسہاتی مستعدی سنے تما مکرویتے تھے اور پھراسی کا م سکے ملاحہ سے داہ وار، حتیاد کرتے مکل حاتے اور دتمس کھیر عصر تک مجیرا ڈالے کی لورنیت ، متیاد رکرسکتا جکہ سدحا ظرها ، أو ر ۱۷۲ ع وسے كرائيك علىك (مارور) بروحي احماع كرك حد دش اس جاس استه حالتي دستنے RESERVES دوار كر دسا، او يرم تحرك صال حسّن سے دوسیے مارد می موکد موکر حوالی حاد کرے وشمر کا وست سے مسال ماست حسد وشق دویت کرھا ، تو رحود ہی العور ایک کالم کی کردی کی حرح ، بڑھ کرسا ہ کر دیتے بھا کہ وری توسی تو س مركدر ملك وشم كونتى كا با في كلاست كور المرس كونا وكريد كا رحق فتوقا. باؤريت تكاركويا بك كال مسكسة ما كا وقد تجيرت بير بار براؤري مسكسة ما كا ENCIRCULEMENTS AND SUPERVISION " به واست من والمحروي بير والمرسين من المرسين ال کر هیراد الدمیان کروری مشرقی کما موی میسیست س کو انگرری میر د

WEAK EVERYWHERE AND STRONG NOWHERE WEAK EVERYWHERE AND STRONG NOWHERE ا تنا تی علاقہ س اوج مستشرکہ سے وشم کو سموجے دے دیا۔ وہ اس کو انھا کر مکا شاکہ کرسے عنسہ میں جلامائے اگریم اوری وم کومدال حاکس س اے کی ڈینگے دے وٹ او لاعاد FABIAN TACTICS) سے میں وماع سوسک سے اور تمام علاقول بروری نظریاب وماع سے مطالق میں وماع سوسکا است اگریم عمامی نوع سیس سامے ، نویمس الاجار علاقہ کی ترانی دست کردنتے ماصل کرسے کہ مدادی مشریجی احتیار کرنی ہوگی ہمامی توج سے لعرکل علاقوں کا وائاح ممکن مدیں حیوڈی توج کو توصر حسب فنی ماصل کرے عدا مورکر یا جا ہیسے ۔

دراصل آج کی دنیایس دونسم کی حکی قوب بیر را وَلا بنگل قوب روم کامیاب حکی قرت برسٹریمی کی اطاعت دونسم کی وص بیر را قلاده وعلاند کے دواج اور والا درما الله ما مل کرٹ پرنگ ہاتی من ر VICTORY -ORIENT TO ARMY) دوسر مادہ ورصرف نے مامل کرے رمامور موت سے بیل تسم کی وج منگی وت א ויע גין אינטנ של בין אינטנים אר אוב אינטנים איני אינטנים אינים אינים

اسه يك اليروع ك أولك الانساب العرائكي مكرت الكي بوك م لا . مخلف علاق مى محلف على مثائل المسسار كرسكيس . ب . سومنعد کی معرکوں سے دخمی کو سکست وے سکیں

لغاب إلى كے بلے و بیں جرم عسكرى متيورى دروسى مسكرى تقيورى اورويب مامى المرى تيورى كواپالا بوگا مصاحب سائے يے بهس بيني حسكرى متسودى كو

مرمیری ما است می معن باب ریک ادم اوراک برا و جاست اور جاک بی ایک مادور می نظران نظامت اور وه رست کر مستقل کوان ع استباکی قر معدت من من کر باز کر بازگران کر بازگر * قرم ایستی اور از نے می آب کی بوال ماہ کروے کی بھرس او کا کے ٹوامیس شد میارے انہیں موائی اڈوں پر محل اور کی گل میں آباروی مے اس نے مرحدوں برجی تعتورات میں اور اس ایستی مواد دو مکت ایک وہ مستقدر سے اس فرع شک کا ماصریہ موگا کہ وشم کے جواب میں مقتل اور اسرائیل اس منگ کا ماصریہ موگا کہ وشم کی جوابی قوائی قرت سے مہاروں ہے کہ اور یہ مام کا مراک ساجی موجی ووراس طرح ہے مہدم واور مس مل مائے گی۔ چھوا ہے کہ مداوں میں مائے گا۔

سے بیٹے یہ مقبوری روسسے عالی ہوئی۔ KUOMIN TORNG کے اور اس کے اعدروی اواج مشرق میں سے بیٹے یہ مقبوری روسسے عالی ہوئی۔ اس کے اعدروس نے براشو شا اعراق کی دار طرح طرح کے بیٹے کے اعدروی اواج مشرق میں مرکور کا ٹیٹن اور ۱۰ دور میں الکھ عابی ہوئ کو تنا ہ کر دوا داس کے اعدروس نے براشو شا اعراق میں سے ترق کی دار طرح طرح کے بیٹے براتوٹ کے اعدروی اور کو تا کہ اس طری کی تر سیٹ مرتفی کی بریٹ سوختی کہ بیٹے ہوئے کہ اس اگر کھولیے سے وقالہ کا ایک رہے کہ وحت میں وہ مسابی رمیں براتر کرائی مسلمی کو تر سیٹ میں آبار دیاتی مقبل حوراتی الحدے کے حاصلی علیک تا وہ کو مدوستوں سے ہواتی الحدے کے حاصلی علیک آباد کے تعلقہ دلوادتی مصل حال میں امریک کے اور پر اس میں اور کی مدوستوں سے ہواتی اور کو ایک اور کو تعلقہ کی تعلقہ کی کا دور میں میں مورات کی مورات کی مورات کی اور کو تعلق کا دور کو تعلقہ کی کا دور کے مدوستوں سے ہواتی اور کو تعلق آباد در کا دور کی مورات کے مورات کی مورات کی مورات کی تعلقہ کی دور کو تعلقہ کی کا دور کا دور کی کا دور کو تعلقہ کی کا دور کی کا دور کو تعلقہ کی کا دور کی کا دور کو تعلقہ کی کو تعلقہ کی کا دور کو تعلقہ کی کا دور کو تعلقہ کی کو تعلقہ کی کو تعلقہ کی کو تعلق

اسیں کے ان ارد مول دہار وقع وسلے مائی رفار سے کوستھل کا پیدل وجی ایک دیر یا دامون جاسے ہم جد یہ کیے ہیں کہ انعش کا تکہ ہے۔ INPACTRY کے سے اسان تو اس کا معمد رہے کہ انسان جاہد کتے ہی تناه کی جار۔ اسلی وسائل کیوں رہائے ایک انسان تو ہا یا دستے کہ دنسان جاہد کے انسان تو ایک انسان تو ہو ان کی صورت میں سیر تناه کو سکھادی، آوسٹیس کی میں افعالی کے مواق کی صورت میں ہو ان کہ انسان معالی میں ہوسکتی ۔ انسان معالی کی میں ہوسکتی ۔ انسان معالی میں ہوسکتی ۔

غرب ملك مهست كالسلحه

اس ہے کسی درج کی ترمیّب میں رہو مرمی سامت دکھیا ہو ماست کہ وا ہم قریب آدی کی حنگ لاسکتے میں یا امرآدی کی حنگ اس وکھیا ہو ماست کہ وا ہم قریب آدی کی حنگ لاسکتے میں یا امرآدی کی حنگ میں واسکت میں نیے اسے معدد حدد یل یالیسیال ایسال درکار ہیں :

معریمی کی روے اگر کسی مک کی وج کوجم کرا مور آویو اروارہ سکانتے کہ معراد پر سنگ سے دائے میں ایسی است کھیٹے وار و میرحث اس وی کو صعب اسلام فوتاره دم وت لاكراس كوحم كودورة ح وسأكي تمام فوعي رحود استحرميين كوب اور استحركه لهاوسة وكعدل مسترني أحد اكيس ساست سيريم كي ما سكتي بير راسي مبادری ادر صلاحیت کام میس دی ، س مبس الی نوح کواسس فرح تیار کر اے کر اگر دشم اسال می نشد، توسم نشد دبیں یہ باب تی چیروں کر مقام الدی وش ےشدید نعرب کا حید ر تاک مراحمت معل اور دمر اجو۔

اب میں اواح کر پرکیٹیکل اصلامات کی فرم آ ہوں۔ ان اصلاما شدے لندسی افاح سے طور فرنقوں سے ترتیب یاسکتی ہیں۔

من اسب سے سلاست ، سے کر فرج کی محتی کی سے معلی راوال مائے اس کرم اگریی میں د ONE_MAN -COMMAND) کتے ہیں اس ایک شال سے می ایٹا عما سینس گرتاموں یاکت ان تومی ایتیا و کی حالب تھر کیسے ہیں نئی نے و کی حاکماں روڈ پر تعرباً ان مسلسا موں کا کیے وسیر مرکب برحارہ کا اور لقریبًا ما مبرایہ لگک ای پرمیترا کر رست تنے گر ما ہزاریں ایک قیادت سمی اوروہ ایک شمص مرحک پرعمل رکر رہے سے چتے ہے ہواک ہ سامہاں ۔ ہدول اول کر سامہار کا سربز کر دیا ۔ وہ اسیابی ایک السیکر ولیس کے احکامات کوم واکر ہے سے میتے یہ کالکووج وہ سندہ ایک عصر کے م برص وش کام کرے الحریزی سیم کہیں گئے۔

THIRE IS NOT TO REASON HY

OF THE BUY MY DY WILL DITE THERE IS BUT TO DO AND DIE) وج كالمين سب كرورى وج ايك تحق مح

عمريس وس اور معرور مدے سے مكم مالائے وسيس و وسيس ب حواج كا عارت كوكھ الك تعير وسيس كا من بيك كار مدار كا دوس الانام منا يحب يد دويتال دحم عدالي منى ، توايك عوس عمرين من ادركسول كالتي وكادي عي .

مسرسشورية فنارطنتى وج بس كيستعمى س كاصول حتم كرديا اودك شري جيعت كاعهده عم كرديا اودهيول مردم كواما وكردا متبحر رمتنا كرتبول مردم سرمع شايكي بن محت من حدير الحدكر روكيش اور يحث كمشار مشوا واح كي تيول مروسر كي حقبت كاهارد يحد كوعنوط ميت دست وسروح بي كالمدان جعب كاعهده ورواس كي الإيابال صروری سنے کیسٹھس کی ں کا اصول رسے کہ ہتے کی مام ومردادی ایکسٹھس پرمواہ واس کے سرسکسید کی تیام ومردا دی معی معوض عبلٹ حدب ایکسٹھن پرنسے کی مام ومردا دی ہو حی اور کسسب کیمورے ہیں وی محرم گردایا ماسے گا ، تو تما انصبح موصلے گی ۔ کمال کی اصلاع کے سلسے ہیں اور اسی محا ور ہیں دگروہ کسی اور ودیسے مسل کردل کا -اس وہ سر دیمعیا سیے کہ فیدی ٹون کی ترمیب اس اعار کی شوکہ وہ س دس موسعس سے سائٹہ اور وہا دا رہی سے ساتھ ایک شخص ہے احکابات کوما سے اور مکم ملے براگ س کو دیڑی اور جا کی ، اولی اور کمی کوئی شے بہیں اصل چر توڈ سپ ہے ایک مجوٹی ہ ت حس میں یہ ڈسیں موگا وہ بڑی ہے بڑمادی ہوگا اس میے ڈسگ سٹوادں بی اس ڈسیل کی واسع میل آئی ملاہ طرلیقے سے رکھا سوگا کہ اس کا لاس کی شیس س مایش اگردا آدی کی ایک سوچ بوگ ، آودوی دست سوکا اگر اس وی دست کی اسومین مول کی الادها و M بوگا كسى اچى وع كا دُسل بى اس كى ما مليت كا اصل معيار سبط المحدالمتذكه اواج ياكستال ميں يرمعيار او يجه درسے كاسے د گراس كوم مدسمتر سا ياماسكاسے ر

دومری بات یہ سے کرم حک میں آوا واج کوم کور کڑتے میں اور مارتل ملک ہو اقوا ون ح کوست کرد تے میں مارتبل لامین سیکوک نار ہوتا ہے اور اس کی ملد واج ہوتی ہے اور کورے مک میں وج مجی ہوتی ہے۔ اس حگ مارتنل اسبی اگر شک واسے پہلے ہاری وج اور سد مک کے علاقے میں مجی سوگی اور براوج دومری سے ملیدہ ملیدہ مول اور ہر فرج ایسے (00 ج سیکٹر کمانٹر کے اتحت موگ ، تواس کا متحد یہ سیکے کا کہ رکما نڈرانجیب کی حکا سیں موگ عکد سیکٹر کما نڈرک حکا موگ حرف باری صاحب نے مشرقی باکستا ل کی تحک اسس طرح لڑی کرمنٹرق کا محاد ایک ڈونزل کے ممیرو کر دہا۔ شمال دومری ڈونزل کے میپر دکروہا اور معربی مار تیسرے ڈویزل کمانڈر *سکسیروکر دیا بیچہ یہ مخلک بیاری صاحب کی مر*یم کیونکرا ہوں۔ توارحوا اواج کوسیکٹر کمانڈردں کو تحقاعطا کردیا تھا۔ وہ توثیل وں ایکس چیع ساکر میٹھہ محقة حرل وست اوجهانسا دعن كيا حيال ب طالاسكياس حرل سست يى اوجها عرل ب سيى اوجها اورسد اعجابس كرارام ساليت كف مارى صاحب تو دماعی دمہ داری دینے استحد کے میروکروی تنی و داعی حکے کی دمرواری کمی معی انتقال کے میروسیس کی حالی بیم سنته کما پڑا سیجے کی حک مول سے اس مل کما پڑا کیے وتس کا بلال وقت سے پیلے دیس بے اور حگ سے پہلے دواعی رقاعل اور رو بلیعار کاطرابقہ جسے کر ملہے سے لوری وج کوجا کدسس سے حرکت و سے کر وواعی ترجمل کرتا سے وملع تورة من كا درمرا ام معدوس يعاركرتام الين (OFFENSIVE) فيما بداورد ماعى كما للد المسريعاركويمكاكر يواني المعارس معمر وياسي اس ك ي كهى كمي النالى علاد دے كرموالى المعاركرنى يُرما ماہے كمى سدرياد معلاقہ دے كراس ليے يدوناع توكما شرائجيف كى حك مول ہے اورحوكما كدائيم مى وردارى الله بے مرم کا مریکب ہو ایت اوراس می دو وع ای تعرفی قول الله اورات کمان اللہ علی اللہ اورات معالی بیس کریا آل اور تکسب کھانیا لیدے۔ SECTORISATION

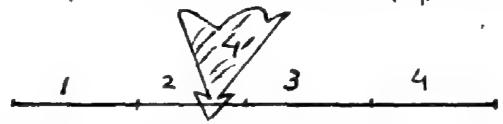
ب سے اور اواج کو ایست رحوں ملاقے یہ وار مارسے معلی ہے ہٹاکہ مرکور کر کیتے اور اس مرکور ہوتی قرب سے وشمی کے ساتھ جدد میں اس معرکوں میں ہی معرفی وقت استعمال کرے۔ آنو وشمی کی کھران کی ہم گوڑی بھی فائلتی می دشمی کو ایک و مرے سے معتلع بھی کیاما سک تھا اور اسسے درمائل اس کے عور استعمال موسی سے اور اواج کو ایست مرحوں علاقے یو وائر مارسعے کرے منگی ہے مہری TRATEGI ITTIATUKIt یکامطام و ہوا۔

اعلیٰ عسکری اداروں میں حوک مار کے ماتے لیں امہیں آرسیدے درواں مدحد دیل و ج معطیوں سے پرمیر سکھایاجا، عروری ہے، • سنگ میں افواح کرسسکٹر میں مقسر سمین کرا و

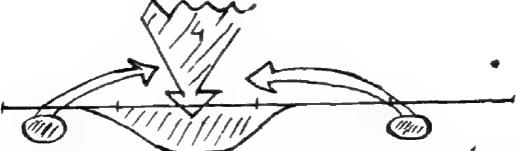
فوج كي تقييم

THERE SHOULD

• افواع کی مرحدات پرمساوی تساوی تشیر نبیس کرما الواع کورکوهٔ می فرح سرمدوں به Bl. NO EQUALITAXIANISI، IN (AR) پرماٹ کرمست بہیں کرماچاہتے، مکد دکور دکھ کرمعر کے ملای دکھیے چاہیے اعلیٰ منگل مہرمدی یہ ہے کہ اہم محاد پر اہم وسی کا مت دکھی ورکھی کے دیسے مایں آس کوایک شال سے بیسمحانا موں: قومیر ہم علاق سے اپی اواٹ بحل محال کال کراہم می و پر معیمی مایں آس کوایک شال سے بیسمحانا موں:



یہ مارہ دوری مرحد کے ہوتے ہیں دخمن ای م ڈوٹرل سے ایک مگر ممل کرسے ، توخالاً وہ ۱۹۱۱ کی لنسب سے مسکری ورل وال راج ہے مہ ڈوٹرل ا اگر ایدی ڈوٹرل مرا ہے محل کرسے تو ہا ۱۳۱۱ کا عکری کا وی سوگی گراگر وہ جار ڈوٹرل ایک مرکب ٹرٹیا ایک ٹال تہ ہر محل کرین تو یہ ۱۱۱۲۰ ہو کا حسکری کا دس سو کی رحالا کہ دولوں احاص کی ڈوٹرل کی تعداد مواس ہے ایسی دولوں نے باسس میں مدد ڈوٹرل میں اسٹرتیکیوں ہے ہے ۱۹۱۵ میں مددی تو تاکوا ۱۳۸ کی مسکری عددی کی مت سے مددی انہوائے اس کی میک کا مددی کا مت سے مددی دل مسکری قدری کا مت سے مددی دل مسکری قدری کا مت سے مددی انہوائے اس کی میک ایک اندی کا مذمہ ڈوٹرل کے مطلح کو دو سے کے بیے مددی دل مسکری قب بدا کو سے گا ،



اواح دہی ہیں میں بڑا ڈورزل گرم ڈورزل سے سے کو دو ڈورزل سے روکا اور دو عدد ڈورزل اس دقت والی تھے میں میسکی حسد دس تھک کرج جور ہوگا اور کم ادم ا

سن یہ ہے کہ جگ می عسکری کمنا مد بیش مدی سے لگا ۔ دورال حگ صمع عمکری کا حت حلے کرے کہ اور میں افواح کو معلاے کے لیے طلیل اواح کا استعال اور ہوا ل مطلے کے لیے معود اور کے اور میں رکھ پر جسیل کا صب ہے اور اگرا کیے کسی ورح کو علامے پر مجھا دیں گے ، گواوہ ورح حذاک کی سی نے ادستال ارمیلاری ہے ، تو اس وس کی مکسس بیشی ہے علاقہ کے لیما داسے اواح بائی وجی مساوات میر کو کی حکی میرمدی بیس شکہ وسی جاری سے حکسی می ورح کولل کرسمی ہے

و حتگ بی نتج کی مطعم کا حاتی ہے تسطیم کا نعوال مشکس ہے عسکری تعلم ایک مرسے ومشکل سے سیکھا ما آسے سکھا ہا می ما آسے ، گریوعلم سیکھے کے لیے سونگا کام عروا مذار درکار سیے ۔

ہیں ال دوم پر فاتح س رقسہ کوئی توروس وج کے سیدسالارسکینو ۵ اس کے لیا تم میز مک ہے لوہیں مبارا مک سے بیابوں جامج سکینوے ٹرھ گرمین ال کا مک سے بیا اور ہمی مال کو محور کر دیا کہ وہ دوم پر تنصر حجو ڈکر اسے ملک کی المادہ موسے بیال سکینوے مردری اقدامات کریے اور حسب میں ال اس کے مال میں گی اواس کی وج کوخم کر دیا سکیند اس دقع ۲ سال کا تنا اور ہی مال دسا کا ممتبور حوال محاسکیند ہے حرف سوج کے مغرد امدار سے بین مال کوشکست دی ۔

مخضراً ____زکات

أب يم بسس ما معمول كالماصل ال العاطيل مال كرسكت بن يقصد كوس من د كف بعير كوئي مثل ترسّب بمك شبيل مقاصد به جل در

• الليريكي الآنت مين كومياب ينكي طافت ورفادت والدين الي نصاب بين فتح كواهميت عوديس كقصركوا بمنب روى علث يه

• حاری ۱۶ ح که است دی تعمر کو مَد معرد مکت موسه صرف اسلام که دشمول سے بیٹے کی گئی تیاری کری جاسید

ما ڈیوا و جد دسساں سے سید اگرکی بڑی فاہر ہم پر مگر کورہوتی اس کو طول و مرتک مرا محدت دسید کردیا تی برجور کردا میارا تو می مفصد ہوا دراسی سیاد بڑوں الی مرتب کی جائے۔

۔ سدہ مرحم می توک مداویت کا ساکر اپائے سے ہم سدھ کا دما ح کرسکتے میں ہما سے میں دوس چکی شائل بلنے سے پہا ہے کا دمان میکی ہے کہ رادکشیری الاج پاکسال کو جو شکے کے حطرباک نتا کچ کئی سکے میں باس ہے و بی صبح ان مورث سے ٹری ورج کو انجائے دکھے کی مثریثی سواور اسی میاو یر یہ الواج کی ترمیب کی مائے۔

العالت الدراباب سحک کی ما می مو الته اگراها استال دوس کی شر برحله گراہے، تومرکا مطاہر و کربا جاہیے اگرا معالت ال حد براجد دہے الولعیدار اسپار مہر جہیں اشاقی متح کے مطاب میں مرکزے حک العالم الی معربی مردمی برسیعالی جارہ میں گرتیب اس وج کو دی حاش، دعوا کرے معی ایسی نوس مراسی برسیعالی جارہ میں مطابق میں موجد کے معالی موجد کے معالی میں موجد کے معالی میں موجد کے معالی میں موجد کے معالی کے معالی موجد کے موجد کے معالی موجد کے معالی موجد کے معالی موجد کے موجد کے موجد کے معالی موجد کے موجد کے موجد کے موجد کے معالی موجد کے موجد کے ماد کے معالی موجد کے موجد

الواج کوارسرنوسی مک کا درسائے ماسکے کے قال اس کی مردرسے اسلود و ماسے وگھر گھر بایا ماسکے رکھ واسرکیہ سے تسف اور میں تگسک و تر امرکیہ اس کا ایونیشن بر دساند () نگلاے راسلی بورلیس بر سوکر دس سال می جنگ رائی ٹیس، آولز سکیں بر

• ہم تمام کا دوں پراواٹ کو دارداد متعشدیم ہیں کرسکتے رتمام کا داہم ہوسکتے ہیں اسس کے کسی ایک کا دیریوری قوت مرکد کرے کا جسی جنگی کسٹائل ایلسے کی ترمیت وہ مائے۔

• دماع مرابع ميسلوكل معرك مات كي حكى ترسيب كا مسول ايدا إ ماست.

- برما در تعلد کرے تو (PABIAN TACTICS) استفال کیے مایش مزاعب ماری رست اور دیش کا اٹنا لعصال ہوکہ وہ بسیا ہوا در کھی تلاکی موآس مرسک اس کی وج کو ایک دلدل میں بھیس ما مادالعسٹ نعیں سور
 - سمیں اورے مگ کے مکر کامطالعہ ورکارے اور اوری قیادت اسس موسے دمائی ماصل کرے جیں جبی طریق حگ محسا ١١ راس کوراشی کرتا ہے۔
 - جارى ورج علاقه ليسياه دها قد كاسيار مو ، مكرمتج ليد ادرستكست دسه كرسيا موادر قام ترسيت اس محتر كوسا مد كركى ماش
 - مستعبل ك حكم تكسيعل دور فارمعاليت عدامايل LONG ARD) كيت من كمان الاع ياركهايت-
 - باری لاگک ادم مرصرف دیمی موری لیمس مو شکرا فی موریوں ، دش کی موں کے معاف می مور
- و SOPHISTICATED) استوکوهمو اگر INDIGENOUS) استوکهمواکر استوکه ایس استخال مو امیریک کی حک میواکدویت مک کی شاکل ایا یا جائے۔ ابی صاحت کی ماحد میں اتا می متی سبے متعالی کوول کا سے۔ ابی صاحت کی ماحد کی میکٹیلوں پر جارا تعدمی اتا می متی سبے متعالی کوول کا سے۔

• متح اسلح سے نہیں اسلح کے میج اور روقب استعمال سے ہوتی ہے۔

• امحاتور ہے کہ جینوا وریز ماسلی کے ویاجائے اور اسس رقم سے سستا اور مہلک وفائل اسلوم بیاجائے اور وفائل اسلوکوس بوب سے استفال کیا ملے کہ اس سے محلہ اور گھیرے کا منتصد بھی ہی اجو ملئے

• وش ساری اواح کو تفکاکر حتم کرا چلہے گا۔ اس سے جاری توست یہ سوکراس سٹریٹی کومیل کردیں۔

• وح مير معنى كما ل سكتحت استواركي ما ب اور وسيل يه جوكرا ي وقت اكيب كما شرائجيف سيحكم برمال كي ما رى الكا وس

• راراس می آو در سیکشیر سفت موسکت مرسار میگ می سین مین مراستان کی ترسیب سوکرمطره دیجیتے بی اواع کومرکری کمال میساتی -

و وحی مدان النظام المسلمان ال

ہ نوح مرب نتج کی تملیم کی ٹرمیگسے مرم نتج کورٹ نتج ۔ مرم نتج باتی مرج پر بھراہم ہے ان اصووں کو متیا نظیدر کھ کر وحی نصاب مرت کے ماش اورالأح کی ٹرمنگ ہو۔



" بلم سے میری مدادوہ علم ہے جی کاواد ومدار حاس پر ہے "س بلم سے ایک طبی قرت با ند آئی ہے حس کو دن کے بخت دشاچا ہے اگرید دیں کے اتحت ۔ سے تو محس شیطست ہے ۔ جسلمان کے بلے لازم ہے کہ بلم کوسسمان کرسے ہواسب راجیدر کرارکن ۔ اور اگر بے براسب دیدرکراری جائے یا ہوں ۔ کھنے کہ اگر اس کی قرت دین کے ابع ہوجائے تو نوع اٹ تی کے بے سراسر رحمت ہے۔ ' اقب ال

سنخ مروم كار قول مجه يادآ آ ہے ول برل جائيں مح تعليم برل جانے سے

سیع مرقام کہ ایسے تغییر اسلامی تنذیب کے اس قدامت انتہاب ام بوا نے ومغربی تنذیب کے بارے ہیں سرستدا محدف مروم کے انقا میں ان العراق کو اس میں کلام ہے کر سنیج مروم کے تول میں وہی تی میں ان العرق کو اس میں کلام ہے کر سنیج مروم کے تول میں وہی تی میں ان العرق کو اس میں کلام ہے کر سنیج مروم کے تول میں وہی تی اس میں کا المبان الاس کے جولا گرست والے بھے معاف فرائیں سے یہ بھی کی المبان نے اس مرک سے جولا گرست وی بارہ سال کی مت میں محص سالیق بڑا رائے اور میں ایک المبان المبان کا المبان ہوں جس کو تهذیب سے قریب کا تعلق ہوا این میں اس بات کا تقور المب است استونا تی رکھ المبول کو میری مائیں گئی ہوں کر بر رح وہ تجرب ہوا ہے کو سلمال طالب علم جوابی قرم کے قرال افوال اور میں سال بحث تا فردی تو تو اس میں ان اور میں سال بحث تا فردی تو تو اس میں ان میں کہ ہے اور اگر توح وہ صورت عال اور میں سال بحث تا فردی تو وہ اسلامی دوج جو قدم اسلامی تنذیب کے خدم کے فرصودہ قالب میں انجی یہ کہ نظم میں بھی تو تو میں ہوا ہے وہ ہاری جا جا ہی تعلیم میں انہ کی تعلیم کا آغاز کلام مجید کی تعلیم ہونا جا ہیے وہ ہادے تعلیم ہیں ہاری قوم کی میسلمال کا میں تعلیم سے اور اور میں تعلیم کا آغاز کلام مجید کی تعلیم ہونا جا ہیے وہ ہادے تعلیم ہورے کا میں تارہ وہ تھے۔ اس میں اور میں تعلیم کی تعلیم کا آغاز کلام مجید کی تعلیم ہور با جا ہے وہ ہادے تعلیم ہور ہی تعلیم کا آغاز کلام مجید کی تعلیم سے ہونا جا ہیے وہ ہادے تعلیم کا آغاز کلام مجید کی تعلیم سے ہونا جا ہیے دوہ ہادے تعلیم کا آغاز کا میں تعلیم کا تعلیم کا تعلیم کی تعلیم کا تعلیم کی تعلیم کے اسال الاصول تعلیم کی تعلیم ک

ابوالكلم أزاد

كيوسے وف تعليم يافة مفرات كا بميششا كى رہتا ہوں تواس كى بڑى وج يہ ہے كدان كى سرگذرشة خون كوان سے دوريا ، بول اوداس كى مجركول ئى حوب مجے نظر نہيں ہن ، ہارى گذشته مشرقي معاشرت اومناع واطوار افلاق وعادات طراق ودواند بسب كے سب انہول نے مانے كرديے ،

١٠٠ افعاق وتندن كالعدرة با اورمديدوالديب محصدريد فرب كرفران بمي جرفعال كئي فيرمن تقربني وروفت كامعامله باورت بيب الحقرة قرير والودل وجان يمك كواس كالتيت يس كادية بي اليس سوال يه ب كرسب كيدوك كروه كون سى جريد حو الحقرة أى م ملم انهیں احلاق ؟ نئیں تهدیب دمعاسترت ؟ نہیں ایک پوری اگریزی زندگی دنہیں ایک ہچی مخلوط معاسترت ؟ بیعی بہیں امپریئیا برنجی . بيم كرجيب اور إلتر دو اور فالي جي سه ميك كانتك بودكه لعبسب رما اوشته ايم. موسن داس کا ندهی موحودو نطام تعلم القص وخام ہے. ن، معانی اورسندوستان اید تندن و تندیب سد با مکل قطع نظر مسے اس کا خمیر می تهذیب و تمدّن سے اس یا گیاہے ، دم، یه قلب و اعضام کی تهذیب سے صرف نظر کرا سے اورساری امریت محض وماغ کو دیا ہے۔ رما، غیر مکی زبال کے ورسیعے حقیقی معنول اس تعلیم دی می ندیں مانگتی ۔ یے نظام تعلیمسی بی شکل وصورت میں مک کی صرور بات کو اورانہیں کرتا۔ انگریری نے جے اعلیٰ تعلیم کی سرشاخ سے بیندرد برتعلیم نادیا گیا ہے اعلیٰ تعلیم اقت اور تاخاندو اکثریت سے درمیان المیمستقل ملیج پیدا کردی ہے ۔ یا علم سے عوام کے سود کرنے کی راویں مائل ہے۔ انگریزی کی میرمول امتیت مے تعلیم یا فتنطیقے برائیں ایسا بوجھ ڈال دیا ہے جس نے اسے دہنی طور ہرر ندگی ہمرکے بیے ماؤوٹ کردیا سے اورح داپنی می سرزمیں کے بیے ان کو ال دوسری قرموں کی خلامان نقالی کا بینجر یہ ہے کہ کولوں اور کالجراس کر بڑھتی ہوئی تقداد کے اوجود ہم آج بھے ایک تعلیم با دیت قرم کی میٹیت شسیس ر کھتے ۔ س وہوا وں نے اعلیٰ تری معلم صاصل کی ہے ان کا صال ہے ہے کہ وہ ا بیت علم کر نتری مقاصد کے بیے استعال کرنے کی المبتیت ہیں۔ کھنے سٹ صادات بامواوں سے انطبات کی قابلیت سے محروم ہیں ای کتابی معلوات کو اسبعالی یا س سے احول سے مطابق سیس ڈھال سکتے اور اسپے قلب کو حسول مركم ر بغرض تن سيفال باسه بير . دم ، بارسه مک کنیله کا ایک برانقص بر ب که اس ک تعمیراس زبان تاریخ اور فلسفے کی غیاد برنسی برنی جرمارا ابنا سرایہ بھیران کونظرا ندا سر سكه اي ووسرى زمان ووسرى ماريخ اوردوسرے يم ورواج كا بونداس ميں نگادياگيا ہے. بيي وجرہے كراسكول كفركا تتمدا ورسلسل نسيس بلكه اي دوسر ونیا کا چھ گھنے کا خواب کاساعمل ہے طالب ملے کی نظرین اسکول کی حیثیت ایک موندگی سی ہوتی ہے وہ اسے ایامعلم نظریا آ ہے . تیجہ یہ ہے کواسے گھر ونیا خلط اورسماندہ میکوس ہوتی ہے۔ اسے اس زبان برشم آئی ہے حواس سے والدین اولیت میں اس کی روایات ال سے رس س عادات واطوارحتی ک مذسب سے وہ بہت عزز رکھتے ہیں سب سے وہ محا گتا ہے اور ایسی دنیا تلاش کرتا ہے حواس سے سکول میں دیکھی متی۔ اور وہ اپنے آس ماس کی حقیقی د سے بیتعتق موماتا ہے و بیطالب علم است مرمب اور روایات سے بی حا است اور کسی دومسرے نطام کو سی اختیار نہیں کر یا ا رم) مذمب سے بغیرتعلیم کا کوئی نصر رمکن میں بتعلیم یا نشر طبق میں مرب کے زوال کاسب سے بڑاسبب ہی یہ ہے کران کی تعلیم میں مرب مان بوجد كرنظراندازكياكياب. ووعقائد اورروايات برمديون كى اريخ سهاب ندمب كاحزون كني بين ال كونظراندازكر يحتعلي حركي وي واعتى طالب علم كوممقع بى سين دياما تا كدوواكيد مروبط او دمنظم طريق سيايندمه يكامطا لعكرت اس بطام كاتباركر دوطا لب علم اكسا المردسوة جهوا مذبب كي ذكر بريميم محوب اورشرمنده بومانكب اوراس خودمعام منين بوناككيون ابيضوالدين اوربزركون كي خاطروه فل سراكي دسوم كي بإبندية فكن السيكسي اكب طرت اليان والقان عاصل نبيس موما واس كاومانع حرب والماسي المستجمال حقائق واويام ، ماري واقعات اوركها نياب إوربعن

مثبهات مجول طريقے سے ملے موستے ہیں۔

منحوس كرره

ر حا وط محمرا درمسيس سالن مدّيها س يومير " ن سنوا من يوس ،

(ال ماں اودی کام دیکٹ اوسے رحصہ توسیخ مرسود کا ہے۔ میں ان کیسے سار دوسم رکستھوں اورا اون کی طربہ سبہ سا سے رحلی کورک اس و محصے ان کی ما وہ اوئی ہم اِن موں ہے ہم اُن کے میں ان کی سے سا کہ اور کا مشکل دور کا سیسے ڈا سا را ان کے دسی موسے ہیں او کی ہ و ما سیس اُسی دسی ہوتے ہیں او کی ہوتے ہیں او کی سیس کور اور اور سے سیکوں ما اور کا مساور کی سال تھ بیاسے سر کی کھندے سے ماروں کا کا ایست میں اور کا کورٹ کی سال تھ بیاسے سر کے مساور کی کا دیا ہے ہوا کا ویا ہے ہوا کی وہ کی دور کا موسے میں ہوتے ہیں کا دیا ہے ہوا کی ویا ہے ہوا کی وہ کی دور کا موسے میں اور کی کھندے موسے کی دور کا کورٹ کی موسے کی موسے کی موسے کی دور کا موسے کی دور کا کا کورٹ کی موسے کی دور کا کورٹ کی موسے کی دور کا کورٹ کی کھندے کی دور کا کورٹ کے دور کا کورٹ کی کھندے کی کھندے کے دور کا کھندے کی کھندے کی دور کا کھندے کی دور کا کھندے کی دور کا کورٹ کی کھندے کی کھندے کی کھندے کے دور کا کھندے کی کھندے کی دور کا کھندے کی کھندے کی دور کا کورٹ کی کھندے کی کھندے کے دور کا کورٹ کے دور کا کھندے کی کھندے کی دور کا کھندے کی دور کا کھندے کی دور کا کھندے کے دور کا کھندے کے دور کا کھندے کی کھندے کی کھندے کیا کہ کے دور کھندے کی دور کا کھندے کی کھندے کی کھندے کے دور کھندے کی کھندے کے دور کھندے کی کھندے کی کھندے کے دور کے دور

، با کام درکس حالی او وا بی اقال کی کم علی کے اونوو کا گست ۱۹ کن ع وسی بین سے کہ۔ ویٹھے اکس، ما اسان سے مری رک دسے می براید کرایا اور مجھے کور کس برا سنے وادی اقال ما کر در دست موری ما در ہے ہیں کا دیں می توکسیا سنوی ہیئی میں اس سے او کی یا و کا گل سے در سے در می دل ہیں میا کہ اویں می توکسیا سنوی ہیئی میں در کہس سے چارسے کو در کھیسے میں ارتباعی میں اس محلے می اس ملے میں مادیس کھیلے میں میں کھیلے کے کہ کھیلے میں کھیلے میں کھیلے میں کھیلے کے کہ کھیلے کھیلے کے کہ کھیلے کے ک

مرائی میں جا، ایک س سے داکھ مانی کا مداری ترمیم سے تھے روئی کا مرتبک دے داجی کا صدائی اصدادرہا مرسے کوئی اما تھے مای عمرا رہی ہم جاروں ووسٹ مکس ایس آم سے جسی موفی وکر ان مکارما سے مرل دوار ، وکٹے

چمس ہوں کے شوجی وقال ماری تھیں ہمس کے صرب موسع مور وہ چرہ کوہ کا کہ کر کا رہے ہوں کا گھے فرکوا کا دور والے سے توان کا ہے۔ ان کا رہے کا کہ اور کا کا رہے کا کہ کا رہے کا مور کا ہوں کا مور کا مور کا مورد وارمعا اندکرے وسے وہ کوٹ کے کی طرف ٹرو ایک سی کھاروں مسام موارم وہ می حالم مورد کی مورد کا مورد وہ کی تعدید کے مورد کا مورد کے مورد کے مورد کے مورد کی مورد کے اس مورد کے مورد کا مورد کی مورد کے اس مورد کے مورد کی مورد کے مورد کے مورد کے مورد کا مورد کرنے مورد کے مورد کا مورد کے مورد کا مورد کا مورد کے مورد کا مورد کی مورد کے مورد کا مورد کے مورد کا مورد کا مورد کا مورد کا مورد کے مورد کا مورد

میں میں میں مرد کا کا سے میٹول میں جردہ ہو گاری اور سس کی روز تعسیم میں ہے اور آگی کی کو کہ کہ رہ اس میں آر ہے ہے اور تھے وارث الماں کے انعاظ میں میں مرد میں کا مرد ہے ہے ۔ ہور میں ہور کی اور سس کی کو کہ ان میں ہور کی کا سے میں ہور کا کہ ان میں ہور کے کہ میں ہور کا کہ ان میں ہور کے کہ میں ہور کا کہ ہوا اور سے میں ہور کی ہوا اور سے کہ ہوا اور سے کہ ہوا اور سے کہ ہوا اور سے کہ ہور میں ہوری کا کہ ہوا اور سے کہ ہور میں ہوری کا کہ ہوا اور سے کہ کہ کا ہوا اور سے کہ کا میا ہوا اور سے کہ ہور ہور ہور کی ہوا اور سے کہ ہوری ہوری کے ہور ہوری کے ہور ہوری کا ہوا اور سے کہ ہوری ہوری کا ہوا اور ہوری کے ہوری ہوری کا ہوری کو ہوری کے ہوری داری کو میں ہوری کے ہوری کے داری کو میں ہوری کے داری کو میں ہوری کے داری کو میں ہوری کے ہوری کو ہوری کہ ہوری کو ہوری کے ہوری کو ہوری کو

مبهات مجول طریعے سے مے میلے موستے ہیں ۔ م

مه تعلیمی صرورت

او "تمودالرحل مانی جیسے جسٹس میریم کورٹ

دہ ہیں اسانی اقداریا بیان محطار کرسے اوریصوب ایاں ہی ہے جہاری دوس کوتا دکام رکتا ہے

اجہ ہم کیس نے احتماعی لطام کی شکیل میں مصروب ہیں ہیں یہ نظام او کا تکل احتیار رسے کا اس کا انحصارات اوریر ہے ہم اسے او حوالوں می

می اقدار کا تعویر میدار کرتے ہیں ہم کور ہر گر رسول ہا جسیٹے کوستقل میں وہا نمی مرک کا دارو داراد، آوری قصمت کا اصل انحصارات مات پر ہے کہ ہم کسس
اومیت کے السان بدیا کر دستے ہیں۔ ہم سے معاشر استحکام عدل احتماعی اور درد کے سیّق منام کالصد العیس اجتماعت دکھاہے۔ اگر ہیں اس العسالی میں اوری میں اوری کی دروی ہے۔ اوری میں اس میں استحداد میں اوری کی دروی ہوئے کہ ماری کے حصول کی داہ میں آگے میں اس دری کو اوری میں دامی ہوئے کری مائے ہوئے اوری میں دامی کو استحداد میں اس میں اوری کی دروی کو دروی کی دوری کر دول کی سکس ہی کے لئے ہمین میک دستا وی اسکوں اوری کو دری کو دول کی دوری کی دول کی دروی کی دروی کی دروی کی دروی کی دروی کی دروی کی دول کی دروی کی دروی کی دول کی دروی کی کی دروی کی کی دروی کی کردوی کی دروی کی کردوی کی دروی کی دروی کی کردوی کردوی کردوی کردوی کی کردوی کی دروی کی کردوی کردوی کردوی کردوی کردوی کی کردوی کی کردوی کی کردوی کردوی کی کردوی کردوی کردور کردوی کرد

تعلیم دردک د إس كرتى ديے كے لئے مستقوں كا مام ہيں ____ اس كامقعد دركوم وس اس كا اين داس كے ارسے بري بين على اس كة اس أي

کے وال اوراس کے احل میں ارسے مرکعی کم واہم کر اسپے۔ ورو اکسی احتماعی گروہ کی طبقہ یاکسی قوم کے ایک حدد کی صفی سے مدہ رہ مکا ہے وہ تعلیم بہیں حراس کواس کے گروہ اطبقہ ما قوم سے کاٹ وسے اور و د آنعلیم ہوہی بہیں سکتی حواس احتماعی مطام ک وٹس کا شے والی ہزاس ان اگر ہم رہا ہے ہمی کر تعلیم ، ودکوم عاشرہ سکے ایک بہتری کی صفیہ سنے تارکز سے آنہ ہارے اسطام تعلیم کولاراً ہمار سے سے داری سے کولاس ہوا حاسے۔

ملامد اقال کاعی سی حیال تعاکرتغیری اصل مقدد و کی تحصیت کی نتو و کا ارس کا ارتقاد ہے ۔۔۔۔ ان کی نظرین ش در کا است سے دلا ہر ہر کا در اس کا اور اس کا اور اس کی نظرین شرد کا است سے دلا ہے کہ میں ہیں ۔۔۔ در مروب اس صوحت میں تھیں وجو دکا ستی قرار دیا حاسک ہے جہ ہدک دہ اس کے معاصا کو حدب کرے اور اس سحصیت کے در لیمان کا الحبار کا سے ہماری نظری کا میانی کا جا ہوہ لیما موقویہ در لیمان کا الحبار کا میانی کا جا ہوہ لیمانی کا میانی میں اس کا کیا تھے۔ در میں اس کا در میں مدحی کی میں کا میانی میں اس کا کیا تھے۔ اس کا میانی میں اس کا کی تھے۔ سے میان کا علم معلی کا سے ا

" معاہریہ باس مجید معلم ہوتی سنے مگراس سے کارہیں کیاما مات کربھاری تھے معام بطرب سے ماکنے احد بہرسس کرنڈ نئوا ریراسیے۔ مآکے مھونس دیتی سبھ"

ہوتا یہ ہے کہ بمارسے نووانوں کے ما محت وہی چھوٹی عمری تہدیں کے سعی بلواما دراک ہیں رکھتے اس سے اس کی طاہری چکا چرد دسے ان کی
اکھیں تیرہ ہوماتی ہیں اس طرح سروع ہی سے اُں کے دلیم بھری تہدیس کے لئے ایک رام گرتہ پیا ہوماتہ ہے۔ مرم بھالات لارے سے نقط لطر سے بی گئے۔
کوموست مالی راکس ہمارسے سنے واضع ہوماتی ہے معرق مورض ارکے حالم بھرمالیں اید تھا ہو لی سرائی اور ترسے اور اس
میں او فترایس وہ کسی مہیں رہے ۔۔ بہتا سے کرا ہوتا ہے کہمولی نسلیں اور ان کی تبدیس ڈساکی برنس اود تہدیس سے اعلیٰ اور وترسے اور اس
طرع دو ماتی دیا پر معرسے کے تسلط کی اصالی توحید واسم کرا ہوتا ہی جو مرکزی و موجود کہ ہوتا ہے کہ مورٹ سے مرب اسے موجود کی اور اس میں کہ بھر ہور کی اور اس میں کہ بھر ہور کی اور ہور کی اور کی سے موجود کی موجود کی اس لئے برواں چڑھی موجود کی موجود کی اس لئے برواں چڑھی موجود کی موجود

يس اگر ہم اسك اقدار کا تحفظ اور احياد ما بہت جي آئي بين معرفي مديسه كى ارض تقلي جوڑ ما فيست يد جه ومعرف تهديب ك و بى الم ك نقصا است أن يزر اوى وائد سے كسى ماده مين حرك ماطر يم اس مديست كه واداد و سے بوٹ ميں .

کے مصابات ہیں بیدہ در اور مدت ایس ویورو ہیں میں معرب اطراب ہے تو آئ وہ اس اُس کا طی کا نما کر بھر ہے ہیں کر بھ اگر باس کی میں سے مسلم کو کمیڈیٹ ایک تھیں سے صرف اطراب ہے تو آئ وہ اس اُس کا طی کا نما کر بھر ہے ہیں کر بھتے اگر ہم اسلم کو کمیڈیٹ ایک تھی ہی وال اور تمدنی طاقت کے معود اوکھا جا ہے ہم کی تو ہیں معربی تہد سب کی دہبی فصا ہے آپ کو بھا انہوا وہ ہم می حمل آور سہے یمعرفی اطوار کی بیروی کو تھ کو کے سلمال آست آ جہت مغربی لفظ الطریحی احتیار کوت کے حارب ہم یک معاجر میں تقلید تدر اعربات کوترل کرنے کی طوف بھی اُٹل کردئی ہے جو اس مار حق مسام میں مار جی ۔



هسائب اسهاف هامعی سکے طلبہ وطالبادت کے دیگرگوسوں انہوسکے صطروں ۔ اور سبو تحسیکے سختیجیوں کی استساری اڈاریوں سے آمیب کو مسعادف کرا سے ہست س سے کلام عمر ہے اس میں دھیور آن مشاہ ہے ۔ کہ نقیبے متحر ارسا دہ کی استے اُنے

ڑ ندگی عبدالرؤونے مطاعت دعدارمیات،

پیملیم کا نیاب یه کا ساب دنگ ولو اوررگ ولوگی محفلیں ان محفلول میں مورسے میمررولقول میں مقرب انسس شورمیں امثری صدا برسس صداحی سورسہے انسسس سوزمیں تاتیرسے انسسس سوزمیں تاتیرسے ماتیریس افلاص سے اور احلاص میں جے ذیدگی وزیرگی ہے مندگی مشدمندگی "



نا در مراسایت، «تعرفراسایت»

میری سرچ کا سنسد درین سات سنسدد کک مصلات منعنی میں جنلی متی ست یہ رگ محقی کی یہ چیلا ہے راحت کا سسانا اور آیں مانے کی کا محمر اُحرا ہے "القلاب" معدّره بمسدداً ...

وقت کا نو لمو صدا دے دیا ہے اُ معلو جلدخوا ہوں کی دیا سے تھو تم آنسٹس دشاں ہوتو لا دا تحقیرہ دمحر رسسنو ____ گریس سور ہے برف گرتی رہی ___ دیجھاا یک دن تم مجی جسم باؤگ تاصب میدهمیدی دستهایت، هم کزی دُهوب مین تنهای جلے ستھیار و دشت فرقت میں کہیں سب یرد اوار نرتقا و استفق رنگ فرالول کانشیل آنھیں کون کا فرنس ساخت گار رہتا شہب آسوب میں ماحرسے جُدائی توب

خا ورمنصور دييرستي دركالج)

لطا فتول کا وہ میسیکر تھا آنکھ نے دیکھا چرانع دل ہے گرروسشسی سی کہ توسبی ندسوچ جیل گیامسسم کئی رہانوں پر ا پر دیکھ دوسسی اس بہتے کچھ بڑبی توسبی پر اور بات کڑمنسم کا مدا واجو سسکا پر اور بات کڑمنسم کا مدا واجو سسکا

بشرئ ببط دندرو

محد کرودامن میں مجب ایسس غبار دا ہے دُورنگ دشت عبت میں کوئی سایہ مذعقا ول محی ترایا میں ترایی رات سے بھیا اور مقا کھڑکی میں کوئی جا ذکا سا۔ میں سے عمر بائے میں سشر کی ہے داؤں تھیاں میں ترمیرسے رایں اس حیون کا سرایہ دھا



مسعيد للغر رشعبه أردوى

ستدیاں ساری کا لوں میں سحانی حائیں گی اور بیھولوں میں بڑارسس دیمیتارہ جائیگا سارہ کی انگھول میں دیمیتارہ جائیگا اللہ میں انگھول میں انگھول میں دیمیتارہ جائیگا اللہ علم بھر کیا ہوں میں گرتو ہی لسارہ حائے گا و جائی حائے گر کی کے فراحی اللہ تھر تو جائیگا سے دیمیتارہ جائیگا سے دیمیتارہ جائیگا سے دیمیتارہ جائیگا سے دیمیتارہ جائیگا اور بھومرا اپرا جہومرا اپرا جہومرا اپرا جہومرا اپرا جہوں کے گا و متری آنکھول سے ہراک خواب کو اور تری آنکھول سے ہراک خواب کو اور آنکھول کے لیے اک رشکہ رہ حائے گا

نے دنوں کی بات

زہرکے بیا ہے، ورشقراط کے مقدمس موٹوں کی توہن امدى مسترت رسركا بال اس کا سچا اطہار سمیری میاں نيم ند سے درحمل کمکيس حقىنتول كى شكسب كا اطلال مى كى كل شنته يريخع علنے اصليم السالى ادال كى غلىق بين يرسيده مفاسم كاادراك صوبهم ام وأكثنى كي حركت عدل مي واسيسس لوسنت بي یہ وائیں کی میاد ہے ک و که مماری میراث سیس بم آسنده نسادای ورا تشت می دا حدث تحویر کرتے ہیں ه ش رست به گفٹا لڑیں ا مرحیرے میں محلیال رومشسی کا احسامسس دلاتی میں تباسه والقدميرك إلقديسي ہم ۔ نے عبد کی آمد کا گھر بحات میں صحرارمين وورملتا اول كالشاك تادیک راست کےلعدشیج کے تارہے کی تین امتید حوشیال --- امری راحین دہرکے بالے میں بھی الممیال

> ہما سے بیار کا عہدامہ اور نئے جہدیں محبّت کرنے والوں کا مین فیسٹو

مُ ات تحرماً تى دى ہو

منسع كانا دانؤ دار ہوئے كہ

ہمت يرمنديروں كامبادائيے

ہمت يرمنديروں كامبادائيے

مادورم المي كبُر اور و صدميں لينے ارجيرے جيا ہے دہ

اسوتهادا دردسموئے كومنس كرتے ہے

ماسے كرے منس اور ہرساعت اُ اُد تى سوچل كے وكھ تھيلے ہيں

ماسے كرے منس اور ہرساعت اُ اُد تى سوچل كے وكھ تھيلے ہيں

معموی لعظوں کے عداب سے ہيں تھی تھی گیا ہوں

استرستی دومير ہي

استرستی دومير ہي

تملقی مافتین جستنمها ، یمن بشی کیسے روحل محق ہے

ساعوں کے اڑکا دسے

محمد على نويد دشعنه فاريس،

شمشاداخت ردنعهُ ماند.

یں بار مارتھا منا کے وصل کرتا ہولی ۔

وہ بار مرسانے ناتا دہتا ہے میری گاہ کے بیتھرائے آنگیسنوں بی ایسے معلقاتا رہت ہے یہ کیسے مرابی مسم محملقاتا رہت ہے لیے مرابی مسم محملقاتا رہت ہے لیے میری دیمیرستا ۔ ول کود کھے والے جو تیری یاد میں آسٹو مہاتا رہتا ہے میری لظ کاتحسس میری گل کا مگوم میری گل کا میری بیل میری گل کا میری کا دیتا ہے کہ میری کا دیتا ہے کہ میری کا دیتا ہے کہ کا دیتا ہے کا دیتا ہے کا دیتا ہے کہ کا دیتا ہے کا دیتا ہے کہ کا دیتا ہے کہ کا دیتا ہے کا دیتا ہے کہ کا دیتا ہے کہ کا دیتا ہے کا دیتا ہے کہ کی کا دیتا ہے کہ کا دول کی کو دیتا ہے کہ کیتا کی کا دیتا ہے کہ کا دیتا ہے کہ کا دیتا ہے کہ کی کا دیتا ہے کہ کا دیتا ہے کی کا دیتا ہے کہ کا دیتا ہے کہ کی کا دیتا ہے کہ کی کا دیتا ہے کیتا ہے کہ کا دیتا ہے کہ کا دیتا ہے کہ کا دیتا ہے کہ کا دیتا ہے کا دیتا ہے کہ کا دیتا ہے کہ کیتا ہے کہ کا دیتا ہے کہ کا دیتا ہے کا دیتا ہے کہ کا دیتا ہے کا دیتا ہے کہ کا دیتا ہے کہ کا دیتا ہے کا دیت

مجرو نے لقل دیہ بجباکہ
ایک دیاالیاتھی طاؤل
دھرے دھیرے ا ہولے ہولے
اپنے ان ہے لیس ایمتول سے
ایک بجبتم سکرڈ ھالول
ایک بجبتم سکرڈ ھالول
جس میں ہوسورج کی عبدسنہ
مری ہو حید داکی تفقدک
مری ہو حید نیال تاروں کی
میں ہو حید نیال تاروں کی
میرسے نمیوں کے دربن میں
ا درجیک جبل تاروں کی
ورزجیون ہے لا حاصل
ورزجیون ہے لا حاصل
بین سے لا حاصل
بین سے ندرسا بہخوا ہیں ہے !

پهرهی توسید حیاں سائتی، بیاداسائتی اکفرا پنا جرم ہی کیا ہے اکفرا پنا جرم ہی کیا ہے میں بھی بن جا وُں برگیا نہ ترز کے مام و میسنا سارے قریر قریر ، لبتی لب بولان کے سجنسر قریر قریر ، لبتی لب تی مہرسوس کے مسب بولان کے سجنسر مہرسوس کو، برجین داکو، برتا دے کو بر وا فن کورا کو بناکر

ور مراک اگ ایگ ہے تھیٹ پر



دل بدل مائیں سے تعساسی مدل ملے سے

المحتوان المحتوان المحت المادسة على بيدى كى مدى مشرق سعور سك يهيلى بولى بن الكاتلة والمال كى يوى دركى سع بدا فاره ساوالله المحت بهى بعد اوراكوا الم المحت ا

ایک اہم حصوصید سیر میں مقصدت کا ہرا ہے کہ اما ماہ کا نیور و می مومد موں ہے مس بیجال درست میں انھریت می الد طیروس مے فرا انٹھا آلڈھم ان میں انھریت میں الد طیروس میں ہوتے ہیں ہوئے ہو ہے اس می موسل میں ان کی انتھا تھ میں موسل موسل میں موسل موسل میں موسل موسل میں موسل موسل میں موسل میں موسل میں موسل میں موسل میں موسل میں موسل موسل موسل میں موسل میں موسل میں موسل میں موسل میں موسل میں موسل موسل میں موسل میں موسل موسل موسل موسل موسل میں موسل میں موسل موس

جمع المدود متنظیم کا دکراس کے کیا کہ آق کل تعلیم ایک مقم ساجی ادارہ ہے اور ہراسا ہی اوارے کی ایک بالا ملک جات ہے اور ہو کہ اس کا اعلق اس مشر مکومت سے

جہ است اللہ میں ہے ہیں کہ اور است کی اور است کے معلم کے دسا ال کمان کم موجود جی اور دو متنا حد موقوی کی الحسے کی صور اور کہ سلطہ می انداز جی میں کہ کہ اور است کی اور اور ہی مال موگا موا کے سلطہ می انداز جی میں کہ ہدا یہ مساوا می نمطیم کا محتا ہے ہیں کہ ہدا ہے ما اور اس اور کی موا کے معلم کا موتا ہو ہے ہے ہوں کہ ہدا تھا ہو ہو است کی مور ایس اور کی موا کہ اس می مول کر میٹے جا انتظام کر دور رور سے دواکیا کر انجا ۔ اسے اللہ علم الی داکڑا کمی میسون کم پر عمل اس سے ما دی کو الم میں مواج کی است کو جا تعلا کہا کر اور میں جا سرکھ کہا تھا ہور کہا ہو اس کہ اس کے درال اور اساد سے است کو جا تعلا کہا کر اور میں جا سرکھ کہا ہو اس میں جا سرکھ کہا ہو دواؤ دے۔

اور کہا : مست ہے علم بڑھے والے جا والے جہ سب سے ای اعلم دہ ہے جسام کو کا سے کہا جی جی والے ہا دولا در اساد سے است کو جا تعلا کہا کر اور میسے تو دواؤ دے۔

بے کار اوربے نفختعلیم

انگری دورک آفری حقیمی بریصورت مال بدابری کی کربت سے دوگ ای تعلی تحیل کو مکاراور سے محرف بھے کھے تھے کے میں برصورت مال میرابری کی کربت سے دوگ ای تعلی تحییل کو مکاراور سے محرف بھے کھے تھے کے دوڑگاری پیدا ہوتی اور برصورت مال کم دسینس اب می موتود ہے بھر می تھی۔ سے کہ ان صدی اشخ می اس نے کچی کو تعلیم دلا ہے بی کر ماہد اس کے معد ابس وکری یا عمدہ فی جاتے سے کم بہیں تن اس اعتب المیدانی اور برایشان کا ساسان کے مقددین سے کہ ان صدی اشخ میں مقال فی اتن حتی روای کو فی اصل تھے۔



الرتعیم کا یک مقصد توکن کی ہے توقیم کے ارباب احتیاد کا قوم کا طرف سے پہلا مرص ہے ہے کہ تعیم کے موجودہ ماسوں کو ہورا عمل ڈائیں تورس کی برسال میں نہیں گر ہمر منال علاما می بہیں۔ یورس میں اسکول و وطرع کے بیں ایک وہ اسکول میں معلم برتی ہے دوسرے وہ اسکول حق بی تعلم براتے معاس بوتی ہے ۔ اس اسکولول سے چید منا ورجہ کی بار موت میں رہے میں ان دوسے مدل جاتے ہیں۔ تعلیم براتے معاش کی مدے کم جول ہے اور مراطبت کے معدلوگ ایدا بید معاش میں عدب موجات ہیں۔ ان اور او برے اس سے ساہ بوج سے معاملہ ہیں ہوا حمل ہما رہے بہال معراق ایج ۔

العلی و المار الم

آپ ما جو رکوت پیداس کہاں ہے دل جہی ہم کی گھر کہ ہے علم میں اضافی خرد ہم کا کرا سامان ہم کورہ ما لا تی ہورا ور میٹری کونم ہو نی کا درج مل رائے ہے۔

ان جھہوں میں ہو پورس کی جیم حاری بوری ہے سے سامانہ ہور سامان جیر سند ہورت اس کھنی حاری ہیں کی تصفیت میں کونے مروس بنیں۔ بدنی اب کے سامنے ہے کہ میک میں دورو میں گئی ہے شعل ہیں ہیں کہ اور اس ہو پورسٹیاں بی اس طرح کھل دی ہیں کی مرا ما دی کوهر ورت برتی ہے ہیں اور سور کرتا ہوں کہ اس خریب ملک میں روید بی کہ ہے اور ام بری کی کہ سے بیتہ وادانہ ہو نیورسٹی سارے پاکستان میں ایک ترب ہے کہ اے ایک بادب مورس کی اور اس میں ہونی چاہیے اس عدر کیا روائے میں اور کھنایت سے کا وادر کھنایت سعادی کے حالا وہ معلف ملافوں اور حطوں کے لوگوں کے ام سیل مول کے مواقع کھیں گئے اور اس سے ایک بی بری ہونا ہے حوکر برد کھناہے اور مدیس اس کورک کا سیاری میں اس می کا اس باری ہو ہو اے حوکر برد کھناہے اور مدیس اس کورک کا سیاری ہونا ہے حوکر برد کھناہے اور مدیس اس کورک کا سیاری ہونا ہے حوکر برد کھناہے اور مدیس اس کورک کا سیاری ہونا ہے حوکر برد کھناہے اور مدیس اس کورک کا سیاری ہونا ہے حوکر برد کھناہے اور مدیس اس کورک کا سیاری ہونا ہونا کو اس کی اس باری ورد کھناہے اور مدیس اس کورک کا سیاری کا اس کورک کا سیاری کا کہ مورس کی اس باری ورد کی ہونا ہے حوکر برد کھناہے اور مدیس اس کورک کا سیاری کا کہ مورد کی ہونا ہے حوکر برد کھناہے اور مدیس اس کی کا سیاری کی اس کی کورک کے دور میں کہ مورد کی ہونا ہے حوکر برد کھناہے اور مدیس کا کورک کی کا کہ کا کہ کا کھنا کہ مورد کی ہونا ہے جو کورک کے دور کورک کے کہ کورک کے کہ کورک کے کہ کا کہ کورک کے کہ کورک کے کہ کورک کے کہ کورک کے کہ کا کھنا کے کہ کے کہ کے کہ کی کورک کے کہ کی کورک کے کہ کورک کی کورک کے کھنا کے کورک کے کہ کورک کی کورک کے کہ کورک کے کہ کورک کے کورک کے کہ کورک کی کورک کی کورک کے کہ کورک کے کہ کورک کے کہ کورک کے کہ کورک کی کورک کے کہ کورک کے کہ کورک کے کہ کورک کی کورک کی کورک کے کہ کورک کے کو

فكذمت كم التريع مح فلط رحان في يكت في مع الخرت بي منرلي ب الميان كالبائح ال يداكرديا بعس سيرو ومتعمل أكاه بعل كم الح يردوا كل ہیں اور ال کا کھوں ہیں اور اور ال کے بچھے وہ ویدہ عرت دگاہ حی ہے جرسمبدا وارسیدا ہیں مزن کو کھوسٹی معلی ہے اور بات ہے کہ اس مهارے ملک کے مردوں ہے موروں کے متعلی سوچیا تروع جمور دیا ہے اوراس کووہ ہوتا درسے مسعت ارک کی رہابیت کہتے ہیں ___ مالا کد بیصنعت مارک کے بارسے ہیں تعامل ایصلب و المال كوعود ال كالمعلق موينا جاسية اوراس طقي كالتري اورستقل يصرور ركمي والصفية. الميت واستخفاق كالعقران , باكتان نعام تعلم كادو سرائز احمهورين اصول يديم جمهوريث كي إصطلاقي تقريب يرجيك قانون اورسهرت كي نفرس مك كابريش الرجود مك ك والداوروسال سه ايسيل كه الدر الاستار ماشعا المكات اور مك كاتوا عدو والعقال المناسبة في المرواري من من من المن ووقر عد عدمالي بي رعايت إلى تيارها صل برو. ہماری تنکیم میں یون توجم بوری اصول ماعدہے اورمسلمالوں کی معاشرتی حس سے تھھی وہ تعاوب روامہیں رکھامو مشافا حنولی افٹر جنٹر یالمرکھی ہیں ہے چرمی انجو بین تھے وا تعديد معم اليند معام مائة تموكت بين حي مي اميروش كافرن بري الميت ركت بيد معا كاستريد كريزت عي اس عاصاكم مود في بير مي معبى كوند ايس ورس مي دائسته إ ادائستداس تعادت كوشعايا حاراً به-تعاوت كي يعني تنكل وه دوعلي به جراس دق مهاري تعليم من مدر برور تله دبي بعد الكيافر و ملك كه عام اسكول بين بيرم يهور مر بچے بڑھ رہے ہیں۔ دوسری افرف بیعک اسکول ہیں س کادريق تعلم اعی اعربری ہے اور معاسرت سے می داسے می وہ مک سے جہوری اسابید دری سے صدم یں ۔ ان میں امراء کے یعی بڑھتے ہی یاد حرام احدے کے حل کے دمی باکٹ کی کرودی کے اوجودامیرار بی ، یہ وہ کنگوائیل می وتيل ما ين ما ين حداومك يقيم بن وايدار كو راو محود كالى فيدوى كرت بن كروب الكيكسي بي ومسوى بواب كال وانداد سوكال على وه بكال عليم مي المرائل الم منم كم منكوا تبلي اس مك مي سيت بيدا موري بي-يرهلط لهي سروي يا تے كريس صاف سمرے اسكولوں كا ى لعد جول بيرحب ينك اسكولوں ميں جا آسوں لومرا دل ياس ما ع جوما ، بعد صعاتى ،سلند، كعار،سلوار اسحار قطار ایدرقبطار پی وگلس مبارا پردهار ____اسے توبرا تول کوصا ف سسستہ داس میں دبچہ کم دمیرت بوتی ہے ۔ یہاں تھے بچکم فکرم کمرض انگزیروں سے بہترا نگویری توہتے ، به المار المعنى المسام المركب المسترواد كريل سنكركوم في فتى - الكنتال مي وفرا تكرس بوار المركواس مدس كركباتنا أوا وعنى اساد مع مديد تله وی وی ورسے سرکھا مدے ہیں انگریری ول ہی سیں سکدے را بیرنوعها استال وریاں وج ہی حد ابن مگے من عوض تغریری واسے کوکوس کوکریل سکھاکوکول الشكاب رديدا ورسا بعكران اسكونون يتعليم مى اليي مهتى بعداور يعى وتى كانت نكى اس نصابي بيح كرتھے نورًا ده لا كھوں كروڑوں مي محى ياد آجات بي ص كوم فعے سے رواں اپ کے گریدای ہے وہ ہے ہی کے ہاس سعی اوفات علم ووات بات میں ہے سی میں ہوئیں ۔ ان کروڑوں کے الدرسے بمص روید کے رورسے الحق جید قد وارول كي يكل واعلى اور وسعورت تعلم ولاكراك اعلى اور وتوطيقر بيداكيا عاد فيهد عي كلابر طارست عي مرحع من كي كيونك اس كالخيواعل ،اس كالعيم ولعورت الدراس ك TURNOUT چاق دمج مداوراس كى انگورى عمى السى كرسيل سنگه عى باغ مان موصلت ميمركيا و مرورون بي ارل مدى دركت اور فروم بي حوالى اسكولوا ير عظة بن ا وراكر بن تواس كى دسردارى تقدر يرب يا كك كالطام العلم مرؤيا الله ايدي -میں مانا ہوں کر ملک میں تید بیک اسکول می معید ہی ہوں سکے گراس کی کی وجہ ہے کوہرسال میک اسکولوں کی معدادا وران کے لئے حوامی حراسے کراس و وجی ہے اس سے حال بھیا سے حارہے ہیں ۔ وقت تاکیا ہے کہمارے مک کا مطام حکومت اس تقعمی ووعلی کوح کرے اور مک کی بیک کا روید فرس سے بیک اسک صائع نري مات واصل كاحت رمات ماست مواجا بيت ر طارمتول كاصول صلاحت واستعداد كيمسوا يكرموسليم كالعباب اور وربيرتسيم كيسال مو مسی کے متا ہے مں اسوا نے فالمیت سے کو آل مرجع مرجو اقال محاس سعرکوم کتی اردمرا تے ہیں اوروش موتے ہیں۔ سے اكيًا ميں واق بن اگرومت بمسب ر مدرومو کے رہیں تومسسس موتی قوم جا ر ایک بی صف میں مکورے ہو گئے محودوایا ر . سکوتی سدہ را اور سکوتی مندہ اوار المساوات كاس سن مسلم اورتوى دركى بي عمل كمون بن كرتيج طول كلام سع كار كالت من بيك اسكونون كي كيول امرات كاس ا المان مي رم دركهون كاكر تهدي اقدار كه اعتبار سعى يراسكول مهارى توقعات كولوراسي كرتب ومهار سعال كي كرافهات ك دهر-مارے معاضرے میں صباحی کی ایک نتی صم مشود مایا رہی ہے اس کی سبست وی درس یہ بسک اسکول میں معتری کردسکتا ہے کہ آپ کندر ہیں ، اگرسس اسکول تقرید میں موسکتے تورید محرے اسکونوں کو ہاتی میصے ذکھے۔ ۔۔۔ میکن میں ہے کر کہا کہ میں تقرید اسکول مہیں جات ا ایک مصورے کے تخت تعلیم میں معیدیت کا صول ا مذکرو بیلت اس مصر کوئوں میں بچوم کم بوجائے کا۔ الانکوم کم بوسے کی صورت میں سب اسے · his مى بوسكة كايك سادى دركى دمع اوركهايت متعارى لازى شرطب بيك اسكوبول كيمتعلق ميرا احملاف بنندى وتوه كع علاوه اس وجرسع كل Mighay thing,

معمر من مكراك مير عى زائل مي المسائل مات مي وريقتيم مح درسيمين مرود على أقال مم يي بداور قابى احسوى عى-استغداد کی اس سی انتخاب برایک مطافی بدا ایک مطافی بدا ایک مطافی بدا ایک می استخداد کی اس سی می انتخاب برایک مطلب برایک مک اس والما مرجير بركس كوكيسان في المستحت علوا في ب الدوارك مدك تقال وجمهوريت كممسن مرتبي ات يه بعدكراس العامير الوك دعاكي مي اليصريقام ومرد كوهول ما تعربي يكرمه وريت الموال مرتبري كالانتقام بيني محم وريت برام يين ببير ويتي كوسخص حس جريامستق بهي وہ می اس کو راما نے یکسی تے کے ماصل کے لئے استحاق مروری ہے اس کے لئے عمت اور اسسداد دونوں لام بی مجبوریت تو بمارے لے مرف اما بی ترسکی بھ كرفمن اوراستقدا دسكه باواود ممكى دوسري أدى ك مقاط مي محروم مركروية عاين مهوريت كاعلاتعيركي وحسسهم معس افعات عكومت اورمعا مترسع معنى يوفونهات والسيتمرينية بم اورفرق مرات اوراستعداد واستحياق كاستول وتواثثار كرك مس جرى اكدوكرنے مكتے إلى مى كارر ولوجاتر ميكن اس كائى مى سے بيدائيس كيا يك اور اعلى واقعم بي عمورى اصول كو ما وركر الديك لتے الخفك ها بيوں ير سے بول فيكى بيك اكترب احساس مواجد اعلى وماعلى ترتعيم من التحاسية كافدر ق اصوار مى مهمى ما قد كرمايد معلى وررسكار معلم كاس امراط موما قدى كدنوك بهال كونسيم يررجي ويد ميس عمر امل تعلم مي جو كاك يكاما سفي معلب كيا ب كالحول مي حاصي ملسة مام حق جاد بي بي المستد كم جون دهساكم بي أوبر طال علم ك ما عد استاد كالالطشعى بيس موسكا اوراعل تتلم كم معارف عالى يعد كبرى وانعيت كاكام الكي برج آبيد اليصطفيا وولائل بوجان بيد محرعم كى روق ال ك ول اوركان معم نوگ استاست كومحصوص مفادات كي عاظ اسيدكرت بي سيك بي محصوص معاد واست كروه بي سيمبي مول ميرانفق عوام سيم بين بداات اميت سيك بي مايت مجددا دم برس كوركال كي نطري سد كياجا بية راسكاس الكي معموم كر فوى ترق ادراعلى تعليم كوعده ما يخ كاستنظام بايت الرري برجا ورفع نقي سدك یہ تو یہ امراء کے متا ہے میں عربا کے بنتے میادہ معیدمول کیونک عام اور پرد کھیا گیا ہے کہ والمات کا چرائع عرسوں کے گھریں ریادہ مدش رہتا ہے اس کے اور واس اس کے تیاد المرياصول بيم كي معرعوام وممور وملتن نبير كيام سكتاراول بيركيجي والمن كونستووما ويعد لت يمك اور كاوست طايرا يسع دراتعاصيا ركت ما ين كاوس والمات کے الحبادیس مانع سہو۔ وظالف کا وسیع مطام تیاد کیا جاتے معباد سساس کے امتیا مات کولائق اعتماد سایاجا نے تاکہ بیسسد سرب کر کو ق سخص اترورسوں سے شعید المن المتحادات يامتم ك مهر الى منعه الك لاتى كمرع ديداً وى سعد مريعي . ﴿ ال سب الول كے اوجود كي وقر جمهور س ايسے كى فل الله كروا على تعلم ميں داغلے كے ميدارك بيس بيري سكس كے توہي صوص سے عمر كروں الا كويرل تغليم من هادمى يواليون امتحال سحداست كسى مرسد م وسع جاسيل ويوكسي عي بية ويراميزين امتحان والول يرب السيديد فاجركرد سيكراستول كايرابي رسنعام إفاصره نقام كيرابرجيس بوكاعام دشته بي مجي اورالادمتي اسي سيدي اس صورت يس وده عراص مي دوي موم تدكاكم اقاعده تعليم اورے قاعدہ سیم میں وقدرتی درق ہے وہ مواسی رکھائیا اور کا لج اسکونوں میں ہوم عی کم ہوساتے گا۔ اس كعلاوه برايؤيث استال كي اجارت اس من مى مودى بدى اس كل يى دول تقيم معلى كرنا عاجة بير دوكور كابيث يوراسي عن الجيل معى سنداس وقت كرتقيم تعليم گاتن رس كى بىدرىس اوقات دمى كى كونترا ماركرد إلى غادودۇكون كاطررعلى يەجوگيا تاكىدىسىكى تىلىم بود بوداغلى كى تىلىم معاس خاري مدمي تعليم والمعاكور تعليم إوتركيت بي سفت يتعليم افتر مرب ووس مرياى مدم مي تعليم ماصل كروصوما الكريري ساس في واسع مولا الشيراح والى اودعلام سیمان دوئ سیکوتنیم و در سیمان آقاریرسد انگرین تنیم سے سوق کی وج سے مواتقالورده سوق اسطی مرستورمور دے اور وگراس می کھا بھاچا ہے مِن إمداان عدميم ك دودانس مدكرة أسال كامس و عومند جي تواب ري ار بي ورسي لبذاان کاوا حدد است سے مرابعیم بر برا تو تیٹ انعال کے را شے سب کے بند کھول میتے جائیں اس کھو تے کے ساتھ کر دامتی ا تعلیم کے سوق کی کیس کے ا و ورمین مکس سے کمسی الک وقت میں تعلیم اِحت نوگوں کی بر کھیں میں مکس ولمت کے سے مغید تا ت ہوجا تے ۔ مصدر استدرک جاس کو قرب سے کے ماند دہوگا مرور شدے کاس مشرکوائی سے اور دا بورٹ اموان کے امر ان سے میشر کے سے مل کر بامانے - اكريش كياما الولكة عد الراج الدرية المراح وسيرية عدوول كمد الحق ما كارما وي الريف المورة ين لا كالعادة في اوردودداستاد۔ اور فاوڈ اسیسکر کی امارت تواس کام کے لفت لہی مائے گا۔ آب ہی درمایے کر تعلیم کی کورسی تنکل ہوگی اسی تعلیم سے سے تعلیم ایک مجمار کم مال آء پیایش كويه اقرار توبوتاب كرمير عياس وكرى بين بيسه علم بون تكرموجي وروار مع معسول كي ما ردها تقيي مارتي بون كاسون بي مقلم إكر - آفراد مي كون كونيا كوس علاء مر يه تعلیم میں پاکستا مین کامقصد مسی العول اکسانی مطام تعلم کے تے برشی میادی ات ہے کراس کے تصابوں سے پاکتانی ومیت کامدر ترقی کرے۔ سري مگرامی کم برسوال برنیال کتے ہوتے بھ کہ پاکستانیت ہے کہا ؟ دانی طور برمیرے ردمک پاکسا ست، اسلاست - عينوب میں ہو کا معامی نفس ہے عمل کا طب یاکتاست کا مطلب موگا ۔ باکسان سے تعت اس سار مرکز یودہ حطرہ عوم میں اس محصوص دس ایک محصوص طرر ردگی اور محصوص باری اول ے سر سر میں ہے۔ اور اب ہماس میں رحرف ال کوانف سے مودمکیف ہول گئے نگراس کیا ہداد کو، ایک جسوس وس ایک حصوص طرر ری اور وعلوس ماری ہو ہم ہمی وس رانگ بنار پرجاصل ہم اپنے اور اب ہماس میں رحرف ال کوانف سے مودمکیف ہول گئے نگر اس کیا ہداد کو، ایک ہتر

بر الرق المان المراس الم المسان ورست المعلم المستان مراعة عامت المان ورس عامة به حرميراس علمن باير المربي المربي

تعلیم باستا سے مامعوہ علاقیت کے دوستا ہے کہ دھاب اس طرح مرتب کے قائل کہ طلباء کے دمس یہ ملکی اور قوی وصت کا نستن م جانے پاکستنا سے لئے اسسسے مرامعوہ علاقیت ہے میں علاقیت کی وہ مشیع میں علا تھے کا تصور ہے ورسک کا مدمی اس متعدی مردبی کوسب سے قاصوہ وامر کیت کے ملاوہ) ہی ملا تھے ہوں ماریس کے ملاوہ) ہی ملاق کر پرسستی ہے ہو بدستی سے مشیم میں تھی کھس ائی ہے ۔ اور بھاری حکسی وطع مطروہ ہے کہ مہاس کے ملاف کھ اُرکرا وار می ندوسی کرسکتے اسکالی محدود ماریس کے ملاف کھ اُرکرا وار می ندوسی کرسکتے انسلامی مجدود میں ہے۔ اور بھاری کے درکھا اور کھ کی کھری ان کہا ہے معدم دری ہے۔

ملک بیم میں بگیساں ہے انھری نصاب کیں مائی موں تنامی ایک صورت ہے ہے کہ اندانی جاعق کے بیٹے ملک مورس بھار ہو۔ تصابی میں منظم کی منظم کے منظم کی منظم کی منظم کی منظم کی منظم کی منظم کے منظم کی منظم کے منظم کی منظم کے منظم کی منظم کے منظم کی منظم کی منظم کے منظم کی منظم کے منظم کی کی منظم کی کی منظم کی کی منظم کی کی منظم کی منظم کی کی کی م

الم الما المواقع المواد المواقع المح المواج المجرية المحاج المحاء المحاج المحاج المحاج المحاج المحاج المحاج المحاج المحاج المحا





ورس من المعدد الما كي وعلى من الي تنديل لاما ما ما ما ما ما ما من المون الله الله مدل د إده سخده موا مار إست تعلم ك و ورس مقاصد سا عند أرسع بن - اولاً يركه ال علم و سرتمس من أن ك قال ما ما حاسة اورود سرت ركوس كا صحصف اوركدوارس بطرية معاص ما سك مطابق تديل لائي مائے - سال كے طور ير إكتا كى معاقروس متعلين كى سب ٹرى اكترب ا - معماس سئ معلى ماسل سن كرنى كر وہ معلم كے وربعاديا وه مهد سدريد كي كرا مكواس كي سائ يعدم كي ، ريو حصول معاين كي بمزطر يق مسكسااد دا حتبار كرا زيا وه واضع مود برريتان بيعن اخلال اصلاح وسد مستعليم كامتصد بس رجي عساك الحسيد كيد وسديين محي ما زمتى -

ہم دیجے بیر کہ علی موصوص رسی سے زمار الا عال مس ومسلمان طلبہ وا ساسل کرے ماتے سے ال مرکان معلوا بسے لوگوں کی سری علی ہواگر تعيم ما صل ركيت توال كى معاسى طالمسب مبي كونى ول و الع سس بوتا مقار رمد طارد ل أور حاكروا رول كے عظے تبسم كاكب ر لوسمے كر حاس لوتے عقے اكر رياده مسد اورمتدل سجے عاس ا ع اس سے ريكس تعدم كا حصول دا ، و ركست معائل كية تعاصول كے من بطر كما ما است اور حولوك تعلم مامل ساس كمتهال كامعات متنقل مترصالات بين ارك محما ما أبء ولطرية فك كامساوى مالات من حويد المان دوي بيوربي بن ال كي وحرست

نط وه مصوط بو ما ماد م بعد - آست ال مدليول كا حامره زياده محرائي من مأكولس.

ا منفسا دی؛ عدارسے ایک درم اوربیا مدہ معا سرووہ ہوتا ہے جہاں سدائل دولت میے دسائل محدود رس اور فی کس اندی مس تا مل و کرسد بی ممکن مذہو ا بعص معاشره مي مثلً قال كانت ريس كا عشر حصر حد ما داول كي عكيب مل تاجهاه راكادي كي اكريت مرادع موتى شند كا دب كاري كع قدم طريقيل ك وجست في ايكو بداوارس قابل وكراصا ومكس سيس موما، روا عسب كي طرح صعب وتجامت يرمى حداد أوكى احاره وارى مرق عداد مست مساوارس مدم طريقول که دهرسے محدود میں جیے۔ امیرادر و میدادا دیکے ورمبال و ترافقیاوی اعتبارسے انبار اوہ ہوا جسکر توہب طبقہ اکر حالاب میں ایس معاشی عائمت مسر سانا فارق ادامکاں سجیے گیا ہے اور نقدر کر تاکردسے کی کوسٹسٹ کرتا ہے اس کے مکس امر طبقہ کو دورمائل مامل مرہے بس وہ ال ومائل مراہی گرمت معیولاکرتا جلاحاتا ہے ، دوار حیات کے معالمہ من معی امیراور عریب طبقہ کے ، میں مدمرق موتا ہے ، امرار اورمتمول اوار می با بوں پر معلم ی اعتبار سے حریب وگوں کے سائٹ معی ہوتے ہیں ، ال کے طرع لے ساتھ اس مانوں کا سرد کاد نقریباً مانکل میں ہوتا۔ ساسی وس می امر طعد کی رہت گریتی ہے۔ اكستنائ معاشره كمجير وسعمل الداسسى اي سندسى صعوصات مراسى مم كايماره معاشره صاادر بي المصيما شره م معلم كاكام رياده ترتديي ورتقائق ومست کا برقاب اورع بب اواو کی سب بلی اکثر بت العلیم کواید حسطهٔ احتماد سه بایریا اید معاصدر مد کی سید سے به واقد وتسو کرا ہے ادرداده ترامرا وادبى تعنم سے سرمدر ہوسے كى فكركرتے بى

اس متم سے معاسرہ میں حسد کری اصصاوی تعیرواج موسے مُللب تواس کی اسدائیں تعلیم ہی کے معین امراسہ کارورا موسے ہیں۔ مملاً مِنتعب علم کی ترقی سے سدائش ودس سے جوت عطریقے وریا میں ہوسے می حسد فریس اواوی ایک تایل وکر نقداد کوال کا سلم بڑا ہے تو وہ ایامبار رد کی الدکر اے کے ودائق سوچے لگھتے ہی مثلاً ہم ہیں سے سواکیس اس است سے العاق کرسے گا کہ اِکسستاں کی ڈھتی موٹی آ کادی کی صرود است پیال کس دونسہ کے دوم طراقوں سے یوری بیس کی ماسکس و ریمی بداوار و صامعے سے جس بل سے سمانے ارتحل مصدی کما داوروسرے مدمر بیوں کو امتیار کر ا براست کا باری درم کھٹا ان صرورے کا مرا تنار میں کرسکیں ۔ وی دری طون کا تمام اس معمد کے لئے صروری سے واسی طرح ووسیدی اتنا ر صرورے اس معرصد سعتی ترتی سے اسی تعدادیں میں مداک مامکتیں کو فک مام خور پر وستال ہوسکی۔

تسعی معشنت کی ما میب رقدم جیس مکول می معاست مع کے تعلم یا حدّ احسراد کی موکیب برا خایا حانات حد کار رفاندادرام بکیرس برادا دوست مکول م رسسان متار مقدامے مالاب بداكر ابنے كر بدائق وولت كے صيد طريقول كے اسمال سے رعى اور صعبى بداوار من اصادر مروصياك يكال من مروا سبعداں مالاسسے بدا کرنے س تعلم ایک سایت اہم عامل کی جیتیت سے از اراد ہرتی ہے ہو کے تعلم ہی کے درلد وگر ل کو بدالسس دور کے مدید درنوں والملم مؤا بصادرتعنع ما اللب المسع وليقيل سعامعال كى ترميب ولتى بي جماعها المعامرا واو مواسه علاد كم انتسادى وسائل بريسيس ما ما وما ر کھتے ہیں ایے علاقریر، متنعی سوئتول سے عام بولے کی تدر مراحم کرتے ہن اور اس ات سے توب کھائے من کواں مکے مرس مرار نا اور مزوور تعلیم است بوکرائی عربین برقائع سیں رہی گے اوراں کی اطاعی وعدمی فرق واقع بوے لگے گا

سرمال اكب مرتر وأكرش وم سح حم مي معلم كا محكت فكاوا ملت واقتفادى ترتى كى داد مي ماك حراتم مرب كلت بس جا سحال قام مكول مي مال ملیم عام کی گی اور اس کا معاد بد بوا قعادی تن بوکرسی -جول جول عوام می سیم مسلے مگن ہے وہ ایک ایے را ہے کا وصد الاسا حواب و تھے

with the said of t

بب ارت بر مرات مرمائے گا دراست او مردرت اس تدروافر تعاوی پیام ل کر براید کی نیادی خردرات، رید گاسال سے اوری کی ا ما تران من المرائل الميسى أمار كوسك صنعول من لكات من اور مدالت وولس كى دفار تربوماتي سے - اى كے امدائي وقر - السا آنا سے كموعى قوى آنى میں، صافہ کی دمارہ مادی می اصافہ کی دمار کو پھے مجیوٹر ماتی ہے ووائع رسل وسائل کی مرتی کے ساتفرمستی بداوار من اصافہ محارب کی ترقی کا مرصد منا سے اور ورگاد کے سے نے مواقع ہوام کے لیے پیڈا ہوئے گھنے ہیں ۔ یہ صورت اگرا سخکام کے ساتھ حادی دہے تراکمہ ڈنت انسااً کا ہے کہ براتم کی ذرعی لیپ صعتی میدادار کے لیئے میا دی اسمنت کی صعتب کلک مل مام بوجا تی بن اور میدادارمی اس قدرا صاوم و مآنا سے برخوشی الی عام طور در مصیلے نگی سبعہ میں جلیا که ادیر مال کیا تیا ہے کر اس حتم کی صنعتی تر بی سے منے تعلیم سی عوام کو ملیاوی طور پر مادکر ٹی سے۔ اگر کسی قوم کی ا درادی طاقت بیدائش دولت من من طريقوں بي ترسيت يا مة مرقوده قدرتى دما أل كى كى يرمى قالو باليق بند حرسى ادر حاياں دوسرى حك علم من تباسى كا وصر وكت بنے محال كے رسيت است شرول سے بعدد میں سال محتسل وصد مل استفادی ترتی کی اس مراول پرسیاویا حس کا حاب وہ بھک کی تناہ کاری سے بعلے د تھے سے اس سے پرعکس بہر بھی اُ راد ہوستے تعریباً اسا ہی موسد گرواسیے دتعلم کی کی وحرسے ہماری تیما رکٹی موہست متنوڈا درِں واقع ہوا ہے۔ اس سنے معلم کوآٹ کل اسابی وسائل بي سرايه كارى كامام وا ما ما سيد عب طرح قدرتى وسائل متلاً ربي وعلكات معدمات وعره مسسدرا بدلككر مدا وارشوها تى واسكى بهاى طرح انسانی دسائل ہم مریایہ لگاگر میا بع حاصل ہوسکہ جے۔ ترتی یا منتہ ممالک ہی تعلیم اور آمدنی کے تعلق کا ساسب وے سے ہو آسبد بھی یا آگیا بعنی حرافرا و سے تىلىي ترنى كى ال بى سے ھە مىيدۇگول كى دى مى راھىتى كى . آنتها وی نزنی کیدنق مول کے تحت ہارسے مک س سائنس اورشکیبیل فعلیم کی صرورت رور مدور ریادہ تندت سے چھوس کی مارہی ہے۔ ملکے حال کے حصول معائل كالعلقب ملسد، فارمح جعرابيه سسماسات وعربي فارس ووعروس على تعليم ائى معدتاست سدر، برتى معى طب المعمر مك اور و درسے مکسیک شعوں میں بعن بحسس ہوئی ہے جو علوم کی وصد بیلے تک مدرب اور متمدی سے کی ماطر پڑھے ماسے بھے۔ آج ا رکی تعلیم اکثر ا و تا سب بے روز گلری کی طرب سلے ما لی سے اور می شکعبکل شعبول میں ترسیب کی خرورب منعی تربی کی وحدست طرحتی مارہ بیسے و بال مورکار کے ور حسال مواتع مى رهست ماسيد بى - اب كے طافع علم كوير كركر ترم ولا اكر تم عن بير كما ہے كى ماطرى مامل كور- بيت مويدلل مؤثر شاس را . » - دراعت می ترییشون اور دوسسرے مدیر لاب اور طریقول کا اسعال رفترون را دوا دراد کان پیشر سے سیک رہ مشکل سادے کا - رسس ا پچڑ دھیرکاست کریے سے سے جمال سے یا بیجا وادکی صودرے ہوں تنتی اے وہ تس ا وا دسی رکام منٹر طور بید دسمام وسے کے لیے کا بی ہول بھے صاسیعہ و بیات کی آبادی کیداس وصب ادر کیدنفس دوسری و حوه سے شہرول کا رح کیسے می یاکتان کی سسدی آبادی، من ا ماد کی روار آج کل موا صعد سالا رہے حب کوکل آبادی طریداً تبی صعدمالا برخے صاب سے راحدہی سے حواک و سات سے اول سے انفوکہ تہروں میں سکوم اختداد کرہے ہی معاسر فی و معار ستمال کی ردگی می وور رسس مدیلیاں واتع موتی ہی کل وہ ایک الیرا اوی می رہت منے جمال مرتحص ایک مدور سے کوا ما قد : عدادے ما سا تھا۔ قبل روالطاس وهایک و وسرسے سے سا خصر مسلک نتے اور وسرسرا علائی و معاشریی احداد کا حاف احول اس کی ریدگی پراترا مدار دمتنا تھا۔ آج اسول سے کمی شمر کے محلہ میں کواپر کا مکان ہے کررہما سننسرد ع کما اور احول اور ہمسایوں کی اصعب سے ان تمام اصلاق اورمعا نثر نی وقداد کے مدحس فو مصیلے کوسے شروع کرد ہیں س کایاس اسبریاس سے قبل مداسے موسس و مسب سب و مین کی مترم کی دجہ سے صرور ہوتا مغانہ میرول مرسمتن بڑے بڑے کیفے جود بیا ت ا درتنسات می ساخذ ربیتے معی اب جیوٹ ہے جیوٹ ما مالوں کی تسکومی دور ورا زادر فختلعب مقامات پر ررت سی بھی اب اسبی حصول معاسس کی ہے ، مواتع ماصل ہونے ہیں۔ ۱۱

الله معرد لنتے ہوئے افتصادی معام میں کھے وگ ا ماکے امر ہوگئے اور ہے ا دارہ سولتیں اورمواجے ہوا میں ریکا کیے مل سکتے ای سے کروادی ہورواز ن متد طول کا سب سے ال حالاے بیں پاکستانی معامنرہ میں مام طور را کیے اسی فعدا مائم ہم تی جاری ہے میں وگ صال اقتصادی مرتی کے گئے وجوا رواد کوشست کررہے ہیں دہاں دہمی سکول اوراحل فی استحکام من کروری پیوام والے کے اعب سے حالات سے ہرگر معلق میں اور حام طور پری شکا پہت سے میں آتی ہے کہ حالاے مدسے مدتر ہولے جاد ہے ہی مال کی اصلاح ملد کی جاست وریہ معا معلوم معاشرہ کا کا سمتر ہرگا ،

اس نظام تعلیم کے محالف میں

أتجهد عددالماكات لا ديني لطام بعدليم كا عجالف متصارات فيطام كويندل كراسناني بطام تعليم خاصة كوينه كاعسطهم مقعد کی آسادی اس سے ایسے حوت سے کی ، لیک اصوس کیا۔ مالیسیوں سر بالیساں آبی رھیں ، مگر آن مھی ھم ہوگھی عقلام تعلیم مستسط ہے شو پینے تھا۔ ماکستاں کا شو باشعود نوجیواں عبدالمالک کی طوح اس مطام کا محالف تھے، تعد سید عنالست اس وقبت تک جادی دھے گئ جسٹنگ سے بوری طرح اسلام کے سابخے میں ڈھالامہر جاتا اور بورے المنا المنظم المام في وُها لامنهي حامًا. ومِلَ كامفهون بإكسّان كه طالب علموں كے انتھ حذمات كى درجها لى كو تارھ

علامی کی میران مضبوط کی جائیں ۔۔ یمی انگ لنسٹ کے تغیریم ہا لکل صاحت صاحت موص کر ستے تباه وبرباد موسنة ربيس این دُنیانٹواتے رہیں ا اینادین بجر منف دمی اور ____ مین کی نیسند موتے دہیں؟ صدائ التخاج بجي لمندر كربيء اس نظام تعليم تعمل ف ا - جرشي البيخ دبن اورايي اقدارس دور مع مارا --- جوم می ونیا کو اسلام کی شمع مایت سے منور کے فے كا مدرسيس مكاتا-__حوم مي امل العلاقي صفات بيدا نهيس كريا ، نه ديانت اخلاق، بردلیری وستحاعت ، مذقر ابی وسرفزوسی به ____اور سوسمیں انجی تعلیم تھی مہیں دیتا۔ اس نظام تعلیم نے مکو دیا کیا ہے ؟ يس ايب وگري ____ ---جس كا اعلى سے اعلى مقصد-- دنيا وى آرام وآسائش^{م.} __ے جس کی لبند ترین اخلائی قدر اٹا مفادیے۔ _ حر كفاكرك أخرى سط _ مغرب كي نقال ب --

ہم۔۔۔ پاکستنان کے طالب علم موجوده تطب م تعلیم سے مخالف ہیں ۔۔! ہم اس سے بہلے دن سے مخالفت رسیے ہیں اور حب بک اسے مندل مرسے بارے شاب شان تسکیل نبیس دیاجاتا، ہم اس کی مخالفت کرتے دہیں گئے ، اس سے خلافت ہماری آواز بلند ہونی سے کی سم حواس نظام كا براه راست مكاريس جوخودا سي كوه و يركيط مبل ميدف ألمهول و محصة العلوارا كرلس ؟ می فرادک مے می دانشائیں ؟ م بس ایت بڑھنے سے کام رکھو نظام تعلیم کاعم کیون مرت ہو؟ ہم کتے ہیں ۔۔۔۔ : جاری آنکسوں کے سامنے ، ہیں تباہ و برباد کیا مائے۔۔ ہ باعزّت اور درحسّان ستعبّل كالكونكمونما ما يخه امیدوں کے دیے محمائے ماکیں کھیا

الدر بيرسي م في اس نظام ملي كسيف سالكًا ركما ب مم كوفي في يدى ادر ميك ملى قدم شيق الأدوسرول كايش ده ای دوال در می در میاری این شامار روایات بن ای دوشال م إينا اليس الك منفره ، مثار اور برتره جود ركمة بل میر بیں برک ہوگیا ہے کرم ا اپنے وجودے تحفظ کی فکر نہیں کرتے العدد وسرى كم ترقوموں كى كى سرى جيكا چرنديد فرلفية بوكرا اسی مقعد کے بیے المين كوان يس كم كي وعدمه يس. مرول بركفن بأبده كمر مستقبل كويج كرتي موش وفت کا دریا روال ہے! بزرگوں کو اُٹانے يركسي كا انتظا دينيس كياكرة -سوتوں کو دنیگانے م بست سویده ۱ سال ی بیندست طویل بوتی سید. _ اورجاگت موڈل کوشیزت کامزن کادرس دیتے تھے! ۔ موقع ہے کہ اب بھی ہم ماگ ماہیں۔ می سی جارے بزاگ ۔۔۔۔۔ اوی بجارے کہ لتیک کوا موتعب كراب سي ممسب دارم وجأي ____ لتنك البيك ! منزل قریب ہے اس سے بیلے کہ جاری سستی گم ہوجا اس انقلاب ک اور ہماری فاستال یک بھی نا ہو ___ سعادت کی زندگی ير مشهادت كى موت ! المسيار عاصى دشعة أددو جرماصل ہی اسلامی شذیب سے قیام سے بیے کمیا گیا مسرون كالبوحائة رس بستی کے لوگ سوگنے ہم جاگھے ت ج ماصل ہی اسسلامی کلچرکے قیام سے یہ کی گی اينے توافتياري محروميال يقي وبال ۱۲ سال نعيسد، جورا و مين بلاست مي النف اي ہم طالب علم، اپنے برادں کو حالانے کی کوسٹ ش کردہے ہیں۔ این کسی نگا ه میں مجی ترجیگہ سر محق

ورا و الما المعلق من المعلق المراح والمد والكروكون الدن كولم والماست كالبيب والماست سي مجميزا سبع ا

المسائك واركب كده وسيس مح اكسيدا في ميرا ودايك ارده والدام کرسی کے اور کو لی و حرمنس رمیں یہ انگسافرنسے شانی بھی سے جس برے تھار کتالا ب كاما لكامت اس امار من منه حبال حمال آماز ل كالشتن تعرَّا في مين وبال منكبية ، المالشائ دودرورت وعره متاسيادس امركال دي ملت ب الركبيل إس س کتے معوکب رسے میں تریب می کید است اتری مولیسے اس کے حیاری اوار ہی ن سارى سى حى ك كلدواك كيمست السرائين س

و پیترس مامی اید با دارستم بر بر کام کرد است دادی است بکی چرست بر هم شنه تعدیسسی ا ورحوش احی کے الرصرف ممین کس ال میں ایکول کے گرد سیاہ طعے بڑے موے میں چیرے سے واست بسیدس کرفیک رسی ہے۔

ا ما مصطى مونى كسد حدى سعلوم مولست كرميدكي احرى اريحت اس عولی درداره مشکمشانات بعرس انحد کرد رواره محول دتیا ب تیس طالعلم خابیت اعلیٰ لیاکسس دیب تل کیجدا بدر واحل موسے ہیں 🧳

يقرس عصو تادر تسليب است آب وكي يس كرميك إس مرمد اكيب اری سے اجیس ماہ وحتمت کا حیال سبت البہ جیال ہے علم فربی احمت سے منبقا اسے سرب فردنده اس امارے سے جیسیم کامی اتحا س کراو اور ال کو ایک ود مرے ے اور جی کی ال بریٹی ما قدمتم سی قم لوگل کا اور معما اور علم ہی تم فوگوں کا محموما ہوما

المراس بحب باسار ورساحیا ما آب وستوں کے بردل کی فرم واب اس ساتی

لحالمساعم ربیوں ل کر اے مدائے دگریدہ ندے اے ہادے بخرم اشاہ

ركمانون كوعوركرال برميطه ماسقدمس

لعرش کہوا سے مدوشاں مے میوتوا آج تم کوکوں سے علم کی شنگی مسرسے المنالكال المائه

المعلم اس علم داس يك اسان الم ، ج تيرك احداول كا دار امّا د س

ومراطال ملم - اسدوست الم ترى نوارسوى كابديه جيس كمف آف بى -المساطال عم - اے جارے مبران اسم تری معتول کا سیل تیرے یا س

يطرش - يه د كمو ! يه دكمو ؛ خودميري محسبي ميري محنت كاميل ب كالج ع مقرره او ما ست کے ملادہ مو کچے میں نے تم کو اڑھایا ، اس کا معا وحد چھے اس وقت سسيس عبادى الكول مي دكاد سطيكى ديكى أوقم كيا جائع جو ك

العلمون أسيس كيسا آسان بشدس المم تعارسه العاطست ميرس ول من أيك حمس صطرعت سيرتمى سد محد يداعنا وكرواور انكل مسطعوا فاح توجي كمهاس تصعل ستمهز پېلاطائس صم د دسرونندا ور دست نستندکی اسیمترم استارا سم ملم کی بیا دواست مورم مے درس کے مقردوا وقا سے معاری بیاس می درس کے مقردوا وقا سے معاری بیاس می درس کے درس اورسول مروسس سکارتی ا سک ا سال کڑی سے افسے ماری دستھیری کی اور ہارے المك داعول مين احال موكي مقتدمهم اتوحا ستسعة ع ميني كآحرى اريحب بم تیری مدمول کا حیرمعادمریس کرے آئے ہیں سرے مالمار تحرا در تیری امدا کا رشع تعت كى متيك كن الاسس كرسك المعم المساريفكر كالموريد وكم الررقم م ترى مدمت يرياي ا کوی ، اسے مول کر وکہ ماری احدال معدی اس سے کہیں فرھ کرمیے ۔

مطرس . تبارسه العاط سے اکس عسدے قراری میرسے مم پرطادی موحقہے . ريط طائب بعلمات ره ياكرانى ودطام والمعن كعرف مومات بي مامر بيدكيك دہ درودے ہے گماکپ)

ببلاط اسبعم کے ٹرھی اسے جارے صراب محدمیں مدھول کرد ٹرسے او یہ و احترام كم ساتدائمي وسيس كرتاب

مورزاها اساهم دائے مرد کر ، اے درتنے میرے بدیے کو نرب توریب محت والمقى بيش كرناسه

تيرًا إلى المساعم وآسك والعركري استديك السال محديا جيرالسال كيمعتم وإا والمحنى يتنكرتاست

لیقرش رحداب سے مانوموکر رفعت انگیرا وارسے ،اے سرے ور مدو ملا علم کی جمعة م برادل بوتهاری معاد ت مدی دو دوص سنعاس سے بس سب شاتر مها مول تسماس و نیایس ادام اور احرب می ناب صب سوا و رصوا ما سے سیول كوالم ك ور ي متوديك وتسول المعاكرميري دكه ليدب

عامد ملم دنیوں ف کر) اللہ کے وگریدہ مدسے ہم وص سے سکدوش ہو گئے۔ ا سم اجادت مام من كركم برساد، والدين مارك لي مياس مول مح -بيترس حناتتها دامامى وباحرب اورتهارى المركى بيأس اورسى مرحتى دسيعه

(طالب ملم يطيحات مي) بقرس دشآن بي سلسعود موكر، ارى تعالى ترالا كه لا كالتكري كرون مع اپٹی ٹاچیر ٹھسے تحریب کھیلے میں۔ داوں انطاد میں درکھا۔ تیری دجمنت کی کوئی لمٹیا منیں بیں جاری کم بالی سے می کہیں شد کھہے۔ یہ تیرا بی نفل وکر کہ ہے کہ فر میرے وسیلے سے الدول کو حمی در ق سما آب اوروطارم میری موست کرا ہے واس کا عی محيل أوسه محدي كوسا د كلب يرى رحمت كى كوف ابتا بنين ا در تيرى جفش ميت بميتر

حاری رہے والی ہے SHE AND TO سانی دی ب کی دیرے معد بیرس محدست سراعثانات اور طازم کو اوا رویاب، And a state of the same of

پیوس بہیں کوں سے طم کی نشائی سرے دروا دسے بھی کساں کساں سے آتی ہ آئسی ۔ اے دی عم محترم مجتمع میری صورسے واقعہ سیں بھیں ہی ہی تعشیم کا اصر ہوں اور فرمیدہ میں کہیں آج کسے کسی بارماصل کرسے نے ماعرد میں میری اس کو اسکا دو عملت کواہے علم وتعمل کے عدرتے معالیہ کردو۔

یوس (مهوت موکر) کھے اب کی محم ہے ؟
امکی ۔ میری آئی جو ال کبال کمیں آ یہ کو تکم دول المتد ایک عرص الکما ہے الحک کوئیں ، توجی ہے آ یہ کو دیا الاس سے حق لصیب السال محصول اور س ر آ یہ دیا ہے ۔

اجهی . دصد دقوں کے ڈیکے کھول کر ہیں ا دنیا و متعلم ننا ہرادہ والیٰ واکسلوے مہداوں کیا ڈیا کچھ ال چا دوسے ایجاں پر مرتعالُف آب کی عدمت ہیں آ سب سے عم وصل کی تعدالی کے طور پر پے کرما عربون ہوں دھوڑتی آھا رہے ہاں کو قول کیھے اور چھے ایوس قالیس مرتبیعے وور ال سب کا دل ڈرٹ مائے گا ا

معارس فر در مدوق کودیج کرد سوار اصروال سے ایران مصنفیل سیس آنا وایراکی معارش فر در مسدوق کودیج کرد سوار اصروال سے ایران میں استان کا انتخاب میں استان کا انتخاب میں استان کا انتخاب ک

اسی ال کوتول کیے اور مے ماہی سر سے زائسوٹ ٹی گرت ہیں)

(گا اس اُے موری ایک اِلی یہ سے الاسوٹ کی گرت ہیں اور و کا کھیل و اُہے و تعلیم مردی ہے اس کوری کر دے میں اور و کا کھیل و اُہے و تعلیم مردی ہے ایس کی دیا ہے مدا ہے کہ تقویت اور بہت و ہے میں والد ہے ایس کا کہ مارے مطالع میں وہر کہ تو اور بہت و ہے میں وہر کہ تو اور بہت و ہے میں وہر کہ تو اور بہت اور بہت و ہے میں وہر کو تو اور بہت کا کا کی میں دیے میں وہر میں میں مار ہوگی ہے اور وہر کی کو تو اس مراکز کر ہے ہے میا فات اور میں میں مار برکر کی ہے میا فات اور میں میں مار برکر کی ہے میا فات ہے مستقید ہوں ۔ ا

بطرس ا صافحها ما مای و ما عرسو اور تبارے علی باس اور می برحتی سبعہ
راحنی رصف موما آسے بالاس صدو قول کھوئی ہوئی طرس سے دکھتا رہاہ ہا الا
پورک افست مرّت کی ایک جے مارکرگر بڑا ہے اور مرحانا ہے، کرے میں ایک با مرار اور
میامانا ہے اور وستوں کے بود کی چر بڑا بیٹ سائل دیتی ہے ۔ ببرے برحد میڈ
میامانا ہے ۔)

بعرش اے مداک دیا شار اور محتی سدے اور ایمال قدا یمور المحقی المست اور ایمال قدا یمور المحقی المحقی المحقی المحق المحقی ا

براٹر کرمیرے سامے میٹھ مانا ہے انکسوں پر نظر بڑتی ہے۔ ال کوار آ ایک کار سے ہے جہا دیا ہے۔

ر طارم المدة أسب)

پیمس اس مردور بهشد انسال محصی تعدیر مردم آناب کرمنیا دعم کا کیک کرل

معی می نیست سید بین بین داخل را به آن انام حلاد را تعالی که در باری تم مس ملری تو ان ایس می می می نیست می اوری اربی می اوری ایس می تاریخ به تیری محواه کی ادائی کا و تسب سربی آگیاست مونی موادر ای کی معاوم بی می اوری کی اوری کرادر ای کی معاوم بی و شاوم بی استان می ا

رطارم منسال دورسے دیں پرمپیک کو گھرے امرکل ماتا ہے میڈروسے سیکے گلیے ،

یعرش مدا با تقری می وست م سب کو میات دکم اوراد فی طبعے سے لوگوں کا ساع ددر کم ا

رميرام برسعول موماناسي)

اور چی ماے می کھا اسلے کہ بھی کو آدہی ہے ایک مولی و معرص کے دوران میں درحتوں کے سائے بیٹے میں کہ ایک مولی و معرص کے دوران میں درحتوں کے سائے بیٹے سے جو مجھے لیے سویکٹے ہیں میڈ مدستور کے رہا ہے کی کہ دارسائی دیتی ہے تھوڑی در اعد کو کُن شعس دروارے پر دشک دیتا ہے ۔
بیٹوئس دکام برسے مرافعائی ہے مصروکوں ہے ؟

ایس اور ابردست معدری ملامون کا علام موں اور ابردست استرکفرا

المبنى راس والزيد وتعمل مي ترب سائ كار عد سي في ابي معادب كالماول.

المين احس اصلاحي

(اعلی فوسورسش کے طلب سے حطاب کرے ہوئے مسہود اعدین شدم قرآن کے مصنف ہوجایا ۔۔ ")

منظافون معمور ومسيم معلى المسكة كاست سيد مس محقرا أب كواس مور سعال كي طرف والاول جهواء هذا كالعلاس كالعداس مكسدس بيس أتى أسكوملوم به كرا و المالات ہے س طرق سیاسی مشب ۔۔۔ اسکومام کی مَرْتکوم اوروال دوالی مُدعام ساوا سی عرح القاد، سے علی اور سری مسب سے می آب کر سال کھونا ہے سال کروو سروں کی تعلیداور سروں کے درو کس مراوا ۔ اس سے پیلے ۔۔۔ اس ملک مس حاکم سے اس وج سنے آپ کے عوم وقوں آ بیدکی میدید اوروایات رجه کروس ارتشامات سے معرص اب مکوم س کے ولاری شہرے ملود ر رساری کی ساری جم ہم آپ سے پیچس منکسیں خدا قدیب رکیش اور کیس وہ ہے وہ ہوں کور جاتی کی گھرعائی ، وک جس سے کسس منکسیس آ سے گھ گھوسے کی مدمسے ای اس کے بیر سعیب ست تفی ادر و می چی اندس ان کی طرف معرا اشاره کردن گاه

ای سوگا اسی در سے ملے کے سرگوشے سے مادا ابنا دیک برٹ کیا

دس ، دومری سرحسات فکری اور نظری اعتمار سے ہم رحاکم دم کے انگل میل مس کرویا اور و حاری معلام وہمیت ای ایگررون کے بعد ہماری وم کے اہم کما سے بعید ادرون مال طعما سے سے اس بالسی مس بن محاسب محلی وہ محمد کر چ

محلوم ادحمسسركوبهوا سوحدهمركي

اورسارے اللی الدوں سے مصور کس دورسے میں لکا کا محوصے دوں کے اعداد رسادا وی ادرجا ہے معوم وصل سے مودان اور اور سے دول میں مارک اور سے مودان اور سے مودان اور سے مودان اور سے مودان موسے مودان اور سے مودان موسے مودان كالمرابسة مالها إلى المصير وماكس كسي كما مدحود ليصامون لكومحا بالروي

طاہر ہے کہ کی ورکا سے اور ایا سے اگر ہو واس کی نظروں میں مے مشیب سرما میں وہ رہا ہے کہ کو اس کو کسورے ہی وور سے اے اور کی اس کا ہر اور کیمیا کم اری وم کا نقریا سارا وس طعدر صرف یک این مام بهلی حشوصیا سے ورصعا سے سے انکل ، آسی اورای دمر ادگی کنکد وہ کسس کی اوسے یمی مرم محموس کرسے لکا

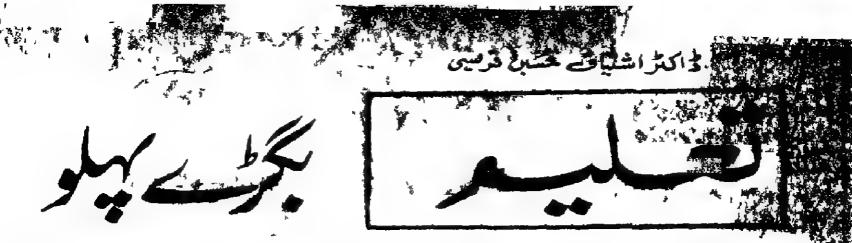
٥٥١ مينزي جرحس-مامي طور پهس ملک س بها سعدسي شه رکونيليم رسمار سع عراول کو اتحارا ، ده ردعمل محاحرسد که العلاس که لعد ماري وم کند مرسي طبعاس رشوا آن کوملام الرحس كرده سے اس مك من افررد ل ك و مترار كوكوارا مهى كما ا مكد كوس كى كا لعب ميں متر جمد كى وہ جماد سے على كاكراء ہے وس وحست مارسے عمرانوں كو جارى مدى اور آوى رواما سے اور وسى تعليم كى طرب سع مسارلته اک کردیا ورکس مکسیس وه بست احدار کومعسودا کرنے کے بینے اس کواروری تھے۔ تھے کو مجوسرر دگی سے اصلام او اسسالای روایا سے کو کم علم مثما ویں جا بچر ایک جرمے کس ا مول سعاد المام وكمى كترس عدس سعدم مما وى كارودى موكات مولااستداحمد من ادرساه المعل شهدكى اد ولا بين اره كريسة بين العصد ورا عاكرد سع ماتي . تاكرسوا ولاكمى اہتعامی کافرات ترح کرسے کا کو ن خوصور بدا سرتے

ا رِ ما لاست میں اسوں سے ہمس مکک کے سے حقیقی یاشدی تحریر کی وہ لارڈ مکلسلے کے صبی یائسی کی صورے میں طا مروئی حرک الملاصر بر تھا کر کھس مکسٹیں ایسا لطاع تعلم ما ری کسا ما سے حاجم پر دل کی ان چینے والے ہی ساکسے ا قاصی الیے ہے ویورسٹیاں اور کا کے ماتم ٹریٹے س میں آسیسرہ ہے جس کس تھیں وابسی کو سرے دوم کے دکا اور ای وم کودیوے وی کرکا ادران کا اسد اکررای تعلیم میں جے، ادرحالا سے ان کی اس داوت کے اسدای کشش بدا کردی دعوشت دوں کے امد امد باری وم کا تام دایل معقد الحریدوں کے و مانزس کر کی کی مقروص کی رسے کے ين الحرب من بيع ما .

ا تنظیم ہے آس کوظای کے ل سے آشاک ، مکل ، کس آواو توم کی جو د مردادیاں سوتی میں اس کے اتھا سے کی کوئی صلاحی پیدا سرکی بیس سک دریعے سے آپ سے دو ترمروں کے علوم والوں اور مهدم کے ملمئن تعقدی طور دیسے بھے مال انیک عواسے مرسہ اورعوم و موں کی آس کو سوا کہ سے آتی کہس تعلیم ستے دو مروں کے انتخام کا لا لیے کے صلاح تنت و پدا مومئی ہیک اکسے عمراں وم کے لانص ہی دیسے سے بعدم انکل کا ق اُست سُولُ کمس سیم سے مرف ککوار فرہست مداہر عمی سے وارم اراد مالک میں می کس معلیم سے اسا مسد کی کوئی معید مدست ایم مہیں وی ڑے واحلاق کامیم سے را مکل ماری ہے ، اس میے اساس کھا سے ورچالاک وسس ساویا ، مکل واسس مداورٹر وارسیں سال اس سے سامس کے زورسے ساری ویا کو ایم مس مكان درساديا گراسان كرمس يرسمان مان من كررسار سكايا اس سه مرتص كه ايدين اكم علاد موار تو دسه دي . گرش ردياري س ترتسان كام در سه كان درساد مكان درساد اللاد المارة ويسيب معلام من ماري ويا أي معلام -

ببرمال يراب كرموده ومرديب كواكل لكالى ب ابداس مك كمالات باكل دل يكس اس آب عدم بس كداراد ص اس العراس ميم ست آب كامرورات بورى بسير بني

سردی صدمی کا بیلا دغیرنخا حیب بم است کا ؤل سنے تنصل ایک ٹاؤل کو کی پرافرنی حاعثوں میں پڑھے تنے ۔ اس دصنت کی بیل ما کی بیل کی کو ٹی تھے سیعی سادی مبیل حاصت فتی - ایل حاسب سے مدس سال حی رکن علی معی برمیاری سی درکے اعرادی چتیا سام بھی تقے بو بحرص را فری اس تقے اس لیے اُل کو حرمہ بچے ر دیے کا ہوا دسمی آد کئی تھی میری حائعت مل محاسمہ مرستس لڑکتے تھے تو کھڈر کے کیڑسے ہیں ہینتے تھے ان فیدل کی طرف دیچے کرمیاں حی دکست علی کہا کر سے تحے ا مداکتر کا کم تے شے کرس بیوں کواہی سے مول سے کیڑے ہے ہما کرنعول حری کی رحیب ، ی حال ہے یہ دلسے ہوکراب گھر کیے حیاتی سے اس کی ساری کا فی توکیز و ل جرا على المساك اور جروه اي كلدك ما درسه اياجره وي كالرقية يمني وكلو اكياس سرسه ايد كويسيس ميدام أن مرى دالده مه اسع جرى ما وساسه دمعان مذآب نے اسے دُھما و مرحم سے برمصل پر یا بچے بیٹرواسے نتیا ہے ۔ بعراسی والدہ اورم بروے باس کوکا اور گاؤں کے ملاہے ہے اسے مباردحولی ہے اس کی بان کال ادر سب وحل وُحلاکرا یا قربال سے کرتر گیائی اور سیدسا او حاور می اُٹھائی باٹ موٹر ہے اور دہی کی کیومیا را کماحرہ ہی موا ایم اوگر چھ بیعیے گرکی ۔ پیگیردن دکنی ، حرید سے میر میاراً ہے گر کا مٹی مول ہے مور سے ریاراً نے تھیص کے سلاک اور عاراً ہے شارا دک سن ٹی ویتے میر بھی اس معدل خرجی سے کہا ما ثدہ ؟ یلی جا عت مس میں او ووکا ما عدو میرصامامی اورتی را احد بے تکھماسکی اگل مرکز سے سے مل سام کارداے مقادمتی کی ما عد سے ملاا عمر سام سے معاصد میں تھے دیمام دو سری میسری واحدت کے مطلب رہ اکاراں اکام و سے تھے رکمانی سعید ساجے رکھ کو حودہ کہے جائے وال کے حوالے اسا و کہیں ساسف کمالعہ کا طول الم كامط كاكت سعل مقطول امراع بيت اورب الاكتاب والراسي اب رساد الداس يركتال موق متى عي دس ك ما داس يا وكر عامدي تھے۔ کا صرب اورم کی کا ال دنوں کو لُ ومب معررہ میں سورے شکلتے ہی مدر سے سچیا ہوما میں ۔ ددیہر کو کھاسے کا وعد موما میں ۔ گاؤں سے سے ا بیصا ہے تھروں میں کھا کی سے چلے کا تے ۔ وارصے ؟ نے مورثے میجایا دوہرکا کھا ماس و لاسے تھے ا عدیاس کے کوئی دیمس کی عباؤں س مٹے کر کھا سے پنجھے ہے بعد بعردایعا کی تمریخ ہوئی پنصر کے دنسے کھل کے نعداں س اور کھیے میرکرا می اس تھر کے مطالق حوثری دیر تھے لئے کہ وسف ا درصرے سے دایسے گھروں کوروارموما سے تمرادت اور مہیں بوام ہیں لئی اس رہا ہے کی شرادتوں میں طلبہ ایس ہی الجھے رہیں جھے اوربسا ادیا ۔ ایک دوسرے کی شرکا ۔ بھی اشا دیمے احترام سے مبیش تعلما شنا دسے میں کرنے بھے اشا واں وٹوں دری پر مٹیقتے بھے اوراں سے ساسے ووڈ وسطا لسیعلم س کی مطارعول می توٹوٹا کاٹ پر مٹیھے تھے ہے۔ کمٹ اسا و دری پر مشمار بها محرب کی کیدے سرمونی کروم مخرور سے آور چیکے پیکے ایک و یہ سے کوشو کے ویتے رہے بشرارے کی سرا س مہلی ماعد مسام صرف مرما ہے تنگ اور کی 🐡 چاعة ل بي مدن سرابعي لمتى تى جاموگاسلىڭ ئاتى كرر بازكر دى مان نبي ،كھى كىمى في سيرى حرفى مان مى چېراسيا دسرا دستامي أرا دى لالگ د ل الگ ادما وہست توش معامعا ہیں سے صدیے مارسے اس کی دوا ہم رس بھروی اسا وسے اس مدرول کی تھ برمارے محروامان کی تھ سرح کیار دنی کھا ہے تھرگ توداءی اورامان ہے الدورة كاكر المم العصاعة ما مكومه بيد رمي المع عدد كما كروائس لا مدير معطر العمام التوجوع الكار الشعار الكريم المديم المديم المديم الموادي الدور الموروي وادى الله اما ب ہے کہا اچھا موا تسری سرات م تھی۔ ودمری ادا مت کے اساد اکیہ سیدو تھے می کا دیا ں ج توکا اُل کے اِس سے سوکھا موا تھا لکی ملا کے دہیں تھے۔ پہاڑوں کے معاطے میں ہرت ہوت تھے لک ادودیس اس کا علم ساعی میس معری یا تن سی معا بروانه ار ادکی کساب سے سرو باری کاستی یفعایا تواقع ما کی طرح کا تلفظ ابهوں سے محمد شرع کوا با معا کہ سے است برس ہی وش اس اے ڈی آئی صاحب آئے اس کا ام میرال معاطلہ کو ما س اس بر منبسا سے نتے ، اردد سے لگے واک اول کے سے گھرش واس ما صرے سے مجب میٹ پڑھام سے ڈر تے ڈرنے گے ٹٹ پڑھا ۔ واد ہے! م اسسادے میں پڑھتے کیا ؟ سے والد د اکھا سہ اتنا دسے و کمپ مُٹ می ہو ھایا عاملی مرب چی سے تمایا کو افعال گب منت ہے وہ کھنے ملے مهادسے اساوس ما چیا؟ اساوب سے کرد اوا کا بہت انجے ہے۔ اس اسے ڈی آگی معاصب اسی معبی مردوک سے اور يجے اكس بيسيد العام دے كرا كل جا عنت كى عرف بڑھ بينے - كول يقين كرسے كاكري سے اكس بينے كو يواع حريا وشاخ كار اس سے دس سے ميرازا - ودس ما عت مكاستاد يا فرى كه سدم وى كا انتمال مى وسد يك تق اس عشانيس المعدديد طيق تقدا دريد وى موسد يرال كورا ادعا-برتی ما عست سے ما سی شروع م ل می ا در ایموں حا عسد مرگلت ال بڑ معال علی سکر محتی ا وسلسیٹ بہاں می درسسا تعقی یام ساسے کمشق کما ان جاتی تقی ا دراجی طرم ساستفیرا علیوں پرسوٹیاں پڑن تھیں مسرے یا ئیں این کی درسانی اعلی پر آج تھی ایک گئ باش معقدا ما صلے پر اس سرای بادگا رسے طور پر موج وبيسيديم في المي ما ويت كا الناو إكيب ي تصد الهول في مرب وا واحم و تت مي يؤماً فا شروع كيا تما ميرب والدعى ال سع يوسع الهول في يوسد ترمن برسس امی اعول می تنامیردی زناری مواق معد ای محق تقدا در مب می مامغران کی مرسد می است نودون ناری می ایم رسد اورات اس می وقيع سدى معمى دوراي بين ستدى محامتها رفي عندربت ومين الرلائش دامى انى محاماً و خيرا ورميرے والدم امب سعيم جاعت ف و المادب المادب المرام كالمعالي و المعالية و المرية و المراد المادب المادب المادب المادب المادب المادب المادب چی جاعب سے ٹرل کی بی مال شردع بول تھی مصابی سے نقے ارد وکورس وفارسی رہاردائش ، حغرا نیہ سد وستان ، فاریک سد، الحراج پر بیری بھاس،



یں ایک ایسے بطام کو سیسے بدکرسک موں ہو کو م کے گئے تو قائل کی مشید دما سے بال ہاں تم قائل ہیں ۔ بات بری فرتر داری سے کدرہ ہوں اس برای وم کو گئے کو کھول اس موسل میں میں اس مسئد دسید گی سے تو تر باجا ہے ۔ ﴿

الم المراق الم المراق المراق

اگرمی صنت مال کی طرف اور مدول رکوال او مان وس می سخت کو ماری کودل کا

شائم طلبا بین یہ مدم پیدا ہیں کر تکے میں کہ وہ بعادی دیا وہ عرب کری اس سے کہ اب دورمرہ کے تدریس کے دائف اوداکست کے تعدیمیں اسا و در ایس ان کرکوڑ اعدب العلی ایون سے میں کو وہ بعادی دیا وہ عرب کوی است بی اس یہ دیسمی سے بھم تود محل بیس کرسے ۔ عال بھم انعظاماً میں دو دلیس ایس کی دورمرہ کے بیار مہمی ہوئے کی ماتی ہے وہ بعادی میں دو دلیس ایس کے رفکس کی عرف است و دورس کو ماتی وہ بعادی میں دو دلیس ایس کی محت کی مقدم موج موج کے میں کہ بھر سے بھی میں کو محت کی مقدم ہوئے کو اور کرم ہوئی کی مگر مروج ہوگ کو دمکھ کو اس میں ماکوں کا مشاہرہ کرتے ہیں کو محت کی مقدم موج موج ہوئے کو دمکھ کو اس میں ماکوں کا مشاہرہ کو دمکھ کو اور کرم ہوئی کی مگر مروج ہوگ کو دمکھ کو اس میں ماکوا دی کا بیدا موج اس میں ہادی میں موج دوری کی میں میں ماہ جا ہے ہیں اس میں ہادی میں موج دوری کے موج دوری کی میں میں ماہ جا ہے ہیں اس میں ہادی میں موج دوری کی میں میں دوری کی میں میں موج دوری کی میں میں موج دوری کی میں میں میں موج دوری کی میں میں موج دوری کو میں کو میں میں میں موج دوری کو میں میں موج دوری کو میں میں موج دوری کی میں موج دوری کی میں میں میں موج دوری کی میاب کے میں موج دوری کو میں میں موج دوری کی میں میں موج دوری کو میں میں میں موج دوری کو میں میں میں میں میں موج دوری کو میں میں موج دوری کو میں میں موج دوری کو میں میں میں موج دوری کو دوری کو میں میں میں موج دوری کو میں میں موج دوری کو دو

المالي كويدر برداب كردندا أركم درو ماياب ممتزر فحف ف تأخروب بر معليم كا مقعد مح معلومات بر تحم عدد و وه طلا من حول على دروو رندگی سے مسئل میں دربیدیا کریا ہے ملدے اوراں دم مرق کے سے تعلمی اواروں کے کانے ص مذکک ووسمرے معابات ربطر کھے ہی اور نے اسارہ سے معاسلے می سرون عدم تردد ده وا فل اعدار سمختن بن واس مدكب بمن اي ماكامي كا عزاب كرايد ما اعداروام كسد عديس مبد تسدموس وارك مرايد ا اوطاع معی ہوگا کہ ہماں اس سید من صدا کے کہا تا ہے وہ ہم کر رہے ہیں ہم اکثر سی سمجھے بین کہادی وقع واری نس کا سے کرے کہا تی محدود ہے ہماں اور کھا ساست کم دسی تعلم د سے ما وص میں اس دوسے کمہ وری طرح اور ہس ہوسکیا ، حسب تک کر طلا سے دواع کواس سے سنے کا دوا ہس یہ یا درر کی ما جاسے کو نظر و سیط انتیادی ، مدی ادرمعوں مکرمعام کی صورہ اب بین سے باہد اس میں اس میں اس کے اور اور کی سرب کر تشکیل دست میں بہم صرب ایک قب موتوہ میں نیو ترزی ا سلم بیات فود معا سرہ ہے کم مکہ مادے ہواں ای معا نترے ہی ہ واں وڑھتے ہیں ہ ابھا ہو ا گڑا اس معا سرے کا ہرا ترسائق کے سابقة ال کی دگ دے ہی مرایب کرما رہا جے اور ان میکردارو تعدار اسمد معور ما تا ہے الدمعا شرے مے مالاسداد موٹرا سے اس مدر مرکز اس مدر برایج و برکار موسے بس کر ہم ان می مام می ساتھ محاتہ اے ہس کریکے ترا دولی می دسیدے ہے ہم معامرے کی بدو درکہ تکے ہیں ہلکس میکھی بھی معامرے کا حل ہس سے آکوس مست معلم ہم سے بطائر می ما، سے کہم سربی مداشت ای موں توسید سے پہلے معاشرسے کو پاسٹے کہ بیے کردا در چھد کرسے اور حارب نوح ال حق مورا سے ہیں ہیں ال کا محاسار حاثرہ ہے آرج مال مرحی ہے کہ اس معام تعلیم سے والکرہ اٹھا سکے سے ، وہ معی مبنی اٹھا رہے ہیں ہم معلم کا معصد صرب رسمت میں کرہس کسی سمی کہ کا کا سدماعل برجائے ہوں وہ سدمیج مور درکسی علم کی سدہویا محس ال علمی کی بھاری کرفٹیں، رسد ایک مدیک اورا کیپ دیاسے کے کام اسکی سے رسداگراتھی ہوادا اس میں کام آئی ہے کہ حسیمی مگہ ورواسی وی مائے و وہ تھی ماوارہ سے کی مرورت ہوہ ا دارہ دگا سک ہے کہ اس تحف سے ولد پ اموان کا سیا لا یاس کا ہے ، لیکن اگرسد اب اور ماشد میں ال اما وب بدا ہومائے کرسدے ماشد کا ہدارہ ہرگر ہ نگ سے ور ماسکل طا ہرہے کو دہ سد کچھ معداسی می ممی مرکی عدائمی وکا مدہرا ہے وس ر وہ تعالی جاتی ہے۔ اسی اسا وکا تصمیم راح سے بھے صفح ماسد مر بمحص کا مدکا خوا سے کرنا ہے۔ ال مالی ولی اساد سے سے متودما ہے اسے طلبا مرددرا محسول سے طروطریسے استال کرسے الین مہل حاصل سدوں کے ساتے سودسے ماری کوسے دسے ہی سے متعدل ہیں کوئی محسب ہے سری را اس دس کوسس سے کام مل مائے اہس عومی جا ساماصل ہو مالی ہے مہدست والدی ایے سول کی بیسب ساہی کرے ہی اوربعض اج دائشان تعمے مطابوں کو بعوے سے سے سے سے معرس اور مغراس شائع کرتے ہے ہیں انسامعوم ہونا ہے کہ اس سمی سودس سے معتمرات کوکوں عی سس سمعدا اورسسانگر اس کی مرددرکوسس کمست بس کیعلبی معیاروں کوا ورزماد و بسنٹ مرکروما میا ہے اللہ کا اداں سے حماسی حوکسی سے اس کھسل کوڑ ی جسی ہوشی سے کہتے ہے ہیں۔اب م سد ما در ما بلوں کی اسی سیلس سداکر دہے ہی توسمراسرحی مرکب سی مسل ہی منحصل اسا دے سے رحوں اس مدیکسے مرنی کرگلہے کرا مادی تعدیم کا بھی رمعصد کرمعنوا سے اورمبرماعیل ہوں ، واموس کردیا گاہے ۔ اس کا آگھہا دائس طریع ہونا ہے کہ اس یا صائر درا گئے اسعن ل کرے والوں کی معدا ورورمرور ڈھے ما دہی ہت ۔ اور پرمرم صورسیعال سرے کرنسس کا ٹیے ہی اسہا ل ٹیکھی انگلست ، در ہے سری کے مامعہ ن سرکا ردوا شوں میں صر ہے میں معلمی ا طارسے مسم سمال کسی رہا ہے میں اوج ہوگ اس م كسدان سون كامها والدرس مي ال كرماول مى تعليم كالمعسداس مدرسى بوكا بديم اسدرا وه كالسور إس كاما سك تعلی مطام کے، کے اور سے اور معص کی طرب تھی موجہ واد اُل گا اور وہ ہے یا مالی استخرمری ورتعدتعلی کا استعمال ہم حد اسے سعید موا قراد رقوا بل حقیقہ انتخ ماں سے دلھی اورمحست سے درم میاں ہوکھسٹ ہر ہے کہ درورے محسب کوعق کی کونا ہی تمجما فا باہت ہم محماط اسے کم بھارا فکرمیسٹ ہی گھشیا نسم کھسٹا ہے تعود میں اس داس کی ہمست سی کی ہے۔ ایک اور محلس میں تعربر کرسے ہوئے میں سے مرحوں کما تھا کہ جہاں کسب اردوکو در تعدیدے - اسے کا تعلق سے ایکے کو ا گردہ کی طرب سے اتنا پرنتے ہیں ہے صبا کم اس عام وم سے اصاس کمری سے یہ اصاس کمتری ہوسے جہمیں مسوچے برخودکریا ہے کم اگر ایک رہاں اسوا سرس دساری ما ملے افال اور اگریم ادور داں استی لی کرس اواس سے معی مربس کر ابھی ہما دی تعلیم مکمٹل ہیں ہے صرور سے اس امرک سے کہ اس ماکس سے تعلم یا نتہ برنملس میں ہی اوسے ادروکو استعمال کریں ، ماکر وگوں سے فرص سے ساحباس کھری منٹ نائے اور وہ متحصیب کم ماطسب کم تعلی کسی رہا نہے ہیں۔ ہما دی درسسی ہورہے کو درگ عدط حرکو نا لمس سی میں آپ ما در کھیں کور ماں اطہار جیال کا ایک در نعم ہے ، اود علم ہیں ہے دمال محص اکیس مسلق اُس رامی ہے کوس مے در سے سے ہم ایک معصد یک بھا تھے ہیں استاب ہر و بھتے کر فعق بطراس سے کداردور یاں کی اہمست کابے ادراس کو ا سے سانیا محسب ہے؛ احرری سے اسمال سے کامسال سے بنت آئی ہی محص ایک علم کی سنیٹ سے میں تعق شکا سے آبید کی مدمب میں ہس کر ا ہوں مسر سے سے ے رادہ تقی ۔ ور ہونی ہے کہ دہ پہلے لیے جالا ۔ بس سلما دُسد اکرے اگراس کا معالعہ دسین ہے اور اگراس سے جالا ۔ بس محما دُہت لو تھرا "" طرع بس كرے كم طالب علموں كواس كے سمجے عمر مسم كى دوئے ا درمسكل عس رآئے كے دماع سے دومست و ماع عمر جا لاب مسعل كرا آسار علمدمى ركمى ست عالم العاط من اكبر ولئى ويوادلول مے احد اکٹر کا م علما ہے م واس داں کے معلی ہے ، و ہواری گھٹی میں ٹری ہوئی ہے اس آس اس ایک عیرومان کور مدوسوا دیاں سب ٹرمو مائی بیں اہل وعوسے سال ا ہرں کہ ہادے ہ 9 بی صداساتدہ کی پخرسی اس ما مل ہیں ہمل کہ وہ لیے سالاس کی صبحے مرحمانی کرسکس اور اگروہ اس سے بدی ہی ، وال کا دخری سے اگر مفد برواس محمد که جو اله حیالات کو دوسرون مک منعل کرا چا ساسته او آب ایس کی دشوا میان میمی دیکمیس ، بوان کو عاصل کرسد کے سے سے A Part

المرجب بدنے مجلے اور مان موں اورات وشا کرو کی متاع وہی ہوں ، تو تکر کی ترمیت میں ہوسکتی اور مودا عکسی سی بیر کی طرح متوع ہوسکتی ہے ما مکس ہے کو کی بافکری ت الماع ميدوا مل بودا كولي اين يكون من جربعا بوسك بارسه إلى كريت رے كرمرى مامعد بي كہت كم و و تصديد راوه خالب الم يسيدوا على بر تدائل جميس الحريري ل ا آنامی فاویس براک ده سد سے ساوے حالات کرمی طورد افاکائی ادرای س یو فلیت تریقیی سس برنی کرمی بیچپیومعترن بدال مک سکسے تعزیر ک مائے تراس کرتمان اں دروش مومائم سے ماہرہ اکی وطالب علم ک وَح معمول سے بٹ ماتی ہے وہ محبتاً ہے کہ کید معیاست مرے مؤفری ہے۔ ہی معیدست کو امتحال تک کے کمی طرن سر است امحال کے معدمے ہم تیا۔ سلے کا موقع مے کا اسسان اس ہے دل میں میں سوق ہدا ہی ہیں ہوتا ہو گا ہے دار ہو مگران الله الموق بدا بواله المرس موده عيما سب موجروا عيم أرقى بى سب است شون كيد بدا بركاء اس مدس سامانه اس مامد كم مردوبي دارى معوات می ایسے مربود بیں ، ومعتم بی دہ شاوت دیں سے کہ طالب مم کی گوشت ہے ہوئی ہے کہ ات دچید سوال ایسی طرح محما دے سمجا ہے ہے معی ہے ہیں کو تیکیروٹ ایسے مشتل دودا ہے ، بھے ہوں کر اجمال ہی اشتال کی بی متقل کردیا ما سے قرمراہے مل مائیں ہوتے ہدندا سے مصل بدال کے مطاب عمراً عدیا وس متحال موال اچی طرت یادکر بینے میں اگر پاسر سدمایڑ حیا درسوال یا و سے میں سے آسکہ تو بیرکیا کہا وارسے بیارے ہیں ادرا وکہس، بیاسواکہ موالات سے منتقل متی سے إدراشاد عدائ مي نوادون واتوم مي ساسعك مرعد وه سوال نعد ساي شائل ول اور سرميد ال كاميياريا وه تحدر مر ، طالب علم سي واسي عرب بدا مي عرب بدا الله عرب بدا م موده سلینس بی مون کرسس دیکیت اود اکثرات دمی بس پڑستے ودوں رہتے بی کرسواء سدست ، برستے ساادہ س، سامرة بے کری اس عوامتال سے کرسے ، برائع مو پھوماسے ہی معرب ہوآ ہے کو ایک شود اخت ہے مام شروں ک طرف سے کرارا سے مام کواس کامی اعارہ ہیں ہے کر یرج کیلے مائی اما یے نظیمتے ہی کریے توسم ہوگی محولي يا بس وتحداك د سوال نعداست اعد سنة ما بسل > كيس كنة سديدس كرما مرمعني مامدك سب متنعة يروست مى بست جامعد كم ملعى اس ومدست بدي مامعد كوكبى تواس كارساس برماجا بسي كرد لغام ، رطاقة الروح سا نكرا و يجد الملط اس دار الماميك ا المان المحاد من الحوى على واستدان ومراود بسيم بي يسكون ستداسة مدال المحريري فاطيبت مبت محدود بسته الاسكيليد سبت كانول بيرامي كم وك الت بي وميح وا پرانگای کا بی ایا معوم اداکرشکیں ، اوامک موق ، ایک لی فکرکا انسانمی موانیا ہے جو سے ماحد رسویے کہ اگریسب علظ ہے قیم ہی شرکے کیوں ہیں ، ہی اور محت ہوں كرامل من أكيب إى طريبتها واكيده ياست مارآ وفي محسك ويا و وميك كرماس بالاساء الما علاست و مراوس اس بي ال سراء مداس مي الاسام آب طلبه وتستاس بي واب بها بعد مركس محص بين آسد ما م قوم كوم أركما بساسال كدر صدي ادروى واي ما ما من مو باتى بيء مكرد ستة بي بابل كده بالدار الله بالدوري والدوري الدوري الدوري المديد المدينة بي بابل كده بالمدينة بي المدينة بي المراب المراب المدينة المراب ال آپ وگوں میں سے معن صوار اسے موں ہے امہاں تا مُرا رُحُوری سے تعلق رسو اکترتو ، ہے جی جہیں تعلق ہے ، اور آپ ہم وگوں سے باج اس داستے سے کمد بھے جی جہیں صبیت معوم ہے ، ال دوگوں کی تا عبیت کی بھوںسے مام جمرالیس رہاں ہے دربیے رہا ہے ادریٹرسایا ہے تو ہم بے عرص کرس سے کہم مسے چدا واد ایں وہاست کی دحرے لیے درے درمرے مامک کی مامل میں وہ فاعیت موجود ہے ، ہوا ساد میں ہوئی چا ہے تھی حساسے کی ماخیت دومرے مامک کی حاصات کے اسائدہ جی من جا ہے وہ السومس ہمارے إلى العوم بيدا بہاں ہول اگر ہادسے ماكس سرا ہونى توم بيد مالسدهلوں كو جرم اكس ميل كا سے كيوں مسجة كيا بمادسے مالسب على مد ديمن بوت بي يا بلعد ،سالمه ويني كم ين سارى ومت يه بى بى كر

مان مارمی ترکی و ص ترکی می وام

و المان النسم يرب كر اكب السي دال ك ورس نسايم ما صلى كرسه اود تعليم وي يرتمام وم مود ب و مرب اس ك د مان بسي بعد بك اس ك ثمة مت ، مقالم اوردوايات كس جريد مكا بهي كمالي ب

المان سے می را دہ سکس اور معروک یا ت یہ ہے کہ ہا بیت مالاک سے ہاری کا اول اس ایک ایسا مالال بیش کیا مار واسے ، او بادا ما اول بنس سے دہ معرف ما کا اول ے میں تقریب یہ ا سے کیے داوہ حفراک معلوم بیس بوٹی ہ لکس گہری مفرسے دیکھیے کے معدات ہے موس کرسے کراس دیا وہ قرم کے سے اور کو لی حفریاک ما سے بس مرحکتی جس سا و علمان ال الدائد العداول عرقة وكيدًا بد واس ك سن السيرية المراد الدائد ويد الدائد المائد الدائد المراد الم اللیم اس سے را اسعد مال علم اس حتی سور کو اسمار ا ہے اس و تعلیم سوق تحسسس کا تھا گھوٹ دیتی ہے وہ ہادے وجوالوں سے سے سوسد کیے موسکتی ہے یہ سرمال سبس بي أب كوا بالكي تخرير مانا بول م

NAME OF THE PARTY آب دندین الید اے کے فلد مورٹرما رہا تھا کا نے کا فاق تھا اوراس سے اردارہ جا دے یا ل کے مہول کھیے ہوستے سے بی سے ملبر سے ال میمول اور ودقول - ام ہے چھے: ایک ہواں میں ہوں ورورس کے ام ر ماسکا ۔ پرسا کو معولی میں۔ جے حسب کوئی دارسہ گر دا سے کسی وم کومروہ بدادیا ہا ہے تو وہ بمیترہ کا متعلیم ساماما ہے جمای قوم کی تعالی دیدگ مانکل معکس بنیں ہوتی

كتابون مي فيرحل احول كا هسنبه يراس يتممى دا وه طوناك اثرير يرق ق ب كروه برلهظم الية ما ولست نكاكراس ما قول مس مذس بوخ مد ين بد قادر ستابي ، كاتفور وه كا د ل من و يجين بن آب ما سے بن كر بهار سے معلم المة الاولود سد والركم كروس وسيستون سے تيكتے بن ورامل وواس الول كو اكيد بعرو يحف ا مقردر ہے ہیں، سے ودوس فوس اورجب مل ساکٹ وں س بسیس کیا گی ہے ہارے اکر وہواں بدس ماکروالیں پاکستان آبالید بسی کرتے وہ آمودالیں اش ، آپ مان کے دسوں کوس مالول کے لیے تارکیا مقاوہ لواہس لیگا اب گرہمقعود کو چوڈ کر کیسے چا آین سرچے توسی ہادے وجالوں کے ، ول اور ملک کے معامرن ما ول میں مراحط کشکس مادی ہے ۔ بیکشکش دعر کی موادت کویس دی بعد اسے میں دعد میں سے سال کہاں معربیا موسقے مہا دں کردوسروں کے سے تیار کرد ہے ہیں۔ موج و ہم ای سان ای فوال سے دوسروں کے معولوں میں ڈال د ہے جی جدسے سکول، ہارے کا کی ہاری وسولیاں سارے معی

4 بيقيق سوات كولات وش الي إصول من البرمكل كرد بن اليدياس الم سحد س كام لعي . آماہ ہماری مالت یہ سرے کر ہم ایاں گی اوی من کو اے سے وس کو اس درس کا موں میں مستے ہی کر صب وہ وہاں سے ملتے ہی تو اوں سے ول میں ورا ما ان کا ایک تناقد سی ماقیس ریتا میرمی بم اسس واں داہر سیسے بی اس سے بمراہیں، بحرری راں اس اوروہ سی احق ہیں آئی ہے تھیں بطعا اس سے کوٹ سن ہس کر باری اولادکا واسٹے گ است دس ایٹے گ' کیا سے گی - سیصی اس چرسے تعلق سے کرمسید پرہمارا لاہلاکسی اسڑولوش مائے کا توا گوری اس مرتاست لانے کا کرا سے کہ مانتیں اوکری برمود ہے وہ مرح سب ہو طنے کا اس کے طاوہ دور کوئی معصد ہا ما جس ہوا الداس کا عاطر ہم اس سے سات کا دیں کر ہار گا اولاد سلما ب مدیدے ، مر مجا دیے وکا با ستیدے ہے ول میں میں اسلام کی کوسے وہ کا は、これは、まままするはない。 しん、このしいがんい、るんれんいがんしいがっていからに ا الله ? المنظون عمد ال کرتا ہوں کا سادا الراح معا سیدے سے مرحز یا بسی میا ہا۔ اس موبی رصرے درعوص کروں گا کہ ہمارے معاسرہ کوج طارعہ ما ہی ہوگ ہے ہس کا عیا وی سسب کیا ہے تک سال بي اس كا وا مدسس رب كريم دركي كي كس سعد كاكون شورسي ركيت - جهد معمد ، سد ماده ومرل موسى مفكن بيرر بيع بي راي مثال آلب است سيست كيب كي کا پردارسادس ہس اور سے ومون مہاں جا ہے اعجال دے وردس جا ہے طرفا سے کوے ، عجروم یہ ہے کہم لتے بست مسد بی گرمس جوالی ، د کی کی سطحت بالاترکس MANUAL PROPERTY الماسطى كمسياح كرميي كرارد كم بسي كر تكة المان المان من مدد المرادرانسروك بدير مدوي بارك والعام المران كالجارمرد مواجاب أن كالمسلسل ماده كرك قم كالون كواس أمك مع مردياما بين كرده 2、北西野野野野 ساد بوکر مطرید کا اصاص کریں امد کیا ڈکی تدا سرا حتیا دکریں جب ہم پڑھتے تھے ا تنس ا درمسا صنب سع کلی اسب اق مو میا بمری س حرب 'ربا بی براسط نتھے۔ ا ن عمل امسیا تی نی ڈین کی <u>میانی</u>ش ، رتند ، حربیب کئی مماس کا استفال اعراضا و کی الاصوع مستسطیلی وشعش اور است بسکسے وضلاع والے دیں محفظوں کارور اور شیوارسے دوسرے اسان مسے کے وصل صدال حمد اوراندورو ا ک میانتی ک وما کے لعد ڈرل ہوتی تھی ہوسے کاشن انگریزی ہیں ہوتے تھے اس کے لئے ایک اسابی مرڈل میں ورزش اسٹری ہوتی تھی اصرشام کود ہی حما شک كوانته تعدي مي منكولها و اوربير لل ما دكاشفتس ضروري بمتاب ال سے المد درا يد بملعت ريتے تھے ليکن مذا وب سے امرنبير بمطر نتھے -لمرل کی جا موترں کے دوامے مدرسے دوا عمادی سے مڑھتے تھے مرٹرل ایس کرسے سے ابدرس میں مائیں عے با ٹوادی ا دوٹوا اس وا نے میں رہسیم کی مصد موق تنی بیزگست سے ہے شہروں کا رخ کرتے تو ہا گی کولاں میں واخلہ لیتے ۔صوبت یتی کہ مڈل یاس دو کوں کہ بیٹلے ددساں مرف انگریری کی جزیر کا س کا امتحال ونياية ما وديم نوب اوروسوس كا - اميا وجيا وفي من مبدوعين بالكيول س يه ودسال كذار سے مقتر كرا ما التهرين سلم إ فكول ما اوروال وافله ليا - بها ل شواروں کا سدان سکول ک سست نور و مگ اُ وس میں ریا و دالیکن بیترارتین می آئین کا بین کاب می مدود تھیں آج کے اُلی کونوں اور کا لحران کو دیجاری میں آ ہے کہ کسی طرح سري مدى كه دوسرے و سطيس وال ما أي اورميرياليتول في موسول ياكالى مائي اورميرالين م متيوں ي يكركوا أوا ع جري كمين استادى كالريع بيدي وببجيارا ميس وتت كس كالحاط كرّاجه إ

معرق لعليم ومن مطلب

ہ ہمردری ہے کہ آپ کا طام تغیم مل طانے اور کس کی کا و طام تغیم گئے ہوا ہے کو ایس کے کھول سے کا روں سے کستا اور اپی تعلق سے موجا سکھانے ہوس سے چھے ایسا کو اس کے کسلاں ہو سے کی میڈسٹ کی در واریاں سکھائے ، اور چراس کا کہ سے پر ہی تگاہ سے کورکر سے کی المیٹ پیپا کرسے واکسٹ کم کا اور کا کہ سے کہ بھاری کا موجود کے اور کا کہ سے اور کی کا میٹ سے اور کا کہ کہ سے اور کا کہ کہ سے اور کا میٹ سے ایس کی موجود کا میٹ اور اور کسک اور اسمال سے علوم واموں کے ایس کے اور کسک اور اور کے کا انگ انگ کرکے بیا کو وکھا کہ کس سے ایس کی میٹ کا میٹ کرنے کا داکسٹ اور ہے کو انگ انگ کرکے بیا کو وکھا کہ کس سے ایس کا دور کا میٹ کے انگ انگ کرکے بیا کو وکھا کہ کس سے اور کا دور کا

السلاي لوددي * ريات شدن المالي

المون میں مار بار کا کا بھی کے انواز میں معامل مور است میں اصب پرترمیت وی ان سے اور میرو کیل کیسٹر تیار ہور ا مون میں معام ترمیم کو میتر ہائے کے لیے سورول میں اور نے ہوئے تھی ہے ہیں۔ ارتبیم سے نمتند کا مہا کیا ہے ممور) مند سومانک میں اس بار می کرفر پر رکھا ہے ہوئ کی میدان کے معامل کے معامل کے معامل کے معاملے کا معامل کے معامل ک

مند سم ماکسٹی اس فرح کی توری کی حاد ہی جن کے ملیان سے معام تعیور سر خیا وی تعیاست کیے حاش اور ایک بیے مدید حرر یہ اسلای بیم ہے اورے تاہم کے حاش و مسلم
او وافل کو اسلام کے نصیب العیس کے مطابق دمیا کی رہمائی کے سیے تارکز سکیں ، میکن اس سکسٹے میں اس کے سینے میں اس کے سینے اور کام کو دیکو کر حالم اسلامی کے اصمار بھر جن حال کوئی بھی یوری خرج مطابق دمیا کی درختیدت حالم اسلامی کو حس چرکی حدودت سے ، وہ دروایک دارانعلوم یا کھیڈ ترفید سے وقدم خردے علیار تیار کرست اور وایک مدید یونیوسٹی مومولی علوم کے امریس بدیا کرسے ، عدوہ ایک ایسی حاصورے حودیا س الدام کے علی وارتیار کرکے

اس مرورت کوسے دیا کا کوئی تعلی اوارہ لولا میں کرد ہاست ، اور اسال کے تعام ابل کو رہت اس میں کہ جھرات ایک افغام ہیں گا تھا تھا کہ کوئی تعلی اوارہ لولا ہیں کہ جھرات اس میں کہ جھرات کے ہمل تاہی ہیں کہ جھرات کے ہمل تاہی ہیں ہور ہے کہ ہم اور سے ممالک کے کوئیں میں وائوں کے ہمل تاہی ہیں ہور ہمالک کے کوئیں میں وائوں کے جاتھ جی جی اول کا حال کسی سے لوسے مہیں ہے اس حالمت میں میرسے لیے اس کے جاتھ جی جی اور دیا کی مالک کسی سے لوست میں میں میں میں میں اس میں اور دیا کی میں اور دیا کی کوئی سوم کو میت اس کا کھا مرب اور کے بیا ہے تیار ہو اس کے جاتھ جی اور دیا کی کوئی سوم کو میت اس کا کھا مرب اور دیا کی کوئی سوم کو میت اس کا کھا مرب اور دیا کی کوئی سوم کو میت اس کا کھا مرب اور دیا گی کوئی سوم کو میت اس کا کھا مرب اور دیا گی کوئی سوم کو میت اس کا کھا مرب اور دیا گی کوئی سوم کو میت اس کا کھی ہوں دیا ۔

اس وینورسٹی کے لیے میں اپن تاویز سایت احتماد کے ساتھ سطور ویل میں بیتی کرنا موں و

« وہ الیے مسامے معارتیار کرے واس دورِمدید میں شیک میک دیں بی کے مطابق دیا کی دشاق کرے کا اُن ہوں "

۱۰ راس کواپادائرہ کارشرف علوم اسسلامہ کیک محدودر کھا چاہتے وا مرے علوم اس می اس جیٹیت سے فرحائے مائی کہ وہ علوم اسلامید کے اید دگار ہوں ماس شدنت سے کہ اس لینورٹی کوان کے علوم کے ماہر سی تیا د کرنے ہیں۔ ۱

سر است لارة اكيب اقامتي لينورسني بونا عاسي حس بين طالب علم مروتست دمي اوراساتده مى ليميدس كي عدد دمي سكوست بيرسول -

مر اسے تمام دیا کے مسلمانوں کے لیے کھلا ہونا جاہیئے اگر ہر چگر کے طاف علم ادادی کے ساتھ اس میں اگر وامل ہوسکیں۔

ہ ۔ اس کا پیرا ماحل ایسا ہونا چاہیے کو طلب ہیں تقولی اور اصلاقی فاضل بہناگرہے والا اور ال سے اعد اسلامی تقاصت کومٹی کرنے والاس ۔ اس کا بھر ہیں تقاصت کومٹر ہی تقاصت کومٹر ہیں ہوگئر ہوگئر ہوگئر ہوگئر ہوگئی ہوگئے ہیں معربی کھیلوں کے کہائے گھوڑے کی سواری ، تیراکی ، نشار ہوگئے ہیں معربی کھیلوں کے کہائے گھوڑے کی سواری ، تیراکی ، نشار ہوگئ

اسلوی احتمال موٹرمائسکل دورموٹرمایا ہے کی مشتق اورہیری ہی دومری تعریحات را شح کی مابی جاہیٹی اس سے ساتھ اہیں کسی حدیمہ وسی تر سیت می دی حالی چاہیے۔ النظائد اس سے بھاساتدہ کا احساب می حرف علی تا المست کی ساہری سرسوا چاہیے، مکد اس سے اللہ اسے عقائد و مطرفیات اور اپنی علی دیدگی کے خاطرے صابح اور شقی جوسے جاستی اس ما معدے وہ گری جیاں میں کے معد ایسے اسارہ کو ما مراسلامی کے مقعب ملک سے متوسد کیا مائے والل درجے کی علی فاطریت رکھے کے ساتھ ما تقد اپنے حقائم والکارے کا داستے اورسے مطالا بول بخانا کام ساخی کا آباع کرے وابے ہوں ، ورمعر تی تقامب سے ست کسیب بوروہ مہون ، عکرمیں تو یہ می تعرب کواس ما معر کے بیے می اساتدہ کو متحسب کا ملے کے متعلق ہ المیں سی کرن مائے کہ ال سے گھرہ اے می معرود شرحیہ کی باسدی سے آراود ہوئ اس بیے کہ حاصرے معرود میں اگر طلہ کے ساتھ الیسے اسا عرہ دایں می سگھر کر بھائیں ترجے با مترب يول اورس ككوس نقول ك أواد ب طروق راي ، توطل كوال سے كوتى اجماستى مى كى كا -المناهد اس كالليركوليسي ترسب وى حال جديد ك ال بين صوصيّت سك سا فذحسب ولي اوحاف يعطِم ال WALL WAR اسلام اوراس کی تنقیب پرفی صاب دیاجی عالمب کرے کاعرم -اسلامی احلاق سے العماف الدا سلامی احکام کی ماسدی - وس مي تعقه الدمحتيط الصيرت -📲 عمل نعاز و د مدی سے پاک ہونا۔ هد تحريد تقرير ادر كت كاعمد وصلاحيتس الدرسيني وس كالي ماسب قالميس. ور معاکتی، بحدت بعیش الداید ؛ اقدیت برا م م ک کام کریلے کی صلاحیّت - ۱ الديد معظيم واشل ما ورتمادت كى صلاميتي ي ۸ ۔ اس میں مرمہ وہ اوگ سامل کیے واسے مہابیتی ہوتا ہوئی تعیم سے موارقع ہو یکے ہول رعرب مالک سے آنے واسے طلبہ واول سب اس میں واحل ہوسکتے ہیں ،لیکن عمرعرب ما تک سے علیہ اگریون زیاں میں کا بی استنداء ر مکتے سوں ہ توال کے لیے کما رکم ایک سرال کا کورمس انگ سویاجیے ، تاکہ ابسی حول ریال کی کٹانوں سے استیاد سے قابل سایاحا سکے ر اس کا تعیم کو د سال کے تیں موطوں پرستی سونا چاہیے۔ مرطور اوالی سرسال مرمکر ٹا بیدیٹی سال اور مرحل ٹالٹ دوسال ۔ ور مرطراول مي علب ول معايم كي تعليم وفي جابيه اوران كوتعليم ك جارسالدمدس يرساس عرية عقيم كرويا جا بيتيد ور حقائد استعم داس تعسل کے سامنے کر قرال وسید کی دوست اسلام کے عما ندکیا ہیں اور اس کے جس کیانعلی ولاک میں دس بلیے ہیں احتصار کے سامنے یہ می تنایا ماسے کے ساتھ میں اخلاقی متعاثر کیے اور کس ترب سے دوما موسے احداس لما وسے وہا کے سلام میں اس و تسکتی دب باے ماست میں اس درسس کو بال ملی کے مدود سے تما در دسونا جا ہیں اد رح رب عقا مُرسيحتى الاسكان بر بميركم الإسب -بدر اسلای معام میانت اس عمول بی مطعم کورسداسلامی مطام سے روشامسی کراو باطلے اسلام کی سادکی اساسی تصوّرا سد پرتائم سے القصال سے کی شاری وہ احلاقی اورمبرس کے مجیل کس طرح کرتا ہے ، چیر گھراور خابدا ہے سے کرمعیشے ، سیاسے اور ایس الاقوا می تعلقا سیاسے سلم سوسائٹی کی دندگی کے مختفت شعوں کو وہ کس اصوفیل پرمنقم کرتا ہے اور اس سے اور وہ اسلامی تبذیب کریم شکل بنی جعد است. قراک کا درسی دیباجا بینے کہ طلبہ کم تنب المبلی کا مفتصود و مگرما ایج بال حکولیں اور موشکوک وشیبا س ا ل سکے دس جی بیدا ہوں وہ دملے کمر دیے ما ہیں۔ در صدي ، اس معول بن احالة تاريح علم مديث اوراصول مديت او، والآل حميد مديث سه طله كومرورى مديد سام وكرد كالعدس كمونون من سام وق اكي كالب كما برُّ حادى جائد مِثناً معتلى اللحيار، إعور عاللي يامككونة المعالمي _ ور فقه اس صوب مین تاریخ مقد اوراصل مقدیر ایک ایک منفرکتاب برصلف مسدولد کومفترک تعییم اس فرع وی ماسف کووه مسائل فقیر می منتقب منتباک فنا مب سیعمی والا دی ماری در در در مرس می میرس می در در میرس می در ایک ایک منتفرکتاب برصل می است کاروه می است کوده می است می می موت ماین اورال کویرمی معلوم جومائے کر مامنر شرابیس ا تمریخ تدین سے کس طرح مسائل کا استعاط کیا ہے۔ " و تاريح اسلام داس كا مارتاريخ تخريد ، وها به كاملية اورموصوميت كسا توسرن عوى ماحبا العلاة والسلام اوره ما سار كامل كوركريا ووتفسل كساخ برص ف كالعدم عد إليدى ساوى الريح سدها كدر وشاس فواديا مائد م. عوم مرال Social Science) معموماً معاسيات وسياسيات اورسوتيادعي المعتايين كي تعلم كم يبي الميد المن على على العلم على العلم على المتعادي ال تعلیم د سے سکیں معربی و مکارو نظر ایت موس کے توس طلب کے دہن میں را آروی۔ وه وال عالم بصوماً بيهوديث ، عيدا تيب ، مده مدبب ادرم دو مدبب سع اعال والعيست - ا فرد مدید معربی ا دکار کی تعربی ا درا ب کے معام سے بھوصاً معربی محمود سے انتراکیٹ اور وسلماتیسے وجیرہ ۔ ى - آگرى، جمس الدفرى مى سے كو لُ ايك ريال -۱۰ مرحدُ تاريمي با مح فكالمال سوى يابيش تفسر، مديت، مقد ،ملم الكلام اود تاريخ -ار تعسيري ديكافي من حسب والمعامين بوسه باستين ا ور "اديح القرآك

والمريد كاتعيل الأركر اسكالعدا أحاميح تردي مدميت ملوم مدیت سے تام شعوں کے ساتھ ۔ كساف المعالم المال المراق و الادر كرا كم كالم المراح مثل برمائد مديث ك اصار كتب ميست كوي بيسكار وممتهممان براكيب مابن لطر الفي حديث برمانيس كارب سيدسيك منته كالمكني س المولي لتدر الأسماري منتر عور طسفة قالول مديد المُنْ المُحْكِيدُ وَمِي وَا بِإِلَى قِوَا مِينِ ، بِيهِ وَى تُشرِلِيدِ . معرند المعنى قوا مِين او دا سلامى قوا مس كات بلي مفالعر ور فتبلے اسلامے متعد ماسب اور ال کا امول و - الخراك وسعب سے ماہ اسساط سائل كوش -ے ۔ اول سسے کے جامداں مذہب کی دعدا وراس کے سامولفہ طاہری ، فقدر مدی اور فقر معمری می ۔ مع ۱- علمانكلام كوفيكيش مس ا- سادىمىنىق به فلسفهٔ تدم ومعید 🔍 مو مسلاد میں مل کلام ہے ہی رہے اس بھر کی تار کنے اور ال خلامی کی تعسیاجو الدرد ٹی اور میروی اثلاث سے مسلما نوں سے المدر سلامونے ہی مهر علم الكلام كمسائل ادرال من قواك وسست كى دمال -هد اسلام برفاليس كاعتراسات كاتفسل مائره اوراس كيجوا ات به - نقال ادبال يعسومة مسيريب كى تاريح دراس يحمم كام كالمعسلي مطاه ۵- مینی تشرون کاکام ودال سے فریق المسعد كري منسدمطالفة نارى اور فررمطالعة كارى قراك ميدكاده سعد مید طشقاریخ کا مخلف ما بهب البطوول سے استکار مِعِيدُ تاريح وس وترق دسط قبل اسلام . يُنِيدُ تاريح اسلام عبدسوى سنة اسلمت عمالا مكر بعوم احلاق تعدل ومسياسيات ! المدود مائد ولي كالموكات و المسلم معلى معامك يرمعر لى التعارك فليرك تاريح ا وراس كا تعاست وما كم ير المان المساحة على وامل جورے والا خالب علم حرك و الا ميكنيوں بيرسے كى ايك بين حاص موسوع بر ووسال بحد على تعرف كرد كرد مثال بيش كرے كا حركوا ل علم حالي كے ك لعد اسے سدھیلت دیں گے ۔۔ ا المنظية اس هامد كهيلي كير امل وسيم كا تشريري مون جاسيت مس مي جامعدك مدكوره الاصرور ايست كمهاان وميع بياستنيك مي والمرك ما يكر سي الميد كيتى كا تقرر اس وص كرييك ملت كرما معرك تعليم كافتعب مواحل اورسعون كريد ما مسدك ول كا ثمات كرسد اید الازی (ACADEMY) اقیام اس وصل اید کما معدل مرددیات کے ایماس تری کا میں تیاد کرے _!

G1533220

المجاہد اللہ الدروکی سوک کا کا دوروں فیام نعیلم کے تق یں اے جذئہ اعتراف کویت کرتا ہوں کر نہایت سارگا راحل میں اس بھام نے اپنے اب کو سال سال فی بھور گھری ہوں ہے وہ انتخاص اور اوارے بڑے ہی قابل وید ہیں ہو بہت ہی کم سول کا خوا من کام کرے وہ سے نفاج اجھائی کے مائرے میں بہت ہی کم مدنوں میں وہنی تعلیم کا بوں کو کھا کا اور دو کھی سوکی کھاکا اور دو وہیشاہ دہمی مہن اختیار کو کھے کہ کس کی خوصت کے بیے میٹو گئے ۔ چیرتا کی دار ہی دو کو رندان مائے جو میں اسلام کے آثار وہنا ہیں باتی ہیں۔
کو جلایا اور دو کی سوکی کھاکا وہ دورو ہیشا درجی سی اختیار کو کھے کہ ماصل جارے سامت ہے کہ کسی ذرات میں ہورے میں اسلام کے آثار وہنا ہیں باتی ہیں۔
کو جلایا اور دو کہ سوکی کھاک اور دورو ہیشا ہوئی اور انہوں کا ہیم کے ماصل جارے سامت ہے کہ کسی ذرات میں وہنے تاہوں اور کی تاہوں کا ہیم کہ ماضل ہوئی کہ نا قدار نقط نفر سے می دیکھتا ہوں اور کی ہوئی ہوئی کے دوروں کے بھی کہ میں اور انہوں کے گئے مسید موجود ہیں اور انگر ان کو در براجی سے کہ دوروں کے اس میں میں اس کر دو میسینہ موجود دیں اور اگر ان کو در براجیت ہوئی دائی کی موجود گی اس میٹھ کے آنسان کام سے اسلام کے میں اسے اور میں تعلیم کی کا موجود گی اس میٹھ کے اوروں اس میں تعلیم کے دوروں کے دانے اوروں کے دوروں کی دوروں کے دوروں کے دوروں کی سے میں دوروں کی دوروں کے دوروں کی دوروں کے دوروں کی دوروں کی دوروں کی دوروں کی دوروں کی دوروں کے دوروں کی دوروں کے دوروں کی دوروں

سب سے پہنے تعقیم کی ندل اہمیت کو ہیت می نظرد کھا صروری ہے۔ اساں ماری کے پروگرام می سب سے پہنے ماندان، بعر کمنت، ورجرما میں اس ماری کے پروگرام می سب سے پہنے ماندان، بعر کمنت، ورجرما میں اس ماروری ہے۔ اساں ماری کے پروگرام میں سب سے پہنے وحود ہیں آ با ہے اوراس کے اندر طلب دن کا ابک موا مارہ ہمیتی اس معصد کے لیے وحود ہیں آ با ہے اوراس کے اندر طلب دن کا ابک موا مندو اکتنا سے بیل گزارتے ہیں تعلیم بیر سب کے مفول تی وتجربی تر سرط نے واجد کی سال بھر متن کرے کا ذریعہ ہے متنفری تحریف نظریہ میں کو وجمتنا اور نہ بیل کرا متنا ہے ہوئے کہ وہ ہے سر مور اسک ماص طرد کا کروار بدیا کرتا ہے اس وجرسے مرفی م تعلیم ان بیس کی تعرف کی اس میں مورد کی ہوئے کہ اور نہ کی مورد کی مورد کی اس میں مورد کی مورد

ورس والم المراق و المراق الم المراق الم المراق الم المراق المراق

آپ فود مائزہ ہے کردیجین تولیل سی ایک تعداد کو چو ڈکر دہی مارکسس کے بہا کردہ اسال کوم زندگی کے اجتماعی مسکاموں سے بالکل منطع باتے ہیں۔ دہ موحل کی کمٹاکش سے مبٹ کردورسامل پر مشانفر آتا ہے وہ نمالفٹ اسلام رحمانات اور انہیں ہے کرچنے والے انڈرطبعات سے مرعوب اور ان کے تقابلے مس کسی عدد کمٹری کے احباس میں مثلا ہے۔ وہ بافل اور بری سے دور رمہنا چا بنتا ہے بگر اس سے بہرا کرمائی ہیں کرتا۔ وہ اسپنے مثنا فل کے ایک محدود وارپ مس بیاہ گذیر ہے۔ کاش کرہاری وینی درس کا جیں اس حقیمات کو مسوس کرکے اپنے نعام کارکومل ڈالس۔

عمب بات ہے کہا کہ کم بند کے اصحاب نفرنے اس طرف توج ولائی ہے کہ وینی مدارسس کے تصاب میں ایک بڑی تبدیل ہونی چاہے، گریم دیس نفایی کے چکر سے بنیس کل سکتے اور نہ اس کے نگل سے وا ترے کو وسیع کو سکتے ہیں۔ ورس نفاعی بڑی ذہنی کا ونتول سے مرتب کیا گیا ہے اور و و بڑی سٹے سے مگر مالات اور مزدر باب ہے الیبی نئی مانگیس پدیکر وی ہیں کہ وہ ال کو لہدا نز کرمیں، نوجود جمیا یا رہے گا۔ زما نز کا محے آگے دو ٹرتا ماتے گا اور ہم تیمیے

مالقت كرام ورى المنظمة ا ج اگر ایک دای حق نظر بر التقا کونیس مانا ما کرد و صبط ولادت کا ساسی تصورات سے اگر و متی برنفس کے مقلف ما سی مکرسے بكرب، اكرات ماركسزم سي أكابي بين سي الكروة ولا يولسفه الريخ سي تعادف نيس دكمنا ، اكراس من الا قوامي مساحث الشعورنيس ب أوير ي بهکن سبے کہ وہ چند عیندوں اور عباوتوں اور اخلافی ہلابات ہروعناسنا کرنتی نسلوں کو اپنے گردسمیٹ سے۔ حال بر ہے کرموسمات اور دیبا سے عبی جغرافیے سے المعلم مالادسی نظام تعبیم طلب رکوبعدرم ورت واقعت بنیس کرتا واس سے می آگے بڑھ کرہاری کروری کی مدید ہے کہ ہارسے تیار کرو و افزاد اس زبان اور ان اصطلامات ادراسالبب سے بی آگاہ ببس میں جواس دور کے دہن سے بیے مُوثر بیں ۔ انگریری توانگر بڑی ما دبی معیار کی بھی اد و سے می طلبار کو الاست often the week continue of an يوتفاكلة يا قابل عورے كركو كى نفام بعيم اسى مورن بير كا مابى سے على سكتا ہے ، حب كدوه اسف سائنوں ميں السانسال كملرى ترندني فيس مم وصال كرديتا بوعوهلا ايب ودرتمدن لمب ابني مجكه بناسكين وبريغريا في نظام مسم كو كارفرما ا وركادكن عناصر تباركرنا جوت اير فرس السياس المستركيس الوزندكي كركار زار تدن يركون مقام ال وطل كرسد الناس اليي صلا مينتل بول ما بين كروه مدن كسي دكسي المرسي الما العاديد المراس والم المراس والمبدان مين المين أين أو نفام والتي سي محكم شرك موسية عن معامس كر داست كال سكير. زيد كا ال كرمرور معوس كرس م انگلدن میں ان کی انگر مور و دا آل توکسی نسیے میں اچھے لیڈرا در کارپرواڑ تا مت جول ، ورز کم انجھے کا رکس منرور مول ۔ افسوس سے کہ ہما دامرہ حربی نظام تعلیم اليب افرادنياركر كرنبيں دستادة كرج صحافت وا دب اورتصبعث و تاليعث سيرے كرتنجارت وصعیف اور ڈاكٹری ، انجيبتری اورحباب كاري تک گوناگول مناغل کو اپناسکیں۔ اس وقت کی بیمالن سے کہ باڑہ باڑے سال بھ کی دینی تعلم یا یا ہوا نوال اٹا متسٹ تک نہیں س سکناکہ وہ ملال کی روزی کماکر اپنے معتقر دیوامب زمان مخل سے دہن وحل کی دیون دیتارہے کل گریباں مفام اسلامی کومیلا*ے کے لیے کادکسو*ں کی مانگیب پیدا ہو نومیاملادی نفام تعلیم اس مانگیب کوبو ان کا ب چارا از کوبیش فدمت کرمے می سمین بی ماحزار اندازے دینی دارس کے کاربروا زول کی فدمن می بیشود ، رکھتا ہول کہ وہ کسی الیے لقتے ہ کام کریں کہ طلباران سے بہاں دس بارہ سال میں فاریخ ہوں، تو وہ ایسٹ طرف اسلام کا ایک نظام ڈندگی کی حبیبت سے ماہوند مطالعہ رکھتے ہوں اور وہ مسری ربر کی یا العث را سے درمان کے ساوی انگریزی اور مدید علوم کی تعلیم سے کراسہ ہوکر تعلیم ناکر بدیکت ماصل کرنے کے کیے ان پر اور امیدال کمارٹ حبردوا مرک ساب کوموں کا نول سے کھنے سے سجائے اسلامی مفرثہ حیا شد کی روکشنی میں نا قدار طرایق پرمطالعہ کرایا جائے تاکہ مغربی تفتودان کی کمزود یا استفال کا کہ ور ایس نما اس ہول ۱۰ و داسلامی تعتوداندکی برزی کامیکه ذمهنول بین بهیره ماشد، بیرے کورسس نیاد کاشے جاسکتے بیر، داسلامی اورمغربی تعتوما منت کاہروا ترسے میں تفاہل معالعیہ۔۔۔۔ اوُو اسلامی تعتومات کانبوشت جوا ودمغربی تعتومات کی تروید! اس کے ساخت دہنی دوس کا ہوں کے ماحول کوعی اس مجود سے سکالاجائے حس میں وہ برسول سے بڑا ہے۔ طلبار کوسا دگی کے سائند صاحت متفرید رہن مہن کی تربینددی باشن تاک ان بی از باهن کا احاس زنده بوا در و کسی نعبانی انون می مزیری اس معید بی مایاتی نظام کومی شخرس سے استواد کرما جاست -عبشدكا نظريه تعمليم روز لقب، و کھے کہ اگ و کھیا کر و بتے ہیں وہ دراصل ان کی حصل افزائی کرتے ہیں وہ معمنت ووشی کے نائے آئڈ ونسلوں کمٹیننل کرسے کے عرم میں کمیو کمرآ سے طب مرج دہ فوحا وں کی اصلاح کے بغیر کیسے مکل ہے ہمیں تھا دت کو یا کمیزہ ساسے کا یہم فریب قریب در دلی سے مرتسدیں ہوری کونا ہوگی مضیطر مون لطعه . در پی سنا . معانت ا دراشت اسب سے گدگی کے داع دعلے جائیں اوران سب سے توم کی مدمت اور توم کی تهدیب کی مدمت کا کام مدیا جائے تهم ک ررگ کومد پرمشق مازی کی محامحه مط وست والی موشهوا وربر برزگارا تر، یا مامردار مهامعت سید کمیریکی کرمامرگا الدسد اقداما شدس معتصد کارا در طريقي كار دوون كالتيس نعنظ توم كى دوح اورحم كے معاد كے يين بوكروا مركا ۔ اولين فريقيدس ك تفليصي محلى آرادى كائق ودمرے درجے يہ آنكہے -



ن وک مشکل سے مرس کردہ اس معنوں میں حب س قوم کے طلع کے سور ہٹا ہوئے ڈبٹی تعلیم کے ساتو ساتو سمیانی تعلیم اور وشو دنما کے معن ہو پھرڈ ورد یا ہے ۔ وہ حردی اسمال سے یا دمجر درمہائی کا اکسی مہتریں حرق ہے ہے ۔ اس مجرس کی پروکستس اور تشعیر کے متعلق راسے العام علا لعوایت کی اصلاح کمیلی ہوگی۔ اس طرف کمی سے آئے کہ وحری نہیں دی بیارے تعلیمی نساسیں دماعی مبیم اور حمالی ترمیت کے امیں دائی وکیت تعارف تا دُکرنا برکا ہے۔

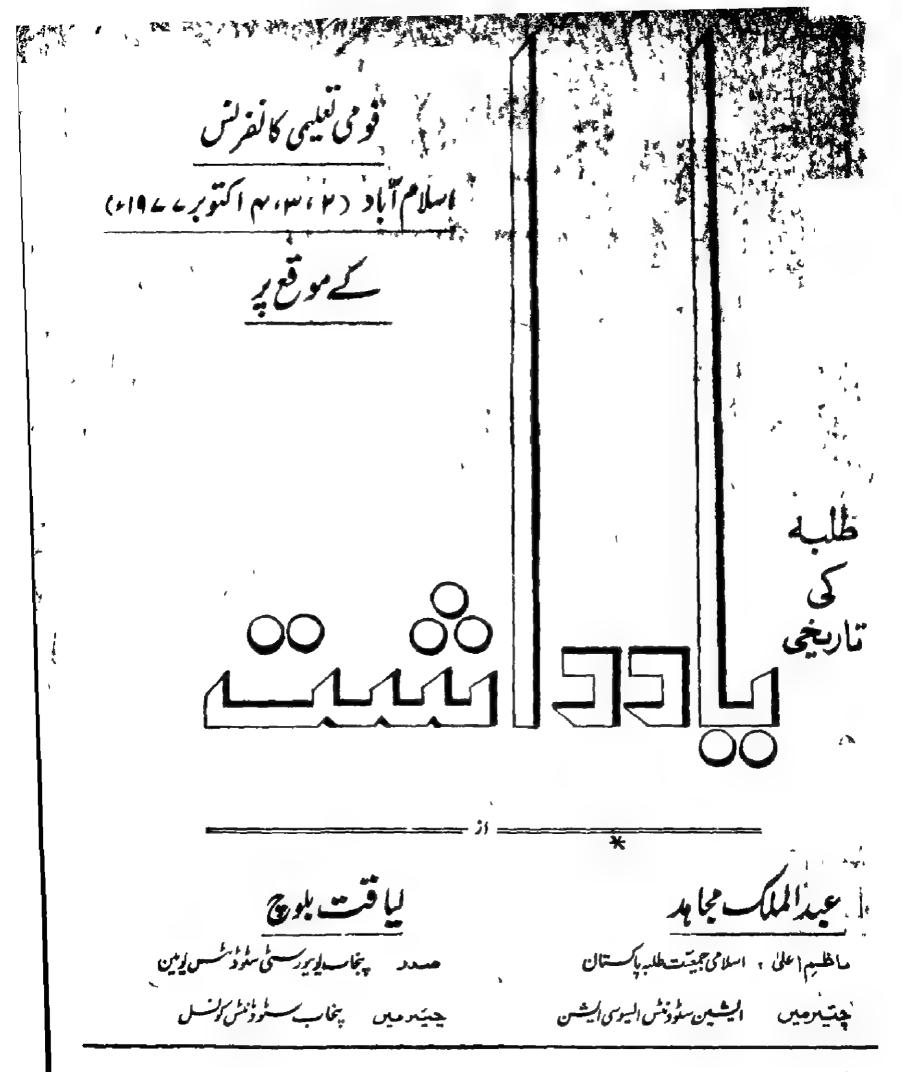
"معض دسي تعليم كرم العدام والمجيت ديدا دواس ومستصربان ترسيت سعم الرغائل -بنه كالدى تيجد مديكتما ب كرجي أعرب بعمال منسي امساس سياد وا ما بعث ورسطتهم ودرمش اور كميل سيمسوط اور رست يادة س يحكمول ال رشوت كاعلم اليس محم مين دسيدد الي ارواول كالست كم مرما ب بعت دسی مون بی کماد ہے جوں کو ک صالح معام تعیم اس مقیقت کو معواندار ہیں کرسک یہ بہر سمج معون یا ہیئے کہ ایک تومدہ اس کسی نوحال عودت معرقوتات مكوساتا مهدوه ان آردول سعدالكل منعن بول بي جليل ازدفت به ماه دوى كالترم ركف دال ماقوا لأسع يرورش ما لمه عرص تعلم سرشيدي عديس كدودرا تر مصاب كوالمع الرتيب و باجا جني كراكيب بجيها مادي ومت اص كصماني قوي كوميدو ودما ويبصي مرب سويحها س عرب لسي وهرسه التارع عام يراري كرسه والمين مي وفت معافي كرشها كون تي بيس وال مجب وه دورا د كام متم كريك و است الياسعيرواحيم ما ما يلبينية تاكر موقع مے پروہ کر درنا مت رہ اور کی افتیعت برم دس اوری عی کرسے دعام تعلیم فقط علم عقل کی مجاریاں مطابے دائے کارمار کا ام میں - مارے کشول امول عی ترک کر دیا ما بینے کرم کی درست ایک امیام سلوں سے امول عی ترک کر دیا ما بینے کرم کی درست ایک امیام سلوں سے امول عی ترک کر دیا ما بین کردہ اور کردہ ایسا کردہ اسلوں سکے سكن وكا ارتياس كرسى قوم كونفتها ب ميميا شي يعم كاعدب ميان كسك الله وبي كامعوديت لادى بين - آن كل مهادى مام تهودى و مدى كومات و لا كي الصة كيد سعتنديد وى جاسكتى ب ووعظ على معومات اور منسى غراست كوصرا كاسه كى فاطر قام كيا كما جوسما دُن اعير و ن ادر د ومرى تقر مركا كامون ك ل كن نوست براكيد عاد والنابية ماست كرم علي الم يست كراس وستروال بركان ملسف وال معاصلة نيس - سيارس ويواول كود ما تحقيق اسس وابعب سیصه تهاد بادی کے ملقت طریقی سے موام کی توم بھا بہت نے مودد اور ایزادی ایداری اپی طرب مسلمت کرد ائی ما ل ہے۔ ہو تھی مستما سے اراق و تس كريكا وه محدسك بد كراسي المحيت كام كان سي معلى اكر بوت بريتهو الكر اود و علاسه والدون المراول كه ومن برايدي ال اردیتی ہدکری سے املی اہیں ما تعد میں رہا چاہئے۔ مرتمتی سے اس متم کی تنایم کے تائع مهرسدان وُجالاں میں مول متابرہ کئے ملاکتے ہیں مودست بط یا این مروباتے میں دراس سے دت سے پیط ور سے مو یکے مرت یں مارے وہ اور پدرہ سال کے میں ک رومان کیمیت کے سنن کا بعالا ہد كالدوالك كدوران بي اليعاليد الخذ فات مسلف ما يتدين م ستكن عوى موقاست ال مالات كوتمد سين كماس فركسيدى امراص ميته كا موحسا ئیں ایسے جبانی طور پرصیعت اور ذہی ہی طاعت محراہ وہ اؤں کی میر تعداد دیجے کونو فاکری حرم صوص مول جائے جنس واسے واسے فہروں کی مادہ فی داز المفررستدسے است کردی ہیں۔ بیس اج دو محمدت زوش کرے کے سے سے ایس مدین ایس سب سے پیدرد مال علل دور ين مردوبا بوا جم كم ما معت معمت فروفي ورفع ياتى به امين مروى كم ادراسى معود و ترسه الماما موكرسادسه بديد وال بنديث ن كراد السب ياك كرنا مِرًا - الربي اليه فواول كو ال مكرم وه ما ول كرفد ما الناست بكار الله وره بناه م ما أن كروك ان حركة ل The mark that the same وعا أصعر بريز

السائلةك

مها قطول سيسوال

تم ... أس ك إنقول مي مفكسول كالطوص جابت مويج والو خبس بيين دكعا كمعلس كم تم تميت خرديث يي يى يُرحيتا -- بير حينا سرل -- بير زخواس في شرك العدكامر بلوا كرائد كى مُرليو، تميتا وأحر عرب د مقان کوک نک ایس فرید و محمد م ه مُدایستوا" سا ه دادمی کی اوٹ کے کرتیسیم کامی جراسے ہو او تحوّل والڑ ہ كان مُرد د س كى كعاسد والو، قرآن كى عصمت سے كھيلتے ، و مبزرك يورو إ جرائح وقول كمبدويال خذاس مردورا ندمت بر الهيس اسي وقت ما كيتنائيون مي سروور تونيت مو ملويل متواتساه بجرات ميدمتوا مِن بُرِيمة البُول. يرعبد كنى، مداس مبى كما حقيا كوك بشركودهوكا قروسة بسعايم مداكركمي وزيد درمح بع الع كور بينوا تم لين ماصى براك أجنى كظرو دا لو مِن رُحِينا بُرلُ اعلان كركم الم خداکی دسمی اتن مومن سے مح مسل اللہ

جان دانوا مي يحيتا بون موهبشم النال مي النوون يه بحرم أمر بنا ذكب تك ؟ يمنات برم أخر تهاری پر از فریب احمول کوروشن بخشند ربی محمه ۵ بنا وكتب يرا وي معلول ك اوكي دنيا يه برق لبرول ك تتمول سے بعروكتي ونيا فكسة كليا ول س البحرة دحريس سدة حرا بمحدة كى ؟ الع وفت بنواس برحما بول مرحة ومكول كي هنكماب يس ك ميا و كه ديم و ومشكر ابرك ،البُومِي دُوبِي برلَ مصاوّل كي بيكيول كو دماتا ما بحركى تواعر تصلاوه كب كك دما سكم كى الع كامرندو إلى العرض مجيم إ اوسله خداق إ جاكيني بول كارم موول كالردين تام ميف جعاکشول کے انوکی است دسرے کا ل سے جام ای کو غريب دحقان كى كبوك رِتم محرك السوب ارست مو سلى سواؤل كويسن عفي يعين برئي عيم أول ك قبرت ريز حد ذال بر تطبي تعلاكر متبار المفرون فتهاد المائكول من المنسبى ودع بل دى ب و وڑ و حص کے گانی ہونٹوں میں خوں کی زنگت لی ہوئی ہے ووروح حس كرسيا وزلفول سدوم اخرت كالمسلمان ا



طلباء کے ٹردیک تعیم کا منیادی متند ٹو تقام تعیم ہے قیام ایک آب کے ومالعد ای سے بیمنلہ طبیا دی است کا حامل دلسے مربیاں ایک ایسے تعیمی معام کو ترویکی دیا میا شیع بیال کی قومی صرف را سند ا در معام کی اعتکوف اور آ در دو کا مینتی ترحال مور ر كيس مير عكى سامراجي وت ك ما عدكره وتعليي تفام كاما دى دمياحواس فيمس إني الما الي مقاصد كي كين كسكسنيد والمع كيامتا جارسة قام مسائل اورمعائب كي حقيق اور معادي وه سبعداس مورت مل كوروى ما حروى اصلاح درست بيس كرسكتى ورحقيف يرسارا نطام بى مرّا إ معطب اس كم مقاصد ، دركى كے مادست مي اس كے تصورا س اس ك تعليم تقطرُ تغراس كتعليما وارسد، اس كاطلِقه اسمال وطرابةُ تعليم، اس كي نسيره والرائد موص اس کا ایک ایک بہنو۔ معرفی ان محاط سے ، لطام دلوالیہ سے ، قوم شیع برسارے طعد الدينون ودانكول كالل الدثقائ مقلد مطرس ماري ردايات ك الكل بوكس اورقى طور ريويرافسال سيشاوراسنا أسطى ب ريدگى كاس كي طيب اور و واركاراس معام ے دور کا می تعلق میں اگراس سے کی جزمان اسکی ہے ، آو و والا سیاری بر مرده رومین درسیال عبیتی اور باسیت زد و ملامیتی ای کالعراش که جارے وری در دستنال سائل کا ر معرما ترمطالع کم با چاہیے تھی ہے اس مورسہ مالی کے سرچار سے

محوست كاميرمودون اليس محدب عالى شديدا ترى كى دروار موكى اي د کانعرلسس) کال آن م آنول کی طرف معرفیز توحد د جا بوگی ا دوهرفت اسی طرح بمسس مسئله كاكول معيدهل وحوثلاما سكتاب

اس منادی ایمیت نسسیم کرتے ہوئے اس کھ اُل گست کالعرسیں ہومکی جی اس مِكن كميتيون اوركمفنون كالمام كياب مسكرتقادير . سيانا س،اعلامات كا شادسی کیا اسارت ب می بیش موتی رس مصط می بوت اور بالیسیال می میں ليس مسئد رمرت يركراس كم سمل ميس جوا ، عداين بإكرت جرى كما متيار ے ماما ڈومی چاہے۔

التعليم الم واستن متنن فيقربي المائس علم ما درى كى ما شدكى كرسته بورث اسلامی حیست طله وکستان مسلسل اس مثل کے ملے مدید ما دول پر قوی الداسلامی سام تعلیم کے نے مدد مرد کرتی ہی ہے ۔۔۔ تاکہ ۔۔۔ اسلامی سام تعلیم مے دربعہ پاکستاں کا مستعل تا ماک ہوا وربیال سامی ،سامی اورمعاشی کستھال سے بك اسلامى هلاحى معاجره تشكيل باستح ... سيس مرت بي كم اس تعولى معاهدت وفته دنية وم توزُّكَى اورگد مستنة كمَى سالول سعدها م تعليم كي نظرياتي تشكيل بركسي كو اعتراض سيس رلي.

... -4 -4

سلام تعليم كى حراسون ا درامسس كيمل برطلها ركو ايك، داركيا . ماكرول رئيبيسا دوس بمصابي ا ورمجلول عرص برتكس وربيد اطاع كو استغال كرتة موش مك معرك والتوروب اوداعجاب لصريت كيم حيال بنايا ملسون بعلوسون ، منعامرون اور قزاردا دون کے دریعے مک معرک گوت موت سے یمنلوا ورامسس کاحل مروور میں ارماب احتیار کے کوش گرار کیا ۔ * امان . - م • يراس القلالي تعتورتعليم كي وصاحت كرت كسل جارى سليم وللعسل الريم زياريا بعد ورح ول احول كر تحت كناني كي صورت من .. STUDENTS PUBLICATION BUREAM تعيم كم تعكيل اد و منات ۹۰ صحات 21994 ہ مغابت مطري تعليم الوراسلام استخامى مطام تعيم اور ۵ مومسی ست 71904 رهٔ وکی علی تدامیر مطام تعلیم بی تدری کون در کیے؟ ، م صوبات 7 19 94 حالي نومورى دمائده) عسوصعات 219 44 جارا لعام تعلیم *طبرکیش ک داورٹ" ١٦ اصمامت 71946 ۱۶ صمات 1 71444 مكومت سيمص مطالدكر عد كرمواشة انتها في تمسيد لورد بمهدتعليم كم مشله يرم راس كومس كوابني واضع محاويه اور تعصبلي سعارت بيت كيس حس ف تعلیم پر کھ سوچے ۔۔ کھ کرے کوا ملال کیا۔ ، ، ا جنب ايس ايم خريف كي تنادت يس MATION AL & DUCATION COMM 155 10 M مثالی بوتی ، تویم در این تعصل تعیدی کام کی دادر ا مرکری وریرتسنیم کوارسال کی ۔ ا جا سِيسِسْ مودالرئ كى ريگرا فى فقدد دارى فين

EDUCATIONAL PROBLEMS OF PAKISTAN) کدرخوال معمل

يادداست دوار كاص كولية ورس بما كالكر كمد ك طلبار سدما وكيار ۱۹۷ و دوس مرانی ورارت تعلیم کافت تصامیات کی دوی کے مصوبی تجاويرطلب كريد يرنومره ١٩١٩ وين أيس مأسعد ورثث اسلامي مميتت والمشريك شال ك جاب سے قدرت العُد حباب وماتی سيررري تعبيركوا رسال كي مي كرس طرح المريكان APPROPRIEST OF LINE ماركمى بعى باليبى بإسعارفناست يرعمل كرتے بوسٹے اس ندمي كے لعسب العين بابد ہ كومستقلا مباعد بيس دكھا كيا يتيخا دہ اوجيل بوتا جلاكيا .

مجر پالیسی کو تا ورکر نے والی اوراس کے اما دکو چیک کرے والی کو آہی مرکری بیکت موجود سیس بھی حودقام تعلیم کی تدبی کی دلی اور برجوا بال ہو، رسمی کارروائ کے طور پرجوا بال ہو، رسمی کارروائ کے طور پرجوا ہم ترین کام موتا رفح ۔

2- یہ قوم ارست امدارست بین حمد کیاس در مرکدی فائیس بی ، مدارات می حصد علی طور سے معلی میں ، مدارا المحصد سے معلی مطور سے مار میں مدارا المحصد معارشات اور والیسی مصرک لعد محیر واموست کر دریہ ماست کے مل پر ما قاعد و محت مامع خود ہر یہ دکا دیش ساسے آسکیں سے اور اللہ ماک کے مہتب مطرائدہ مے معے مور درسع و رسدی کی حاسکے۔

مېرمودت، کَدوکسی می ياسها دسان د کرئوز اها د کے ليے سادی متحاوير معارحه ديل چي ..

"*تحريب* نفاذ

دما و دمایتی اطار میں دمبو مکھ است انگریک کی شکل دی مائے اس سلسلامل منگ محرکے والستوروں اوراسا تدہ کا تعاول آ یہ کے ساتھ ہوگا۔ ہم اکستال معرکے طلبہ کا معرود تعاول اس مفعد دیکے بیٹے میٹی کرتے ہیں۔

ابلاغ عامه

ا طلاح ما مریک بردگرام سلسل ان معارشات کا موام کے ساسے لاتے دیمی آپاکھ کو آمیوں پر احتسا سہ کا عمل ہوسکے۔

مرکزی کونسل

اس کے دما و اور گڑانی کے کام کو توکرشا ہی کے واسے کرسفنے سما نے ایک مرکزی تعلیمی کوسل سکے میرو کیا مائے حو دک سے امود ابل علم، اسا تدہ ، طلباء اور صحافیوں پر مستق ہو۔ اس س افراد کی تقرری کے وقت اس کے حلم ، تنوی ، حسف ویس کو طوط ایک اجلائے میں وقر میں مقرری

اس كى دفا دىك يى فىكى تىلىم يى مقال افراد كاتبارار يا تقريكيا مالى فى مريد ميرينسس مون

اس کا اُولس کے دہنا حلوہ پر محلّف کیٹیوں ، کمیت، اور اِو مورسٹیوں ہی مراد کام جاری دہنا چاہیے اس ہے کمعس ایک کا لوس اس محمیر مشد کاسل نہیں ، سیم حدد حمد کی صرورت ہے ال کی تحاویر کو اطلاع مامدے قام درائع سے وسیع تشہیر وی حاسفہ ۔ بیر۔ الحالاد ہر۔ اور تحاویر م حملاد کا درکیا اس کام کی سلسل حصل افزائی ہوتی دہی جاہیے۔

ما بإندمجليه

اکید الحرمقد ال تمام کاوشول اوراس کانونش کے جو Fo Leow ہوگرام کورائی کا مرکز ال تا میں کانونش کے جو Fo Leow

اب حس کے سے بھراکیہ مرتبر نے سرے کوئی تعلمی کا عرب معقد ہو پی ہے۔

م ہی ال پالیسیوں ا قدمے شدہ امود کے مطابق کوئی احدایا سے سکھتے

ہماہی دمرداری نموس کرتے ہوئے دلدائی تحاوی آ یہ کے ساسے رکھ رہے۔
 ہیں تاکہ اس فرح حبال طلباء کی موڑپ کے سامے آئے وہیں طلباء کے اس تعمیری کردار
 کوھی آ یہ اوٹ کر منیں۔

ہم محقے بین کراملام تعلیم کی شے سرے سے تصحیل دہ جروب کوئی تمال و مسئل بنیں ہے۔ ہم محقے بین کر العمال کی انسان کی العمال کا العمال کا العمال کا امال کا امال کا العمال کا امال کا العمال کا امال کا العمال کا العمال

ہم کھتے ہیں کہ اس کالعراس کواسی ما ت کاسی ماٹر ولینا جاہے کہ افرانسم کے مشلہ پر کی ماے وہ کی گرشتہ تمام بالیہ بال اور سعارشا سند نا وذکوں رہو سکس ۔ ؟
 اس بلید کواصل اور مبار ہی مشلہ اس اما وکاسی فطر آ کہ جد توجی ریزگی اور تعمیر کہ اس امتہا کی امر تعمیر میں آئے وہ اس امتہا کہ اس امتہا کہ اس امتہا کہ اس امتہا کہ دوسے اور حسد وہ گرر جائے آویا آئے واللا پھیلے کام کو دیک اور حسد وہ گرر جائے آویا آئے واللا پھیلے کام کو دیک برایک فرون کی دست کی تعمیر شروع کرے کا اطال وہا دے۔ کام کو دیک برایک فرون ال بالیمیوں کے دوا وہ میں صدرجہ ویل رکا ویش مائل

ار تعام تیم کمتاصدا درمرف (TARGET) سے مامد کرے والے اور تقریبہ کی ستان کیداہ میں ان کی دہی تیج ۔ اور تقریبہ کی ستان کیداہ میں ان کی دہی تیج ۔ ان کاملی رحبال !

ای می درجواه محواه کا ملسد تدریج کردنش وری اقدامات سے مجید گہال بدا گی۔ انبو باخ سال کا یا تھ سال کا چرید مقرد کر دیا جائے اس تعدیج کے طبیعے کامہا دا تھا۔ اس بیار دس سے بیاموان بالبیعوں اودا قدامات سے ایسے آپ کو ہم آمنگ مرکز سکا کی سے می حرب د سمان کا کی میری حرب د دیے جوئے وطود ، مانے ہوئے کمت اور کمیٹیوں کے مواری سنیڈر کمیٹیاں تاکوسلسل اسائی بھری تخاویر فراسم کر سکے ہیں۔ گراس کا بھرس کے چہرد ، افعاد دسانہ اور دیگرد ساورات میں ستواتر مبیائی حائیں، گوات اُلفتہ ہم اس ابعار میں سمی توک بعمری معمد نس سکھونا ۔ معمد نس سکھونا ۔ و محترمی ۔ اہم یہ کیاس مبار سے فائد الفاظ فرمت قبل یا د داشت آپ کے حوالے کرتے ہوئے لورے احق دسے یہ بات کہ سکتے میں کہم سے ایک مرتب جرایا قباری ۔ اور کا سے ۔ افت ہما یا حامی د اصر عور ، آئیں)

معلیری کیس ال دسال کی د تنوں کا ستر مات ہر وقل سار رویے سے دیڈ والمنا آمدی دکھے والے زور وی صد تعلین کیس تفار کیا ماس کیا ہے

بهارئ معم سع متعدد اليس ما صلاحت طله والسند مس مح أسس كانعس ك

ووطلمه کے سرد بھے همادے نظام نعلم کامعصد السماچاک مالی ساد هوبا چاھیے - عوسموس کسملسان جای اس معاسرے کودے اور بہائیں هماحساعلم دوں ہے ،

(۱۰) مراح لی سکول اورکا کے مس مسحد کی معبرالارمی قزار وی ما ستے ہے ' (۱۱) عار کے اوماست مس کوئی کر ٹریر سو۔

(۱۱) طلبہ کے لئے امتام اسمبلی

(۱۱۱۱) تومی لباسسس

متعلیم گاہوں کا ماسول

rid

ادراسس اس سرل تک لاتے نیریے تکی ہی سس کو فلنا کو اسلامی سفات لدد اصوال کا کا سات اور اسلامی سفات لدد

اسميك كومل كريدك من براقذاب احتمار كن ما سكت بي

(مع) استاداد کردار

امرا) رنعین رنتر کورسند

(١٩) وانبرى سمر

بیده میرر ادر شیرز کے لئے ڈائری رکھا لارمی قرار ویا حاستے معس بیں فہتھ مصابی سے متعلق دوسرے ایرا باب کے سب عقر عمل الحصوص مد ویٹ کما حا ما رسنے کہ اسلامی فکر کو واضح کرتے کے لئے کہا کہ کا کا مستے کہا گئے ہے گئے ہے کہا کہا کہا کہا کہا ہے ایکے اللے اللہ کا مستے سوالاہ سامے آئے آ اور کمی الحصوں کا کیا حل مکالاگا ؟

منی ڈائری کسسٹم حسی سودمد ہوسکتاہے کہ ڈارزوں کا معاتہ کرنے کا اسطام ہو۔ ہر بر بسل اور مرسٹر اسٹر اس سے سے کوئی مؤتہ صورت مکالے۔ اسامدہ کی ترقیوں کا دارو ہدامداں کی ڈائروں اوران سسسس سام کے راپور لڑل بر ہموا چا ہے ۔

(۲۰) کانفنسیس

پرنسپوں سٹرا سٹروں اوراکی۔ ایک معموں سے معلموں کی ملاق

حد مز فی اس تعام کی عاقے مامس کا عدم و

المن بالخنسيا برد

فالس علم معی تعلی اوارسے سے سی سکھنا کلوا س) اور کون و و دو ہے سرگرمیل اور کون اور ہون و و دو ہے سرگرمیل کونوال کو قربس کر وار کی فاسب ہیں سے فاریس یہی ور ہے ہوا ہول میں سے داوروں اور سے مقصد میں ایس اساکو ہی ہوئی ہے۔ ہا جھی ان سے داوروں اور سے مقصد میں ایس اساکو ہی ہوئی ہے۔ ہا جھی ان س کی ترسیب ہی کا ہمر صال کی ماست تو یورے مک سے مولی فی ایمی سی کروا و وہ لا پیوی ہویا اطاع مام کے ورائع میں پوری شدت سے میمی کروا وہ وہ لا پیوی ہویا اطاع مام کے ورائع میں پوری شدت سے میمی کروا وہ وہ لا پیوی ہویا اطاع مام کے ورائع میں پوری شدت سے دم کیا ماست سے اور اور وہ میں میں کو مکم سیت ہوگا ما ہے۔ دو مرسے لو بی ایمی مسلم معسب سے کری مست ہوں کا میں اور ہو مورکیا ما ہے۔ ہوری میں داروں میں مال سے مو یور سے کہ مکس میں دیگر ہور ان وی صے اواروں کو تو کی مورکیا ما ہے مو یور سے کہ مکس میں دیگر ہور ان مورکیا ما ہے۔ ہوری صے اواروں کو تو کی مورکیا ما ہے۔ ہوری مورکیا ما ہے مو یور سے کہ میں دیگر ہور ان مورک سے اور وی صے اواروں کو تو کو مورکیا ما ہے۔ مورک اور کا میں اور دیکر میں کر کے۔

نصاب اوردسی کتب

ہا را دھ اسدا ور درسی کست موف معسدس کے اعتبار سے عیروا مع ہے مکہ مدیدمعنو کاسے سے سی عاری سے اللہ دووں معاصد کے لیے مدید معلی ماری سے سی مدید میں معلوں مرجم علم سی مشیق کی مشیق کے ساتھ ساتھ مدرج و بی مدید تجاویر حاصی موتر است ہوں گ

(۱۵) نعاب پرنظرتانی

به ما معلودا حول احتماد کی حائے کہ بافری سکول کھ حتک میر میں مال تعد، إلى سکولر کی حتک میر میں مال تعد، گر بحوالت اور توسٹ محریکوا بیٹ کا سرکا مرسال تصاف پر مطرا نی محریکے عدد ترین معلوات سے اراست کی حالت کے حدد ترین معلوات سے اراست کی حالت ہے۔

(١٤) نعبا بي كتنب - مقابر

ان سکوریک نصاب کی مام نصابی کسمعال کی خیاد بر موسی کوائی ماش، مب کوال کتسسک انتحاب و SELECTION) کا معلم سورد کورش کی کائے متم صاحب نصیرت مصراب کا در ڈ کرسے جی کامعیر حتی مو-

(مساب کے ارسے می تعصیلات آگے ہی)

ماری مسرکسی مسرکسی می اس و مسیک کوئی علی تندلی آبی سس کسی مس کی کوامیا آده کی حالب را رکور بدل و ا حاسے سے اور معصوم و سنول داساو ایک وائمی اوراک مدف لفت شب کرتا ہے۔ اس کے اعتقا واود ا عوالا درتا ہ اور کام ولار کے لئے ایک شال کا کام و تباہید واساعہ کی حالت کو جہ لے بعیر اور کام ولار کے لئے ایک شال کا کام و تباہید واساعہ کی حالت کو جہ لے بعیر

كانغرنسيس سال بيرحم ارخم ووبار بوني جا بهتيس دجهال تسليمي اعقله سيكلومون (۲۲) مسلم اسکاد فسسس مركرى ميتيت سے و برسمت لايا جاتے۔ ي مِنْ ترى اور إ في مكول كى سى برطيم كس لفت اسكاد اللي الله مراكب معالى وارست كا مرورت مهت عيد ايمان ا درست وف كى نيا وون ير استوادكا مائة خدمس ملق ك جدان الرطلب كا بال اوراحقادير الماره كع مع ايك ادما أيك معدا مذا يعد سراي اور ما إرزمها كل كاحب إركبا ماسترمي من وسوى تعليى ومقلاب كيد امتوارمول وكسبى ديا دہ مؤترنا بسنند برتڪنتے ہیں۔ م بر ارد مثلاً ال محملف مي التراوراس يحدرمول ك ا ما مست كد س ابرار مقالاست کے دبیعے رہما ہی ہم پیغا ہی صلعے . (۲۷) الحساداد برطسيدني أكم امشادكا دوير اسلامى خطوط يرتشنهى انقلوب محصركام عي معلرتاست بوترت رد کے اور تبرل کرنے سے لیکر برطربی کے کامدوائی دو) اس بات كابتام كامائة كالأكول كابر كالسعلم اين كى جانى با بنة وصوصاً الكاسادك طوس سع مالعث اسلام مطريات كى حايث ا ول سے ابر کم ارکم ایک فرد " کرسکے کا نے سے سرفا اس علم کو ہو رہے بمرا در كمعن ريرسس لام) يا سائى مسورات واحكامت كم تعميكرانا س مك كا ودره كري كے مواتع بم بسياست جائيں - ايسے اوروسے سلسا موماے ڈاسے معاد من برتم کے معادست عردم کرکے رون کرونایا ہے می دوب کاکوایہ فری جواچا ہیئے۔اس مجدرسے میں براجیس برتا ہے لکن الرباست كے لئے تحريى على تا فال رواشن بصور دمام تعلم بى يداكيب الجم مرودس سبع- اسائك اس سولت سع ذيا وه اسعفا وه مشرى تحريبي عمل كاروا وارشيس مركت -طلد كريد في اورفزيد اوباتى ظلبهاس مهولساور مرسد في وم ديست وي ٠ معاس التعلق مي استاوي ميشيت، اس محمر دارا درم ف محددار (سبع) معن فنقر توریخی دورسے بنس موسے عاسیں بگریہ یاکتان يوافع بساء سركاكون ووسرا مدل مكن شيرسه وادي تنواجي اعدسولين سعه منگارٌ الظراِ تي ترسميت كانك ذرائع موں ، بريميس فلند يرايك اشا و مراکھوں پرنیکن مرم بی جیری اس منعم محسب ادر مرت کی بمیادنیں لاراً ككران موا جاً بين اورطلب كم منعمون ك منا مبست سے قا ف ويد متنا اس مختلف الم مسعى كارماسك اور سأمسى ادارول ك كالبلاط اورد" مِن حوبهار سے معاسرہ میں اسا و کو تمدیشر ماصل رہی ہے۔ محرا ساء اسف اندرایب سالح اسلامی کروار بداکری تزلار کا طلبا سعدول میدان کرمیت يبط سے لھے کي مايں ۔ برص کی دار طرع مسلان معاشرہ میں سساوادر شاکر و کے رمندسس فرحی نوت سمے مطابرے دست واكمة ادمي دوايب من ايك خفود مي واعل مول كمه. وى البيست كصوام شنط ويم عبوريا يكستان 44 ماران اوراسستمر ومروكردسمًا مبتكانے كى كائے ال تمام تهروں بي جاں وی میاد بیاں موروب اوراً وی وت کے مطابر کیے مانی ۔ المل إلى اسكولزادركا لبزي طلبه كمان ايام مي وصن ديف لی مذیوں کو: سارے کے اے جدشعرق تجا دینہ ک محاستے اساتدہ کی ریر پخوائی ال منکام روں کو د تکسیا لارمی قرار دا جائے۔ . ر ۲۷۷) لارمي فرجي تربيت ای کے ہادی سی سل پرنیا بت مقت قوی ا الیاب مرتب ہوں سکھے۔ بيادا عرصه دوا رست يرمعه السرب كر برطا لعسائلم كوكم ادكم إيك رهو) بي-وي كالمستعال سال کے معتق لار آ فر جی ترسیت وی ماسے ۔ اک ملیمبی قرب کوجاں يواخرى كنصه خلقة ومتاويرى عمول اورممتعب تعلى يروكريسول كمير بنك ى توى مردرا نت سكے كئے تنارد كھا جا تھے ديمي ال من وسسسيلن ا ذرلید، ریج پو ، طبیع فیران پرصح کے اوقات می کم ارکم و و گھنٹیک نشریات حعطاں محسنند اور توی تحصی کے اصاب سرکوا معادا جائے۔اس معافر م می کا حومت کے دوران ایک سال تک کے لیے قائی وجی تربیت سشسدد ع كى جائي - جن م تعليم علمول اور الرامول كيد ورليد علما إلى تتحقر، قوى مذيب دعدن كردواج وبااورمطمست اسلام، شجاعت اور قومى کا کا زبوا ، گرنا معلوم دحرات کی با پرمتم کر دی مخت –! ایک سا دلاری وی ترمیت کے قبادل کے طور پرے . ع . م الماط عيرت وحميسه كوا بعاط ماشعه مرا جاکی پیٹے فررفعہ امروں کے حدل کا ذرای کے روگا ہے۔ التيمة زاك ماروى ترست كافريت يدى يولى جدادري بمالى تربيت ادروسین ماصل بوتا ہے ہی جمارامطالبہ ہے کہ = ٤٠١٨ کے اس سلسلم

المحرمة كع كات الدوكر بحييت وراية تبيم إيايا بالمصامول

كومتم كركے ايك سالہ لا دى وجى ترميت كوا نتيادك! طاستے .

طود بر نواس ملس کی صرور سے محمد سے بھی میں کاگ سے لیک وی را ان میں درانہ معنی درانہ معنی درانہ معنی کا معنی میں درانہ معنی کی معنی سے بر معید مید کرنا حال ما سے میمس نوی دان میں جسک ادارد اس فر سے کا شکار سیل موگانا می رحمان کی دحر بر بسس کوئی دان دراجہ تعلیم سے کی صلاحیت میں رکھی ملک اس کی اصل و حرجدارہ س درائی و الله میں کا دومی اور ملائا ما مارکو سے میں سے دوراً سے کسا اے کو محات میں دوائے ہیں مواسک ہیں بھی مدرائی کو محتمدت وراد مسلم ما مارکھنے کی برکوس میں وہ مولک محتمد الله الله میں مولی تعداد کو محتمد الله معتمد مدرائی اس کے محتمد الله میں مدرائی اس کے محتمد الله معتمد مدرائی الله میں مدرائی الله میں مدرائی الله مدرائی الله میں مدرائی الله مدرائی مدرائی الله مدرائی مدرائی الله مدرائی ال

رائع مرائم المرائع ال

(مع) سرکاری و فاتر ، کدا تول و عوای اموراور تمار سه وهر مرة ی را ال کے استال کور اور میں اور ماری ال سے الدور ماری سے الدور ماری سے الدور ماری سے الدور ماری سے الدور تدرید ماری میں اگر توی دال کے دراور معدم کے طور مراصار کرنے کوئی افواقع تا فی عمل سا المعسر و سے واس کے لئے السا میں ان میں گر رہے کوئی افواقع تا فی عمل سا المعسر و سے واس کے لئے السا میں ناگر رہے

(۱۳۱) مسلعب سول سروسرادر دوسرسے امتحابات قوی ریال می کھ ملسے چاہتیں توی رہاں میں حوابات یکھے کی وری امارست می مائے سرا شرد اور ص اردد ہی می لینے ما می

ا کونول کی سطح ر تومی را اس دری کسسه اسعی مهرا بی ای دان اس دری کسسه اسعی مهرا بی دان اس لیے بخریری منڈیم اسکونول کو بھورک حاسے کہ وہ توری طور پر تومی را ان کے در توری طور کی منڈم ، مکول کوکام کرسے کی احارت ر دی حاسے اس ساتے اس کے جو عمر منگول کوکام کرسے کی احارت ر دی حاسے اس ساتے اس کے جو عمر منگول کوکام کرسے کی احارت ر دی حاسے اس کے جو عمر منگول کوکام کرسے کی احارت ر دی حاسے ا

لا س کا کا اور توسورسٹی کی سطے یہ می اس بی کیا مایا مروری ہے وری کست کی تناری کے واری اور بر کریا ما ہے کا ای تو تورسٹی سے ایک وور میں اس کی تناری کی تناوی کی مائی ما ہیئے میں اس معیلے بی آ ل رفتک آ ماد کیا فقادس کی موصل افرائی کی مائی ما ہیئے اور دوسری تو تورسٹوں کو می اسکی تعلد الرہے ہے گئے کیا مایا ما ہیئے۔

امم) گریحولش کے نعاب سے اگرری کی لاری جینس فرا مم گردیائے (۱۳۵) محترم فراکر سسد عداللہ کی رسرتمادس، کسد اوترما ر بورڈ تشکیل چا مائے توارد و ورلیز تعلم کے لئے عمصور اور نعاو کا کام مستعل است وقے لے .

تعم كار المتصدر عدك و توان و بول من تعليل كرسف كا معلاممون كوابها وا ماسة كونكروم كالشمنت كاوارد ماراس رجع ميركي رال كارد راو راس اس برر أن به ادر طلبال علمى صل بيتس سب مومان بي و ووالعا كا كك المن بيري حيالات كدر رائى ماصل بس كرياته.

اق و جو بات ک سا بر ہم علی کا نعرف سے کس سے کو دہ ای راد ف یں فری رال کو عوار مل درلت تنظم سے طور مراحما کرسے پررور دے ای سینت میں بات کا تنس کرسے اور فراق الل کھنے عروری اقدادات تحریر کرسے ،

نظام امتحانات

موحودہ دلمام امتحامات کی اصلات کے سے معدد حدد ہل امجار احتسبیاد کے مائش ۔

و ۱۳۷۱) سيمسطر كا يصبلاؤختم

عامنات می سمسر من است می مسلوست می است و در الداور و ساقی این کا کے ما و تو و تعلیم و تعلیم می اصاف کا عنت تا س مواسد می و معان ما می کا کی کے ما و تو و تعلیم و تعلیم است می مسور کے مساعد والح میں موا اس وقت می دائر و کارود مرسے تعلیم اواروں کی دس می ما ساتے دیورو مشول می دائر و کا دائر و کا رود مرسے تعلیم اواروں کی دست ملا یا کے دیوروسٹی املامی جمعت طلا یا کست اس مسترکے حا س سے کے اس کا جی یو مورسٹی املامی جمعت طلا یا کست اس کا حاکم و اور تحاور ما تقد مستک میں ۔

سممهمسيسد-

(عمو) سالاندامتخان لازمي

و سال کی فرصت دکرد دساؤں کے افتدام مرامتیاں کے لئے مام رامتیاں کے لئے مام رامتیاں کے لئے مام رامتیاں کے لئے مام رامتیاں ہے میں کام و فرد آف اسر سوف شارو سسکنڈری ماس میں اس میں درت میں کام کی ورڈ آف اسر سوف شارو سسکنڈری سال یہ ایکوکیٹن کے تجرب سے فائد وا مطابق ہوئے کا مصاب میں سال یہ اسمال (۱۹۸۰ میں ۱۹۸۹ میں ۱ میں کا کو احتیار کا ماس کے اکم میں اس کی کا میالی کا ایک لی کے ملائے میں اس کی کام ایس کی اس کی کا میالی کا ایک لی کے ملے معلی کا اس کے امتیال دوم ۔ ان اس کی۔ اللے معلی کا اور دوم کے امتیال سے مرسال ایک مائن ۔

(۱۳۸) امدادی کنب کامسئد

شٹ مرر، ملامع (MADE EASY) مریحق مے استدی نگائ مات -

(**۳۹**) نعل کی عبرتناک سندا

مكسيس طالبات كے كالحول كا حال كيد ملت

North Control

د مام) وگری کم مخلوط نعلیم کا خاتم

اسدالی کا سرے لے کر اگری کے داریام کا سرمی فی العود ، معدد تقلیم محمد مرد ما مالی کا سرمی فی العود ، معدد تقلیم محمد کرد مالے۔ اس لئے وکرا می کے علاوہ بیشک میں اب بات الوگاہ دور میں مواسل مرحود ہے ماطرح اور دور میں مواسل کے تعلیم اوارے ماطرح اور دور میں ا

وملام) ایم-لے کلامٹرکا احبسسرار

مراجی اور لا مورکے علادہ ووسرے متمروں کے گرار ڈکری محالحرس مسی معروف مصاص مروسٹ گرسی میٹ کا مرکا، حرارک حاستے۔

(۱۲۷) گراز میڈ میل کا لجز

مڈیکل کا ٹوس طوط تعلیم کے فاتے کے انتے مڈکل کا ٹو سامنے کی صرورت میں اگر سدھ اور پنجا سے کئی ایک مبڈ کمل کا لی ٹونوں طالب کے ہے محصوص کرکے وہاں کے طلبہ کو وہ سرے مڈیکل کا لحز بیں * ایکٹر مث "کرویا جائے ۔ اس طاح میں مملاً عرب ووگر لر میڈیکل کا لحر عمل ہیں اُ حابی گئے جو صوبہ بیجا سے و سرود ۔ سدھ اور ٹو ساں کی تمام میڈیکل کا طالب کے ہے کوئی موں مجے ۔

(هم) حواين ، تربيتي مراكز

اسی طرح شحیرز طریسگ کا بحرکر ملیمدہ کر و ماسے مہال کر حواس اسا مدن کی کمی کا تعلق سے اسے مرد اساتدہ کے تعاوں سے حودی طور پرمل کیا ما سکتا ہے۔

طلباراو اسائذه

معلم کا سب سے مقدس پرسنڈ ا سا دا در فائس علم کارفرز ہے۔ رمسی ہ کہ طاقی اوراب عل مار مطام تعلم سے ہمس اسی اقدار سے اسلے ساڈ کاکد آٹ دمجر دشوں کی طرح رپست نزسی رسوسے سمے دا مرسے اور حس شفقت و عمس ۱۰ ونزام وعرب سے سرسے مرقراد رسس توکسی تعلم اور کماں کی مربہ ہے۔

ر ١٩) اساتده مع مندح ذيل سكائيتن موجود مي

(و) اسامدہ تود اسی علط دھام کے تحت ابی تعلم اور سب کی نام پر دمدوار لول سے درارا عدار کریے ہیں۔
د مسے) اسکول عدی اہم تریں اور عیادی تعلم کے دمردار است تدہ شخوا ہوں کی کی سے سر کرواں میں ایم مرینیا ل اور و مجر معاشی ذرائع کے لئے سر کرواں ہیں۔ بیراسکول لول پر د ہیں اسامدہ اسی دو بات کی سامر مترسیں آھے ۔
(ع) اسکول کے اسامدہ معا سرے میں میاسہ معاش معام د کھے محصر سے اسکول کے اسامدہ معا سرے میں میاسہ معاش معام د کھے معدے اسکول کے اسامدہ معا سرے میں میاسہ معاش معام د کھے معدے اسکول کے اسامدہ معا سرے میں میاسہ معاش معام د کھے معدے اسکول کے اسامدہ معا سرے میں میاسہ معاش معام د کھے معدے اسکول کے اسامدہ معا سرے میں میاسہ معاش معام د کھے معدے اسکول کے اسامدہ معاش میں ۔

تعليم سوال ومخلوط تعليم

قوی اد اقتصادی مقط سطرت می معلوط سعم کوئی قا ل علی سر منید بهارس بال کی ایک براتمی معلوط سعم کوئی قا ل علی سر منید بهارس بال کی ایک براتمی ال کی کی در انس ایک معرفی لاکی کے در اس وقت لاکوں کی ایک اسل آئی مثل لعداد مردوں کی طرح عمل رمدگ یں داخل موتی ہے اور اس کوا متارک نی ہے اس طرح مو دو دو اسلام کے سحت ال پر قوی آن لی حرق کی ماتی ہے دو محمل صابقے رومائی ہے

سلم اسسسادی کی اورا ملائی گرا دی کی دمدواری ست مد کی موط سلیم میصی مائد موتی سبت اس لیت کم تحور کرٹ س سا ا اس سے مائد کمیٹ مدرم دیل افران سے جا تی

(بهم) دوجامعه خواتین

کراچی ادرالا ہور می دو تواتی یو پورشرکی وری اسدائی مائے۔
دو وں تقامات یر دہاں سے ہوم اک کمس کا لحر کو 38 بھ ساما ماسک ہے۔
دسسل کا درا می متعد کے لئے خاتم کو گئی کمٹی کو دی مارہی ہیں) انہی
یو یورش ایک سرتبیبی ما حول کی تشکیل میں مدد وسے گی سال طالبات کی
حوصلوا فرائی کا محت ہوگی جو محلوط تقلم کی وصب وعلی تقلم سے جو دم دماتی
ہے اس سے ہم لاکیوں کو ایک کشر فعدا دکو تعلم وسے سکس کے ادرائی تعلم حوالی تعلم می

(ام) خصوصی سہولیات حواتی کے لئے تعلیم کی وائرسمولیات فراہم کی مائی تا آنکہ لا پروا بکاکی کبیب اسارہ اور طلہ دونوں سختے درمیانی مزعی ہے بیم طلب کے ردیک اسارہ دورطلبا کے روتوں سرائری اس یہ ہے کہ اسساد عالاً حواشا دہے اگروہ استادی رہے ، ومردار و باکردار شعقی عی اورگرنس می ۔ تو بعدا ساگروکو تناگر ص ہی بڑے میں۔

نصاب كالمستلد

(۵۹) بنیادی اصلاح می ضرورت

ابتدائ تعسبيم

الدائي تعليم جادست تعتوري مهادست التعليمي وه سي مصابي بمعليف حراع آب سے را مری اسکولوں ہی ٹیعلسے ماستے ہیں اور دیا ہویں ، تدائی تعلیم كم متى ق مقى تو احد كف كف بي اورة سع ك مايش أل سبست واكمه المعالى ما ئے بیکی جارجیری الیی ہیں تواس کے مجمعہوں پر پوست ہوں جاہیں۔ (۲۰) اقل - برى بچ ك دىنى برىلىسى يدات شا د باي كرى وسأأكيب هداك سلطست اوراكيب صاك قددت كاكرشمدي بهاديم مداسك صده کا دیشیت سے امرد ہے کہاں حوکھ می سے عداک الاسب بن حربالیا واسلے گگی ہے اس اہمت کے معالمے میں ہم صا کے ساسے وابدہ ہیں بہاں برطرف صدهر منى منكاه فوالعطف أوحر آليت البي تعمل مرتى من - واس مات كا یت دست د بی سی که ایکست کوان سیے دواں سسب پرمکومست کرد پلسیعے بھم جاجتے ہی کا تدا أن على مك ك ص وقت محة واحل براس وقت سے ك ك ير کمری انتمل سکة حری مرحد تکسب و بياست اس کوس شدا در دونساس جی اس طرر ديك ما يا دسيه كر مرسق ك المديقعومات شال مون - يدوه جيرسه ح يحودي امل دوزست اسائ وسهيت يهاكرني مترون كروس كا در آل كوال طرح سعة يادكرسه كى كراحرى مرامل تعليم كمد ويك وه في كره سيسك یں میاد اور میں حواکا کام دی رہے گا۔

(۱۹) دوم - بیک اسلام ص املائی تصورات ادراحلاتی اندارکویش کرتاسید اسیس مرصعوں سے اساق میں حق کر حدامہ کے مواللہ یہ سیس مرتاسید اسیس مجرب کے دہن تشییں کیا علمہ نے دہ حق چیروں کوسکی اور جیلا کی کہا

(د) دا فع مقدر ساسے ۔ و سے کے سس مداری کا المارک یو رام کر (س) ایسے کردار اورا مارسے ولایا کے باسے تود ایسے اصرام کر مدور تا کرتے ہیں ۔

الما المسناد ك مقام كو موس مي كرك المساس كرك و موس مي كرك المساس كرك و موس مي كرك و موا المساس كرك و موا المسارا ليق مي موس المسارا ليق مي موس المسارا ليق مي موس المسارا ليق مي موس المسارا و موس المسارا حال مسياست مارى سے رادہ وقي م موس المارا حال رہ كولا المارا حال ا

و است المارا حمال رہے رفع اورا سان وسے ورمیال سن ای صورت می و رست اور مین مو کما ہے کہ حسد پورے دھام سنم و معسد س مطا کی ملے اوراس کے مدے کو کرکیے کی صوت دی ماسے ۔

۱۸۷) بىرصورت بىندغېرى تىجادېر بېيىشى خدمىت بىي

اماتدہ فوداہی و مردار اواں کردار کا حال رکھیں۔ اکر دارا دمیسی امتاد ا برکول، کا لح ادر بر موسٹی میں آے می صرورا حرام کیا ما آ ہے۔ مشریرسے مشرید ال استفایی ال کی عوس کر ہا ہے۔

(۱) دو آن م جری می کا طلبات تقاصاً کا ماستان برا شاد درجرافم حلی برا بهرا- مثل قری اس کاس بی گریده و تی سے مربیر ، وسی کی دیخرچیری - کؤی بریردسی کی ایک مثال ساسے بے کہ ۱۹ - ۱۰ - ۱۱ م برسسا وگا و ب طلبا سے فعے لا می مقا اسا مدہ ایا گاؤن بیس کر آتے اور طلباسے کاوں کی بامدی کرواتے اور تنام فیردسی اس علی دقارا وروسیق سے ممار معرا کی - دیکی ۲۷ - ۲۷م می معلق سرکارد آتے دہے ماریار براچ کی ماتی دیس کہ طلبار محال ن بیس - جو سکدا سامدہ حود عمل بیرار سے لیسدا یہ دا ست حتم محکم روگی -

٥٠١ الده است مكرتيادكيك أن .

ا دا دا استده مرف طلد کی سیاست سے مالا ترمی مکہ طلبا کو استده کی گردیں مساسب می طوت دکری .

درت طلم پروانی کیا حاست . درت طلم پروانی کیا حاست .

(ع ٥) حوطلة ،ا سائده سے دسلوکی کے دیجہ موں ،ا سکامی سے عاسری ما تے الیس کسی کا سوائی کے دیجہ موں ،ا سکامی کا سوائی کا اسری ما تے الیس کسی کا سوائی اسکامی کا سوائی کی ما تے اور بعرکسی قیمت پر می اسے والیں ، لا ما تے اور بعرکسی قیمت پر می اسے والیں ، لا ما تے (م ۵) کا کرواد اور دیمی طلبه کی برطرح توسوا و الی کی ما سے (۵۵) کا نے یا یو میرسسٹی کی سلح پر حوسی مسللے طلب ستمل کے ما یمن اسما وی دیمی لیا ماے ۔

(40) اسا مذہ دُملنگے ورمیان امور پر میر طاسلاری کارہ ساییا ہیں ۔ ر40) طلب کے مدار اکے فورمرکے وربعالی یہ پی عرف کے مائل ۔ (40) جومی اسطائی (ڈسلس) صفیلے کے مامی ال یہ عمل ورا اُمد میں کہتے کرتے چلے مانا اور عمل ورا مدکا حیال مرکھے سے تحکمات بی حواش سے موائے مارسے بی ملک اُسے یہ محسوس جور یہ کا مار کی معقول ترب تعقیق بی ان کا مارا اور ارا السان سے لے صودی میں اور ارا السان سے لے صودی میں اور ان کو مائے تعقیم و میں برست بہیں برسکتی۔

(١٩٢١) اس ك للداب إلى اسكول كنسيم كوليحة اس مرطع مي سب سے بیلی چیر شے ہم صروری مجھتے ہیں وہ یہ سنے کہ وبی رہا ، کو بعدادى رأ ل يرا مائد اسلام كادس المدار مع كارس عربی راں می میں قرآن عرفی میں ہے ، حدیث عرف میں ہے ، جا رہ سان صدروں معقمااور علاد سے متساسل مسيسب أن كاما مكاتا م عى عوفى سال مي جي اسلامي اريح كد اصل ما حدسى عربى ران مي مير الد کوئی شخص اسلام کی اسپر رہے لیرے طرح سے ہمیں سمجد سمتنا اور یہ پوری طرع سنے اس اسا می دسمعیت برست برعت سے حس تک وہ قرآب کو را ه دا سنت اس ک ایپی زان میں ۔ ٹرسنے معیش ترخوں سے کام ہیں جلتا الرح بم مليعة بي كرتر تحديدي يعيلين كرمار سعادام الماس كماركم يرحا ل لين كرموا را صعا بيمير كيا بحكم وتيا سيضيى سارسيقعليم الدر لوگرل سركاني السالهين ميزايا سيني ومولى ران سعدادا قعيد مود الاسك معرف رال مولطورا کے ان ان معمون کے شامل کوا چاہتے ہیں اوریہ چاہتے ہیں کہ ایک متحص حب إلى اسكول سيما يمكر مكلة واس كواشي مولى آنى مركدوه الك ساوه عبارت کو دو وی رأ س می کسی مونی موانش کو بچے بڑھسے ا در حسسے۔ (۱۹۵) انگل ۱ – لادی صنحان اسانی مخفا ندس ایرا چاہیا گائی طلباء كررمرند ايا يات كنعفيل ستعة كادي ماني ملك الهس يدهى سايا صلے کہ جا دسے ایس اس محقائد کے وائل کی جی ؟ انسان کواں کا صرورت کی ہے اساں کی عمل رمر کی سے إل كارلط كياہے؟ ان كے ماسے يا۔ لمن كے كا اترات انسان رمرگ يمترنت بوت مي - اور ال معالد برايا لاسلس املائی ا درمن تعاضے کی ہیں۔ یہ اس ایسے طریقے سے ملیہ سے دیں ۔ ر کے جائیں کہ وہ تحف باید وا وا کے فرمبی عقائد موسے کا حبت بند است كوز انيم مبك يدائن كابني داست ب مائير-(۷۷) ايلان عقائد كرساند ايلاني اعلاقيا الفيانيا لعيم ك رىسىس في يى تعيم من ديادة تغييل الدائشر يكسي سائند المراسات

ان کی قدرا در اُل کے لئے رعمت اور توق مجر سکے ول میں مید کیا طاشے المنظمة ووحن كومائى قرار وياسيدأن سكدلك بربيوست كيل سكرول مس بعرست شمالُ جلے ہے ہاں جات توم یں حوالگ دھوتیں کھا رہے ہیں۔ جولگ رہ اپتیال الدهاسين كررسه بي ووسسا مودر كابون سے يُحدر الح بيادً يَسِكُ ماكروسى اين قرم كساقديد كيرسيدايا ايان كرسد الحيرة بير اس ك دج يوسية كرأن كوطويط ، بيها اوركا شفي سيسين برحاسف كمف تص اصوتي سبق بیں چرما ئے گئے تھے ہم ما ہے کر دہارے سرطالب علم کو دلعیم اعی صلے اس کے اسر احلاق معالی تال برد، اس کے اسر رتو ۔ ور محصد مستديد مدلة لعرب إسحاما حاسي مرحوام طريقول س ال كعلى ادر كعلوا عدوالدى يرمحن مقيد ك عاسًد ، وراكس سكر مرس مجان کے دی تقی کے مائیں-اس کے الدر جوٹ سے ، وحوک اورور شعه حدىعومى اورلعس ميستى سع ، يؤرى اورحمل سارى سعه ، دعميدى اور عیاستنسست ، شراسد ا درسود ا در قمار گری سست ، طلم ا درسلے ا مصافی اور لوگوں کے حق مارسنے سے سحست اورت محمائی ملسے اور چے درسے امد ایست المیں داسٹے عام پیاکرسے ک کوشش کی حائے کوشخعس میں بھی وہ اے احسسال آق را نیوں کا اثر یالی اس کو ری نگاہ سے دیجین ادرا سے متعنی رسے مالا کا افلیادگریں بیاں کیسہ کہ اسی دیں گاہوں سے دا سے موکر اگر سے کو ل صحص ایسا تلے مواں فزا ٹیوں میں مثبلا بوتواس سے اسیے سابھی اسسس محد لعست الماء ست كرشا واست جون مرك وا و دسيے اور ساتھ وسيے واسے الى طرح ہم ير مياہت جي كروه سكيان حن كوا سلام السان ك المديدياكرا جا با ہے اُں کو درسیات میں میان کیا جا ئے۔ اُں کی ارف یعرست ولا ان حالے اُں ک تعلیت کی صلت ۔ اس سے اچھ مائے تاریخ سے میں سال کر تائے جائی اورمقل سے اُں سے ما ترسے کھا ہے ماس کریا سکاں مشہبہ سیا اسات - کے اور سے اوران ست کی بعدال اس کے ادر سے مجوں کودل شیں طریقے سے تایا مائے کردہ اصلی حرباں بی کیا جوا کے۔السان على ندير في جائيس اور أكيب معلادى كسابوا كراسيد - النيس ال ك صاقت اوردانت ۱۱۱ تاوراس عبدكا عدل دانساب الد حق تت سی کا ، بعدروی اورا فوت کا ، اینگر اور قرمانی کا - فرص تسها سی اور والمن مدوده و الل معدل اور ترك عوام كا اورس سے ترحر ير كي اور ورق من صلي ورق م الما المام مدال من واطلب الديم وري ہے می سامر کوشش کی مائے کر مجرسی یہ ادساف مشروما یا میں -(١١٠) سوم ١- يكر الدان تعليم مي جي اسلام تسيادي حمائق امدای نیت سجی کے دس فین کا دسے جائیں اسے لے اگراکی امگ دیدات کی ورک کرمرورت محموص برتزوه مایا حاسکة سب میکن و مرحل مرف ایک ای کوی پر اکتما رکیا جائے میکان ایا جات کودیمرے "مارسماس بيرسى روي تعليم كاحبتيث سے بيديد وي ملك رجي كاشت مرن يا جيئ كربرسلان شيك كم ول مي ادحيدكا مضيعه ، رسالت كا مقيده مخرت كالمقيره ، قران كرون بداخ كا فقيده ، فرك ادركواوروري ک با طل ہوسے کا معتبیدہ ایری قرت کے ساتھ شما دیا ببشے اور پیفیس ایے طریفت م فی ما ب کری پر محسس رسد کرید و وس ادر محمد

اس مسلم بہر مدیادی رسم الی قرآن کیک آیات سے متی ہے۔ س سے
انعس وا فا آن کی آیات سے سفاند سے لئے انعادا سی سبے اوراس کھ لئے صبح
انعل والے بھی ویا ہے جاریسے سائلسی لصابات ہیں ہی نقط اور ہمام د کمال صادی و صاری ہو ا یاسینے اس می ر کرا ناسکت ہے کہ فی تعد سائلسی علوم سے
حادی و صاری ہو ا یاسینی اس می مرکب اور ان مان سے کہ فی تعد سائلسی علوم سے
ایسے ام بری ج "سلیاں ڈس رکھتے جوں - اور ان معلوم کی اسانی تشکیل ہو " س ولج پی
د کھتے ہوں اور ان کی کیونو قرآل بریمی ہو - ان کو یہ کام سوریا ہا نے کر و د ان بھانات
سکے لئے حیادی خطوط شعل کریں اور واضع مشابور سے تا کیں کرکس طرح یہ تندی کی حال ہے کہ کہ یہ معدول کو اس اور ان کی کران ہو رہت ہو کیا جاسکے بیا تھ

۱۹۹۱ تدوین نصاب سیے لئے عمومی خطوط کار

المالية الماقة من عال كالمالية كالأفت الدتميسي

اورا رہے سے تظری پیش کرسے یہ مات وہل اس کی ماسٹے کوا سلم سکے یہ احلاقيات محص حيال اصول اور تطريفي مين ي ملح علااس سيرت وكروار ك وكرمسل سرسائي من يائد مات رسيدي التسليم يدماته ماتد طلبادي میس الیسی دلسے عام پیدا کرسالے کا کوشش کی جائے کہ اسلام س ا وصا صب ک ندست كرة سيء طلبه حرواك اوصاف كوراسميس ال سنت ميس اور امی سوسائی میں اسعات کے لوگوں کوا تصرف مدی احداسدم ص، وصاف که محود ا درسعلوب قرار دنیا سبت اس کوده حددیسد کرید، اُل کر ایستا مرسود ما دی ادران کی سوسائٹ میں اسی ادصاف کے وکوں کی بہت افرائی سو میٹری عمدياديم بهي ليي أيد كي عال بوديكا بواسيدال مرطايل كواسنان زيدكي سيستعل ، تدائي تعليم كالسين ري ويعنسيس استام علي ك ضردرت موتى سب بيمان أس كر عصى اور داتى ريدك ، ما ملالى ريدك اوس تمدل وسعاشرت ا درلیل دین دویروس متعلق ال مام صروری ا حکام سے مومی طورسے واقعہ مواجا ہیے حواکیہ وال آ دبی کے لئے ورکار میں۔ (44) تادیک کاتعلیم سی مردری تھے ہیں کہ مارسے ال استحول كالرطالب علم مدصرف است كسس كالرسي وسع عداسه وكالركا رك ست معی وا قعب برد - اس کو ماریح اسپادست وا قعب موا یا سبنے مکددہ یہ صل سے دا مدام ایک ارلی واری کو کیس ہے ساتوں صدی عیسوی میں لیکا کیس مروع مہیں اوکی تقی ، اس کومیرت مومی اورمیرت صلعا نے او تدس سى تمس برايلسية أد ودان منالى عصينون في دوساس موهارك جراس كملي معياراك سيكاوره ركمتي بي احلامت واشده مي لعدست ' سکن، رہے کانمی اُیسے ممل ماکراں سےسلسے آما) چا جئے آکہ وہ یہ اں کے کدستماں اوم کی کر مواحل سے گرتی ہوئی موجدہ وور تک بہیں ہے مآری معلوات ساید مردس میں جر ترسک وداوں کردو اے اسکا عمد بوا سے اردائی تعی تہدیدے احترام سی پیاسیں سوست (١٨) التعيم على ما تحديم يدي ما بيت بي كران ا عول كم مرجع ی طعہ کی ترمیت ماسل می شروع برحائے بشتا کا کا اسکول میں کمال سکال المالس علم اليابهس موا يا يبني ح بماركا إسدر مو طلباست احدالي والسيع میداک ما نی چا سیئے کہ وہ اسے ورمیاں ایسے طالب علموں کورواشت مرکب PERS IN ایمادسکے یا سدر موں

ماننى سائلى الأوام

ا ہمیں ا باسلہ میں ایک بنیادی بات تو پیوم کن سے کہ ہسکائ انبخات کے داریس سے طبعی علوم کو الم ر دکھا حائے۔ ہمار کے مص بائے۔ اس یہ نقطہ بایا جانا ہے کہ فرکس یکمسٹری، رواوعی اُٹسی، فلکیات و سے محد کر بھر بھٹ طب میں اسان ہی اور عیراسان کی کوئی تعریق ممکن س اس ہماراسکیول وجی ہے جوہوج وہ نظار تعمی سے تادکیا ہے اول ماہات میں جما کے عمل وال کوسئی کر لے درآ ماوہ مس و آئے سابھ س ان وہ اُرہ سے جہاں اگر سطالعہ ویحمیق دہیں سے کیا حائے آوانسان میں س دو اگرہ سے جہاں اگر سطالعہ ویحمیق دہیں ہے کیا حائے آوانسان میں۔ س موالے سے اور ایک ایس کے سابھی تو ہو کہ اور عمل کا در عمل کا کہ دیم سے کیا حائے آوانسان میں۔

اعدار کونظرے اسلام MODERN IZATIONY اوراس کونظرے اسلام کے کھنے وصل اولین علمینے میل ہوما میں ہے۔

ید دون کام سوش سامسر دور کیل سامسر کام مطابع ی مالو کام سیده سے کئے عائیں۔ تی الوقت کے الی تقدیم کی گئی ہے کساس العداء میں کوم می مدید مرایا ، با ہیں اوراس میں محص لفان ہیں سیس کوئی الدداگر کسی مدی سان آبک دسید کا مسسس ہے ، خواہ اسے علائمت دایدہ رکی ہوتوں سوش سامسریں عدم دالان میں کمیں کا در بھم ہوتورا ہے فالی دھیم سے شصاد دعیت کے افراد یا کرت و میں سے عامی ہوتورا ہے فالی دھیم سے شصاد دعیت کے افراد یا کرت و میں سے مائی مختیفات مولی جو میں اورو یک شمسس کے عدید تر و جدید سام کے سات

د د د الراب المرابعة المامة

فعابات كالمدى والرى مرارى الت يركو بال مال علم كالرخ إدارة كالوكلية الميادى دمهالى كالمد جادى أناب باليت لعبى قرآن فجيد كوموا جا جي ير تدم مرساي در ك من عنف كوموا عامية ير تدم مرساي در ك من عنف كوموا عامية مراسارام علالداس دمال كرفس مراجات الدجائ كرسال كرفس مراجات الدجائ كرس سائد المربح في مسبه ي ليدس لعاس كريا عمد الدجائ كرس سائد يم المال مال مال مال مال مال كرفس المربح في مسبه ي ليدس لعاس كريا عمد ويلا كرفس كريا ملك مراد مال كرفس المال كرفس المال كرفس المال كرفس المال كرفس المال كرفس المال المال

(۲۲) نيراسلاني تصورات كاتنقيري مسطالع

مغير قومي اصول کي وکاسي

ماری لصاب کی آبان کرموب کی لفائی اقدار کورد اوران کی میم تصمات رساد ماکرمتی سین احداد کرد اسلای اقدار کواود اسم ساستحصیات مدار کی اسلامی اقدار کواود اسم ساستحصیات مداب می ما کار بیشت کرد اجلست مساب مسادهات می مدود نصاب اسلادهات می مدود نصاب اسلادهات می مدود نصاب اسلادهات

جهادا مدارد سے کیمی اس سے کراس وریدتعیم اسکوری ہوگا می مورست مال روسی کر ترسی کا لیک یاست کا فی ہیں ہے الیار ہوکہا کے ابرین محست سے می چراسلہ ہوئے ترجموں پر اکتما کرلیں اس لے یہ ہدا ہے۔ مروری سبے کو اس امری ماص حیال دی ماٹ نے اور معید حدت میں کی لیے کے مراصل کی تمام کرتس ارد و میں اوراسلامی احول کے مطابق تیار کروائی جا جیے۔ ،

(١١٥) مختص مراحل ومنطق تسسل

بعنداهه اموت (۵) پیک اسکول

قری لقط لط سے یہ ایکل ہ دری ہے کہ تا معداد سے ساتھ بیکاں ۔ ڈ کا حاشے امریس میں کی گاتم کے اقباری سوکر یا بعریات سے ۔ کے ختائی مطراک ہوسکتے ہیں۔ کلسیں ایک اشیاری طبقہ پردی سے کے ندیک سی کا کی خشور کیا گیاہے ہاری در حاسب سے کراس کھے ۔ می استی سمتی سے فقعت ک

مائے ایک ایک و مس می درکی آدم کرکی کی در سے ترسیع تعلیم کاکام حافر حواہ مو رسیں ہو یا۔ اور اس برہ ما بیت ہی کم اُولیاں ہی سخوا ہوں کی دوسے شدید مسئل سند ہی مشکل ہیں ایک مص طبقہ کی تعمیم اُر علم اُد کی کہ آمد لا کا اور اس می حادی تعالی ہو ایک مصلا سرمائی ہو اور مسے می معسید میں سند ہوئے ہی مصلا سرمائی ہو سک سند ہوئے ہی مسئل اس مرکزی اگر سند ہی معسید میں سند ہوئے ہی اور اس می معسید میں سند ہوئے ہی اور اور اس میں میں اُر کی اُد و بیا کی حا رہی ہے جس سند ہوئی گی اور اس مک سند ہی آگر کا ایک مارسی مرکزی قائم کر سند ہیں۔ اور اس مک سند ہی آگر کا لیک کی حال ہوں ہے کہ اور اس مک سند ہی آگر کا لیک طور پر شعبال ہوں سنگ اور اس سند کی کے اس کا ایک میک میں ہوئی کی اور اس میں را دو ما نے گو پیعلب سنکو کر سے ساتھ آئری ہو کا جسے اوا دوں کو شام کی کھیتا حقم کردیا حالے اور سندی کو شام کی کھیتا حقم کردیا حالے اور سندی کو شام کی کھیتا حقم کردیا حالے اور سندی کو دسائل دا ہم جوں دہ موام کی معلم پریون کے حالی پریوام ہی کی الواقی قوم کی دت جے سندی بریون کے حالی پریوام ہی کی الواقی قوم کی دت جے سندی بریون کے حالی پریوام ہی کی الواقی قوم کی دت جے سندی بریون کے حالی پریوام ہی کی الواقی قوم کی دت جے سندی بریون کے حالی پریوام ہی کی الواقی قوم کی دت جے سندی بریون کے حالی پریوام ہی کی الواقی قوم کی دت جے سندی بریون کے حالی پریوام ہی کی الواقی قوم کی دت جے سندی بریون کے حالی پریوام ہی کی الواقی قوم کی دت جے سندی بریون کے حالی پریون کے حالی کی بریوام ہی کی الواقی قوم کی دت جے سندی بریون کے حالی پریون کے حالی پریون کے حالی کی دریوں کی دریوں کی دو اس کی دریوں کی

(44) ایسی آدرخ سسے واتسنیت

الله سيط تعلب مرتب كرت دقت ان الت كا فيال دكاما شير

- (س) ال مصومات في تفريح كيستسق ادر الحسب براد تنائع كرت كے لئے مختف اداردن كى وصل الرائ كى ملٹ بريمام معوصاً ليرورستيرن كے اور ميروك ما تك ہے اور ميروك ما تك ہے اور الى كاون كودن و توق ست فرصيں ہے۔ اور اس تلفظ مى مرددى معلوات ادريش مطرسة كا بى ماصل كري تكے
- (٢) تعيني اوارول كرالي وموعات يوتعوى ير وگمام چش كرد ك سك سك كها وائد معسوم كيوم آرا دى اور دوسرس اليد بى اليم مواجع يرد و يروگزام و رأست ير دگرام و بود عك ان كاغر كفير و ترسيت بود
- (٤) الول اور المركز الي كالم متحصيات كا الاله الديمان أريح كاس دود كالم الدين المريح كالم دود كالم المدين المريد المان المريد كالم المدين المريد ا
- (س) مسترقی بیکسال اورتعمود کئی کو است لصار دیملیمی احمل می مداید منام دیاجا ہے۔

ا ١٤٤) عربي تعسيم

ترن اول کی اسوی روالیت واد سد اسیت مدمب سے دلط کے ایک کے میں اول کی اسوی روالیت واد سد اسیت مدمب سے دلط کے ایک کے میں میں میں ترکی اولیے میں کہ اس مذہ کم اس مذہ کم تا الرکیا حائے جہاں طائے کا اور اصل احد تک میں گئے ہیں کہ دار اس منت میں آن وہ بت سے معالی سمیر سکے اور اصل احد تک میں گئے ہیں کا کوئ تی سسے مرودی واقعیت بیدا کوسے مائوں تی مسلم کی اس میں مرودی واقعیت بیدا کوسے سے نے مقد والی مورد مائے مائے مائی میں مرودی واقعیت بیدا کوسے سے نے مقد والی کارسر تر و مائے کے مائی میں سرودی واقعیت بیدا کوسے سے نے تحقید والی کارسر تر و مائے کے مائی میں سال میں اس کے تحقید والی کارسر تر و مائے کے مائی سال میں اس کے تحقید والی کارسر تر و مائے کے مائی میں سال کی انتخاب کی میں کارس کی میں کارس کی میں کارس کی میں کی میں کارس کی میں کارس کی کارس کارس کی کارس کارس کی کارس کی کارس کی کارس کی کارس کی کارس کی کارس کارس کار

(۷۸) تغبرممالک مبرتعلیم

فی الوقت بهاد سه دست سے طلباء اعل تعیام کے فیر ملکی وائع دستیوں علی مطلب المال تعیام کے فیر ملکی وائع دستیں کے مطلب کے مطاب اعلی تعیام کی مرست اور اسمیت سے کرکرا سکار بھیں لیکن میں مطرب تقد سر میں مطرب تقد سر مل مطرب تقد سر مارکی وائد ہوسکے میں آئ سے میٹی لطراس تمام طرب تقد سر المراق فی کا ماسک

9 سے مورا کے رور وسید ہوافات سے اور وہ رور آل کی طسیدت آرے سی میرمئی ایسیدشیوں اولیسیے اماء مل کے نقاح ہیں الم ک کیسی سے میں ہمارسے اسید منس یں ایسیسی ایسا حال وکرا دارہ ہیں ج ایسی ترین ترسیت یا دہ اور دنیار کرسائے کاستعل درادہ ہو۔

مدند جاست طار ویر مکو رس ایم مول موسے کے تدام کودالیا مول کی تردیب سے دہی طور یا سے شتر سرطانے ہیں کردہ والی پر بیساں تخذیب معرب کے چلتے چرت سائے میں طاقے ہیں اس کا تعط علسہ کود پر ستار ہرجا تا ہے اوروہ اس مک کو حمار سے کی لاست دیکھتے میں وہاں کے اسمنیاً اوسے معیاد دیگی توآی کے در فود ہوں گے

(١١) قو جلي مويس طلب كاكب رال برواجه بيئ ؟

جها اسوی سمی استطال اورستن یایی سی کرطله او کوعلی سیاسیاس کی الحسودی بهیں بڑا میاسی سی یوسی سیاسی کوی بیش کرا بهیس قرقی امورست کوئی دلی بیر سالیسی میاسیت اس احمقار یالیسی کرد و طلبا ا ور ریمی کسب مرواشت کرسکة سیص انهی و حدال شدی امرطالد را جا بهی امور ا طیار حیال کی بخصص یالیسیون کا مطالعه امیس می سین می میسیون کا مطالعه کری امیس اسی وقت مر کری اوراس طرح اسیص ایک نقط لطرکی نشکیل کری امیس اسی وقت مراکس می میسیست کردیت تو دی می میسیست کی اراد سی می میسیست کردیت تو دی می میسیست کردیت تو دی می می تدید بهی کی میسیست کسید امار سیاسی می می تدید بهی کا می میسیست کردیت و می در در گا می کسی تدید بهی کا می میسیست کردیت و می در گا می کسی تدید بهی کا می میسیست کردیت و می در گا می کسی تدید بهی کا می میسیست کردیت کی در در گا می کسی تدید بهی کا می میسیست کردیت کی داری در گا می کسی تدید بهی کا می میسیست کی داری در در گا می کسی تدید بهی کا می میسیست کی داری در در گا می کسیست کی در در گا در در گا در در با می کسیست کی در در گا در در گا در در گا در در کال در در گا در در در گا در با در کسیست کسیست کرد در گا در

(۱۸۴) سیاسی پارٹیاں اور طلبار

(٨٤) عمر في ملوم، سوقيايه سلوك

است مدتسمی سے یامرواقد کر سامس اوں عوم سے میر میں بدا موسل ول امرن کی میم اعمد وحت می می اورسط لے میں ست کم کردار ہو ا کوا ہے اصل میں توم ک رمهان اور قیادت عراق علم سے امرس سے باتھ آئی سی سی شوری ب سعدتن عما تی علی (آدش معاس) کی جیتیہ سے جسوست، جیاستہ کی ک سيتعد وبي طلبادكويم صاس اي ماس كيسين كالشش ست فريم بي اس ا عی سسب حکومست کی حاسب سے یا سے سریری کا دیاں ہے۔ اس کے اس سيدروس افرادكارك تيادى كالشائخ حال بصاحب كمعادكو لمدكوا صرورى ست ویں برسر اسلے کا شرالعا کوهی سحنت کرا صروری سبے گاکشش سی بعیا سو اور وبي طلياد مكس كيستعقل ومعما له سي لفراي مسلاحيتي وقلب وسكر

(۸۸) فن تعلیم ۷۰ نر

باری سعارتن ر" ادرحال ملسی کمیس" سعیمی کمس م ۴ العدادی لعبلیرے معاسے کی تا معرکی اور اس مرغمل در آمد کولا ۔ کی قرار دیا جس تعلیم سند یل شار بهادست ردیب میڈیکل، انحدیٹرمحسی اعلی، انعمیٹر نگسٹ کیکالوی و الای سے کامری ا قانوں گر طور مصوفات وعرو سی اس ال سے سیار کو عدكست ا در را ده تود و سيك عام كيت ، شهد سكور كيم التو وزك ب الأم كي م

المم سے محصوبی می ہیس رق بی را العراب ال اسکات كودودكرا كسلف عى موثر كاويريت كرساس سية عطلاد ددي جي ايد حارا ليتي كال سبيرا على على يرساسب سعور مدى قوم كالسبي التعال اوم على مثل كودورك كايحة عرم إلى منالى آسال مل ركة في وبالسا قرب معال ال مسأل كي ربوك م سب سے بي وحد ال كول كس كسك كس

ماده ادروابش كمساكا م بولمي-

اسم این حدمت کارت بارات بیس کارس

تعدیدسے اوامرطالدکرت میں کواں م دورکرنے کے لیے فوری اقد ا سانے 19- درى كتف كافى مستنة دامون فراسم كامانى جابس دوري ال محتب مى يوم ما بت بن كرمار ن كسل كريد طالعد دمي كم متون يرد سيا مواجا مبیں اس کے لئے فلاا کے لئے تحسوس بیر مکی (A C & B A C إيليس تناك كم المسكة بم صحت مدلا كجروابم كم تعيرهم ست عاسرى محقيا حسى ادس كالسب كامتالاهين كرسكة

9- طلباكي أكيسه اورائيم صرورت ليسي فيتسري عي كالمصول لود كاجانا على تين عرسة حدسال وي الصرورايت بعدم كالميت كال لهداكم عجوا واكرسست.

91 - الرانسيورث كامسئل تمام تروى ومدون سكدا دحود الجي كسسل ال

ظلمالا که ایکسب ا در نبیادی ضرود سط کیفرسستنی دس د

کوشتی ہیں گی-

سیسٹ ، سڈ کیٹ یں ہلیا، کی ترک نے کسے حد فرست ماکع کا کد بيست بي است طله بي استسال ك الهام وقع يم كالهار بدايواي اكية كيك. كاس ا ويم شركمينيول مي طلباءك عامدك مريدمعيد الست جوگ-

(١٨٨) فالرصابي سراميوس طلاكي دول بونا جاسية ؟

المحيرلعدالى مركزميون ووق وتوق ست عصد ليس كملك طلبادوسونس واتهم کی مانی ماسیس ا درار ک حوصد ا فران کی ما ن پیسیسی پیرگرسیان دختیعت نعاب بی حرد بی ال کواس طرح ترتسب دیاملاچاسید در و هساد ک مس فیتول میں کھاری ما عست موں خلسان سکمیل کود ادلی ،تقریری اور ووسرى مركزمول كونصائي مركزمور كصح ساتته بالكل سم آسك ادرم لواكرك تنكروحا يا ملشيد

طلساء یویس ایک مایت بی ایم اداره سها در است ساسب ادارست معيد ما الإسبية - أيمي الحديد عدد عقار اليميون ك علما وكومل رد كاك لك تيا كرسك كاسب سيد فرا درام برما يا جيد، ال كامر كرسيان مست مسدم وفي عيشر اساً مده سكساته لعاول كرساته كاس كرا جا جيئ ليدي وي تسوروا عدايد ليعي سك فود يرمروب بطرة الول سك لمد استعمال كيا ملسب م داد ليسد بهبي " سكتا وه محام معلوم کرکے جہوں سے دفتم تی سسے إدمير کو يہ 'يتيست و سے ون ہے

(۸۵) تعلیمی خصوبه سبف دی

تعيير كمديدا رايره مسامس يستعود مدى وموسي كم معيد طلباء كاكيد ر ی آعداد علم داورسے آ راسته منگر ترجیر سے مدر کاری میں حکومی می است مرترب می مطالی س کے مسا تعلیم کے " میر" (SUPER) ہونے کے تصور كون منا دهيكالك وإسبت اوروكون كالعليم سنت الاتا والحدر إب ب شاسبس سياني ميم عن مصور مدى كا دعدان سي كركس قدر طلها يا مامري ك مس-بدان می صرورت وراهدست کانس سوال کا حواس کسی و مدوار کے باس سب ادر بی اس کی حکر ساا، اس لئے ساری سعارتی سبطکراس ملسلیم ماس تري ا در ورى مسصور بدى كي ماشية مكاس ماي كا راله يوسيك- بين ال

معددد کاری دن مدن شد بیرترین مسئله کے طور پرمعا شرسے کو گفس کی است محد مكل كري جد وركان إقدم مدريدها دي طنف مركون يراما ال يدر إسبه ادر ما الله مدر كريموايط يرات في دور كارست ووطار والماست ووطار والم بالم دوكا جالم جاسية . بتريد سيد كرهومت ال فيمان كا كور ا ال سلام من كالع كم الكرا تدا في طور يا يوسينون سع مارع بوف واسع لمل اكول لار كارم ياك ما ك كرك معت مرث (ما ماك ما ك كرك معت مرث ادرك مرشرك لعدو كرى لتىسى - دوكرسه مرحلى الرمدوث الدوكرن

یاس طلباد کورد رگاری فراتین کا مبتلم کیا ما ئے۔

واہم کئے ہ نے چاہئیں۔ اس سے ہم طلبادیں میلہ بدی اورساوگ ہیں ہے دھیاں کریمی پرودس وسے سیکتے ہیں ان شخصیا وسید کڑھی ما ریسائے میک لے طلباء کے لئے ستی دکائوں کا ایسے خسار تھوادھا سے آئے جہاں صرف طلب اکراہی صروریاست کہ علم اشیا کم قمیست پر دیا ہوسکیں

۱۹۴۰ تعینی اواروں میں کیسے طیرالی کھوسنے جاسے جاہشس شہاں طلب و کھانا کم قعموں یہ حاصل کرسکس ۔

99۔ المسادکا د إلئق مسئوسال رسال نندر برتا ماد ہے گئے۔ سک اسجع تعلمی ماکر یں ملسا کے لئے مرید بھوسٹل تعمر کئے حلسے جا بہئیں۔ ہاں تہس کو برگس الماں سے لئے محکد فراہم ہوما سے حق کوصرورت سیے

99- طلبا اسكے لئے ملائ کی صفوق ہوئے ہیں ہے اگر تمام تعسیلی اداروں ہی معدد وہ مالوں کا سد واسست ممکن ہیں ہے تو طلبا است مائے ام میڈ مکل طبی ہوئیں دائم کونے مائے ام میڈ مکل فسی ہوئیں دائم کونے سے ادران کوم کی طبی ہوئیں دائم کونے سے ادران کوم کی طبی سیدوالتوریس میں تھے ۔

۹۰ تمام لیروسٹیوں ، وسے تہروں ادرتعبوں میں طلباء کو حصول مدر گار بیں مدد ، سے کے لئے دماتر رور کار دائم کے ماس یہ دماتر اکر سطم اورمر لوط طراحیہ پر کام کریں تو مارح طلباء اور مالکاں کے ماس ایک مسدرالط کا کوم سراکام

وست سكت بس -

۹۸ - دیگیرادر شیلی و تراس برخاطیست اور مسلاحیست که میاد پرطلبا کومواقع وسیت طایش اقرائم بروری اور هامی تن معادات کی دوست بسین ۱۳۰ ایم ایگر اور ایم است ایکوکسش پی طلبا کوسترهوال گرفی دیاطف ۱۳۰ و ملنا نُف کی ترت س فریش سر نصد اصاف کما حالی ر

۱۰۱ - ویی مدادی می دسایب او به شرا درسایشکست مومی آن شوی
 می مسطان دُصل کیدا در لعام او احدادی مساودی یاستمار کرند کے لیے ہم واضح پر دُوام اوردائی فیل ن محقیل رئیستے ہیں ۔

الم اورس سے درجاں اس کے ایک کی ایس کے ایس کا میں اسلام کی ایس ارکی کام ہے۔ وہ ایس ارسے کے معام ہے۔ وہ ایس ارسے کے معام ہے۔ وہ سال کس ارد میروں یں سے مقصد الک گولیاں ارساء کے معد کا تمام قوم کی طری آب ہیں کرآ ہے ہیں معد سے کہ ان کی میں المان کی مرل کی مان بیل سال کی مسال کر ایس دوش اور محموط تنام اور فوال دین میں کام ہرک تو پر ایک طول اصلا معد است میں ماکام ہرک تو پر ایک طول اور میں کے مدی کر اور ارکی رصر دے طلباء مکوارے کیات ں میں کام میر کے اس میں کام میں کر اور اگر آب کامیا سے موجود میں آب کا معد ہاری آری کا مسسے درجتاں اس میں کی توری میں آب کا معد ہاری آری کا کام سے اسے ورجتاں اس سے درجتاں اس ہے۔

جیس بیش سبته که آب ایک دمددارل کی س سدید اور مادک بولیت سے آگاہ ہیں ہم النّدتعائی سے دعاکرتے ہیں کروہ آپ کو سیرسی راہ دیکلئے صبیح سمت کاشعورعمعا کرے اورایں سے پائیں زمّت سے آپ کوعرم ر مست اور دالشدی مرحمت کرسے آلا آ یہ قوم کامیج داشتر رمیال کرسکس۔ واحی دحواما اسسال محد دنشہ د س المعالم بعی



سیمنٹر مسیم کے ایے بین حقیق کی حاسر سے تعقیل موے دیور دہ ۳ مال اسکیب اگری_زی صفحات اصمیمہ مبارک تندیم کا وہ کا کی گ



ا وسلے میں دیادہ تعسیل میں جائے کی عرورت بنیں ، چدف ہوں ہے کہ اسکنسٹ کھ ایس کرمیری دیگر کھٹٹا ہے کہ مائے ہی می تو ہی معرکے ہے کا ل ہوں کئے مشاؤع پرملاسٹ کماگیا تفاکہ دومسیں جیگ ہے کھٹیں استھال کریں ایک مالسے معرکی تعمل کرے مونے تکھا :

حب اسے اسے والدے اتعال کے مرم مل مول آن اس کے میں جیگ عمیں عابر مسیل میں ان مسئول انکل اور ہے اسے قل یوڈ کیسے مولی کا دو سے اسے اور کا تعالی کا اور ہے۔ مار معربی کے میں مسئول کی اور طالب عمر کی دوٹر عمی ما بیٹ کا لی تعدید اسے نظے کو آن اسے ماورے کہ تھے میں مسئول کی اور اس ماری کا ویا ہے۔ ان کردیا ہے اس ماری کا دوٹر میں کا کہ دوٹر عمی ما بیٹ کا لی تعدید اس ماری کی اور ان کے میں میں کا کہ میں میں کی ایک اور ان کی میں میں کی کہ دوٹر میں کا کہ دوٹر میں کی کے دوٹر میں کا کہ دوٹر میں کا کہ دوٹر م

سر ربیب بات ساده حد، دوکرهٔ امتمان میں بقل بارتے موٹے کڑ آگیا ، تواس بے سرفسڈرٹ کے مسب بقے تلائے ہے۔ اقل افزکہ کا سان مان می بات کے مول کو قدار کی تفار صدی کو تو اور کو در کا در میں ایک قالی تذر احتراع مورے کے ساتھ ساتھ رکادش آوی م میں سسمبل کرے دیے بریواں معلم نے لیا تھے کو مست ترب کا معمیر کمٹ کو اور چاپ میں ماصلے کر کے کا کوشش کی ہے اور اوب میں ایک قالی تذر احتراع مورے کے ساتھ ساتھ رکادش آوی م سے درسے میں می آئی ہے۔ ا

بیک، ن دری دری کا ملوں میں سعال ایک عرب اور ایک عرب عالد سے صرفرے ایک کا درے کہ تیا جد ، شکال کسب ، وہ اگر دو می کا دری کا معنوں میں سعال ایک عرب وہ کا دری کا دری کا دری کا دری کا دری کا معنوں میں سعال ایک کا دری کا معنوں میں سعال ایک کا دری کا دری کا درے کا معنوں میں معاورے کا موسے میں کا درے کا موسے میں کا درے کا موسے کا دری کار کا دری کار کا دری کا دری کا دری کار کا دری کا دری کار کار کار کار کار کار

ودقت تمديدا لمت سه سي تنا يكومنين ١

ککثاں کے مسافر

البدرى

ا و خاسا برے رہے عائی گوگرفآد کوئے کا مکم دیں اللہ ایک فوجال نے وحی احرے کیا۔ مسمول کا وحی افتر تدیدس کے مالم میں اس املی کی حرصہ دکھتے ہوئے اولا۔ اس کا میدد ستانی اواج اور ماعی على صربت و اعدیث کے لوحان سے حاصہ و ا

تہیں کیسے علم ہوا ؟ ہی وقری وقریت ہے معنا ' وہ اکثر مرمد بارکرے ہر وشائ ج کیوں پر حاتا ہے اود انہیں پاک لوج کی تعل وحرکت کی حرب و بیاسیے کی ماسب وہ مبدوشاں ہیں میں وں محرورے کے معدوالیں آیاسے ''۔

۔ اس و وں کی ماس ہے ہوس ، یہ ایم اور بی سرتی ماکستان سے مالا سے بی قالو یا ہے۔ کے سے وج مک کے ماعی عماصرا در سدو سان ایمسٹوں کی مرکوئی کردہی تھی۔ سنگانی دیواں سے سان سے ومی اصرکوئیرے ہیں ڈوئی دیا۔

وحی کے وہم دگال میں می م نفاکہ کوئ معس ایسے شکے معالی سے ماسوی میے سنگس حرم سے بردوا مٹنا سکتا سے۔ وہ اوجوال کے وہی مدسے سے اتمائی متا ٹرہوا اس سے اسے کا طب رتے ہوئے کما ہ

، متیں معلوم ب ماسوسی کا حرم فی ست سوے کے معد تمادسے معاتی کوکی سراف محتی سے یہ وجود ال معروف میں است

ہ می اصرے اوح ال کا مریامتی ل لیتے ہوئے کہا اگرمبارے سائی کو سرائے موست ہو مائے ، آدشیں اسوس میس ہوگا ؟

" حیا س، معاتی کی موس کا دکھ کے سی ہوا، لیس ایک الاَرح امرے تیرہ کروڈ میلیاں اس معاید اور سے میرہ کروڈ میلیاں ا سی معایدوں سے عداّدی کرد إ ہو، اس کا مرحانا ہی اچھاسے جو ناسود اور سے حم کے میے صواحد کا واقع سے میں اسے کا ٹ دیا مہترسیں ہے

- كى تمارى عالى كروت يرتبارسه مالدى كودكار موكا ؟

م میرے دالدکووں بوٹے بنی رئسس مس بھیں کاش دو دروہ ہوتے ال کی موحدگی میں میابعا تی کھی یہ دوش استیار کرتا میں ای صفحت ال کسارے بی و آو آسے کم سکتا ہول و مکت کے سکتا ہول و مکت کے سکتا ہول و مکت کے سالت یر دو میٹے کو ترجع ہیں دے گی ا

٣ امچيا تو آح بي وحي د مسيد ميج كراست گرمياً ركون كا يُر

می سیں ایک جرسنے آدی کو گر مارکر سے کے سے وی دینے کی مرور سے سس کھے مرف آیے کی اجارت در کار ہے میں ایے دوستوں کی مددسے اسے گر مارکر کے کل میج آ ہے سے سامے چین کر دوں گا۔

السرائد الذكراس وحوال سكاني كومج س نكاييا فكسك دو قويس بحا موكنيس

یہ لوحاں حو کمک ولڈ کی حاطرہ بیٹ سنگے تھا کی کوجو اسی۔ ایھول قالال کے تو اسے کر مائے نما بھرتی باکشاں ہیں ملع مومی شاہی کے مرحدی علاسے کا دیسے والا تھا اور حمال لورسے ڈویٹل کے ایک مجو ٹے سے تصبے میں زمرتعلم تھا۔ وہ ایک سوسارطانسے علم موسے کے علاوہ ایک

وح مشناس پاکسابی او خدکردارشری نفار رگعشنگو تیرود پیرمقیم ایکب نوحی اضرادر اس دیوال سک ودسیال سرئی می

ت م کے دقب وحی افسر سے کرے جی ساطیفات 181 س بی اس وجواں کے مارے بی سون و رائے تا مصون آاس بی سون و رائے تا اس کی عمد کو ایک ایک ایک انعما اس کے دس مس کو کے رائے تھا حصون آاس اوجواں کے آجری حملے نے اس کے عد مات بیں مجل نیادی تقی جا کھ سینے مسلح آدمی کو کو صاد کرے کے لیے و حمد میں ایسے دوسوں کے لیے و حق دکسے کی حرد رہ سیس دھے حرف ہے کی احادث دد کا رہ ہے میں ایسے دوسوں کی مدد سے دسے گر ماد کر کے کل آب کے سائے جس کر دو ل کا ہے

وہ سوچ ، یا تفاہ س کے دوست کوں من تی پر اسے ساائتیا، سے دایسے ملم کروا د انسان کے دوست بھی بیعیناً غد کر وارسوں مے توکھا - اوجواں کسی ایسی مالاکا موتی سے حس کا مرموتی ایسی جمک میں ٹانی ہس رکھتا اگر سسے ہے ، تواس سے ا در اس کے قابل افتحاد ساتھیوں سے سیسکڑوں ایسے کام سے ماسکتے میں جو وحی دستنے معیر سی باتی کھل کے سیح سکی سکیں سرحیال استے می وحی کے چرسے میروش کی میر دورش کی

چرد دل معدشیر او چی اس او حالت اور اس بخت سائنیوں کا ایکسیننی گروہ الدرا تیا ا عقد اور یہ البدر کی بیلی طامین تق حس چی ساس کی معری دکی گئی تقی مدر کی حنگ چی عی تواماری مدا ما سنتھ وجی السرکرچا و ایک سے معلی میں آئی و اسسس و سیح چی پڑھی کدکس کو المعدر چی چیں شائل کیا جائے اور کسے دو کا جائے کہ کاسے کڑوں ہوجال ایکسے دو سرسسے تروکر اس کام جی شائل ہوسے کا دروصد سے ایکس لڑے کواس کی کم سی کی وحرست وجی السرے دوک جی والی اصطر سیتس آیا جیسے تاریخ اسے آس کو و مرادی جود السرے کہا" جیان کم اسی حیور شرح اس بلیے میس العدر چی شامل میں کی حاسکت "

بیس کراڑکا ایں ایڈیاں اوک کرے مسیعہ کاس کر کھٹو ہوگیا اور مصومیّسہ سے اولا آاپ قوٹرا جوگیا ہوں حاسب

فوی اسرا ہے مدات پر قالور باسکا ہیں کہ کمیں عرایت اس بے کہا ہیں ہے مطاب میں ایک میں عرایت اس بے کہا ہیں ہے مطاکہ اس تا تم مجور فر میں ہوتے مراس کر بیں ان سے جودہ سوسال بیلے می صی صدر دکھایا تھا ، حسد دسول صداحی القد طبیہ وستم بی سوتے ہما ما مدل کے را حکوث سے حماد کر سے حادث ہو اس وقت مجور فر سے حماد کر سے حادث کے ، ووجو ش سے حماد کر سے حادث ہو ایک ملامس سے اور موس کمی کرور میں ہمتا یا سرکر اس سے کس سے اور موس کمی کرور میں ہمتا یا سرکر کا سے کس سے اور موس کمی کرور میں ہمتا یا سرکر کا سے کس سے اور موس کمی کرور میں ہمتا یا سرکر کا سے کس سے اور موس کمی کرور میں ہمتا یا سرکر کا البدر ہیں تا ال کریا ۔

۴ چدوں معد حال اور سب ڈویزل جی مربد ووٹبائیں متقم کی گئیں معدۃ مہاد سے سرتبار دیا تی صعرہ موں

ON Subbillion

ا کے اعزالی کرے مانا دول میں رصد دانگار با تھا: اے لوگو ا

ا۔ میرسے پاکسس دہ چرہے موصلا کے پاس می ہس ۱۰ مدا مقد کہ الیسد کرتاہے ، میں سے سے محسب کرتاہوں ۔

السين معداري كاوال كي تايد كرتاسون

حصرمت کمرد کا رہا ہے ۔ اوگوں سے شکاس کی ، آ ب سے مرکی حد ما حد کو سے کا حکم فرایا ہے۔ اعوا بی سے موص کی ۔ امرالومسن کعوامیس سے مطلقاً علی سالی سیس ک

ا مرافول مے کرمیرے ہیں وہ کھ سے توصاکی ہی میں ہمری مزداس سے مما میں سے اور صالا کوئی میں میں وال محم می آیاسے ماکات اختصاب تحدومی ووسی اسٹر مار برمیوش مرے ملے مقسدے بموجم مواتعالی حدوما ہے میں اولا و فقسہ ہے۔

الم ادري ال مي المن المعالى وامرت تعلون بين مح متر المدار الم

مر میرانیسرات م ایک مداد ی دادب کا اطبار سب یس می کمیا معایی دهاری کول کی اسدین کرتا بون اوردهار ی کا قرار کرم سے اعل کیا گیا ہے

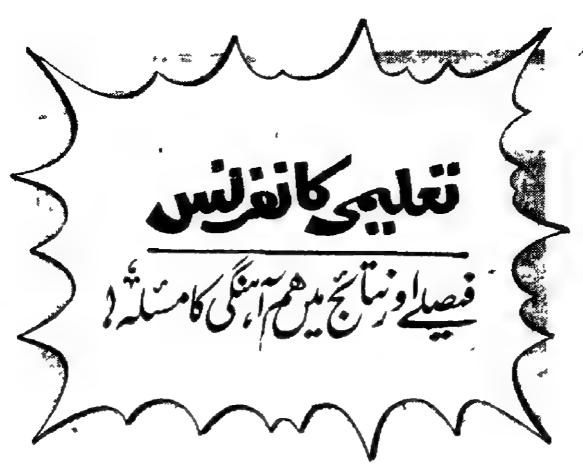
ليسسب البعددع لحياش

ا من ایک معدے نے سومیں کر العاطاکا مالک کیا کچرکر تاہے آن مگ ہم ہے اس انگل سے اس انگل میں ان

العاد کا ماد دارا سے ماہ و کا ماہ ہاد سے موں میں دسے ہوت میں ارادی سے بیط العاد دارا سے ماہ و کا العاد کا العاد دارا سے ماہ و کا اس دگھت ہم سی تعمیں مرحلوں سے گرد رہے ہے ،العاد کا محت العاد کا ماہ کی العاد دارا سے ماہ سے میانیں کا کام کرتا معا ، نیک آرادی کے معمود رہ مالی مدل گئی العاد کی محکد المالی سوسے ما میں ، نیک سووٹی قوم کے نشدان موٹے ، دو ہ العاد کا طلسم مار تیار کرنے دہ العاد یہ ایک و دو ماک المسرے کہ یک تا فی میک نشدان موٹے ، دو ہ العاد کا طلسم مار تیار کرنے دہ العاد یہ اور ماک المسرے کہ یک تالی قوم کو مرب سے را دو فریب سے مرب سے مرب میں دیا کہ جرب بھوٹ اور ماک المد سے میں العاد کی بیرا کا دی سے حوالعاد می مرب کی میس ، دیا دی اداد و دردا د سے میں العاد کی بیرا کا دی سے حوالعاد می تھا ہے ۔ ادر میں العاد کی بیرا کا دی سے موالعاد کی ارب کی میس ، دیا دی اور دردا د سے میں العاد کی میس ، دیا دی اور میں اور اسامی العاد کی ادولائی ڈھلاہے۔

مبیر کتاده دیتیا بی سے اس امراد اور رکر ایستین که میں حدمب ملق کا حدر بابیدستد و سا میر حدمب ملی کا حرمطا برو بردا رئی و الحصوص او کے طبقہ سے دوش احتیا رکی اس ہیں مودد، کے حد اسد دیاده و سعی بیا بحرس شاند کے سعیب نعیتہ بدلا ، او الفاظ می بدسے ، تیک ، لعاظ کیا مدستود جاری دئی جس کا دکر ال الفاظ ہیں ہور الحسب ہ

مشرقی راف کی مرصی د ہے کہ اس میں العاظ کی هاصی سب ریادہ ہے ،اد دو تورکر ورائی ریاف کی مراض کے العاظ اس میں ہا ہیں جس سے محف آ داریں بیدائم دورائی ریال دی سے محف آ داریں بیدائم دورہ والی تحلیل موحاتی میں مشلاحظ با سد العدالعا اسد کا حوا ساداد دورہ وہ با الحاجات ، و دورہ والی حقید وعریب ہے ہی دھ سے کہم ہوا تقریب کے سالام کرتے دور العاظ کی تعددہ ادی یک طحید کی العاظ کی تعددہ باری یک فرح العاظ کی تعددہ باری یک میں اور مہم ال کی میں اور اس میں میں میں اور اس میں اس کی ترق و کال کا دار مصر ہے وابعا داسے کی میں اور اس میں اس کی ترق و کال کا دار مصر ہے وابعا داسے کی میں اور اس میں اس کی ترق و کال کا دار مصر ہے وابعا داسے کی میں اور اس میں اس کی ترق و کال کا دار مصر ہے وابعا داسے کی میں اور اس میں اس کی ترق و کال کا دار مصر ہے وابعا داسے کیسیلیے دائی تو میں حیا ہے کی طرع سے ایس کی ترق و کال کا دار مصر ہے وابعا داسے کیسیلیے دائی تو میں حیا ہے کی طرع سے ایس کی ترق و کال کا دار مصر ہے وابعا داسے کیسیلیے دائی تو میں حیا ہے کی خواس میں اس کی ترق و کال کا دار مصر ہے وابعا داسے کیسیلیے دائی تو میں حیا ہے کی تو میں حیا ہے کی تو میں دیا ہے کی تو میں دیا ہے کی تو میں میں دیا ہے کی تو میں دور اس میں دور اس میں دیا ہے کی تو میں دور اس میں



محكومسس وساسلام أفادهن موسه واليعيمي كالعرصيس ر الك كرمعه معلم ميل الكسه اليحكسش كوسل ها كر ما سي ومستقل بواء تعلما وريمنس مغيركع ۲ ، کی آعلی انسی سراحی ا کوکسن کومل سک ننام کا مؤورہ ں سکواس کے امواعی ومی صدیمتی ما ہ کروسے کئے ، ہم ہ س نز رامرجس المرحى مهرسكا المنعلم اليس ييريواع الحروك وس کے لعدے میں اورا اگ کا مال مرمائے المسمى على على كرن كرست كي ادران عدوماتره اسي ا تیمیں سے تو اب اور مس کا مصورا و ایکرے گا۔ ٢ برد لي د ف لعب محصول من مخرس كي م علیمی ایسی کنتکسل اوراس میں مساسب رووبدل کے ساوش

82050880500 - " مى معنى عم محمس مسحه ما مح كى مسرواسه عسب كا المثلك م م مدنعی الم نعون برعن کرسته احدری تعلم کے درائے مال الحاع الرا العاصد وعل بما مرا مرا ك المدايم مركرى المراوع والمراكب الك مكر مواني المعلمي كونش والمرك رس كيشال دام مرك تعلم ال

۵ عمی انسی کے رہوان لیک دی وک گڑائی کرے گ

د بالأكل كوكسن كرمس

ک بحرثی کا وعدہ حق تمانک م کری ادرصوبا لٹم مسئول <u>سکے ہر دا</u>رہ مدا معتم محرر کے گئے حس کی مرما ہی مس تعلمی کوسنس کام کرس کی ۱۰ اس ح دیملی کوسل کے مام کی محور معول ہے ، تکس میلر الماك عوب فدوعدت سك وسدسيا لارمس مع ويقتت ہے کہ معلو*صا حب کو* آیا اس کور کمی صفورہ کرسے ہوا ں سے چکر ک حرمسه وراك كارتى كومفتول عام، طاهر مركزتي اور مال كارتي اغراص ومعاص مے دوراوں سے تھی سیمٹر یا آق کا حور عمالک دکھائی درہسیے مثل تعلی ہیں کے رہے اِصل الدمکومت کے مرو کمب اسمام سے گرمر کا مام محل اسی طرق سرو فی و طالعب سکے حصول كامسة ب يسسرار ألى على عددس كسى كالعرس الكاكرس ہے حوسروں مکس معدد ہوت، اس حرمہ جسوں سے ہوا کس کوا ہ مرکما ہے کہ کہ معروری عرص می موسے والی اسال ای تعلی کا موس کے مع محدود محداد واوس دوار کے کے میان تک دوس فکا دی حمی سے کو اگر کوئی ہو حکی حکومت بھی اسن ہی حکرے الک کو دوست مامد وتی، واش کے اسرما ہے میں براروں رکا وش کوم و کروسی حاس بردنی وطانعه کا معاطر علی اس سے محمد بس گرمت م سال س وسنه کے وطالعہ کا تا ہرہ لیا جا سے ، نوبرحدعدہ کھل سا كى كرمنشسره كا تسب عنر مارفى كے حاسبسوں كى اولا ديا حاسبول ك كام كت موداورًا وتنس جمين وداركست عن مسط ول ہی س موسے کرنے ہیں

ہم رسس کے كرمعى كوس معى اور وسے ، لكى ہم س مس جابت کو مر اعمود ور کی سے سار کار دو صوب کی طرح، حد د دادرد ک دورمس کا دراند مو کعنمی کوسل کوما احتیار ماے تھیلے اصلے

موحركما ملاية ماعكا ما زماساها يثية سب سے مطام كري د ساحلم کر ہے۔ ہمٹومنا فیسیمونوں کی ح دہماری کا ڈھول حجاتی ملے تنے مشرعواں کے جدمی ہردامسنڈ آگ کی داسد مرحم يوده معا اورمام امتيّا راس : ل سرِّمُكر سكتے محمر ف ورارس تيسم . كاكب مددنه ويلتقع إل

و-امعاتی تعلم سم کمشکی تعلم الإربالوي تعنم ه لا يول أن تعليم و ومویسسهال بو معيم امسيا برو

» دمی تعلم دهس پیس ور رست بدیسی امود می مدایل سنه ۱ ه میشم با معال

و آدار مدم على سكرون تريال

1 63 46 310

دد کعیل، معاشران ادراتیا می مرگزمیال

۱۶ گردیا ہی گست دحرہ ۔ میں وطالعت دعرہ

ميد إيسالسر عاصمى دهريان ب الم تعلمه اقتصاد باست

ما يرشك كاراديتي أحد اكسال

الما سيسعل موروارك بعناب ومعنا ليكتسب

» میسل مثیّرت آب ایکسال شدْر

وم حسل بك داد شايش سرم بكسان سامسين داد شريسي

ووسن تكسؤر ٥٠ يم يك

مهر مسوسا تمو کرمن ۱۹ مسل اورد آف ا کوکتش با مک

٢٨ ميسّل المحكس كوس ٢٠ سل متعرّث آحد المحكس

ان کے مل دہ جیوٹے ہوئے اورکمی شعے دراست بعد ہے مسمعا سکے ہیں۔ ما بِل عور انتمی دوہیں

اسمی استه تنظیم باس توکس دهسسا اورید آیا ن سکه نعر سواتی مکومترس کی گرای س و تکلی برس مثل اسلا به نعلم شاوی سم مومترس کی گرای س و تکلی برس مشاوش و سی معلم و معاسب و سالی سب اساتروه بیم را در مکومت موسد به دامول ساسی سے دامدا سر رسک بیت سے تراب مشکوس کی حرورے بیس

ا معنوها صداری اورسس کے ہے ایک ای هم سکی کتی اوا رسا اورا اورسس کوا می کسی رصبے ٹواسورٹ ایس آملام ایس می مشل کک واقر ڈیش، بیسل میک معار رائیک ایک ایک رہے کی کرتا کہ کو اس سس آتی مشسل سائنس کوس اورائی آب سائمس واقر ڈیس کا ایک دح دمی تھے ہی سرے مسسل مورو سو اموسس بی مک اورسل اسٹیڈ شاق می مجرکیس می کی جوسک ایس کا اور کا مقسدا کی ہے

مہاں تک رسما مواوں کا لعق ہے اس کے بیے ایح تحسیس موسل معدرسكت بها ورصتع كمينون كود ملع تمام عام بيا عدم المنت یں اسدان تعلم وعرو کو مراد واکست کے انعاب ساری کے یے اکرمسس کونسل تعرفی مداست مراکام دسی میں سے مروایت كا عد حود محارا واروسايا أورريك وياجات الراس كى حيدت درارس تعلیم کے بک دیل شینے کی توقام کام سمنے سے تھا ادر مید کا مرودی سے کسی ایٹ اِن در کے در لیاس کوئیت صعیر کی ما سے ، تاکیر کاری الکوساسی بڑول ہڑ ہی کہ اس ہو اس کے تعیر مادارہ ور رفعنے کی علس ار دیمھ سرا اسکا وررتمليم طعا فوعده اس قالك رش سكا عصدوسي اس كادكال تعليم ك فخلف منفول سي متحس كي ماسكت باش كا اسيه مدال مي محماد كوسيدره سال تحرير اودور اليروسيان حرمشة دسوں مراسیوں کے موں مرکھے دے میں جس کا موددگ تنيى اول ككدركري سے حكرال حاصت كے وكس موسے كے اللہ ي توك رُمس دا س اورد مكيول سيما تروا ما تركام ليتي ب ي اسيدنالال فريرول كوالدمت ونوائ كوكم فسش كرتيج أل ك ل لعیں اتوں ک ما بیدور الدو بررسٹی سے شکام کرے دیمورموات جس ایسے در کہاں سے اسی فرکسکیں اُس کی اے کی ڈوید کریٹ یا ال منعا حدَّد فساركومكين ۵ رساسستنداد ل مي طرف ست -منه جارمها ساتد ومي ممير

عے جارہے اسا دوسی میر سارے ردیک ایوکسی کوسل کو مارکوسل الدمیڈ علی کوسل گھرے ہی سر ماجا ہیں ادراس کے فرائق میں باسور شامل کر سے

ا لقلم کے میدال می تعیق و اب بک اس معملات مراق می ہے اکو کمیس کونسل کورا فری سے مے کوافل اور حصوصی مقلم و تدریس رکا دش کرے کی منصوب ہے کا کولفلم جا مدر رہ تھا۔

ا التلین اشامیدی رود ای سادش دارس سے مرادید سی کر ایک سعادی دارس سے مرادید سیس کر ایک کیست روس الداری کرے میں کہ ایک کیست وحل الداری کرے ملک کر کر میں درموا آئی سعبہ است تعلیم کا حارہ سے امعی سنے ورموا کی کارگائی میں ال درمول او طبقول کی کا شیمیاسٹ مدل جا سیب ال کی کارگائی مادی کر درمول الداری کر کوئی می مرسد حال بدیا مرت کے سعادش کر ل جا بیتے۔

اس کے ملاوہ یکی دکھیا صوری سے کرمند شنوں کے مرداہ اس کام کے ال بھی میں اسیں مثلا ڈائر کھڑا ف لا ترریر اسسا تعمل ترسین سائنس کی اکورسے کا واقعیت سائنس کی اکورسے کا واقعیت کے دفو سس بھی کسس کا دولا کا سرداہ اشاہت وطاعت کے دفو سے مراس الحدے کا یادمانی وروکا میرا اوسعاب کی امیت سے مراس الحدے کا یادمانی وروکا میرا اوسعاب کی امیت سے ماوا لف ہے کا

م ممنی مفری اسا دمقر کرد کا امارت با دیاف وی امارت اسلوسی این الله می است است می این الله می الله می

م استاد کے لیے معاد واُصول مقر کر ہا ه نصاب ساری کے دسااُ صول مالدکری، اور علا لعمالی ت یا درسی کشب کا سمت سے حاثر ہ

۱۶ عدارس دهيروي داسط كامعيادادرمراداري كشستون كاتبيتر

۵ رال دا فی مختیق اور شوره و کیمیر میں آیاست کولولی دارس که تعلیم سے کٹ کر کیا اساقدہ اور کیا طلسہ ان کی عللیا ل دام کر دہے میں ٹیلی وٹرل اریڈ اور احدادت می اس سیم تنظیم سین اور

رائے طوش سے علط العاط تھے اور ٹوسے دیا۔ سے اِس ایم کیشس کولسل کو یہ فرص بھی سو پیا جائے کہ وہ اس بھوٹی ہوئی صورست ممال کوسوارسے

، و کا لی کے اسا عدہ کے سلید اکادمی کا تیام دیکھائی۔ بیمومون انگ امریت کا مال سے

ایوکسیس کواسل اید واعی که تعماسی صورت بین فررک کرسکتی سنده حسب پیروسی را داره سرا دینیم و تدریس سکه محدس ا اس کر مرف میده در سطانی معاف ت سرینید جاسس اس وقت اکث مراطات میں ادمین معاف ت سرینید جاسس اس وقت اکث مراطات میں ادمین معاف ت مرسین کیاں اور برسرای ام دسفدی میں اس کی امک مذور مقرر کرد کی مرورت سنتا کو کام اسال

دن عدارس کو سے مرکزی موسد کے اس می یتند ے اصوءا ں کومس می میں کام محر لی اس سعندساد ن سکے انگسام رو سی موحده بس ا در ورژه و در و مورشها ب می معیاست ترکمست سکه او رست ہی ۔ کام مداسب اکسا بی سے ایم نعش کونسل کود ا ما مشواہے مہاں ر ماد د موس اسوبی سے برے کی موٹ سے ہی سے مکر سعم سے مشرز مث کومیمعل کرے کی حرد رہے ہت ایک رہ مرحقا کو پیکرٹری معدرادر ترکیر مکس استرکس روی می آتی ایک بی اصرار ا ب رئیراسلام منا است دمرب بمسدگا جودنگا ہے، کلانتھام عوراد راده مواسب برا بوشی سے ، سامورت حال سے کہ هٔ درانی آتی او چھردعنم کا دحی مراب صربے - وسنتر مرسعنی اوریکراری تعمی سے کم رورے کا محرسکرڈیٹ کے دیٹی محرثری جو می ا الده وليد الكركر للسك الحاط سعيوهم اصريس و و إن ال مرتم مادر کردے می اس سے فواہ محما ورسم کسی کی محدب بعدا وں اگردی ق آری سکرنری وه و ده او مادر بھے کے معول سے المك عدادروالط مى سك بعد اس دوس في يا ان مد ا فرعس جنی رسال می کام کرر اجے ۔ مُواند کو واسے متدا تنا، ق میکرڈی کورائے کے سے سی دیا اور میکرٹری ہے م المالة كالرول كواسته تعيل روار كروا المرتطفي كالبيمار عكد سكيس امتعاله ع استقم كما تعام المعام ويون كا عارُه مل الرُّ كردس كردسا واستنق

**

والماد الماد المسماناد

صبحات عموصمت شاسبه مادكار صدارات عطسة اسساه سيسه كالسح ليشاورسسي كالودكسيس كم موقع مرديا موصوع کت ساجت الااصنعاد کمت عطمت کے سب عباسعت سیجاب کے طبالبیں وطبالها می کے استعادہ ك بهر بسرعه مت ه

ہے ہے بیاں ای دم کی کے ست سے میں اسم دے کرکھ عمر فال کی بے دری بنگوں کے سائلاً أب س وقت كا عاد رو ب يخ شب أب كوايي م ول كاعل أكم ، أكرى كام مرسيس مال ت ست والاب سیسیون پرشنے آہد است رد کمد ہا کہ اون کھے ہوں گے آ ہسکے حدا ہے کہ داکر مع میں اور اس اور اس ہے آ ہے کے سامنے اسے ماہ ت کا صاحب مدا ماہ ارداس وسے لمال ا كما ب المرمي إلى سد حاسد ورم الرفض السيطور أب كه عداس كالعايد كرك والس "اسے رکوں و مرے روکہ کی ہے اورسے اپ مع اور اس دفت ادراسی دف مع مردری تھا ، فی کو کوآب اس دس ایک سرا ساک سراک و سطا علے سے ار وسرے مربطے کی طرف وارہے می ورسل میں آب کی سیاد تعنی کواد بحسوس موردائ کو اس محوالدی الادال علم كودر مطل كا تعدى سدم تركاه كلماس او ميرسد روكم آب ليا الع ١٠ رمل مثل كن ما ساست (DFATH CERTIFICATES) من رواكل والم المالك والمالك وال مام آل کا رس سے آے کو اس و سے ما جھ جین حسک کدؤہ اسی مدیسے س اس کا عمدان عا - به کرکواس سے آس کی گروں کا سر کس کا رہے س واہے سے راسک ای حوال ممی جد ا رصدا العمم مل و صعافى ما رسلام العرك المراس من مان وصلات امراس م معقول برابيكو مارك ا و دست بيس إلى سول احكراب كا بم إو موسف كى دوست وبمدروى در في طورم س اسک سات رکسا ول ده محصه بالميميع لالك ب مرى مال اس س ك بواست عالى مدول ا قال عام مرتبیعے سے معدد سول کے وقعیر ہیں یہ وقعیدیا میرا مؤکد کما کوئی سمسٹا ک سمل ابھی ساس سے راہم نس ماے یہ اے مس ساعدی راوے بس کر اسون مس احاری را سی سسی ساکراہیں ماسا فاالق الريطام بعلم كمعلق مرا لعط تطريبي ب الداكرس ابكر والعنسل كي سا عداول كوم كيون ال بين برسا بول وكاعم بسكة بسرومي في سائدان كرس وكور والمسكم الما. آب مسيع سرعص اس اكوما ما وكاكركوني بوداكم عكري ودمرى تكر الكاليمواس برنا دیا ولے دہمیاں کادمین ،آب د ورا، موسم ، مرسر اس کا طعمت کے افات او و ٥٠ وال می جرائم کم علم مد دومری استنب امسوعی طور اس کے اسے وسی حالات سداکر وسف حالیں مواس کی ماسے سالس عما على الكوري المرى كالمسوى و مى مرايد المعالم المسترمين المكى المعرم ولم المال العلااط كرد من مك مدرك وما والك صمح مركة كركس اود مع كورس كو الكي المعالم المعالم الديك منعم مح ورامي في ماركا وما وميل است الك روماب الجاسداس داس دمس بدست كالسكا اداره كمفواى ديس ساكارا مهل كالساب الله است لکالو می بدیر گیا و سی رسید دین اقع سوا ، دی مرسم سبت سن مده سدا سوا محدا مرساسعک

اس، دو او او اسس موتم ست نے ماو دو سے علام مركرده الى او مدس مال ا كاكروس عيدات المرا بصلا سکے اس اور الی سے عداحاصل کہ سکے الداس موتم من مس محول کے اس المدون مرکی درست ووسراس موگ مسے می دور ی رس ایراب او صی بول س فارتاد ای است اسده اس ای ای ہوگیا ہے کہ ان کے گرامسوسی قلسا ساری فاتے ، او معموق طور راس کی ردگی کا سا ار کیا ماست ساری ا کی رمدگی اگراہے جم مسیعے او دہ جہاں میں سوا ہے ، وص کھرے کمشے رہ بھی ڈ دے کا او مرصائررہ حاسکا مها معل مي كيد ودي كوا ها يكرانسي الول مي لكا ، حدث دست المرسبت ا ودوم العم يسى أكب إدرائ كواسى مكواسي جمال وهديدا كواب وين انول سعاصى ما وسااس معطيم ترطعم بيدادر حسب أيب مهدل لا كور يدود سك سائد من سوك كماما ما سوادر است كيترالسدا ويودون سك سم الماروي كي سرعي وسامهم سميا مال موقوات مار سوكا، أكر سع علم كدم التوسي كما التي حصى صود سد الماري و على مرسك كماست ووسي المستصران ورسم امرست ساعدمی کو اوراج " بیکس مردس من سم سرسائی کے حد معاسو کے این می رس میں اور ا ك دروا او مهي بهديري اول عندجي كي بداوا كسدس من يكي مسودنا ياسد اديمل مول است ال كراكولى ودرى مرس بيس كراس س س فرس سلايل اس اس ومواست د مى مال رق اس ا ول سے براور مساست می اس ورراور الم بیری ، سکوست سوکی اورا ؟ مدراوه ال ریمی کی مدارس سا ساد کر مانے محمود اور کیاہے ، مدان فرتنام اور مسا ب کوهن سے وارس أيسك الديدا ول بي حرصالات مدا سراودواع إسراب المسلمة المديدس اسه من وعاداد اطوار اور حصائل آسائیں رائع سوسے ہیں اور س طرر عکر رنگس مرسب او طریق رمر کی کے سامنے میں آ ہے۔ وها العامات ين كيا ودمس مل مل كركس رس وس اس وروا دركس ويم مت كول مد سعي اسب سكه ابدأ لي ربي وسعدس برراق أسال ليع من ولاس وأبيد يستنديس ومغر رمي وأسامه كرسيس ومعراب ادرا مكارموا سراس تعليم ستعمل كرست بن ال سعد يجود ل كوام كوب سائكا واب کال کورٹوں عابوں کے ساتھ ہے ور بان آپ کا جما اورم اب اور مان تول کے ساتھ المعرة الم المرام المراجعة المراجعة المرائدة المائن المائن المائن المائن المائن المائن المائن المائن کے امدا ی حس ہی اتی جے دی گی سولی کوس سکائی کا ادر کس کی و بعد کو محسوس سے آب اسا به اسا در اسا در اسکے س کون ماسا کو صعب والا عمری سے سار کرسے کا معایمی بر! مع کروه روگ کے انداد اور معد س منس توجہ ، رظرے مارکی کئی سوک س سے مرحا مال رس کے دہ حرد می سابع سونی در رہی بر کا بھری جی صول مرب کی بار ہے۔ عمل - بونی قراس کا دیگری نے کوٹسے کو نایا نہیں گالی

طرح وستعظ و ب*ی کند امدانی به* دلی مداکرد گ^ارگ و پس ایری ای ماسند مداس معی اس کی طبیعسد. سمایی

مب آب کول کڑا مواسے می اوروہ آب سے حمر ہر راست بنس آنا ، تواسے حوز اکث مل المات س كراوي وي تع كري كو دام مست كاس محركم اكل و فاسوري مود ومواحى ا ماکوں مصرف اس کے سوا میں کے کرکٹ کی کھی کے سے ایساد اس کی می راس کڑی شکیرنسه کی آنگ فرداش ریکسیده شرصب کمسکی سم برده داست رآنے کا موادم همرول اسما تر ما و د ارا دا مترابه و اسا معال اردگون کائی ب موان سکا دل سے تار مورسے ہیں م سوسائٹی سے ان کر سارکرایا ہے اس کے اس سے سار سوکروا ہی میسے میں ور و کھی محسر ساکرتی ہے ، اد رودمی محسوس کرے میں کر - اس کے مدن المیس کی سائی سے سے مساس مداری طرف سوسائی می مسی طودبران افراد کراہے اندکھیا مہس سکی ہو، س کے بیٹے ما سسب سوں معر یہ سوہسے کم ان کو ایت کمی ام اور ملام کے لیے سے کروی سے اور مودعی ای مرفی ا کونی صوب اس کے سواسس مکے دکس کے اس اس ورب کس درسے مارے اس بے وہ وم مرای سرب اسالی ساع دوسروں کے ایک میں ہے ، سم ، س د اساں دے کرولی ، کروا اور روقی مال کرسے اس است بم كوحود با عابعهم ك نه وى مى ده دومروسكهم آلى ب ال ك بي المحمد مول س **ی وشد ع**ری بُون سے ان رُسے مروں میں موقا لمنتی عری توثی بیں ان ح رُسے تھے سوں میں ح ول طرح طرح كى الما فيس ركهن من حهدي حدا س بها رسد يصعطاكيا من أن بي سند سك كركس ووصال ہاے کام تے بین! آیس کودوسے حرب کے ماسے میں اور مطعب سے کم اس سارے کی کا كوم رى لامال كورج بس كى كى كوس بديرة راب كر بدا أمل مراء مدكى توبي السال ماس ہے ہی ہے اے سما نعن کا سودا بھی ، مکر سرا سرائد ہ

LE STATE OF THE ST

مری تی مدکار بد ما مرکز مهی سے کو آب کو الا سب کردن ملاست و فقس دار کو کی ما سبيعه اورآب تصورواريس ككرملوم مس اس بيعن وسل آب كرمد وي مس يسب كج حُوں مس بیا سا ہوںکہ سبح آپ درگی کے عملی مدارہ مس برم دکھنے مارہنے + ہ ۔ اواو ی م ارسا حائره سن کرد میچدین کون اواح اس مصلی به سس رودش س بیر آب منت اسام کها م الى يەخسىكەنى سىلى قۇستىكى مىلىسىنىيە كەمۇكىسىيىن بىدا خوا سۇدە ، بىيەسىسىدا بىيىنىلىم سىزىيىمىسى TESLES CHOUP INCOUNTERL GROUP SING محف عکمسرتی صیب سے دومت ہوامسلم مرسے کے سینے کا لی سبے ۔ درمیل اسلام اکمہ محفتوص منام فکر ۱ ۹ ۵ م ۱ ۱ ۵ م ۱ ۱ م ۲ م سیعص کی دیاه پر مدل برکی است به سسر زد ك سايع ممروتي سبيء سيلب ك خادس اسد يعصر سبي كرو داد سي سال موراد س شامل موں عددس کے تعلیم فکرکو سمجھے سوٹ اس کی فرح سے آئا موں ادرایی تر لی کے برستے میں س اُرح کی علی تعمیر دہیر مش کرسے رہا درون میں متعب کے سا و معب الل داع من (١١٥ م ١٥ م ١٥ م ١٥ م ١٥ م ١٥ م ك يك دسب سند حكراس عوديم اسطى كامردرس سيت كيوكرمهي طرحه ملسب كارسها ادرمس روست اگرم مروم اد حركرده كواس مررت ہے کہ اس اس داے معد اس کی معنوں وہ بد سے محد می فرق واز سوا میک بقب اسلام کومس کی ساست ریاده صردرس سے کموکر بہاں ساری اعواد کی اساس ماک سعے مرفور او مگف سے مدراں مرکونی ادّی مر مکرمرف اسلام سبے ردہ سیسے ادر برقی کرشے کی کوئی صورسہ انتکے مواہیں ہے کہ مارسی سے کے اوا و اوس سوصا ا وا تعطیع اسلی طرد مکراد اسلامی طرد عمل کے سابیعے میں قبطیے موثے ہوں ہس لحاطست کی علم اور رسب میں می دوسس کم دری ،وگئ س کا عکس ا ی ملس کی درگی میں موں کا ر مودار الح ادراكر ود است الكل مالي مون ورورس امري موسكا لشاب موكاء

م ووجعمست مست سار كولى عنى الكارمهس كرسكة مكركيا يروا فع مهيل م موجودہ تطام تعلیم میں ۔ اسلام کے تو ہما اور کی ^{میں} ہم *ور برسب کے سے جو*ا سطام *کیا ب*اتا۔ وہ دراصل اں کو کسونٹ کی حسوائی کے سے بہیں ، کھر اس کی مارنت گری کے بیے تہا کرا ہے ' درسكا بون ال يكونسد سامى معاسات الرن ساسيات اريكادر ووسر تھام معوم رشما کے ملسف س کس کی ایکسٹ میں اگس سے دگرا ہے کواسنام کے حسور اسلام ک اساس حكمسة إسلام سكه جول فاول اسلام كعنفر سياسي ادراسلام كي ، ويكا د المسعد ك ک ایکسیال تھے وستان کا مرکاس اے والے کے درس میں روگ کافر القسامی حراسه درمام بیدود کے ساتھ اسل میراسا می حلوط رحبات اید فراسلای طرر برسوشت ا ويتكن دموثر بوستدي اكوكرا سلاى بعط بطمحى آب كے ساشت الاس مهيں مشسرطو ا معلولات إسلام كم معلق سب كمسيميتي جين الكرويرم منعد اوربسا ادعاب علط اوغ م وحلاً كيسا تقطي على مرتبي ال معلواب سيدوس كيسوالي عالم بهي مراكرة ب وسي عورما ستے ریادہ معمد سوماسے میں آب میں سے حوادگ محس آبائی مدمب سوسے ک درسے سام سا عد گری حمد رکھے میں مدواعی طور برعیرسلم موجات کے اوجو کسی مکی طرح -معملات رہنے ہی کہ اسلام تی ومر درموگا ،گرم کی س بہت آ ا درم وک اس میں سے محی و تھے ہیں وہ اسلام یا عمراض کرنے اور کسس کا بدان اوا سے سے سی مدر چےکے

طناخانات

جامعہ بعان کے سالات طلب و طالبات کے اُس کارم کا استحاب سے کست سے۔" محود" معیم جیسارہا۔

محمود کشام د فردد ن ۱۹۸

یہ بات مان انجین اسے بائت بائٹ متوریس محمال ملیں گی میمرکبال سرحاسے کل کدھرکدھر بجھرٹے گی وقت کی محمنا وُئی ہوااسس ال

> رسر ممتاز حسیس درمبروده،

اک قا فلددلوالؤں کا مرل کومپلات معواسے عزالو استیں کیڈاس کے خراب اے شب کی خوشی میں بھیجے ہے تارو اے شب کی خوشی میں بھیجے ہے تارو

عطارالحق قاسمى بمئ ١٠٠٠

المحرب لحد بهدائی مان بین طلت اسین دن وهان باست شرقی ا قدار کی طرح ایسان بک با ب عظا کوریون مول ایسان بک با ب عظا کوریون مول ماداجهان به معرک ازار کی طرح عديم را وي دومروه،

يوا يتميك ريكا كمراب ريانبي،

وكول مى مرح حواب سيسدينين

میں بمستھرمام آرزومی خواب دل تمام وہ چیزومو بڈتا ہوں جائس شہریں ہیں

مشيم نيازه ومبوه

اس طرح شب اشلارگزدی ہے اس عوت یہ اوگردی ہے اس مجی ساعوت یہ اوگردی ہے

راشد سين ده والله

ا تبجے تیر بردا آئی تو مجھرے کی سب راکھ رکھ یہ سکول گاڈھیرکی صور میرمی اپنی ساکھ

اکھوسے جیسے مدرا چیلئے مُنہ سے جھڑتے میول جوکوئی میری دادھا دیکھے میگ کوماستے محول

من مدر کے سادے پیٹرگائیں دیپے ماک لمی لمی پیٹسٹ لا جا ف ل پہل جا سے آگ

رام ما تقا اکشش ما تقابنا تقابی بیگوان ایک جسنم برالیه آیابن مدسکا النهان د دوسید،

سيم طأهسسر ديدد،

ہم کو معلوم ہے کیا دست منانی دسے گا قرب بہمیں سے تو و وفعل حدال دسے آکٹر سیلم کی بدل کائے کا دِل بیقسدکا اینے شہر کا رک کو ن اتنی صفائی کے جتنے بیٹیٹے بیں منظور ول پر شکستہ برہیں آرسے والول کو مجلاکون رہائی د رکھنے قدم سبنمال کراکھت کے دلیس بی در میں در مرکے سیس بیل در میران مراکیس مرت بیل در مرکے سیس بیل عم سا عد لے لیا ہے کہ عربت بیں کام دسے می ساعد لیا ہے کہ کوئی دھقال کھیس بیل بیقسنہ میں میں کہ داد کا، مقوکر نہ درستے شیشہ ہوں افراد کا، مقوکر نہ درستے

حبسلاما لي ١٨٠٠٠

نشائے اسوق کے دیتے محدول کی طرح دل کے دریتے محدوق کی طرح دل کے دل کھی ان دوں شام نم رست مجوں کی طرح مشرق کے درد کے دانسطے مقدین وقت کے فاصلے درد کے دانسطے کی اور پر ماد تول کی طرح کے مسلسلے کی اور پر ماد تول کی طرح کے مسلسلے کی اور پر ماد تول کی طرح کے مسلسلے کی اور پر ماد تول کی طرح کے مسلسلے کی اور پر ماد تول کی طرح کے مسلسلے کی اور پر ماد تول کی طرح کے مسلسلے کی اور پر ماد تول کی طرح کے مسلسلے کی اور پر ماد تول کی طرح کے مسلسلے کی اور پر ماد تول کی طرح کے مسلسلے کی اور پر ماد تول کی طرح کے مسلسلے کی مسلسلے کی مسلسلے کی مسلسلے کی مسلسلے کی مسلسلے کے مسلسلے کی مسلسلے

ز بهت المكسس ۱۹۸۰

و مانے کول سے دیگول میں ڈھل کچا ہوگا اس ایک دیگ سے پہلے جو بھا گیا مجھ کو مرے شور نے اصاب آگی بختا مرے شور نے اصاب آگی کا یہ احساس کھا گیا مجھ کو

المتعاليون عباهد ابن مال مرشد سمانيات

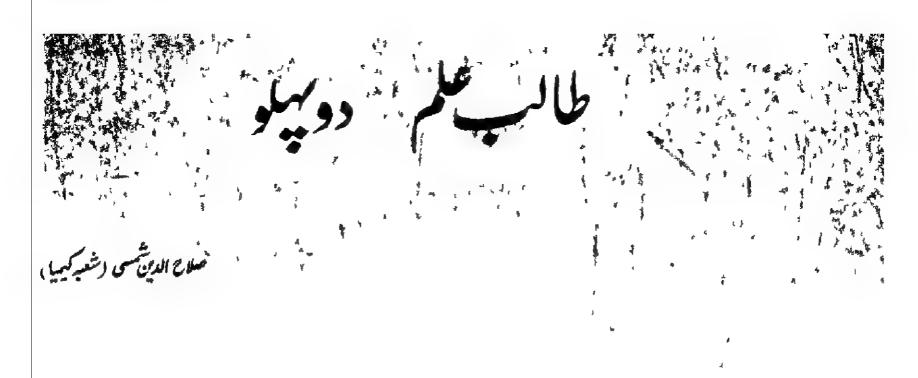
الطار

_ یا معسے کرن مدین سالک دھ کو دیت دی ، کوداستان تھیں " جمہ ادان دورع "_____ کے اقساب سے متاثر مرکز مکبتی حق ____ محد ____

وه النگ زبها سی سرای اشک زبها سی زائس کے بینے کا عزم عزم _ جو حوال جے متر خول کے قلم نے امی ترجے انجار نا _ معیافیوں کے قلم لیے امی ترجے انجان اس فراسی جُوک پر اس فراسی جُوک پر وہ راینگال مہو مائے گا شاید و سوجی رہی وہ مال ترجے گراسے دہ مال ترجے گراسے د کیو ذرا قریب سے
وہ د صند سکے میں شام کے
د میں گازہ قبسہ رپہ
وہ مند چھپاتے کون ہے ؟
اوہ مند چھپاتے کون ہے ؟
اُور سے ساؤں میں تمییں
اُور سے ساؤں میں تمییں
اُن اُنسوؤل کا دہ جینی
اُن اُنسوؤل کا دہ جینی
اُنکھ سے ربہہ سکے
اُن اُنسوڈل کا دہ جینی
اُنکھ سے ربہہ سکے
اُن اُنسوڈل کا دہ جینی
اُنٹوسٹ کے درات میں
بیکوسٹ کے درات میں
دیموسٹ کے درات کے در

مستمن پراستے دلسیس میں كتنے صدلق اور میں و و قيدس گرانيس غم لقنس رخون سے المشهر بواكروس ير اندحى كالى بدليال وامن من وحث تيس ليم بكارتى ربس أس اتنى سىپ رُخطىر سسيابيول كيخول مي و و مُرِسكون بى رسى وہ مرتول سے منتظب اک آرڈ وبلے پوتے گا ڈن کی کجی سنزک پر برآنے والا دیکیتی و و اینابیسیا دمکیتی براهم كفتي شايد تقاسكمي تفك محمى تركيا بهوا اک روزها دیژسجا وه اپنے جارسُوکھڑے ومندك يستنجروكميت بيقراكن _ بيقراكن اورامسُس كى يخْراً بكھيں اس و تت یمی تقبی تقبی گىسى كاانتظارىقا____

""别"。"我们是我们是



اگرملم می مروری سے بیے حاصل کیا حاسٹے ، اویرساسیہ کی طرح ہلاکت میٹر آیا مت موگا اوراگر اسس کی تحصیل کلی۔ و منٹرکی اصلاح سکے سابے ہوگل ، آویبی علم انسا اس کا دوسسہ اور رید کا والبول بين دبها الدمعاون تامت بوعل يستعرش في كعظيم تري مَعَرُشاع مولاما دوم كاسب اس تنعيض حقائق كا ايك شاعيش مادتا بو مصدروتيده سب أسية وماعوركري كه وي عارى ودست اور دندگی دا مول پس مادرجها تاست بوگا، کیونکرساسی سند می و باده بلاک حر تاست بوسک به و برسسله بانک اسال مومائ کاک اگر اسال علم کامد در محص تر بروری سا یے کمی فرما سامپ سے ریادہ طاکب جیرتات موسکت ہے ہے تہ مہملت ہیں کتر ہرو دی دونت مے صول کونصیب انعیس سائے بھیر مہنی روسکی ، لہباوی انسان دونت کوا پیانصیب اند ا منالیتها در سرچرکودوس ، دوتی اور بیت کی محد تی پر برکه تا ہے ، تواس کی اس بیت الماس آل ہے وہ دونسہ کا پرستاد ہوکر تمام اطلاق اقلار کو پا مال کرے پر اقرا کہ ہے اور سرام وطلا علم قود کومٹا ڈالتا ہے سراسے سود کھاسے شرم آتی ہے اور تور ماسے قائم کرتے سوئے شرقا ہے ساتھ ڈردوڑ کے مقاطوں رہی اور شطر کے کھیلوں میں است کوئی احلاقی و نظراً في سبع ميان كك كرينيون كامال كما جلك اور سوا ون كا ورته عدس كرت بوت مى ودا عماس عرس بس كرتا .

اس بی شد بیس که دولت حاصل که کے اساں او سے محلات بی رہ سکتا ہے ، ایسا محر ہرطرے کے ساماب اُدائشت سے اُداسہ کرسکا ہے، اپی حدمہ کے لیے ماوروی ملار می کی مسد ملوت د که سکتاسی این دسترون افواع دافتام که حوش دانقر اور در یک اول سے سحام کتا ہے ابی تن اوسی کے بیے مرادول سوف سلواسکتا ہے ، اسی طرح و و تعلیم سے دولت کماکر و بڑی جس اود کارملے ماسکتاہے ، چکوں کی حکب نوس عمارات اود در دوست محارتی میڈیای قائم کرسکتاہے ۔ معاجب اورشعا مند حمل سے تعریر مکتاہے ، بڑے ڈے رہا ہی روحکیٹ ک سے اسک ان جروں سکے وجودوہ موتمالی ہیں حرور مکتاروہ معاشرہ حدال وہی اوادموسی و ہوں مومل کا واحل مجتنے موں ، دوح نعاوں سے مرشار ہیں ہوسک محیست وہ كك بيراس وافان فائم بين بوسكنا سب ك يديس كورير رقى كى داجى كمناوه بين بوسكين سد دمدگى كى سدادى عروديات كويداكرت وقادد سنى موسكة معلوم العاف ماس سکتے میور علم اس از معاشرے کی سا دمبروا عب اور مدل کے کافیے علی ادر مال در کی فرا والی پر قائم ہوتی ہے میرک عور پر سرمعاترہ میں تنامیلاک کا کردار اعترا سے کہیں؟ کا دہیںت پیا ہوتی ہے، کہیں شداد کی سستگدلی دیگ دکھاتی ہے اور کہیں سود موارمہا حس کا دب ساسے رسے دوسل شاہ ہوماتی ہے ، ملکہ آسے والی سلیں می اس ساج

حقیقب جال سادی باتوں کے تعدما عداتی سینے وہ میں کرقوم کے وہ وروائی اورال کے تقار واستحکام کا انحصار تعلیم برسے میج تعلیم کے دیا ہے۔ ایک توم اورایک ورزئی کی امل ر خدان سے مکارموتی ہے اور تعلم کے معدال یاس کی علوروش کی وحرسے وآل کے مرسے عادول میں گرمانی ہے یا علو تعلیمی سے سرمس کری کی معاست اور شاہی ہی ۔ بیدا کی ماسکتی ہیں اور سنے مکری سا بیچ میں ڈھلے کے محالے وائی اور حتی لائے کا شکار ہومات ہیں متحدک طور پڑھلم کی متابل اس انرما دان کی ہوما بی سے حواگر کسی رسی تا ہوں کے میں رسی تا سے بى سرو الك جاناب ديك ويكيون اي صيى عيى عرص مادى مصاكر معقر كروية بن اوديني ار ما والحب كمي علاطس ك وير رسساب، ويدو كم يسك المصر يك ين العلى بس تواد کی سے وایک ڈاکو کے اِقدیں آکر دیا کے لیے معیس کاسامال می ہے ، تکس مالدی سیل المدیک اِعدد میں آکر جمت کانتال من ماتی ہے

لهدا تعلم مے معدل میں اگر دونت اور شہرت کو ایک تانوی ہے تقود کرمے ایک ایچا کروا د سایا مائے، تو ہرمعرکر مرکبا ماسکتا ہے تا پر ہے کہ تو میں محس کروا رکی ملدی سے پر مال اور عائب آن میں اور دولت کی کی اور او کی دسائل کی قلت کے مادمود کر دار کے مل وقت برکامیاب ہوتی ہی احلاتی اوصاف سے مستح ہوکرمیداں مارا ساسکتا ہے۔ ٹری ٹری سکتا ہمنے سامنے ہوا ہو حاتی ہیں۔ بجیدہ سے بجیدہ وی سائل اور معے کردار کے دورسے مل ہو حاتے ہیں حوم کردا رک دولت سے الا مال ہو، وہ دولت اور ماؤی وسائل کی کی کے ، ، مالب وسرواد دی ہے ایدائی صال سے دوایے الدایک الے معاشرے کوهم دی ہے واق شماوات اور مدل ک مادوں پرقائم ہونے کی وصرے مت ماس بالا کو دیا ہے اور مولداروم برقلم اسان کا دوسب اور در گی کی دا بون میں دام اور معاول تا سب بوتا ہے ، فہدا معلم کا مقدر محص تی بروری انسابیت کا تعرف سے اور انسان کو معرف تن میں گا دیا ہے محس كوصم مسول المأسب كم معارج الدعوفال واليفال كرم تا يدكه دست ماطاما سيد



لما سره عصنت اشعبه تعليم وتحمق)

معوط تعلیم اس نطام متیں کا ایک عزوب حزر صعیری اگریوں ہے ای ترزیب و معاشرت کوسیم کرے کے لیے الذکیا تھا سلالول میں مختوط تقیم کا اور میں باز اللہ کا اور کے لاکھا ازادی کے لعدیم اور کا میں باز اللہ کا اور کا میں باز کی میں اور استعام کیا استعام کیا ہے گا جس نگر اور اسولی میں است تعلیم کا استعام کیا ہے گا جس نگر اور اسولی میں الشری ہے ہے گا جس نگر اور اسولی میں الشری ہے اس کے احکام اس اسبانی میں اور اسولی میں الشری ہے استعام کا استعام کیا استعام کا استعام کا استعام کیا ہے استعام کا استعام کیا ہے استان کا میں اور اسولی میں الشری ہے اور دور اللہ کے تقداور میں استان کی میں اور دور دی گا کے واسر سے شعول کی طرح تفام تعلم کے دور میں میں اُس کر فروجورک ماری رہی حس راج کیا گریا مورد اللہ کے تقداور اسلام میں اور میں میں ہوئے گا ہے میں اور ہو کہ کہ کہ میں استان میں میں ہوئے گا ہے میں استان کی کہ میں استان کی میں ہوئے گا ہے اور ہوئے کا میں استان کی میں ہوئے گا ہے اور ہوئے کا میں استان کی میں ہوئے گا ہے اور ہوئے کا میں استان کی میں ہوئے گا ہے اور ہوئے کی میں اس کا روز ح قصیات اور چوٹے شرول ہیں میں ہوئے گا ہے اور ہوئے سے میں استان کی میں ہوئے گا ہے اور ہوئے کا سے میں استان کی میں ہوئے گا ہے اور ہوئے کا میں اس کا روز ح قصیات اور چوٹے شرول ہیں میں ہوئے گا ہے اور ہوئے سے میں استان کی میں ہوئے گا ہے اور ہوئے کی کار ہوئے کا میں میں میں ہوئے گا ہے اور ہوئے کی کار ہوئے کا میں میں میں میں ہوئے گا ہے اور ہوئے کی کار ہوئے کا میں میں میں ہوئے گا ہے اور ہوئے کی کار ہوئے کا میں میں میں میں کار ہوئے کار کی میں میں کار ہوئے کار کی میں کار ہوئے کار کی میں کار ہوئے کار کیا گائے کی کار ہوئے کی کار ہوئے کی کار ہوئے کار کی کار کی کار کیا گائے کار کی کار کار کار کار کار کی کار کار کی کی کی کار کی کی کار کی ک

محلوالتیم کے حالے دونما ہم سے وہ وہ مے سرسی عوا ہ المحضوص لتیم کے کا دیر واقدوں سے لیے فکر مدی کا ماعث ہیں ، طبارا ورطالبات و ونراسی کی دلیسی اللہ کی ایک منظم منظر منظم منظر منظم منظر منظم ہوگئے ہے معیاد گرد ہا ہے اور درس گا موں ہونے کا میا سے ہوئے والوں کا تباسب سلسل کم ہڑا جا دہا ہے اور درس گا موں ہونے کا میا سے ماحول کے ماہدا وطالبات کے سیرت وکر و، دیرا وراس سے معاشر کراس سے معمول والت میں معروب میں اور تبسیری طرف اس کی وحرے مورتوں سے اپنے اس کی مروبیات کے لیا ہے میاسب نصاب کی مزودت کے احساس کے اور واس کے عملا میں مورب کے عملا میں مورب کے عملا میں مورب کے عملا میں کہا وہ دور کے معاشر کے معاشر کے معاشر کے اس کے معاشر کی معاشر کرتھ کی معاشر کی کہ کی معاشر کی معاشر کی معاشر کی معاشر کی معاشر کی کہ کی معاشر کی کہ کی معاشر کی کہ کی معاشر کی کہ کو کر کیا گور کی کہ کی کہ کی کہ کی کہ کی کہ کیا گور کی کہ کی کہ

ا صوبی اور نظریاتی بیاد و ل رسی بھاری موجود ہ دور کی تخفیقات کی راستنسی میں بھی معدولاتندم دے کا ایک علطا در اصاسب طراقیہ ہے اور شد بدمعزا ترات دا ماعیت سے لیکن پاکستال کے حالات میں اس کو کھی وقومی مقا دسے کھئل کھنی مدحوا ہی کے مشرا وقت ہے۔

بهارا کاک اندا کی در قری و متری را روه سے بهاری تبذی اقدار کے سیس مظرفین مفار انعلی اوارول میں عور تول کواب طرح کی مساوی حیثین سیس مظرفین مفار انعلی اور و انداز کا مساوی حیثین سیس معلی میں معلی کے محد الله محدول میں معلی کے محدول کریں گی جس کا متبجہ بیں معلی کے محدول کریں گی جس کا متبجہ بیر کا میں ماروں میں مقرول کے متبہ و متدرد برسکیں گی اور و وسری طرف ملیم سے اپنے وائد سے می محروم رہیں گی اس طرح بیر فو و محدولات میں مراق مان کا سوداسے و

مجر علط العلی عرفر آن تعلیم کی تربیع واشا عدت بی سب سے رای دکا وف بیے مسلا اُن کا مزاع بحتی کی کششش کیوں کر کی جائے علیہ ایک آوم سے معی مخلوط العلیم ورت میں کر کی جائے ہیں ہے کہ ایر ایک سبت رای افداد معاؤط العلیم والے کی سبت اعلی تعلیم سے محروم رہنے کوتر جی میں منافرط العلیم والے کی سبت اعلی تعلیم سے محروم رہنے کوتر جی میں ہے گار اور ایس کی سبت اعلی تعلیم سال کو مک کی ترق کے لیے صووری سمجھا جاتا ہے اور ایک ایک گھرمی اس کا دواح سبت باطری اور کی کریے تو اعلی ترس مرامل میں مان کے لیے علیم دواور ول کا بند واست کیا جائے۔

میک ان کے لیے علیم دواور ول کا بند واست کیا جائے۔

اس منین میں ایک اور بات بھی ماص طورسے قالم آو قربے ہو رول کے لیے ان کے فرائس ذمر داروں کے مطابق کوئی علیمرہ تصاب بنیں ہے مکہ منیک کے اس منین میں ایک اور بات بھی ماص طورسے قالم آو قربے ہو رول کے لیے ان کے فراد دکھے کی جم و دوں کو طافر مرق کے لیے بیار کرتا ہے جو دوں کو طافر مرق کے لیے بیار کرتا ہے جو دوں کو طافر مرق کے ایس کا دوان خم کر ویک ان نصاب میں موروں کے اور میں موروں کی مرورت میں تائے دے گی ،اں نصابات کی افاویت اپن مجد تعلیم اسوال میں فرون کا باعث مرک و ان ان ان اور تا ہی مجد تعلیم میں موروں کا باعث مرک و ان ان ان اور تا ہی میں موروں کے باعث مرک و ان ان اور تا ہی میں موروں کے باعث میں موروں کے باعث میں موروں کے باعث میں موروں کے باعث میں موروں کی میں موروں کی کا موروں کی موروں کی موروں کی کا موروں کی موروں کی کا کی کا موروں کی کا موروں کی کا موروں کی کا موروں کی کا کا موروں کی کار

۱۳۸۰ میلیم کا میل افا دیت بیب که طالب علم این بعد کی زندگی میں اس تعلیم کی ناپر فکت توم کی خدمت زیادہ مہترط لیڈیر این مدسے قرم کی ترقی آوار د ملا اس پر مرتا ہے ۔ میں و حدہے کہ زندہ ترمیں اس مدیر ہے درینے روبر مرف کرتی ہیں اور اُسے ایک طرح سے عامی سرمایہ کاری د

الم المراح المر

مچرینی ایک امروا قسب کر دست ماسالول میں بھارا معیار تعلیم براگرر باہے اوراس بات سے انکار مکن نہیں ہے کراس کی ایک اہم وہ مفرط تعلیم میں ہے۔ یہ بیادی طور پر طلبا اور طالبات و واول کی توجہا صل تعلیم ہے ہا ہے کاسب سے بڑاسب ہے۔ بال بھول کا مقصد ولی منا لعن کی توجہا مرکر بنا ہم اس میں استان میں توقیعی اوارول کی تما م فرسر کرمیول کا موری یہ جیر ہوکردہ مائی ہے۔ یہ ن توقیعی میں اور کر مائی میں توقیعی اوار اور کی تما م فرسر کرمیول کا موری یہ جیر ہوکردہ مائی ہے۔ یہ ن توقیعی میں امری ہے۔ وکرمی گیا ہے کراکہ عور انتہا مائی میں اور کر میں میں اساندہ و طلباء اور مال بیا سے کرما تھے اس میں اساندہ و طلباء اور مال بیا سے کے ما عدم اس سے دمرف یہ کرچند میں بیمال رکھے والے اساندہ کی وحدے کو ملے اساندہ کا وقا معلیمی میں اور است میں اور میں میں میں میں بیمال رکھے والے اساندہ کی وحدے کی میں اور است میں اور میں ہے۔ اس سے دمرف یہ کرچند میں بیمال رکھے والے اساندہ کی وحدے کی میں اور است میں اور میں ہے۔ میں ہے۔ میں ہے۔ میں میں میں بیمال میں میں بیمال میں میں میں ہونے کے میں میں اور اس سے برادی فیلم بھی میں اور است میں اور میں ہیں ہیں ہوں ہے۔

میادودکسی موصد بر امہوں ہے کوئای شیس رتی۔ ایسے ہی دوسطے معاتی شیر اور کی شاہیں می عقر ان میں سے ایک والی میں شید موگ ، دومرسے معاتی کوچنی دی تی آناکہ اس کے

سے ای بی سے ایک ایک صرب ایک میر بید ہوت دو مرسے مان وری وی ماہ اس حنادے میں شرکیب ہوسے وہ جددہ یڑھ کے تعدود آئی شائین میں مامر ہوگ اس کے کمانڈ رے پوچھا می محقی حتم ہونے سے پسط ہی کیوں اسکے نہ اس ساع اس دیا احس فرص کی سنکمل کے بے میرے معانی نے ای حان قربان کی ، وہ ایرے محرجی ایٹے دہ سے کمل ہیں ہو

شکسل کے بیے میرسے معائی نے ای حان قربان کی، وہ ہرے گھرجی میٹر دہتے سے کمل ہیں ہو مکتار اسراس کی ادائیگ میرسے دیتے ہے۔ اس علیم فرص کوچیو ڈکر گھر بیٹورم اکمی مودس می

المعد کے شرول کا طرماہ کہ قوم اور مکس کی نفا سے بیدا ہے وہی ہمایڈ ں کے شاوف ند افریق دسے راموں نے تا بہت کیا کو سلال نواہ مگا کی ہویا سدھی ، یخابی ہویا بیٹمال ، بش کہ ہے ایک حدم وحال اس کراؤ گہ ہے۔ ان ہی سے کسین کڑوں سے اسے فرجی معامیق کے ساتھ ہی ماں قوال کر کے اس ما سے کا توت ویا کہ ال کے داوں میں جما وکا جذرہ کہ جب بیری ہوج ہوجر ل ہے حصے ہے دہ سوسال پسلے مسلمانوں میں تھا۔

سعود استرقی یاکستنان کے احدالدد مرکیاگدی اور کی کی منطق استین مای میدوب کی برانعیاف لید آنکو گرمهے ، بیک الدر کو مناکر ابیین تحکسب سعی وی جاستی سیال برمس کی شکست بنبی کم الی امہوں نے مجالی پر قوال بوکر الری علیم الثاں فیح حاصل کی کہ عامس کہ برفنا لم ایک سے المال سے المال سے قائف دہے گا۔ بعید، البدری ستارے

"السدد " في المحارة عرائح ويد المحاسط ويل واشال مه المحرف الما كول المحساعال المدد كارس المحرف الما كول المحساعال المدد كارس المحرف المحساعال المحساعال المحساء المحرف والمحرف والمحرف المحرف المحر

بالسنائ ، عورت ، تعليم

مؤكمب صدلي و الدياه ليريسني ، امري

وى اسلامى تحرب كا سياس كمى ماسى سى توكراسلام كا بيعام عودة كسيم المرتوكي ك اتنات توسليا او يكلم عول بي محدود موكرده مايش توالين تحريب قوم كاستنال كوسس دل سى اس كا دحد قرآل بك سعداً ما ل معلوم بوما تى ب

" اے محر، کوکہ اے اسان من تم سے کارم اس مواکا پیر ہوں جو رہی اور آسانوں کی اوشاہی کا اکس ہے اس کے سواکھ اُن موہیں ہے وہی زیر گی محشقہ اور وہی موت وہا ہے ایس ابال والوالقد پر اور اس کے بیچے ہوئے ہی آئی رحو لندا ور اس کے ارشاوا سے کو استہاد ور پیروی احتیار کرواس کی استہار کرواس کی آئم را ور سنت یانوھے " والاعوام سے اور

۔ حد کہ رس نی مقول کوس اس نوں کی فرف میما گیاہے ، تو السی سرتم یہ کو کامیاب کیو کر محماما سکتا حکر پرمال کے انقلا بی بیمام کو تنام الساؤں ہم میمیا ہے ہے گر ہر کرے اور کیک ملقدین ای محمد عرف کرتی رہے۔ اسلام برا کیس کے نیسے قرآن اس پر اراج رود و تناسے اوپر کی اس میں مہاں محمدا کر دور دیا گیا ہے اس فرح می کے انتی جوے کا حاص دکر ہے۔ الشرتعالیٰ ہی اُکٹی کوٹر حاراج تناص کا کام اُسٹے ہر متناکہ تمام الساوں کو پڑھائے سورہ سامیں می عوس کے مام ہوے کا دکر ہے۔

" اور دا سے سی ، جم نے قرکوت م ہی السالوں سکے لیے استیرو مد برسا کر میرا ہے ، گراکٹر لوگ ماستے سس میں " رسا ۲۸ ع

وال اول دول تام اسالان بى كى يى ميى عرقام حبالور كى المعالى عما

"اسے می، جمعے توقہ کو تمام کا تناسسے میں دھے ماکر سیماسے ! (الاحیا عال

اب اگر جارا بیام کوئٹی دانوں اور کاروانوں ، مکرست والوں اور سعیدایوسوں شک آوسٹی ریاس بھی ہم بیلے سوئے طنتوں ، حاک اور دحول س کام کرست دانوں ، حس سے باس وٹیا چی سوائے دو باردوں کی طاقت کے اور کیے حی بیس ، سے یا مقد طائے اور اسیں ساتھ سٹائے سے بی محک محسوس کرے جوں ، توبیک ورسب سوگا کرم اسلام اور اسے ساتھ انساف جنوں کر رسیم

م محريب اسلامي سعده استرى تي كرمد يدس دين موسك عصول علم دي مير مرور ديا مقا و اولي مرددت اس اس ك ب كراك ب اب اب الدوت داده سه دياده والقيب ماسل كري رهرف قرال محدكر برهي ، كمركم مركم مدين اود نقر كاسطالعد مي کریں۔ رصوب دیس کی میادی ماتوں ورامیاں کے قفاضوں کو مایس ، مکر رسمی معلوم کریں کرا سے ک وائی رید کی محرکی دیدگی ، حامدال کی ریدگی اورہام معاشری ریدگی سے ارسے یں دی کے ادام کیا میں احکام دیں سے مور توں کہام واقعیب ال اساب برسے ایک ام سس سے می کدول مسلمال گروں می عیرتری فریق ما کی جوے من عكدما عيب كي يون يمس في اه يال سه آب كوس سه يسط حواسى اس ما مي كودن كيد كالمفاول كفي است و داؤما س مسروسي ا من ایک ایک اب وخاص طلب ہے معمول علم مرسلماں محرب بروس ہے معدیت میں المدے کہ طلب علم مرسلماں مردا ورعورت بروض ہے" دمیرتنی) اگراس وقت المعلق وقع بر شرف تیں کا میں ساز میں اس میں اس میں اس میں اس میں المدین کے طلب علم مرسلماں مردا ورعورت بروض ہے" دمیرتنی) اگراس وقت المعلق 💨 تلک سے حورتوں کی اکتریب طلب ملم ہے سیادی ، لائع ہے مردم ہے ، توانسی اُمسب میں ہی دمار اسلامی القلاس کا تمانی کھا وسب کمٹس کام سے مد ہ باکسال کر ترتی سے مے وی سے کر تورید کو اس کا میمیم معام ، یا ماب اس مرددت کا احداسس بدا کرے لیے معا شرقی تحربے مبت اہم ہے تاکہ واضح طور پرمعلوم جو ستے کہ پاکستا لی عور سے کس مدیرے مطلوم ست اگریم معر سے روہ طبقہ کے روحل کا شکار سوکر موجودہ رکا ح اورعورسے کی موجودہ معرب حال کوا سلامی سمیرے مکیس ، تو ساسانام میسا تدر ایرتی بو کی معربست ده و مسعر و مس برگزام تو ب کی تربی سے ام میر بیش کرتا میلا آر اسے البیار بوکر میم معس اس کی تر دید بیر گئے تار اور حود کوئی متر ب برد کرام کا این از باش گرشکیر مسلمال تورب کے لیے *مردد*ی سے کراسلام کے رجگ ہیں دلاس حائے ،نتیل بہیں اسایڈے گاکہ یہ رنگ دمیاوسی دھایا سے سے انتکامی آھے ہے اورمعرسیتند دوماً داوی ہے ہی اس کا کو ٹی تعلق میس مسلمای عور سے رقوکسی کی لوٹری ہی کرد سے اور مرصعی کی گڑنا ، سے اس قال ہوا جاسے کر اہی اعواد می مشدے ہیں ایک السال کی تمام میں اس کے سامھ اً این برکٹری موسیے مولایا مودودی مے تعلیق پاکسٹاں کے موقع پر مرالاکہا تھاکہ اس وقب او نکسہ میں ایسے مالاس ہدا ہورے میں کرموروں کو اس سے سے تیار ہو اواسے چم او قب صرورس ابنی معاطت حوکرسکس ایس تکریس و دسری کارح و منتقل موسکیں اور مسسب سے و تست مردوں سے معاد اور دکا وس جے کرسماٹ ال کی توب میں اصافہ کریے کا آموعب سول" (دودا ومنتریج ، اوریم ونت برسی کرا دی غے کے لعد اب کب می تعیہ حالاب سی سے اس بیے صروری سے کرحائیں کی تعیم میں انعراد مس سو تسلم ہو حواس ترتی پدیر مکسیس ایا تمس وران فال کے اا

می کارگرا جائن و مہیں کے تی مرصر یا مت مواس ہے کہ آب کی طریب سے ہے اور کسس کے اسانی ہمونوں کک سے منگار رکھے گئے میں اور آب کی بڑری واعی زمیت اس معسر رکی گئ سے و می اسلام کے مقر کے مامکل دیکس ہے

ا ی بس بریس کواگر آس کوئی اوراگر آ یے کوئی طرح اس سید کری اواقیکی الواقیکی المدر کا کا است کوئیسی کرا ساز کری الا جس سے بیدے جوڑا ما رہیئے توجی منتس ہے کہ آ ہے کہ کہ کا ان کا کا سی کوکار رار رہ کی کا عرب سے آب کا فی وسا ، اس مہیس مسکل ہے ۔ کھی کم کا فی کا سی کوئیسی اور کا مسورہ دور گا حی سے آب کا فی نائدہ او کا تکھ جس مسکل ہے ۔ ایم بین آ سی کس موجی موٹی را سیسے کی کوئیسٹس کیے ، کموکر اسلام کا ما حد اسل بعی وار میں کوئیس کرے ، کموکر اسلام کا ما حد اسل بعی میں میں ہوئی ہے ۔ اسلام کا معام کا معام کا معام کا معام کا حد اس کی معلم کا بر ما موں ک موجی ہے ۔ اسلام کا معام کا معام کا حد اس کس موجود می و میں میں جو میں جو میں جو ہی ہے گئی میں کہ کہ کا معام کو اسلام کو تھے ہے گئی میں ہی اور میں کہ میں کا میں میں ان کے میں ہی اس کس سے ایس رمان کے میں ہی میں گا معام کو میں میں میں ان کے میں ہی سے جو س آب سے ہیں رمان کے میں ہی ۔

اس سے اوس مکرم عالی و سے ہی کس چر کو تھے من مرف کرد سے ص برآب کی منسب کیا ماس

امتحالات مادلال

ا الما پیش وسٹوں اور اوی معنمی ہور دوں کے مام براسوائ جمدول پرتما ال انگر ہرکا داور احل کما اسکے حال افراد کی مقر رہیں کوجمل میں ایاحاتے اور یہ تعمالی حدف ایک جمعد حی چھے سے لینے کی حاسے رحس پر موصد ہورا موجوں نے موسعد خرا افسر کولی احدد اس اسائی ہے سے سدیل کیا جاشتے موصد ہورا موجے سے معاملے میں کا دومت چی تومیع پرگر سرکی جاتے اس ما دیمی کی محمدہ مدی میں موسرال مدار ہار کی کا انکٹ کرو کا ساتھ ویا اور اس کی جاتے اجاز

ام) عنط کاربوں میں مصروب طادمیں کی مارپری سرکا اوران کا محاسر کریا۔ ''م) اساتدہ میں گردہ مدی ماہمی کی بدونت ہیں۔ تذریس کا وقار تحروح مو کا اور طلبہ کا اسارہ کے مارسے میں کسی ملط تھی میں متہ نام و کا جس سے طلب سکے ولوں ہیں اسا مدہ کا فقار او تعدیہ معرفت ہاتی مرصب

۵۱ والدین کا یے بچوں بھیجے کنٹرول سمونا اور کا تھ اسٹی سیدھے رائے معلا ہے کے اسپی ما مار در اللہ سے اسی میں اس کوانا۔

الله الميامين ترهية موسته ميامى رجانات ،گرده ندن اور وهرفيد ندبي ل محصوب

تعلی ہور پرکم توحدہ بیا اور امتحال سے موقعوں پر احاق راستوں کا نائش کریا۔ اے) معامترہ میں دیموانی سے دنجاں کا مرق سے دڑھما

دم) سعارسوں کے وسیعے معمون کی عرآن اور سٹرمیر مندموں اورو گرعا کا تقریعل

۔ وہ دقری کوال میں ہی کی مروات ہوڑوں اور ہوسوز حیّوں کے سعنۃ امتی استہیں وصا براہا مدہ دیسی اور درعوا میوں کو مروک طاکسی طیح برعی ان کا ساسب سنۃ اب سرکیا گیا ہے سے سعیہ امتی نات کی اصلاح سے کہ ماسکی اور امتی ات کا تقدی گری طری خروج حوا دیا کہ اس شعبہ میں تعییات احسان اور اس کے عملہ سے میں ایاں کیں اپنی مرمنی اور سیند کے توگوں کو سسنوٹر میر مشدّے دعیات کیا امواہ و مرامر اوابی اور افابی بی کیون مرمو

كياتوده مح كا يك كرم كواس معائب سع يعدون كولياتها البداس لا عدم تفاول كي صورت بي است سطوري وسعدي سداران سده عدايد عيرماسدار داكورل ك اسدعاكى : درماع معالات سيدة كاه كي توجر اسورسات معدد ساكرلى اسة سيالداره وكانش كم به دبات داری معدلام کرید کاملی چکرایک میک، درمی سماس ۱۱ دروسی اشاد کی دمین مالایتو محوبوري طرت كجل وباحاسك

المركسي اليدوادكارا لباشداشها رسايمكا بكرسه السيكسي كلوك عدبت توده جياة ا ورس طرع عليداس مين سرانيم ي كرسك بعداد والكراميد باركا رابعداء تنال سعر سيديان بلا سے دا ہے سے ما مگل جمل ورسر شارت وعمرہ سے اور ماتوں کے ماسے كاس ركى كرىقل كتاب يا اجرى سوالات كداوات مكورة بدواس كالاي اجريد كمل طودير بارمورة مانى بت يربيعات موسدك رم عى الدوع و ح يرس مراه كرم اس كا حد ماركا واست

ائب الوی علمی او روسک و صدوارا اسری اقترای بستی صدمت سے : سصاحب اور وکی کار الم البدامدوادول مك مرا ويرفدون كوياس سوارش ك مديني مي اسس مروال ي ا وي كو الل يرجر مان الطائس الته وه مرفد شرع معروبي عاشف رادس بسطيع عمد من مب يرماس وال بيد من واسي موم مواب كاسترال عد الدي حدر والالار حرف بيد وہ دان ہے موجودس میں باقا مرب کر وال سے وائس امانے می کر اسس کیا ماتے کروہ کھے میرست دور میں طیس بگرد والسار کر سے حس کی سار برال کے سب او و دسلوک میال تو میا ل ماقال

حبال مك ال مرعوا يول كي حم كر يكانتلق الداسيكس ا على سط احلاس معدكرواكر اس کھماسب سد اب کی جاتے ہائام موجودہ مالات کو ساسے کھتے ہو تے سب سے حرود کی قدم اس طرف بعدل كياج قد كما متماني مراكرك تسادكم سدكم ركع صاست الأس مرس ستبرو راس عرف چدمدر ماتے مائیں موکر براللا سے موروں اورسلی عرصول ال برامرف ویات واره كر رام -ادریک امراد کے ہی تقرر کوعل می ادیا جائے اور عراب جملے کے معربی عرف یائی مادی کے اسامہ کوی ترجع دی جاتے شل اور وائری مارس کے اسا مدہ کے سی کاروگ سی کردہ اس اے اورن اے کے طلباری کمڑول کرسیس

ال تعربون كواسمال سدوس ول مل كرديا مات الدار كسي تعرب كوعل مي دالا ALL NO ENGLISH SOME WAS TON THE السي كيش مادى ما قدى كرور مصطف مدراتها التكي يدى طرح ومدوارى اس كمن كاهرت الكيدوا كماصل ك ين كال بركا اس كداس كل احتارات ول على الدواست عي كليروات ما من المرك و سے محدر وں اور بورسی كے نام را اسرال دوران امتحال جواري "ناكرنقل كارجال سكل طوديرحم بور مزهوال كيصمى مي حسامى استمال عماركا كوتى عروطونسيا باستات اس كعلاد سحب سعب كادرواتي على من لا قرمات راستماني مراكر كي مير شدُّ سأراريت بحسية اساسه كومقردكر باجا بيتة فالكروه الادارى اورديا تدارى سع كام كرسك واس كمساو یں می ما طرخاه اصا دیاجاتے مراسمان میں دیٹی برشدٹ کے تقرر کے سے ور محراسات (الیں دی) اور ٹی ای ٹی اور ورا لگ اشرد اس کا درسی تخرسم مس سال سے وکررات بی دیاسدادی ، درم ساس ادر صوص میت سے میسے مراقع کی کی مرم روال بیں ، کوموقع ویا سائے تولیقیا اس ا تیں اس کارکردگر د کھاسکیں گے امتی است کے دوران حصر ریورٹوں

محيطلان مانورساري كے ور بيسے كادرون كى جا تے اورامس كڑى سے كڑى مرادى جاتے مراقى الى سوى سے دوسروں كوعرت عاصل موروالديں كے سے قارى سے كروه اي كوں كوتعلم كي

معالم یں کوتی قطیل مدی - اور سی اسی استمال یہ اس موسے کے سے معواموں کر تھید ول يوليس كى كا تقصيع كى استاميرى المستدعا كي علية كروه وما فوقيا الممال مراكر مربع كر چھ ہے ماری ص سے طلباء کے واول می محد بداہر گا۔ واکداور دول کے در سے برہے اور ويكرسان كركسيل مي سك يو عديد الداخراد كيمان الحرائري كوعل من الدواف ، المرج عاب کی رسیل میں میرشد کے علاوہ حس ادارہ میں سٹر ہواس کے مر رادی موجو علی می اور قال ویاجا تھے تیندیاں کمسے وقت ایک کمیٹی ساوی جائے جس س کمٹر ولرامنی ات کے ملاوہ م طعهد اسانده كالكيد الكدوري لما حاشة موكريها بتسى غرر كاد وموس تساس اودايادار مبو-اوريكىدى عرب اساند وكاجياد كرسهدا وحرب كمراواداستا ات اى اسائده كوستسق عربي اس مے کا اگر اید الاث کر مائٹ ماکرامتی اے کافدس ورادید مے کا - اورسعز استاات بین مکل طوربر رارداری مان کروسکے

The state of the s

سسيسٹرکي دوميہسر

مرح كرسطيع بس مياحيال مبد مخلف سے جميل ذير إ

میرج تواک تحرفولاکی سے ہونی ہاسے ، طافت گزار ، فرما مددار ،حب میں ولا سے تعکمہ م ادَّں تومیسے حرتے آثار سے بمیرسے انتظار ہی کھا یا رکھنٹے ۔ راہے دِمسٹوکی لڑکمیاں ال ہے ۔ یں این ایری رمدم کی دیکھ معال میروسیس کرسکتا۔ اس معاسط میں ، یس برا سے میالا سے کا اوی جوار الهين أوب بدس موصف اللن اوگ !

اجما، سے اس سرکر درم می ای درگرال تم جسے ویورسٹی کے والوز کول سے می سادیس سكتين معارسه اعدددس

ے کا را بیں سد ۱۱ سے بہیں سٹر ماکام ایک جمیس سابی گئے " ان کی گھنٹ کو سے دورہاں میں ال كريح أسيُّها تعادايي رحى أوارك سعب الصحراكام كاحطاب الانتماء

كيے كيے وك بارے مى كوملات امات بي بسيداي عم ك صائد جير سلسندا ملت مي وو کا ار فادرودسد ای ای مگرسوی ای درست سے بمولیں کے دن تھے اور کہ ہیں وٹسٹ کی دائسر پائمٹرکی یہ افری وہ ہے تھی تھا۔ والى مدايسي اين كالول يرونش برا وركاميول يرحكى موى ويحليال وروايك اليس ويجيفه ال

الدارة فيك مات

الول التبين احاكس بعاتم اس موقع بركت كمشيا تجف كي تقعاً فاصمهدن سيميرا دسك تعييك ماست استنه دوكب لجيا كميون كياتم ثرا الطحيتن عاصمه أأ

ادست ؟ اس سے وولوں آگھیں ایکی فات سے کھول کو آول کو دیکھا۔ راد دل کیے گیا ؟ یہ اساساما ورو اور معدر سے کاسا اعار اس کے ایسے علم میں کہے ؟ نس دويس بي ون بي مدال سابوكي سها ديميونا يهمارا فاسل برست العربيم محرام التي سع THE STATE OF THE S

يوسورستى تىك مامكل سونى سوئى سى مكسدى تقى سب نسٹ دیے تی معروب سے اور کمیں کوئی سب اشور و ملے س وہ دونوں دیرتک سعیمار کے ماسے کوٹے مایس کرتے رہے۔ المرابع المرابي مرابي المرابع المرابع

مرطري ايك دويم

كوير الكل تميك التسع وفي ا

نوني خورست اس الركي كود يجمها رايسوامسس دنت كتني ساوه اومعسوم يك دېي خمي. معين الحكال كتي أتى اوردها كاسبون إلى اس دواسي عبسال آئى ، دوه طرام سع كريري وتم والمك كف دليل اوركيف اوسل مو مرانس بط أوج داست يتم وكون كو مدحواكر التديون الكائل كرموش معاسد اماش

السس المي وم ست المسس مرحا مدوال كست وكوري تتيريم لَّهِ في سك مِوشُول يرهمر يسى سكوبست آئى عاصمه كاستى جا أكر اس أوْ ن سكرسيك كالكل كعد مشدوسة رم بال كالسيريس كررست مو ملوا وهرا و المام سيدي كر دواول كوالا إدار من دولوا مهمنة بمذيطے دسے قرم آستے ۔

معی عاصر کرد بری خی گریو یک ہم وگوں کا ماکل ایرسے اس میے دہ مجھے لیے مرب ٹیٹی کو ایس عدو رود دارست لع کی دعو س دیده دالی سے امیں سے کہا

یر جبوٹ کے داہے ہیں ہے ۔ مامرے ات کائی میں اس کوئی ات ہیں کہی ہے۔ وعاصمه اور أولى يتكيل عود يرسعال ودلول كى أول عمر كم وكيور في تعالى مستداولا ااويسب اس لھے پرویک پڑے ، کو کو مکل کی اوار معام کے قول کے معانی مات کو موکوں پر ماک ماگ کر بره دے واسے حکیدادول مسی تی۔

ين يركب إن كيم وول كيرة بين بوكت . "

اس عيد وال يردوس بريتان مع محقق مامركارك ميدوكي تقد التداؤى مكوداتنا أكيب فسريسكؤميث.

الله في موجود من مح يرسوال كرامون " سي في المياسيك تم المستمر أسف ديد اودمير الكف من كول وق محوى ال

میرا کا تعلق اوری لائف سے جو کمست جمل ال اوری لانف سے اللہ تومی کس کر رو بول کر اوجی لاکف سے بوالے میراسوال ہے کم عاصم سے شا وی کیوں ہیں کر لیے

وكون مي يكل مولكيا، واست ادى وال · م وداول يرى السلب كررب إو" عاصم كي وادشر ت مدا ست عمراكي -بسر عاصمه بيراك مث بولد كرد، إن وعاصمين كيا رائى ب ادرتم میں کون سے مرمات کے بھی میں بارے تون المسكيل كے بين الائے۔

اما قى صعوم ١٠٠١

اس سے اسے بی کساس دورسے رس بر سے وی ميري محدين قر حاك بهين أرفي ونست ما وون ع میرا مدین میدماد امی اسان دا ع درست اما ما آب بياص سند استفاتستني دى ريان فوى استم درا ملدى سددس كى و مغرل مساوو ه

منی دو کی صیصی می موسم گل ہے ، تنبارے بام براے کا مام " ترلی ہی سے سری اوار میں ایمی تھا جاڑ سے ہی و لامتاکر اسے ایک وم شاک سانگا، جير ہ اندار ساک ہوا معار یوں کے نیکے مات ہوگیا

" مصمه" دياص سا العاطس كل " تم تواس كي حافقون كي داروال سوا" ساڈہشھے کہ کسب رہی ہوئے

٥٠ وحد مرس عدد وتكس ومول كرس كي بعد" كيها * ال سحول كا مر تيرست كيل كا كفلاده كيا

نونی حمار لیاں سکے بھے سے مو وار رہو کر وو مارہ اوھر آد او سما اس کے دسموں میں تیں روپ

وليل آهي، آو ي بركميس كبست بتروح كير كيل وحادًا ل ميراحصد يجائده

"اس المسادكي يرمون دوي سب ، توال سے خد و مكس و مول كرا اب ا اجهاا س ماسم م محسد مدة م وكون كومس في تياكي بد ومفروس تحف ساما بول " و فاعام مرک یکھے ساتھ سی بنی ک وں اور وسٹس برحکی موتی نز کیوں ہے اس گروپ کو سر الحاكرة بسيديده نكاسون سيد وكعام ويرسي بزارى مي معروب معار

مردوں کے درستے ممٹرے كريسونسٹ، مداس س كرال سب كے مرول يرامل الم تصف ال يدوس بحرى تعى اور الأسك الركيون كى أيب الرى تعداد شل الرسوال يا وكر

نوبی ال داون تم مجے مانکل می نعشٹ نہیں دیسے مع ماحمد دیوس کی تناخ مقامے موشے کمردی تقی.

والمحوادي واسبيم ماكني بن السس دامري بي سال سعا" سبميط مايش ع بعرتم مح سبى لوسك وداكروب محرطت كااادر ... اورمعر ست مها می تکمی مرب والی سے

طالبات اعلى علىم وقت ديان؟

وم صف مد حرمی صحت مد و ماخ بیراکرے کا دومرا مام تعلیم ہے ار طوک اس قول سے ہم یا میں کرکھی قوم کی دوال اسل کی تعلیم اس ایک ملک کی ترقی اور و شالی میں کس قدر اہم کر دارا داکرتی ہے می دھرے کہ اگر کسی قوم کی ترقی دفوی الی کا مدا و نگا ہم تواس قوم کے دوالوں کی سے میں دھرے کہ اگر کسی توم کی ترقی دفوی کا مدا و نگا ہم تواس قوم کے دوالوں کی سے مدھیا دو دیکھی اس مقصد کے لیے دہ کہ ایک تعلیمی دھائی مرتب کرتا ہے ہواس مک سے تبدیب و تعدّل تاریجی روایات اور تا دیجی تھائی ہے ہم آہگ ہوتا ہے موجود ہ وریس چند رامی ما قتول کے دبیا پر آ اکتفاد سے دیا کے مشتر ترقی یادہ ممالک ایسے طالب علوں کورسہولات واہم کے سے قاصر ایس ال ترقی یا دہ ممالک سے بہاتھی و دھائی ال بڑی طاقتوں کے تعلیم المالی میں اسے ایک موجود میں موجود ہم موجود ہ ور میں اس معام اس محلے ہے دوالیات سے بات دوالات میں موجود میں توسود مدیمی مطر میں آئی ترسی سے سے دیا وہ مات ترکیا ہے ، وہ دوالیوں کا مسلم کی ملے دوالیات سے بات دورہ میں اس معام الملک میں سے ایک ہے موجود ہ و در میں اس معام تعلیم ہے حس طبعہ کوسب سے دیا دہ مات کریا ہے ، وہ دوالیوں کی موجود ہ وہ دور میں اس معام الملک میں سے ایک ہے موجود ہ وہ دور میں اس معام تعلیم ہے حس طبعہ کی موجود ہ دور میں اس معام تعلیم ہے حس طبعہ کی موجود ہ دور میں اس معام تعلیم ہے حس میں دھ تا تا دہ میں ترکیا ہے ، دوجود تیں ہیں

> کیا میں ہے معربی معاترت کا کمال مرد سے کار و ران تبی آعومت

اوراس کا داحد سعب تھ ما چرعتل میں موحودہ تعلیمی طنام کی جارع التحصیل طالعات نطرآ تی ہیں ۔ ڈیبا کا دومرا کر ، ب سلاں ہیں حایتیائے ایک مڑے جھتے پر چھا کہتے ہیں ال کی دوایات وافدار کی میادا سلام تومسی بسے اسلام تعلیم کے حصول برحس قدر رور ویمآ ہے وہ کسی ا درمدم بس مہیں

نظام المحالات و لمحد فحر فلاسته مرايات

امتنا است سارے نظام تعلیم است سے اسم اور شادی فحریس مال حب استما اسام آغار جواب گا آن یا مطام شعم کے ایک مزد کی حساس رکھتے ہوں ئے، سیس اسمورسال رموتی ہے کوام حامات اصل میں اور ماتی معام تعلیم اس کی دوع تعلیم کا لوا تطام اسال کے تعلق صول میں بڑھاتی انجار ا طائب فلم اوراسا دکی دمیم و سه المرجومها و مکاول کی حرمد و و وصت ، ہم اورمیراہم کا تغیق مرس ک منیادی اور بنسائک ورامتنا است ہوگئی ہے۔

اس مس سبت وص ماست على معام وماصل سياح والري سع العردور الاروام اليس كرا جارات إلى مطريعاش كري كي مرط الحرزول كاساتها أنى ، ای تعلم کوروای وسفے سے معے اسول نے بیر بعد امتیار کی معاکد اس کے مطام کے ذگری افتہ اوحوان معاسس کی دوٹر دعوب مر فتحب کے باش کے۔اس کا سی اتھ ہو یا سما ا ورمواکہ ڈکرہ ب کی ہوامل گئی ، وَح کے ربی احت مالک من جود خرمنی میں ماعز سمان است سے سے ڈگری اس طرح ماگر پر ہس ہے مسے مارے مک س سے سارے بال تواب معورے مال درسے كدكو فى كت سى دال كبول شهو ،اگر وگرى با وتدن فواست الل معم نسس كماما يا اور اگر كوئى وگرى بوجوا و كساسى مال أن كول شہو، اسے اہل تسلم کی مالے فرد مبندوسال ہی انگر مروں سے بہتے رسور ب حال میں اور کور ومبار شد اصل سے تنے رک کھوماس کورسول کی کسی رکھور تکمیل ڈگر لوں سے سے اس عام پستس اور اس سے حسوا رہے ہے ہوارہ کے ماحاکر ڈواتع کاسے باکا یہ اسسعمال اس سے سے اگرکسی حرح ڈگری کومحص بعدم اور والمدسب کی شانی رہے وا حالے اورور کا ربعسواس مے می واہم ہومائے ، اوسا پرسب ہوش کوارسد بی رونا ہو ، حال اسی کے بیش مطریم ۵ او بس اس وقب سے و پرتعدم فاکٹراستیان میں فريتى ہے كہا تھا ا

" الجيم يم تمش كى تعداديس اضا وحارى بوموسى كى تعمير كائد ومنس اسائ الك كوكوتى مائده بهس يبيار إ . بيمور سمال الدار يم موث احاس ك .. ہدواس ہے ایک مدیک مکومے می جیونی عنونی اسمول کی عربی کے معنی معلم کی ذگری کی نتر دما تذریح اس کی ذمر دارے درا محال کے سوئے سبت ہی ادمے عہدوں کے سے نوموسی داری کی کوئی صرورے سرمونی عاسیے ہے

علاِّحومانس برقرارسے وہ سرمال میں ہے کہ رق کی شائی می گر پختش کا تعداد کا رہا وہ جواہے تعلیم کی اساعیب اس بھار سے ان ما تی سے کہ کھنے لوگوں کو ا گری و گئی سمار بور معام بعدم ال وگراول بی کی الماس می ال بی کے گروگھوم رہا ہے سال سال ال کی بعدا ومی انسا و مور باہے اور ہر بوہورشی ابکے نمیخری کی طرح سرسال کھے گر کے کمٹس ڈھال کور مدگی سے مب ال بیں واحل کر دہی سے۔

المحكراون كى اس عفرمه ول عفروطرى المستندعة لورست فيظام تعدلس كومغلوج كرد ماست - ندرلس كامعوم طالب علم مس قالمرتث يبدا كرما يمعمون توسمها ما اور المهايضال کے صلاحیت سراکرنا سیس رہاہیے، ملک امنیانا سے ہاس کرا وسف کے فائل سا وشاہے جس اشادکی فی معدی دیجی موء وہ کامیاب رہاہے اورجاچی فی صدی ہ دسے سکے ووناكام ب مدر قطور يراساداي سادى صلاحت اسمال كالعطر مع بسرت كراسه اور طالب ملول وسمي المحاس وكالعل محركواس بار رساست طالمكم تھی اسدا تی کارسوں مس کچے معاب کے معالی ساری کرتے میں ، نیک امسہ اسر اہمیں ای حاقب کا مدارہ مومانا سے اور وہ می ہرحول کی مدوسے موسے معالعہ ہے اتراك مى ديركوتى تفرى باس سبى ب آن بادى مردرسس كا وس ابدائى جاعول شدك ووبورسى كى اعلى ترى حاعول كسدسى ما فرست-

اس ك تقيي لورا نفام مدليس واس كموكملا واكاب ورس كاسون تعدم وتعلم لى عوص سابى حتم مو اس معلم من المرامتان من المرامة المرامة من المرامة ال تظام امتحانا ب: ١١)سال كريسر صريس ولا مروائي،اسناو اورطاب علم دولول كى طرف سے دام، كلاس روم مى يكوك كائے وش دسے اور مكسے ك رواع کاروس میڈا بر ی اور گائیڈ کے سم ک آناوں کے دوائ کا اسلی ومدوار سے

دوسری ماس بردا ، طالب ملموں لی توجہ اسل تصاب سے مٹا کرچید محصوص سوالوں رمرکور کرد باہے۔ اکثر سے ایس تعالب مندن موا ایس گدست میں YEA

حار مال کے پرجے ہرایک کے پاس ل ماس سے ۱۶ بطالب علموں بر علیق فکو اور مقیدی و دن کی آبادی ہیں کرتا مصعدامتمان یاس کو ۱ ہوتا ہے وروہ اس کے بعبر ہی ریادہ بھی طرح ہاس موما تا ہے رہ سطی مطالعے کی بہت افران کرتا ہے جوامتمان کے بعد باسانی وہی سے فرائوش ہوجاتا ہے اور ماسب علم کی عمومی تا المت اس بہت کم اضافے کا عف مواسعے۔

میں وصر سے کر سدوسیال کے او ن تعلمی محض رصوں ۵۰۰) نے ال انتخابات کے اسے میں برائے دی ا

"امتحال کے مار سے اسادی آیاد کی علی کوئم کر دیا ہے۔ نعماب کو دگا سد عاماً او باہے ، بے مال اور سکانی طراق فی سے تھے۔ کے لمونی کی حوصلہ سمی ک سے ، وربعلم میں ملط اور عمیراتم چیزوں کوعیرات ورمی انمیت وسے دی ہے ہے۔

امی ا سے اس مصدمبار بی کلم اور المسسکا انگاں پاس کرا ہو ا ہے موجود و حریقے س ایک معروہ تس گھنٹوں مس کو آسے دسوانوں کے وہلیے حال ملم کی سال مجرکی ہمسہ کی ہوتا ہے ہوں ہوں ہوں کے رادہ اخار اور را دہ قابیں ہے اور اس ہیں کہ ماہد سد کیے والے کے رادہ اخار اور را دہ قابی کے والے کے کہ اس کی اظہار کی ہوت کا میں پرمسٹراوان کا بیوں کا مانیا جائے ہے۔ وص کرلیے کی می بہت محنب اور ایجال داری ہے بہت ہی کس میں کو ایک معبار سے مائی مائیک ہے ، ورمسہت سارے می موری کی مورس میں والسا کھا تھا تھا ہے کہ ہرکا پی انگ معبار سے مائی مائی ہے ۔ اس طرح می راس کا ملت کا کہ انگل ورمائیک ہوماآ ہے موطلب امتحال و سے ایمور کو یا لیسے میں ، وہ مرسے کا جارا اس کو ایک انگل میں مواقا ہے موطلب امتحال و سے ایمور کو یا لیسے میں ، وہ مرسی را دہ دنہ مرسل کر ہے ہی ۔ دوسرے العاطی اس کا کہ معمول میں حالی تعالی ان کا مست کا مہم ، بلکہ ریمنے می سوانوں کا ایک شاری کا ان کا مست کا مہم ، بلکہ ریمنے می سوانوں کا ایک شاری کی تعالی کا کہ سے کہ مرکز کا میں ، بلکہ ریمنے می سوانوں کا ایک شاری کی تعالی کا کہ سے کا میں ، بلکہ ریمنے میں دوسرے العاطی اس کا ایک شاری کی تعالی ک

امتااب سے کا تل اینے سرم بط سراس کھسے کا تسکارسے معموایوں میں دوز پروزاصا و مو باجار ہے۔ سہال کک کرسرے محال معمومین بھاری منصور کاروں کو اس کا اکتراب کر ماٹراہے کہ

"كدسيدوس سال سي ما مرورا بع كاسسال مسلس ترى سے تره راہے" وصف ١٤١)

بر معنوا ماں اورنا مار درا لئے کس طرح سرم بھے پر مہور مدس مرسومین اس کا عدازہ مراس کے سے حصے کسی می حندے سے اس نظام سے واسطینٹ ارائی ہے۔

سن پیلے مامنی میں بید در مواسال سنت محدود سوتی تغیی اور ان بر بیراس سوتی تھی، کسن اس برعام ہوتی ماری ہی اور ال تالوی بورڈ یا بونیورسٹی می سسن برمگیہ ایک ہی وانشان سے۔

یره کا تقدسس حم سوگیسی مودمر سکن وا سے با نقرانی و ۱۹۵۵ کا ۱۹۵۵ کا ۱۹۵۵ کی ایس سے آسکے کسی مرحلے پر پہیجا آوٹ موجاتے ہیں۔ انجے انجے و داروگ بد کام التخلف مرامجام ویتے ہیں۔ ایم وسلیق سے جورہ ہے اور اور ڈکی ایس احام دول ہیں اگا تہ سال الاجرد اور ڈکی ایس احام دول ہیں اگا تہ سال الاجرد اور ڈکی ایس احام دوگئی ہے کہ دست صافت کی ماحل میں سے دامارہ ہو سکتا ہے کہ ماحل میں میں کا کور ہو گا م ب رہ با آس عام ہو گئی ہے کہ دست صافت اللہ میں سے دامارہ ہو سکتا ہے کہ ماحل میں کا دائر ہ وسیع ہونا حار اسے بجنید محموی اس نے مسل میں کہ در کا اللہ میں اور اس میں موجود کا مادی ہو ماحل کے در کا اللہ میں کہ دائر ہ وسیع ہونا حار اسے بجنید میں موجود کرا دیا و ماحل کے میں ۔ دھم کے ہیں ۔

کرے اسمان میں برعوہ یوں کا یہ اسمال کرے میں مار بڑھ رہ ہے الہور اور فی کے صدر ہے وہ بہیں کہتے کہ 10 ال صد والما مرافائر درائع استمال کرے میں الیں شافین می ہیں کہ وہ تکوال صدر ہے اسموانی ڈاٹ ہیں کہ وہ تکوال صدر ہے اسموانی ڈاٹ ہیں کہ معدد کو انا اپنا وص ہیں کے ملکہ برعوا ہوں سے ہون مطرکہ نے اسموانی ڈاٹ دیٹ کرکے صور ویے پر اکتفاکرتے ہیں۔ گزاں صدا سے کہاں سفار میں گائی میں کہ اپنے کرے میں طلال مراف حال رکھیے گا اس کا اثر رے کہ جواہم داسف کرتا ہے وہ چیرسنتی اس کا ذریعہ ما ما ہے ایک کرے میں وہ سرول کی می ہم سے سرحتی ہے اور اس طرح برسل بسال بسال بڑھا جار کا ہے اور داس طرح برسل بسال بسال برمان برمیا جار کا ہے اور ملک کو ہے اما ہی نہیں محت اور استاد جوڑ وہ ہے کو جوڑ اور ہے کو جوڑ اور کی میں ہو سے بیل داس میں جو آنکھوں دیکھے واقعات سندے میں آنے میں ان ہرسا بدیا تھیں نہ آئے کہ میں مدین کرا جی ہیں۔ وہ مدین کرا میں ہو تکے میں۔

لمسلم طلاکا یوں سے ماسے کا ہوتا ہے۔ آج کل رات کھلارار ہوتی ہے کس کی کہاں کس کے پاس کی جیں امعان خم ہوئے کے بعداب سرکام بٹروع ہوتا کے مفلد مس بھی کو بی دسائی ڈھونڈی بائے ، حامی متر کی پاس دول مورل کی فہرست سی سروع ہوماتی ہے والدی کو اس معصد کے لیے اساورہ یا تذکیر نے میں کوئی عارص ہیں ہوئی اس حال جا رہی الیے اساورہ یا تذکیر نے میں ہوئی عارص ہیں ہوئی اس حال جا رہی الیے اساورہ کے جس ہواس معللے میں داری کے اصول برسمتی سے قام بیں، وررسودان کے ہم چیول میں یہ ویا آئی عام ہے کہ الل وہ ہی ستا سکھ کو فیے ہیں اب بیک ہوئے تک میں مواج ہیں داری کے اصول برسمتی سے قام بیں، وررسودان کے ہم چیول میں یہ ویا آئی عام ہے کہ الل وہ ہی ستا سکھ کو فیے ہیں اب بین کی میں میں مواج اور سے کہ پائر صفرات ہر مرسموں کے متمن کے بین کو اپنی ہی بنب کما تے ہیں، جکہ ورسٹ ڈوبڑن حتی کہ اور نس کا میں میں مواج ہیں۔

بیر وکا بیال افتیکسی مفاد کے مائی ہیں، وہ اتنی بیٹر فہر داری اور لا ہوائی سے ماہی ماتی ہیں کہ امتحال کا مقتصد مالکل ہی دم فوڑ د تناہے۔
ماہر ہما 10 ۔ سم صحے کی کا بی دیکھتے ہیں دو فرحائی مسٹ سے رادہ شہیں گئے۔ ایک اور دواع اور سرسی مبند عام ہے، کا ہما ب خود د کھنے کے بھائے ایف
سی مفسوص تناگر دست و کھوا دست کا ہے۔ اس کا امکال مبت کم رہ ماتا ہے کہ طالب علم مے میسا کھو مکھا ہے : اس کے ماسب سے ہی اس کو مسرطین اور آجری مرحل امحال اوا دوں میں متا تکے کی ترتیب کا ہے گزال برحل مرصر برضوا ہے اور فویز ل بہر کروا ہے کے واقعا سے کسی کسی سامنے میں آجا ہے مل لایر داتی اور بدا شغای کی سا پریمی طلبا کے ساختہ بڑی نولیاک ڈیا وبیال ہوتی رہی ہیں۔

ان بلی خرابیوں سے ،ان کی دہو یا سنواہ کھے ہی سول ،استا بات کا اصل معمد انکل ہی ختم کر دیا ہے کہتے روام کے حرق سے بورے مک بیں بر نظام ملیا یا ماریا ہے ، نیک اس کی صنیف ایک ڈھو گگ سے ڈیا وہ نہیں رہ گئی ہے۔ استانی ا دار دل کی ساکھ حم ہو کی ہے اور عوام کو ان پر راعتما دہیں رہا ہے کہ وہ دہ انڈی سے امتحال سے کا درم رہا ہی مواسوں کی شارت و نا ملیب مالیے کے لیے خوبی ایک ناقص الربعہ ہے اس برطوابیوں کی شا برا مکل ہی گئی وہ می کہ محمد موسوں کی شارت و ناملیب مالیے کے لیے خوبی ایک ناقص الربعہ ہے اس برطوابیوں کی شارت و ناملیب مالیے کے لیے خوبی ایک ناقص الربعہ ہے وہ می حتم ہو کی ہے۔ تمام مک پراس کے تشویت کی اترات یہ برا رہے میں کہ جو کھ و تقویر بہت پڑھا تی اور ممندے و حمال انی رہ گلہ وہ می حتم ہو رہے ہو کہ و تو اول کی نعدا و بڑھتی ھا رہی ہے۔

یرصورب مال بھارے امبری تعلیم کوٹور و محرکی دعوت دیتی ہے محومت کی مخالفت کمٹیال اس شنلے پر اظہار دائے آوکر بی بس انک کسی ہے می مودوئر کاحتی اوا ہنیں کیا ہے قومی تعلیم کیش ہے 80 میں مدی داملی روں کا عواملام مردع کرایا ہے ، وہ میں مزعوا نیوں کا آما حگاہ من جاسے جسرورت ہے کہ سارے مکس سے تعلیمی اوا روں کے اساتدہ و طلبا اور استمان سے متعلق دیگر تقرار کا روں سے معلوماس ماصل کی جائیں اور کمل احداد و تنمار تین کے جائیں برجی سے احداب سے ماہر ہوئے سے درکا کا روال کے بارسے بس معلویا سے ماصل کر کے خصوص مخصصات کی صافے اور اس طرح اس مسئلے کی میں کو تین سے نماز پر منتس کی صافیہ کی اس کے اس کی اس کے اس کو اس کے اس کی اس کے اس ک

لمجتيب طالبات ك اعلى تعليم

نبيه : مرم جيد اسمانل دوي

ہبت ہی ایکتانی اوک کو میں نے دیکھا ہے کو اہتائی یا مندی سے ما زا داکرتی اور تمام فرہبی فرائف پورے کرتی بیئ لئیں اپنے

بخی سے ایساکرا ہے میں مری طرح ناکام رہتی ہیں۔ یہ ایک برترین حوابی ہے حس میں خلص سلمان گرفتار ہیں کہ قرآل کو مربری اور

رسمی طور بربڑھا جا تا ہے اس کے معانی ومطالب بر چندال توجہ نہیں دی جاتی اور قرآن ایسی علی کتا س جس میں زندگی تک ہر

شجے کے بیے احکام اور ہرایات موجود ہیں 'اس کی بے فہم تعلیم سے کوئی انجھا نیچر برآ مد نہیں ہوتا ۔ اگر سلمان کوقرآن معانی اور تشریحات

کے ساتھ سبی یا جائے اور اس کے ترجے کو عملی جامر پہنایا جائے تو دنیا ایک ایسے تھیتی انقلاب کی تخریر کا ہی جائے گرگٹ

سادے انقلاب اس کے سامنے ماند رہر جائیں۔

**

اسلام كى طالب مراجيد المسالم

السوال - آب كالحين كس طرت ك احول من گردا - آب فيكس تسمى تعليم عاسلى ادراس سے آب يرك الركيا ؟ مريم ا وسيس في ابيابين ايم بوعت اور البحوالي كاسارا زمان لارج موث كے قصد يس گذراج بيريارك كيشرك واح ميں ايك مقام ہے ، یہ ایک فالس امریکی انول تی ، صربیوری تھرا ہے میں میں سے آنکھ کھولی اس سے محم محل طور پرامری طور طریقے اپرا ہے تھے ہارافا مال وومرے امریکن گھرانوں سے اس لیا طست نمتا رہے اک دنتوں کے بخت بندھوں میں ندھے ہوے تعظالا ق اور میلیمدگی کامیرے گھرانے یں تستوریک ناتنا اورمیرے والدین آلپ ہیں اور اپنے بچول کے ساتھ بھے یا وجبت کرتے تھے میراماندان ا بے احل ہیں قابل احرام معاما تا تفا بهادسه الدواران تجلوا م كويس مرموتا ركبي كاليال اورلغو باتين بهاسه محميس سيندس أتين ميرسه اكتردشة واركامياب ازوواحي زندكي گذارت مع بادرمیرسے ول سے رشت وارول بیں میمی کوئی کسی جرم میں طوت نہیں ہوا ، انہی ہما ری اوجوان سل کسی مواحل تی کی مرتک ب ہوتی یہ سب لوگ بہایت کھرے اور سلھے ہوے ذاق کے مالک ہیں، اورا پنے نحول میں اعلیٰ علمی مذاق کی عصله افزائی کرتے ہیں ۔ تعليميں في سلك اسكونول ميں يائى جہال مكمل طور يولا وينيست كى تعليم و بى حاتى عقى اتفار ه برس كى عمر ميں جب ميں يائى اسكول دباره جماعت کیک) کی تعلیم کمل کرم کی تقی ، تو ملک بیری یا رک ایریورشی میں داخلہ لیا ،گلراسی دوران میں سخنت بیمار ہوگئی ، لبند ا تعلیم کا سلسلم نقطع ہو گیا۔ بہی وجہ ہے کہ میں کالح کی کوئی ڈکری حاصل ہرکریائی ۔ میں نے جن اسکولول میں تعلیم حاصل کی وہ اپنے تعلیمی عیا رکے لی المریت بہتری تقتور کیے جاتے تھے ان کا طریق تعلیم و ترا و لطم و صبط نہایت معقول تن الیکس بیاں برکسی تسم کی مرببی تعلیم ندی مانی بھی الفاظ و مگر میں نے ان اسكولول مين زبان ١٠ درب أناريح ،سالنس، ريامتي ادرارث مرجير سيمي بمگر كيد ناسيكها توغدا كم متعلى ،سين والدين كي حوصلوا فزائي بيجد حساس ا قوت تھا اورجات بخسس اور بلندتریں ردومان جیرول کے بارے میں بیایس اید و عوامل تضیح کی وجرسے میں نے اسکولول کے زمانے بی بعی نصاب بی براکتفا مرکیا، بلکردساب کے علاوہ دو سرسے ملوم کی طرب می توجردی صراکے دفتل دکرم سے اسلام کے تعلق جرتعلیم میں نے مال كى يەتىغىما مىرى اينى جدوجىدا دردىسىي كانىتېرىما .

سوال او آب محامدی دندگی میں آپ کا محل آپ برکس طرح اثر انداز موا ، اور اس کے نتائج کیار آمر موت إ

سوال ٠٠ كياك اين زندگي كان قابل فراموش سخر بر بنايس كي ٢

بریم ارسیری زندگی کا بید عد تلخ اور تکلیف ده پیریس ۱۹۵۱ کی سرگرمیول میں مجدر ایک شدید بیاری کا اجابک حذی اس وقت میری عمراتیس

سال بنی اور تقریبا ہی زار مخائجب پہلے میرا قرآن سے تعادی اور ہوا جس نے روحانی دُنیا کی سدافتوں کے بارے بس میری آگھیں کھول دیں۔
میری بیاری ٹواکٹوں نے لاعلاج قرار دسے دی بختی گھراس بیاری اور قرآن دونوں نے ل کرمھے ایک ناقابل فراموش سکھا با، اور وہ بیتا کہی جزکو
میاں بقالبیں اور کا میابی اور ترتی کا موطلسماتی جال ہم ہے اپ گرد بن رکھا ہے ایک خوشنا دھوکا ہے حو اگز برموت کے دروا زہے پر ٹوٹ کے کھر
جاتا ہے ۔ فردہ السانوں کی اکلوتی آمید معدانعا ہے کی عبادت ہے جس مس سکون وا خساط کا حقیقی راز بہبال ہے ۔ یہی وہ دراجہ سے حس کے
فردیو باری تعالے ہمیں اپنے یم وکرم سے لواز تا ہے ۔ ہماری خطاؤس سے درگذر کرتا ہے اور ہمیں بہتت رہی کی بشارت ویہ ہے اس
جات کی بشارت جہاں ہم اپنے عور بزوں دوستوں اور مرغر کے نیک اور برگدیرہ لوگوں کے ساتھ رہیں گے ۔ بکس قدر جرت آگیرا ورفلوالگئ

"يقين النوبعاك كا قرب بهاريد دول كوشا دما لى عطاكريد كا "

[سوال] المام بول کونے کے دور ورے کی پا مندی ہے حوصائل بیدا ہوئے وہ آپ نے کس طرح حل کے استان بہت بالیں ہوں اور سا وہ قباس بہنا مشروع کر دیا مرکم اور ساوہ قباس بہنا مشروع کر دیا ہے گر مجرالیاس ماحول کے اس قدر نوالف بھی رفتا کو لاکوں کیا ہے جو دہ ہوتا ۔ اسی طرح بس ہے ہوتس کے زلیرات کا استعمال ترک کر دیا ہے گر مجرالیاس ماحول کے اس قدر فوجو جو جو بہنے اسینے والدین کی دلجو ٹی کے بیے استعمال کر نے بڑتے تے ، اگر جو بس نے بھی ہمینی نہیں نوا میں اور جھے زید گی کی گاری کھینے اس ماحول میں ناممکن تربیسے تھا اور جھے زید گی گی گاری کھینے کے بیے مزاح کے خلاف اس مے ابنی می جو گر دیئے ، بچر بھی بردو بہن اس ماحول میں ناممکن تربیسے تھا اور جھے زید گی گی گاری کھینے کے بیے مزاح کے خلاف اس کے ابنہ بی میں میں میں اس ماحول میں ناممکن تربیسے تھا کا اتفاق ہوتا تو میں اسلام کے موصوع پر بحث کر زاد سربیا ہے کو انتقاق ہوتا ہے تو رقعہ کا استعمال تروی کروی ہوں ۔ ہما دے بہا رئوک یعنی ہوں ۔ ہما دے بہا رئوک میں ہوتا ہے تو رقعہ کا استعمال تروی کروی ہوں ۔ ہما دے بہا رئوک کے بیسے جھے اپنے مقامی با دار دیس بھی جا اپ ٹر آ ہے اسی طرح میں پڑدی کہ میں ہوتا کر تی ہول ۔ ہما ہول میں پڑدی کی سہیں ہیں جا سے بطف بھی جلی جا رئی ہول ۔ گھر سے با ہر نئے رقعہ کا اتفاق ہوتا ہوتا کر تی ہول ۔ ہما ہول میں بڑدی کر کے بیل کر تو بھی جا ہوتا کی کری میں بیا کرتی ہول ۔ ہما ہول کری ہول ۔ گھر سے با ہر نئے رقعہ کا استحمال کرتی ہول ۔ ہما جا کہ بھی جا کہ میں بیال کرتی ہول ۔ ہما ہول کری ہول ۔ گھر سے با ہر نئے رقعہ کو میں خود کو عوال خوال کرتی ہول ۔

امر کی اور اسے گنوار پنے سے ریڈریو یا ٹیلی وٹرن کی فیا اینے ٹین کول اور گھرکی دیجہ بھال میں رابر باٹ رکھا ہے میں وقت کی تیاب اور کھرکی دیجہ بھال میں رابر باٹ رکھا ہے اس پوری مدن میں ہوں اور اسے گنوار پنے سے ریڈریو یا ٹیلی وٹرن پر فنا تع نہیں کرتی۔ پاکستال میں آستے ہوئے بھے اکھ سال بہت گئے۔ اس پوری مدن میں کمیسی سینی یا ویس نہیں گئی اور دیکم بھی اس خوافات سے جے تقریح کا نام دیاجا تہدے لطف اٹھانے سے سے میرے دل میں بلک سے خوامش ہی بیدا ہوئی میں کھنے کی تقریح مہاکر سکتے میں بھر بھی جب نے خوامش ہی بیدا ہوئی میں کے اور تر میں اور تندرست نہی کسی بھی مال کوم روز جو بس کھنے کی تقریح مہاکر سکتے میں بھر بھی جب نے

مرید ول سلانے کے ہنرورت محسوئ تھہے تو اپنے نو سالہ پالتوطو طے سے ول سہلا لیاکرتی موں مواٹھ سال سے میرے پاس موج وہنے مدائے میم وکریم کا لاکھ لاکھ شکراواکرتی ہول کراس نے میرسے سارے فکرا ور ولڈر دور کر دیئے ،اور میں اپنے شوم زمی اوراپی مطالعاتی ذکر سے بے طرمطمئن مول جس میری کا شوہر حوش اور طمئن ہواس سے یہ اس ڈیا بیس اس سے نیاوہ کوئی چیز باعث اطمین رہیں ہو شکتی اور حقیقی اور ابدی مترت تواس وقت تعییب ہوتی ہوئے مرتے مدا تعالیٰ انسان کے اعمال کواپنی قبولیت اور رونا مردی سے مرزاز مرتے بیس یس میں تم تی ہوں ۔

سوال - آب است مجول کوکون سی تعلیم دلار بی بیس اور اس تعلیم کے آپ سے مجدل برک اترات پڑ رہے ہیں ؟

سوال آیدایی مسلال ملول کے ام کیا میغام دینا جاہتی ہیں به

رتی اس ونت کی سب سے بڑی صرورت یہ ہے کہ نمام دہین تا مائیسنغدا ور مطق مسلمان بہنیں جا ہے وہ کسی گروہ با تعبلے سے تعلق یمتی ہوں آبیب بوٹراور نعال بخریک مطر کرب جس میں اسٹے بچول کریمی شامل کسی اگرچہ ما دکس کی اسٹے بجد کواسلائی ترمیت دہیے کے لے انقرادی کوششیں علی قابل فیدر ہیں ، کھوصاً ان حالات ہیں حب گھروں سے ماہر حوف کی رائیوں کا راج سے گر حواسلم قرائین ل اوقع اسلامی قانون کااحرا دا وراحیا و این بین نیس مجنی بول که ده بایم مقد *بوکرکسنس کری* اور اینے نحی *کواینی مرگرمیو*ل کامرکز سامن م ا ہے بیر سے یکھ یہ ترقع رکھ سکتے میں کہ ود بڑے ہو کراسلام سے جب کریں گئے حکدال کواسکولول میں وی جانے والی تعلیم اور دہ نعبہ بوگلیوں اور بازاروں میں عصل کرتے ہیں اہمیں اسلام سے بنا وت براً با وہ کرتی ہے اگر ہم بر عذر انگ بیش کریں کو بم گرے دھندوں اینے فاندان اور وائی مسائل میں اسٹے الجھے ہوئے ہیں کواس مستے بر توجر نہیں دے سکتے تو ہمیں اینے بچر ل سے میس زوگ ،مبنا بینی ، رقص و مرود اور کھل کود سے کاموں سے سواکسی چیزیس دلحیی بلنے سے منتنیٰ کوئی خوش فہی تہیں رکھنا جائے'۔ ودیکام اس سے بنس کرس گے کہ ا رکی فطرت خواب ہے، بلداس کے ان کا ماحول انہیں ہی مجد سکھا تا ہے، اوراس کا فى مترمته دل بهارے باس بنس اس مشكل كامقابل كرنے كے يلے وہ فراتين حوفلما مطور يراسلا في تهذيب كے احيار كى متمى يْن النهين جا جيئے كروہ خودمتندا ورمنظم مول اوراين متدار كوشش سے ايلے إسلامى يرائمرى استول قائم كرين جن ميں ہم اينے یم ل وقرآن کے احکام بھنور کے ارمتادت اوراسلاٹ کی زندگیوں سے اشا کرسکیں، اور عربی زبان کی ابتدائی تعلیم دلاسکیس ہیں نا زا ور ومنوکا طرلیقہ سکھایا جائے ،انہائی جہے اور دلنشیں اندازسے اس سے معانی اورمطالب بھی سکھا نے جاتم سکاسیس فرال رئي لك سكتي بين اسلامي كيابين اس ملك مين سستي بين،اس بعديه كام كيوزياده دويد بعيد كامطالبه بين كرتا،البنة العني اللم وقت وتت كار، تداميرا ووحكمت مزوري سه -د با تی صعر رم دم در)



و طرید بشرے

ا فر مسیح کرامہس سمال م کما اور مائی کے لئے کھا ، او وہ تسکوا میں اور اپنے ما معدوم میں ایک گوٹ سے ماں لئے کی احارب دسے دی

حس می کی ہے سب سے مید صد و کھا مست ہوا، ودی کا کی کا سنٹی کا کی دوم ہوما ہے سے سب اسلامد کا نے کیک میں دا علا ۔ مل سکا ہما) سنٹی کا کی مس ہدو اسامدہ اور طلعد کی اکثر س اور اس وحر سے سدو نقاف کے بیلے نے طلعد س کو است ملدی احاث کر دیا۔ امم ہوا میں جا بائی عماری کا حطرہ درسس ہوئے سے سے کلکے کی مام درس کا ہیں عرص معدد عرصے کے مدم ہوگس اوس سالہ تعلم سائی مورے ماوہ عرصے کے معطی ریا مہم ہوا ہ میں ایک دوس سے موسوئے یرعلک و حالے کا مقیم ایادہ کر دیا اور والدھ احد مرحوم ہے اس کی مسطوری وے وی

ادر طاری ورسال می عونا کوتی طاہری اطا مری دواں اسامہ کو مرد اسلام ساب است علامی اسامہ کو مرد استان اللہ است می است علی ارسا واللہ می مودی مدود کوش افران طوط الکون ما است میں استان کا استان کا مسال میں اسلامی میں میں میں میں میں اور حریبہ طلبہ سے درسال بڑے میں تی اور طور استان کا طاق اطبیار دیا

یو ورسٹی کوسکڑ ہے محا درسدس ما درملوم کے ہی ہو كالزحمدسين ومواد علوم كي آخوس منعشت بس حسسله طلب ول گرادست مول إس كياييراني اسى عساب يصفى مدن مى حواد دوامها اسداس على عدد بالأخراج المكام مواجود على على الموقع الميتي العامقان مونی طانب علم وا وا تعدات والعدائس مي بس بودا مواست وا مراس ميس اكر اه ويهر بالووارد بولا والواص سيسام المحقويق برسنسر كا ورا واح معا التصالب مرسله کاکوئی محی تمار بربحط مسکوی اس سے بھی مودد مرد سطے۔ ال حدود کا ، ہائ ہویا تھ بيسهر يمومسد بربحا مسسر وسحده اورداء وماركي دعق افاوس ٹري سمدي عصاص بهامد فلسعارا بدارس سال كي حالي مي احماقي الحتى وتي سيك هورم مرسال ادى ماري مرا دا مسب گا وس اها یک امرادهٔ وکس است "کا سکامه در با جودا باگرکسی بحد کوکس بنداس کی تعکید ال حالی ا در اس را سده که اس که سک حاست اس کاسا سه جوحانا ، او اس کا مام دوشکر میاحاتا اور محرمعدیس ائس کی حربی ها بی کمونکد عشکر حوثر پڑمیں سے وا دیک نا فا في عل هم حمل اكسارات كوئي ماره اكس سطح سود استفرح ما يس مرمواصور قرامس لو یں سپارٹراا مذکھ فراہوا۔ ا فامس کا ہ سے صنعب کمردل پر اری باری طفار ہورہی تھی میں دھر م دومدال و کا درد کرر این عمار فوایو با می معد با مو*ن کی فرست سربا کاکداگی وس واس با* سلام طرص کر با جوا کمرسے سے باہر مکل ایک طرف سے آوار آئی سورا بایج کر و کھا ہ سمال تا تی ملاکس مس بھی میں با بوال کو ایک وراسا حم می دیا محاکم جستوں کا ایک طویال پر فاجوں راس سایاس الم صرست لعد و و صرب کرس کی طرف روا به بوک محد الد سعام ا صلاحى بمركتى جمر درائعى أير ول دكعاتي ، ووركس س حالى المتركالا كوسكرا واكم اسده اود طات و ال سحر كرمت الكر محص مردوكس ماتث كى طات الدرسال ے کوری سے معد ملکوالد اس کوئی حوالترکسی مید سے معسری کرمے کا حق وار بسس من ما ا بدواوي منطحاس جماكس كابدوب عدام أاساعى اودا عسك ول كاروشال كعاكرا كاسار ی حس مہیں ہوتی ،سر کے سے س کے اسس سے دل ہی دل بین کما ہے

مى سنرط توتھرى وصيل بيائ واستنعارموا باحسرب وباس

معلی معبی رکے اعدا سے رحمد کے معص دوسرے اق می دارالعدم او ملکڑھ داول کے سلے معی دا بل رنگ ہوں کے لیکن وہ جر سے علکڑھ دائی کہا جا باہت ما مر حیروں اور حوامیوں کے ساتھ اسی حکر مدد دہت ۔ اس کی حربوں میں جدح سال جی ایک مظیم مزادری کا احد س کی مشور ، ہمرجس سوچھ تو تھی دوا داری ، جو داعی دی ، دردہ دل ادر اسم ادر حصوصہ ہی ۔اں جو بیوں کے معالی میں کھے واقعاں میں ہو علکہ دو الال

سے عدوس کی جاتی ہے میا سطیت عمای درس کے میری اور اس بہر ہے ہے الدساری میں ان الدب ہوے کے درس کے میری اور الدب ہونے کے درس کے میری اور الدب ہونے کا درس کے میری اور الدب ہونے کا درس کے میں الدب کو تعلیم میں کے دولی الدب کی الدب کا الدولی الدب کی الدب کی الدولی الدب کا الدولی الدولی الدب کا الدولی الدب کے معامل کے الدار کو الحدال الدب کے میری معامل کے میری معامل کے دولی الدولی الدب کی الدار کو الدب کے الدار کو الدب کے الدولی الدب کا الدولی کا کہ مال کے میری کا الدولی کا الدولی کا کہ مال کا کہ مالی کا کہ کا کہ مالی کا کہ کا کہ مالی کا کہ کا کہ کا کہ مالی کا کہ کا کہ مالی کا کہ ک

ال او اس برری تی انعص اک واج می و همید علمگر و والول سے معدوں اس موری و همید علمگر و والول سے معدوں اس موری و مسال اور حدود کا مطام بی تھے اور کی اور سے دی موری اس میں ہوئی سے محدول اس میں ایسے میں روا کر می سامرا ہی سے مسرس کا درسے مادکر ہے کے لیے حس رکھ کھا ڈ اور حس میر کے اکھاڑ ہی اور کی ماری ہوئی حول بی میں اسے مربوال اور اکما گیا ۔ متحد مرکر را دو ترکس اسے بی افواد کی ماری ہوئی حول بی میں اسے مربوال اور اکما گیا ۔ متحد در را آگے شعص سے مورکس اور کی ماری با اور و کی ماری کا دروا خوس کے دور را آگے شعص سے مورکس اس مربول اس کر ایا دروا کی اس کر ایا دروا کی اس میں اور کی ماری کا اور و کی اس اس میں اور کی ماری کا اور و کی اس میں دور اور آگے شرصا ۔

- براكر حسكا دكرمصول كعمرت بى س آئىد علماً دُول تعديك دكوركاة س والراعد كى بارى كالتعديد وكلماس كرواكمورل كسسم وإلى مرودا والمسكردولات ما مكل بن الراء هرى كاسكار ميرى مركوبا اكف فيم كالتودساحد لونسس سفم يع داس كالملارى يرموسنى كى نعط مس مربع مسل مك مى محدود مهل مى - رطوع تنسس ادر مطوع مسس المنظ كمية أفي مع ارتبرك اس كدائره كارس سافى معا بديد مراكم وكونى فيداسا ورمار و بحادث رمائے میں متعد محمد کے معدد کول حدد) بھوٹنے کا کسے انحس آور سے ایکھے كدرس سے واكر مس ك مسامعة طلعر ہے ماكر كا وسامات كا في وسط سط سمی حومتر کی صود الی کے مش کھنے ہوں اواسے روک کو کو دس تک نگوا یا سرمبرعام کو تی حومتر معمريث في د إ مو الداس دوكما وشيس الهواسم المائس كا واحدم وب علمكر و كم له وارُوں انگیدانگ باس ما کاکر یا اگر دل باس کس کولوسورشی کے معرود سے باہر آسے بھٹے كراماه الاس كالم وشك عالا علىكراه لاتعب من السرواكر والسنطي المساد والربس علي عدا مكارمكن مهدى حاسكن اس عددا على سطر و مسط كم معاط يس مسر دیرویسٹی طلیکڑے سے طلب کو حد کعل سا دا در مازک سے دارگ موا فع سرمعی سرکاری برنس كى مراحل كى وسد مراكب وى عدد ورس فرس وسد مدا برو ل كاسو وس را عمد ہر مکاہے سوسہ احلال الفور برطی برطانوی النسی سے میں مطابق فلسطیری ہیں و لحبی ميهودكي واع سل والى حاديى على ، لوطلهات علىكُول عدرومس معا بروكما عطا حلوس كى سكل بين معرب لكاما إوا طلم كالكسلاب مركى فعقف مركون مت كردا-

دوری ملک عظم می بوے سے مدمد دن بر معا سے معدے ملے اور عمر) کا کوس دار مام موار کوری اور ملم بیگ اوار منا پدعلی موم وارو باگا او کا مررا یحسف

حول المحلك كميمول حب طلبات ملتكره عصطم اصال صوص مكالا أسكرا كناكر كا مصوعی مارہ تھا اور ال صوس اکتلک اتے ایک اسے کا بعرہ لکارست سے صلح محری کے مع عصر اس معارسے ہم وہ کک مکا کی گئی شمار کا اعراس کی یا کائی سے دوروسے مول یا اوا مکال م آرا ہ كلكه ما يم و يملكون شس عدكر رس مي و دوسوسستى مع ما ملله عاشش م ال سے حلا صد مثل بروک السابی مطاہرہ وہ منگ سے آخری دوں ہیں ٹیرسکال ونوى تعسل المن كله حلاف كريك سط احراستم منك سع مالابي الوالساري وليس کومسل سے اس سے سے مد مرم مرمام مرمام سے مدود میں رہے دورد ور مک اوسی کی دو وكها في مهل واي يعي شرف ابيد إكرار سع اور درماسا بده تع حرس م بود برسكس موى مدكي دام ورب مس في معرواس واسار كيما ف رواكره مرصدا - الدس مروم) سكعلاف الكردروميت بمطابره بوا مبطابرس واس حانسلر كامعروني كامهلاله کر دہیے سکھ اس موقع دیمنی هرف براکٹور : حراصا بدن نے صطایعری کیصدود شے کا ور عاكم سعويا عوص مركم عنكر عديس مراحمة والمستنم جهان رورمرود وسنس كاومروارر إ به وال عرسمولي حالات المن يمي احمامي علم ومشاك صاص رياست اس كي كامراني كا وارهرف علىكود و الريس بعدادراس فرارس كا احترام ما مماس سے قطع مطر بسيس ما سیما کم مراکش ال سیم کا دھا کے طلعہ کی را سے عامر سے اسوار مسل ہو یا، مکد صرف د إ ل كى مست حاکمہ کی وس دری ہی اس کی واحد اساس ہے اور طاہر ہے کہ ایسے معام میں ارو رہا الدمرترى كاحفسول عموا كن را مول ست محواكم است

دلدا عام هلدسے کرواریس آگر کھ حواساں ما ہ با ہیں، توجہ حواساں بدرجہا سکیس برسٹل میں دومرسے اوامی وارائعلوموں نیں داہ باشکتی تھیں، کمو کڈ اس وارائعلوموں میں معلنگر حداث کا میں حدی واحدہ ادی مدکی اور وارف و

كه ما مل حود كاردا ال وحود مهس إلى إلى اكر محر يم عنكره ماي

معدم می نعلی اور سمای محرک سے طوی تعمیری عمل کے عصے بس کوئی اوار ہ وجود میں آئے ، او براکٹور کوسسٹم دلاں کا را تدمیر مسکما ہے تکہ بسر حالاے میں اسے اک جزابوں سے بھی پاک رکھا حاکما ہے حس کی طرف اوپر اشارہ کراگیا ہے

معم و درسٹی علک دوسے ساس معلم ہیں کوئی اسی حاص اب بدس ہے ، سے ہم اس کا طرق اختیار قرار دست کس شرحات کا رہے دے کے (THEOLOGY) دوسیاس کالاری کورس ہے ، جوئی اسے الی اس سی بھے لاری ہے مسایاں علا سے ہے سی معمالوی ماسعد عمالوی اویوم موظار سے لئے مسلم برخری کالا می متماد ل مساب ۔ معمر د إل جر معموط د ہی اس معمول ہیں کہ طالب کا کا کے انگ سے اگر وہ طلبہ کے کلاس مدم ہیں آئیں ، اور حول میں ہوجیں اور کمٹری کی جہالی سسسوں رمایس کے ہمچے خصی ۔ آئے جائے اراد جلے اور می آمدوں سے گردے ہوت وہ معمول کے گا وہ حالت ہوجا ہے اسکن شاسکی کے حالات دانال مرموے۔

على العماع الدست مين الدى طؤى كرندس لا الاحامرى بيرست يلت الك حرمتوق كور عمى مشكر مدى حاديث والى مد در كل مرواول المرحى اورست اومعارم من العالك كوم يريد كور عمى مهمين اور الفيف دارش ميكرما" للوكرم ديكه كا تعا اك مهار"

ر اداران به به به ادر ادر سر سماسه کی آرادی سے عن ده فی الد سر تکھے اور فی الدیم میں ملے

سے مراف ہا ہے کہ سے ہوئے کو علکھ اور کے کھی کو سواری ایرکی اسکان کی دہم اسے کے کو سواری ایرکی اسکان کی دہم اس سے کے کہ دھا ہو ایک اس دور کی طاب کی ساتھ کے کہ میں کا اس دور اسکور سے سے کے کہ دیم کا میں دور اسکور سے مسلے فیمال را وہ فیمال سکالردا وہ ہو داستہ اسا مدہ کے دسمی کی جس طرح ہم اور ساتھ مسلے فیمال سکالردا اوالی سدوی ایمینی فیرسینی و ما وہ کہ کا سا اور کا مراف کو است حس عوام اور اس اور کا مراف کا مراف کا مراف کا میں اور کا مراف کا مراف

بيدادركا في مسهورهي نعي في حسك مداني مردواتس جاسلر بردوسرات لي المدمل (A B A HAI IM) كوا أحلى مساحا تا عما أنا محص كا منارب ميس، حكواس ساريمي كرومسلس معالي من وه أمّا بي غرت محسد يمت طلديدات جراسا وكاحو مام ركه و ااسى مام يعدومهوريوا مسلا اكب م سيع وارى عود " وارى ال سے ام کاکوتی ما دانی حر ومس محا روه وال تربعت کے واس می سے وہ اس سیکمبتر کا ا را و الرحامة عدا ورود عراف كوا و اكرسك كاط را ل كا اساسا دار صاكر و وكر ب ال ام می دکاد با " تاری محدو"- اسا بده کا ندگره انساسیت کرحم بوست کا به م بهس نسا- احسابده يسسى كا مرام يمني بين استصر ليها مهر جا مبّا - اس ليداس بعق كومس كرن كر ما بهول ا مك حصوصها سي توسلسكر في من مل مع يعمد عما ما ن محسوس والي اوه بث روا واللي سی معمالوی ادر صعورتعمالوی کی تھرنی کے مادیودد إل صعوسی تعصب کہیں ام کو تھی محسوس رہویا۔ او مورسٹی کی ایک ہی جا مع مسجد ماس دونوں فرھے عمار فرھنے ، حاملیس عدشک الگ الگ ایس مطامسون کی ۱۰س سے معدسون کی مصود ال کی دمان میں مسكرة تتوكها ما عادداس ومم دومول محفوط موسص بيرد فروودا مروادا ى كاسب ہوتی ساسی احل ماسے می وہاں معا راء سکل احدار برکرتے ۔ کھنٹوں محس ہوتس ، ورہ معالم و کمان میں او دکار بک کی اوس سا تی - اس اے گر ماگری میں مصر مصادم کی کوئی وارداب میں سے اس حارسالہ مدکی بیں وہاں مہس ویحی مراتعتی حلق میدوال حاصب اسلامی سے محا يكن مرسوكيك كى موبك اكسال يين معي لل فين الما المام واعك المسكر والمول

کی تعمی کمرہ یاں سکس شکل احداریہ ن کریم کہ باک ن آئے کے تعدا علاج کی کردس مروحہ آئی تھ مورد سے وہاں محل کے کوسس کی ، تورسد صاحب مرحوم سے برقع وصل کی کوسس کی ، تورسد صاحب کی ایک سے برقع وصل کی ایک سے برقع وصل کی ایک سے برقع وصل کی ایک سے بھی تھی ایک ایک مورک کی ایک کا مال اسکر محکم ایک کا حال اسکر معلوم ہے۔ وہ کا مورک کا حال اسکر معلوم ہے۔

جامعة والني تصابي رويس

عاسعه عواسی کا مدا مستله نفدان معاسیت کے ترقیب اوراس کے معد تددیرے او کا ہے، سٹی معانی کست کست کی تیادی کے فوحاد سال کارماب عالمی پیلے معتبل معدالی عاکمہ بے بیہ بھر اس کے مطابق کتابسیں مکھی عاشیں اس کے اور معرودی کام کا لاحد عمل انگے سے تیاد هونا چا هیے

ماداسیال ہے کر لیاد وسیس معدیس کوچی جاموہوا پیں بیں گاسا بی سُرُما کیا جاسکتا ہوں ال سے کام کا عارکردیا جاسیہ

معناس

معام کے ترب دیل گردیب توساسے آسے ہی می

ا . فلسفرگره سب

البایت، بعبیات، بلسداهای «بلسد تعلی دیشتی به بیشتی مسانت» بلسوتی وسیاست ۱ + بچومی بعبیات » بلسود مرم برسدا و دیمیره -

۲-سامس کروی

د کس کمیری، مرادی سیاری ، پیره کمیرگری ، شاریات ، راحی ، مغواند طبعی د شادی دهیره

۳۰ إىسا بيا منت

کاری ، باری ا عام ، تا دیکه بالم اسلام د موحوده — معربی امیر فرم کے کمبودسے اس کم رک ، تا دیکا کی کستان سوسسیالری ، اس کم رک ، تا دیکا کی کستان سوسسیالری ، انسادیات ، بوشیکل ساسسس ، وشاون

۴ السانيات

ارُدو ، پهانی ، پښتو ، سهدمی ، دې ، همری که رسستی، حرس ، روسی بعیم وعیره سدی ،سه کرت ، نگل ، نامل سهال بعیره عرق ۱ تاک ترک ، سواحلی دعیره

۵- اسلامهات

معیر مدیث و مد آریخ اسلام ادر آریخ وست محدر (دور سوت ادر صلاب دوار مانعه) اسلام ادر دور مرس مداست کامنا می مطافعه مدیر دادی تحریکا س کامطاند و مامی ادر مال کی اسلامی تحریکات کامطاند

ا مناس لعن المرس مهدم بعدي كا أقدار مطاعد .

۲ انتهائی لارمی اور شا دی معموں بیواں لسلام حکمسے

سعموں تغلیم مکدا مدانی درسے سے مشدر اللہ مرکزاء رکس عائے گا او کام علوم و صور کے کے ساتھ یو ام کار علام اللہ م کے ساتھ یو امتیا ٹی لاری سوگا کہس مصول کا مقدر طلہ و لما اباسکہ کے دس وکر وارکو اسلام سے بھر اسکار است ۔ بھر اسکار کا سبے ۔

اس معموں میں اسلام کے میادی طرد گراعقا کہ اسلامی میں شد و دولال است اور حدد دولال محامل کے معلادہ وسلامی سیاست ، اسلامی معاشد سے اور اسلامی میں شد کے ور سے ما کے بیاں ہوں گئے تعسر و دیویت ، فقہ اور کلام و بیرہ علام کے دسو دیا مرموہ سا دی ہویں گی طلب اسلام کی سیاسی ما دیں کے ساتھ سا معامل و الکاری اور کی اور و و دری کا سو دیا اور پُنست ملکہ میں مدا ہو سے والے تعیر است معلد وطا ایا سے سامنے لائے ہائی گئے مامی اور حال میں ہوائی امائے اسلام کی محر نکاست کو چیں کیا جائے اور و و د اُسا اور حال بی موجود ، دُسا جی مالات کو چیں کیا جائے گا موجود ، دُسا جی مالات کو چیں کیا جائے گا موجود ، دُسا جی مالات کو چیں کیا جائے گا موجود ، دُسا جی مالات کو چیں کیا جائے گا موجود ، دُسا جی مالات کی دھوست کو اُسان کے دائی اور اور کی اور دور مالات کی دھوست کو اُسان کی دھوست کو دھوست کو اُسان کی دھوست کو اُسان کی دھوست کو دھوست کو اُسان کی دھوست کو دھوست کو اُسان کو دھوست کو دھوس

اس معمول کا دُرمراع و اِکستال اسدُر اِ مطالعُ اِکستال به گام عط سند رائ ہے۔
اس معمون کا میرام و وائس کے بیے عاص طور پرم سکرہ بوگا کسس مر وس موا میں کے
مقام دصعیب اور حوق دوائس میر کیے عائیں کے وار ہ روحت ادر وبعد امومت کے سعلق
اسلامی حکمت اور اس کے ساتھ اموکام دکور ہوں گئے کا بریج اسلام میں قرول اولی سے اس مکس
سو تعین کے ایمال و اصلاقی او علی و کری اد نسیمی وتصعیعی کاریائے سنس کیے جا میں گئے ، سرمعرب

اتی مام معاس کی دربیات تیار ہوے کے والف تک اور کا م طلایا ہاسکتاہے کومٹم ہوا محے ساتھ ایک جمعر سادعا ہی کرس، بیا سائل کر دیا ما شے ہوسید دیل احرا اوسکی ہو

۱ اسمعموں کے متعل برآن او مدمث کی رہائی

و، اس عامی واروظم مین ماون کاکی سایکیلاکام او مرح ده دُورس جومے والی متعلق م اس عموں میں لاوس اور پرشار سدید کے تامل سدہ نظر ہیں۔ واسو اس پر تھیدی محصف

ایسے اسانی کورسرہ ہسے محی احق فی سوالات دسے باغمیں ہوکم ادکم ہے اصد مردل کے ہوں اسانی کو مردسی اسلامی حصرا اردائ سامعر فی سیرسس کے مسئل کی مصرف کے مسئل کی مصرف مسئل کے مسئل

کہ کام مردو کہ کے سا مدمدے اور اُن کے مرصت پرما کا وٹس مکھوا کرمی لیا ماکن

و مراعروری کام موری و مصے کے بیائے یہ ہے کہ مرصموں سے تنقی ٹیچر می نیڈ کس بیار کی حاش می میں دامع کر داما سے کر کسی صور کویڈ صلعے ہوئے کیا سد فی طفو سے اور کمیما و مشکویں میں تبارکرا ہے ، مراسم اور مردری موادی کا شد تھس میں شامل کیا جا ہے

معاس کے ناط سے کردنی

اسلای مکمسرسا سه و ایکسال استندر) دسلم حاتون کا معسید) ادّل در سطاً لاری معنمون سوگا از مرگردیب کے لئے صروری معنمون سوگا در مرگردیب و مل ہوں ہے

ا فلسعدگردپ کرئی سے دومصابی طسع بالب یا اسلامیات ، اصارا ب بین شند ایک عمون

یں سے اسالت گروپ کرئی سے درمصاص اشانات بیں سے دسایات اسلامات اسلامات

م اسلامات گردپ ، کوئی سے دو عدیق اسلامات سے وسیات یا طعم اسے اس یات یا طعم سے اس یات یا طعم سے اسے اس یات یا طعم سے ایک میرون مد اسلام اسکان سے اسلامات یا سا میں سے دا ملا مات یا سا میں یا اسکان سے دا ملا مات یا سا میں اسکان سے دا ملا مات یا سامن میں سے دا ملا مات یا سامن میں سے ایک میرون میں سے ایک میرون

ه دراین ۱۰ سامیات گروپ کرنگی دراین ۱۰ سام تران مات اصعبیر

پیسیموں۔ رق آدر ادرہ دسٹ گری اٹ طالبات کے بلنے پائج گرہ ہے متقس وکھتے ہی مراکیسے کو اسلامی کمسب جیانت ہمسے حلاجا دمصائین کیسے ہوں گئے پہلے کا دارج تسم کے لیے اسی کے معادی تعدید مصارات محود کرا ہوگا

واتن کے لیے صدری رامست

انسیم ایکروکریوں کی راہ بردد" نگا ہے کا حرسلسلہ ایکروٹی دور سے مردوں میں جلا ،
اس نواجی میں بی عام سرراہے ، حافا کہ جہاں سے اُور مردوں کے لیے کا ای درگار ، ہر دائی ،
کا تھی اس معداں میں ، بسمیا حک کے تحوی مواد کے سے مماسس نہیں ہے کیوں - ایں جا اور چیڑوا مار رمیہ سے حاوں کو ادا سرکر وہ حاسے کہ دہ ویویٹی سنے منصلے ہی نورسے اعم ،
اور چیڑوا مار رمیہ سے حاوں کو ادا سرکر وہ حاسے کہ دہ ویویٹی سنے منصلے ہی نورسے اعم ،
ساتھ یہ دہ داری کو داخ سکے موسقے مواد سے مسلمت کس کام مراس کر ہے

۔ اسٹل میں رٹانا

اس ہیں یہ تغادکے کب میل ہوں اور کہ انکے سال کے لیے دوم صیمیں۔ اس دورال ہیں ہم ہے ہے تنام دوسلوں سے حط وکنات کی حمی ہے تعاق بیس متنا کہ انکے سال ہے اس کی دوسلوں سے حط وکنات کی حمی ہے تعلق بیس متنا کہ انکے سال ہے۔ اس کی دوسلوں سے حک ہو کہ مقتبیں درگ کا ایک دمین تھی ہے ہا شار ہیں ہے۔ اس کی دوسلوں کی کا دیک و دمین تھی ہو ایک ساتھ ہے ہا شار ہیں ہے۔ ایک اور مرسال کی کسوط کی جس کے اور گر و ماتھ ہے کا دہلا می کے بچوں کہ موسلے میں ہا ہے وہ کی مار میں ہا ہے۔ کہ میں تھے تھے کھیں کی جب ہم اس میں آئیں تھے ، تو دہلاں وہاں مواد سے کی توقع آب ہے دکھیں تھے اور موسلے میں آئیں تھے ، تو دہلاں وہاں مواد سے کی توقع آب سے دکھیں تھے اور موسلے میں آئیں تھے ، تو دہلاں وہاں مواد سے کی توقع آب سے دکھیں تھے اور موسلے دیے اس کی اور موسلے ۔

، در درسب کچ کرچکے کے دورہاری رہیسی دیکھئے کردے بتے دکا آؤیم پاکسس ہوگئے ا ہم پرتوزلم ہن سوجھار نے بورسٹی والول کی حاقت الماصل واپئے کہ میں پاکسس کرکے اپی اُمدن کا ایک مشتق درایہ لم تف سے کسوائیٹے



ہم ہے کا تع میں سلم توق در پاتی ، ورونز دونز کی است جی پاس کر بیا تکی اس نسف سدی کے دوران میں ہوکا تھ اس کو ان پر ی موشل میں داخل ہوے کی اصار سے ہیں صرف ایک دندی ہی

مداكا يعلى تم يكب وركس وعدوا - برسوال أكيب واشال كاممناع بيد -

سے ہے۔ ہم سے ایرس پاس کی آورتامی کورے سڈ باسٹرصاحب ماص فوریورارک او دیے سے لئے آئے قرس سند واروں سے دعویّں وی مخطے واوں ہیں شما آن ہائی گئی اور ہاہیے محمد والوں ہے۔ اس بار اور الاکن ور مدیمھے دسے ہے واصل ایمدو و قاطنتوں کا اماک سے جس کی معروبال پر کاروں پر کی سات ہے۔ اس بار اور الاکن ور مدیمھے دسے ہے واصل ایمدو و قاطنتوں کا اماک سے جس کی مشور ما بدید سے اس کے معروبال پر مورک ہوائے دیگا۔
میروما بدید سارا ہے و لیاسوں کی بہو وہ کا کھاڑ ہے جا کیلے عارب اسدہ ردگ کے معلق فرن طرح کی محروبال پڑھ رکے جانے دیگا۔

تعرف در برس یا سس سرے کی درسے ہے مورش ہے ہم کہ وطیعہ دیا مساسہ سما ہے کہ سارے ما مداں نے مداکے تصل ہے ہی کھی کمی کی کے سامے ہی تھے ہی ہی اور مدائے تصل ہے ہی کھی کمی کمی کی کے سامے ہی تھے ہی ہی اور مدائے ہوں ما ہارے میں میں ہے تھے ہی ہی اس سے مصوبہ آال دست داروں کے لیے مورسے کے ہیں ہونے ما مدال میں مائٹورویے کی متاب بھی اس سے کا بھٹھ یومیط کر کھا گئی کہ مروب ہماری ملک مک وقوم اور مثان ہیں اوج السام کی تعلیم ماری میں موری ہے کہ لیے موربار طال ملمی تعلیم ماری رکمی ماشے۔

ا سادے سی مے بھی سورہ ایا گیا جر معری اس سے پینے مارے کی معلیظ میں ہم سے دائے طلب ذکا تی تھی الیجا اس تو مالات سبت المقلف علے اس تو ایک سے میں مارے سال دارد دیاں دارسعے ایسی ویورٹی ہماری سیزر معری کی اصداح کری تا ہما ہماں کو کر نظر دارد کی اندوں کی تعدیل کی تعدیل کی تعدیل میں اس معلی ہم کے مقلم داری تعدیل کی کہ مندوستاں کا طراحہ تعلم سبب ماقعی ہے اصادات میں سے اشتمار دکھا دکھا کر سروامے کیا کہ والایب میں کا لیم کی تعدیل کے مندوستاں کا طراحہ تعلم سبب ماقعی ہے اصادات میں سے اشتمار دکھا دکھا کہ سروامے کیا کہ والایب میں کا لیم کی تعدیل کے تعدیل کے تعدیل کے تعدیل کے تعدیل کی تعدیل کی تعدیل کی تعدیل کی تعدیل کے تعدیل کے تعدیل کی تعدیل کے تعدیل کی تعدیل کے تعدیل کی ت

منس جاری تورگوورا در کر دیا گیا محدی و دارید سیمے کے لیے جارے شہری کوئی دوایات موجود ایس سے کردوؤوٹ بیں سے کسی کا توکا اس بھے دائیت دی اسلامی کے جارے شہری کوئی اسلامی کے جارے شہری گیا تھا۔ اس

اس کے تعدیع ہے دائے طلب رکی تی اور عارے والد امیڈ اسٹر جا سے اور تھی بلا رصاحب ال تیول سے لکر بد بیسند کہاکہ ہس لا ہور جیسے دیا طلقے۔
حب ہے بید حرسی ، توشر دو تروع میں جبر سحب بایرسی ہوتی ، لیکس حب او حرا گھرے وگول سے لاہور کے جالا سے ، توسعو م جا کہ لدن اور الاہور میں جبرال فراقی نئیں ، لعص والکھٹ کار دوستوں نے میں کے حالا سے پردوسی ڈائی مصل سے شا مرسے اور تالا مارکی اور الکی تعدیم کے اللہ میں الم میں کہتے ہوئے کہ الم الم میں الم میں کے لیے جدموروں اس پرم نے ای دوری کی اجاز وصود پر الم میں کے لیے جدموروں اس پرم نے ای دوری کی اروز میں کو ویا حس میں کھے پڑھتے کہ گھرومور دی گئی ، کیں ایک ساتھ کو سے الم میں کہتے ہوئے کہ کھرومور دی گئی ، کیں ایک ساتھ کو سے ا

کس تھسلدار صاحب اور میڈ اسٹر صاحب کی ٹیے میں بیم جا کہ وہ در دہی۔ اگر وہ حرف ایک اور کل سامتوں وسے دیئے کوٹ کے لاہور بیم و اصلی آوست خوب تا ایکن اسوں نے تقصیلات ہیں وہل دیا خروج کر ویا اور موسٹل کی ندگی اور گھر کی ر مدگی کا مقاطر کرکے ہا ہے والد پر بینام کر ویا کھرا کیرگی اور خبار سے کا ایک نصر اولد کی ہوت کے موالا کی کا میں اور خبار سے کا ایک نصر اولد کی ہوت کے موالا کی تقیم سامو گیا کہ کا کی کا ایک ایک خور اول کی ہوت کا میں موسلے بے تناویل میں با مول سے کہ مالا میں ہوت کے موالا کی کھی موسلے کی اور حالم میں اور اس کے اینے میں جو ر موسلے کی اور حالے میں موسلے کی اور موسلے کی جانے میں جو ر موسلے کی اور میں اور موسلے کی اور موسلے کی موسلے کی اور موسلے کی اور موسلے میں موسل

چاہ محرود اوں کو رسوچے کی حادث پڑ گئی کو لاکے میں تو واحل کیامائے ،کیں اِسُل میں رکھا حائے ۔ کا کی طرود پھرا شکر سیں کا کی معید کر اِسل معرودہ بہت تھیک محریہ انکس جنب ہموں ہے، چی رمدگی کا صعب العیں ہی یہ تالیا کہ کو اُن ایسی ترکمیپ سوچی جائے جس سے لڑکا اِسٹل کی روسے محدودہ ہے ، توکسی ترکسس کا سوجھ حا ا کی مشکل تغل حرودت ، بیاد کی ال سے چاہیے ارحاز حدود حوص کے اعد کا جوری ، کیس ماموں ووبا دست کھے گئے اور ال کو جارا مربر سب ساویا کی مرب دل ہیں ال کی عرب

A. C. La

الم المارية المارية المراد ال كا كرت من حيا كرد معد بواكريم برص كالح بن اور دس امول كري اس سن مسل مم كاح ايك ولدسا ساست ول بين الحدرا فعاده كيد ميشرساكي سمي سوچا يو مامول اي مريستى كيرم مين هاديب ست مى را ده احتياط ريس على حش كايتو يو مچھکا سارے دبامی اور دومان توس کومیٹے ہیں۔ کامون مرسلے کا اورتیلم کامل مقصدتو سے جائے ہے جائے دہی ہواحس کا ہمس موس معاہم دور بردر مرحما نے بیائے اور ہارے دنے مر چھپوروں کے مقل سیا ماسے کی امارت کمی معادی مائی تھی ، لیکس اس شرع ہے کہ کول کومی سا تھ لیدا ما آوس اس محسب میں بس صلامیعا سے کیا ، مد کوسکا شا معیر کے معلیط میں جاری علمات المدسجات كي مصريايت تيراس رايا كوي مارسه الال كاكيسمت وقول سن كودتا دي ست وتياك ست رجع تيزا راكابوده بال يركعتا بي بين محرير كدما در دول کا وتی ساموں کا احدیث تنا کو شکت الما بسلعات ورمال کتنے لیے مکے مائی ال سے متعلی جایا سہ مب کڑی تنیں شفتے میں دوار محروط لکھام ودی متنا سحریث عمل مارے مب مب کر پیتے تنے فوے محلے کامیت مانعیں تنی -بربابيار در لي بين داس راك ور دوستون من طاقات مى برقا في ميرمومي يا مكن عن بيل ول مى الدي المرادي بين المداري الدى المدوي المد ' ہا رہی ہوں چاہیے وہ سیر بھیں رہوتی رہت دستہ ہے۔ اپ ماحل پرحود کر انٹروع کیا کہ ماموں مان عوماً کس دنت گھریں سوتے ہیں کس دقب امرحاتے ہیں کس کرے ہے سے کس کرے پیمٹ ر جوری آواد سہر سی سی سی تر میں دوا رہے ہے کرے کے مس کھنے میں جھانگرا اٹکس سے محرکا کو ل سا در و رہ دا سے وقب ماہرے کھوالا ماسکتاہے کول سا طارم ہوائی سے کول سا ڈیکس مطال ہے ا معیب تحرے ا درموں سے سے ان واقول کا ایمی طرح ا مدارہ موگیا، توجہے ہیں رمدگی میں معی نشوہ ماسکہ بیر جو محماتسیں پیدا کرئیں ،میک میرمی بم ردر د کھتے ہے کہ باشل میں دہے د احد طلبا رکس طرح اپت للاں برکھرے مورد ملک کا تامرہ برجل دے میں ہم ان کی دمری بروسک کرے گے ایس دمری کوشد حادے کی واش عارے دل میں دور مرور مرحی کئی عمدے دل سے کہا ، والدیس کی اوال کسی حرب یں مارکہیں ، لیس مل کی موست بیں درمواسید کریا۔ اس کے سلنے ایک ماقعی دائے کا اطباد کریا۔ اس کومیح داقعاسے اگل مکریا جدو بیا کی کوئی طاقت میں ایپ نومی چا سے دماع میں کی تعقیل سے بی میں وطر کو والیسس کیا توجہ دمت مرکز ماسے اور موتر تقریریں اسے دماع میں تیار کیس محمرواوں کوموشل برسب سے مرااعترام ہے معاکد وہ ل کی گذادی و حوالوں کے بیے ارمور مورتی ہے اس معلومی کو دورکرے کے بیے سراماغ واقعات ایسے تصبیعت کیے حس سے باشل کے قوامدی صح وال پراچی حرح دومیش مومائے سیر فیڈرٹ معاجب مک ظهروستم کی جدشانیں وقت ، بھر او سیست بھر پیرائے ہیں سائٹ اہمیں مدکر کے ایک اور بے جارے اشعاق کا وہ قعدمان کیا کہ کیب ول شام کے وقت ہے جارا واشل کودائیں ، چرہ جات طف یاف جرم کا آئی رومسٹ دیرے ہی صرف دوسٹ نس صاحب اس پرسپرٹمٹرٹ میاسب نے ورڈ تار دے کراس کے والد کوخواج ہیں ہے تختیتا ہے کرے کوکھا الدمي مركبي اس احسيني بدكرواويا توسب ياللي السب لیس بر دا قعدس کر محریک وگ بر موشر ماحث میک نف بوشیخ، داشل کی تول ال پردامی مهوئی میرایی دار موقع یکرے مارے مورکا دا معدمیاں کیکہ ایک دمیر تنامب احمال به جارا بیها دیکھے میلاگی یعنوداس سے میواکد ایک دورے واسلہ و رہے ہیں ماے ک محاسلہ وہ دورہ سیاے داستے میں میلاگی نس اتنی سی مصرل جرمی یراسے کر محد کوسیا مارے کی ممالعی ہو میں اس سے من محروا نے منا ٹررہوئے اس کے روتیے سے مجھے نوراً احامس مھاکہ ایمیت دسیدا درود دوسید کی محائے آٹھ آ سے اور ایک رد ہر کساما سے تھا۔ اسي الام كوستون مين تعقد الحراثين وريم عدي واس ك يوكمث يرا موكيا-ا المحل كرميوں كيمشيوں ميں حسب مرمير كوركة ، توم مداكيد ما وطاك ايماد كيار ووسال معليم با خدك معرسار مدحالا سيم بين تحلى من يا كن تن معيلي سال باشل ك حاست مين و واقائل ممر ا پیش کیفیں دہ، سہیں سایب ودی علوم مونے گئی تنیں اسسے ہمے اس ہوموج پر ایس نیکے دیا کہ موشعی باشل کی ردگ سے عروم ہو اس کی تنصیب ماکس رد ما آل سے ماشل سے ا بالمستسب بيبيدسين بإتى رميدون توبم اس ومنسعيار محتكوكر تقدب اودعسا سسك مقتاه معرسه س بربه سريجه دوشى فالى يمش بمس موس برا بالمار يساون المساح كام سبط كاا ورسب شايي ا ہو ہے کی وسے آتی ، توذرا دقب مسرس ہوتی کا لجے سے طلبا رہے متعلق میرا کیا اس تھا کہ وہ و مروسے شخصیتوں کے اکسے میں ۔ ال کی ردگی کچے ایسی ۔ تنی کہ والدیر کے ساجنے سلور مردے بیش کہ وا سے برودشمس جے کالمج میں تعلیم اصل کرے کا موقع طلب سامآسے کر والدی اعراص کے لیے واقعات کواکیسے اورا محدث پررے میں سال کرے کے مرورت بیٹ آن سے سیس اس براے که سومه ما با دام اودا آمای برمعرب نعس دوشی میال بیشه والدی کرایی چرت ایجوادما و کافائل بس کریکته درسوالاگنے سے بلائق طالب علم د الدیں کوکچه اس الرح سفت کر مستقدیم عکم ت حب بم أوره مين ك فسعيد دواسل ك دركى براس كا اسمعار ان ووسفون أيروتنا وقتا اين حيالا سرى اطهاركرت رب ، تواكي ول عالدت إيما، و تماد شمسته و كياسك ب ؟ من وساسه بن جاشا خاكروه مح موس ومروس كاموقع دي مين مياد ويحف ما منال كم السعوب وملاج بين يرمتاب ماس يك تواس كا واغ ايم اس كاهم علم کھمت می مردری سے الدواع کرم سے کوروری ہے می ایک ال معلادہ ایک الدات می ہوتی ہے علی سے آئی گویسیا ما آجہ میں س کو تعدید کرم سول اس کالسان دھم ہے س ے دواہے ہوسکاے کہ کے کوئ کام مان محت انگل خواب ہواور اس کا واج ہی بانگل نے کا دیو بکی پر محاس کی تحصیہ رخیرواع تر نے کا دہری ہوا ہاہے وا من المان الم

تیں ماروں کے دسرجے ابی ملعی کا احدامس ہوا۔ مجھ شمسیت ہوت کہا جاہیے میرت ایک سے جا سے ابعادی ہے۔ جا سی میرت کویا کی کام جابيا ديكي برسمي تاسب مهود والدكيف هي زياسيرت سي تمها دامول سي تاكيد ودي" ا العلم على العلم من كر لعيد العلم عن كر العلم عن العلم على العلم على العلم على العلم على العلم على العلم ا ے کا نس پی فریر مطاب ہے۔ ﴿ لَيْنَ رِسِنا مُعِد أَوَارِي كَمَا كَالَ مِ « بعی اشل می رسے واسے طاحب علم حا دربعیرہ سے نمایادہ یا مدیو نے ہی۔ لکسے کا ویادہ مورسٹ گرے سر سے لائے میں ایک يها ريخل ساكساسس إل المنا المخطيف ووكيون " الم المال العام سائك وصر درسيل صاحب حاقلتم المقامات مح عليه من المهنب وخاصت كرسا تنديال كي من المدي ش ميس في اس والمت توخر سي شامة تاسيد . اس کے معدیمرسال مد ہی ما مول کے گھر میں ردگی سے ، توحوات ساد معد سمی گورمایش سے دول محالہ او مرسال مسری دردواست ۵ ہیں حسرمذ نارغ ،کیس میں سے متسد رہے ری مرسال ۱۱ می کامیہ و کھیں بڑا ہیک اعجےسال گری کی چنسوں میں بیسلے سے می رہایہ و شدوید سے ساتہ تبلیع کاکام بهاری رکتنا ردنندی ی دندیر شی ک سی سایس کام پر لاگا حب میں ہے۔ اندمیریت و سامعمورسے کام برطل آنود کھے سال ڈشل کی رندگ کے انعساط ان کا مامدگی پرمیرہ کیا آئیسس عدا کے سال بدول جیس کی کم فی ش س رہے سے ہرومیسروں کے سا مدھے علے کے ممن ریادہ نے رہے میں اوران مرون ارکا تک طاقانوں سانسان یا س مون ایست اس سے انجے مالی 👑 طلع اداکیاکہ ہاشل کی اس وسوا فوی ایمی موٹی سے صعاتی کاماص طورج حیاں دکھا میہ اس ہے کھیاں ادر بھے بلاست کے بیاکئی اصریترد جی اس سے انگے سال ایون بھی ہرا مملکہ ہ ولي الميان المي كالمعام كرنية على اقواشل سے رسے واسے والمار ورا باق والے ميں اس سے رسوم والم سات اللي موري و گر تاكي ميري تقرير سي موش والمناكي معتوار س ﴾ المج يوق تن شروع بس وعل ك شطر يروال يحد ب والديوس ك كرن ه الم يوسل العدام ورساه يك معلى الكارلادة احتياري عواييب، دوسال مع بس كرانا لي رست ادرام يس ا المون السمي كروه إشلاام سنة بى اكسطراً يرمين كسامه عجهة تشريف عاس كامكم مع وياكرت معد ان کاس سوک سے آ ہے یہ اعلامہ مگائے کہ ال کی معدمے کم مولی می مرکز سیں حصیفت صرب ہتی ہے کا معن احجاء حاسب کی دورے گھریں مرا احترار کو کم مولی معار العاق يه مواكن سے حسب بيل مهر بی اس كا امتمال ويا ، توبيل بوكي انتخے سال ايست مرتد بيريى واقعة مسس آيا اس كے بعد می حسب بير ميار وبعد می بعد مس ، توگود الوں سه ميري احکوں میں دلجی می جوڑدی ہی سے پر کے وریے میل وریے کی وحدے ہری کھنگومیں ایک سو تومروراً گیا تھا ، ایک کام بی وست مسی شوک اورمیری دائے کی وہ پہلے مسی ومعسف یں رہائہ مالب کے اس دور کا ملل دواتعمیل سے سال کرا جاشا ہوں ، کیونکہ اس سے ایک تو آپ بری دمدگی کے نشیس، و دار سے ایمی داتھ ہومائن سے اور اس مے مطاو واس سے ا موسی کانعس به قا مدکس ادار می اید براشکاد موست گار ص يتغال لى ال يركون إلى الكمن مر ساكس السب السرم و فكرحب م شانف كامقال ديا ، توج محرم نه كام وسد دل تكا كرميا فنا اس بيريم اس مين كا س س مد عملة رسرمال ميل ر بورك الويودسش عربي توجاد وكر وسه ا يجه العادس كيا ،كيل دياسي كم معلق رارشا ومواكر مرس المصمون كاامعال ايك أوه واعد معروب والورايي اموال کوالسطلاماً کیاد فرش کوامیان کیا ما آست شایدا سائے کو تعیر ما میدی ایت بمواس سافروں کے اگرکوئی سیاس سعور متصوب تقل ولیری کو محسب ما تعسیدے ، اکسیجے ہم لی اسے میں وامل موسائے توہمے برموجاکہ تی اے میں رائسی سے اس ارت سے کیارٹرٹ کے اسمال کے نبے والوقام دکرنا پڑے گئی ہیں سب وگول نے میسی مشمدہ دیاکرم 💎 کو حدیم ہے اس کی دحراجی ، توکسی ہے جس کوئی معمول ہی ہے دیا دیکس وسد پرلیسیل میا سد سے میں مورہ دیا ، تومم بصامد برکتے جانبیری اسے میں جاسے معما ہیں انگریک ا محادد مادس قوربلت رساعه سا فقهم رامی مح این اس کی تیاری کرت دے کوائم یں کی محاف مایسسول پڑھ دے سے اسلاع سے وصور سے مالا سے بداسوتی اس کا ماڑہ دی وگ ن تکتے میں جہیں ہورسٹی کے بہتایا ہے کاکائی تحریب سے ساری توس سلامشتہ ہوئی، ورحیلاے میں داگلہ گی بسلسوئی مجر تھے جاری توسط ہونے ، اوح وقعہ بی اقباعل چرتے معوں کودے د ہتنا ، وہ ، مث کواں تی معالیں کورتا کا ب مس ماہے اس سے ٹراوق ٹرما الدوس کو اوقت تعول کواٹ کرر دیا، مکرس کا سب ال میول ایس سے کسی کے و من کریتا ، توکم در کم اس معمون میں تومد در پاسس موماً، کیس موحود و مالا سے میں اور می جو الادم متاحوس العی ماکد میں کسی معمون پر می کمانغداو مد مرسکا کیا دمسٹ کے امتال میں م الماري بكرن ال يربي قرائليري من يل موا و وقوموا من مقا كيوكو الكري ماري اوري راس سي مطاوة الديار الدواري من مل مويا ،اب، ب من موجعة اكرووف مجه المعان بر موسكها يزوه اكري والعرب ركزنا ، لكراس كركاي المرسات بي سطوص كرديا جول-الاس مرکسی است میں اور سے ماروں سے تعلق دکھتا ہو ، لوگوں کے لیے ارور جرب کا موجب ہوا اور سے ایک میں میں میں مو ماروں میں کا اور میں موروں میں موروں سے اور اور کی کے لیے ارور جرب کا موجب ہوا اور سے ایک میں میں موروں موروں النظائي المرام المرامي المرامي المرامي المرام المرامي المرام المرامي المرام المرام المرام المرامي المر سة مدے کہ روسے میں وہ سے کا رشیکنٹ ولیدنا چاہیے معا، کیس ایوج رسی کی اس طعالا ، صدکا ک علاح کرتھوں عمولوں میں میک وقت جاس ہا عرودی سے مسوحات اپنی میں کھی۔ ل- بر مطالعه بین کرسکیت کی مرود ی سے کہ ال کے داع کور رستی ایک مجراتی سا ساد ماحات عمد سرسال مرف ایک ماند و باپی تمام ترقوم دی اور اس دی و و کامیا لی مامل لک که ماید و النظام الله میں ایک ماند و النظام الله میں موجود ہے۔

شايد الدورسون من في سرديم إكبر مدير يونا سكرد اكر معمون مين باس وعظة بي ا سنک تودد دومعولاں بیں مل ہوتے رہے تھے الیس اس کے تعدم ہے متہ کول کرحاں کھے سوسکا ایے مطالعہ کو درسنے کوٹ تھے ہورٹی کے میںودہ اور بے تعلی آ احدکوم ایک مرحی کے منافق ہنس ما سکتے ہوا بنی حسیب پرس کچے رور ڈانس ایک حتماعور کی اس سے کرتی معمول ل میں مکیہ وقد پاس سمالی افال شکل ہے سلے و وہ م پاس سرے کہ کوسٹس کرلی جاسے چها ي بيط سال أكررى اور مارس في إس موسية او د ووسرست سال مارى الدكدرة ي -من معامى من م ميے ميے بل موت و اس القصاع ما مرابعاء الكرى الريخ مادي الله المرى الريخ ہ۔ اگروی باریج ۳ - انحری معاری . ہم ۔ " اُدیکے قارسی ہ'' تی می ودیور سے م دودوم مایں بی قبل موکے سے ، وہ ہم سے سے اورے کردید اس کے بعد ہمارے سے دومصابی میں مل ہو، یا انگل موکرا اور ایک ایک مصمون میں الل سيد كى ، دى أنّ رچام اب مم د مدر دل بعتے ئے مطالق ميل موال متروع كرديا المام الماري ميل مل ری به ر اعوری می مل اتی دید امتحال دست محفظ کے بعد حسب ہم ہے اسے نیٹول کو اول ایسے سلمنے رکھ کرعور کیا ، آو ماس ہوں کرھم کی ماست حتم سوسے والی سے ہم نے دیکھا کرا سہا مساحقیل موتے کا مرف میک بی طریقه اتی رو گیلسبے روہ بیک واری می میل مومائی، میک اس کے اعد توپانسس بوبالارم سبے سرچدکہ رسائحہ ارمدمائلاہ سوگا ،مکن اس بی رمصلی سند اوم ودمعمرہے كراس سے جيں ايت قسم كافيكا مك مائے كا كس بى ايم كسراتى روكى سنداس سال مارسى بين كمل مول سكا ورميم الكے سال قطعى ياس مومايس سكے جا سيد ساتويں وقعد اتحال دیے کے تعدیم ئیے تا ہی ہے میل ہوے کا انتظار کرے تکے خکراس اشتاکا انتظار تفاکہ اسس میل ہوسے کنعدیم انگے سال بہیٹرے نے ہی سے سوحا پیس سے۔ مرسال امتمال کے بعد صب گھڑتا، تو والدی کو میٹنے کے بیے مسلے بی تیار کروٹیا۔ دفتہ دوتہ ہیں ، ککد کیب نوب اور قدا۔ دفتہ دفتہ تنار کر سے سے جوہ محا ہ وقت صالع ہو اسے ا وربشان معد سراول مستحب مها دا قاعده ر مفاكر طلق بى بكر و يا كرك يقى كداس سال كرد كم يس نبين بوسكة والدس كواكثر بيتي را آمار اليدموقون برطسيس كوثرى الجس موت سے معے ابی طرع معلوم ہے۔ میں بریوں میں کیا کھ کرا یا ہوں اچی طرح ماما موں کو متی اکر انتے کی مالت میں م جے رویکیس ، تومیرا ماسس موما قبلاقاً ما مکس ہ چا ہتا ہوں کمیرے تمام می حاموں کومی اس سر کا بیتیں سو مائے تا کہ وقت پراہیں صدمہ برمودنییں ہی حماہ ہیں کدمیری تمام دنتہ بچا سے محصے میں آحدی سانوں میں مالدکو ورا نیٹیں احایاک خا کیونکہ تحریف سے ال پر تاسب ہو بچا مقاکہ سراا ملاء علاسیں سوتا ، نیک ادھر اکھر سے وگٹ اسی سیاست اس کیاکہ سے میگ "احی رمی کوئی ات ہے ایسے نقروں سے ناک میں دم کر دسے ہرطال سے بھر گھر بہتے ہی ہم سے صبیب دستور اپنے میل ہوسے کی بیشیں گوئی کردی - ول کویٹ کی تھی کدس سے اوی ہے سطے سال ایس بیس کوئ کرے کی مرودت مروگ ۔ سا تدسى حال آیاكد وه است كا قفته مير تروح كرما چلست اس قوكائيج مين مرس ايس بي سال اتى ده گيا است استى اشان مير در حكرم الع و الاوی سے مورم رہے ۔ محرے معے تو ماموں کے دریے میں اورب ماموں کے دریدے سے سطے ، نوشا پرا بنا ایک ڈریر ساما پڑے گا آزادی کا ایک سال صرف ایک سال کاور ہے آخری موقعے ۔ م حری درح است کرنے سے پہلے میں نے تمام صرودی معالی دائری، حتیا داسے حیم کیا جس پرومیسروں سے محصہ اب بم عری کا فحرماصل متعادا ل کے سامعہ نہایت ہے تكلّ سے ابنى آمدود ن كا اطبار كيا اورال سے والد كوصلو وكلمو ليشكر الكے سال لڑك كومرود سے باشل ميں ميے وي لنص كاميا ساعلى كے والدير سے محى اس معمون كى وضل سن معی بٹی جعاصا دد تھارے تا بہت کیا کہ ہے میں سنے لئے یاس ہوے ہیں۔ اس میں سے اکترہ طل میں دہے میں اور اوسیدسٹی کا کوئی ولیپنہ ما تھے یا انعام توکھی ہاشل سے ماسر كي سير بريمور بوركر ويل ميرس سيريت ويمى وي وموعى عنى كيوكر يرست بي كاركر تاست بوق عاد كادرم بوساع بدع ووس بي بديل بوكي بكي مرس ال عدد سنت المعالم المعالم مرى كوم بين آلاس الشك كويش كا توق بواده المسل كالما كام الكور سي يُره كنا" مين عدم وير المديد إشل بي الميد على معامرتي سب حوار طوا ورا علاطول كم محرك موا او يكى كوي وستياب بنبس موسح في المنل من صد وكميو كوطوم مين معدر العرقاب ادود اسكرمر باشلى مين ودود تين يتن سوالاك دينت مين اعرامي ها دى يون ك قرمتان معلوم بولك وهر يركم مراكب الي الام مگار ہما ہے وت اس کے من میں جا باطلباطلی ماحول میں منول مغرات میں علاقے مرابیب طاقب علمی ہے اس کے میں میں شدا معرات مست مے کرے میں کا من روم میں عمل فالزن میں براً مدول میں ہر جگہ لوگ فلسفے اور یامنی اور تاریخ کی ایش کرتے میں حس کواوب ایم کا شوق ہے ، وعد ال راس ایس م سكيترك طرح كفظوكرك كامت كريديس رواس كالله اب براكيب حال كوالحرب بير اداكر في ما وت مال ليت بير واس كالمليار إحيول ما المعليات كرتيمي تاريح كادللاه والمستحدث والمستحد والمستحدث والمستحدث والمستحدث والمستحدث والمست فالعسف احازت دسے دی۔



شابق صدرون كافكار

ھم مداسساس کا اشتمام حکیاتے کے حاصلہ بعدات کے طالب و طالبات کے سادت کے مددت کے مشہب سرفائر دیائے دالے عوش بعدون کو آج کے طالبایت و طالبات کے محملے مسیرے شامعل حکداسیں۔ ود ح وسیل سوالا نے اود اکے آگے خوابیات رامیور)

آ ب كواك مفرفصت كس فلداتعاق ب كريبن انتخابات نيليلي ماحول كاستياناكس كرديات ؟

امحراً سیب طالبات کے لیے الگسایونیورسٹی کی صرورت محسوس کرتے میں توکیوں ج

حافظ محدادريس : ١٠٠ ١٩١٩ء

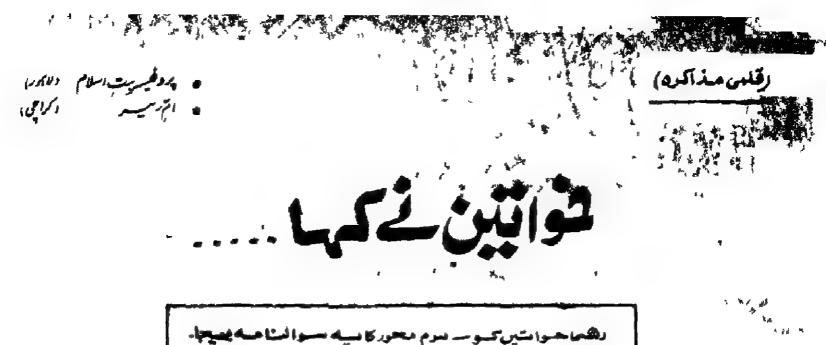
قلسى سذا كرم ٢٠٠١

عرصہ صدارت سارالسی، وارر دال محرما مارد الی کی میس کھیں کھیں کی گریہ لٹر کا احسال اوراس کی رحمت نے پایان متی کہ ساہوال حل کی مشکلات و داخست کو سے معرف کا حرصا عاد کھواتی اسے پر دستھ کے کہ نے دہی وسی میں رائے اس دور کے افراق کو کوشش ، را دستا و رائے اللہ کسی میں سامال اسود کی طابعت پریشانی کے معاطم میں کہ بیا اوج ہے عیل نے حاصر چکیوں کے احاط میں ماقام ، ودرسس قرآل کا سلسادس میں تقریباً میرسرک ادراجا سے اندی اور جواد تی سترکت وسے ستے و آج کے میرس کی کھوا مے معموم

کا ہے، نگک محرے وید درستوں کے مخت محرسے معاسرہ ور تصرف درش کے قریب ، ہر صبیے میں دوئیں مرتبہ ملک محربے دُور در ارمقا با مت کے سائنیوں کا علی میں ماسے معلومات آباللہ سا مزال کے احداب کا تقریباً سرر ورتشریب لا بدائمور محلا کے حراسی کے ماسکتیں،

مالادون داس مال موري سريت دواس دري التي الماري كوفارى كا دوس حقيت كاكام ست متاثر براها الدأند ولويود كاليس كمشتقل كاكون دامي بروگرام لطرس أنامتا ودري المعالا اوق داس سال موري سراس معت برلتال برق مي

يدين كي تنما بات سن تعليي اول كامتاث، ما قدر آن أمرست كونست ستياس عليد وماك لعظ سن تعبير ماشا دريا وآن سن ساس مركزميا ل أكرما سعب مدود تك ارديا كمرماري ركمي ی . تو و وتعلیم او بنسیم معیار کون معی بترسین واتیس میرادیم کست کا دورسارای سکامون کا دورد باست می گوراست کا کے سے ل سلے کرسے کے بعد ۲ ما ۱۹ در برایس واص مرا اس ودال حمیت دلندکی معامیت میرسد دینے رسی مسلس سنگاسے اور مطابر سے رہے میں ووم ترکز قادیمی ممالو تیمیسری وقع میں اسے سے امتحال کے ودراں پیر مجھے مارسٹس لا سکے موحملامية لسث قرر ديا كميس مولاندمیندنست فرد دیا دید. و اس شال کریس سالے تعن اس کیلے سیفی گرویا ہے کرمیزے مدیک گلہ کوریاں اور برتعلیں عاک دوڑ می موریاں گل ایا تیکن اس معاطیس میرا ہے مذاوز تعل سے کر طاررسیا وک کوتعلیم ریارویس می عام طار کی میاد سے ال جا سیتے۔ فالبات مكريف الك ويرمستى ما بيت مرددي سهد ميون ؟ اس کیون کا جراب درطرع سے ممکن سے ایک اسان متعد مطرب دردوسرا سیکولوا مدارس ا مسادی لقطز مطرست اشدا وردمول کے اعدم مسول کوا تھا ہا کہ آ را دی میں وی دیے حکمترں پہلی ہے گریبال تعصیل کام قع میں، ایک مساول کے لیے محالے سیسی کروہ المتداویات محد مول ك محم كسا شع كيد كريك واسد مول أيات ايب ادمر زحل ماس السامكيت ٥٠ المشرد الور ٥٠ ١١٠ الاحراب ١٠٠ ١ سیولرا دارسے آب سوھیٹ آدھا نباسے کی برست فریحن تلی ہے کہ وہ برست کی ہیسیں ہری اداکری ادران کے قام معاطات کے اعتمال جی جرب جدر نیس ایو کی اداک ہے کیے معمول كردياأل كية رادار معزل كاكرل صاست ٧يس أن كوامك يوير رشي م تومرص ي ووح دومتروا يعدول يوارّ بول كا دراييد مدر كاستراشعال كرسكيس ك المسوى من وهود ومتروا يعلم موسوع والتعلق موسوس بول، وقت كى كى كى بيتس نظر باد وسير اكوسك م 1964-6 M 3 -47 11 رمک واورک اس محل میں کس سے إسام مستوردارست کول محراراک سے أدردين سنستاول يس سع ما ن تس محدكم مي كتب ما ول مي العاق يررومستار إ اس بلیدراپ سماه سامال اُسودل سے آسے میں ۔۔ روز پراتیاتی کوئی یادسمارہ سے ۔۔ رمدکی کے بلی حقائی ۔۔۔ اور مقعدد مدکی کانٹوری انمنٹ لقومٹ اور داول کی مارٹ ركمتا ہے یہ سامال سے معی معااس معی ہے ... شاید برسامال كردو آل كى علامت مو تام مايا عادة بن ہے كم تيرى محفل سے مستارسے كونى فكولا ا ين وه ياكل كرفقطة كمرين أنسوايا یون میں اتنا ہات ہے ترتقیم ماح ل کومر پرسترا ورمعیادی مانا سے یومیر کے لمپیٹ فادم سے طاری احماع میروسے سے حق رسطانا ست اعظے مشیلا میرٹ پرواعظے بمیرٹ سکا دسشید کی تعلق عماه، ربری کے لیے سولنی قال اسارہ کا تعروعیرہ سیروی کی ک^{سسٹول سے بھیا کسٹ کے دریاچاد کھول دیسیا کی کا میں ماصل کی کئیں طاہر بھے برسیب اقعادات نظام} ماحول کی منزی کے سیے میں اتا ہم ایوس انتخابات میں سرکاری مداحلت مے تعلیما اول کاسدا ہی مرددکیا ہے الکی اب رنتاح بی ربی اتی رآسشیارے ولمست مسكول سنعداب محردمشس رماءسبت طالبات كريے عليٰده ويروسٹى كامعاندكوں كا وكرة سے - ہم عمانين كي آرا دى كوئرا بي كرج اليسانا جائز مطالب المائي ہم توطلدكي علياره ويروسٹى جائين ساك ال



دهما حوامتين كسوس سرم معودكا سيله سوالساعسه يعيجا. حبواب ما صنه یمی همسرا لا ملاحظه هرماسی سر إ

مي م جرده نظام تعييم بي فالاست يري طرح ايناحق ماصل كري بي ب

كيالى معرداتين قائم بروس كي صورت بين ظالبات ميتراندارمين ايالتليمي سعرهاري ركوسكين كي

ما معرواتين ين كولسيسيلوندلطوركمام ودى بي ،

پروديد پزست الاسلام (لامور)

١١) اوط عل ادرما وت اللب سے كس مات كوئ كما كى ہے ، الرحق سے راد مرب امتا مات باس كرما اور سديں حاصل كرما سے قريم فيك ہے كروكياں اينا حق حاصل كرى میں ایک اگری سے ہزادیہ ہے کہ طاقبات کو دو تعیم دی جائے ہور مرگ میں ال سے کام آئے اور وہ سٹر ریگ گرار کیں اورا سے متعلقیں وطن الددیں کے لیے ریادہ معیدتا ت مرسکیں تو پر اسیں اگ کامل سیں مل رہا کیو کو موج رہ مطاعر تعلیم عورت اور مود وول کوایک ہی طریقے کی تعلیم دیتا ہے اوراس کے ڈھامیے میں مرد در اس کا رادہ معیال دکھا گیاہے رست

وا ، له تنك الرحوايين كاعظده إد بيورش مواوراس بين ها م س كاعضوص مرور إشته كارسيال ركعالك جرتو وكاليان منترا مدا زبين تعليم ماصل كرسكيس في محمل الم اليقليم ماصل کرنے سے مودم روحال بیں کو دالدیں اسیں ملوط نیرورش ہی تھیں ہے روا دارسیں ہوتے اوران فالبات کھی کی بیس حرح دمی طوط کا سول میں جاتے ہوئے گھرال ہی ادر ں میں مدہاب ت بھی تن بل میں حدولیے پر دوہیں کرمیں و معمد مصابی ہے ایم وال ت کے کالحول میں بھی میں طال ت اوپورش میں فرصے سے کا کے اس کا لجول میں آگا ست

ادد) معاس مرش کرتے وقت فال ت کی مفوص مرد یات کا دھیان مکاما ہے وہ مصایر خاص طور پر پڑھائے ماہش من کی فالدات کو العدک ر دگی میں مرورت بہت آئے گا مثلاً جوم اکنا کمس الد جوم رستک دھیرہ - مہت اعلی تعلیم کے لیے مرح ال قال است کوچا جائے تو عیرمعولی دجس کی الک جول ویلے توجا معیں اعلی تعلیم ہی دی جا تا ج ، مگراعل سے ادیر" بہت اعلی ،عمی جوتی ہے مو مراول کے لیے عام مرجو بورتدل کا لیے مورش میں میڈ کیل کاع پرصوص رور دیا مائے کرما قال جو اورما قال واکٹر کا اشد مردت بن ماليات كومع اسلام تعليم ديس كالادا مدواست بو-

و اس کیوں کے دلائل کے لیے و کمی صفات درکا رہوں سے میک فتر اُعوض کول ہوں -ملکت صاداد یاکتان می جاراس سے بولا کام میں ہوما جا ہے تنا کر اطام تعلیم کونظرید یاکتان کے مطابق اسلام تعلیم بیں مدل دیا جائے بگروال حرتا اموردتی ودراست - مردح مام تعلیمی بیادی وال یا ہے کرده الگریرا سایا بواہے حس می مدایرس کا کا تصوری بیں اور ده کا سات کی برینے کو اوی تقط مطرسے دیجت اور حل کرتا ہے جی میں ایک مرد" ای رمدل میں رادہ سے زیادہ آسائیس عاصل کی ۔

دوسری دھ یہتی کر اگر رکو اپنی حکومت علائے کے لیے علامار فہنیت کی حرورت فی اس کوالے افراد جا بیس سے واس کے ایک اتارے پر مراروں کا م اس کی مشارک مطال امام دے سکیں الدااس مے می صوریوں جو تامدیسدوں اور وشامدرستوں کے گردہ تیاد کرنے کے لیے اطام تعلیم ما یاتھا اور پر شرمے کھے او کی حکومت کے دلتی مكرك الدس كرديد كى كدمعراح ما صل كريت عقد الكرين عكومت حصوصيت في سافة مسلى نول سے آرادى كى جو ، اڑھيس ليما جامتى ہى ، كو كمراس كواور تدريب وتدر كرس اے زیادہ خطر مسل الل سے بی تا ملامراقال عاس ک اس حکمت علی کرکیا حست عیں ک جے " ارمغال جار"ک ایک اللم" اللیس کی ملس سوری میں المیس کردا ہے۔ " بیراسی برے تیامت کے رہے مومن فلام میں فلام میں فلام سے مان سے تا ت ہے حقیقت حس کے دیں کی اختیاب کا مات ال مرنفس ڈرہ بول اس است کی سداری سے میں ياكتان عدم تعداس حرابي كالحساس ادر بطبار مار بارمرد دومد يكت ل عدك الكي عملاً من كوتنديل ميس كياكيا حرائير مارا ، تويد كم سكونون كالجون مي وميات د قرآن ميد اطره پڑھا ، صروري قرارويا " ما معات ين ايك يرويهي ديات كاركھ دياگيا ايك إس في معتمدة وبرگر يواسين بوسكتا تنا احداكي آرا دسول قوم كے لائق مو دوس يركروائيس ك يدندي كردول سے الكريون مكرتعين ساسى الكل الك بونا جائے ميرى مكا ويس مروح تعليم كا الل سے اعلى دروماصل كريسے ما دورين تعليم الحل سے معدمة بورت كے ليے بختق اوراعل تعليم بي ہے كہ ياكستال كى هالدكو يامىلوم ہوا جائے كە دەسىسى بىلے أيك مومداودسلم نظ ك ہے كسے لاراً يُدُ علم' ہوا ما بينے كروہ أيك آ دادسكت ك تتيري مول كرا تيري أيد عيده اورايك مطرية معدا دريول برايال دليس ركف والى ب أس يدليس جراجا بيني كرايك دورحداك رُورُوا بي متورى ده كن كرم مول كراماي می کر ای ہے۔ واحتی عادی سائیسے میں اس کی حقیتیت دھی، بہن ، سوی مال ، حقی جل حالے گی حدالداس کے رسول کی طرف سے ال سسے تبدیل کے مطابق اس کے دقر کے حقوق و والعربي عايد مرت عط مات بين واك الرئة اواكر ين حركوالكوا واركياكي توريد في المكل معلن كالبكرب تناره كات ادما بجدول مين الحدم المن الول سے يد مطلب رسمعاما في كراج ك بيشير وادار تعليم كم ملاف جول آر میں ایک دان اصل کی کیا جا میں موں کے مطریقہ یا کت ان محصطائق مطام تعلیم کو با ما مجرم دون اور عود توں کے لیے انگ انگ کرما نڑی دیدہ دیری ادر بتدا می اور اسول کا کام ہ اس سلید میں بیری تحریر سے کرموح دہ ماہری تعلیم کے ساتھ دیں وٹر بیست سکہ اہری کی ایک جمیم ساتھ کردی جائے ہو جام ل کراسای مطام تعلیم کا ایسا ٹیھا کی ہو آ شدہ سلول کومیم معول میرسلیان بائے اُسے سنول میں وش ایالی احساس وص اور انتک مد دجد کا مدر میدار جوجات وه دمیا کے امدار انکار وحیانات پراسلام کے تعاید در نظریات کو مالب کروس او باكتبال كوصرف عالم اللام كابى بيس اظكر دما شفالسا مست كارتاها سادس -ا در یہ کام اس وقب مک جوسکتا ہے حس کراہوان حکومت میں قرآن دست کوال کا مقام ل حاشے ۔ سالبق صٹ دروں کے افکار ئه چاروں کاعریت وعصمت محدوظ ہر را و چلتے ال پراکوارے رکھے جائیں اور رال سے مچیڑھا ل کرنے رئیس کورے نگا سے حاکمیں ، اورال سے جارول کا دھیا ل محلی طرحال کی طرح م سیکے سموں ملیک ہے ا ويرك في مركز و مودوقت ديك مواب عيس كالانتونيين . أس وقت كي ساست قياوت الديما ويساا 4 6 50 10 E - 18 EVO 00 0 ونهى اتخارمد كنيي اولت رسي برا بكركي اتحابت عودد



الطان حنسة لأثيى

محولي ابتام بهيركي

ام : حكومت كوايي تعليي إليسيول كوعلى مامر بناس عسك يليدا مرب تعليم ك تعليط اير مي

ا سلامی تهدیب ادربط په پاکستان که اعاط بار بارشین پی کسته دیگران کی ص تعرفگروان مون ٔ معربهٔ پاکستان کی درت میں کمی آئی جل گئی حوی تعلیم کمیٹس سد معربه پاکستان کوعلیم المستان حواج ت تحربر بیش کی تعاد

ہماں است اسعام تعلیم کو اگر مقد صدکے تعقیم سر تشکیل پاکستان کا فرک سے تھے امیا کی کرد ادادا کر استحداد اور استحداد کا مقدم سے الحق میا ووں کو استحدام محتی ہوگا ترصیر کے سلمانوں معلم دوس کی آ رواس لیے آخری تھی کہ وہ اس معموم اندار کے مطابق اسے آب یوسک مست مسلم دوس ہے العام میں بیال دک سلامی رمدگی کے تحقیظ کے لیے دحود میں آیا وصورا ا

یہ ۵ دو ۱۵ عطال تعااور دس رس نعدم سدے دید ای ای اس لطام تعلیم سے حوافراد میار کید اور ای اس لطام تعلیم سے حوافراد میار کید، دو اطراقی مدروں سے آٹولیٹ کی مذکف سے مدروں سے آٹولیٹ کی مذکف سے مدروں کے محفظ کا اطال ہوتو کی محفظ کا اطال ہوتو کی محفظ کا اطال ہوتو کی سے سوال انحواب میں کے کو ات ما مشاہ اٹھا کی سے سوال انحواب میں کے کو ات ما مشاہ اٹھا کی سے مدت کموں بدار کرسکے ااس کے مرات کو اس کے مرات کرسے اس کا اس کے مرات کموں بدار کرسکے اس کے مرات کو مرات کموں بدار کرسکے اس کے مرات کو مرات کموں بدار کرسکے اس کے مرات کرسکوں بدار کرسکے اس کے مرات کرسکوں بدار کرسکوں بدار

ای میک میں برسرائی دارہ و مرسے موٹر علق املای احدار کا مداق الراست دہد ہیں باکستان سے مدا در رسول کے لیے مت جا اس باکستان سے حق میں بدا ہوگی ہو دل سے مدا در رسول کے لیے مت جا شیکی کے حدات کہ منات کو میں مدر مرد بڑتا حاست کا ملک لی اسدی ایمان ، فوجہتا ہی اور مرمی اُ اعرا حاست کا ہم ساسلامی طاقتوں کو تسکست دسیت کے حوش برباس ، مت کا ہوش سے کیا کہ مکسکی مدیا دی ہمی ل سکتی ہیں ۔ ہر طلق بیں دہاں ، تمد یب ، اس اور تحقیقوں سے مُت تواش ہے گئے ہیں اور ان کی پوچا ہور ہے ہے اور ان کے پہاری ای قدر تشرید دی گئے ہیں کہ لوی اور طل وحد سے میر شار دیک کر طبیعے رائے دوری

ا و المدرس الكرا و المسرم الكرا و المسرم الموال الله المسرم الموسم المراكم المعالم المحالف المسرم المراكم المحالف المعالم المراكم المركم المراكم المركم المركم

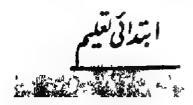
كمات برماسدى مداحية ركمة مو، ترقران كى افرة سيم دافق توز أس بركى

مع ، يوسوري كى سو پر باكت مات كا اكت شدق م كيا صديا أربطري ياكت ب كاست كا كت هد ياكت ب كاست كا كت هد ياكت ب كاست كا كت شدق م كيا صديا أكل مع بالتي من ياكت بالله بالكل من ياكت بي ياكت بالكل من ياكت بالكل من ياكت بالكل من ياكت بالكل من ياكت بي ياكت بالكل من ياكت بي ي

ریادہ سے ریادہ پائیویہ ہوئے کہ اوری (علاقائی) رہاں کو در دید تعلیم ما یا حاست اور اس کے ساتھ ساتھ ہوئی کا اس کے ساتھ ساتھ کی جول کے لیے اس کے ساتھ ساتھ کی جول کے لیے کہ میں اس کے ساتھ کی جول کے لیے کہ میں اس طرح سا رکی حاتیں کہ دولوں رہالوں کو سکھتے واست کو پ کے دہم رہوں و رہرے ۔

مالا تا تی کہ رہالوں کے دولوں رہالوں کی تھیں میں مید ہوسکتی ہے کہ بی سی ایس امسرول نے ۔

اُر دُو د ماں کے علاوہ دو علاقاتی رہالوں کی تھیں میں عروری قرار پاسے می ایس بی اوس دے کو در مال کو مل کرے کو دی در الوں کے علاوہ ایک علاقاتی رہاں حق آتی ہو اس طرح استعامی سائل کو مل کرے موگی اور ملاقاتی رہا ہی ایس اور ول انتقام می حاصل کرائیں گی ۔



ا پرائمری اسکواد ل بیرکشنگل ۱ نی حدایی اسکول مون منگر تو پائمری تعلیم کے لق مص بعد محکمت میں آپ اس دُما ہے دکول مشخکم حدت کیو کر تو پر کھتے ہیں ہ پرائمری تعلیم سکے سلسط میں چدمی دیر چیش کی حال ہیں :

آ ، افعانی تعلیم کوسیلی محد کا میں صدیعتر الماج ہیں ہوری کی میں برکروٹروں روپ وال کوسف اوراس میں الکھوں روسے کا علی موسے کے محاسے پر دیاوہ مراسس ہے کو انڈوائی تعلیم کو محسس مدی طوط پر استوار کیا جائے ہے المحمل سکے سیالی کا تیمی تعمیر کی جائیں کہ وہ آسے والے شمیم میں مرسوں کی عود رہی بوری کرسکیں ایک (میسیم کو این رحد کی بین کوئی المقال میں موسی کر ا المیمی المرسم انتظام میں کششت اصطاب محدسہ کی سولئی اور معیار تعلیم کے موسلے بدا کرسف بی کامی مسام مرکف تو فی الواقع باری وہی اور عاشرتی رحد کی میں ایک علیم القلاس روما مواسطا

۱۱ سامول دمی کی حاست کر بائری اسکول میں کم ارکم میں اسائدہ ہوں گے۔
ما ایمری ما حتوں کا لھاس تعدیل کی حاستے میل میں عاصوں میں ریادہ ایمیت اُردو
کی دیمیات اور حماس کو دی حاستے۔ اُرد وی کما سیمی سامی کا ریخ سے حاقوات اسپرت
میکیسٹ اور حمان محمد سے اصول اور حمادہ استہام روی حاسکی ہیں سے کی نسانی میا دیمیموط
الکیں اُر اُن معامی وہ ارح دیر حاسلے گا تعتبہ سے میط وہ مری محاصوت کا مرد ارد وی کا کا

ا در صاسب بهما مقد صلحته استاد آوری سه بین کماس برما تا تعادر آوری که در صاب سد دو سال کی مست سه می مدست و دری سال کی مست سه میچیس راس آورصاب کی صلاحت عمیر فاجوات آری کے اعمام سد کیج بس کما بیر بیند لیا می تعییری حاصت بی مسل کا حراف شال کردیا حالاً - آری کے اعمام سد کیج ب معلواب حامر حاصل کرسد کا شوق تو پیما کردیا ، گرراس آورسامی کے معلق بی وہ مست بیجی مه کیا تصاب کا دری کم موت سے اُستاد کے بلیے دریس کا کام آسان اور معید سو حاسد کا ۔

منى اورمېيشە درا زلغلېم

تعلیم ایت اوادی مدده دارگاری را تطین صله به آیک اندارے کے مطاق دونا کی تعلیم ایت دوواں مدده دورگار چریدا دری تی دیرے معتنفوں مداس منظ کو ایک سنے احارے مل کرے کی گوششش کی حاصلہ جارے بیال جس طلہ کے اندرا تی صلاحیت اورا فا و تیب پیدا کردی واپسے کردہ استعمالی اربود معاش کے دائے ماسکیس اس مقصد کے بیاج کور کر کے میں کرد

ا داشدائی تسلیم سکه نعدیه می صدطند اورطانبات سکه بیده می اور بیشد وارار تعلیم کی سولتیں واسم کی مائیں -

۲ و فی اسکول دیاوه ترحافی (comprehensive) اسکول بول. ۱۳ شمکیدیک که رفی کا کودس میارس کا سو لیبی دوسال بعد میکیدیک دونشری اور میار سال سک دودی ایس سی دشیکسه کی دگری فرص سنته.

۱۴ مرسد می نگیک تعلیم کا دُارُکیریٹ قائم کِ حدث می کورواہ وُارُکیرُ حرل وکیسکل ابو به وَارْکیرُ ریٹ کیسیک تعلیم کے ووق اورنشو و کا کے پیے سلسل کام کِ رہے۔ بیٹی تعلیم ، رراحمت اصعبت وجودت ورکامیں کے شعوں میں استعما دیدیا کریں ۔ ٹیلیگ اور کشدہ کاری کی می دگری ہے ۔

۵ ، می تعلیم کو دورج و بہے سکے بیے صوبائی اور مرکری وہالقب کا ۵ ، لی حد بھیّراں طلبہ سکے بیے تمقیّری ہوئوٹیکیٹیکل تعلیم حاصل کر رہنے مہوں ۔

۱۹ فیکنیل کارنی درست که دورال می مرفال با دوسال سک لیم معاور شده اندستری مرفال به دوسال سک لیم معاور شده اندستری می ایرش شدیب الاوس دیامات.
۱۹ فیکسی اد قصادی می میست اس طرح کی جاست که ده ترمیب یا دیدی اواد محقی استری میست که ده ترمیب یا دیدی اواد محقی استری بیامه صور مدی مروب خروریات مسک تعاد مطرب میست می با ترمی امراد کی دایمی استری داده و ایمی میست اوری دارمی اس کا مطح معاد آراریاست - میدی اورد کی دایمی اس کا مطح معاد آراریاست - میدی مروب می امراد کی دایمی اس کا مطح معاد آراریاست - در می بر مید

ا المراہ میں میں میں میں میں اللہ میں میں اللہ میں اللہ میں اللہ میں میں میں میں میں اللہ میں اللہ اللہ اللہ ا اور می کا اللہ میں میں اللہ اللہ اللہ اللہ کا میں اللہ میں اسٹی میں اسٹی جارے وال اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ الل

کيونکه پراسلامي سيس - د ما حد هل روالوهي سر ميم . د م

سيع شعارف كراياماً استعاد

بهیں بخریب یاکستال کی فرایوں مین شور رہ ملے کے سب د مجم العسار فارمین مجموسے میماوک مجاسے کم مسمورہ سے کا مزورت ہے و اگرم داری وارم

آپ کا حیال علط ہے درو مینہ واسطی سیا سیا

حدُ الْ صدرت كارون كالرل عرب ياضيك ٢٠١٥ اشعاق مبر فارمسي

يدهام تعليم ال اعلى معاصد كه ليدنا ياس كري تعا ومصطعي برال سوشاد

محتب کی اکثر سیت کا دیسے کے دوار

اس تزین الین سمیده اتین مت سوجه . د کلیم ماتوال . ملکیات

دين علم در تخر كيب باكستان سرلحدالذم بوما حياسين (لضرب يروين علم

د حريك نون بيزئيس مكي كروسه . د د د د العقارج وهري صحا

جِه که ردیمی اور قومی معاطلات میں مداخلت نهیں کرتا (مرمم حاتون ، زوالوج

مطام تعليم مى تومعام شرق نظام كاد كيد جعيد بعد - المحسن نواز ، فر - صى ف

مروحوال كردمست كمورسك كالرح كفلامي حجوزًا · وياسي حميد نظ

حا نت ہو گا۔

ا المام من المنسيات مكرها القراء المال كى المرك محيل كويكسال احول بيريكا و من ماسيد

۱۱ د الما اسکونوں اوراس کا توں کو کھی کرسے سے می تنظیم میں ہولتیں پیدا ہوں گی تی آگیم کے مطابق ریا وہ مرطا لسے عوں کو اسٹر تعلیم متم کردی جا پہیے ، اس طرح است ماحول میں انکسنسسل موحود سہت کا اوراسکول اور کھٹ کی ریدٹی میں موائیسہ و بین حاصل ہو تہہے اور حس سے حطو اک ماتر تی اورا ملاتی آخ بھے جہر اس سے طارعمودار وس کے

سور بہارت میں اس سر کررمال بی میں تعیق مول سے ۱۷ دمی کوتھاری داورت مسئل معلم میں کوتھاری داورت مسئل مسئل مسئل مسئل مسئل میں مسئل میں اس میں اصاد وشام سے شامت کی تھیا ہے کہ اللہ کا کا ملک سے دولوں ادارے میرات تعیادی (۱۵ م ۲۰۰۰ میں ۱۵ موسقی میں و

بم دُسع احتماد کے ماق میدام محور یہ پیٹ کسنے ہی ا

ا ، فواتیں کے لیے عمد ولوپروٹی قائم کی حاستے مواش سے لیے تصاسمی علمدہ میو آگر اسی امیں مختصیہ کو سوالی تقاصوں کے ساتھ نشود کا دیے کا موقع سلے

۱۳ بهاستنیلی دوال کی ایک و دیمی ب که مهت ب مستری اور توسکارم ارون اسانده کوربسیل ، صدر ب شعیر ماکر جان کردیا ہے کا کا جرسے طلد داحل موستے میں ، تواک کے عصوبی وہ اساندہ آستہ بی وجرمی شکل سے جارہ کے برس شعب موستے میں ، یاساندہ ای ماتور کا کا کی دوست عدمی کرتہ دس بدانہ میں کر مکتے مہاری را سے میں داش برسیل ، برسیل اور صدر سعبہ کو تدری کام رہا وہ کر، جاہیے کو دورش میں می اسی و متورانعل برکام کہا جائے ۔

١١ ، الديويسنى من ارو تاروايم سد ياس كرد والدا كوائدًا ومقر مدي كرمام بيداش

ك يدورم بوكد دوكس كالي يس كم ركم سات رس ميتها يكا بو-

مم موان فالمدتعيم أوسطيم و كامرورب ب صوائى سطيريي والزكيري سي مواد الماري المركيري مواد المواد المواد المواد ا

اب، أواركيرمول الكالي

اس فازكيزمول ويكييل

به مینون دا نرمیر حرل را و راسد در رتعلیه که اتحت بون ادرموه ن سیرن تعلیم کامیست محرمیس رورث سیمنی دار کیر حزب سه کم ترجون چاہیے .

چندام متحاويز

موسے کہ تینی محرسوں میں راد اورم آجگی پدیا کرے کے بیے وریر تبدیم کی صدارت بین کی کونسل کا نم کی ما سے جو تمام موٹ ہے کے تبدیل سائل بیٹھ تین اور مورد حوص کرتی سے

اصى مين مهد تيكست ورد كرد اليون ال كال الله عند كاما بيت ي الام اور معد التي الم المراب ي الام اور معد التي مي مديد التي مي بي موسال المراب مكور التي مي بي موسال مي مي رباي المراب كالمراب التي مي مرباي المراب كالمرب كور المرب التي مي مرباي المراب كالمرب كور المرب التي المرب كور المرب ال

ا بیداداسے کوم بوابیہ ہے اس کی مگر دراست تعلیم بایک مصودات م بوزی تعلیم بوزی

تعلی تبدیل ری احتیاد کا تعاصا کرتی ہے قوم پدوں فرنسے سائل میں گوی ہے اور میت دہدوں کی مرت مدر مکیدری ہے۔

وي الما الماليات

ماسب ہی ہے کرای اور واصر معام اسلم کومطی مطر باکر امرد و معاموں میں اسے مساسب تدیداں کی جاس کوستقل میں حب کو تی اسلائی ریاست مشکل معام کاکام ایمام کے تاکہ ارسات میں کہ جارہی ہیں۔ توامران میں کم سنسکلاب پیدا ہوں اس لقطة مطرعه اس مصمور میں صوب قدم مطاح استان میں مساوی اصلاح سے سے گر ارسات میں کی جارہی ہی

میں اس کے اوج دسمی اواروں ہے آمسند آمسدیر کام مروع کرو ، ہے مدق انعلام کے وارانعلوم کا نصاب پیھے سے اصلاح سدہ تھا اب وارانعلوم وہو مد ہے کا اصلاح کی اصلاح کی طرف دم انتخاب اس قدر ورس کا مام مدسم حمی انتخاب کی طرف دم انتخاب اس قدر ورس کا مام مدسم حمی انتخاب کی طرف دم انتخاب اس قدر ورس کا مام مدسم حمی انتخاب کی طرف دم انتخاب اس قدر ورس کا مام مدسم حمی انتخاب کی طرف قدم انتخاب کے مدسم عمر میرو اور کے مرب اس اوارے سے انتخاب کی طرف قدم انتخاب کے اور ورس میں میں مدر اصلاح کی طرف قدم انتخاب کی مدر اس کے اور ورس میں میں در اصلاح کا احماس مدر سے اس کی در اصلاح کی اور اس کے کار میں در اصلاح کا احماس مدر ہے اس کی در اصلاح کی احماس مدر ہے قدم میں اور اس کے کار میں در اور میں میں مدر اصلاح کا احماس مدر ہے اس کی در اس کی دور اس کے کار میں در اصلاح کا احماس مدر ہے تا میں کی در اس کا در اس میں میں در اصلاح کا احماس مدر ہے تا کہ در اس کا در اس میں میں در اصلاح کا احماس مدر ہے تا کہ در اس کی در اور اس کے کار میں در اصلاح کا احماس مدر ہے کہ در اس کی دور اور اس کے کار میں در احماس کا دور اس کی دور اور اس کے کار دور میں میں دور احماس کی دور اصلاح کا احماس مدر ہے کار میں دور اور اس کے کار میں دور احماس کی دور احماس کی

چہم ہے۔ اور کی حرف توسروی جارہی ہے اورائٹی کا طریقہ تعریع میباری ہوگیہ ہے ۔ بہا باطلہ کو تریک طور پرمتو دکی گیا ہے اور ورو تقصیر بھی کام کر رہا ہے اور طلبا سی میں طور پرمتو دکی گیا ہے اور ورو تقصیر بھی کام کر رہا ہے اور طلبا سی ہوتی ہوتے کا بھی ہے اور است ہواور اصلای اِحمال کی طور کی تعلق میں بار کا بھی اور کی میں میں معلومات کا متناق سے پورسے معرفی یکسٹیاں میں کوتی دوسرا اوار عالمیا میں ہے اور اس المقلیا جار کی جو

موحوده و یوب می ده کیکیاماس بین می ده دکرانمک بصفی او ترس کی شدهدودب نعی بهد. مرسے حال می دی و بل امود کی طرف احداج کا مسیم انتها ارتسس هرودی به سے ---

فرآن أورعلوم القرآن

علوم عظبه

ہمارسے ہوتا ہوں ہے مسلق ا درننسے کی کمانوں ہرمہت رورہ ہا تا ہے اوراں نوں کے مس بھی ایس کی بی آج تی می وہیں گانوی اورمہمی ہیں مشکا ہو کھنٹ کا تعلق صلی مسلق کے کاتے تھی مش اورمترے سے امرار وربور سے ہو کہت کہ خاتی یہ تعامیوں ایا ہے اورش متے ہے "اس نقرے کا اصاو کہو کیا سبے راصل ہے کا تے طلبا رمش اورکترے سے اسک ہر بجت کر سے دہتے ہیں۔ ہوسطق اور وللسعہ سے مہداوں *یں مار صاحر سے علی سرکی فائل قد رقعیت اس اور لڑیا تا کا تمواج ہورک سے محصوصا سطی کا مشترائی ہم ہواوں ہو یہ اقسام فلسعہ یہ

بھاسے السلسات کا وصرا کے ہے وہ ب یت قدیم ہے طسماب کے میدال یں تھ کو جو تی ہوتی ہوتی میں کا اعاد میں کو کت سے وہ ب یاب کے میوات یں بھی برماسی بہیں ہے کہ ہم ال ہی یوال انکارسے چھے دہل وی کو اوی سوگر رہے

"اریخ وجنرافیہ"

دورصد میں اور برم راورای ادک اریخ مرت میں ہے تاریح مرف بیائی اریح کا امہین مکاب برما وص اور برم راورای ادک اریخ مرت مرت میں ہے تاریح مرف بیائی اریک کا میں اور برم راورای ادک کا دیخ مرت موجا ہے ، اورص کا اوالاً اسمی ایک سلم مورّج اس معد ، س ہے ، ایک واسے مرت ہوجا ہے ، اورص کا اوالاً اسمی ایک سلم مورّج اس معد ، س ہے ، ایک واسے مرت ہوجا ہے ، اورس کا نامی کا میں مورم میں بڑھا ہوا تی طلب اور کھا ہیں ہوتا کرمی امیّہ بینے گدسے میں باموق میں ؟ ؟ سرمی مام الاس علم کی بات میں کررہ موں مکر میں میں تھے میں تعلیمی مدکی میں اس میں درمی اسکے ما شدھے۔

فقة اور اصول نقة

حقہ اوراصول بھتی تمام محتوں کا مدارا کر اربعہ کے اصلاحات بہت لیکس اس دورس ایسے مسائل می بدا ہو کے بیری باکل نے ہی الہدا اس مات کی استد صرورت ہے کہ یرای کن ہوں میں سے کسی ایک کو مٹما کراس کی مگر کو آ الہی کس کے ویل کے اعدر جدید کمٹوں کوسمو یاحاتے، شاہ سود، میرات معد الرئی النسان اور عافی مستوی محتول برست فی کنی کا مناها و کیا ہے ہا مست فی سیماور ایا واوس برساقی حقی بیر۔

امر البیری کسی اور من کی کا دور میں کا دور العامی کا میں کا میں کا میں کا میں کا میں کا دور میں کا میا کا میں کا میان کا میں کا

علمظام

بیاکی قائ ہودی اور انداقی اور معاوی قدم ہے ہی روارے اور کا کا کیا جائے ہے۔ اور گرم اسے علی نے کرام اس منام کی اصلاح وقائیں کچے ہی رضوم ولٹمسیسی رکھتے ہیں توای اس راہ کی شکلات پر قالو پاکھلی آندہات کا آعاد کر اچلیئے مداس کا اطام ایک علویل منت سے بدنی معیند ماہوا ہے ، اور یہ اندل میں ہے ہوارس سے ارب سے مربی جادم میں سکے مہرمی جادم میں سکتے ہورہ کے مہرمی جادم میں سکتے ہورہ کے مہرمی جادم میں سکتے ہورہ کے مہرمی جادم میں سکتے۔

آزادی شمیر کا واحد حل آب کی نظرمین ؟

*8*8*8*8*

(عَيْنَ السار . والمحقيد دا شعتماری طاقت سي تعيني علا تفي طالت سدوالس دخالتمن . فلسط) واحدحل فاقس كاعقل مدى سيدأمستعال دمتعنی رسعسیدرٔ والوحی، و حكمت محرس والم مي البيساكم ورسندن إده بيت و سعيد ، المدو، آراد اراتتعواب راشه وسمعيروسيد . تاريح إ عائده حكومت بمستع عدوهمد د خالدمار وق ناتیات، ا يكسبرى لعط -حبك وطنياء انسلام سياسياس، دو قرى لطريسيينى نسل كردا قعن سايا مانت دطاسره بناده ارصیاب، ٠ ارشد خنتان كيميكل نيك، چاد ہی ہے ریدگی وحبادفي سسيل البت دما فعاسلمال سرف سبل کاری ، الجهاد والحباد والجيا ووالحباد (مقصوداحمد سيل كالح)،

حاد إنتنس ، جاد القلم جيا و السبيع دلي قت برج محالت، درا قم المحروث بنياني، كروسين لغيرمانين وأمحت بدمل فسيمتح إكستال مي كمل اسلامى مطام كالعاوا و صعبة سما ول سايرى و فرح نوم واليسي أمّا وي كانك ي وصف محرريا حنك محديد جنك ونشارت احدر عاوي. : فرمال عل م أوالومي) جذر جادسک درلع و فاهي قرب بير معقول اصافه اور محرر بده حكك بسليم حيثاني روالوحي، والمتا لم يحيب الأرسيي) المحزارًا در وسيف مام كنظرة تمنس ياتحة مُعتمب كياماً ١٠ رسق شار سوسيالومي، دالیاس ستیح روالوی، حس كى لايحى أس كىمىيس دخس واربارزمها وسعه ۱ ميمركون محرد أت ميرين قاسم كوني د عايده محر-صمالست ، (متوكست را با - فارهسي ، تمیں سال سے مل ہی تو آل س مور داست

کلاسس روم میں عنبس منالف کی موجود کی المست کی موجود کی جائے ہے ، ذہمی، متبین احلاق رشاں کو ڈسٹر کے کاسٹ کی سے ہ

دالياس شيح . روانوحي. سوفى صدد رست سيعدر مايمراأب سارا و وت شخصتیت حادب بطرما سيس كررجاناب و محمداسم ، بنانى ، محمم معدار دمن احلال العليم تفور كومنتسر كرتى سه دمم حالول زوالوم عموماً توكستيم كمايس إئقه و صوير كي فكرمي ربيتة مين حمبر عبد الغعار عولي يقيناد رست كماآب مد أوسعيداهسسر آرد بم الرموص كري مي وتنايت بمل دبشری نا جید آرد محرصحت مرار منیا و ول ریزوادی السال س حانا ہے۔ د حالد حسن قرایش مل محكوط تعليم بيس بول جا بينيد. ومس كا كاعيل وريا وياسين حميد. لا الحرحيال سنمتس ونولكين ومطالعه حعار تباب وغرافستكم وارصا خاموستسى سيرحوانس برسوسلى مزاد الييت و ماحدموقان سيل

محرتی ہے گرا مرتشران وی سے کم د ماحدعل - روالوحي) د بردي عالم .سوشاورك اس سع میں زیاد ہ حقیقت لیندم ممکن میں ال ساروں سے اس تک کا سراسوں درقیق شا بد پسومشما درجی، د حالد فاروق المئی > بکھ گزار موتی رستی ہے وس برياوهدر جوه دل كى بنه تال رجو (ما پره سخر - صما فسنت) احس اواز صحافست) افلاتى تفتودات كمسى حدثك منتشر يواكرت وبب د صالحمسسيال محاوت) قدرس زار ل ك معا قام رسى ب دہی اورتعلیمی رحمال کولیٹینا منتشرکر تی ہے ۲ مریا را دمت د به ادوون اعتباري بطام مي زحين تصفر في مير (فرخ - فارسي) حبسب بحالعب كى موحودگى ميں صعب مارك ٹملينىٹ خولى سے استحال كرہے كى صلاحيت الميمود شهزادي تعليم وتحقيق مبرمال مهيل ركفتي جركه قدرتي امرسيعه مخلوط تغنوس ملوكاحصول وتعشيرلا فصيص متراوف دمنيا والسلام فك ساسنا



بادي ميادي

تشرخوشی ماسسے کے کو کیاہے کرمیابی شیمی درگی کا دیں بیری کردں میں ملی بیری ایں تعلیم او میرتقیبی درگی کی یادی اس تعمیل سے میانی کہا ہوں کہ ای میں اس کی ایک کا میاری کا میں اور کی کو کہا کہ اور کی کو کہا تھا یہ تر اواد کا کر خدما مسرے

" میں ان وگوں میں سے میں ہوں مور دگا گرادستے میں تک ان میرسے موں می دردگی کورٹی ہے۔ رحالی موجی سے راہ سے ان ان سے واقعے کسے ان موحلی مورد راست اپ کا وگر ہوا سے کی سکے :

مهمل طور بھر میں ووصون میات وحد قیس فراور حمل مرب قیس بہ ہیں ، اس شدت سے میں کہ اتی حداب چھے تنے کوٹ رہتے تھے اس بی دھرتا یہ گھر ہوں ۔ اس بی اس کی دھرتا یہ گھر ہوں ۔ اس بی دھرتا ہوں گھر سے اس بی دھرتا ہوں گھر سے اس بی دھرتا ہوں گھر سے اس بی دھرتا ہوں گھر ہے اس بی دھرتا ہوں گھر ہے ۔ اس بی دھرتا ہوں گھر ہے ۔ اس بی دھرتا ہوں گھر ہے ۔ اس بی دھرتا ہوں گھر کا تھا اور دیا رہ ہی دیا ۔ اس بی دھرتا ہوں اور میں دہرے والا می گورٹا تھا ہوں جی دہرتا ہوں میں دہرے والا می گورٹا تھا اور دیا رہ ہی دیا ۔ اس بی دھرتا ہوں جی دہرتا ہوں میں دہرے والا می گورٹا تھا اور دیا رہ ہی دیا ۔

امر می ارک ترق دیک عمار اور طرک ک وحرے الهیں ساختی۔ ساملا اور ملا موک ورو دران می رہے۔

سكول بي من ديك ١٧١ من وكا تعارج كم بيدًا سركا عن عاس الجيهرال إس بوه ياك تعا

يحريها اسلامركا في لا جوري و احل كروياني أس راسد الي اسلامركان كا ديك كي اوري تما

میاده تر ر حداردن اور داگردارون سے بیٹے سیسے گاؤں سے تھیں ہم کے بیدا سامیر کا لی س آسٹ تھے۔ اُد بیک او بیک ہے تد موسے حسم باٹ واراً دار بیکھ سے موبیدا حال کی وسٹ وال اہم حسد وہ گاوی سے آئے توسٹے کی چا وروں سک تمسیر کھنے کھئے کرتے ٹوکٹ دار گیڑیاں پیسے موسٹے انگے میں مقربا تھ وحرا موتلئیں پاکون کا کوئ کوئ کوئ کا می میٹھا ہوتا ۔ موسٹے کو تھا ہے ان یک کا دہ گاؤں سے ماتے دستے نے اکا کا در ڈنگر میں ان سے ماتے رہ کرصوب سے ایست

يون مجديسية كان گليدرون كامن سائيسان استياماگ قدم قدم به دك برسن طرطست وصوس كار درسان دينا برك احدويا حان ازان پيشست بي مركز ويست ايس استياماگ ايست ادست مان خذان من آخين : "امى توددده سك داست بي

以被

رمدگی کاسوال درمین بوتا میرمل حروس می مکس موارکا، میرکیا بوا اگل در آکر و یکھیے جب ارمیراجیا جاتا توجوروں کی طرح اوردیج بی داحل بوکرا ہے کرے می ورمیار عيكا واروقروى كاستول - تعا يدو كالي سك ما يول سع واركا وامدراستنى رواسيما ويكسا احساس كترى كامارا براج معى مهادرون كاردائ ويكساكا ستوق دكست مودكومها ورسع (٢٠ ٥١٩١٥ م ممسكے چد كھ الى كى ايسان كر ايسان كسيد اس ك يدا حاسكة كاست الى ماسك يا ليا سس سے ملى ايا تى موالى ہے۔

اسلاميدكاري سكه مددسما كابي امرتسري واحل كروياً يد مدوسها كابي يرمسان ولداكرواص كرسه كي ما ست رخى معنوص والاسكسيد بوردٌ كي سطوري ليدا يثق مي مجه ابارسنداس مي الى كريسسين ميرست والدسك ووسست تع سارست الريدين هد بي مسل والسائل من حوبوش مي تقيم تعد .

موسیل کارنی سے احدوس میں دور ہرے کا رسے پر افادق ویراسے بی واق مقار ہوسس میں میں بالیس انسک مہے تھے میں عرصہ جا استان میں جار تووجہ او کی و سعمی داحل ہوسے کی میں امارست رفتی ۔ ڈاجیکے شمال پریٹی کرکھا ، کھا امسورٹ مقا میں سے مرتوں کو انتظام کر ، پڑا اور سعامی واحل ہوسے کی میں امارست رفتی ۔ ڈاجیکے شمال پریٹی کرکھا ، کھا امسورٹ مقا میں سے مرتوں کا حود انتظام کر ، پڑا اور کہا دست مرتمون کو با تعمیں سکاتے تھے حود ہی الهیں و صوارت کرد گے۔ یں گرشسدا، پایا یا کھا، من قفا

ہوسٹل کید بالی دسیدہ کوئٹ میں تھا است آموں وانی کوئٹ کما جا آتھ سے کے دوں آموں کے بیٹریقے او ساسپ کھڑت سے سم میاروں کاشکول ساسپ مارما اورح یا آم کھا ہا تھا۔ مو يم سولستروسل بيدن عليق تنع مي کدکائ چيني کاکوئي اروريور تنياران ولون سي ادرونگيس رتسي سعرڪ هوب دوه رسيب معرا

و آن میں میں اس کا دوست کا رہ منا مواسی میں میں میں میں سوحات حوسٹل بیرہ پیسینہ تو تھک کرج د ہوستے میں دال ا درجم یا کھا ہے۔ کہ اندالات مح سوال سي ميس بدا مو ما ي -

قوزی کی مرف کیسے صورت تی کوسسیل ای لیڈو میں میٹر کوموشل کا ورٹ کرے آئیں اس کا عطار کھیجتے تھے۔ دہ والیں حاسے توم اس کی لیڈوکی میک سیٹ پر مٹی حاسے اری اری وو میٹھتے دولیڈ مسکے پینچے ساتھتے یوں شہر میسیجتے اور کسی تعلیع پاسیا میں حاکھتے سے حوی ولوں میں صد استان وریٹ گئے توریسیل جماحت سیرویوں سکے بیے رہ بہوشل آسے سکے اور یم وا *تُونَ کَسَکسِنِی تحود ہو گئے معلاکواں اوست کیے کرتے۔*

بسدوسها كارنج مير ايس سسرس مرى وبيريتى كروال اصاس كمترى كاشدت مي تعويى ستحصف بوقتى يتحصيف وتق تقى وافئ ميس

ميعقده آريكس بس كعلاكس اليب استي ياس كيد موكيار

احساس کمٹری کی شدست کے علادہ میری انکسدا و رشکل میں تنی مجیے عشق کر سے کا صوب تھا ہم جو تی کڑی کو دیکھ کر مجھے اسے مستنق ہوما ماکرتا تھ محکر سے ال دانوں بھٹی بھر تی لڑکھاں مریسو جام سرچہ معانيس آقمعي ياشا يداس وحسي وحاياك الما

۱۹۷۱ د بیر لام ورمیره ا مادکلی ماراد میر کسی کوی رهندیس شوس نشک می مطرحین آتی نقی ال دلون امادکلی نا جورکا حدید تریب سلاقہ تقا حال دوئق ہوتی تقی

الردة اورسكلوڈروڈ ومان نتے ال اورسيكوڈك ورميان آباد بال وحود بين ركمتى معين اكتھرمركك كااورا تيرسكاكا ون تقا اوسوتلوگوترسگوكا سركررو لريراسك عيت تع مرامدى آبادش كو استعند كسير مانى والرائق والمرائيوالمى دسي ميانقدا ووله كاومود رتفا اللك ديكيد في ارارها بالارم تعا والدس كم محلوب مين نزكيات توتفي اليك الهي كوكيون مي کسے کا مارت رختی۔ تھلے کے دشھے نوٹھے ہراہ گرد کو کڑی گئا ہوں سے و چھتے سے کول ہے اوھ کیوں آیا ہے مگا ہوں میں متر توہیں کلے سے گرد اول گرد سے کا کام تھا۔

ید میں پیشن کی بیاری می کورٹ کی شاراس سیے کس کیس سے حس روہ تھا گورے اول کو دی کھر کے مس سے نعرست ہوگئ تھی یانورست آی شدیدتی آی تندیدتی کوس میرسے سے

يترمين مواكي مسم كومس سع اورت دى، وس كتسش سع عركيا

یا تبایداس کی دھریہ کوکیس مشق کے دریعے انتعام سے رامحا ماہیے والدکوسمیا را تھا کہ اسدائند کے مدسے عورت ہوش وقی سکے سے مہیں می مشتق کرست سکے سیے می سہت است مشتق کرداس کے لیے آبی معروباس سے بحرص علوسسے کچرتیات کراس کی محکمسٹ پرھا میٹو اسے وشتوں کی ہی پاکیرٹی تحس کرحود پرحرام او-

میری تعلیم وصوری رہسے کی اکیب وطعنت بھی تھا۔ اس رماسے میریمنٹ کرنے کے بیے لاک میں رہتے گئی ایک تعلک برگرادا کرمایڈ تا بیچلک بھی کے جمعنک ہوتی جو کہ درمیاف مي ياتور يعيمار دوماس سوكا اور ياكوري كي حتى .

اس رما سے ہیں نوکی و سعد مطاوم تعین آج آرادی کی دوسے مطاوم ہیں اس محلوق کی تسم ہیں معلومیست مکد دی گئے ہے۔

المرتسري ين اكب معيدوهم ا و رمودي دش يمانت بوكي سيم الكب ين مي كود هر ايتماج رسدكا كيد معيد دهما ويسهري ، دن كي اكب دش الحص مل واكب بي كون ب كان رس ب مستق مے بیمین ست کے ہوتا ہے۔ اسداد دسال ای برگراداکیا اسکے اللہ الک تھا

بیدا سے میں میں میرے اسلامیک فی مہوریں واصل ہوگیا اسلامیک فی مرتبال تھی حاص تندیں واقع میں ہوئی تھی ،اس بیے معرسے تندستا مساس کمتری مدارہوا ۔ اول توجا وست میں حامل تعد اگرول گردہ کر سکرسے ما تا تو سک نیم سکتے چھیارہ اورواں میٹوکرکس سعید دستے اور سمری اسٹ کے حوالوں میں کسوما تا ۔

اسى داول ميرى ردكى كا اكيت مليم حادته على مي آيا كماينة آرر سكول كا اكيف طالب علم بوشش مير ميريت ما تدواسك كرے مين آهيا اس كا ام ديام محدوثما وه ميرسكاؤل شاسكار بعد والما تھا

ا كي او ليحا ورمروف ما مدال سے تعاشے ہم ائي طرب سے مائے تھے

یام ممود کار کی س صرف ایک کام تی کی سی بڑھا وہ دں راست میں شام ہروقت پڑھے میں مصروف رہاتھ اس کا کمرہ کی توں مدیر تی سائل اورور لڈھیس تصاویر سے معرار ہا تی۔ اس سکم عدلے کارم ورسی رفعا وہ انگریزی اور کی ہرکٹار پڑھے کا دیوا ہر تعاقیا جارہ کا درسی سے الحامان اس سے الحامان اس سے اور وحور تم اسے اتو مگتی اس کی کمایی اور در ایا کی سداس سے بیے سب سے ٹری میاش تنی۔

"

و معلی محمود منصل کرمیلی مرتب محمد سمی ایا کرشما کے کتے ہیں اور کا سے کامعہوم کیا ہے۔

- اگرد معمود کومرف معاسع کاشوق ہوتا تو تناید مات میں اس کی طبیعت میں ٹرن کاٹ دار طبر میں اگریں اس کی کوئی تب اٹ بیت توہ جھٹ بول افت معاف کینے بیا ہے کہم تی جرمیں ہیں تا ہے۔ کہم تا ہے ہے کہ اس کے بیم میں کا حد درجانے بیا ہیں تعاملے کہم میں اعدومی دکھ دیکئے ۔
ان میں کے جرموہ وکی جی رس اکر اس کی کا بول اور رسا بول کواٹ بلیٹ کرو کھتا رہا اگر کچڑا ما تا تو جامی کی وارمیتی اچا تھوری دیمورہ میں کی میں اور رسا بول کواٹ بلیٹ کرو کھتا رہا اگر کچڑا ما تا تو جامی کی وارمیتی اچا تو آپ تھوری دیمورہ میں کی موسے اور مالد میں میں کہا ہے۔
اب آپ سے معلم سے کہ بیں آپ کی بیمالی کے امریکے جو سرو کھے ۔

کمی کماراس کاموڈا مجامز و کومطری مدل جاتا ہی ہی میں گئا۔ داستوونلی کا شہکارہے عیرہ وواستووسکی کے دریاں ساری سلوات مان کرتا اس کی مدار تحریر حوسایں ، طامیاں ا لیک اندام ڈنسمی کمارس فاری ہوناتھ عام طور پرووگرو دیس سے لیے ماریٹ تھا۔

مجروال دیاص کی توک اور کاٹ سدمیرے دل میں مطابعہ کا شوق بداکیا اور آج اگر می مجدوں تا بون تو و وہر مرترف می وجد سے

م وربع موسل من رہے معرب یا می واکول سے جوسٹ میو اگر کید ان کرنے دست یا او اسف فردواں سے سکے۔

مرد می ماه دورت پیداسوا بی کدا سی قریب آلی مواس و در کا اول کی فرد تور دی جاری تن مطعد کاشوق تو کا قادمیا بی آدارگی برا حارثابت جهرمال اسی و دول اکس اور واقع دیش آیا جس کی و صدی دری کا بی برشدی معدر مورسوگیا

الن مين مرا اكيب ووسست مردا ربتائق وواكيب ولعورت لاي تى اوي الا قد مواسوا مهم معلا كعلا رنگسدا ورسرت ال

وه سب سے اوپری مسرف بین مقیم من ۱۶ سے ملک سے دلیسی تقی مارسے جائیس کی مدم دوردولاگیاں دسی تغیب ایسی انجسے کا کردگیاں اس برمشیں ۔ ووٹوں تعیب مست تبر ناماق اورسمی ہوئی اسوں سے مطال کیا کہ برا معاسکتے تاکہ ہوا کہ توم ٹھیا ہے تھی ہوں کا مدرسے سے کھیے پڑتے من کی تقل کرکے مرالز کھیوں کو بہنا ویا مذکیا و مُست دکھیں اورشوں حااس دیتیں ۔

حملاہ کتاست کا شردیہ و اگر طاقائیں ہوسے نگیں راسے کے وہ سے لڑگیاں سلاح دار کھڑئی ہی آ کھڑی ہوئی سے تقریب قرشاں ہی کھئی عموا قرشاں ہیں ماہیجیا۔ میری ڈیوٹی یا نگی کہ راست کے دوسے تک ماگوں حاکتے ہے ہے ہارم ہوگی کہ ہی درسی کتا ہی پڑھوں دو سے تک پی پڑھت رہا عوصہ کھڑئی ہیں ردشی امراقی توہی اٹھ کرم راکوشکا دیا مراطلدی جدمی بیارم کر قرسستاں ہیں حامیتہا اور ہیں سوما یا

د و تعليمه تو يمول عيمار (مير كرار موكن.

مراک است کرن سیں آئی می وہ تونفوس طآناس کا قاب می انٹیوں کو باست سی میں آئی کرصط تھے والا کوئی اورسے میں طعی ہوگی اس پرسٹوس عدل گی طویعے کی طا بعد سے معربہ آئی کرصط تھے والا کوئی اورسے میں طعی ترس کے سیال میں اور میں اور میں ان اسے میں ہاس ہوگیا۔

بی است یاس کرے کے معدسی سے اوکری تلاش کر سے کی ٹری کوسٹ سٹی کیں لیک سے کام

اں دوں ای انحفاظ کا دورتھ و تروں بیں تمعیدے کا کھاڑا جل رہ تھا۔ الدرمت علی ہی تھے جہے جہی حکے معیم کے اترات تے سامپ مارہ سال بیٹے گردا تھا تکبیری سیاموری تعییں ورج می اس بیے بیں سے سٹیوگرا ہی پاس کرلی۔ اس دوں گرمچومیٹ سٹیوگرا درکال حال موں سے اس سے ماوجود لوکری سائی

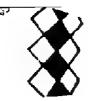
الرولي ك يوه ومست آفيالي الدول وفر بدوول ك قيه بن تع وورس التياط مع مدار ويد ايدول يط يوسط كرسة اكسلال كولوك والماسة .

یک تیراساه ادیر پرسٹرل ٹریگ اوری داخل ہوگ سے اسادے سے محت نوست تق سست ماد سوشلٹ کی دھسے تھا تک محدی تق اوری سکول اسٹر ہائے مارہ سال مکول اسٹر ہائے مارہ سال مکول اسٹر ہائے مارہ سال مکول اسٹر ہائے میں اور دوکی میں اور دوکی اساندہ مجھ بھیٹر شکوک سمتے ہے ہو کہ میرے جالات سکرد ستے اورمرا برتا و دسمی رتھ آخرہ ۱۹ میر میرے مرکا ہجا سال میں اور دی میں اور دوکی کہ میں اور دی میں اور دی میں اور دی ہے استعماد سے دیا۔

مرطور کا نے چیواٹ کے مدیمان نے کی ماری ٹری طرح عی دی راحسیات سے سمس میں ماسکا میرافکریری اور اور اور اوس اراسا سکا اوی

سیرے آج کے بوعوانوں دیا سواج ہوں۔ سیری دائی سی آج کے نوچوات ہم

محان عصرف الكشكايب هيئة وو دُوسرون كواعارب وي على كه وه الهين الم معاصد كم لم استمال كرس ما العالم مين دُوسرون كم هامه كالميرًا معلى هاي الها الم ساس كهد لين - كمه كيد لين.



نوجوان اورسن رمسيده اسانده كے رقيول ميں فرق



اسآره کا دوشار .

وامنعان مهر فارمين يسررا و ها و رو ل حال حتنا

الزجوان امهآ بده دنتيب محسوس بوسعيس مخف (معيرظمنسنون تحدود) د خالدفارون . بالمن ؛ حوال اساتذه ير حاشف يرياده فرخا شركه

د شکعته مک ما رهیس وي حوالم بم السامارسد والدي مي بو است -دعيش السار. ناتيات د داول ایک ی صلیم بوت بین .

مرحمس كاحدال اورسيع شاهيس كاجهال اور «ستيفيم سيل كالح ،

د صيار الساوم مك سياسيات نوسوال عمرك وحونس حجات بيرا وررك برك ك

دمیں دآسان کا فرق دریں دریان کا فرق میں میں میں اساب اوری کے معالم میں کوئ دو قارا حمد د طعیعاست لاروميه واسطى سياساب

(اليكسس : حمد • ذوالوجي شادی شده سول توکونی شرف شیس

حس قدریا ہے اور نے سکول می فرق المحدمل ستيد ، فارهيسي ،

دانتماراحم ماریسی برركسل سيتعن ركصه والمه وصدار برسيديس وتهمعيه وحبد أأرعن الاحوال اساتدواحك فندائب سالعت كرتيين

شینها در کماری پان والا فرق و د بشارت احمد روادی، لنجابياما قده - فالبات كميليار جمت ، (شارمي وي رواوي) المحمطة كيله مذررة بستده

(فرمان عل مدروالومي ، جوال ل كاسبست س رسده كاردد مترسيد. عيساكس كا ب كسف درباعا يرسين بي وق دمحدا شرف روالومي وورس حرمره - نالال بريشان حال ي اسس نتا لمسكب ورهي اس قدرمتنا میوی اورامیوس مدی می از است در رق تا بد وسوسیالوی، وح ال اساند واست الانجول کوهم کسد سے بات میں ﴿ مربار ارست د اردو) ن الحال فيل برن كا اداد ونيس دياسم حميد فلال الحال فيل برن كا اداد ونيس معلى الما واليسي الموكم على را ما واليسي س رسيده اسائده كارة يمشعقار الجلال سال سلى دسشيد وادحى)

مرات تال دسيرمال أن الم " الشرميٰ السه الروس

جوان خول يابنديون كامخالف ايك كاخيال ؟

اہری قراریات لارائے ،

(خا ومفتور - لار کالح)

وشكفته فك أفارمين مرحمد سا در رس كام يرباسندى فزدرى س عردم انلحائر بإحديان وشقى ذك يزجيانوا داحساك البتدوقاص يح د ما حدع مال . بهل کا معقول باسدى - ستال دركى سے د مرم خاترك - روالوم مائر ياسدى قابل رواشت ا كرميها احال ربوته توكني قل كرميكابرا د سبيد ظفر ۱۰ اړوه وتشري البسيد ا أب ره هاسيدس يات إي دست مي در و میرواسطی سیاسی عارسه سائة كول اسا حكرسي سترجعه مارقابل ستانتس ونهيس (متصوُوت . ريام ايادس صاف برتركون يراطمس وسمعير وحيد . ١٦/ داصغرعلی . ریام الرأرآدى معدرادارب وال بفاديرار عرانيات مي يراعي تك قعاد ومنكرب د رین العلدیں عباسی سوت

مير مدات لاي مكاس ك ب دمس فرع دمکی - فارطیسی، ديروي مالم سوشل درك، می کبا . . مانزیابندی کاکون کا زنمابیت ہے۔ د شا پیسیم سوشیاوی . اصول إشديال متزل درفیق ست پر مسوشیالرمی ، ي مدى كەلىيراسال الحمل قىل مارى (حس زارتاراً معما فست) (ما مده محر - معافست) منع ابى يا مندول مي مسراراوى امير دخوکت دایا - فارشیی ؛ لأن عدياراز كوسين كوتا (المسعيكم لعلم دخميَّت) شترے مبارک سی آزادی لعینت ب فاس، احلاق ساتسر عسك ليه إسدال رحمت بي دميور شبزادي تعليم وتحقيق ، و وقاراحد ـ قرنمس) محسى حد كسانسال ادادى ليستدس متنى إيند إل مول كراتن لعاوت مركل ولقرت يردين فنسع

فلط ترمنیت سے دا ہ واری دکھال کی سے

صاحب تفهم الفؤان تيعلمي تظرايت

سیدمودودی تعتور حقیظ سن کے متعلق مو حوالد کر کھت نکی سے تعلق رکھتے میں۔ اسون سے محقی نا اُدار شی اس تعتور کی وصاحب کی ہے کہ یہ بعام کا آسات حود بخود بہیں ہل رہا ہے اور اس کے صلف والی فر ترق سے حداک داسے اس کے سامے ان تام حاقف بیج میں ،وہ اور سے امتیارا سے کا مک سے اس کے محسب بدیا کا کا دخار علی رہا ہے وہی اس اور سے معام کو بیدا تر سے وہا وہ در مراحلت و تدیر ہیں اس کا فریر سیس میں اس کا دوشیت میں کو کہ صددار ہے۔ داس اور سے دعام کا ٹناس ہیں اس کا محکم طلا سے داس کو ای ور در مراحلت و تک مسلس سے دج و محتا المدان کا معود می وہی سے المنان کے محسب سے دار میں کہ اس کو اسام کا محل اور رضا حاصل کرد میں لو اس کو ایس کو ایس کو ایس کو ایس کو ایس کو ایس کا معام کرد میں اس کو ایس کو ایس کو ایس کو ایس کو ایس کا محسب کا میں موال کرد میں اس کو ایس کو ایس کو ایس کو ایس کو ایس کو ایس کا دو اسام ماصل کرد میں سے حال مستول رہے ہیں اٹ ان کو حاسی کہ دو اسام ماصل کرد میں سے حدید کے تام تعالی کو در سیوسکس ا

تید ودودی کا می معتور صنفت دراصل ال کے تمام تعتورات و نفری ساکا مرعثر سے ۔

مر نعام کا تناب می ایک عمد کارفارے یمی کی حقیب کو معلوم کرنے کے بیداسال عقل می کند مقرر وال ہے ، ننائی معرف سروور کی مناف می کارفارے ، ننائی معرف سروور کا مناف میں میں کے بید اس کو ایک ، معان اور اس کے سروکی اس کا معم و ترشب می کسی ماوٹ کی بیدا کر ایک ، معان اور اس کا نماست کے درمیان معلق مرف حواجنا سن طبعی کی بیدا کا سامال میم میں تا ہے۔ اس کا ماست میں اس کا واحد می کسی ماوٹ کا بیدائر و و میں کسی کا سامال میم میں تا ہے۔

معص سے کاٹیا سے کو ایک وجود کا مطبر قرار ویا سے دریا ، ورحت ، پیماڑ ، جا ہد اورجود السان علی اسی ایک واحد وجود کے حلوہ مناجی حس کی اپی کو فاحیست اور وجود مبیں ہے اور مرسی وہ کسی اراد سے کے ایک میں اسے کیے کوئی ومرواری اس پر بنیں اس کا عمل مال کی توکس خوا کی اور اس کا اما وہ حوا کا ارادہ سے اس حرح السال اور کائیا سیل کوئی تعلق مکل ہی سس ۔

معس کے ردکم کا نُساب کی سروہ نے ایک الندسے حریم کی ما است یا نعج کا بہلوموح دسے اچاسٹے دریا اگر سامے جائے قرسعووے ۔ اگر اگر مال سکتی ہے اور سن سے فائل ، سامی اگر کا ٹ ایت سب تو لا اُن تعلیم وحادث سے عوص کا مُنا سے کی مرتبے محدوم اور اسان اس کا حادم ہے ۔

ایک اور کمی می کر کے مقمبر فارول مثلاً سنگل اور مارکس سے می کانسا سے کو سے کی کوسٹس کی سے اسہول سے ہے واس میاد پرمیاد ماکہ دیا ہمیسہ سے تائم سے رونما والعلام کسی حتم بنس موکا مکر ہمیشہ قائم مسے کا - اس کے حتم ہوے کا کوئی سوال می پیدا ہمیں موڈ اس سیسے میں سیّدمودودی کی دائے سے کہ ردا ان کسی مارٹ کی ہیدا وار مہمیں ، مکنداس کو مناسد واسے نے اماوت اساسے فررسے سے سے کر اُما آپ مال میک ساری کائما ملا ایک مدھے بھے اصول اور قالون کے تحس مل دی سے در قالوں سے درگروا بی کرے گی ہواسے بھتری کمیں مدجو، اس کو تماہ و مراد مونا سے ال

معس منگری کا نمات کو انگ انگ احرا می تغلیم کرے کی کوسٹش کی اور کھاکہ ایک حروا دو مرسد مز سے کوکی معلق ہیں ہرایک اپ انگ اندول اوران سط کے تحب میل راجے ۔ اس سلسلے میں سندمود و دی و ماتے ہیں ؛

کائناف ملیدہ علیدہ مستقبل الوہ واحرا ہمستقل بنیں، مکدوہ ایک کلے حسکتمام احزار ایک و مرسے کے ساتھم لوطیں رمین کا ایک ذراہ مرتے اور علمارو کے وقات سے دلیاس تعلق رکھتا ہے مسامر کا ایک مال میرے لامقے کے ایک روکھٹے سے دکھا سے عموا لوری و ٹیا س ایک جدوا مدسے اور اس کے احرار میں ایم

۱- قرآل کی میار میادی اصطلامیں ، میں ۱۰ میں ۱۰ میا۔ ۱- سیندمودودی ، تعبیسا ست ، میلدادّ آل ، میں ، م

ہیں ہوں الدے مساکہ ایمیجم مے احرا میں موتا ہے مجرحی حرح کا ماسے احراء میں مالط اور تنسل ہے اس فرال واقعاب میں می داللہ اور تسلس ہے واس وسائٹ میں مالا کوئی جوٹا کا مزادا قعد محافے مودا کے مسلس ہے معلوہ قام کائی سے مسلم واقعات کی کمسکڑی ہے اور اس کی معلوسے محسر ما درموا ہے حس کو بیٹس عرد کہ کر صافعہ مام ہے ہی اس میر معدود وسلفت کو جلائے رکھا ہے ا

ستدمودودی کی در بدس یا گئاسدا کمد دارسی سلساست و سے ایک ریک دارختم ہواہے سامس بدمی تاریکر دیا ہے کو کا نناست کی ایک مامی جھے جمال پہنچ کر دہ نما مجوہا ہے گئی ہیں کوئی سے کی ملاستی می ایک سے واتی سے ملامیش تعددوجی وساس کا کھنٹی اس کا ٹیا ہے سامی حوام شاست کی تیل سرے حک ہوئی ہے اس کے کہا تھے تھے کہا ہے گئے۔ کے اس کے مستورکر دی گئے ہے کے

تعود المال كاسلاس ستدمودودي أكساماح لغام رفيترس ووكي مرك السال كمي بادست سيحود كورسياسس موسكناه

علم کیا ہے ؟

السنڈ تعیم بیں علم کی سب سی معرفینیں گوگئی میں مرابیب، سرجیم معم کی تعربیب دیے والات کے مطابق کرے کی کومٹ میں کہ ہے اکر معرف امری تعلم کے در کم پوکہ اس کی معلق مدا سے سیں، مکداس کا ماس می کے ماشخہ ہے المدال کی میاں کردہ تعربوں میں روحانی سیلوں میں ہے اسلامی لفظ فوسے علم، کیس معلمہ المی ہے معد علم اس چنرکا، مہرگا حس سے تعمق احد میدیا ہو سیدم ودوی کے رویب اس وقت کے علام وسرا ورطوم وقول کے ماہری، کیسٹاری دمایل سے من ال کے رویب می اور درس کت ایجا وات کرویا اور معاشات، مالیات، والوں اور وقسعہ می معادب حاصل کرلیا می علم کے عقارے وہ حال میں اوران کو ملم کی مواسک میں علم سے مراووری کت

ا يعياب ، ملدا دل مساء

مارسون در کوره مالا . استدمودددی تغییم انقرال علد سوئم ، من ۱۹۵ م

ار فامال ، کوامی انگست ۱۹۴۳ می ۵ میر اویفیرانفران ملدسوم ص ۱۹۵۰ سیارالیماً ص ۱۱ ۵ س

جیں ہیں ، دہی مس سائٹس تا کے دعیرہ کا درس دیتا علم سے کو ملے سا و معرفت اللی کا علم ہے اور اس کے صاحب کام علم ہے انگروہ انتداعا کی کا مور ہے اس کے صاحب کام علم ہے انگروہ انتداعا کی کاموس اپنے ول یس سے حال ہے وہ انسید سائٹ ملام می کول ر موحل کی اس تعربی کے دوشن میں وہ حال بطل ہے راس کے دیکس ایک ال بڑھ مصاحب اگروہ انتداعا کی کاموس اپنے ول یس دکھتا ہے اور وہ مع مت می سے ہرو صدمو یا گویات مصاحب کے مرد کم می میں وہ وہ اپنی ورست قرابیل میں

ال دواول ك ماس بى سى اكيت ادى صاحب علم كبلا سكام بد

ستدمودودی می ردیک سیدست ام و العدالودی سے ، مس کے درلع القدالعا لی سااہے رہماؤاں کے وسطے سے سردل کو اللے اسے اس الم کو ہام کیا ہیمر کی باشت کو باست ہے ، اشال کے اعدر مال بالعیدہ کی سعداد کا سود می سے ۔ اس وجہ سے می و وسیر کامیج علم کو باسے کا اور اس کو ماصل کرکے رعدگ مس میک مور مرض سے کا 2

سیدماوب دہاتے میکدان کو سے اور دیکے کی قریق معالی گئی من سکو کے وہ حرفاص کرے مانع عامل کرتا ہے۔ اساں کو وہ سے واس کی دیسکے میں سے وہ عوفا میں کا اس کے واس کے اساں کے واس کے ایک وہ مانا ہے اساں کے واس کے ایک وہ مانا ہے وہ معنویا ہے اور معنویا ہے اور معنویا ہے کر ترمید و سے کراں ہے ما انگا ہے ۔ اساں کے واس کے ایک وہ مانا ہے وہ معنویا ہے اور معنویا ہے اور معنویا ہے اور معنویا ہے اور معنویا ہے وہ میں کہتا ہے مانا ہے مانا ہے تا انگا ہے ۔ اساں کے واس کی واس کی کر میں کے واس کے و

اسال کانٹرتعال سایا ملیدرایا اوراس موامد کے وحال اشا ہے کے اسا س کو علم واصل کرسے کے اسے کی وقیم علا کی مرح س کی مدسے اشال علم حاصل کرے اس دیایس ملامت کے کام کوئش اسونی سے مراس مدسے سید ساحب واقع اس

ممعمير كردار

تعیم می تعیراخون کوسب امیت ماصل ہے تعیم کا مقدراصلاتِ العی ہے ۔اگراسان املاق اصفے رموں آومعاشرے میں می توارس اور آرسس روسکتا۔ ال ان ویک معالی ائے ہے اس سے اس سے اس سے تعیم کا میترین طرافیہ رسوگاکہ وہ ای سیری و کر دار می وہی ادصاف پدا کمسے واس کے آتا ومولا کے ہیں۔ اس کے احلاق میں شعقب، معربای ،عدل وانصاف وائے و شامل موں

سیدمودو دی ده اق کے ارسیس فراے میں کہ سمیں اے معام میلم میں دمائی ترسیسے ریادہ احلاقی ترسیس کی فرف قوم کرسے کی فردت سے تیا اسال میں طول کا وصف پایا ما مالارمی ہے سر دومتنفتوں کا مرکب سے ایک ہے کو گوک سے حقوق کے درمیان توارل اور تھاست فائم کرے والا مور، دوسرا سرکسرایک کوا جاتے تعیر کسی رکا دٹ کے دیا جائے۔

> ارتعیم القرآل : حلدجارم ص ۲۳۳ ۱ دبیات ،ص ۲۴ -۲ رتعیم القرآل : حلدستشمص ۱۹۵۰ ۳ ربعیم القرآل : حلدجیارم ص ۱۳۵۰ - ۲۵۱ ۱ رالقرآل : سورته سی استرتیل ۲۱۰ - ۳۲ ۲ ربعیمات ،ص ۹۹ - ۱ - تنعیمات ،ص ۱۰۵۰

بدنان میں احمال کا دومو ما جا سے بھی ہے مواد ہے نیک رتا و ، میا مال ، رواواری اوش ملق ، درگرر ، ابی مواد در در مل ایک ووسرے کا اور در مرے کو اس کا کور ما ہود کم نیسا ہو دول سے دیاوہ چرہے جس کی امیت معاشرتی رمدگ میں معل ہے می کھے ریادہ سے

السال میں صدرتی کا موامی مرادی سے معلی رک تن فارول سے ہے ہوال کے معالے ہیں ہیں لی پیکسی می مورت بسیس کر دی ہے یا سارے اووان الداخل کے معالے ہیں ہیں لی پیکسی میں مورت بسیس کر دی ہے یا سارے اووان ال احلاقی المعالی ہیں ہیں اللہ کے بدول ، میں ہما تھی ہما

سلمان تعلی ان طعر مدد برطام ہے مسئ موا تدم بعدم تعلی اسلی در اسٹی مدد عادا ساد دستاد کی مادی تربیب ہے مادی ہے اس مری بعدم ما بری ہے مالی ہے اس سی دودوال مسل پروسس باری ہے وہ مول مور ہے وہ مور را مدید بگرائی کو یول کو امال کے لیے تیار ہیں ہی ہم مرص شامی ہے ، مستعدی د ما اس بر مودوال مسل پرودوال مسل کو اسلام میں مصلام میں مصلام میں مصلام ہے ہوگا تھے ہے اس سے مودود دور میں مسلوم ہورو در مسل کو میں مسلوم ہورو در مسلوم ہورو میں مسلوم ہوروں ہے ہوروں کو اسلام میں مسلوم ہوروں کو اسلام میں اسلام ہوروں کو دوروں کا دوروں کو دوروں

بدا ودوی تعرکروارے بیے مارکو ڈی ایمیت دیتے می ال کے روک عارات فی سرت یں تدبی کر آن ہے اس سے یہ بھوں کو اس کا است کی کوشس کو فی جا ہے ہی اور صاد سے میں بھواسل می روک قائم ہو ہے اگراس کو حتم کرداما نے آواسلامی روک کے قام ہوے کا تعقید حجم پر جاتا ہے۔ بھر گرومی کو میں اور اس کے اوا کرے سے دائرہ ان کول، او اس میں اور می تعامل میں کو کو کسٹ کری گئے۔ س سے اس فی سرت میں بھی ہواسس ہوگ کہ وہ ایک رواسے کو و می تساس تیری ایک ہور اس میں مواف بیدا میں ہوائے ہوں ہے۔ ور مرسے وائس میں کو کا ای رہے۔

اس امرک کوسٹ رساری کمی باست کر معدے احد معدوا سرب بدا ہو۔ اسی تروع ہی سے تنا مائے کہ ان کافل ان کے معم کے معالق ہم اموا سے ۔ ان می سکردار بدا کیا مائے۔ کومن جرکومتی اور خیک کھیں اسے امتیار کریہ اور جے گزاما ہیں اسے ترک کردیں ال

وة ملائى بعدات مجوب كراسي بيسترك عاستر ، مكر احاره بيم الدام اورص اركام في التدهم كاير تول كانول كول كام الله في عود النديد ملي ، تأكر ملاك المدكو معوم بوباث كرا الكردار كا مسوم بوباث كرا كرا الكردار كا مسوم بوباث كرا الكردار كا مسوم بوباث كرا الكردار كا مسلم بيرا الكردار كا مسلم بيرا بيران كرا الكردار كا مسلم بيران كار مركز الكردار كار مركز الكردار كالمسلم بيران كار مركز الكردار كار مركز الكردار كالمسلم كاردار كالمسلم كالكردار كالمسلم كالمركز كالكردار كالكردار كالمسلم كالكردار كالمسلم كالكردار كالكردار

مفاصرتعليم

> ۲ يتميم العراب ملدددم ص ۲۵۲ مر ۱- تعليماس مل ۱۳۳۳ -

ہر۔ الصائمی ہوجود کے

المرابعة من ماء ا

م الصأص ١٣٧٠-

ا- تعلیمات مس ۱۵۱

مرانعة من ۵مود ، ۵۵۵ -تندد من

ا تعبیات ص ۱ سو -

برانصاً من ۱۸۸

شدمودودی کے ردیک تعلیم کا دلین مقعد معرفیت البی کا مامل کر، ہے ہو کیک بھر معمد ہے ہو بیک بھر معمد ہے ہو بیال ان کے ردیک پلوشیعر و تعلیم کی کشو و نم مقدریمی ہواجا ہے کہ انسان مقدمینوں کی ہی جاتا ہے کہ وہ سوماسی کے لیے معیدا ورکار آمداور انسانی ردگ پر پاکیدگا ، درملاح در آن کا در نعرس سے

مر مورد می ماده و تعلیم کی تعدد داری آن به داری آن تعلیم کا تعدد در مرف مجرکود دو دکھا، مکداس کو آنده معول می متقل کرنامی به بمارے معام آمیلم میکھری معلی کا بید مقصد ہوا یا ہیں کو ردگی معرب اور لصب العین کے تحت باری میادوں برائے ترقی دسے درہ قیم اہی افرامی و مقاصد کے تحت بیا انگر مشعل معام تعلیم تام کیا کرتی ہیں ا

سيداوددى ئے اندائى ماعنوں بي تعلم كے صدب ول مقاصد سال كيے جي الا

ا. شانستگی باکسرگی ، صعائی . تعیر حس وقیح اور وری وسیم

لا ـ احلاق صد ، العسداوي ، عالل اوراحماعي ـ

سر العساط و ۱۹ ۱ م ۱۹ ۵ م ۱۵ م ۱۵ م م تقامده ، و دمې ترب فريق سے سوسائٹي بي دېسے اوركام كرنے كے دُحك ، محاسب بعس كى ما دس ، اصابحسس وائل ، احساس واردا مى مروا مى تار وسعىت بعر، وسعىت بعر، وسعىت تعور، بليد يومنگى ، بحد وارى -

۵ رعوم داداده کی کانگی ، متاب وسیدگی SER 1045 NESS) موص میست اور مرودی صعب کرمس معاطرست می دلجی ایس باس می دلجی سافقا سه طرد کی مرجو-

ب حرا ت ودلیری حدائس، بیتی ، برون کا کام کر بینے کی صلاحت ، دیدگی کے بربیلوستے کھر کھے واقعیت در عرف معلوبات کی مذکب عکم مملاً می) .

٤ راسلامي معيب العس كاعتن اوركم إاسطامي مدر جوحوره حادر فلب بس إتراجوا وحس كا المهار كيل كي تنام حركا ب وسكنا ب عصبو-

٨- عاطق ريدگ ك ليده مراسب اوصاف وقرآل وحديث سسال كيد محت بس -

4. ושני לו ונתיאל שני וונתיאל שני וונתיאל שני וונתיאל שני שונה ליש שונה ליש אונה ביש לו שונה ליש אונה ביש היש אונה ביש אונה ביש

م صروری اشطامی سلاحیس.

۱۱ رمینس و محسنس اور تفکرومنام دو کی عادت. کھلے کالوں اور کھلی بھیوں کے ساتھ دیا ہیں رہا، یا قاعدگی کے ساتھ سوچا ، ہمستندللل کر بااور برکھا۔

نصاب تعيم

تعلم کے مقاصد کو مامس کرنے کے لیے لصاب کا موزول انتخاب صروری ہے۔ نے لعاب انتام مقاصد تعلیم کو لورا نہیں کرسکتا سیدمو دودی نے ص دور میں پرودش یالی ا وہ فلامی کا دور ختا۔ اس د تمن مبددستال میں دو تعم کے لعام لائے تھے ایک تو وہ دنتا م حسمدربارے ، سے حال قوم نے اسپے ماص مقاصد کو پیش نظر مکد کرما گی

الرابيناً ص ١٥٠

ا وم رتعیمات من مهمار

۱۹۸ سایفاً ص ۱۹۸ ر

ارتطیات ص ۱۰۸ -

بهـ اليمآ ،ص وو ، 194

كي تقا ووراوه دهام تعييري قديم طرر پرمل را فقادو مسلمان اس كو و ن بنيس باست تهد

یه دون سنام ہائے تعیو کیس رمدہ قوم کے مقاصد کو پورسیں کر تے تھے۔ ال پرتیدم دودی ہے تعقدی بطرڈ الی اود عائرہ بیا کہ اس میں یار ڈویدل کیا جائے سیّرم وہ برب ماسے سے کرمدید تقام معیم کو ہم سے سرسانس میں بائے کہ س کومد پرستی سے کہ کامل سیس مردے ہے دیں ہیں کی کرس میں شال کرایا ہے۔ سیّدما حس ہے یہ کاری کو درست ہیں محقہ اس کے عیال می تعیم میں تصادعا حرکی اقیرش اصولی عیتی سے معاوی کا کہ دری کے دویک ہر معام معلم کی کوکا مادم و تا ہے۔ ویا کہ کی دری کے دویک ہر معام معلم کی کوکا مادم و تا ہے۔ ویا کہ کورس دی ما تی مورد کے دویک ہوئے ہیں انسان میں میں کہ کہ تھیں گئے ہوئے ہیں انسان میں مورد کے اور میں کہ کر دویک کو مورد کی مورد کے دویک ہوئے کہ اور میں دی مورد کی کورس دی کر دویک ہوئے ہی مورد کی مورد کی مورد کے مورد کی کا تھیں کا مورد کی کھی ہوئے کہ کا مورد کی کہ کورس دی کورد کی کورد کی کا مورد کی کا مورد کی کہ کورد کی کا مورد کا مورد کا مورد کا مورد کا مورد کی کا مورد کی کا مورد کا مورد کا دی کا دورد کا مورد کی کا مورد کا دورد کی کا مورد کی کا مورد کا مورد کا مورد کا مورد کا مورد کا مورد کی کا مورد کی کا مورد کر کا مورد کا مورد کی کا مورد کی کا مورد کی کا مورد کیا ہوئی کا مورد کی کا مورد کا کا مورد کا مورد کی کا مورد کی کا مورد کا مورد کی کا مورد کا مورد کی کا مورد کا مورد کا مورد کی کا مورد کا مورد کا مورد کا مورد کا مورد کی کا مورد کا مور

شیدمودودی معدید دور کے عنوم برگھری معرد کھنے میں روہ معربی تفاصول کو مذ معرد کھتے ہوئے اشدائی، ٹانوی ادراعلی می عنوں نے لیے انگ انگ مصاب تخرر کرتے ہیں

ا مدا ہے میں اور اس میں میں ہے ہے۔ اس اس کے کے سال مقرکرتے ہیں۔ اس کی دائے ہیں ہائری سکون ہیں ہومی ہیں پڑھائے مائے ہیں اور من ہر ہو اور کا معلی کا تعلیم کا لھیا ہے۔
اور کا معلی کا تعلیم کا لھیا ہے۔
اور کو کو کو کر پڑھ سکیں اور اپنے جالاے کو تحریر و تقریر ہیں اور کو کئیں۔ انتدال طور براہیں جی فرآل کو کھے کے بیے پڑھائی مائے وار کو کھیے بڑھائی مائے وار کو کھیے کہ ہور پڑھائی مائے وار کا کہ کہ کہ کہ براہ ہوں کو کہ کہ کہ ہور کے ہور و تقریر ہیں اور کو کیسے۔ انتدالی طور براہیں جی فرآل کو کھے کے بیے پڑھائی مائے وار کی ہور کی تاری کی اس مدر پڑھائی مائے ہیں دہی تربیب اور ان کا تربی کو میں تاری ہوگئیں دہی تربیب اور ان کی اس کھیں دور ان کو کو میں ہوائی ہوا ور ان کو کو میں ہور کے میں مائے ہور ان کہ ہور کے میں ہوگئی ہور ان کو کھیں ہور کہ ہور کے متعلق موا ور تا رکی اسلام اور ہاکہ کہ ہور کی میں معلوا سے کا انتدائی تعلیم کے لعا سے ہیں سے بھی ہور ان میں ہور کے میں معلوا سے کا انتدائی تعلیم کے لعا سے ہیں ہوائی در اسالی اصلامی ہوائی تہدیرے و مدر کے متعلق واضع معلوا سے کا انتدائی تعلیم کے لعا سے ہیں ہوائی در اسالی ہوائی ہوائی اور اسالی تہدیرے و مدر کے متعلق واضع معلوا سے کا انتدائی تعلیم کے لعا سے ہیں ہوائی در اسالی ہوائی ہوائی در اسالی ہوائی تہدیرے و مدر کے متعلق واضع معلوا سے کا انتدائی تعلیم کے لعا سے بھی ہوائی در ہے ہو در ہو در ہور کے دور ان در ہور کے ہور کے میں میں کو ان ان کے میں کے میں میں کہ ہور کے ہور کے ہور کے ہور کے میں کو ان ان کی ہور کے ہور کی کھی ہور کی ہور کی کو ان ان کی کھی ہور کے ہور کے ہور کے ہور کی کھی ہور کی کھی ہور کی کو کھی ہور کی کھی ہور کی کھی ہور کی کو کھی ہور کی کو کھی ہور کی کھی ہور کی کھی ہور کی کھی ہور کی کو کھی ہور کی کھی ہور کی کھی ہور کے کھی ہور کی کھی ہور کی کھی ہور کی کھی ہور کے کہ ہور کی کھی ہور کی کھی ہور کی کھی ہور کے کہ کو کھی ہور کھی ہور کی کھی ہور کی کھی ہور کی کھی ہور کی کھی ہور کھی ہور کی کھی ہور کی کھی ہور کھی ہور کی کھی ہور کھی ہور کی کھی کھی کی کھی ہور کی کھی ہور کی

نعاب یں لیک کے عدیدنصور اور مصابی اصوبوں کے ہانکل معابق ستیدمود ددی سعارش کرے ہیں کرٹارکے ساتھ ساتھ کا ما انہول کے لیے صرود ی ۔۔ وہ مرود نعداب ہیں سامل کہنے میاسک مثلاً ہ

ایک دس درسس کے نٹیک اور واکی کو عبارت وظرہ کے معلق چد صرودی ما بیش معلوم جو ما چاہیے۔ طبارت و پاکسرگی کے امکام ،وصوابکے سائل ، ماراور رور۔ کے طریقے ،احوام اعد مطابل کی امدائی صدود ، والمدی اور درست واروں اور مسالوں کے حتوق ، کھائے بیے کہ آوا ب ،اماس کے مدود ،معاشر آل رمدگی کے بہدیرہ احو یہ وہ چریں بیس مواہک مسلماں بیک کومعلوم ہول جاہیں گئے۔

اس کے سات سات سترصاصب علی ام کی مردد سے وہی موسس کرے ہیں اور اس بات کا اما وکرتے ہیں کرعلی سیدال میں می طلبہ کی تربیب کری جا بجدا کہ ال اس کے سات میں اماد کا میں اماد کی سات کا اماد کی سات کی مشت ، انتدائی علی اماد سے سودا سعب عرد نے کی ست ، صطاو کی ست کی مشت ، انتدائی علی اماد سے سودا سعب عرد نے کی ست ، صطاو کی سب کی مشت ، اماد کی مربت والمیرو نصاب می شامل ہوئی جا ہے کہ با ایک ہے کہ با ایک ے ، کمیڑے ساتے اور شنے پر وائے کی مربت والمیرو نصاب می شامل ہوئی جا ہے شد

منالوى تعليم كانصاب

ای اوری رال کے ماتھ ساتھ مل جی طدکوئی استقداد ہوتی جائے کہ اسیں مرید معالد کے ایک اس رہے کوئی حس اسد مریالوں کی معلم اسلام کے اس وقت بحد بہت ہوئی اس مسلم اس کی ایک رال میں مصفے کا ال رہو مانے مشدع ل کے طلاوہ انگری اور اور جی زبال اس مدکک کا اس میں اسان سے دیسر میں کرے کے قابل ہو، شائی معاسبوں جا ہے گ

بسه اسلامی رمدگی استواد کرنے کے لیے قرآل کی تعیمات کو اس فلد تا لوی تصاب میں شامل ہونا چاہیے کہ وہ استوا کی تھیتی مطالعہ کی تیاری۔ قران و حدیث : لیے مینید تا مت ہو سکے راس کے ما تو ما تھ اصولی مدس اور مدیث کی اسی متصرکت میں سے تیتی مطالعہ کے لیے راہ ہوں ہوکر مصاب وہ خل کراجا ہے۔

متدمودودى تانوى سط كے ليے تصاف كے بايكا ليے تقص فائم كرتے من حاملى تعليم كے سے مدكار تاب مول .

ك تعيات ص ١٩- سك اليعاً ص ساء سكه تعيات ص ١٧١١ - سكه تعيات ص ١١٨٠ ما ١١٠ ما ١١٠ مـ اليعاً عن ١١١٠ ما ١١٠ م

ا شعبہ طسعہ میں وہ سنسی معایس کرمی شامل کرتے ہیں اس ہیں معلق، طسعہ قدیم وحدید اور حلم کلام پر ایک ایک ک سے وال عوم کی اصطاد ما سے وزیان اور مدال سے و تعسب کے بیے و اس مور اسیات، طبیعات ، طبیع

۷- دوسوستعد تاری کا سبت اس می سیرصاحب تاریخ کاربات اود باری سیاس کوسی شائی کرتے ہیں ، رساد رست کرتے ہیں کوشند تاری کے نعبا سد ہیں اسہات کا نمانا در کھامائے کہ طلب تاری تحقیق اور مدل وشعد قالت تعدل کی گلایکوں کا مطالعہ کوسکس شاہ

ا ۔ شدرمعائیا سے ادماری اس ایا مواج اسے طائے علم اسال سوساغی کی ترکیب اود اس کے میادی مسائل کو محترت محوج مے اود بھر معاشیات ما بیات ، خینک اور کارو بارمعیشست کے اصول سے واقع سے موادوں توو رہا ہے کے معاضی لیاموں ورسکوں سے می لی انواز درشامس موس نے سات

م شعثر قانوں کے بے اسول قانوں اصول معتری معتری کے معتری کانوں اور تاریح مقد اسلامی پر ایکسہ ایک اسلاقی کا ساور مقد ملاسب کے مسال کا ایک محتر محموصہ سال معاسب میں معتروح ہواتی سال معاسب میں معتروح ہواتی سال معاسب مال کا ایک معتروح ہواتی ہے۔ سید مالاکر اساں کے لیے اس کی موری کو میں تاریخ کے اسلامی مالوں کو شامل معاسب کے مال میاسب کے دراس کی تدریش اور معاصب ہی سے طروح مومالی جاسبے۔

اعلی تعلیم کا نصاب اعلی تعلیم کے بیے عی شدمودودی وہی باک شفے تویز کرتے ہیں حسک شیاد ہوی تعییم میں رکی محق ہے۔ تالوی تعلیم می توان در مصاب اعلی تعلیم کا نصاب میدود وور پر کیا گیاہے ، گرامل تعلیم کے بیاس میں دسست کردی گئے۔ یہ

اری ولده ، مسلمال والسعد کے محاصد مکاش می بیوسل ملاسعد کے مخلف مکاش می واقع ملاسع متعوقیں ، سین ، نعبیا ہ ، ولسعاطاق ا ا- فلسسف اللہ ۲۸ ۲۵ ۲۵ ۲۵ ۲۸) سائنس مکست قرآل اور اس کی دد کے بیدورے۔

ر می ادریخ اسلام تاریخ سلیم ، تاریخی ام تدیم وصدید ، تاریخ امتلاب ، وسعهٔ تاریخ ، فراسیاب (۲ و ۵ و ۵ و ده وی منسله ، معدمیاب به معامل اور ده می درون می تاریخ طسعهٔ مدل اور ده می تاریخ طسعهٔ مدل اور ده می تامیخ طسعهٔ مدل اور ده می تامیخ طسعهٔ مدل اور ده می تامیخ می تامیخ طسعهٔ مدل اور ده می تامیخ می دوسی در دوسی می دوسی می دوسی می دوسی می دوسی می دوسی دوسی دوسی می دوسی می دوسی در دوسی می دوسی در دوسی می دوسی در دوسی در دوسی در دوسی دوسی در در دوسی د

موانعیشته اندتید معاشی معربی اورمعاشی و تدلی سنکسه، و نا کے عدم معاضی معام ، مالیات (۶۱۸ ۵ NCE)، ملکینگ (۱۸۲۱ه مهمها تشیارسنسه : قرآل و مدمت اور وقد کا معامورماعی لعتفر موسد .

من الربع تأول ، اصول قا ول ، قريم و مديد قوم ك قوابل ، اصول قصار و دهام عدالت ، قراك ومديث اور اسلامي ود كاسطالعه قالو كى حر العالم عدالت ، قراك ومديث اور اسلامي ود كاسطالعه قالو كى حر العالم عدالت ، المنظر معرب م

اوب و نعد علی می تصریحدث ، مقر ، ملوم اسلامی ک ، در کا ، تاریخ اوکارسلیس ، ملاب عالی کا تقالی سکاند ، تاریخ اولین مالم ، ملسد ایک می و علوم اسلامی ک ، و علوم اسلامی ک ، و علوم اسلامی ک ، و در مد کی مدس و املاق تحرکیس ، معربی انحاد کی تاریخ اس تقوم که نصاب سے علیہ میں ملی واحل نی دول و میشیق سے الیسی سروری قاطبتیں الدی اور می میدس اسلامی معاضی می در میس سے دو اس دید الاسرسومائی سے اور مو مراسا بیسب اور می مراسا میت سے امامی کے ایم می میں دو بیدا بومائیں سے ہے۔

ہماری دور وسرا مدید دور اس وقت دو دھام اس وقت دو دھام اس کے فاتے ہیں ایک تدرم نظام تعلیم اور دوسرا مدید دیام تعلم مے درس معمد اس کی محد اس میں جدید تعلم کوئی وقل ہیں۔ اس کا مقصد ایم دست کو بودک ہے۔ دیا کی مردوں کو بودک ہوں میں مدید میں اس کے نفسا سے کہ دور کی سے دیا کی مردوں کو بودک ہوں کا فی ہے ایکودک اسس کے نفسا میں کئی گئی ہیں کی جی ہے ودسا سام درائے مال کو تقام میں کو تقام میں اس کے تقام میں دائے ہے دیا کی مردوں کو بودا کرے کہ ہے یہ دور اس میں کسے مدید کہا ما کہ ہے مدید کہا ما کہ ہے تھام میں دائے ہے۔ وہم دور اس کے بیال پردائی کیا تقام موالی کی سادے سرکاری مدارس میں دائے ہے۔ قوم مرددوں کو بودا کرے کہ ہے یہ دھام تعلیم میں مدک ہور کری کے لئے اس کے بال میں کا میں میں دائے ہے۔ وہم مودوں کو بودا کرے کہ ہے یہ دھام تعلیم میں میں دائے ہے۔

مید مودودی ان دولال معام بائے تعلیم پر تعلیدی مفروسے میں قدیم نفام تعدم کے متعلق کھے بیں کر یہ تعدم فرم بی مرود توں کو پوما کرے کے نے مہیں، مکرمسلال

سله تعیاب ، ص ۱۱۰ سله ، سله ، سله رتغیاب ، ص ۱۱۰ سله تعیاست ، ص ۱۱۰ سله ایمنا ، ص ۱۱۰ ، ۱۱۰ مله ۱۱۰ ، ۱۱۰ سله ایمنا ، ص ۱۱۰ م ۱۱۰ سله ایمنا ، ص ۱۱۰ می از ایمنا از ای

سے عمد محکوست میں سول سروس کی تعلیم تی اس کی اوادیت اسی ول سے حتم ہوگئی تھی مس ول سے بہاں ابخرید وس کی کومت تا غم ہوئی تھی اس سے بیاں اب اعام ڈر گیج کیاحس کے ذریعے امپرسے آنے واسے محلواں کے لیے بہتریں آلہ کا دبیدا کر کئیں توا ہے آقا کی رہال کو محد کر کھموان اور مواج کے دریال دا بھرا و ربعان پیدا کرنے سے لیے معاون تا است موں اور بیال پرانگریزوں کی متنا کو لی ماکر کئیں سے۔

سید مودد دی کے و دیک ال وولوں گروسول ہیں احتمادی معناجی سیسی حساس موقع پر ید بیرکرے اور وگوں کی مساس دہما تی کرے کہتے ہیں ہ "اشائی جاس کرکے پراسے مہار والوں میں سے اگر کوئی احتہاد کرتا ہے ، ٹولس اٹناکہ اپنے اس پرائے مہار میں چدکھی کے نسب نگائیڈ ہیے۔ سے وز کا وی مہا کولٹ ہے اور ایک مجبو ٹی کی وحاق شیسی حرید لیڈ ہے جس کا کام اس کے سوا کھر ہیں کہ دورسے سٹی محام کو گوگ کا یہ وحوکہ دی رہے کہ بہا حمہا ڑا سیا ہو گیا ہے۔ اس مقللے بیرسٹے مہار والے اگر چو دو مروں کے مہار پر ہیٹے ہیں اور تیری کے سامتہ مرسی کے سامتہ مست میں ہدیا ہے جس کی مدی کے اس میں میں کہ اس میں ہے کہ مساوی کے دوسے میں ہوگے میں اور اس کے دوسے میں گوا ورسالوں کو یہ وحوکہ وسے کیس کہ یہ حہار می اسالا می حہار ہے اور اسدال کے دوستے سے می کھر کو میلام ا

مدید معداب تعیم مدارستی افداستادی املاق سے مالک مال ہے اس تعیم کی دونت ہماری سل دینی احلاق اور دی طرر مکرسے وں مدل وور ہوتی علی ماری سے مارے اللہ اللہ علام کرنے ہوئے ہوئی کو مرتب کر ہے وہ اللہ میں ہوئی وہ ان کی میں مولک رسمائی محسوس سیں کرنے سائمس وہ ، تاریکے اور عربی سیے مصابی اعزر وں نے ایسے نظام معیم کے طرز پر بیال دائکے کیے بیر میں لوگوں ہاس طرز پر تعیم ماصل کی ہے ، وراصل وہی گوگ اس وہ کیساس مطام تعلیم کو گروں پر رسوار میں اس کا اعتقد سیّد مودود وی ہے ال العا کا میں کھیجا ہے ،

مدر دعام تعلیم میادی اس فی اطلاقیات سے می خال ہے ، البداس تعلیم سے ایک اُساد مک کے قابل افتا دکارک پیدا کہا کی گور آگر تو تع رکھتاہے ، تو ووقتل سربس کہا یا

جاسکندے افطام تعلیم کی اسلام میں اسلام میں اسلام کے رکید دیں اور دیا الگ الگ کوئے شیر رنا اللہ تعالیٰ کے بیار دو ہے۔ ان میں کا تعداد معدد دوان نفاموں کی افزاد سے اُختا کے دیا جاسے اسلام کے روکید دیں اور دیا الگ الگ کوئے شیر رنا اللہ تعالیٰ کے بیار دو ہے۔

وی اس براسائی مالد ایس اس اس اسلات بین ایک روید کی حقیت دکتا ہے اسال کا قسیمیا سے ہے کا اس دما بین دہ کردگ کو دی تفاص کے مطابی کو دوسے کا اس بر دوسا اور جا بیت سے مطابی ہور کا ما دیں ہے وین کا تعلیمی مقاصا بیہ ہے کہ تام دیں ہے ہور کا ما دیں ہے وین کا تعلیمی مقاصا بیہ کہ تام دیں کا دولوں کے دربیاں وافق بدا کر امشال ہولئے گائے ملوم کو انگ انگ جیست سے بڑھا یا حائے گا ، لو طلب برد برد کرستس بار کا کہ کہ دیا کہ اس سے اور دین کسی اور چرکی و دولوں کے دربیاں وافق بدا کر امشال ہولئے گائے موقع مطام کو بی تام فرایوں کی جڑ یہ مسوی گفتی ہے واسلام کے اند میں مارس سے معمول کو اتی مصابی کو اسلام اس کے میں تبدل کر دیا حاسلام کے وہ اس مطال سلسس مدا کی تمت دقددت کے اتار کو امی ورس حال میں اور سی تھیت وہ اس مطال سلسس مدا کی تمت دقددت کے اتار کو امی ورس حال گئیت ہے۔

اختصاصى تعليم

سیدمودودی کی دائے سے کہ مطام تعلیم میں استعمامی تعلیم کا طریقہ دائیے کر ایا ہیں۔ سرطانب ملے کوموز طوم پڑھانے کی کوشنٹی سیں کر ہی جیرے۔ احسال کا علم آنا دہیں ہوگی ہے کوشام علوم کی عملی شدند می انسان میں پیلا ہو ، قدرے می ل ہے اس سے ایک معسوس علم میں قائد تیس پیواکرنے کا طریقہ ایدا ماجلہسے ستھ ہے

تعيم بشوال

اسانی مبدید و تعدل میں مورقوں کی تعیم کے مارسے میں مبس المحاق رہائے۔ معرف اقام مے مورت کو ساور معنوی اس وقت بک میں و مدس کہ وہ مورس رہی۔
صب مورلوں نے اپ کرموں پر مودوں کے دوائع کا مادھا ہے کی در داری قول کرفاس وقت کرت کی اہمیت کو تبدی گیگ سے اسلام مے مورس کو مدم تقام وہ بد اسان شدس کو تعدیم اسلام مے مورس کو دی ہے وہ آس کی کسی صدرسے مبدس بھراسلامی معاون مورس کی سردیک کا فری کو مطالات کے لیے مس موران و وہوں کی مرود سے ایس موران انسانی کا ڈی کو میں میں سے مورس کی سام موری کی مورس کے سام موری کی مورس کے سام موری کا موا صرودی ہے اگر ال ہیں سے کسی ایک کو مگ کر دیا مائے لورک اور میں مورس کی مورس کی مورس کی مورس کے مورس کی مورس کی مورس کا درست ہوا فادی ہے اسلام بھے مقوق مود کو دیا ہے ، اسلام بھے مقوق مود کو دیا ہوں کا مورس کے بی مورس کو بھول کو بھول کو بھول کو بھول کو دیا ہوں کا بھول کو دیا ہوں کہ بھول کو دیا ہوں کا مورس کو بھول کو دیا ہوں کہ بھول کو دیا ہوں کا بھول کو بھول کو دیا ہوں کو دیا ہوں کو دیا ہوں کہ بھول کو دیا ہوں کو دیا ہوں کا بھول کو دیا ہوں کو دیا ہوں

م سورتولک دیں وروسی ملوم سیکھیے کا مرمب اُمارت دی گئی ہے، مگر ال کی تعلیم و تربیب کواس مدر مردری قرار دیا گاسے می قدر مردول کی تعلیم و تربیت مردری میں ملی القد مند وسلم ہے دیں واحل تی کی تعلیم میں موسل کوتے ہے۔ میں ماصل کوئی تغییر اگرے اس کے لیے اوقا معد معین فراویتے تھے سات مورتوں کی مقیم دی جائے ہے سیند مودد وی کے بردیک ہو تعلیم مردول کے ہے بھورتوں کے ہے می س کا استفام کیا مائے دگر اس بات کا ماص جال مورتوں کو کی معلم میں ایک مقیم دی جائے ہے سیند مودد وی کے بردیک ہوتھیم کی بروات مردول کے سات کا رحال اور دیل ماروں میں کام کریں جورے کام میں معام کی میں ایک اعلی مارس میں کام کریں جورے کام میں معام کھراد اس کا اعلی کام اس میں مورد ایک میں میں دیا ہوت میں گئی ہے میں مودل اور دیل مارس میں کام کریں جورے کام میں میں گئی ہوت مردول کے سات کا مول کام اسان ساری ہے ، اس لیے حورے برمصوی و مردول اور میں ڈول جا ہیں سے م

منربيث اسأنذه

منام تعلم می ترمیب اساتده کا مستلد دیروی فری کا مدجے اصاب یو کنی کی حامیان ہوجو دہوں ماگر اس کو پڑھاے والے اساتدہ یو میں جو بیان ہوجو دہوں گی جو ایک استاد یم ہونی چرجتی ہے دہام تندی عطامت کی می شیم سمت جل سنگ سے سیدمودووی اساتدہ کے بارے میں کو اعام تعلیم میں نصاب اور کتا میں آئی اہمیت کی ماکس بندس ہیں، اصل چیز اساتذہ اور ال کا کروار ہے ، موقوموں کا مکٹ بیل دیے ہیں اگر نظام تعلیم گڑتے ہوئے اصلاق اور هیندے کو گوں کے این میں ہولوال کے احتوال میں جوسل یروان ہے گڑھ کی دان سے کسی اصلاح اور وال کی امید مہیں کرنی جا ہیں ہے۔

سل اليماً ، من مهم - ست تعيمات ، من ١٨٨ ست العماً ، من ٨٨ - سته اليماً ، من ١١١ - سفه روداد حاص اسلام من ١١٠ -١٠ ملي اليما ، من مهم تعيمات ، ١١٧ - سنه بردوس ، ١٢٠ - سك تعيمات ، من ١١١ - . . ١٤ يري التعالي المالية المناه المناه المناه المناه من من ١١٠ - سنة تعيمات ، من ١١١٠ - .

نقا بم تعلیم بس مام مو تی کے مجائے اُتخاب، ساتھ وکا حاص معیار سونا جاہیے ہرم محمی کواس کے حلیات کی شا رختے سس کراین جاہیے امکار مس کے حقائد و مطرات کا جائذہ می بیاسوکا اور یاسی جائے اس کی علی روسی کاس کے طریعے کتیا تعلق سے راساندہ کے بیے صروری ہے کہ اب حقائد والکارے لوا دسے ایرے سے ایورسے مسلمال مول دمغرل تمديب وتقاعب يصر تسست ودود مول

مع حل اساتده کو متحد کی حاشے ال کے منتعلق پرالمبیٹاں میں کولیا حاشے کہ الف کے کھوالے بھی حدود ہیں اگر طلبر كاسا الناء اليس اساتده دين على كالرك وابن ترح ما طريب من مثلا بول اورص كالحري مقول كا وادي عندموتي دي توطييكوال سيدكوتي جياستن مرا كالاسا مح یا سیدمود ودی مے مدیب مروری ہے کہ اساتہ ہ حود ہی اچھ اوصاف اور کروار کے انک موں اوران کے گھریں می ان کی ریدگی کا مکس دعر آیا ہوتا کہ صدیر کہی طرف ہے۔

الیساشاد کاس دورس مدا مانک دور آ تا ہے ، و جراس کا کا یک مانے کا سیدماسے کے زویم بھے مطال ساے کے لیے اینیں مہوں ، و بسطے معشر تیار كراير المكاكرابيس تيارى مايي اس فرع ايك ماص فرد كا معام جلا عدى يد اساتذه تياركري يرع ال كديدما ص ترميت كابي بياكري يربي كي ال كديد بين انسيم احددبسس كرا موكاص س ال ك اطاقى مرسيب كساحة ال يس اجتبادى صادميتي مى ييا بول سك

اتخاب اساتذه كاستديس مات بريعرد سے كراماتذه علوم مديده كرمى اسربول اس كامات مات ورال وسست يوسى تعيرت ركھتے بول اورال اي أي تا الميت موكد وه معر ل معوم اور معربات كا ميم ميم تجري كريس ، سلام كحقا أن طلب ك ساسية بي كرت وقت معرف مع مع حوب روه رمون المكدان كه دل يس اسلام کی می مست سود مرانت کوسایل کسٹ دقت اسلامی لفتلہ مغرواصح کرے چلے حامیں سے

تطام امتفامات كماري مي سيدمودودى كي دائ يد ب كرجاست واحل امتمامات كامطام موجاست حادمى المرحل اصلاات مقيل كي دياس وارى ست حولاتى ١١ والدين سعيم استده پکشاں کا کیسے و مدسے گفتگوکرتے موٹے سیدمودودی مے حیال عاسر کیا مقا کرموجود و با تعی معام مقیلم کے بیش معراقر داعل امتی باشد کا معام با مدکیا حاشے توسترے انگیل اس میں می اساتله ک ترسیب اشائی هروری سے اسائلہ حس تک میچ کروار کے ویک مہیں مول معے اورای مائے میں (۲۱ ۷ ۵ تا ۲۰ ۵ تا ۵ وی مورب كامياب ببيس بوسكار

سدے بال اعج اکب انگریری رال ور اغرابیدم کے طور پر استعال ہوتی ہے۔ اس اس کی کوسٹسٹ کی مارہی سے کہ انگریری کے محلات او و رال کو و رابیر تعلی سایا ماتے سیر موہدی ے و دیسے کسی عِرد مان کو در نعر تعیم سامائیں۔ ارد قوم کی نتال کے ملا سے حسے حساری ایپ رہاں اس قائل سے کہ اس کو دریغر تعییم مایا ماسکتا ہے ہوائے میں کہ میں جاہیے کراشدائی تعلم ہے آجی عدم کی کسینیم ادور مال میں ہو۔ انگریری کی جینیست ابوی ہو، ہومرہ سائس اعدد وسرے معربدعلوم کی تعلم ہوئیا ہی اس رمان میں ماصل کریں ، گراس رمان كودرييد تعلم ساسعس على ي سك

رسمالخط كامشله

پاکستان میں ایک د ملے میں دیم المط کے بارے میں ٹری شدت سے سے بیان اس وقت پاکستان کی دو وی را میں متیں دسر لیابکتان میں ارد داور مشرقی پاکستان میں مور میں متعاد دواور مشکلی مشکری تقا پکتان میں میار را بنی لول ماتی متیں۔ سرمدمی بینتو، سدھ میں سدھ میں سدھ میں سامی بیان اور طوحیان میں بیومی انگین دسم المطرک محتوام میں متعاد دواور مشکلی مشکری تقا ،ان دد فان قرى ربافل كي يكسارهم المنطبوع دولال كوافس مين قريب كردب

بس معرب ذده ولاگ اس بات پر زورد یے مظے کا دول ریافال کاریم المعادوس موبا چاہیے۔ اس سے دولوں ریافال میں قریم ساق بدا ہومائے کا سیدمودودی ریم الفظ پر محت مراد المراد المرد المرد

من من من المراع عمل الله من من المنظور وسى من من المنظمة على المنظمة على المنظمة على المنظمة ما المسروب من على الله المرادي المراد هد الفأيس ٢١٠ - مع تعبوت اص ٢١٩ - هه تعبوات اص ١١٩ -

کی توسادی کوسل ادود افزیج سے انکل اواقع سوک قام درمی اولی میرات وارود اولی اعد مارس می مود سے سے بھر ہوکہ ہی تدریک کو مقری اس واج م مدیں کے مواد میں مواد موسل کے سیدما میں مسلط میں ترکی توم کی شال میں کرتے ہیں کراسوں نے رہم انحط کو تدریک کرکے تک کا تعاد موت کو کہ نے رہم انحط میں ترکی توم کی شال میں کرتے ہیں کہ ان موسد دو اور بوگا مدی رہم انحط کا معاد میں کا موسول کو بوگا وہ سے کہ موسول کو برگا وہ میں کا موسول کی انگار موسول کی موسول کی تعاد و کے لیے میں کا ان والد موسول کا موسول کی ک

نظرنيرا دب

ادس کا کام دماع کی تربیت سے اور ایک حاص مطرات ریدگی کی ترجایی کرے دالا ہو باہا ہیے ، کیونکہ میں وہ چیزے حوقوس کو تفانمستی ہے ادب رائے معاش قرار مدگی حتم ہوں کے ساتھ ہی اسے تصومات کو حتم کر دیا ہے ، کیو کہ السال حسب تک ریدوسے دہ سیٹ کی حاظ ادب سیا کرے کا رہ چیر السال کو کمی ایک سنگ سے آنا ہے مہیں رکھ سکی حسال می دسال کو معاسمت میں کشائش مطرا آئی ،اسے ادب کو اس طرح مسکادیا

خلاصد، تاریخ ، سفارشات حلاصه

سیدمودووی اس وقت عالمی شہرت ماصل کر بچے میں اس کی شعبت گو اگری جویوں کی جامع ہے وہ معبر قرال ، عالم دین ، سیاست وال ، متکلم اسلام ہو ہے کے ملا دہ مفکر تعلم میں ہیں۔ سیدمودودی ہے موجودہ مالات کا شعبدی حامرہ اما ہے ، دھام تعلیم کی ماسوں کی مشال دہی گے۔ دوراس معام معدم کومر شرکر کے کوشش کی ہے جو ہمارے تھی مقاصد کی تمسل کر سکے ، چاہیے اس بات کی حرور شریموں کی کی کرشیدمودودی کے تعلمی معرفیات کا حامرہ لباحاتے ، وراس کی روسی میں ، ہے معام تعلیم می اصلاح کے لیے سعار شام بیش کی حاق کی ۔

متاتئج

اس معیق کے دوران میں سیدمودودی کی کتب کے علاوہ جددومری کت کامی مطالعہ کیا گیا۔ اس مطالعہ کا معسل درج دیل ہے ،۔ اس حقیقت اصلعہ فاست اللی ہے دہی مطام کا ثنان ایسے تد تر دہ کست کے سامق عبلارس ہے۔

سور سركا مُناست خود محدد وحود مين بين آئى، ملك المتراها لى سے اس كوايت اواد سے يداكيا اوراس كى تخلىق مين ايك مقصد موجود سے ر

سدراسان كوالمندتعال عيداكيا اوددماجي اينانات مقردكيا-

١٧ . " علم كا معروم معرف الى الدرصعاب الى كا ماسات اس كالديرك في شحص صاحب علم كال الدرصعاب كامتى شين ر

۵ - علم ایک عطم الی ب وحی الی اصل وراندهم سے -

4۔ دمی ابنی کے ملاوہ انساں کو تواس وعمل کی توش می کئی ہی می کی مدوست وہ علم حاص می سکتاہے۔ نیر دوسرول کے معم سے معی استدا اسم سکتاہے ، کیس یہ مام ولائع ومی کے تابع ہیں۔

، تعلیم می اخلاق کو خمادی امریب ماصل جدیم ه احمال اورصل می پیندیده اقداری به دهر کرداری وسلان شعائر کی باسدی سے پنگل پیزا ہوتی ہے۔ ۸. تعلیم کا معسد مہاں معروست، ابنی ہے او بان انسان کی پوشیده صلامینوں کی اشود نداز تھی معسوط سیرت واحلاق کی تعرود میم لیڈر تب پیدا کریا

سئه تعلیات ، من ۲۱۷ ، ۲۱۷ ، سنه الین من ۲۱۸ سنگه مولامامودودی ای اور و دسرول کی طریس ، من س -

محسبت.

۹ رد ساب بعیم کے مرسے کرے میں اسلامی دو مے گورکری عیثیت ماصل ہوئی چاہیے پرائمری، تالوی اور اعلیٰ تعلیم کے سلے دارو اسلامی اور اعلیٰ تعلیم کے سلے دارو اسلامی کو معیار سایا سابھ ہو۔ ۱۰ ۔ معام تعلیم میں قدیم وصویر کی تعربی ہوئی چاہیے۔ اس کا موار اسمام ہیں قبلغا شیں ہے۔ امام تعلیم کواس طرح مرت کیا مائے کردنی اور دمیری تعمیلی ہیں ہو۔ ۱۱ ۔ یاکٹ ال میں تعلیم اور دور ال میں سوئی چاہدے۔

۱۱ رسم المعلاك احتمارے معامع كوريا رياده ماسب ہے كيوكري قرآن معاسے منارہ عس سے معال الوس مين المعا البس حواسي إيا ہے مي ركاد ث مير برگا ، معار ادب كامقعدمعا هى صرور تون كولوز كرما ہيں ، مكر داعى تربيب ہے اوب الائے ريدگى كى رحالى كرتا ہے ۔

م، معام تعلم میں رسیت اساتدہ ریڑھ کی ٹری کی حیثیت رکھی ہے ۔ اساتدہ کی تعلیماتی کے وقت ال کی علیت اور احلاق وکروار دولوں کا حیال رکھا جا ہے۔

۵ - تعلیم کاماصل کر، مردوں اور حور توں دولوں کے بیے حروری ہے یورتی می دوموم ماص کرتے ہی محروما میں کرتے ہیں محراص اور حور توں کے بیال رکھا یا ہیے کا عورت کامل مقام محراور ترست اطعال ہے۔

ادر امتال میں دامل معام کا با اساسب ہے بگر اس میں اسالدہ کی دیاس داری مدادی حقیب رکتی ہے

سفار شاست

سیدمود دوی کے تعلمی معروت کر رسی میں درج ذبل سعارتنات بین کی ماتی ہی

ا۔ تعام تعلیم کو اس عرص مروط کیا مائے کہ تورم اور معدید تعام تعلیم کی تعربی علم ہومائے اس اس دیا و مہرمال اسلام کے ایدی اصوالی میا ہیں ۔ اور مقاصد تعلیم اور تعاب تعلیم کی تدوی وتر سب اس عرص کی مبلے کہ تمام افراد جلہے وہ وکاکٹر موں یا انکستر ،امشاد ہوں یا دکیل ، تا حربوں یا کسی اور پہنے سے متعلق مول ،

اب بیت بیت این مهارت کے ملاو و اوّل و آم ملمح مسلال تات ہول۔

ا راسانده کور صرف علی قاطیست کا مطاهره کرا چاہیے ، مکدا ہے گرداروبیرت سے حق طلہ پر آثر اوار مواجاہیے

مع راسا مرہ کے اتھا سیس ال کی علی اور جیتیہ و مار ایا قت کے علا و وعقا گرونطری سے کوعی جیس مطرد کھا جا ہے۔

3۔ میول کو اتداس سے ایال کی پنگی اور عمل صالح کی تعلیم دی چاہیے توحید ورسالت کو تقور بے کے دس میں نشروح عمر سے دائسے کیا ما ایا ہے طلبہ سے مارک باسدی کوالی چاہیے اس سے سیرس میں شدیلی موتی ہے رمامی فور ہر مدارس میں مار ماحل عست کا اتبام کیاما ئے اس سے ساوات اور عمودیب کا تعقور حی واقع بوگ

١٠ ولله ر معرية إكتا لد و ورحقيقب اسطامي لهرية حيات كا دومرا ام سنة واصح كرك كي توسسس كرلي جاست

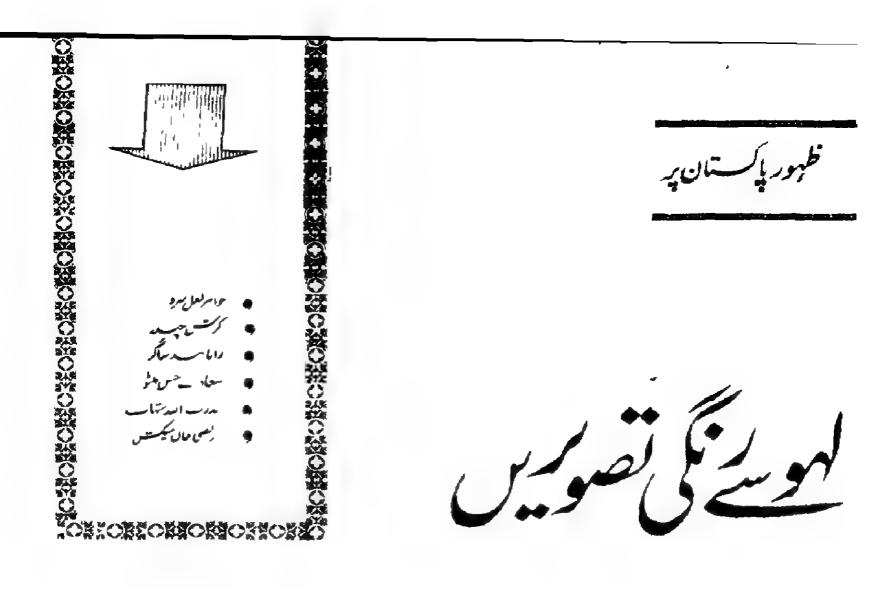
، طله س احلاق حد، تبانظی یاکیرگی، دون سلم، وسعت بعر، حودداری ، حزات و دلیری ، حداکتن ادر ودکام کرے کی صلاحسب پیدا کرنے کی کوشنش کرلی جا ہیے۔

ه الند کوارک ساخد ساخد صروری معاشر آن مسألی سے وا تعیست مہم میجاں جا ہیں۔

٩ - معام تعدم كوس فرح مرتب كي ما في ص اسلام كعير اورتبدي احيا مويك

۱۰ معلف معاس کواد میراداس ارج مرت که مات که اسلامی معرات کومرکری متیب ماصل مو ۱۰

**:



ميرسد عارة ياد كموك كالسياس عقد باكلة كالمكوركو ماتي بم اس وقت في الكول كرواد لاما الل كرر مركيط من مبيل كميل رسيد الكراكيد، مكسه كى رهى ست كميل سبع يلى - ابت مستقل ست كمبل رست اس يتمحدوا وسعملو ١١ 1 مدمت سرد کے تحری سان سے و استمر، ۱۹ وار گردیدوسے مسر سوام محرس بييدر تعتبع بهدا علان موجها تغاا ورميل كه أيجب تن آورد يست محريج ايب لمها ساكيو وقطار) لكابها نيس ليقرسه حاكرايك آدمي سنة بيجاح وايب يحيل تنس ادر ايك باي " يمال كاراش فماست ي دُه ووال معسا الحال سال سكيس 650 كاراش طاست " وُه اولا " ايك سلال لاك بشق يرحى سبعه م وكساس كي الديمة تي كورسيع بس " " بيكيوك كك دسينع كا ي مين سفراسي لوح الرسين لربيار المحسيك ول مرسيس ماني الووال ساعواس إر متورى دية كم تويني كيوي كواريا وك درى درى آسكير عيد عقر بموعى كيوست لما مقا اوراس الأكى كييس رى دلوات عيس -محرب مرب دل كو كه بوال كالم ميس كول ميس ول كومتى بي سال كرد جيرت دهير المسل را مو- والني أس الأكى كيمي ثرى درواك ميس -« وسع معراها، نین تیری س آن و سنه و را ، نین تعری س آن " « بين سائد اسين وول كانون من الحليال وسدلين اورويال سن معاك كاراموا - دُه مي فنيف والانووار الكاميل بينون مساديا سوار ورست تعقد مذكر الا وفاولث عدادست انسان کے نٹرکاری دا ما سدریا کر سن مسلم کا ایں کے سابق مسرق ہی سب من کو کھر کا گئی و و حی کم پرن کے سے آن میں سے ایک کالی کے سرو ہرار انسانوں میں سے صرف بیدرہ یکے تقد اور و و معی لا شوار کے بیج وسہ جا ہے کے ما بیست اں بدرہ نے سے مدھوک وریاس کے سعسی حرتی برجے ہوئے لیسے محا بُول ، میروں اور کچوں کوجا اُ اسمایے کئی رور پہلیسے رہیںے کے بعداً حراسوں نے ایک وہرے کے معدمیں مشا کا کا کا کا کا کا کا تا ہے ہے۔ مالندوم ايك فاكركي لأك بداي جيوڻ مس اورمماني كرماي كيسة يمب مددا ديمقول كرايب بحيرست موست يحام كامقا لمركيا عس تكعير أتيول ايب روالورا در اور دورا كطول سے ارشتے رہے ، مكن آحركار اسين تميار وال و بيے يرسے -الم اكثر كوم برلاياكي وايك حوال تمود أكث رصا است كما: ا است جوالدوار مراتكارے اور براكيد إلى توب بوت اك وصل كارشك كاريد بوت الك مورد والا الركك كورى كورك كوري الله اكسان ا كيد كولي ك قريب سعد على كيا ا در يعر قويى دايار مين حاكر السا لكا كركد بوكيا .. واكراك دوون محرشه رمين يراس كحقد مون مي ريسه عقراؤرؤه اسين كدكها شهد كوديمة جواكسراج تقا ا كرم لته بى رم مع ، قريط كنة ، بن ايدا كما را بى حواس ركزا " ائس كے احدال دونوں دا كيون كوبابرا كراك كي معلى كر كا كي ميس مرت كي كي مدنوں الكياں واسا مدار اسار ميں حاموتى سے كھڑى رہي أحريس اللي كا كي كرج ب كالعره كائي الكي اسول الدسايت اطيبال سنعواب وإ ا بم لااز ارس بین آسا حق جائد بمارس سامت کرسکت بین ایک حود مین کی کرے برعمور سیس کرسکتے ." اں در کیوں کے ساتھ ایک وس سال کا اُں کا بھوٹا سا تھا آن می تھا تو چراں ہور دمجے رہا تھا کرمری سیس وکھی پردے کے تعریر مردوں کے سامتے سیس کی قیس آج کس فسالی

سے مرسر ماتی کردی ہیں احراسیں کی تورتوں کے ایک واتھار مارس کے ایک علنے کو کیاگیا، نیکن اسول اے اعلار دیا

م میں ہے دھی ہے کھیسٹے ماہ منظور کرایا تیک ای رصاستے اکمت قدم می مسمی ا شاہ آخرین کسی سے گڑیاں پی ایج و ال کراں کے کیرسے مائل ہیروسینے اوروہ ووں یا ناکل میں اس میں جھے جھے ماہ منظور کرایا تیک ایور سینے اوروں سے طائل ہوکہ ٹری اواک کی سرمنگاہ جی اس طرب بھوس دی کر ڈہ وجم می ہیر تی ہوئی اواکی کے بیٹ تک اگری سرمنگاہ جی اس طرب بھوس دی کر ڈہ وجم می ہیر تی ہوئی اواکی کے بیٹ تک اگری

اسى وقت محمل س كوايم ورساد مراك برانا بها مقا ا ور كلف عام كني ساورول في واوعشرت دى.

<u>مال تعیمت</u>

وھوئیں کا عد قدیم ہوا، تو دسیں کے سیا حول ہے دیکہ ایک تنمیری مردورہ بیٹے ہرورٹ اوی اٹھا سے معاکا جلاحار پاسپے سٹمیوں سے کلے مشکسہ بھسکتے، گروہ کتمیہی مزدورڈ کا س کی پیٹے ہو سے تما معمولی ورل سیس ایک معری مولی اوری دیکس وہ ایس ایک سیسے میٹے ہر ہے سے ہی سس ۔

باہی ہے بھے ایک سے سگ آگرمیتول کالداور داع دیا گول کسری مردورکی بدل میں گل ہری آس کی بیٹے یہ سے گری گھورکر اُس سے لیے بیجے آہستہ آہستہ ماگنے مرت سیا ہیوں کو دکھا سڈل سے سنتے ہوست موں کی عرصہ مجی اُس سے عورسے دکھا، میں ایک ہی تھلے سے وری اطائی اور پہٹے پر ڈوال کوچر معالمتے لگا۔

سابیوں سے سوچا، صلے دو عمر میں صلت " ایک دم فکرانا فکرانا کسیری مردورلا کھرا یا در گرٹرا، اوری اس کے اُور آگری

سائیوں نے نسے بڑایا اور ادای میست نے گئے ۔

راست مي تميري مرد ورسك مار با كباه

، حسرت آپ فی کیرن پڑتی ہے ۔ من توغریب آدمی ہوتی ۔ یاول کا ایک اوری لین ۔ گھیل کماتی ۔ آپ احق بھے گول مارتی " میں اس کی کے در شوعی ۔ اس ماحق بھے گول مارتی " میں اس کی اس کی در شوعی ۔

ت مخاب مین سمی مشمیری مردورسد این معانی مین ست کوکها از حصرت دوسرالوگ براثرا مال اشاق مین توهنط ایک جادل کی دری لیتی حصرت مین سست یب به دق سررور معاست کماتی -

حب ذر تعک بارگیا ، قرائس سے اپنی میلی و بی سے ماتھ کا ایسید کو تھی اور میاد لول کی وری کاطرف حسرت معری گیا ہوں سے دیھو کو تھا بدار کے اُسے ای تھی بادر کی اُسے اور میاد اور کی است مردوری اُسٹی ، جار آ ہے ا

مهاج خسنے میں

ولتادكا دن د حك، حك كر با فقا اس دحك دحك من ايك الوكار من عاده رأ مدسد من شيخ شيخ سيخ سي كرتن يداس دين يكمن ميم مال كوتدم في سه لا من ايك الوكار من ايك الوكار من الكراد و المناول من ايك الوكار من الكراد و المناول الكراد و المناول من الكراد و المناول من الكراد و المناول الكراد و الكراد

ہ ہوئے۔ ایک وکرے اُسے ایک پیٹیں بلاؤ ایک اور گوشت، ایک میں مٹر اور قیر، ایک می کوٹر سے میں گی مول وی اکر دکھ دی معلوم نیس وہ ک کا کھا گئ اور سکا گئ وُوڈیا وہ ایسا سے بدر برتی اس کا رُوح لینے دھیم ماں سکے استعمال سکے لیے مسرایا اسلاری ہوئی تھی لیک اس سکے مسم کوا بھی سکتے چچ فور سیے تھے۔ ا مسطعالان سان وراستك كاول بينداس ك سامن محرك كرد من الراع من ميريكان وسكى ول حكارى عنى ودوايى ماندس يويلاميدا كركت تق مريكان محرمرے بینے سے لک ماد تم ٹری تھوم ہو، م ٹری عرب ہوا تک ہی ایک اساں مول، می کھے رورے بیتے ہیں مکد را کے رکھول کا، مدارا رحیم حال معلوم میں کہاں کھوگیا نتا يده کسی ويراسيدي مرافرا بخوانکن تماش وطی بستی ک يا ديس ايی توالی رخمواؤه آؤ مسری حال آؤمرست سيب سته نگس حاو استم لميده آراد ولم پيرآئن بر استمس کسی ماست كا درسيس مرسماراوطىست إكستان ريده ماد وكستان مان مادر

واستا وسے تلے میں فاعل بھٹ کے تسبیع ولک رہائی میں مسیط ماں سے ان کی رہاں میکسد مک کرنسیع کے والوں کو دمتی ، تود لشا دکور محسوس موتا کر ایکسٹ مال محاتی

د وبیار دل میں حدیصطفے ماں بیمانی سفے داہیے ج ے، ارکال پرسے کریلیہ، تو دلتا دیم صاحرت سفیص وایس آگئ سے جمود اکسٹیٹنے کا لٹوجلا یا بھا اس سٹیٹل تاکم نالیاں کاکرونشا دکرسمی یا کررسیدہ ماتی بھی موڑ ہیں میٹو کرواوا مال سے یاس کئی تھی، واوا میاں نے سیسیتے کار لؤ بھیے سے سے نے لڑکی گیبدسے ، مریکرارمٹھائی سے آج وہ مجرموڑ میں معظم کردا دامیاں کے باس کی ہے۔ موروں بول کرتی مارس سے اس وہ تھردا دامیاں سے بیسے انسے کی سنتے سے درش الاتے گی ، ملے دار تولی الاسنے گی ۔

نا موده لا پودر بخا ، عربی مخار لا مودواسل سفت ا بعدا ریخ سس که توشایدا بعدارد برست می گیردرندا فسل ترشق مدال دلت دیک بیسے سر وراکیپ ما رحم ماں ہداسونا مقا، رہیدہ کے سید مردود ایک ما وا داعم این مقا، سٹیوں کے سے سے ماب عقد سبوں کے لیے ستے سے عال اعم کا دار مسام سے منا تھا، ول کا دِست

بيس لا كومُسلما نول كي لاشيس

مرتيضة مال ميكتس مشرقی بی سکے تنام اصلاع امرتسر، گوردا بهوروماسوا سینکھیسیل تسکرگڑے) میرور ہود، میں اسلام اور کا مکڑٹ اسالہ دہتک ، حسار ، گوڑٹاؤں میرکپورتغلہ بی لہ حسد، ما معہ کلے ، انوں تحریت ہرا درکو بستاں شفری تنام ریاستوں سے مسلماں سیسیمی دوگرش مکال ماہر بھیسیک دست کے کا المہ اکا اللّه عسد الرسول اللّه کیے والا اور اس بقیضت کرئی کا علال واقرائر ہے والا ایک تنعی بھی اس وہین مکسینیش کا رقبہ ستر مرادم لع مل - ہے ا ماتی ر رہے بھی ردست کر سارے صوبے سے مسلالوں کے احراح کا کام ست بیلے یا تیکیل کو ہیجایا ما یکانٹ اس قبل ملم ا دراح اے سے ماعت مسحدیں وہراں ۔ وگمیں مردگوں سے مرارتیاہ کروستے کتے شرار دک سلال حورتیں صرا وقدرا لوٹھیاں ساکر رکھ ٹی گنیں سرار سیے جہیں ہے محتة اورسرارون عامدان بمدويا سكوراساك كقد

اں اقطاع کھیتی اکسنم آبادی میں سے اکھوں کلم اوقل کرد سینے محف اکتر گولیوں کا تسکار جوتے سنت سے تسره صادر محصد والے آلاب سے مارسستے ایک ٹری تعداد سا ندر آتن کرون گی۔ بیساری دیس مسلاوں کے موں سے الاراری گئی۔ کلرگو مال توجید کی ان شول سے بٹ گی بینوں ، کوؤں گیھوں ، کتوں اور گینڈوں سے ال کا گوشت اوج اوپے کر اس صد مک کما یا دمیر بوکرمدموڈ کئے ۔

لا كحول مسل ن حشر تمثّ ال كيبول كرسر وكدار مصائب درسعركى ما قال رواست صعوتون كاتبكار بوكوكر مرككة اورحمال حدال سع كر رست اسب قرستا وسع ديس كواً ما وكر سنة كل ہرادوں سال بارتوں کے باعث آسے واسے سیلائوں اور دریاؤں کی طعیا بیوں سی عوق ہوکرمسٹے وریاسے میاس کے دونوں عرصہ کی کی میل تک رہراں کی گی مٹری لاعوں سے بٹ کی گرا ڈالو کمپ دوڈ پرسے اکب مدیجے احبر کر دامعنکل موکیا

پاکستان میں بیٹیے محد ندب اگریوں می اموات کی رہارتیر تر ہوگئ ،کو کرسھر کے معائب جیسے کے باعث امراض کے مقاسلے بیں ان کی قرّت مدادست ست کم برگئی متی اور کیاتا یں ان کا یُرمان حال کوئی ستا ہو، اور ہدوسمری درمیالی سس کوحرب کو یاکسال کے او اسا احداد، قائد اعظم کے وم والا دس مردوا درجے وسی کی تعلیس کرم کر سکے حس مائے یتے ، دا مور معلیورہ اور دیگر مقا دات کے کمپیوں میں کتی سرارسٹال ایک سی سسیس مردی سے مطعور کرم سے ۔

وبل كرمرارون من ال مسكيميات كالتحدّ من العديد سكاورجدوسال كرويرا تطلع سن الكون من الديرك إكستانين با ولي كم الدورة میمسلان کردار در ردید کی جائدایی ۱۰ ملاک اموال ۱۰ راحی ۱۰ مامات ، مونشی سامال ، گھر عمارتیں اور کارد ما تھیوڑ کر آسنے اور پاکسسدال میں میسیج کرتا ہ حالی کی ریدگی نسرکر سے بچھور ہوگئے ماں دال کے اس آ فا در بیصدست سیلی بی کر معالی سے معالی کھڑ گیا۔ اعراد اقرا اکس دوسرے سے سسکٹرون کیل دور جا بڑے کاؤں کے لوگ ولیشتر است رسم کا در احت کے سر کسیطے اُ رہے تھے مار سر سوکنے

ال المام أمّا فات اور معقما مات كاميح ميح اساره دكا ما بهت مسكل بكدام محال سبت مناجم رياده سندرياده مرم واحتياظ كو لمحوظ ركعت موست كها حاسكا سبته كر قبل مرسع والون مي تعداد

> يا يكا لا كم كيميول مي ا درسفرك معاتب سنه مرك والول كى تعداد الكستان مي بيجيد ك لعددواه ك اندافروم ادالال كالعداد بايك الكو

ال عورتول انطل اورمُ دول كى تعداد تو مندوسا ليسكن ايكسانكم

تعتر محقر سول لا تھے سے کو میں اکا کہ تک سے سان تھ وا و کے تعیل عرصے میں بلاک موسکت واتی وارد کا اس میرمستراد سے مگل ایک کروڑ سے رائد مسالل سارے بہاستان ہاس تیا مت صعریٰ کی بیٹ میں آگئ دوا قال تصیف احراح اسلام ارجد سے



پکت ن میں سنام کی تعدد ارسائٹر فی اسکام سے میں میں اور کوئی مسلم سن کود ا باقا کا وادگی دارگا دارگا دارگا ہے ا سے سامی ہو ، ویں وامال کے مقاصے ہے راکرسد والی ہو اور وکام ان کرک میں اس سے سے ان کوسم ہی اور است مادکرست والی ہو ہمارا المدر سے کرم وروں کی سست معدود تعداد کو معلم دے رہے میں اور وہ محی ای ملط وحسب میں مامل و معد مکہ معرسہ رسان سے اور ج معام میں سامیے وہ اساب کرا طاق تعیم سے دروا دے توریوں رحمل مدکر دست میں حورتوں کی تعلیم و مجمسسہ وروسی مسلم سے میں کے ایک وسکوار انتداع اس ہور دستی ہے

یہ ماری تعلیم میں ، کس سے دکیرت و سرمدا ور ورحت ماری مید سے اور ہاد معدم سے مطابقت دھے واسلے رحال کا آماد مرح اگراس دیک میں سے عمل کا مائے دسی نے دیس دم مرموں کے دروع سے حصرصی مراکر یہ ما وہ ما سے ہور مدسانوں ہی میں گلے میں تعلیم لیوال کا اِشَا عشد کی دعت میں جیرے الجیرا معاند کا درسا تھ ہی اس تعلیم کی وصب میں ڈی ہوئنگوار مد خاب لا سے گا اوراس مک کی واس مسلم میں صرف کی تھرزورا سابق گفتا مت سے واق می اینا اصل وسدادد کرسکس کی

و آئیں ہے دس تا ہ کرے کہ کی ڈوج سس تنافی حال عادا ہے مداسے ہسدی کا شاں محوکرہ اداے عکومی اس سے دکھے مراسے میں ادر تھی رف ہسدی کا اور معرفیا توام کردیں میں ہیں سے رسوے سے معرار است ہودی و حرہ ہسدی کہ حکسہ دلوم کو امراح و حودوں کو داور دہ ہیں دگر داکرے سے سے تیار ہیں اگر مارس ارا اس متومت سے ہے اسلام کا نقام معامر سے اور و وہ کا نقام کو فائونس ہیں ہے اعدال سے اسلام سے ہے عدا اور رسول کا حکم کا فی ہس سے و ہم اس ماسے موالی متی کرسے کی احاد ہے ماس سے

یر ما سیسترے کر حرد نوں کا سعامرہ میں ایا ایک محصوص رول ہے اور ایس تعلم المسس سکے مطابق میں ایٹ ہم کا مرت اکو تر بالسب اور میں ہو اور سے سے سے ادارے مام کرے کے احول کر تسلیم کرے میں و وامیں سے سے طیلے ہ نویونٹ کے مہام ک تحریر کو کورن ہیں اساسیار وا نعد آفا مل ہم ا دریا السبی احساس ہے۔ ہ کے محلوط تعلم کوم کمسے کے لئے پڑترس مدم ہوگا آج محل طنعتر سے رواٹ کی سب سے بڑی وجہ سے گزادگوں کو صورکروا کیا سے کہ اگر وہ اور ان کا ہے م معلوط اوا روں پس وہ پش نومورٹی سے مول پرمحفی رنگی اس کہ عظر ہ تعلم میں ہو اور تیکے ہیں اور تیجراسی تعلم کی معاسرے ہیں ما گھسہ بھی ہو سے سالوں سی میں اے ایرا ہے گ

مواس نوردس ہا درمد ہوں ہے ہے ہو وری اود اہم اور ہارے تعلیات اور معا سرسے نیا ہے میں ساسب اور معدہ اس کا سا سانو ہے ہا کہ ماس سلیلی مدم آھے توساے ادرود ہوں ہے ہے ہ و ورسہ کی سے داہ دوی اور محلوظ تعلم ہے ہولاک اٹھاسہ سے سنگ آئے ہوئے میں کوئ قابل تعلیہ ہوم میں کرے تکی ہا دے اور وہاں کو اس مور کر اس میں سرے سے تسلم ہی ہس کوئ مسل کی ہے۔ اور وہاں اور وہاں اور وہاں مارے سے تسلم ہی ہس کی گا سر سے اس کے دکرے مائی ہے وہم اس کے دار وہاں ہے دور مری طرب ہددساں سے اس معاطے می ہل کی ہے۔ اور وہاں وہم درست کا موس ہے سال میں سے اس میں ایک ہے اور وہاں اور وہاں اور دہاں اور وہاں اور

اس بیسورٹی کوجادلا گھرو ہے کہ الی رو سے چہ یا مار باہے سے ساتھہ میں اس سے مارکا لحوں کا الحاق ہوا۔ اس سے باس مروع میں دونسکاٹشا ل کتش کوں ورتعلم - اکسس کے اعراص ومعاصد ہی ہی

ان مارل واش کے شے اعلیٰ تعلم کا تعام

الا) ۔ کوسی می درجے بکسائے سے نبلے مسلعب تعلمی اوارول کے لعبا سے اور رسی کا موں کو السی سورس دی ما ہے کہ ہ ہ اس کی مراتی کسسنت سے مبدار پر درے امرسکس ۔

دم ، معالون ا ما ده کورا فری اور ما توی تعلم دے کی ترمیب کا اسطام کا حاست

واس کی د برسورس معاری واس سے سے سے سے مسددی ہے ۔ سے اس سے نسب میں دومصابی سائل میں جی سے نسوانی دیم کے سووار نعاش مدد شادی ہے ہے ہمارتی دانوں میں اعلیٰ تعلیم کا خصوصی اسلام سے اورش کے سامنے سے کھوئے اورش رسے نعرکرت کا ماش مسود ہے۔

میمارے کی مسال مامد کرے کے سے کالی سے کر ہوائس کی درسورسٹی مالائک ماسکی ہے۔ ا درہمارے مکاسس و مدورہ الی مام ہمتی ماست

بالمستاني شهري اور نطاع ميم

بروهيسرعبالميدصدلقي ، برمهستيات ، امرتنيم

سا سىدىداد مىلاردىمداس،

عام طود ترکی ایسا طلکت ما ما دما که بینی و ایوا سواست سلمی طاشد رخید مشکد دکھا ہے کہ درہ ایس طرف اندا کی کوئے مرا مشکد دکھا ہے کہ درہ ایس میں مسئلہ دکھا ہے کہ درہ ایس میں مسئلہ دکھا ہے کہ درہ ایس کی موات کروہ ہے اورای طرح ایک می توجہ کے مسئل کی موات کروہ ہے اورای طرح ایک میں دومرے حک اورد ومری وم کے اور دومری وم کے اور دومری وم کے اور دومری وم کے اور دولان کے ایس میں موال سے بیاب ودول کے ایس میں ایس کے ایس کے معرص وجود میں کسے موال ایت مرسے کہی تجدد کی کے جا کی سے ایس یا میں اورا مسئل ایس کے معرص وجود میں کسے میں ملکہ ماکست میں ایس اوراد میں اورا مسئل ایس کے معرص وجود میں کسے میں میں دوموں میں دوموں کی کے میں میں موال میں دوموں اوراد میں دوموں کی کے میں میں موال میں دوموں اوراد میں دوموں کی کے میں میں میں موال میں دوموں اوراد میں دوموں کی کے میں میں میں میں میں دوموں اوراد میں دوموں کی کے میں میں میں میں دوموں دوموں کی کے دوموں کی کی کردہ میں دوموں دوموں کی کی کہیں میں میں میں میں دوموں کی کے دوموں کی کی کردہ میں دوموں کی کی کے دوموں کے میں میں میں میں کا میں میں دوموں کی کردہ میں دوموں کی کی کردہ میں دوموں کی کی کے دوموں کی کردہ میں دوموں کی کردہ میں دوموں کی کی کردہ میں کی کردہ میں دوموں کی کردہ میں کردہ میں کی کردہ میں کا کردہ کردہ کی کردہ میں کردہ می

مسل وں کے احد صدیق سے معصا مثرا اساس وجود ملاءً رہ ہے کہ آن کی صابت اضاعی آس ماکے احد بعثے کے مطابی مہیں جہے و پسی اسلام سے دیا ہے اور سی محل معمولت ہمیں مست رسول اور آ ما معمار میں طنع بس آسے مسللوں کر کسی انسلاس اغر توکیک کا ما مروہیں آ ہے کواس کے بیچھے سی اصابی فارو یا تعراکے کا محدود لعد مالی کے ملک آنت مناہ کے انتہا وراس کے ورواس ارحمد کے افکار وبطوا سے ساہ ہمیل مسید

ا درسدا می مراوی کی محرکس جها د دیومدا در دره کی تعلیمی مرکز ما ب محرکب صلاحت مواها شلى مائى ادرمالى رامالى كامكاروسوات عرص السب عرى ادرجلى كوسسون یں ہی اصاس ماری وساری معاراً تا ہے حکہ حود محرکس اکستناں می اس صاس کی معاہرے ترطعه مدري كحاببس قررى وسأسك لوكب استعسعس سنداجي طرت واقعسيس كرميدوت وكالمسالون معايت بعاك الكسحار اوى كاسطانسمو إس وحسه كي تفاكروه ايي لك اومسعل تبدم كاشفر رقعة عداد إن اسماع عملاك ورماس ل ا مكاركوتسول كري رآ يا وه - مع عى سے معدوس فى وطى تحرك كامراح سارموات اكر بات مولی درسل دن کے لیے اس میں کیا صاحت میں کروہ تھی صدا میوں ، با رسیوں اور سقحوں کی طرح اکسے ہود ہمعی میں است درسب پرہائم دھیتے موستے مہدوشا لی تومیت کا حرد ہے رامی موماتے آ واس می کیا صربابع تنی کرسلاں ایے رسی عماً درمام پہتے بوست ادراي رسوم وها دات اويعس معا سرنى حسوسيات كرمام رتحت موسے امرميس محانعام دريعم فتاعى كمنشيل مس ودل سے بيرا بيرا اسراک عمل كريستے اوراس مك كا ثموارا رعوبا - كا گرس كا اصدل ل مي آوتشا كرحس عم اسى حصى آرادى بروارد كم كشى معطى ومنيد من سال مرتك مو تركير مدمى اساس براكب علمده توميس كا ادعاكيون كديم اس کا حوا مصل اوں کی طرم سے بدوا ما آنا ما کہ مم این عرمی رعمی اوراحمای رعمی کے درصال كوئى مددامل قائم ببس كرصكة كيوكه يومب بي جارى العرادى اوراحامى رمدكى كا مداءاداس كى اساس سے عارى بيدس مى درب عرف اير عمر كى ميس دامل مس حکہ وہی اس مبدسہ کا ماراعلی اور ح ہرحاس ہے۔ اس بے ہم عرمیس کوامیا کی ادمای ردگے مارچ کے ای تبدی کو ای بی رکھ سکتے۔ بارے ہے یا الکن ج

و سامی ، یکی اوری دی امودیس بوسی ا عامه مکرا ورومیی طرح یا است سٹ کرمی وہ مرسے طوبی مکرکے مطابی کام کرس یا اضاعی روگی کی گرتی اصی شکل گزادا کرنس ہو بنا رسے مربی احساسایپ ویحیا شدسے معافر مو سرح اسپاسکل مغفولسٹ برجی اورا سلام کے مربی اور تعاصری کے مس مطابی ی

معواب اآب ہود ہی موروائی کر تو مک اسلام کی حاطرحاصل کا گا ہم اورس کے حام کا عتبائے مقعودی اسلامی تعلمات کی علی تعسر میں، اس مک کے باعد دی ہے۔ مل لب مرحیا کہ امہم کس مدس و عدل کا حادم ما احاقے کس دعرف کی احیاری حاق سے ، مس مصحب کیا جائے ، کس نصب العس کواں کی مرکزہ وں کا عدم الحمرائی جائے اور کس عصد کے لیے اہمی مرکزم علی اور توک کراما نے عمس ایک والعصوبی ہے ، ان مارک ابور کا فیصند و ہم بیصلی مرکزم علی اور اس فیصلے کوعلی حامر مہما سے کی موص سے ہم سے حال و مال اور عرب واگر و کے اقابل مال مقتسا اس رواست نرکے ایک، ایک و تقد امی حاصل

حداب المکسان معلال کے دی اصامات کی میں مائٹی تفور شدید اُں کا رفع کا حرکہ اُں کے واقع کا حرکہ اُں کے اسلام کے سب قام کما گا ہے اوراسی وص کے ہے بہاں کے اسدے اس کے مصلا والعام کے بیٹے مرکم کی قرا میاں دہ رہے ہیں یا کسیاں ایک تھ ارصی ہی مصلا والعاک بے ہم مرکم کی قرا میاں دہ یہ برا کا دہ رہے ہیں یا کسیاں ایک تھ ارصی ہی سس حکہ اسلام کی شاخ ما مدی ایک القال اگر مرکب مکرد جمل سے اس کا معصد میں حد میں مرب ایک مکم اوقا میں یا ایک شیخ الاسلامی کا ایک ورادت امور دمیر کے سام ہی دوگ سیاست بمعسست بمعامرے عدال کے تمام ہی دوس صاحب اما می کے سام ہے گوشوں مراوری طرح ماوی ہو۔

اس اول می وسوسائ تکل یاری ہے وہ دی اورا ان ای اسارے ری کر درادرودی ہے آپ حودحالات کا حاکرہ فکر دیکھے کر موجودہ عاشرے ایک

وك ديد بي واياكون معرر كمة بي ادريم اسمعرك مطات على كري كاعرم اور موصلهی محقیق بر برومید درباد در اصولی موشاه مهاری توجی روکی کی صوصات ى كى بى يىدىمدى مستعياب كوهيوركرم دوما روماما رواما أرطرتيس وواساور أفندار عامل كرك يميع برا بنواسي حسال ومتم تعديم مالات يرفادان سے توبیک تعلق کہتے کہ صمیر مروشوں کے توسے ای مناع الباں کا مود ا کرے ہے ہے کا کوں کی آلمات میں ارب ارسے میروہے ہیں ۔ کو ٹیسے جا ب سکوں سے عوص اسے سے سکے ہے تیا رہت مک نکسی اوجے عہدے کے لاچ میں اسے مردمت کرے ہر آلا ہواہت ' ادركوني مكرالون كي حيم انسعات يراست معلورد ارعس كرب بدأ اده بطرة بأست بيمس سے ای مگراس ال کا ایک تمیت مور کرکی سے اورس وہ تمیت لیماتی ہے لودال دەسىرىي دائىلىپ دىيا معالىرە توجان كوكىنىسىد الىيس كاعلىروارك سافرى ما

مسدركسيد ماصل كما كما مح اسكتم ولي فرحداد ا اى مسدك حسول يرمركورون ما بعید - اسلام کے سا عدمی محسب و والستی ، اس کی مراسدی کا محلصا رمیدرا وراسعدای العرادى وراخماعى روگى مي ايدائ كى كري تكس اكم باك ندسك اشارى اوسا مسوت جامسي اكروه ارامعاصدكونطرا واركرك اويعم دومرس معاصد كم وصول ادر ىيىس دومىرىدا دصا مسكوا يا سەسكەلىنىڭ ودۇلراس، بور باكسان كى ساكىسىر سے حلام حرمے نعاوسسے

اسمبي دكيميات كركيا بمارا بوحده معام يسلم إكسال كم رمغلوس بهرى يدا

طاہر ہا۔ ہے کہ موح دہ مطام تعلیم بود اِصل انگر رہے ہے۔ صدمعد مطالب کا کِی يداكري كري الماكاتا ادرس كفائل المراس كالمائد المسايون كالك السي كمسب ساد كرماتنا ويحل كراصارس توله سرميدوساني بوكرمارو بطرا ورحداب وإصاساب کے نما خدسے مامص ورکی ہو ایکشاں کے اِن تقاصول کوکسی اعتبارسے عی اُورا ہیں کرسما مردح را متسلم عن تعلم كامعدد أكر إلا آيا وي كراها طبس محر اس كرا و يحدس كر ع لی اسے کیا وکرموت امنی کی اورمرکت

موحوده نطاح تعلیم شدی دری وجربسول کوای ہے کمی لمد تریمنسیدست آ ساہیں کیا اس مس می کی اموراسا مره اوره سری صعبم موجودی است دره دت بھے اوره آس کو ووت ویں مے کہ آے کل کا طاف علم اسے سائے کوئی او محا اور طروعصدیس رضا ، س ک هجس و دوکا ای*ک پیمعصدموا سی کهمی طرح امحا باس* پا*س کرست ما تیب اورتیر* ان ڈگریوں کی مددسے کوئی اسی مادرست ماس کرلی حاتے حوائے احتدارا درح محالی سے

اب اگریم دانسی اس علی کی وحرمسلوں کو اصلام کا سیدانی ماسے کا عرم رکھتے ہیں و ہیں ۔ اسپوری طرح وس لنٹیں کولمی حاہیے کرے کام خمس لساسس کی ترشید ہیں حد دمسا ہیں کے تعترد تذل سے باتی تھیل کے مبس می مکتا ۔ اس کے ہے مسب سے پہلی اور عمیادی سرط ۔ سے كراس فكسدك حاكم ومحكوم إسلام كم معلى عيش عون ادروه اس مساعدا - فارعمل كوجيرا و کھے کے بیے تیارموما بی حاموں ہے دیں کے ارسے می امتیار کر رکھاہے افقد احالی کی رسب رى بىكدائى ئەلىپ دىكى كى مەمىت كى يىلى معا تىرسىدىكى كرورسى كرورىلىدول دېروامون مجميروں ادرجلاموں ککس سے کام وہاستے ملکی صافعوں ادرآ رواحۃ لوگرں سے اس کوتہدسہ میایے آسے وری وروائی کر اے رموس اس مک میں مکرندی وسائے اسلام میں وی تی کے ماتھ و ترماک عاق کی مار ا ہے ، اُسے دکھتے ہوئے وصرف میں اسلام سے سی اسام سکے ماس ول میال ، ما اوسال ال کام اس کا اس ماکن مداوراس

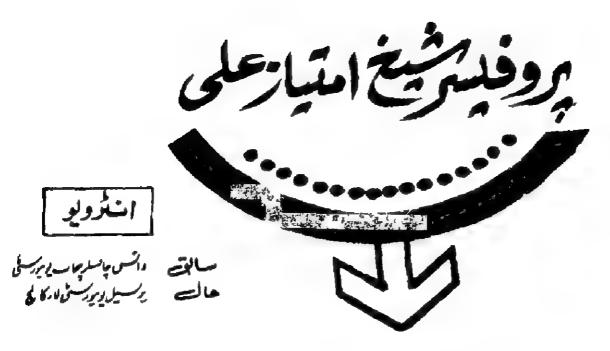
ممن طرح تسال برسكى بن - الماس على دن لوكم إنك امين بمركر بم إِنَّ بيت من كامست بر ودر مسليم كى ما تى رى ب حى اوكول براسلامى معلام كى تام كى راه راسب دردارى ما مُرموتی ہے ،حسد وہ حودی دیں کے ساتھ مدان کررہے ہوں تو اوجوال اُسے آخر کس طرع محبد آکسے ابا تکتے بس رہ سیا یہ مردورای آ کھوں کے ماشے دیں کویا یکھا کھا منة و كلينة بي- أن ك كانون من رس [فقد الطعقون كى اسلام سعد كبرى واستنكى اسك ساتر كېرى عقىدت كى دا تنا مېن ئېرتى چې دده ال عمرات كى را روميس رحمال سے تسير ن بسيعة ربيت مي كدامنام ي سارى اورايدى وع انسال كامشكلاب كا واحدمل ب اورى مین الراسیت کی توروطلات کا ا رمصر ب سامیس شی روو ل لیمون کے الداملام ك متعلى كميدني احدامات يدامون من فكرمب وداملام كالمسكاء م عرب وا اسى وكوركا ويردمات على مي دعجيت بي الوالبين يستى لملب واسلام مرف التي الم ك يد على كياب بيد و المحفظ بل كوا سلام كونى يمس عماره ب حديما ال توم ك روع ايت موام كادل سلامت يدارا باكريدى أن ك ول دواعى ر میال ماگزی مهرما آسیے کرے دیں اس وم کی فرس وطافشت کا مرحثیرسی حکہ اُس لی

حسراب المى صلى ساك سارك ساز كوكس تعدروانسكل اوجست ساس كااداره المساكم على الماكا اكب معدارت كراسان معدكوا بال كادعو بالساسا ے ، کساانا دکرسکا ب ست بنے مار درہ جج رکوہ صبی مرادی مما دات کو می بھے سلسام أيس امت وماي أسكواك بها سعبيل تعدادسيح معوى سارا کی باسدنظرآسے أی اسلام كى اصلاق احدار مصمى مى سادسے يوں اكساما م ن روالى ملد ما دس كا رحمال اعراً ما به بصوصاصدس وتحارب مس عولي معولي والدكي ما طرارى الے تکلعی کے منا قد حموث ا مدوری سے کام مُوّائے کی کوسس کی جا لی ہے سرکا یدی دا او س سا ، می حمدحوص تعسسب ا درا د لیسے موں حودسوس سلے کے با وحودمعس النّدکے حوالے اس رام وری ست میچه کی کوسس کرے موں سماری موسلی کے احدود عام احل فی انحطاط یا با ما ا ہے وہ اوجرا بی مکر تما اسونساك سے كى ليس اس كاسك را دہ السك سنوبيد سے كود د بدادهنعوں کے اعدمی اعرد وسا تھے مہلے میں وہ احلاق احساس باق میں رہا ہواں ک اسلام سے بی دہستی ما سرار سے سعواب حادر اس سے سکے رس کہ اسلام اسم کا ملے مات ہے جوردگ کے سارے گوسوں رصادی سے مکن عنی مید سم اسلام اسک روک اكيس واعل روحاني يصعد سيحس كاانساب كامعامرني معاسى امراسي المركست بطالماكون تعلی سس عارے وسدا واسعول کا سروت استنس کی عما ری کراہے کراسلام رمدل کی عامت اولى ميني عكرمياس السانى كم معدوسعون عيى صوف أيك معدد من من الدراك د مرسه كوشونست كوني شدركامي معنى بس-

حسما ترسيس ميادي تعدد سائت ساعوام كي واستل ك يدادارس اسمعاسرے کی وحرصلوں کواسلام کاعمروارسا باحکات متدوسوے سے را دوكونی متسدس بھا۔اک مے کوا ول سے کمرافک کریے کس طرح رست دی مسم ود دوم تدم مرسانام کے دارے علی دور کی ا ورما معدے روح ورما مماطر و کھیا ہے اور الاحريد منتق حود محود اس ك ول دو لم على مقر ما لمب كريمي راسد من كرا العلامة كرك فكروعل مولوموسك دورمديوس مرجماط سعدا مال اللهب اساس كالركولي الانت ا ک سے وسرف ای دورکہ اواوات مرورت اس کا ام میروام کرمایا اصاف است کمی اسمی اے رومانی احساس کی تعکیس کاسا ماں واعم کر امام سے

ى سەن اصاساتىك ماقەكى دىگاەكا ئەكرىكىپ لودا ئ كامامىل امېسى مرىد ىد سى المب يعليم كا وكى ادى مصاحبى اسلام سے گريدك رامع رمما ات بلد ملك

• انس چالنلری ذمرة داریوں کے دوران میں آپ کریبال تعلیمی ماحل پیداکرنے سیاسی مداخلت حتم کرے کے لیے کون سے تلخ و کمشیریں مرحلول سے گزر نا پڑا ؟ • آپ کی کوئی الیبی اُرزو یہ کرجے آپ نا فذکر نا چاہتے ستے ، مگر وہ ادھوری ہی رہ گئی ؟



وائس ماسنوک در داری بدرسمانی اس دمت اویورش شدید بجران کاشکارش . مالاب مرا سسندنوات ترموری بیچه ظاراد داشگام سے خاتکالی بے شارمیں ال مالات کو میٹر سائے کے مارید میں ماؤٹ موری اور میں افرار میں نے اکنے می شیرکا کو واسب سے مڑا ادر پہلام مسموما کو ماؤٹ کور پرمواب موسلے سے روایا ہے ماکرولوں سے ماد سے دکا دے بعد اکرن میں مامل کری گئی تربیر برای یا انہوں کا ماتر مدرسته آسان واسے کا ا

ہے ہے او بی سے تسوس کیا کہ ہے ورسٹی کے ہروائش ماسلو تو واعی ہورات امتیا کر نے برعمورکر دیا ما ہے ، مرمرار دد برمراد اند سی برواؤکی ابتدا وکر کا ابا سادی دم سمت سے تاکھ میں گرونے رہا ہیں کے سامیے سرڈ ان و سے علاوہ اوس کوئٹی سیاسی ماطلب اور اقرا مداری واستے نس ایک نمان کی صورے سامنے آئ مس کہ ایک ما س مند سیاری اورووس ماس ا مدمی کھائی سے سیاسی بیڈنوں کی اے رہ اسے کیٹے میں امول ہیں جاتا کہ سیسے او مدھے مرکمانی من ماگا واوراگر میریٹ جا سے مخلیم ان عوام اور موروک موالی مدروکی سیسے

یونیورشی اس پر در دادی مسعل نتے ہی تھے پراکھتا ہے ہوا کر بیاں کی میں ہے دوریہ کا روال ستیسی ہیں ہوا ہے۔ بیٹن تنائیدک حدیث رکھی مس انکس عام کا اس عم کے لئے نہ درجا ہا۔ تیس، ن اس ایک رہی کر پونویٹی باشل عا و بیر بیکے مائے ہماں رقانوں گا گوت مکس کمی ماقان اور رہی تیجے الحاملات ہے۔ سے بورئے سے کم وں پر در دستی تعدیم کا ،اورسا دا سال واصابت تک اوا رکر ماعول نتا ۔ اس تعمومی لاقال سیست کی مصافی سے معربرما موکا ایک می میٹیٹ توم امٹ امکس معا نیس ایک مرتدسی بسات مرتبرقام تعلو ندیاں توڑیں ، اور تود تام ترکارردا ٹیوں کا گرانی کا دیتیت ظلمیں آزادہیا لی ، اسلویردی، الدسیٹ اررسیٹ تام کرسے کا تعود کمل نو پرمتم کردیا گیا ۔۔۔۔۔ ادر تقانوں حاسوم سین محکوں سر کے مقائم برتا قانوں سب سے مانورے کا کام ابرا دیا گا ۔۔۔۔ ا

کے پیرٹی میں چراس سے سے کہا خارحمی گر ڈیمٹ موریوں کے بارسے ہیں ہا۔ "ساہ احول" کے فرنا روکو حق کرتیام ترتوریاں ساس وہ اؤ، کوئتی ماطیب سکے پیٹے اس مول ہے بیرٹی میں چراس سے سے کہا تھا ہے ہی ہے۔ اس کی سے سے سے کہا تھا ہے کہ ہے۔ اس کی سے سے کہا تھا ہے کہ ہے ہیں ہے۔ اس کی سے کہ سے کہ ہے کہ ہ

به ۱۹ بی است این است کا تا بر می اس مد د و ما برس اور ن می اور تشکی کی این مو ایری کی کا برص در سملی نفر را تی می ، گر مدا سی معور مدی کی کی این می این برج مات می اسما است متوی کردسیشه تمام سفر آز وسیئے اور سئے مرب سے انتہاں مراکز بربی برتد بحص لا بوری مذہ سے برج کا تھا کہ سروار ۱۱ ال کے اکرمیڈ جمر دی کے اس رمی تاہد کوم کیا ما سے امول آئی تھا اور سے بی بیدا مرب نے شے سے اِ آسا بدارہ نگائی کر امتحالی عمر اس بو کا تھا کہ سروار ۱۱ ال صاحب ہوئے اور سے برسیاں سے مول آئی اور سامی و مردی حاصت کے سیدی مرب سایا ہے کہ ساخہ گرمت معدوط بائی اور سامی و مردی حاصت کے سیدی مرب سیاہ ہے کہ سامت سے برسالی سے برسیاں ہوئے مرب سیاہ ہے کہ سامت کے سامت کا میں اور میں مامن میں میں موردی حاصل کے سامت کے سیدی موردی موردی حاصل کے سامت کے سیدی میں موردی موردی حاصل کے سامت کے سیدی میں مامی در میں موردی حاصل کے سامت کو سامت کے سامت کی سامت کے سامت کے سامت کے سامت کی سامت کے سامت کا میں کا میں میں موردی کے سامت کے سامت

(P)

براده ن ح استنی ان کو مروایتی پر وم کلے ا

معی پراپنگیڈہ کے وف سے اٹھے کام مرکہ یا سب سے بڑی بردئی ہے ، پی وجہے ، اس ، ودائ عمی حماں بھرے کی خسڈی ہوا کے بحو کا ہوا، وہیں محالوں کی ٹو بحقائش ہا ۔ کو دخم دخم کرتی دیا ہے کہ اسکا کی سعب ہوشگواریا دوں سے ساخت اصوبی ں اورا شکا ہی میعلوں کے دماوی سے اس کا دنوں کے سا ڈسرکرتا ، اپی دیر داری سے سکدہ تس مہوا نہ شھیے الحبیاں ہے ، اگر میں نے لیرمورٹ کا احل اور وقار عدم ہس کما تو کم ارکم گرتے ہوئے میا رکھسکے کو مخبرا مرود ویا ا

لقيبه لسالي ماك

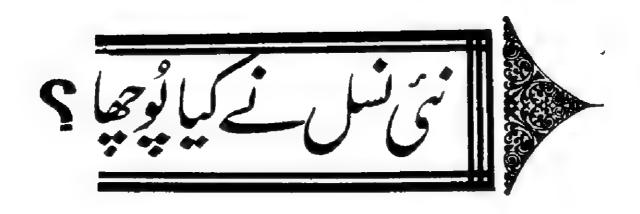
اسے سامی دصاحوں کی میاد قداں دریث سے میں ہمستدول برقائم برل جائے اور اتفام عالم کی آدی بڑ جان قرآں ہے محش کی ہے ای کواری سا ان کا معار ما اوا ما رہنے

۷- رياميات

را صیات احدات میرمیزی الحسدا ، کومین عملی مدک کی رور مرہ کی عرصیات مے ہیں مطرش کی سے جی توسع انڈال تنظم میں سے مدی یامی کوما می کوریا ہیا ہے ، ا طالب علم پری روالور پڑے امیک ایک عد کے کسس کا کما کورک ہے کہ رامی کی تعلیم بیکے کے دائل ہ مصاب کویٹ کے ادراسے داست مگری (جارہ بر 14 مرہ 14 مرہ 14 مرسک ایک مرسک ایک عد اوراس کی مدال مانٹی حدالت کو روازی کی اورائی میں اماسے ہائیں ، رامی کے مصاب میں صد والی تندیلی انگر دائر رکی کا ل جا میں ا

- 6 مسود ادد کار د ماد کے الدمیودں سے مستی رکھے والے سے ماری ارمیں سرکرد سے ماری کو ہے مرسلم کے بے حوام مغرابات ، لیکن مب بھر بھا سرسے میں ۔۔ سود مانکل متم مہیں موفاۃ اور می شنگے کے حربابات کی تیم ویا مرودی ہے و سوالات کو اس مرص سرکرا ہوگا کرمود کا حومت واسح ہوا درطلب میں اس کے بیے دیکہ معرب انحراب
- ب سوالات کی مقد میں اس کا حاص طور ہوائی موکولال مقالی و احداسات کے قریب وہ ہے حکوماً کاروہ ری سائل سے تعلق رکھنے والے سوالات میں اسلام مدکاروہ رہے مراحات احکام دیے میں ان کا قلاد مد جوطا حالے ہے
 - ع . رکزة خشر ادر مقیم درا تت كيدى رامى وى اصلها بكرسا ف رق كرك شل كدامد الديكما ديالا م ب
 - د برسرماز ت كان يريد يا وكفكراس يقل مصوال اكام مذكوران كروامات كارماع على مدكى ين الداكام كه الماع كال وما ف

> عالمی شہرت یا فت ما هردست مسس پردمشاہیر ایم ۱۰ سے مست



ا ایکا میں ماسے دس می فقد موافات کوم دیتا ہے کی سرال مول الدید دس یں ہمرا ہے دہ سے کونوافل کو ای ٹری قداد کا دست سے کا فرد پر بوع کہیں مصور است اور کر مرد کا مورد میں مسلس مال یہ توجہ پر کی تعریب کے مسلس وی برکا کہا سے دواں بعد دُمد درکشکش میا سے مسلس د

وارستدکارهان دنگتنایش ۱

اله حواص اید ون مستر کاستر ما بنت می دنا ای م کاکناصت بهای ایمان

ر بوج پرسلس سے درا تفک کرے ویچے کے مسی ہوئے بارکان کا ردگ یں ، یک کل تعکسی ہے ۔ نفریکِسی ہیں، معسیاتی مبا سے کی وش ہے ۔

وجا ہو ایت ساسے جدمو معامد اور جو م رکھتے ہیں الدخمیں ہیں وا جور بے پاداختان ہے ایک تعلا ساجا ساجا ہے جن کرد علیم تفاصد مورد ایت ساسے رکھے ہوئے جن اُل کے حکول کے اس کے دیا ہے اس میں ایک میں اور کے اور جان کے میں کا میں اس کے دیا ہے اور کی میں کا میں میں اور کی میں کا میں اور کی میں کا میں اور کی میں کا میں میں کا میں اور کی میں کا میان کا میں کا میان کا میں کی کا میں کا میں کا میں کا میں کا میں کا میں کا

وم ال کے عدد میں گھا کہ میں چھ میں چھ میں جم کہ ما دل راہ کا ت کی دم موح دگی میں دسیسے متا درت و جائی جاہے ہی ا ارباس اسلم باتا ہ درا یک و آب کر برحیت کا اصاک ہیں تا ہیں آپ کورمی ما بہا متا ہیں کورش سے موجودی کی دستگی کے موجودی کا اقدام میں میں اس کے اصاک ہیں ہے ہوئے ہیں ہیں کہ مسلوں کے اس میں ہیں کہ اسلامی کے اس بھی کے اس بھی کے اس بھی تر اسے میں اور سے می دا ہے جہ سے موجودی کا اور سے میں اور میں ای میں آب کورمی ما بہا متا ہیں کورش سے اس کے سامسی میں معدود اور سے موجودی کا اور سے میں دار اور میں میرود اور میں میرود و میں میرود و می میں میرود و میں میرود میں کے موجودی کے موجودی کے موجودی کے اس میں کے موجودی کے موجودی میں اور میں اور میں میرود و میں میرود و میں میرود میں میرود جی اور میں میرود جی میں میرود جی اور میں میرود جی میں میرود جی میرود کی میرود کی میرود کی میرود کی میرود کی میرود کی میرود

جدث ما به کے یا ازاب تکوا محری ایکی مروست ما دارو شامی گانس کی طرف ہے میں آب سے سوال کرا توں کی میری ایک وسس ساس آب سے کاس کے معصوب دیں میں دور کے کما فرکسس کا بھر و مدور ہے میں دوسور کے دور ہانس کا میادی دور مانسی میں افسان ڈیمیں ہ

ادی المعربی قرات ورس معلم بوتی ہے کا وجان کی منا ان کے منا شی مانا ملاے اور چ سب ان بی معدشر اے مناس ادر کر واقع میں معدشر اے مناس کے منافی مسلک صاحب کے وجان کی منافی میں اسانی مدنی کا سویسی آئی الرے وجان کے منافی کا سلی ترب ہے منافی کے برامی ان کی در کی میں کہ مارسکے آئے کے منافی کا سات کے برامی ان کی در کی میں کہ انداز کی جان کی منافی کے برامی ان کی منافی کی جرم کی مارسکے آئے کے منافی کا سات میں منافی کا منافی کی جرم کی مارسکے آئے کے منافی کا منافی کا منافی کی جرم کی کا مارسکے آئے کے منافی کی جرم کی منافی کے منافی کی جرم کی کا منافی کے منافی کی جرم کی کا منافی کی کا منافی کی کا منافی کی کا منافی کی کا کا منافی کی کا منافی کی کا منافی کی کا منافی کی کا کا منافی کی کا منافی کا منافی کا منافی کی کا منافی کا منافی کی کا منافی کا منافی کا منافی کی کا منافی کے منافی کا منافی کی کا منافی کا کا منافی کا کا منافی کا کا منافی کا مناف

کھٹ کمی ہے کیوں پیسسدسے ول کا معاط شعروں کے دخمہ سے بیوا کیا تھے

تعلیم ، کیربر ، ہسر کے ، تن سا دیم کی سنرس کے دکا ، ت کے اِسے میں تردہ سوالاسے کہ سے ہیں اگیں اُں وہ ارد کا شک روگی کے مسائل می اس میں ہے۔

موسرتوا کیسبدگدا ہے دوان و ردھ مدکو ہواہ وا سفادہ اس کے کیریک ہارے ہے جانسے کے بیان کے کس کوا میں سفہ اس ارمیس اس کے اندا ہے ہا ہیں مودوں معلمت سوکر چھست سوکتے ایک مؤددار امجھے دورکھے مس کھست ہوتھا سرکھا کہ اول کا دھل کہ کا تاریک ہیں کہ کا آب سے مرکج سایا وہ و مالومیا سہ کے سمانوں کا تواہدی ایس ہم بھی کسٹ میں راس سکھے ہیں کیا گید کے باسکس محے کا مرسے دالد مریکٹ دی وہاں ہیں جانب ٹوں

دارداری کے حوی امول کی ایرسدار ما ایک ویا ست وار دست شاس کی حاد ی حسومتسندہ ادراس پریس میڈسمی سے کارمدر با برس آئی ہم کڑا وائے دراحرا واست میرہ کھیر مسے ہیں۔ میں سے دس ا سالا ادارہ موکن ہے کہ طبی ہدروساتی انکس احسالی ادامی تھمی کمآ میون واسوری حرب احمال وانکار، کتری کے امراسات ، مودکش کے رحمایت، ردتی ہے دار سے میاہ با س ، گراگر رانحا د اورمسواد حادوں کی دوحل رمگ کے حرد و بینکٹ میں مارے کہ واسب کے کرمکش کے حمر ہی ہیں گ

 ست برنسای کر سائمی تبیرویم معیات والایات کے مقم موسے کی جست سے می ہے۔ والی ملی اور نسیات ہے ایک استادی پیشت سعد آپ (والوں کے ان شکلتہ پرسٹ مسائل کالیاتم پر کے جیں ا محور

مراتوری و براتوری به به کرمواترسه بی دن در استاه دوالدی اور کی سل سکه درمیان شدید تعد پیدا برتا ما دیاست، واصلے بڑھتے بارسے بی قبلت ابراست
میک جساسی اور سکا می کار ایری ما تی بی توانین سکه درمیان و بی اور دوال در بلاون شدن کم برتا ما دیاست ، آدهر موا تربیت بی قام درانی ا بلات سی ایک بیان حرّ اور شکا مربرود دو با کار مادی سید می اور شکا و برست می اور کا دوار با بی بی با کار دوست دخیال اور سال ایری می ایم درانی ا برسد کل دور دو ایری بی می اور کا دوار کا دوار

محور ا مشاعدت در بها لی که اس پر وگرام س طم دست شناسی می کوئی رول اوا کرسکتی ہے ا

مانعوم دست شنا س مي ودي ريك كي درج و يل مدات سوا مام و عديك جدد

۱۱ اس کے مطری برخا ماشت اور پیدائشی صلاحیتوں کی یا بے برکھے۔

ود من اورحمال امراص ومسائل كانشميس ـ

يى امنى دمال كدواتمات كى تعيراود آسف واست دمدل سى تعوير-

کے صاحب اے عدم کا ۱۹۷۰ می کا تا میں کما ترقی محددی کا الها و سے ، اور دست مشناس کے میز گریم مشکل ورخویم مشکل کا معالا ہے معمور اور ایس میں سائنسی منسب کا ذکر دار مار کیا ہے وہ س کے لئے آسکہ یاس مثل اشدہ ایکیا ہے ؟

من است المان الما

اس سائسی طابی کا دکرد مبی دلیمیوں سکے اِمتوں پر آرایاگیا ، بھارا معوصہ پر تھا کہ اِمتی کی وہ کی بھیدہ ای کیرسے کا سے لیکا دا جا اس پر جذففوص طابات و بسی درسوں کی ماص قیم (۱۳۵۵ ما ۱۳۵۱ میں کا منظیرہ ہے ۔ ہم سلساس معوصے کی مدید وتعدیق سکسٹ کودسٹ مسٹل میتال کا بودکو للود پرکرتمتیں (۲۶ ما ۱۷ ما ۱۷ میں منسس کیا تک مشک ا) سرسو ایسے دہمی درسے درسی سے نقوش وست سکے توسف کھٹے سکے بھائی و تتواہد کی اکرزیت سے بارسے مفوص کی تعدیق ک اساسی طوبی ہوکا اطاق عاتموں کے اِنتوں پرکیاجا راست تا حال ہومتانی میں دستیہ ہوستا اس سے بارست اس مودھے کی تصدیق بون سے کھا توں ہے کے موں پر کھے میرسول علما ہے۔ ما تدیں ۔ وام ہوگوں کے اِنتوں پرسیس مجمعی

اکسان و میرسد دس بی مسدل کھی در بن اور و مال الدو والوں کے وس بی می اس کی چیتی عموس ہوتا ہوگا کہ سائنسی متع سے سامت اس علم کی عموم میں متع سے سامت سامتواس علم کی مست کیا ہے ؟

عموار اللہ میں مشت کیا ہے ؟

اس موال سد کے اس موال سے کے اس موال سے کہ ایک اس کا کہن اس طم کے سائسی برنتے کا قائل ہوں ، اوداگر آب دہد کی با شہر قدس آفر ایش ایش سے کہ کہ ارکا اسانی اس میں ہے ہوں سے ہوں ہے ہوں ہے ہوں ہے کہ ارکا اس میں ہے ہوں ہے ہوں ہے کہ انہوں نے مدراور کی کرت نے اسانی اِمت ہوں ہے اور کیری مری سائے ہوں ہی یا آبیدی ، انہوں نے ورایا کر پرسب الڈک سائل موٹی تنا ساں میں ہے مود اِر استونسا یک کرمیر تنا ہے ، اگری مری بال ہوں ہے ہوں ہے ہوں ہے ہوں ہے ہوں ہے ہوں ہے کہ کہ ہوت ہے ہوں ہ

معجد اس مم ومديدهري تعامون مين وصالحه شكسك أسد مكدوس من كما يخاوير بس ؟

اس علی مام تراصطلامات علم مج م) اور تدم بشدی اور ای الاوں سے مسوار کا گئی ہیں مشلارہ ، مطارد، دہرہ مشری طق سیمان وجرہ سے ملک صلاحات او ای عوم سے اس کی نسست قائم کرن ہیں، اور اسے پراسرادطوم کی صعب ہیں ای کھڑا کرتی ہیں۔

لبتيه ونبات كابيرنيه

ال وقت موطری تغییم و نی ہے ، مد صد هدا سلای سعم کی ہمائی امری فرحل ہے حق یسی کونی امتران اعد کوئی ہم آ بھی ہیں عدما لکل مصاداد رہے و تعلی صعر میں کو موں کا آوں ہے کر ایک مگری کو اگریا ہے ، ان میں یاصلا منٹ سیا ہیں کی گئی کہ ایک مرٹ طبی قرت س کر کسی ایک رہے کی کو دست کرسکس دیک حاتی اللہ امہان کے ادو در دونوں صعر سرمیف مک و دسر سے سے انگر رہے ہیں ، مکل دیس کہ درسرے کی فراحمت کر سکہ طلا کے دہی کو دو محالات ممتوں کی فرد کھیے ہیں و سلامی اعداد مگا ہے معلم کی امرش اصلا علیا ہے ، ادراس سے کوئی معید عور آ رہیں ہوسک ۔

اسلای مقط مطرسے یہ امرش اور کی ریار و حاص کا سب سی گئیے کیو کو اول قوجود
ایس می درست بہیں ایکر کس پرمری حوالی سے کیا آیر سی میں ساویا۔ بہیں ہے اس بین محرلی
محصر سب طاقور ہے اور رسائی محفر ویس کے مقابلے میں سایس کرور ہے معربی محصر کو بیلا ما اُنہ و ۔
حاصل ہے کہ وہ ایک محری حر ہے جس کی بیت پر دوبار را و کی وسد اور کم والگر می اس کو اس کی اللاب
ہے اس کے معدوہ یو رسینیوں کی منوم میں شمک اس سال اور اس حال ہے ساتھ ترکے کیا گیا ہے
معربی کے ساتھ وہ اس اور رسینیوں کی منوم میں ہے اور ہوا جا ہے ہو معربی محرکی حدمت کے لیے وائم کی تی می مراب

ادرساه والحياء ول يرايان مركز تسب موها سعيس اعداد كي وجسب كلين معرف ساسكويين وصل ها ال ب يعتى كه وملول عطرت ويحص ادرمعولى واغ ستاسويص عملة بي ، ادري المعدوال وسفط سوم) ہے کد دیاس اگر کول چرمعول ادرا وصت ہے وہ ی ہے مومر ل مکر سے مورل ومادی سے معالتت ركلى و بعران آزات كورينوس كس رسب سيديبي بعومبارى ومورش بير كملادى م رى بى ماس ومعامشىرى، أواب والوارد رئاروكما راكمل كود عوص كومى حرب مس يموني سدم وراد موله دماء _ كالمدس مه المايشو كالمور الريكا بين ره و يدى يتسيدا مونى بداريس الل كرو ذات بركن بن ادر واكتي الكرمامب مود كرك ب اس محمعالمے من ميراسا ئى معرمها بعث كر ورسيت اول دو دائى تد فى وساسى منا وست كو كھوكر ويساس ، کار در برجیکا سید ، پھر ساری نے بریسٹیں میں اس کی تعلم میں آن اوں کے در بیاست وی ما آہے ، ده موجودہ ماسے سے صدیوں پہلے محمی کئی تھیں، ال کی ران اور ترسب وزوی ایس بہیں ہواری اموں كواسل كريك ال يس عداسلام ك لدى المول كرى حالات اورم على سائل برطن كياك بدار یں سے کرا۔ دیس سیں یں ال یوال احوال کوسلس کھنے کا کی کوسس سا میں کو کی ہے بورہ رأن التعلم كيست بركل رسب كونى ردماول اكوئي ملا تا دومل مي مبيس المراح مول ملم كرسام بسلائ تعليم كي أيرش ادمى بإده عدار برحالي باي اسان ابرى اطعى فيريات كوهدك ول دواع رمعرفي معرقي كالرح لااس أجات احاسلاى عصرمس كيد سال معكد عد كي يف مدم النظر را ومست راده ال العكرما مامي كالدر إلي كافرى الكارم الماعل

منيات كابيريث

١٠ مولاما مُحمد على جوهر

عه لیک معوص بریس بیار مستنگوکها باستاسون، ومریشی کی مدی صورت سنس سب مسید على المراسك والمعلم المساكل في وفي إلا عقد الداهين ابيت مساما ب موسك رضي كان في معاشك فنايت اقوى كرما فرركها يأتا بهاره مدس كم ما يد مل لات إده مال يق وميرب م الله و المساول الما المسامروك اليد صاحب بي مرس تعور التسامع راعا او عساميم کی المرد سعے دیکہ دحیاتی کمسی میں ہو ٹی تھی حوصا ہو۔ اسحاں سے موقع پر دیسا سنٹ کا اسحاب لیسی میں اور کی کی معلم بھر و دیا ہے کا انتخار ایکسس کیے عشران کی حاصیب میں ہو ما مکٹ محا ۔ دری میلم سکے سلے ایے۔ بلد جگر اور سے وہاں قم کی کمنی ساوی جی ہمی سے سوائے کس کے کو اکر و سیر کے ہے جسد مه بهت می اسال مدی کابل صنیع جوش فیم میں دیبایٹ کا ام میا کیا بھا و تررک می تنس او کھی کوئی کام فكية الحاكانوري وإده ترحمادات إدرا رسيع فتعدد الحامهما سداكا كريمياه ادر ويحامهن كالمنز مے ہے من من جمبر تکا نے اطلاق وحرہ کے تھی ممائل میاں بیے گے تھے، لیکن جاں بکہ والی نمید کا تعن ہے وہ طامعطوں کے ہے ایک مرسند کیا سے سی ری اور جا دیر سوی کے سلیلے عربی ال کے موجوں کے اور سے رہا ہ ادر کی مدس جا ہے سے اسر حد ارکاری من کو جاعوں کے سے مول اللہ ص الدوائد و دویم کی مرب سکی رست میں ایکسا مدائی سی کما سامس سکونسی سے معموم سے اوا وا مصمعد سرئى تنى كالى بى ديميا سلس ستصراه التفاوات اد رب كوشس على دول سوست ول سل ما ما وري كالال مير كيس ام و شاب مرقعا

١، كس يرط و ي كوسو وواون كوكس وها ب كي تطود عدك ي على الم محدث ہی ہے ، سایت کا ق مم کے بہت دمور نے ، ماہداس کا توریخ ما کامر کے کھے سے می مهیل را به راملی در ایس کانگستان واکرانت اس کا در ایک توریمی کواس کھنے سے مائس سوماست کا قاسل لی مرتبی مل ما آخته ادر گزاید، رسمی موا ه در و مست طلر ن دگور کے مسئن مرامیر سعر تقیعے امد ال كى مشخرمر درك مار ماك شارى مرد كرد ، ش سى اسس اوت برتى ادراس وكول ير سے فائل امتزام ای میا مستنتی رکیے ماے کس مو سے السے اس شمرموم کی کمی کوالد بھی ۱ خودست ستعامیای ۲ برحادا فأتما

۲. سپدمودودی

وما _ كا بريد اكم اصلاح كا كورعى اوسال ركامًا منا وكام موسع عدم أرملها واولا کو و ماسے اور در س اگروسی کے - ال رست اوا سے سے کی عد کا سکیں گئے تو اگر وی مسلم سے سع كاون على يك كوسهد و مدكرها العمل سع كل أمد سومس وسي أب كي كوس أشدك كر اس طرح کے مع نگاست سے حب میں کی دہوں مس مرک مدید ن اسان مارکرے کی ایک گل المستن على وطال المم مول ادرا ول عرب ك مطاق بن كر ما كام الا مواجا بي عما

ا كمداد مد أب الكر طائد على أو أم ويوى فود إلى وسط منط يرها مد بي د و و عموس كما من ارسادا كادوار سعددات احدودا كم صريل رابتداه حوسكاما لاك ساعرس راب ،وهم كلى د رصاب، می کدادرکس، سی ریکسوس بسی سوا کریس کا معاروسا می ایکس کا حاسد می گیکس

مد کاک رمعام سے کہیں دیول کا دن معام ہے ، کہیں وکی کی وفی عاصب ہے ساوے سکے ساسندھم مر اورہ می صد در سے دمی ہے اس کے مدی کیے ۔ سامات کی کاس میں لے ماکر اس کو تلے اس در محیب اور روا محی سے اور دی محی ال سے اور کیا اس محی ان می اب حود اسکے کو سات الحمرعي تصورت أثف الدا لكل مصر عن كركه والحلائع وآس باس كوديته ديه من اس كود وال محرع ال ا وكان حساريه كا دكل وي أسام فا المعلى المعامل على من مركا ما سادر ما كالمعامل تعورت سامده ماب كرم برني وسالك سيكس وارميهم وسعاب اعداده یے دوسرے احزارے مل کے ساتھ ترکست ویا ہے گا ، ادری کو ایت وس س ایس درمرا اور انسور

چرس سے می سادہ اصوراک اے رہے کری سے ایسے وی حربے ہود رسکا می فائم کی ال محی بم فحددی احل بداکست کی گوسس کی و مرکاری و مگا میں مصا ہم سے گوشس کی کر مارے معلیہ بھروری وایس ادر اگرری ما مرسیس ہم سے کوسٹس کی کرو گھروی کھر سے سے ساتھ رکھ مائس ہم سے کسون می اونسسب و دخامسیش او دیشته میصیص از مماک دمیان بس بوص مرحر ایم می کخش سرسا ک مآؤی و میگایس کمی طوح می مرکارش ورسکا بروسنے مختصر بروں بانکل اس بعما سکہ ایک پیلم ست تكس شند مركارى ورسكا موست منك مراوركون و مكر ينك كوي جمراى مدارك نما وسعد مركارى : سنًا من سے مطلع بھٹ وکوں سے کسی طب محق کم مرس حسب بامعد منا مساسے متعا اوراسی کی حافرتم سے يود فرخيسكا أحول ها كرسه كى وسسس ك ووس اول كى المدوسام كى ده دراسى الم عر ہم سے نگائی وہ آور بناکیا مک انکی سکی معلی جست سے کہ ساسد کردیمی کورسے سے معاہ مسيمست كس كاكول وروس مع دول الله مرحكة مصوروا يرى كه نعاكا واد محمد ده ماسه محے سدے ووائل مح سلے اور مرسی اور فاور مسسماسی مکے منے فائم کرکے ویے اس رم بیرم سے یہ کملے كرايين وي كالمحد مى مركارى الحول في فوت وحل كالرا الول ادروي ومس كاليد معلم الياركا مو اسلام کے اس کردرسے رور کے کائے واقعید درا فاد کے نے سی سارگا محاد کس می کوئی ایک جمیر محل امی رہی حواس مورکوہ ا و شے والی سوہ نگرم مرم میں اس کی نفرس سے مطافعت بھی مسسب کچہ کرسکے م ، معرب كرون مك مع د ساس كركس سنم سع معد مركن و محد بدا مركا عكرن وى ر محل سوره یا شدگا اسلام کی کن در دمس اوکور مکدولان سرمار س مرک او ان مک اسداسلام بیکر بد وج حاد کرمان معانت کے معان، کا وی میور ما ادر می محالات کرم معرکو، ترافریع سے وها ر کا تعلیم دی می داد کا تا مول سے و برگر کا اوران کا وی طالب مس کا نون ادر کراسٹ کا محل کے عدس می ریاد سر وکی - داند ب كرماري كالون من العوم وساس كالحدا لعراج ادردان كا كدر تورى الدول كالحد إب ، اورس مد ولون مي وكان مدا كسيف مسد سيعت المرككي وا در دیدے کی مومت اکام وی بدو -فاسر ب کردستم ووای اداد سکه ساست اس وس کوسلم دومست معاين ست عدر ماكوش لي سكه ، قران كي عدم مراع درس كافر ست يم لحي ملے دوین ہے کہ عارے کے علری کھوں کے سامے عجداد روق بی کرا تھی اورا سے ریکوں كواته محص حدودا اوريشول ادراع وت كوكا تصفيح

و بال معوج سي)

آزاد کشیرمین تعلیمی تبدیلیاں

آفاد مر من تعیم سے مصر کہ کہ دست مطاعات واست دیدا ہمیم ہم وہ دورہ دورہ اور کو کا اور من تعیم ہم میں وہ دورکو ک کے قام اور طلہ کی مشکلا سے کہ کسی اس بال سیس محقائی کو اس سیلے میں لل مشوکر کو دیکو ہوا ورکو ک لا تحد ممل تیاد کیا جائے اس میں سعر میں انگاد کشیر شبیعی کا دوس کے احتقاد سر سمید علم ہم اس توقع کا اصاد کر آل ہے کہ تعلیم ہا دوس آڈاد کسیر جمی سعیم ہے مسائل کا ما کردھیے اور اسیس ماصل کر ہے کے مسلط میں ایک عمد کے کمشش المسے موگ

محد شرّ کی رست س اس کانقریا سد بی تبیم کرسندهی میں کانعیم کی ہے معمد ترت اود تعلیم موامول کی مدم اما و سنس کا اصل مسسب و دمان م سیام سے ص سے مہیں برصع رسے انگر بر ا تفاقل سے در ترکے طور پرمسلسل ہے بیل حاری دکھاسے واسے سی اسے سے کرا را دکھر میں ایک دلي معا م تعليم كى ترديك كى صرور س ست حرومى مردد ياست اورهام كى اظمل اورا وردال كاحيتى وال مردایب فیرکل سامرای فاقت کے محیل کرد وسیمی سطام کھجادی رماحواس مفحص وین و آندیال مقاصد کی مکیل کے ملیے ما کی کمیا ، ہارے تمام سائل اور معامل کی طبیقی احسب اس مورت مال کو ووك احردى اصلاح درست سيس كرمتني الكداكب الييل تبدلي مودى بصروطلد كوكتمبيكي ادادى اود اسلام کی معروا کی اساس مرمینی علاحی معاشرہ کے دیام سے معاصد کی بھیل سک میے تیار کرسے بعضی کا ملاہ كم تركاء مريد رص مامد برياب كروه معرواتى فحاوست وايداب اورتقاي مفقد معرست جادى دوابات سے بٹے مورے وسیعا اتحال و فریوسیلم بیں وہ احلاس السف کے سیے سوچی جواسا می معام شیلم کے العادكا درايدتا سب سرمادى دائ ين أدادكسيرين شيلمكا شيادى معسداو واو ركاسيركي فتأويد آمادی کا سیاس سا ۱ الدامسام کے اصواوں کی ساس برمعاشرتی ورباستی ڈھاسمہ جیا سے کی ترمیّت ديا مواجا شيد ال مقاصد ك اليعمل اطلابات وسادت است و البير احتيار كياهي الوليمية یر ایجب بےمعصد با س بوخی حرورس اس ا مرک ہے کر ایک طریب تو امبری علیم ، والتورا اسارہ الدهلبراس عليم دها تهدك للكيل كعوى وعلى كام مي عبداني ومهارست وى نعسب العيس ك مطانق موا دد دورري فروب اس تشكيل سده وهامي كم تمثل بعلا كسيف وري فور برقدم اشعابا وائے متی الیسی سے لعا دکو محرکیب کی شکل دی حاشے اور اس فرص سنے الیم عم ، اسا تدہ ، طلعہ ، ادرمها موں برشنتل معلیم کوسل ما أرحا فرح واست لوکرتا ای کے مرب میسے کی مفراو نے سے محمود رکہ سکے میا تنہ می ما تھا الماح فا مدک ودا نع مسلسل اں معادشاست کا کوام کے ماشے لاکے بیگ تاكد كواسيون يرامساس كاعمل موسطه

تمطيمي سيالعبن

ہمارے دہا م تعلم کا مقعد ایسے نوحانوں کی تیاری موا میلیجی حود فی عزیز کی حدّ وصد آ مادی کے کا مدہ ہرین مسلمال اود مہری صاحب عظم نی ہوں " امسسی مقعد کے لیے ہما دسے معام تعلیم ہیں اوری خود پرممدر صوفی تدیلیا اک جالی جامیش

تعیمی واروں کے موجودہ ماجول کو تدیل کیا جائے اور اس سیسلے میں مرودی اقد المت کے حالیک کو کمل تدیل کے بین کی فت دی ہوگا ، لیکس اسلامی جدمعید اور موثر اقدامات کے حاسکتے میں اس وقت رقس ، در موسیق کو فر و تعالیب حرد محماحاتا ہے اور معرب دوگی

تعليما يحل

ک دی مات شعنے مادیدی براحلاتی قدردن کوئیں نیشت فالا مار الب اور رورار مارکوئیں نیشت فالا مار الب اور رورار مارک می اور کائی مقرورت کک محرص بیں کی ماتی تقیر و دی آل اور سما وٹ بی مسلم تعاوت کوئی ایمیشت بیس رکمتی ، در بب کرایک کی اور انعزادی معاطرتی اور بی مار الجسب اور می اور انعزادی معاطرتی اور بی شوت و با یہ رحمال حتم ہوا مرودی ہے جارسے تعلیم اوا دول کواس مات کی اوامی اور بی شوت و با جا ہے کہ احمالاً میں اگر اس مات کی اجیشت کو تعول کرایا مائے ، تو ایسے کھا تعالماً کی معدوش کی مائے ہوئے کہ اور دن کا ماہول جارسے دول اس مات کی معدوش کے مطابق رمودی میں کہ اور دن کا ماہول جارسے دول بی کے مطابق رمود

- سرانی اسکول اور کا کی میں مسجد کی تعلیم الدی قرار دی حافے۔
 - مادى ادقات بى كول بىرىد مود.

امتمام دعائبيراجماع

نصاب اور درسی کتب

جادانساب اور دری کشب رحرف مقصد تریت کے اعتبار سے بیروامی ہے ، مکد مدیدہ مان ت سے می ماری ہے۔ اب دواول مقاصد کے بیے محالف سلول پر محالف کیٹیوں کی تشکیل کے مان ت سامتہ مدرمہ دیل دکوش دیر مامی موتر تامت موں گی ہ

مشلومشركي لعاب يسموليت

متلاکتیرکی تاریک اور جدوجد آراوی کے حقائق وہ اقعات کو مرسطے پر اصاب میں سال کیا حاف نے معاصر خی ہو اور رہاوی کے حقائق وہ اقعات کو مرسطے پر احداث کیا حافے معاصر قالوں کے درجائیں سال کی حاسات میں میں اور اسکول کی سطح پر قوم شطیعیں جسائی جائی جائی جی جعرامیہ کے معامیں میں ریاست کو حداثیہ کا اور مسلمانوں کے حدثہ اُ مادی کو دھا ہے میں شامل میوا چا ہیں ۔

كانغرسيس

رسیوں ، بیٹہ اسٹول اور ایک ایک معمون کے معلوں کی معنوں کے معلوں کی کا مفرنیں سال میں کم ار کم و دار مون جا بیٹ مہاں تعلیم العقل سے موصوع مرکزی میتیسند سے در محت لایا ماٹ

اساتده كانظراق دحجان

المراساد کا دویہ اسسانا می حلوط پر تعلیمی احتلاب کے کام میں محراست مؤافر ترقی دد کے احداث الراسان کی مال جا ہید مصوصاً اگر شاد کی افراب سے محاف المحداث معلی سے محاف المحداث معلی سے محاف المحداث کی محاف المحداث المحداث محاف المحداث محراث المحداث محراث المحداث محراث محرا

معاقرے میں اساد کی حیثیت اس کے کرداد اور مرصہ کرداد یر محصر سے۔ اس کا کوئی دیکر جل میں ہے۔ اس کا کوئی دیکر جل میں اور سولیس مرائکھوں یہ انکی حرصہ بہی جریں اس طیم محت اور قریب کی میاد بہیں ہیں اگر اشاد ایس اور قریب کی میاد بہیں میں میں اگر اشاد ایس مائے اسلامی کرداد بیدا کریں اتو فارٹ طلہ کے دل میں ال کی محت بڑھ آئی اکسس افران سال میا ترب میں اساد اور تناگرد نے بیمقدس دعے ہی ایک ماری روابیت بیمی مائی سے دور میں داخل موں سے۔

متغرق ستجاوير

فل مدول كوا صارف ك في حيد متعرق محادير.

مازی وجی تربیت

ہمارا وحد درارسے یہ مطافہ سے کہ مرطاف علم کو کم ادکم ایک سال کے انسان ای اوجی ہوئے۔

دی مائے ۔ آگار طلہ صبی قوت کو حبال سنگائی قوی افروریات کے لیے تیاد رکھاما سے او ہیں ال

میں ڈسیس برصطان صحت اور قومی تحققو کے عرب کو اصلاحات اس لیے دیگر کی اناکس کی طرح

تاوی عیلم کی کیل پر ایک سالہ وحی تربیت لادمی قرادہ کی حاشہ اس سلسے ہیں ہیں لیڈ ٹ کوروں ماری ایکم ماکا فی ہے ، ایک تو اس میں وسی طلہ دیادہ تر دلیجی لینے میں حتی ہوں تعلیمی اوادہ ل بیس داحلوں کے حاصمہ موت ہیں ۔ دوسرے پر ٹر بینگ میں حوالی وحیس کی سے حتی جالال احدم تنایا دوں کے مدید ترین دور بین محس ایل ایم جی اور تقری ماش تقری کی ٹر بینگ

ومى وت كم خلام

ومی اجیست کدایام سکا یوم شداندگتی ۱۳ علائی، مشر اودیم آذادی کشمیر ۱۳ واکتور اجره کو دیم مجکست کی محاشے لادمی وحی قرتت کے مطامرے کیے مایم د

فیل بائی، سکورا در کا نمر کے علہ کوان ایم بی رصعت دیے کے تھائے اساقہ می در بھوالی بن معا سردن کودیکسا فار می قرار دیا مائے۔ اس سے ماری می سل پر سامیت قست المات مرت مول میں

ریداور ئی دی

تعلمي واردن كامستك

اردوکتی اس کی کالی ، امجعر نگ کالی در ایروکسٹی کے مہوسے کی دم سے تعلیم کا مارہ حاصامی دورہ تعلیم کا مارہ حاصامی دورہ تعلیم کا مارہ حاصامی دورہ تعلیم کا درہ حاصامی دورہ تعلیم کا ار آدادکت میں میں میں مارہ کی مارہ کی مارہ کی مارہ کی کا مرد تا کی مارہ کی مارہ کی مارہ کی مارہ کی مارہ کی مارہ کی کا اسر شروت کی مارہ کے اس میں کی کا اسر شروت کی مارہ کے۔

۱۰ مند کل کا لیج دا تعییز گلب کا لیج دور دی متنیمی دور در اولی تیکیسک، قالم کیاها شد . ۱۰ در در کامرس کی تعلیم کا شام مو آماسید در کامرس ولارک دگری تعلیم کے نیادارے

تخانم ہوں ۔ ۳ موسی ہ تعلیمی ۱ وا دوں بیم پھیمی مردد بایت کی بوسسے منظور گوانٹس کی واہمی کا ابتخام کیا جا سنے۔

تتعليم نسوال

معام تعلیم کواسلامی اصوف میں واسا ہے کے مفود تعلیم ہم واسع ہم اوام اس میں اور اسلامی اس کا در اسلامی اس کا ما اس کے اساست مرودی سے حاری تبلیجا افرار سے بر تعلق انگال میں کا است میں اور اس کور اس کور اور اس کی احاست کا ما کہ تبلیم میں اور اس کور اس کور اگر اور اور ایس ترمی مراکز سے قیام پر اوری قوم وی حال ایا تیکی ۔

ال ایا تیکی ۔

متعلمی منٹ ڈ

ا ادکسسیر شرقعلم کے معیار اور سہولتوں کی فرہی کے بیے عظیر وقع مرب کرسے کی مرددت ہے ماس سلسنے میں متعلی وڈ تا آئم کیا ماسکتا ہے حس میں عوام دعاص سے لتا وق مرددت ہے ماس سلسنے میں متعلی وڈ تا آئم کیا ماسکتا ہے حس میں عوام دعاص سے لتا کہ ماسکے کہ وہ اپی المس کا کھیک متعلم کر میں المسلس کی ماست میں تعلیم کے مقاصد کے بیے محتمل کردیں اگر میروں مک کشمیریوں کی است میک میں دار کی ماسے والی دقوم کی لادمی کٹون کرنی ماسکے ، تو تعلیم مد کو الدومی کی ماسک میں مارک الدومی کی ماسکے ، تو تعلیم مد کو الدومی کی ماسک میں مارک الدومی کی ماسکے ، تو تعلیم مد کو الدومی کی ماسکت ہے۔

وظالف اورر دزگار کی مهولتیں

کشری طلرکواعلی تعلی کا دکردگی پر مساسیب و گانف وانعلیات وید کا انتفاع ، طلر کست تعلی و دق میں اصا و کا سریت ایت ہوگا سات کی اگر تعلیم کے نعد دورگا ۔ کی اصاف واہم کی حاسمت آوسول جم میں و صرف دلیجی ڈرھے گی، کھو کو مست ہی ، یک، جم ذور وا کی کہ اور کے می کر سے گل لہا دو عاقد جوے کے باسط آ دا دکھر پی تعلیم اور عند کی وصلہ والی کے بیے کو مست پکتان کومی مدد کرئی جاسید سرون مک وطائف کے سلط میں ،کٹریہ شکامیت سے جمی آ کی سے کر اسستماق کی کارہ کے دو طائف آئرور ہوج اور سامی و ما ذکے متحداد و بیا حارہے ہیں ۔ اب

بيهسدوم كميك استحاق برسمت سيطفد الدسوا بابيد

مطالغرشمه

مشمیری تاریخ اساسی حروبید (۲۱۲ م GEO Pall) مدومهد آدادی اورمعیشت ومعاسرت ومسيرات ومحاسف موال سے معود ايك معول إست كر كوايث سط ير براهات كا بهمام بوسكتاسيت آما وكشميرين اع است كاسر سك اعزاء شه لعد توسيل يصعون متروح بوكاي يكشال كى حامعات بى عى تتميزات برين دليسريك متروح بول جا جيب -

التنفاحي مورمي طلبركاحضه

اشطاى امودمين فلبركوتعليم ستصعلق بالبيى سلسف ودحيل فسقره الى محالسس بم ماتدگ دی مائے ، تواس سے احساس ٹرکست و دمر وادی بدام کا موتیم کے ادار دن کے استفام کو مبترمك كادراجه في كاه

- قرآن الم ك بيم ل دال سند و تعينت كي المين الأربي الرسك الاوسط بردولى دمال كي تعييم لادى قزار وى ما بي جاستيے۔
- سى إد كابى تاديك اودليس معرس كون اكا وسوما ماست اسلاق ماريخ اودكسميرى مسلاق كيس معرك تعيم يحصومي ومكرما ل جلب
- اسکوار اود کا محرکے بال اور کماروں کو ہم تحصیا سنٹ کے اقبال اور ہماری تاریخ سے ہم وہ کما کی دعدا دیرست محایا حاست ، توید داری ترمست کا در در در موکار
 - محكسب و ملتستان كا دا وكستمر معلى اور فرس الحال كما جائد
- اسا ده داد و دای و تعیل ملم ریمل آم سک لیدهارع کرد کی وص سندال سال سے محاسد دا فی ما فی مواسس ما ویس را دس سے س اس سلسطیس مسسے اسم فرانسیورٹ كاستله بع حس محمل موسن سنه اسالده وطله ايي صفاحيسيس الداوح علم يرم كو كوسكيس سكار · درسی کتب کانی مستنے داموں واہم کی مالی جائیں دوسری الیری کتب بھی وہم جا ہے ہیں محسارى ى سلىكدىدما الدرى بكر فيتول بروستياس بوى چارش وس كسلى طارى حاطر محصوص بميرسك الميكس تنائع كيع جاستكف بس محست مدار ي وايم كي لعيريم مستق جهوسى اود كليبيا منسى ادب كي تعست كامقاط بين كرسكة .

ہ طلبہ کی ایک اور میادی مرورت مراست مراسد می رمایتی ورحل پرواہم کیے مانے ماسی اس سے ہم علدیں میار دوی ادوسادگ سدی مے دیجال کو بھی مرودسٹس دسے سکتے میں • تتيلىم معتذ مول چاہتے مستم طريق برست كراً ے سے ووسال پيلے طلب ميليسيس حالاً كروي من يريحب كريط ديدين بين في حالى منيل -

• لا ترم بال دباده سند رباد ولهو لى ما ين وتاكم الله ين مطالعه كرست كى علوس، يُرسك ادر الجھے ادب كا دوں بديو ياس وقت مكس ميں موكا بحث كرائي لا تريون كو وطار كو حصوص سولس دي من والحي كت والهم ركى حايين راييه والماس كي سعارت في کی حالی چا سیبے حس سے ال خیر حلی اور علی حاسوسی اور حکمٹیا حدسی کسب کی رقیعتی موتی روکو روکا ماسكام مارى شل كوسا الداره مقعال بيجاري ي

• طلسه اوراساتده كار طِلَتى متعلد سال سند يدمونا حاد ط س مك يم المتعلين مؤكريس طلدك في مريد سوسطن تعير كي مايس ، يهال كمس كرمريس فالمس علم ك في محد دائم كى جائدس كو صرددت ي

• حر معیسی اداردل کی حما ماست مبین عبی دوه وری فور بر فرایم کی حالی بیابیس ر ، طنس سے نے عمل ج کی حصوصی مسولت مہیں ہے ال کے نے معس و داحانوں کا بعد مي مائ أكر الكر مس أو دائ مام ميذ كل عيس الم كريس يمسّله مل كي ملت

 قرے تہ وں ا ورقصوں میں طلبہ کوصول دورگارش مدو و بیے سکے لئے وفاتر دوگا۔ قائم كي ماين يد دماتر منظم اورمر اوطريق بركام كرى .

. دیدندمطفرآ ادیم اد مساد کمل اوراسلام آباد سعی دینان پرفاخس او رصلاحیت کی مناد

بر متمبری طلسکومواتع وسیار مایک، اقرا بروری او رحاعتی معادکی وم سنے بیس. احرمى بم يكسي سي كرا مادكتميرين تعليم كومبترما سادر دهام تعليم كوتوى المكوب سن ہم ا منگ کرے کے نے حکام واحل علم واقدا ماست می کریں سے ، فلد کے عاقدے ک حنيب ست مم اس ميس كمل تعادل كاليش ولا تق س بس الماره سي كروماتل كاواس السيكسى معى يروكردم يرهل در أحد ك الج وسواريل سيدكر سفا ودلعد رسك بي المر عرم داداده محکم مؤتواس دشواری برتعلیی فرد عید معدود سک در لعے قانویا با ماسکتا سے تحتميرات ويورسننى اور امتحاني بورذ كم منسط من حويتان كالحربه ومرياحا سكساسين كواكب پویورسٹی ہی بنم حاسب سے مدارا ہم اس مک محامقانات اور اوں توکرتنا إن ادارسے قائم كرسه بردسانل عرف رمون، مكرتعليم مي كوا بميتث دى حاستك الداس وميدرش كا ماره كار محكب وطنسال كمب ثرهادياهائي

> ت و صم سے مری مراد وہ علم ہے جس کا دار و دار حو اس یا ہے ، کسس علم سے ایک فسسی قراب ابتدا تی ہے ، حس کو وس کے さった でんとうかんしょう ہے کو علم کو سلماں کرے ۔۔۔ و لسب وا معد کارکن ۔۔ اور اگر یہ و میس جید کار ان طائے ، یا المعن المعنى الم

تعليم كت كبل او

نصابات

مجاور وفاك

تیدم کے برسکے سم بیر کی میر سا کر ہے سے بھے برسوم جوابیا ہے کہ با اوی ادر ہاس اس (۲۰۱۵ تا تا تا ۵ کا) کی ہے ہیں کھیا معلم بھا ہوا ہا ہا ، ادر کال اور کے ہیں کہا معلی میں ہوائے گا ان اور کی اس کا ہودی اسٹ اس آل و کے لیے کہا ہوگی اسٹ کی اور کا مادی ہوائے گا ان کا ہودی اسٹ اس آل و کے لیے کہا ہوگی ہوائی ہو

ا می نعست ادیس کا ایک واقع نشاصہ بھی سینے کواسلام سکہ جمولوں عصارہ اور موسواط واس وسعارہ اور اطلاق والوں کی نیست ادرا فا دیسیا در واقع نشاصہ بھی سینے کواسلام سکہ جمارہ اور اس وسعارہ اور اطلاق میں کا میں میں اور کے ساتھ اے والی اعلیٰ انداز بر اس کی کا سسند ویکھنٹ سراں میں ۔ انسا فا دا مدر ہرا مطبیقے کروہ لیسے اضوں وصلی و دسائے کو سے کہ سینے میں اور کھنٹ سران میں کی برگریوں ہیں گردا میں اور کھیں۔ اور کھنٹ کے کہ سینے میں ام کردھاست کے سینے اصاعی سرارہ میں گردا والے کھیں۔

المثبرسين

جا۔ ی سلم میں کہس معرں کی اسیت مب دارہ مرکزی ہوگی ادر کس کا معصد ہوگا کہ وہ اسلامی اصوبوں رسوسائٹی کے ادراواد کے معلف روا بد ادراں کی می کورٹی تو کے مطابق ان کی در مردار اور کے معلف روا بد اور کی کورٹی تو کے مطابق اور کی گئر ہے کے بیٹے کہ سلم کے اعماقی ، اداوا وی بنا ہے بڑی طرح معلم ہو سے جاسس ادر اس کو و آس کے بیش کردہ مردا بیا میں مدرا چا ہیئے ہوں کے مطابق ہے ہوجا ل چا ہیش ۔ مسری کدمییا ری بور سوکا تھسلی علم سردا چا ہیئے ہوں کے مطابق ہے ہی میرسے ہو گرک چا ہیئے۔ حصوص سے میسب وی ادسان دوا بعلی ور داریاں اسلامی احدوں پر واقع ہوجا ل چا ہیش۔

- و ما مالى معلم كے داحلي اللي ساكا وب مراحب مرددى القر في محصون
- ما على متم و مك الداف مب كومعال من ايك و دستم كامعام ادر حقوق دار كي تعصل
 - و الكرمسلم ادد و درمر المسلم كم عمومي تعلقات كي اسلامي ها وين
 - د املای مگوسے کے ایک کی موٹرس میں عائد ہوسے والے وافش -
 - ۷- ۱ لای مکورس سے مسامسید احلیٰ کی اور وادیوں کی راکست
 - س املای حکومی سند لاری مناوں کی مسلعب وعیتی
 - ص کارخاغ واد احدمردُدر ؛ ربيدار ادرمرادين ادراً داد ملام تحدا مي حور ، والعي

ط و حرد و الحدث كانتفاء حد كى الري عدد د

🐞 خردیت دیومت کامقام

نا - اصلای سرساسی او جهوری ویشتراکی موسائی میں دح احتفاف -

والعدري كس بهريت (و ۱۷۱۷) خيمعون بي الدي نفاع مكوس وسريات كه مخلف بيلون كولله به واضح كروبيّا يا ينج كوكونس كامعد كيا بيد الربي وليس ان مدالت كامريم كس کی لدی کی ا برداران کیا ہیں ۔ اس کا معلم معلم واشامست کی طرفیاں پرجیٹ جنت کہس کے البیاسے کی امولوں برکام کرستوس دھیرہ ۔

ی مرد میں ہے۔ اس سے رہوں ہے۔ اس سے دورہ کے معاطب کا آفاق کومت کے کن کر تعوال سے کس کرام ان کو کر ہے وہ ان کوم مولی انظر مولی مولاک مریب کے دیسے دیکی معلوم مناچا ہیں کا ان کے دورہ کے معاطب کا آفاق کومت کے کن کر تعوال سے کس کرام ان کوم ک حرورات مک یلے کرچر دیون کرا حابیت

اس سارست کرس بی توسیا می طرح مالی کامائے کو اسلامی محالة الداسان موارد الداق معلم سائٹی کے دوالد در کس طرب الدارونی ہے او تحد مراست قرآب وحدست اور معدماومت راسده كالعرب كررس فكف العامل تريب سدساست المامات

بالتنت الثارات سے امارہ ہوا سہے و ماری دما آن تنم کے بید سب سے دیارہ اہم مشرون می باگا

جه سه دکانا ہے کوئی کائدات محینت محوی می اور و آخرہ می ایسے مال کے سامتے مسلم وطال کی حبیت بھی ہے ہم گا کا می کما داعم کمس کا صلح ہیں البدا اسال سے یے س کا مات میں ایسے حال کے سامع مشلم بڑے سے کا رور سر بی رور ہے

م · ، و دامع کرا ہے گاؤیاں کے برشے میں سعد اللی (حدالا قالد) اور الله ہے اور بریوکیس کی مکرست میں مکڑی شوق ہے ایس میلی اسا رکھ نے می مداکا قالوں حلوم کرکے اس کی برش

 ای حبیس کو وایاں کرا ہے کو دھام فطرے میں مکر اے دسعہ یہ کا رواہے۔
 قبال میک سادسے استدلال کواں مصابیں کے مهادت میں مودیا موکس ہے اسلام کے عمل آنیا ت کے رہے دھام فعارت کے معاصر کی صادر کیا ہے مہرست کے صد ان صموں کی انجیشت میں۔ فول در بعد کی ہوگی

"ا دیرے کا مشمون تمیں موح دومشورت سے دیادہ وسین کریا ہے جکس کے شیعے حسب ویل موں تے

ا دين اسلام ار آدم آ سي صلى المحل ،

" تاریخ اسلام ۱۱۰ دورسرت ۱ (۱۱۰ دو ملامت رامشده ۱۳۰ دورشایی ۱۳۰ سلال جدوسال بی -

مددستانی سلاندی تدیع - ۱۱۰ بهددشان سفاون سے بعلے ۱۱۰ شان کی که راه محیره موب ۱۱۰ مسلادی که دراه دره عیسر دم ، مسلان انگری بهستداد کے پنے بین۔ وه) ارادی کی صدوحید رو، طور یاکسسال

🗸 تاريكا مام ومحلى و ما توهل مطلم و و الدار و المسلى من و و بي مديد و و المسكار وعمل الحاد كالكي بي و و و حرك تحت كالمهور الدازنقاء وادا ممام وادي اوراغير بلوم وعد التشركات كاطبور ١٨٠ دُما كاجر مُراحظال ١٩١ حمديث اتوام محده كى ماكاى ١١٠ ويا س اسلاى دعام كى مرد سد

اریع کی مصافی کس مارس وسب و مل احود وا طب احساط هورس سے

ا - ما واصح كر وكرة يرك اسلام وها لميسكى ووفوز لك كش بكش كي حوال كاميت

ے موامع كرماكدا وام كے ما وقفاء كا اربرك اوربررماديس احلاق اربعاً واكتلايين معمرے -

مو . یه داهی کراکر طبی بینر (وسال تدن) که ادارت ارتحار مسل به دیکس اطلق بیلوست کهی ادها، برا ب ، کهی اعطاط ا

ه . اید واقع کرا کرورا کا قالوں رحمت معداب کس فرع کام کرا ہے ؟

ر - ي وامح كما كر حقى الدانقلاب احلاني وحودست دوي جوا على

مع ۔ یہ واضح کرا کر املاں کی بھی افذار ہیں۔ سے اچھی جس اورٹری ا مدار ہمیٹ سے جلی کر ہی ہے۔ م یدائع کراکر تاریخ اسلام ادر آدیخ مشکال یو کا وی ہے ا

An open 7 the

خسدبن نقمص

معلموں چھار 1910ء میں اشتر آکییس میسند ظلر سے ممائدہ سے طور پہ کامی یومویسٹی سٹوڈمش یویں سے صدر متحلب موشے، اس ولا سے میں موصوف آیں کسیس الیہ کے مرکزی رمہاؤں میں سے ایک سے ادر آع بل" فیکسال بریس انٹریسسال لاجور کے پورو چیف بی " العنج " کے لیے لاحد سے محاسد کی مرستے یں . (ادارہ)

حامشيان محدور كادرسير بي ومومى الكرك عدام ميم وكهس كيرماشي امتكن و أماست ساء الكرك ميري ماسك اليمي كل بدر وكرما كاره بويكا جو اس کی وی حردیات سے بھرابٹک میرد اور معامِسیم شک شک میں سے ایک ان سکھرے در معامِسی کی درسے مداس مسکسرٹی ڈھریکے کی اور کی ہی کاسی کرد ہے۔ ناکسال بیں اسلی سعصورسیماں درہی ہ توم ہے وہ کا فی ساتی مسلسر فی وہ موسود کھائی ، اور میں معنوکووی امکوںسے ہے ہیگ کرسے کے والاے ومرا سے ماسے رہے ۔ ان وی انگوں سے سرا و چستان پرقائش سام ای کماسے ڈے مامروا دوں ، شعد مور اسی اور اوری اور سے دروی ٹری اصرت بی کے جد سوالوادی اوٹ ماریاری ، کھے کی منگس تنس اگر آب مام ایک اسال سے احارات ایکا مطاله کولس او آب کرت می باسے کا کراس و سے رواوے سند و اعلی تعلی کے سند میں کے مصلے اساری مرح د تسلین رسالی میں کسی میں سے کی بریمی عمل بہن ہوا صرف عام الدالاری معلم میں کا به در که در از هر مربط مربوارک و کلواز سے مدال پیلے توک سے اس و سرسیل ہے کہ انسے مکاریس مرکی کی فرمیستسرے و ہی ہے حومام اکسا رہنے امتدا فی سا اور میں ملی بجروين كواسه ميرودان سوشيست و ومركوس مسك ادتيكريم سه مكساكا والاداني مناسدتي وهام بدل كريد يركاما بديس وت کھے تعلم کے سیعے یں ام ، سے وولے محلف کمسوں سے ساسے میں سے کا مون میر آیا ہے۔ او میں ہے ان کھٹیوں سکے ساستے ایک معروصات رکھی تھی تھی تھیں حود الرحم کمش سکے مردا و حاصیت دریار ' عمد ادی صاحب مہورے ماہ ہ، میں محفتیں گھٹے کہ ہا تعد نظر میاں کرسے کی حارب مرتبت وہا ڈیٹی مات کرا درامک درست کرا کرمیری تجادیہ عظم کے اس ملک سکے معا تملک اعلم میں میادی مدها س لاما ہوں کی حوال کے کمیش کے دارہ کا رہے امرہے کمیش کی تحاور اور ان کا حشر مارے سا مصب اگر مہدے میک بود مدار درا او وم اور سک کی طرح ہے کہ کا اوس کی ہوتی وہم اسے علم ملیم کر بھی ہمید گیسے تدبل کرے کی کوئی سعی مرتب مکس اور ساتھ ہم اور معن

بيها بوائ يمس محدود داع ادراب بى سواحى جابتيه معا

ا کے وقادی کے طور رتیام پاکشاں کے مدیمارے کسٹی ہوسیاں مُد کا ہُڑیں اسکا الحہار آپ کو ملک کے اعلام اللیم میں مور وائست میں دہیں ہوسے گئے ہوا معام تعلم ادبی معددادی کے بیٹے رس سموارک اگلا ساری معانی کشدہ عربی امن اشتاء کے رشب سے معدیوں کی شمونسٹ اپھی جاسے ساتھ اللی کشدہ عربی امن اشتا ہوگئے اس میں مورد کے انسان کے شمونسٹ اپھی جاسے ساتھ کا واشا ہوگئے اس میں اور کے انسان کے شمونسٹ اپھی جاسے میں اور کی اور انسان کی شمونسٹ اپھی جاسے میں اور کی انسان کا مورد کا مورد کی مورد کی انسان کی شمونسٹ اپھی جارہ کے انسان کے مورد کی کے مورد کی کے مورد کی مورد کی مورد کی مورد کی کارد کی مورد کی مورد کی مورد کی مورد کی مورد کی مورد کی کارد کی مورد کی کارد کی مورد امريك معلى لعليم كى الكسيمرى بثوتى اورمعتم وبرسعل آب كوياد سدما بالمسلم سي المراشدكى

مسيحي ويرسش ادرائل سبى دارى من أيسيط ما ين الهاكو إكستان اديمس كامردايات كم علاده سب كالعرائع حتى كدودا المسيح موالات مي موسام التي المركات المراس المركات الم ما ترن حم كم تعب عليه والله ادركى ادارون مي الحال إلى -

گئی رہی وطلب سارے ہیں اسک، سک ملاحدا، کو میں ماگیا رمحراوں کے اس دعد کس بھاں پاکساں دم ٹوا یا جدد شان ص کی تعسم سے یہ کا میں میں انا ، میں بدا مرف تقے، ادوم ما می کہ ساری کلوم می محران کلوم قوم کی حدک و حکواں تھے میکن تھا معیدہ امال کے علام میں وہ ہے کہ ساری بیری اور سے می کا در در می کا داروں میں میں موسلی اور در می کا در کا کا در کا کوئی ائید میں ، کیوکوم کوان طبقات قوی مرد قوں کو میں سات وال کو میں اور کی میں میں کر سے مورک کا در کا در میں میں میں کا در کی ہی سیل کر سے

فېدامور کو تدلي يے ميرون تعليم كورد كرك كرواش ايك كار رمان كے علاقه اور كي به بي ان كرس سلط يى سوچ و بياره ورن به كومب سام ان كري كاراج عم موكا ادر اكت في تعالى اگر بت ليد مسامل ادر اى تعليى مرمد ان تا اعاط كرسے كى اقواس كوكيا د

ہی سیسے میں سے ادلین کام کیتان قرم کی بھاری کر بیت کی میا ہی مروریات کا ادارہ نگایا ان کویڈا کریے کیے مبرحتی افذایات کسے بیرن کے اور دس کے واسطے بیک ساتھلی جمعا محر مرید در میر استواركر مايشت كا-

اس نعیسی ڈھا ہے کہ میاد پاکستان ڈم کامند امور مردیات پُراکرا ہوگا آس طرح صف آج کے اکستان تعیمی مطام کا ماران کے والدوا آل اور گا تنہ معلم کامرد اِ سے کا پُراکرا ہے -

پاکت ں کی ماری بھرتیں ہو سیکیوں ، سے رہی مراریوں ، إربوں ، معتوں ، وإردن ، معتوں ، واردن ، مکانوں وجرج مرحتی ہے۔ یہ پاکسہ سے ممتعد علاتوں مسلنے و معتقب را ہیں اور واما مولئے ہی ساتھ ی عارا ملک دراسے ، بہ بی و سے کا کسی شاد واسی ، اور کسی کے وسائل پرسے محکواں لمعوں اور سامراجی گاسوں کا سقو ٹیا وسے کے ، بود بھی لی کس و مائل محدود دیں گئے ، کسی سے مرحبت کا وقت کے اسدائی مرصلے میں تعمیم میست مائے متنوں پرمحدود مرامل ہی مگائے ماکنس گے۔

ا شدانی لاری معلم کے ساتھ ساتھ ہی کھے کہ اوری جسلے روں جس ہی کے چیاہ ڈادرجوہ یا سے کے معان کا لیسوط وہی علاوں جس مداوی کے کے درسائس اداروں کا امام عمل میں لایا جا ہے کا اجہاں محمدی ہے مولوی صاحا ہے کہ یہ یا رسے معمد ہے والے کے مطابعہ والے کے مرصد ہیں توج والے موجو سائھی حادوں را ہی ہما سے احراص مرکز دومروں کی سسیاسے ادرمعا سرسے ہے ہے مادہ سؤمد سلسے کے بلے ہمعال کریں گئے - دوارسے میں رسے ہزاروں سے دورجی راحد دوڑی ارکام کا مک تھاست والے سمرصدوں کو کچھاں جس میں دو گھاروا م کرکے کھٹی انعمارپ ریا کہے کہ ساوی ادد انجاریا ادارے موں کے

وکب اسل وی معلم معنی سے مسدم او ماک ایک بحور کے سید کالل سے میں رحمار آمد سے بیلے تام محب دخی تعاصر الحصوص سام احی ، و آما دہ آتی معلم معنوم می کام کرسے وہ لیے اسر رادر معرب ولم میں کے درمان ساد درحال اس کے عدد عال درسی کرسے میں نزا مردکار اسع ہوسکتا ہے

سے بھیلتے میں مال کا توریحی ہمیں ہیں باتا ہے کہ ملک کا معاشی ، معامر الی وھائے آوی نیر درنا سے گئے سلیلے میں ماکارہ جو تکا ہے ہ ، س کا نظامِ تعلیم می اساسی ماکارہ ہے ادر کمسر مدلی کا معان میک ریدلی کہس وف یہ کہ مہمیں ن ل حاسکتی ، حب کہر کہ مک کا معاسی ، معامسید لی ڈ یا تھ مدیل سے دونا ہے

ہم اور اس در اور وہ سے در ہوت ہے۔ اور اس سے ماہ ہا ہے ہا ہے۔ اس ملان انٹرے طبعا سے درماں کہ کس کرستہ در حل ہا کہ کاسب س سکی ہے اگر اُس لا وہ آساں ہوگا ، اور کہس ساسسے درودہ دسدہ بھا ہم کو مدیل کر اہلی اگر اُس لا وہ آساں ہوگا ، اور کہس ساسسے درودہ دسدہ بھا ہم کو مدیل کر اہلی اس کہ وہ ہم ہم ہیں ہوا ، ہمارا توسیدہ معلی بھا ہی کامشتوں کو احدارسے ماہ راہ ہ آساں ہوگا ، اور کہس ساسسے درودہ وسدہ بھا ہم مدیل کر اہلی حس کے حس کے در ہاکہ کامشتوں کو دیک کی طرح کی مارے گا ان کو اس اور ایسی معلم سے محروم رکھے کا حس سے در ہاکت فی معامرے و آسا کے دامی آراد معاسر وں کے ما لمعال کھڑا کر سکے میں اساکر دار اوا کر کیس کہس بھا ہم تعلم کے بھے میں اور وارح کا در اور کی کو اس وہ کے لاکھوں روسے ای اور دامی آراد معاسم کو دہی مکر کوئی مدسس کرھے ہم مول کو ان محاسم کے اور وہ ہی ملک کی کوئی مدسس کرھے ہم مول ہوائی ہوائی میں اور ہے گا در مرک کا در وہ ہی ملک کی کوئی مدسس کرھے ہم مول میں ہو ہے اور وہ کی کاری کو دہی ہوائی ہوائی

وُتُ ماریر ما فرسارتی معام مشرسے یا نشدوں کے آلاکار ہی پیدا کرسکا ہے ، اے سورتقل وقہم سے فلک وقع کی فاس ایسے واٹس کا اسکسس کرما ، اس معام تعلیم کی دس مسر جوسکتا

موشلسه طلبهاور سيم ينبي

ہم نامیں بات کا اختام کا ہے کہ فاکستان کے معروض عالات کی و و تسی جایا ہے ۔ انشیراکیٹ لسند طلدگروعوں کا نقطۂ نظریاں کے لیے لمستریس کے ووسی جات آپیکی حدمت ممان بیسرے کیا جائے۔ اس لینے انسی کی دو سطیموں

- وا مستل استهد دُمن سدرلس
- الم سىسىلىن، سىتۇدىلىن، رىكائىرلىس

لعلى سدىلسورسىمتعلى تشورات سهيش حسدمت هسان (معود)

این بهیس دائعث

- (مسكل مصمون اس سطيم كے محلّل ورستى شماره دستى اى استان الله)

ا ٹریزی کو منور در اید تعلیم فیم کر کے عرق رہا ہے کہ مائے کرسے کا گوشش کا حرم کیا مارہ ہے۔ مدل سے مرحلے ہوں کو لادی معمون کا جیشیت وسے باکر ایک آور اور ی مولی مسلم ناہ کے لئے سیاد می تعمیر بوسکیں انگریری کو معود در انوتعلیم تم کرسے مقامی اور مواقائی دیا ہی اللہ ادروکو محتقب مرحلوں میں در دیوتعلم سا داکھ۔ مشت کوشش مولک ما

ر معد ہے۔ تی وے ایک معا سر بری سے مروایں ہے کے دوعلیہ و مورشیاں ما کی کا تیری سے ترقی کوئی ہوا و بیاس رسمایں م خوانیس کی کونیورسسٹیال مسمکہ مر ہوئے کے سابق سابق مواتیں کوئوں رسگ سے سادی وجا رہے علمہ میں کا اعتصالی معام کے تعسا رہا تھا رتا ہے کے ترادیا

مامعہ پچاب میں استعراکیت وار اسس مراد "سیلم کا م موقف ال کے چیئرش کی مدوسے سم سے الا مسش و مسر عدوار اور تقارف کے حرات کی

اين رايس، او

IORGEOGRAFOS CONTRACTOROS CONTRACTOR CONTRAC

ہما کا تیم ایر سس ادک میادی ایمول میں کھند تھے مسائل ان میادوں پرمل ہوں گے

- ا ہم کس انت یا بعین رکھے میں کرطانس علی علی و کرنی علی ہوں میں وہ علی ارسان انعیانی میں سمیس میں اور ان کے اکر میں اس وقت کے مواہد جو سکتے جس و مسایک موروہ اسمسانی معامی متنس اکس کووں کرکے ایک ہے اور عمومین ان معامت ہے کہ میاد مہیں رکھی جاتی
 - اد مم اسال مساوات کے امول کی میاد ہروادر فرمت کی مگل راری پریش رکھے می ، ادر بھی کھے میں کرنے را ری مرف ادر مرف اکس سندس انسرے میں ہی ہے
 - عل ایس اد مک کے ملعب معاقر س ک منای رہا وں اس کی تہدیب اور تمنا منت کو محمد دیسے دران کو درج دیسے رہیں رکمتی ہے
 - م الى وس اواس اسريمى يوس كن بك درماسلم وى رار كرباياما ئے ماہم كاف منا حد الدو طريداكر مدكة كلائة كن سلامتر و كاك وكار المحير الدر تعدان يداكر كس
- ایس ایس اوجسال سیم کی متم تربایا سی ہے ادر کھی ہے کہ ایک سی کا کے ادرکا چی گائر سکول سے تھ سام ای اوّدن کوری طور پر سدک یا مائے سیکر اور سام کی کھوں است تھا کہ اورکا چی کھوں است تھا کہ میں اور سام کی کھوں کے مدے سکیں
 - ١ ہم مك يرضنى حميرى مناسى اورسائى اواديوں كيا كام كراما بي يون
 - 4 المكسال ك عند علاول كرمن ي راول ال كرميد سداود مع التي تحقيد ادران ك ووع ك يلي كام كرا بمار سد مدموريد
 - ه مم موجوده وموده ادرطقة لي معلى ملر ك مات الدقوى مناصول ك معالى مدير الطام للم او تعليى ادارول كي ويم تدي كسل عدوجد كرد يديم
 - و معدين العقالي فكره آرث ، اوب ، لعا در إديوام دوست رحما من كيوسدا وال كريا ، الدال كانتود عا كه اليوما سر اقداما سكر مديك يصريم معلى بير
- ا من ال ماداب كه احول كى مناه يواسداد مردك يه مادى حتى ومناى معام كه يله ادرطل كي مل كسك على كراك ماى عامت كال وسدر بسع مدور كراسي

عورتول كي على ه يونيوسشي

ا والى ايك المك المداور و كاطرف الدكا عاريا به كرحوال كالموه إلى الميسك اليد الميسك كاحيدة بدار جاره بيام ود و عد ميزاري و برائد و برائد و الميسك كالمدار جاره بيام ود و عد ميزاري و برائد و برائد و الميسك و مركوب الم

منتب كومست على مروى ملام يسيد و فكن قدى كالمهدان عملاه الكومل كالدميس وكروه يهله وير والميمية اكراسية ك

- السنة ترميم سي الال جلي السعام مي وال برماني
- حورث ادرم و المحمع رحيل محى ، تو مس سے مرد مُانيان حم فين ك

• محدث كوعدس ديس كرنى جاسية العارن ده محرية كام كان اليس دعى اس سه رويك مردالى موسورت ي مردك سادتين كا دردا مى ورت

آبیدی و بھی کہ ہوں کے سے میں ہے۔ ہوت ہیں ہورت کے عمرے ہے ہود ملیاں کی کھیا دل سارتی کا اہم جھڑ ہے ہو ورت کرد کے اس کھے کہ جاری ہے ہوت ما نہا کی ہے۔ ہورت ما نہا کہ ہورت کی ہوت کے اس کھے ہورت کی ہوت کے ملادہ ما ہی ورد وہ وہ اہمیت کے ماس ہے ہورت کی ہوت ، گھرادکا میں اول درسفان محت کے ملادہ ما ہی ورد ہورت کی ہوت کہ ماس کی ہوت کہ ہورت کے ماس کی توبیل انکور ایک ہورت کے مسال کی تعریف ان مسلم او کا معدد دوجت ہیں اور ہورت ہے ۔ مسلم کا فی مدیک کی مست ہوری ہے ۔ مسلم کا کہ ماس کی میں ان میں دہ ہورت کے ان کا جہ ہوں تھر کہ ہے ۔ مسلم کی میں اور ہورت ہوں ان میں ان

طلسا *ور*سیاست

مک عربی مختر نکرے میں کے وائوں فاطرف سے منسل ہے ہو میگرہ کیا ہا ہے کہ عدکوریاست می صدیعیں فسامان اور کساست دومعا بیڑی ہی طور کا کام مرف ایے معاب کا کا بی شعبا اسمان و سے کوا تھے سرفیا اور ہو سے کوا کی میں میں میں اساری کریں ، او کسی سے ہوائے می اور کا میں وریک موسد می در اوگل وٹریکر پٹوسکتے میں اور اسے کھے کے قامل سرے میں جمیدا اُس کے مربیک کا میں کا مان اور کا کان میں کرموں یا سے فائم کریکس

طلع سب ملد بھاد کر گئے میں کو کی مثلے ہاکٹ انگول تیا رکے مل کی کھ ایک ہموس کا لیا کے مثلے کے لاک اندی ماری کا دور میں مذہب مؤری کا کورے کا اندی میں مدہد میں مذہب کا کھ کا اندی کے اندی میں مورے ہیں استان سے است میں کھراتے۔

عبهالك كالم جيو!

مناعت کوئی ادا کر مخف ____اور عدالماکس نے نظریاتی رودلا ک معاطت کا حق ادا کیا ____عزیر عبثی اللہ شامی کے فوق ک اتبره پر اطلال ساتقد سے وار کی ... یامون معلمتول ک پیلوار تنا ____عبداللك ك يو يرعي معلمتي عد آدر ير___ یے کو آج کی رئی مورس میدان میں عجمرا موا ب یہ اس میں محمد ایسے قاتوں کی کائٹ میں ہے ، انصاف و بیت واسد ائت سو سكة بن ____ي ميدالماك ماك را سه -حداللک متن کی عامت ہے ، مینب و مرسی کا متاب ہے اور عثق معلمت کی پیاوار میں مرةعشق تو معلموں کو نظر اندار محرسه اور خاطر میں بر است کا کا جے۔۔۔۔ حبرالالک شید حتق تماسیسیس اس سے نون کا اشکام بیت سید ، حب طرح عزیر بھی اور شامی کے حون کا بدل سا رست ننت ہے ۔ ہی طرح حبرالماکٹ سے حون کا شباب لیتا ہی بمدآ فرص ہے ۔۔۔ ہم ان سب کا انتقام میں تھے۔۔۔ قائل ایس سندام براس نے کمل کر حدی مقاہ الحماك ين جب كر و مى داكم بن الت الم ال بیانتے ہیں مسیم اس سے انتقام میں محے یا عبدالمانک ک طرح جان وے وی کے اورسب سے بڑا انتقام میں سے كر مم يال اسلام قام كر دي ____يال خداك ماكيت کا برجم کرائے ، قرآن کی آواز گوے ۔۔۔۔۔ یہ آ واز حمومی تو باعل تُوتين وب مائي كى احث مائي كى ان كى تنائي خاك میں مل مائیں کی ____میں ای ادار کو بند کنا ہے۔ ہیں یہ عد کڑا ہے کہ اس[•] اِنتام^{ہ،} کے بیے ہرخیت ادائمیں ع ___ علالك يه قيت الما حري بي سياس كي من ما ي عرف ویجد ری ہے ۔۔۔ہم اسی کو گاہ باکر اعلان کرتے س کہ زندہ دہیں میں او اس کی طرع اور مصے سے امکار کر دی میے ہ

ا ماک واویسسٹی کے بال میں ایک وجان کی آواز حوی متی و مم بیال برقیت پر اسای نعام کافذکری مے شیست سیموار تھا تعلیم کا پرمیار مرسف والوں کے ول اس ایس الحاز نے دیا میں مه مجاعجة يرتم. يم محت سيتي خالى موهي ، إلى ويران بركيه یکن مدالمانک کا شرع مل وار محرب را ، اس ک محری آن س ترخم سیں پڑ سی۔۔۔اخل کا بتعار ہے کر وہ تکف میدال میں للكسك كاسف كے بعد شب بون ارا ہد بعثب عدمار كرا سے میں بہت ہوار چکست کو وہوائی حمی ۔۔۔۔میدالانک ک مکارکی "اب نہ دست واسل اس پر لاٹ بڑے۔۔۔۔۔ اس وقت جب م عبدالمالك ايد تحربات سك يه ریس کورس میدان کو عور کر ۱۰ تمکلسسستعد تورکی نے احد مبدال مک کیو ۔۔۔ لیکن وہ کیو می کمال تنا می ک فرتی الدر معتی اس کے ساتھ متیں وہ مباتقے کے بھاتے ڈسٹ مي ــــــــــ فندا كانام يهد واسك قت بي حايا كرت بي ــــــ معد کے ساتھ میدالماکٹ کا تحال مید شکا ، وہ ترحال ہو کرحر یڑا میں اس کی رہان سے میں اطاط ادا ہوئے رہے ۔ ہم بیاں م مرت پر اطام فائیں مے و سے دانلک جامر ، او کا۔ اس سے میتالدیں مان دسے دی ایکن اس کا محرم نون اوا محدد وام ک ور کا کرا کی ۔۔۔۔ ایس سے سے کریم یک مر محنی ک ران پر اس کے الفاظ عقے : مم مرتمیت پر اسوم الني مح السيمبرالاك مها ياقيت على وي المسا اس کا ہو باعل اس مون کی طرح مقدس سے موستمرہ ١٠ یں دایجے کی سرمد یہ اما ما ۔۔۔۔اس کے عون سے وی وسفع اٹ ری ہے ، چوارم مئ ادر شای سید کے وال عد المن متى ____ عريد من اور ركيدر شاى حراياتى مسعدو ك



محترم میں الدیاری المان کے اسے ایس ورٹی کی اسے ایس کی مورٹ کی کا مورٹ کا مورٹ کی کا مورٹ کا مورٹ کی کا مورٹ کی کا مورٹ کی کا مورٹ کا مورٹ

شماع دوری مجے احسانسس ہوکیا کرسات کمٹن در آدا ی کالوجھ ڈالا گیسے مس میں مطاہر ر صف دست را حدث ما بدل کی کیعتسب راس کھیے کا متحال سکسیط می سوال می سریامی الدانتخاب یوس کودیکھتے ہوئے ہیں ہے ہے کہ مرمعا ہے ہیں قیر ماسلا دی، دوا وادی اودیک میں سے مسائل مل کے مایش و مصلی مرحل آسال ہو سکرا ہے کیو کہ طالب ملی مصعبار الدحرما مدادار دوسے ہی سے دعماء کی وصافائم موسکی ہے

 ا فی پی کست میں کے طلب مسائل کے سیسنے میں سٹوڈٹش ہومیں سا در العرقام کیا یا ہو جمہوری مناسطوں سے بیسٹنے برسٹے ہوئی کی مود دمی ملک تنظیموں نے ماہ درست برسے سا ترکھنگو کی درس کا ماہ درستانے کو اور کا طور برمل کیا۔

اس طرح نو مودش طاری کے العدا و مسآل تھی کے سلسط میں اس کی وہ سے تمام مسآل کی ایک عاص فرست تیار کریے اور بنی بھر کیٹو کے جراہ طاقات کریں اسس طفاق میں ہمے متعلد اصر میں کو طایا ہو معارک تنا ، ورحم کا حل سے استان تاہم تھا وہ وہ دی طور کا کر دیا جی میں وہ تی ہی نہ رہتے ہوئی کو سید تعید کے معدوا ہی ہے تے ہواسات میں ہوئی است میں کہ اللہ میں ہوتی ہوئی اس کے تعالی کے تعیال کی ترقیال میں مارے مددل کا جیسا ایک سور میں اور مقاا اور گرا اتناه ہی بددل کا شکار ہو ، تواس ما طالب میں کی مارے ہوئی اس کے مدل کو جیسا ایک معرفا ایک میں اور مقاا اور گرا اتناه ہی بددل کا شکار ہو ، تواس ما طالب میں کی مارے میں المیدال کے مسالہ کی در اور میں اور کا مست میں المیدال کردہ پر المیدال کردہ بھا ہوگا ۔ جو سالہ کی در اور کی سست کی مواس کے در اور کردہ کے مواس کی موسالہ کی میں ہوئی اور کو میں ہوئی کے در اور کردہ کی اور کردہ کی موسالہ کا موسالہ کی موسالہ کی

عاد العليد بي بي ما المعادي عروم موجه به بيريروس العرب من المرب عدة تك اس كامل سلص د تسف الحيال كامتك كيديت بيدا من مك بيس- المحصد المعاد المعال كامتك كيديت بيدا من مك بيس- المحصد المعاد الم

ا علاں کیا اعصابی کو جامعری علاج وسود کا ایک اعلان تقاراس دودال جی موجود و کل انتظامید نے لیدینے دوکر دار دوسیے کی رقم حامعہ کو موسب حیارہ امکان کی تعمیر دمرت دلیرہ کی ملاب شامل ہیں

عود الدرس مالنرو المراس المرا

بھارے پہتے و حالب پردندیر شیح اخیار مل صاحب سدادتھا اس ہیں وحا رابیل سے ملائٹ ہوٹوٹر واس کے ترتیب و اِ تفادات مریدمعسوط ما بھگ دیرامال امتیارا کی مختصل دی ہم سے و نے مقال کے بہت ہے۔ و نے مقال کے بہت ہے۔ و نے مقال کے بہت ہے۔ اورا یا تک مجعا ہے اور کر ہوموا یوں کورو کے کہ ہے ست ہے جنگا ہی، متیارات تعویم کیے۔

طلیع محد مدار حربصانی سردموں کرومن دے کے سے معد اسے رودانوں میں آپ کی اطلاق اس اکسال رامی کانعرب ساٹسکا و حکے کا اعربی محصور کی میں

محور

يد فيرصاحب الله يوريس كفيمي يدان ميرسب سعداده كس بيؤوة الرزيم محقة بن ،

والسجانسل

میرے ددیکہ ہمارے عوم یں قی مارسب سے ریادہ اہمیب دمردت اس ات کی ہے کہ سامی تیفات کو کا کرزموات میں دلی حمیف دمی وائے اس سے میں ہم ہے سب پہلے اذارہ کیمیل کیماوی اندائمیز کمے یہ وہ دی کس کای کار سے میمنعتی ہوے سے لے کرسس می ٹیکاوی سے متعارف کرائے کا کل ایک ایم بروگرام ہے حس میں سب سایا سان اند اپھی میوں کا لک سے مروالی ہے ای تھی امریکے متعقر میل سے امتنا الدرمقریر یہ اداوہ ایکناں کا سب سے ممارادارہ مواسق کا ملاده دیں دمرسے سامس حسوں کے اسادہ کو سرکاری اوروں سے ایم تمینی کریٹر کھسسطے میں جی سے تحقیق دخسس کا علی اوریں کا اسادہ کو سرکاری اوروں سے ایم تمینی کریٹر کھسسطے میں جی سے تحقیق دخسس کا علی اور این الاتوای سامس حوار حرید سکے حاسے میں قدر سے تحقیق میداں کو بھے شوئے محص رقوم کا کھا کے جی معرف میں میسر میس انکس ہم رسال میں شدویاں روا ہوری جی ا

محسور

فاکر ما صب ا کیملوں کی ما ب سے کہا اسے کا تمسیر سے اہم بوگ ہے ویریٹی پاکس الام کا تھی کا بیشے کے اسے س آب کے حالات ہ

وانسجانسلر

ویکھے ؛ محص جدت اس رکھے سے اعترابوں کی مار پر فید سے مسرمسٹر کوشائر سمہ ما کا کی دہ محدی ہیں اور ایھے سے اچھے میں رکھ میں کی مود کا معلی کے مسک کی علاق صل صرافع ہا ہا ہے ہے تو سار سے لطاع کوسٹر دہمیں کر اجاب میں مور معلی مردع ہی ہوا ہے ۔ اسے در موسی ہی موسی ہی

آج مس درتری سے تحصیات کا واڈ و وسع ہودا وا ہے اس میں بات ما سیکٹر صورت میں سے آئی رصادہ نے اورکیار رُصادہ سے اسٹری بھی وَلَ ہے کوطالب ملم پہنیر سے کوئی دیاور وجود والے وہ کی درسال میں بڑھایا ہا سسسے موکر و درسے اربیز ہیں موشکر میں میں میں میں توار ال ادرور رُستی ہے مدر اسا تھٹ کے دستے است ہے تناگر ہے ادر یا دو کام کس بیا ہے کہ میں ہم میر محمد محمد وعوم ہا ماکہ ماہ کوال ساتھ سے کہ وہ مریا وسری می فوکرین کس دعس کرسہ اورے موڑ اسا وی رہائی میں اور میں میں کوئی ہے۔ کہ ماہ میں مورد وقائل ہے کہ مدر رُحالی ہے۔

اسات مک مہائی میں ساس کا میں ایک موش آندام برسکتسے مکس کہیں استار می باید می کے الدا ۔ وال اس می حرک تعامری می سے پر آل کر ہی ہے اور است کے سام مارور کا دور ماری اور کا دور کا دور استان میں استان میں میں میں میں اور کا دور کا دور ماری کا دور ماری کے سام رابور کا دور ماری کا دور ماری کا دور کا دور کا دور ماری کا دور کان کا دور کا

مجے وائی طوریص اسکاندیدا صکس سے دوریو سدی ہیں نے گرفہ وسے میں رک کی روس کا ہے سے محمد کی اواج س واسانوکوی عدا واست مور احسا سے عمار فی محص دقی و آتا کی ساووں ہے وور دیا و موری و اسانہ و کے ساتھ ماوی ہے۔ لعرص کا ل ایک طاب میں گرفہ حاصل کرتا ہے ، لیکن عمل مداں میں دوسم کے عاملے می کردست ، اے معمل کے ارسے قریب امل کی صلاح سے موال ہوسے آسے گرم اور وی کا کہ اس معمل سے گی، او اور کا موال میں ہے اور اور اسے میں موں کے اسے میں مداسے کی اور کا اور میں میں اور مرمی جی ہوں کا سے میں موں کے اسے میں موال کی اسکر اور مرمی دی ہوں موں کے اسے میں موال کی اسکر اور موسمی میں اور مرمی دیجی ہوں

محور

· عنمدی بین هاری ساست کے رحانا سکے ارست ہے کوئی آ رکا ہے ،

وانس جانساس

ترتی دیر مانک کے هر کوا خل کے امول میں سیاست سے انگر رکھ انگی ہے اور ان کا یقل کوئی رقی اسیمی ہیں ، نٹر کھک کی ساسے کی ڈو کھی اسے سے ملک ڈو کی میں میں میں میں کی میں کا در ان کی ہور سے میں ہور سے میں ہور کے میں میں میں کہ میں کا میں میں کہ میں کہ ہور سے اس سے شود کر ساسا سے مطابی میرکرسوں کا دارہ وی او علی معمال ان کی معل ان کے حد ان کھی ان میں کہ ہور کے میں کہ کہ ہور کی ساعل کا صدی ہے کہ ا

جہاں کمیری سے ورٹی کا تعلق ہے ہاں ہیں سٹورٹس نواں وہلد واوری کا سب سے راوہ اور اور سے مصطلائہ تسب کرے میں ایک وہ ان کے احدا سا اسا مرکم میجا ہے واس کے بین میں کروہ ان کے احدا سا اسا مرکم میجا ہے واس کے بین میں کروہ ورٹی کے مرک سے بین ماریک ہوئے ہرطال میں کو اس کے بین میں کہ ہوئے ہرطال میں کو ایس کی میں میں میں کہ ہوئے ہوئا ہے ہوئے ہرطال میں کو وہ اپنی تھا، سامت کر سکے اور میروہ اپنی اس ماہ شہر یا وائی معاوست سٹ کراعما دمی کسے میں کرمی جانبے کرمنے میں ہوئے کے سد دو کھی ایک ماروں میں والے وہ کو کہ میں کہ کا مدور میں والے وہ کو کہ کا مدور میں والے وہ کا مدور میں وہ کی کا مدور میں والے وہ کا مدور میں وہ کی کے دور اور کی کا مدور میں وہ کا مدور میں وہ کی کے دور اور کی کا مدور میں وہ کی کھی کے دور کی کا مدور میں وہ کے دور کی کا مدور میں وہ کی کہ کا مدور میں وہ کی کہ کا مدور میں وہ کی کھی کہ کا کہ کا مدور میں وہ کی کہ کی کھیل کر کھی کا کھیں کی کا مدور میں وہ کے دور کی کھیل کے دور کی کھیل کے دور کی کھیں کے دور کی کھیل کی کھیل کے دور کی کھیل کے دور کی کھیل کی کھیل کے دور کی کھیل کی کھیل کی کھیل کے دور کی کھیل کے دور کی کھیل کے دور کھیل کی کھیل کے دور کی کھیل کی کھیل کے دور کھیل کی کھیل کی کھیل کے دور کھیل کے دور کھیل کے دور کھیل کے دور کھیل کھیل کے دور کھیل کی کھیل کے دور کھیل کے دور کھیل کے دور کھیل کے دور کھیل کھیل کے دور کھیل کے دور

عسرما ایک اے باری درطد رمین کے درساں طامت و بے مدد ما مارکام کہیں گے ادریزیم کی لیے مامار مطاب این گے ان معانی کی بدار محصر یہ تو ہے مطاری

برس سے ممارکی ابارکام سکسلے موریس کیا ۔

مبوسون

وائس جاسلوماس ، آب دِيرِينيون كي وامارى كم استكياط إلى كاربيس مطر مكت من ؟

وانسحانسل

ہیں ا ۔ ورکہ محصر سے اس سے می احلاف ہے کہ در سیاں جو معار میں اس واس قدیوہ مماری ویور مشرب کو مال ہے واس پر جمر قررا اخیباں مہس و کم ارکم سے المسانی ایم کر اُجوا موجو و میں و

محسور

سما ب درس کی سوکسی میران تعلی احرکت می سوگی ،

والسجامسلر

بهدى حاسب اكر بعسل روگرام اس سليد من مكور كوم كاگرات اگروه سور بوگها، تواسادا مدساس سالون من ويرش كوكيس موسع موجات گی وری مقودن مين بركری لائرری ه كشری، فقتلی آب حادمی اُدم مرش سر بلک بيلی كانی سالی می باری وابش ب كراد ش كانی او در كيدس مي رب ، كوكدامد كيدس كابا ما سرورش سے دس بداری ما در است كمرهم در ا انجی اسب ، سبمال بر مسائل معتوب بين ا؛

محبيون

ہم ہے وہ دری سے کر نے انٹرساؤں س کتے اسکا ورسے ڈاکٹر مٹ کی ڈگری مال کی اوریس وہ کتے اوا وسے جمٹر مس کا کھی ہے

والسجانسل

تعليم كازبر

ا کے معلی اور حاصر و در می سوے کا می د مائل تھا وہ ایسے آیہ کو بکا پاکستان شاتا تھا ، ہم وہ ہم دائلے گرک کے دوح رواں ہونے کا وہوٹی کرتا تھا کہ اس کا می اس اور کو کھنے کا میں ہے ۔ وہ بچ صعد و ترایوں کا وکرک اتنا بھر یا تھا کہ اس کا می الرائد کھنے اس میں ہے ، در گور فوں س ساس سوکر یاک اور کے سما میں تھڑوں می سمی صفر ایسا ما وہ سرار موکر تکا ساکہ را میں ا

سے بٹے کا یہ ہے کے لیے ماک وی محے ننگ کر ل سے میں الکوکتا ہوں کرس کے ایک ان موں آسے کی مردم سرکرے کو نثیاد موں کرمی چار موں کیو کرمیر مشار صرف یاکٹاں کا باعی ہے۔ مکدمرامی باعی سے محل موں کو اپرا عمال کھیا موں میک بھرسی مری سوائی میں مول مردی کسی بات کا بھین میں کیا جاتا مثلہ نے امراک معمور ہے ہے۔ ن

یں سے اراو سودری کر ، ایک آب کوتو او محاد ہے بیٹے تے تصور کی سامل دی ہے۔ ، وہ الاحالور اُ وشد ت حدات ے اُلاص موکر اوق ، عمر آب کے تصور کی مرال دی سند کیتیت سیکر ٹری و ماد سامیم اسٹن کری برشٹے میں محصے اس کوس کے تسال کی مرال دی ہے مراسی بیالتی یا تنا محرا سے اسکاس معام میں اور دس ناور دس ناور اس مک سے تعلق و مراشیا مگاڑ ، سے اور پورٹے اس کے مرا سے ۔ سے اسٹیر ماکن ال سادی یک کی اوس مک کے تمام کی تو کس میں اور دس ناور دس ناور میں مک یسٹے تومیرا بیا مگاڑ ، سے اور پورٹے اس کے مور سے کو ایک ووق ا جوایس درموات الیے سوالات عرف سادی اور مکال سی سی وہے سے مکدایٹ، دوڑ سے اور پیمرسی می میں اور میں کی دوق ا

ىساب دِنطر لىسكەيلە — گرمچول سىسكات ئەبلە — گرىھاداتت كەمباب ل دھوئے كاپ

معلىم كالمان قائم يجينے

کی تعلیمی البسی میں فرہ انگیا ہے تو می متعاصد ا ور .. الله الما الما مودول كراتي كاردنسي ادارد ف رسي آدا د که د و ساسسسسه خود کلاي کهماست د ی ما سع کی عشو وس ماالعا داور تميس دورول كرباس سقد أل كرويك مردري سيس مّا كرم كها يكما حاسد أس يكل كى لادميت عرفاوه وقرة ت ١ س معرمش مودلية ١٥ دأل كاسار المنسم يمشق ر سـ و هر سب كا ، ١ ١ ١ ما يوري كي نور ي تعليمي الميسي اس كي حكاس المراقع كالمدى كعلوسه غلاكرملايك السكمامسمودورمي للمى لىلام مرسيتى نكب بهاءاس سن مسعند كيد لمي المرسة ر کارس کی عثر رس حکومست کاللیمی السیسی کالشکیل مس التحص کے ا سے السامس مقر کرے عرب الریال کے اثراب مراحق وارو المد مرس كاسيس كالمراوة بمكين ب مسال ماد نير مده سك يليمسوبدى دايال سي اس سكود وتعلي بسيد ل دفيره سكا علاما سيمس دوث ماس كرك ك فعلك ن عوری مکومت کوچ کام مستعل مکومت رجم شدیاریاست او الحال كسس قائم ارسيسك ملاده ١١ يوكميش وسس كوي م والفكل وحدوي حاسيس كقليم باليس كى ساحست ولعادكا الى بي اواد ماير للست محرسف ومسرس مي اس ديصيب عكسك السيبرق

سه المحرق فرشا عاص الما المراد الما المراد المحالة ال

مارالطام تعلیم اب کامطروا جاہیے عدے مصاب کر اس کا اماط کر اجا ہیں درہادے اسامہ واسی رجگ میں دیگے موسد جاہتیں ملاسے قولی مقاصد مطریہ کست اسے الگ مسل ۔۔ او تعلیمی الیسی میں لطریہ اکستان می مہم رہے دیگیا

بسیای اواروں کو دری تکوادی اور میاست و فیدی کی احساس می داروں کو دری تکوادی اور میاست و فیدی کی میاس بھی بروال اسی وی معاصد کے دارس کے احداث کی میابت آئی کی دمیا حس بر کا دمیات بیاں دری آزادی کی امران کی دمی میسلی کے والم یودرس میلیک کے والم یودرس یا شیء میراور بسی کو میس که موصوح سا یا جا ت ، مااسوم می میاب کی دوس از اوری کی دوس می میاب میں کہ میاب کی دوس کی دوس

رعل معادادى عه

نوسی آرادی کامطنب برگرد بنی که بینی ادرول بین اسلام کی سادس بها سے کی تعلیم دی حات ساور بینطلب بینی میں مساوس بها سے کی تعلیم دی حات ساور بینطلب بینی حی حد سے دخواہ و حات ایک کین کوسل کے قام کے دعد بینی حی حد سے سرار توک ہے مردور دحات تظییل وق دائے والله مے سرار توک بینی والله میں کرائے کا کی کرائے سال میں وہ افراد سدا کے حالی تواسلام سے گردیکری اس تورے دحاس سے احل ق حد رحصوصاً دہ میں کا مدار اسلام بر سبت جار می کر وسلے گے اور باک کوسل میں مراہ سے میں مراہ بدی داور میں کوسل میں مراہ سے میں مراہ بدی قوم ال سے حاری برگی حکم ای دور میں کوسل میں مراہ سے میں مراہ سے میں مراہ برک میں کوسل میں مراہ سے میں مراہ سے میں مراہ سے میں مراہ سے میں مراہ ہوگی تا در میں کوسل میں مراہ سے میں مراہ سے میں مراہ سے میں مراہ ہوگی میں مراہ سے میں مراہ ہوگی میں مراہ ہوگی تا در میں کوسلام سائٹ اور می

اس کے علادہ فرہ اگر کومیٹی داردں کو مسامسہ جودی کی تھی محص ہوگی اول ورک ترکمب میں مسامسہ کا اصط تشریح علیہ ہے۔ می سامسہ کس می داستے ، اکوں سے مصار کے مطابق ، کیا مسر موران ری یہ ہے کو مثلا، اسلائی جمیب طلر کوکا کی کی فہمس کا، محاسب

کر فامسہ پر رحیتے ویاں نے ، یا ، اسلام کا ام کیے دالے اور سام پھی کے دالے اور سام پھی کے دالے اور سام پھی کے دالے اور ان کام دنسے کی جواند کو تررت کیا اری ماستے و اور درت کیا اری ماستے و اور درت کیا اری ماستے و دادے دالوں پر داس دسکی سے و دادے مدکرہ دیدوں میں یا درصوب اسامیس یا سسسہ کھے ساند دکھ سنت کے ماد دور میں ہوا

ہما ۔ بریست کی سیسٹ کے اسحاف دمستندہ ۱۹۵۱)
یں پائی ستم الکاں میں سے جلا اسلای دس رکھے والے الساد
میں ما کر شن سے کا سیاب شم و بیٹر پارٹی کی وجور صمب
سیب پہنکو دہ تسمیں الحرائی اور ان سے براں اسعام ایا کیا کرکما کم
اس میال کم یوسوئی سسٹ کا ایک می احلاس سالاگی دامو چینر
اور می الک جورش سال کی محال رسم تی اور وہ اسارہ میشم دارو کے
ستھر رہے کہ محم نے تو احلاس کا تی کی مارو اسارہ میومی دن کی حدود میں آئی ہے و

فرسوری وکھ سے العلام اس ان کو کو ی و سے گا کہ ہی جی یا مار مرحل نے ارتبی کی مدیسی مورائ کے مدیسی مورائ کے مدیسی مورائ کے حدد و حداث و مس کے کا دہ سر سے اس مرک کا دہ سر سے مورائ کے حدد و حداث و مس کے کا دہ سر سے مورائ کے حدد و حداث و مد اسلامی دی رکھے میں ، اورائد مو رشور سے کھی مدد رسے تو اس کے جو در اس کی مد سے قالوں ما اور میں مورائ کے دو اس سا اگرا کی حد سے واوں سا اگرا کی حد سے دو اور کے مالی و مورائی کے دو العب سا اگرا کی مد سے واوں مالی کو مدر مورائی کے دو العب مالی مورائی کے دو العب مورائی کے اس میں مورائی کے دو العب مورائی کی مورائی کے مورائی کے مورائی کو مورائی کی مورائی کو مورائی کی مورائی کی مورائی کی مورائی کی مورائی کی مورائی کے میٹھے می آئی کا دو ایک کے میٹھے می آئی کا دو اس مورائی کی مورائی کے میٹھے می آئی کا دو اس مورائی کی مورائی کے مورائی کی مورائی کی مورائی کے میٹھے می آئی کا دو اس کے میٹھے می آئی کی میں کے میٹھے می آئی کا دو اس کے میٹھے می آئی کی کا دو اس کے دو اس کے میٹھے کی آئی کی کا دو اس کے دو

صاحب رئی سازمندی سے نوسے اصحود ۱۱ قارادہ کھی تھا کہ دیکے دریرصاحب کی رسمی است، فردائس جاسوس یوس کی علام پرمجاز دیکے کا ایپ مکومسدر بول مجارسہ بال ڈیٹی کنٹرولر یا ڈپٹی رخسٹرار برمائے گا"

ہم چر المصداوب عوص کریں مے کہ تعد تعیم ہی تعیش اوال کے لیے سے کہ تعد تعیم ہی تعیش اوال کے لیے سے کہ تعد تعیم ہی تعیمی تاری کا کہ تعدید کا تعدادی کی قواد معاملات کی تتعل عوال اس کے سرویھے ہوئے کہ اوال الدرسوائی کا مدوست میں مات کے موال مات کا الماسے کی وال مات کا ا

مشیدمشرقی ایکتان کے محب واس سے الدری طلد ما ديون ا درمها بدول كي لاد و ال مستسرايون ک لاروال ارسج کے عداوران

سيمسورخال استعبرتمالي راك وادسي



سعادت کی ذہندگے ج

پکتا واسٹ و معربی سے دری کے اعدالیوں کے اعت مساملساں ، رائم مسطے یومسع --- مرجی آن اسٹی سلد -- " مرڈی اٹ بھی امررکی اسٹیکیا تی رہی ان مسئد سى _ جمددسل سىسىد سداك _ _ - إلا حظام داسيا مسداول في حولى عرى _ اكسال - وكسال داركم مسايدان دوكم سايد بوك وسنطرة باكسان أن عى الل هيتت اليس سعبر ال ورد العربة معتب ووص مريم ين مس مسحمتون يركمتم

ومهر ، كويكسان مين بيط دام بقالات و شه بهرود لا رود الي معره اركاميات موقعه ايك طرب موي كيك والأشيح محسدا در دومري ما مسيميله إرقي والانحشر معضری ـــدون سف دمرم ــ حسكوسي ستام يه احتذال ١ - مدادارى ١ ـ الدواتي وگرو بى معاد يا وي معارك ترجي ال دون ول را عي مين يعمسو حداد مدى كبان؟ يه دولت إيد -- ي -- ي -- متمت وم كاهدا قاس بله ما وددن كاركوال كريه الخاب كريد الخاب كريد المون عرف المان ايدا تقون ما يا -- ا ا دخرمولی پکسان میں اموی مادن کے سامے کہ اس مجرتھ توکر ما ما تو اوھ بھیسا اسے مواروں کے سامے مدون چرریاں ، گھٹا کی ممثل انہو ہوکر را معا ۔۔ جمرکس سے ۔۔ جا ایسے سے ایوں ۔۔۔ بہاری شماوں ایک ہیں سے تھے کرے وال کے لئوسے اور کے ماست سے محتے تھے کوسٹوں امتلسٹوں مددُوں کے فی توں مرجر پر احاد ۔۔ استعماع ية مواكر ___ اليون اورسيكيدول مصديمري سيال لهوكى بياسى __ لرستيدر __ 11 ا ۱۹۰۱، حوری و دری بی گھٹائیں اُٹھیں ، اروسے پیلے بیسے بیں اُٹھو دا اری بھل اور ۔۔۔ مشدرے گھٹائی ۔۔۔ مختلعو گھٹائیں مخوم عُوم اُٹھی ۔۔ سرخ دلیاں کھٹا چ کستندن کارجم ارآ د موگیا --- به در ون چا د مود بس اپی یا دگا موں میں ماسمی --- عمد وں کصورت بیں " او یا رہ کو تی --- دیکے الکوسنال - بیچے -- موریمن عصمت و آبرہ --- ال دمان سمست آریکست کا کہس دھنگی ہیں تھی ہوئی رُول کے ما مدوقتر مے و مرزے کوئے ہمڑے ۔ ۔۔ وال اول موکر ۔۔۔ اِستام -عدا د ۔۔۔ پاکشان -معاد ---マンカーこうりかとかんなんないしゃ

___ سياستداون كي كالتون

--- يحكرا ول كركم عنتيول ك يقي مين وي بين محرير بوا - تم وإل إك وي ا كروري ا كرور عدار كالم عنتيول ك ويما الكروي المسان وَنُعَارٌ "ے بِسلواَ (المالد شکہ کیسینس واُنعر کا'، کیٹی کا بیا ۔ ۱۰ حکومی ، کیکرمٹ ڈھیل پڑگئی۔ وم پہسسوں سے مواری محکومت فائم کر ل ۔۔۔ رڈیو ، ٹی وی سے سارتنگو العداويا سندرع كي __ نتركا مر بدورم كرون ركيا_ مدير عدم قرديا _ وى بي سعد مارسى ورتاى سي بايي _ سرمد بالد ماك ساي ا والدا بسبے -- مرسے کے سے - بک وی فال اقدیم - " مواصلاتی دی دیم ہوا - اسلے کٹ گئے -- شرب سمار سیمی رہے -سفر برت رہے موري لاردائيان كرت رس الكروع سكايون كمير مكاليين كرن مشد كاردائي كري سع عام رى --- ا مهادت ادداس کا فادوس ۔ اپھ گاشتوں میں کمتی ا بی کورس دے وسے ک۔ اسل سے سائے کرکے ۔ من آنوی کی روز کے ہواہ چکتاں کا سرحدال میں الاسعاميد سيد مبرك دلال يكف سندراوه ومتار ارزي رسائ ميد سيدوش ماتت مل ايدى ي نظال ما يول كميف إل كم تكول مي روات و ---یاک وج ادر پاک صدات رکھے واسے بخت وطل موجی ہا ہے رہے۔۔۔ بیصر جی رماکارورسر اور اس کھٹوٹ کوشکس دیاگیا ، عیس صاکارورسریں وی کمی اسی سکے ماسوں تنظیم اصله أله في _ إك وطن _ وك وطن بي من عالم س كيا _ وعنا وكاس كوعمنا بوا ويحما إ - وا

انت اپیل ادرس کے میرں میں میت دس اِک ان ا انش کی میں ، عد اس دولبر کی تعنی من تھے رہے ۔۔۔۔ بیسے مالم میں صال الله مال وستول الته يك والي يك الدوحان أنك ره سد إك وى ك بزو معالم ك يه بين مكرسالسب إكسيل كالكسين اياكردارا ماكرك تكريف قدم أنعاع سد وماكاة كالأوا والمنى المادكا أركى ول الاع برواء أوى كدان عند ويسدا كدست سيد وسلع موس سائ (ممن مي مي كيهو شد سير الدور (١٠١١ ١٥٥٠) یں الدرکت کیا کوئی عدا تعرید اس مورث رحمسے وجواں میمرراس کی تحرافی میں ہوئی ۔۔۔ حصول سے دومئی سے ٹرمیٹ کال کیسے والے اسسادی چھا ڈوکٹ تکھو کے ارکال رہا ادر کارک در کے دیم موس بیٹ مل نے کوملا سے کرے یہ منے کہا ا كها معيد يرست كودر در بها دار مدر كه واله وردان اسلام ي كوئ سي سه كراسي " الدركهام مديكارا الديميام في الب كوردان اسلام كوئ سي سه كراس الدركهام مديكارا الديميام في اسے کے پہلے کما رُحس کاراں دستلم ایو کہیں می انہدوار کھیں اسانای معی طفر واقع میر اور جسی ہوئے ۔۔۔ ہمروب سے ویسطے ۔۔ سکھو کے کارکماں الدرکی مورب میں سطم ہوئے گئے اور تھر ایاد کس بی سے سرتی اکساں میں تحسی کے کارکماں ۔۔۔ الدرکدڈٹ می گئے ۔۔۔ اا الدومين سائل كاركموں كے كروار اعمل احذرے بين الماست وموكر در كے حاصروس كى محلك إلى حال مى حمد كے كسب اس كاملى و حام يحسب وال مماسدا

- ۱ . ينت ____ ۲۱۳ كدشس (CADETS) • ۱- نوٹ = ۳ کیمیاں ــــ ادربرکیسی میں س ا کاهب ا
- و کیبی ۔ سرچوش اور بریوش ۳۳ ماری ا
- ا باؤں = سوسكت روس ---- ادبر روب اا ما ماروں برسسل تحا -- اور راد برسسل تحا

• السيدن كي دسس كا دراره اس است نكاما ما كما به كوشرتي أكسيان ما المعط بي ادر مملي مين سيد المي ما يمسلون وسكل السيد ٹودیژن ، بیں الدد کا کم ایک ایک ایک وحث وا م کھاکاس طرح پرطیم ہے۔ سے سرنی اکسیاں کی میا دوں رہیلی ، ول بھی —— «

ومینع رو درادیا ست جهده بآء ہوئے کے بیے المد کے مروسٹ کے میں سرما س سے ۔۔۔ ا

- DEPARTMENT OF CIVIL AFFAIRS (11)
- DEPARTMENT OF INTELLICENCE

پهدالاسکعید اتنی نی صداندرکدش پهستل مناحس که در داری مملف دسترن کی صورسدیس دس سیملی به آرا آن ، گوردا حیکس ، وی الحاک کی حدا لمست ادر ما رحیست کا معالم تھی ہے۔۔ ا

ہ کی مسسوا منتقب ۔۔۔۔ بولم سے دلیلے کے سے سائے گیا حس کی درداری دئے فامرکو مواکرہ تھا ،کوکڑکوام سنسل الوا موں و بی بی می ۱۰ آداما شرہ کی فردن سے سمید میں گا کا مسکار ہوتے جاسے نتے کہس علا پر دیگیڈے کا مواہب و سا ،حقائق سے آگاہ کرا ، ملسہ إسے جام کا انسادکرہ ، انکؤر صطار وہمس مہ کی کھنڈ و ما ۱۰ اس ٹسنے کے درمرہ ۔۔۔۔ اِا

شیستوا سنگیر ۔۔۔۔۔ امدوں مکک تُربِیدوں کی مکہ وش کارروائوں سے منعی میچ اطلاعا ۔ سم ہم کا ساتھ کیا گیا ، سم سکے ور بلے ہوج ادرا دیر واقع کے ویک وتم كے معل و حركب اور مركوسوں كا امدارہ لكا تے ____

مدمرسے اقد سرسے سے میں ابدر کے بیں معدکدٹ رماکارار طور رہر وائٹ کام کرنے ۔۔ ۱۱ طاوہ ایں ۔۔۔ البدکی انگ مسید سکل حصور بھی ہو میڈیکل کا لو کے کارکوں میسیل بھی اس میں سائنسیں جمسی ڈاکٹر بھی ٹیا بل تھے و کو ہے۔ الدیکرا جی اکو تر ۲۵،۵۰

الهدوري كالمعم كاسب ابم صفراس كاقياء س بتى كموكرد بكر سرطري كي ملمون يين كل رين مرحد قياء س كيرجا وكا جوتا بيء جمراب يتعتق وعب كيكام اور ذبهي الوربيعه کے لیے الکل دامع سرے کے مسیب مسی تیا دے کا سعربدا موا ادر ہی احلاب کی وعیب بسگا مرصری چوکم حسب کے محسب تیا صد سے بہا زکا ووثوکی احول یا معے سات ميكر تيادب كامسارم منة اينصي من من واسد و اوحن بين كستماس، رسواري اوريمود على وماكى وكيرته العلمون الركما ترينون من منزم منتف و جائل اى مول كەنتىد وكسان الدرورى كاكماندى كىستان ئىلى اكسسان ئەي كارسىكىدكا الم اددان كام مقا كاسىدى اس العارىك دالس

```
معلیار من من است کا دس من آول قاوٹ مسس کا تیارب بی من حس کا علب رسو کریا دان کا کار کری کری است کوی ادر من کا دار کا دار کی ما در سیمالے کا
                                       البدكا بركاب رمت كي كمل كے مدتم ساتسوں كے رور وحسد ولي ملعب، مرصاح كے العاط ثول كتے _ ا
                                المتسيع المته المتحب المرتجب فوثه
                                    اسهدان ۱۷ المبه الا الله واسهداب معسقداً عبده و دسوله
                            ٠٠٠٠٠٠٠ فرائف زرگ و رز لوط مرو ناظر مان كراعل كرا برن كر
                                                                                               يمن
                    و پاکستان کی سالمینٹ پر آبج نہ آ سے دوں گا ،
                      O پراس مبروں کے بان وال کی تعاقب کردن گا.
                Q اسلام ادر پاک ان کے لیے برسطی یر جگ کروں گا،

    اورایتی مال و ال کوکس معدکے سے دیعہ کروں کا

          ۱۰ ندمسرا مامی و مدد گار سورامین
                                                                                                احد ایا کے مال پردگرام صب الی می
  ا ، اکسان موام یں بھا دکال کرا ایس کے لیے الدر کرٹٹ عوام سے وسع والا رکس کے ، دیمانوں اور دورار علاں مس محی بہمس کے ، مزرداطسوں ور امتا ماست کا النقا ، می دور
   ا منگالی ادر میرفتگالی کے درماں سا بوسے والی ملی کو باشیا ادیشرتی ومعربی اکسیاں کے درماں گرست ہوے ومحسب کے طرا ت رماں چڑھا ہے کے لیے کملی وکری ، حالات کوا
                                                               م باکستان دش من مراه مهد سسال ماملت کاردن کامروس بردسی عاه رکسا
  المدكيدْث ا وطرح كى رسس ماس كرسف _ انكسمتكرى ، ويمسسرى مكرى
   صرعتكرى رسب بين مارسه دره دوك ريك سال محى حس بين مودكا مبكا أستس الواسعال كرسه كوف ادراك مكرسه وكسرى مكر الدال سدك سايرسا مودازليس
                                                                                                    يمام مجنه كم مع صعنت بدا كرا مقا
                                                                                   مياب عمل مي حسب ديل شميارا مدكود سيص سعد و
                                                                                                       • معرى، شامحرى
                                                                              • لاكسارك
                                                     • المني الركواملس
                                                                                                             whire.
                                                                        • حسى سامسەكى سدومىي
                                                     • مُرامًا اسْت
                                                                                                               • کی درشس
                             • اور کمتی اسی مستصیما نوا رُوی ، میدوستالی سلحه
                                                                                  18180 0
                                  مرفسكرى زمت مي حسب كا يعوني يروكون كمي مد كمسرتها مرادا ، يكس رسى يروكوام بطف سعد كمس را دو مدادس و كمع محتر مي
                                                          ه کانس دکر می رداره کیسس و آن
                                                                                                             • سي پيداران
                                    • کیسس مدیس
                                                                ه دمتیاسه
                                                                                       • عسعة حب و
                                                                                                          • انك رورورمتيكميي
                                      ٠ وكا وعيره
    اس احبت کے برمرام اس قدوارن کے سا مرسر نے کر الدر کی اگر سارے جا والسیف میں گردتی، و ال کے دن کا شیتر معتر کری مدا مال کردیں اور
```

بھی بڑاکروں تومیداں محکسی کھے کے اوبود کڈٹ راے مہد و فدا کے عصور گرروراری بس گرارے مس کا عدین مسے وہی آجیرز کڑھے بیں میں وہ کرداری اس کے است میں میں میں ایس میں ہے۔ پاک لوی کے مسسب سے آمسرر ادرموا وں کو کسسے میں کھی معاصوں کی جا سے مورکا ، اور وُہ اوگر آج کھے الدرکا اس تصفے ہی ایسامرا لمار جفتہ سند من صکا لیسے ہیں ،

مشا ببره

شہرہ و تہواہ الاؤس اور رحاسلے کی اموں سے معا دھے کوما ہی امانا ہے ۔۔۔۔ پاک آری کی طرف سے اپے ہوی واس کے خد الدر کو موں کے سلے می انفرادی معا و سے کا اعظان کیا گھا۔۔۔۔ وہ و افر میس بھی دی تئی ۔۔ بیک اسلامی ہی توسسکھو کی اگر کیٹر کوسل کے ویسلے کے معا اس کری انک کرٹ یا ما حدے می انفرادی معا و سے کا اعظان کیا گھا۔ والا وس یامساہرہ سرای و اسلامی میں اور جدا ما مدت کا مدت کے مان کہ کا مان کہ کہ کہ کا تا مان مال اور کی انتقاصا مان اور می کا مان مدت کے مان کا مان کو کہ کا تیں انٹر سے کے مسلمان کی کہ کا تا ہوا مان کا انتقاصا مان ا

محریے ہی معریے

ہم میاں الدر سے معس بیدموروں کی کا دروانی مدر قارئیں کرتے ای وہ بیند واقعات کو ہمیں معارب کی تید سے اوٹ کرآ سے واسلومی جوالوں کی رہاں یا سفوط سفوط کے بعد وہ سے النسٹر کی ذبکی میری شف ا

ڈسٹرکٹ مومن شاہی

مس سع يد سيام الدائد البدر سه تلا باك -مرمد سے روک ٹریٹ ماصل کی سے سے کہ وں سے بیلے بھا اس تام کے وقت ایک آدمی دوڑا دوڑا آ یا اور کچے دھاکہ کمتن یا مہی کے لوگ مخافیں سے موسی بوری کو کے سلے جا دستے ہی صوبرا دھا حیب سے کہا کہ وری خود میڈا امیروں کے بیدرہ لأوالون كوسا في سي كري يوان ورما و. ما المديكا سي سيديد أمريش كروب علا ص کا کما پڑ دہیں مقرد کیا گیا ہم مست دوسس سعد ال مسرت انگر نماس کا اضار اس د دست مسلک سہت ۔ بہیں ہوتئ می کراسیت وطل کی مصاطب سے سے اوروطل دیمول مرجود ما رسعين عب مروال سيع ادو موسى محود كرعاك عد درحول سكداده كلها بوسدى وم سع مم ما فرنگ ركريج --- مرمد ك قريب کمی مامی سے ایک وج کے کیسٹی ماورکو کی طریقی A MIN C سے در سے شہیرووا اں کی شہادت پر سحرصا وے سے مجھے کہا کہ ایڈیا ماکر اس سے ہوں کا انتقام لول، مقای در و اداول کی با دیری وحدما سکاوالنزی سے بمن الدر کے ما برورمانع ست عقد اعن اطسل - الاتمير عامى كامام يادس البي أروركا كراريا میکر A MIN C کے در کیے ایسے نمایہ سے ہوں کا حالہ سے کر آ ڈ امہوں نے حکمت عملی سے ایک معادتی وی وک شامکر دیا اس س دو مبدو، وی اصرادریا کے کمتی ماسی جی محا دستھ ہا دسے سامیوں سے برکام دانت سکے احصرسے ہی وائس کےودیجاں یں سے گردتے ہوئے ماں بھیلی پرد کھتے ہوئے کیا اس گرویپ میں عروب ادیمہ

" دوسری فرخ درسب کر دید انبوں سے شاکہ دوسائمی کا دہیں اس سے وہ انبی رسے دیس انبی رسے دیں دوسرے انبی رسے دیں ہم سے وری طور مرمیٹ داید کرنے کہ کا باہر آوار دی، دوسرے سابھی می آ گئے۔ ای لوگوں کو گرفآد کہ ہی ال سے ست سابسلج اور سدوستالی کہتی با اسے میں ست سابسلج اور سدوستالی کہتی بلی ا۔ ۔۔۔ بیدل ہی چیدر مگر کی فرب کو چی کی داشت در کے وہاں سے میچرصاصب سے اس مشکوک محرک محیرا و کے لئے شخصے کہا کہ" اندر "کی ڈیوٹی دھاؤی حسب ان کی و گئی رہا تھی ہو سے ان کی ماسب کی اور ہود حر لیے گی کھی اور کی اوار آئی میں سے سابھی میں سے دیجھا کرفوج اور کی ماہی اور ہود حر لیے گی کہی ماس کی ماسب کی مارست سے دیجھا کرفوج اور کی داشت سے دیکھا کرفوج اور کی داشت سے ایر محرسے میں اندارہ دیگا راست سے دو گھٹے سا حیوں سے آمام کیا میں ان وہ می سے دو گھٹے سا حیوں سے آمام کیا میں ان وہ می سے دو گھٹے سا حیوں سے آمام کیا میں ان وہ می سے دی دوستیں گئر ہا ہم پیٹر گریڈ، میس سااہو میں افعال کے دی دوشیں گئر ہا ہم ہیڈ گریڈ، میس سااہو میں افعال کے داری کی ماکناں کے ملاس کو دیسکے میس سے سائمو شائیل کا مدھے ا

بادی سب سے وی کا میا ہی شراور معدمدرہ مل دوڑ ،الیا اڑی کے مقام مِ اسلح مک سنت واست و ویرسد کا اِنت مگا معا اسدوس شا ہی سعت ۱ امل دورایول يورسے مقام يہ کا کا اس يا يح مل ہوڑی تھيں ہى حس ميں جريرسد ہتے اگسب کا انوی سبد متنا اس متنام سيختفن سين يراطلاها سب في منس كرمهان كمتى فوق كاسب مرّا سيدكوارثر ے مد ہم حمل کے ردیک سے ، آواس عیم کے تحت وی بھیے سے واسے کی الد ہم ساسے عاصحے دائے ایمنوں کا صنایگریں سے دھراس تیم وہی طام بہنا سے سے قَلْ بِي بِإِرَا إِن سِنِهِ سا مِرا بِمِ سِنِهُ الْمِنْ عَيْ بِي مَعْسِدِ بِي مَنْاكُر اِسْ عُرِصِ بِي قَدْمُ عالیں ہم حرف ہ اوی اورم ہ" الدر" کے ویواں سقے اور کمی ما ہے ہے ہوست مائٹہ سنے اور دیتے انہوں سے ہیں چاروں طریب سے تھے لیا ساداوں یا منگ سو آل دہی -يحك بوسث ومل دوريتى والطرقام مبين مور إعطا الكاكب ببين ميال أياكم الموحمة موكيا توجير كياكرين سكداب مهابيد من طالها رسعه فا نرتب سروع كالووتس ك قدم نعق مقا ماستد سے اکھڑسے شروح ہوسگنے صدوہ دادموسنے وہ ان سعے ۲۱ مشیر عمیں ، ۹ مدوتیں ہ سم کریڈ ال حیرست میں سف ، ۱ ورصلمت اس یں ما ناک یا بی با ہ ا وا دکاگر دیب ن کر چکیب بی سسٹ کی طرصہ دوار جوا حاستے ا ایمویش سامتہ ہیا او ر عجرا دُست تعديدً" كمن مسد جيب كركرديا حك كوترج دي ده داستون مسادرو مجیب شکے۔ اس دودان شام سے ارمرسے مس مے داکث انجراشحال کرسے ترو ن سكف إس معيادى أواد مبت بي يوماك بولى سند وه تكف تنا مداسلى ك لای کھیب سے ہم یریادگ جلا اُورہوسٹے ہیں اس سیے بی دروہ ہوکرامہوں ن ما و وارا منیاری اور دات و سیمه م جمک بوسٹ پریسی سکف

رں کے اور ۱۵ ہی طلب میں شرکت کرے والے وی می جارسے سا مقد عقد امہوں سے کہاکہ انسا سحست موکران وولوں حکوں میں میں عامل عمل اسمالی

بهمأكوئ تنتعبان دمبوا

اور یاک وی سکے ساخ ہے کہ اس سے کہ کمال پورسرود یوسٹ پر العدائے ہمس اور یاک وی سکے ساخ ہوان قیام پر درسے دات کے دقت ایسٹ یاکس دائعل محتی ہ ہی اور مهدول سے عاری ہی کویاروں طریب سے گھیر الا محسد میں العق مکھی میں سار الواد سے الی امریکے ہم ہے اس شراح مہت الریک ہم کروں دیس محب سا باواد سے الی امریکے ہم ہے اس آ مشرا مہت ما دیک ہوسئے موسئے مامیوں سے ہی موسئے سامیوں سے ہی موسئے سامیوں سے ہو تا کہ دی وہ لوکھائے اللہ سے ۱۳ آدی ادرسہ میں دو اور میں سامی میں واد کی اور سے دو العات تعرباً ہرووسیت سااسلی میں واکھ وار ہوگے اس تسم کے وافعات تعرباً ہرووسیت شمیرے دور ہوئے رہتے ہے ہما رہ ووسائق شہد ہوئے

الدرک ال یموری می سق توایا " یمی ا ، کی ما نا ۱۸ ما دی کا وا توست کو کر میست میں الدرک میلی کی سند مارہ دورک ای سرسری سی ترسیت کوئی کو ای تواسی دوران میں مدوستاں کی سرمد مارکرک میاں سیاسک ایک وست کے ماد سے اور وی ان میں مدوستاں کی سرمد مارکرک میاں میاسک ایک کیش مادم میں سوچ ہی ۔ الم میں کو اس می مورست مال سے کیسے مثا ما ستے اور اس کا بدلہ کیمی لاما شید مورست مال سے کیسے مثا ما ستے اور اس کا بدلہ کیمی لاما شی اور میرسد یا س آست اور کوئی اس ا

مارمور سے کی پیٹے کام را آیا اور کہا" محرصا حد اسم بیتے ہم آ ۔ سم کاڈ گارگٹ (۲۹۳ تا کارگٹ و سال کارگٹ و سال کارگٹ (۲۹۳ تا کارگٹ و سال کارگٹ و سال کارگٹ و سال کارگٹ و سال سے مل کورگ کی کیست کا شکار ہوگیا، کو بح اس سے مل دمیا کارودس من کی وگٹ ان حاصوس می کرتے رہے اور پیراسلی ہے کرفراد می ہوسے دے اس سے مل اس سے مس میں ہو گاری ہوسے دے کرفراد می ہوسے دے اس سے مس سے مس میں ہو گاری اسلامی بیا تر و سنگی اسلامی ہیا تر اسلامی ہیا تر و سنگی اسلامی میں ہوتی ہوتی دور کے کورک کی کھی ما بٹ کر اسلومیا جاستے ابھر یہ می دلیا تی مواسک کامی احتیاد سے کوئی علی سر دوس ہوتی ہے ۔ اس سائے کہیں کوئی علی سر دوس ہوتی ہے ۔ اس سائے کہیں کوئی علی سر دوس ہو جاستے اس سائے کہیں کوئی علی سر دوس ہوجاستے میں کشکن میں مذکر ہی معارض سے لاد اس

کی ل ہوگی"

تعصلات سے معلوم ہوا'ا ﷺ الدری شا بھیوں سے بہدولوج سکے ایک سحر ادریا دسا ہوں کو اہی سکے انکلے سکے دہیچیموست سک تکا ٹ آثار دہا پھکرا کس رئر شاہ کردیا ۔۔۔۔۔ رمعا ہے۔''البدر' کا میٹا ایکس ہو مردیمی ہمدیر ہجا۔

يرد كانك

چٹاگا نگسہ وہتی کا در کا کر ہے دوالس ملم وی عدر سالی سے ، سے سی یا روسیاں ملمارک سے اواح کی مات سے کو ب کا کس یا دار سے ما ہم محائی مدالاول سے کو دلینس کھائی گیا ہوئے دقت تناہ طال موہدی درک چات کا محیس ، اورصف سے سریاہ وقات ہوگئی امہوں سے بوسی طور در کہا کہ اسٹا الدوا می تعال سے سریاہ وقات ہوگئی امہوں سے بوسی سرسری طور در کہا کہ اسٹا الدوا می تعال موہ میں اور ماس ان کی ہوگئی سے سوسے میں کا کمت معن الدو میں سے موہش کھائی ہوگئی ہوگئی سے سورے میں اور ماس ان کی معن الدو میں اور کا کس ما دار در کے ما خرک کے ایک معن الدو میں اسے ہوشت دیکھا۔ در اور اور کا کس ما دار در کے ما خلاکو سے کے لیے بیمان آ سے ہمت میں میں ہوگئی ماہی میں ہوگئی ماہی میں ہوگئی ماہی سے کہ سے در ماہ میں اور کا اور کی ماخ کو امین ما تا میں ایس کی ماہی سے کے ایسی ما تا میں ایس کے میت میں اسے دیمی ہوگئی آ ایس سے دیمی ہوگئی آ ایس کے میت میں کہ سے در کور آ ما شکام آ ما میں سے سے داور ہے گئے آ میں میں کوسے کی میرے ماہ کی ور آ ما شکام آ ما میں سے سے داور ہے گئے۔

سرے یاس وقت رضا درسدی چشاں تقیب، ورمین کم ادم سوسا حیوں کوک ماسک تھا ہرمال الا کے لہ سکادگاں کو ادحراد حریے اکھا کیا اور اسس ہے کہ یا دسے سا تھ آکے بیا اس دورال کاکس باراد کے المح حداظول کی بجا دسے سا تھ آکے بیم مارہ ساتھیوں ہیں سیب سیسے چھوٹا طائب بلم یا کیویں ما عسن کوسرا بھالاسلام تھا ۔۔۔ دیم ساتھیوں ہیں سیب لڑا تی کے وودال اور سقوط ڈھا کہ سیب بیلے گوئا مسلم ہے المحال ارداک ہیڈ اسٹر کا لڑکا ، مسلم در ہجا ۔ نکس نیوییں کیے اطاق می کر محا را محد فرار داک ہٹ ہٹ اسٹر کا لڑکا ، مسلم در ہجا ۔ نکس نیوییں کیے اطاق می کر محا را محد فرار داک ہٹ ہٹ والدان سے اس مسلم ہے اور سیاسی مسلم ہے ایک مہاں ایو سے والدان سے ان کر یڈ وی کا ہے ہے ایک ہم در کی دس کر یڈ وی کا ہے ہے ایک ہوں سیسے ادراک کا موافق ہی میں سے ہم حا فرکٹے ہموں سیسے ادراک کا موافق ہی میں سے ہم حا فرکٹے ہموں سیسے ادراک کے بیٹ ہوتی ہی ۔) حا فرسطور امتی ان کر کے ہوتی ہی ۔) حا فرسطور امتی ان کر کے ہوتی ہی ۔) حال الی سیسے ادراک کے ایک ہوتی ہی ۔) حوس سے محصے الدراک کے ایک ہوتی ہی ۔) حساس میں ہم شوش موکی ، وراف رق مواد دسے کر کیپٹن کے یاس میں جوال میں حاصل سے میں دس در کی فرس سے محصے الدریں ما قاعدہ شا مل ہوسلدی ؛ جارس وسے دی اوراس طرق کی دراک کر دراک

ہیں الدد کے ایک تہی کمیٹ مں رکھاگیا ہم ۔۔۔۔ تحریب لسندل اود کمتی اسمی کایٹر چلاچا کراؤٹ کو تناشقے ہی کام ہمار سے سیردکیا گیا مشا

جددود تعدیم اسبے ہڈ اسٹرسے ہے میدگاہ گئے ہیں اور لیتے سٹے کو دردی می گاہ گئے ہیں اور لیتے سٹے کو دردی میں کو دردی میں اور ایت سٹے کے دردی میں معدکرتا یا حادمتی میرحکرست سے پستس تعلیم ہوتی ڈولس پیسے سٹے نتھے وہاں و بیاست سکے اواد سے تایا کریماں سے اعفارہ میں دور بیگڑ اسے قریب مشکل

ہر کمیں بہاڑوں رنگی اس کا انا ہے ہے حمال سے ایکر دہ میاں چلے کرے ہی، ادرایی بی ایکس مور دوکه پکر گرست سکتے ہیں۔ اس تھے منگل پی ایمی تیرسی کچہ من سسب مادسه ون سدوش مادا ادريم تس ساعمون سدو ي كماره افراده ہ رصاکا یہ سینے سا محسلے اور مات کے ایک سکے سے قرسیا کمی اس کواں کے ادسے سے ورسہ جالا دواجے رہے کہ وج سکے عام سیا سموں کوا لعدری کماں ہیں وہی طورب دست دیاجا یا معنا بس سو شاملت کاروا ر وجردست میم سنداد رکتیمهملی او، عام حمد سروع کردیا ، دا ست بحرارًا ئی بود صبح ہمرسے ایڈوائس کمیسکے اڈسے کو عميرايا السراكسدر والماريوسف كعسك المانقا وواس سنعاصا كت سعادر ہم ما دستے رہے ہے۔۔۔ ووہس کھنڈ معدویاں پر بھا را بھل معربوجی بہاؤی سطح پر ال کا بهذکوارنز فحیل ا ورباقا عده دُا شکست روم می موجود مقات ل ملحسست پس سی ۱۳۳ را على يوده ي ٨١ كابم ، شيس محر اوركي يعيُّ اليوميِّس إموامًا بيماس تخريب ليبد وبار بارسنعسنگف "جازاکوئی لقصا ب بریوا ،الیترا پایسسدمیاکا دا بیمنگلی و مدست بھار سے بی ایموں ارامکیا تبرحاست سے ہم تے ۔ میدی مکال اور طبری بما رسک نور امخاره مل يدن مِل كرشام 1 سكت سكة قريب بعره يحرالمبعر ديره ما دسسد العلا کے ہوں سیے یاکشاں قائل رہے گا شگال میس یاکساں ہے۔ کے نوے مگا سے بھتے كاكس، ادارس واحل بوسنة اورسكون ستعتك ناكعا باكلس بادادس وتوسع بهير مُعْدِدًا مِا إِ- بمعى ركناما سن في بمرحم مي مقالس سن مانكام مل سك الله

اس اہم اور م کور سے کے صرف دار ہرمی ایس برکد سے کوم گا اور م کویس ماروں کو دھور اسے کے حرف دار میں ماروں کورات دار سے جا نگام حرق کی کردگا ہی کا میں ماروں کے ماروں کو میں ایس میں ماروں کے دورا تناوس و حمیراء کورات دار سے جا نگام حرق کی کردگا ہی کی اس میں ہم دس العدد دس ایس میں ایس ہے دورا میں میں ایس ہم یہ آٹ میں اور سے اگر ہی مار سے سے دار کر سے اور کی میں اور سے داروں کا عمد ماری میں اور سے دکا کراڑوائی میں اور سے دار کر سے دی کو امہوں سے مور ہوں سے دکل کواڈوائی شروع کو دیا اس عالم میں ہم سے عام عمل کوری اور مور ہوں سے دار لی آئے کی میں دور سے اس میں کو کہتے ہے ہے دو میں اور سے کا در سے دور موسے درسے دو کی کھری ہے ہے ہے دو میں اور سے کا در سے کی دورات کوری سے داروں آئے موسے اس میں میں دورات کوری سے دورات کوری کا دورات کوری سے دورات کوری سے دورات کوری سے دورات کوری سے دورات کوری کا دورات کوری سے دورات کوری کا دورات کوری کا دورات کی دورات کوری کا دورات کوری کا دورات کوری کا دورات کی دورات کا دورات کی دورات کا دورات کی دورات کا دورات کی دورات کا دورات کوری کا دورات کوری کا دورات کوری کا دورات کا دورات کوری کا دورات کا دورات کی دورات کا دورات کی دورات کا دورات کی دورات کا دورات کی دورات کا دورات کی دورات کا دورات کا دورات کی دورات کی دورات کا دورات کی دورات کی دورات کی دورات کی دورات کی دورات کا دورات کی دورات

پڑا گا گل کے حساں دمتھ العد الس سی) سنے تکا اکر " یہ دسمرا ا و کی مات ہے ہم ایک مگر ہورات سمعائے دشمن مرگر یا شائل کرسٹ کا روگرام سارے ہے کہ اسے میں محادثی ہا شرک لڑا کا طیارے ہما اس مودا رہوا اور جد گر کے ماصلا یہ دو دو ہرار اور گروزی م بھینے ہو بھٹے گر ہیں ایوں محسوس ہوا جیسے سرسا شکلوں دادہ یہ ایا ہویا ایر میں کا ایک ویلا ہے۔ اسلامی میں اسکالی دارہ ہوا گر میر اگر میر الرک کا ایک ویلا ہے ہے ہوا اور میں مال کے اور در ہی کوئی رحی ہوا، الدم ہی ہا دالفعانی موادہ ہی ہا دالفعانی میں دیں میں موسے مارے گرمے میں سائے اس محاطر کو دیجے کرا دی کوری میں اس محاطر کو دیجے کرا دی کوری سے اس محاطر کو دیجے کرا دو در ہی گرمے سائے اس محاطر کو دیجے کرا دی کوری سے اس محاطر کو دیجے کرا۔

بها دا سرموا محسس و محسب گاور آن سوسهی ده وقت اد آناسی آنودل دومان ارایط بس -----

البدر مے دو جہاز مار گرائے 🐪

ایک وج واسد تا یا کریگ سکه دوران میا نظام می پاک و ح ایس معادق عمل اورمها دکور ح راسی محک الدر سکے دو محا پریس میاں مثال سد ، منی ترکز حش نے ددید ده مواتی بها مرکزا سے حس سکے لعد تنہریس الرد رسنے علوس نگال اور دواں میال دروہ تا و —— سکے لعرسے لگا سنے یہ دونوں کا دکس ایش انوکر اعث سر حکر تنف سح سے سے کی دوگس لوٹ الد دسکے محاجر س کی تحر سسانہ ال کی شا بدار کا دکر دگی کی سا د مر وسے دکھی تغییں ،

فوج

الدرك كيدور مرك عيب سدين كا كس ك بك كيش درام معلى جوث اما الماري وكمس المعن ا

شاه جلال کی مشهادست

فناه ملال بودحرى جا نكام معيت سكدكر، ادرالسليلان سكى الدرسع ال

را ج شاہی

داج تنان سے معیب سے دس ملے میں سے مائم انھیر کے ہورس کے طالب طم ا مشتی اکستاں تنگھو انگیر کیٹو کے تمریب برادرم انم اسلام تناستے ہیں۔

ایر بی کے آئے میں رصاکا آرسلیم سے کام شروع کی تقریباً دواء نعدیوں ہیں اللہ درکا قیام عمل ہیں آبا یہ ہیں حادمیت ڈو ترب شے اور سرایک ہیں انگ انگ اوسٹے موائی استے موائی استے وہ اس ہی آئے ان سامیوں سندھی یہ درہ دن کی بریب حاصل کرئی شروع ہی ہیں الدور کے سعہ تعلقا ب حام ہیں مقا ۔ نعداداں المحتاع ادکاں کے بصلے کے مطابق اکتور میں الدور کے معلی مقاب ما مرہیں مقا ۔ نعداداں المحتاع ادکاں کے بصلے کے مطابق اکتور میں الدور کے مائی میں المدرکے برائی کی مطابق اکر مقابہ ہوا می کو احلای وارک میں الدور میں ہا ہوں ہیں ہوں آگئی اطلاع موصائی حال اگر مقابہ ہوا می کو احلای وارک میں المدرکے ہیں ہوں ہوا ہی کو اور اور ایک میگا توں مرسے باس محانی کو گراڑائی کے دوراں ہوایا سول میں المدرکے کو دوراں ہوایا سے دول میں المدرکے میں میں ہیں ہیں ہیں ہیں ہیں ہوئی خیس آدی آخید سامنے کرنے دالدوں کے کر دارسے المدرکے مرمی ہوئی خیس اور ادر ایک ہوا ہی ہوگئی ہوں میں سند سے کان نعدا دمیں ہیں ہوئی ہوئی ہی ہوئی ہی ہوئی ہی المدرکے مرمی ہوگئی ہوئی ہی ہوئی ہی ہوئی ہی اکری ہوئی ہی المدرکے مرمی ہوگئی ہوں میں سند موس سے کو المدرکے مرمی ہوگور پایا می تھی دکھی ہوں میں سند دوسے براہ آدی المدرکے مرمی ہوگور پایا می تھی دکھی ہوں میں سند میں کو رہا تا تھا

العدر سکے آیرلس سے دوراں الڈی دھے۔ ہم سے عموسی کی ہم بائٹر ہا دیں۔ گرا بیان کے مل دوراں کر سے سے ایک مرشدود اس اور ایک ٹرک ہم کر الدر کے محاجر ہے آیرلس موسے ایک ویہا سے بریسے کہ کی اس سے الزائی ہوئی اکچے و دونقائے کے معاجر ہی آپرلس موسکے ایک ویہا سے بریسے کہ کمی اس سے الزائی ہوئی اکھے ہیں ہر مدخی کہ ہا را بہا ڈک اس بریسی ہی مقا کہ دھملک سے سریک جیسٹ کئی ٹرک سے بری از کے جاد تر اتنا شد یہ مقاک کہ اسے کئی سامی ہاکس ہوسکے سے انگر الڈی روسے میں مارٹ آٹھ سامتی دمی ہوسے اجماد ڈوائیو اور سے مہیں تھا، شد مد دعی ہوا ہے۔ انڈی رجمت ماص داج ہم میں سے بہیں تھا، شد مد دعی ہوا ہے۔ انٹری رجمت ماص داج ہم میں تھا، شد مد دعی ہوا

عیوی به رساسته و مادست مستعل تحرکی بردگرام می بوست به رساسته و معاوات است دردندام دیمیا توان می مادست ما مرده می بوست اوریوی نکسب کی حافقت که تعور و در است اوریوی نکسب کی حافقت کے لئے داہ بمواکرتا رائ شابی ریٹر وسک تمام بردگرام می بیمی شور سے کرا اور کردا با مقاہ مشکد اطبی شبیس کا شعر آدمی اور الدرسک کما مردوں کو محافص کی صلعب مادموں ال سے اور وائیا ت اللہ میں کا در وائیا ت میں دوست آگاہ کرتا حس کی سا پر بهاری کا در وائیا ت

كعلياس ايم دعل ومعلمها رسوم دكس مترتى باكتاب صعبت صوائى محسر شودِئ ملا سدس ؛ م. دسمركوحب إلى وق صير رست مثى اور كملياكى حعاطسب سَر لخ شهر کے میں افراف کویاک ہوج سے دمامی اختیار سے ساسے معسوط سالیا معار حگرچهخی ما سب دریامت متحاص *سنگ معیب سیمیس* فیرنعوده در کردرمی یا دیسین کریاک نوس مجمود مركو ن كعلن كى مدركا وتيمو يمكي متى مهرعال وريادا فى كروز يردنن كاتعا خت سك سل " الدوج معرِّد كرديا كيدس ك ما مسطَّ متضاد تقد مه، ديمركودس سكه كدويب تتبرك اس ما سد درياسك در يعير مدوسان "فن اوش " (حراجه 80 ماس ١٩١١ ١٩١١ تخسس آئیں اور چا لبا مدرگارہ پر باہ حرگول اری شروع کر دی چوکٹ چالبا لورشٹ کو پیلے ہی پاک بیوی سند مال کرسے دیا نی احتیار کر لی ہوئی میں اس سنے دینم کی کمر واٹس کوردکیا با حکس بختا ہم کاری ما سے سے ہوا ہی اگریگ مادی رہی اوست اور آگ كى معراد يتمك بي يحص مددقون متصلى ما محيون بي اصطلاب تُدَعرد ميا حوادكم كوئي و اى مُكرست مثامين اس اتنا مي مدوستاني فعيا تتر کے دو عبارتو واد مجرسے ، بچ کے پاک نعبا ٹیرمی بالکل سے مس مچوکریتم بردیکی بتی اس سطے اس صورمت عال ہي مريد يرليتان كريعينت سياسوئي اس سسب كيريكے ما وح دوررت كا الأوه مججه اوري بنى الكل ويرموق طور مرمدونصا ثيرسله ابي بي كل ونش يربماري تزون محردی اودکش اولش سے تھ طروات کی ما طرحا تر کا دع جاری طرف سے موڈکر اپی ہی نعما ئير*سڪ علام گر*اياياس طرح دوگش ادائش عرق بوگسيس اور نعيد دوس او ش دم وسسد اقعال انتماحه دردايس يعاكركيس

ضلع و حاکم سے تعبیب ہے یک دادم لیدسیں دائیٹ اسے ،کا کھوں دکھا معا لرکچہ یوں ہے ، معا لرکچہ یوں ہے ، معاملی شماکر من مدحیا باڑی کوکپڑسے کی صعبت سکے امتیار سے انجیٹر آ م

لوا کھائی سے صب کے اصدوار براورم الت احد دمیڈ کل کا کے ساکھ اس ایک سر شر راٹ کے دی ہے۔ اس اس میں میں ایک اس کے اس میں دیا ہے۔ اس میں درسر ترکوری کر ہا را و بال دکس المکس موگلائی معست میں حدس میں و بال درک اس میں دیا ہے۔ اور حدا کہ سامی دیگئے ہوئے آری کیس سیچے اور و بال سے ایومیش سلے کروایس اسے اور حوالی حلاکرسے دستی کی ماریکا ہا۔

و نیامتنرتی پاکستان ۱ نکھول دیکی شہادت یہاں،م ستوط مشرق پاکستاں کے مرطر پر معدمقالات بر محاد سر ڈٹے جوسے الدر اکیڈٹوں کا راق ہوسے الدر اکیڈٹوں کا راق ہو ماک الم ماک طرون دی تے ہیں ا

مومن شاہی

ا وسمر کی دات کک محال اور اوراوا جا کاڈ نعس کیا گردات کو آڈودہا گر بھیج ہڑا ہے۔
سمت سردی کی دوستے اس بیار ہوگا اس سنے مقل و حوک مرسے سئے مشکل می ہی مال ہے دمیں ایک گھر ہی رک گیا۔ شہرست اوج چلی گئی۔ بہدوشتا بی حوث آگئی " البدر"
کار بیا منگ کے سنے شہر عیو ڈکر کھر چھنے ہی اوراں شہریں اکیل متعاء اا دسمرکوسی وس کیے
یاک و دی سے ہمیار ڈال دسینے یا یک العدر کے محاج دتا رکھنے گفتہ کماس داس میر سے
تن سائتی تھے سے آگ ہے۔

يينا **ما گ**ليد.

اد دمریک ان داوردد - دکن تعت، یا شام سے بیچ الد کوتام محاب سے الد کوتام محاب محمد اکتفام کیا ہے محمد اکتفام کیا ہے کہ المکی استحد کے بیار کی ہے کہ المکی دن سے موسک چی د کھاسک کو کھرسیں فا ۔ استہ بھے کو خال مست فا

م بانگام بیرے مجاوی کے علاوہ شرمی الدر کے دوکھی وراً حتم کر وسیلے سے شریق حاصب کے دور کے گرومدق کھود کری اور اس برای و و کرکے دور کے دور سے گرومدق کھود کری اور اس برایی قود کرکے دمکے دور اس برایی قود کرکے دمکے دور سے بھاؤی سینے وہاں گریا اور اس برایی قود کرکے دمکے دار سینے بھاؤی سینے وہا کہ برا سی کرسے اس میں جاری ہے اس طری مجادی ہیں تیں ہرا را الدراہ دسان مرارہ جی اس می مرکئے تھے وہاں کیش سے خطر ہم الدی ہیں تی مرازہ بھا کہ میں الدراہ دسان مرارہ جی اس می مرکئے تھے وہاں کیش سے خطر ہم الدراہ درسان مرارہ جی اس می مرکئے تھے وہاں کیش سے خطر ہم الدراہ درسان مرادہ جی اس می مرکزی دیرسے موال ہو دور الدر الدرسے کہا گرا سے اپ مکاں پر ماسکو و بطے جاؤ ورد بہی حافظ وہاں ہے مکاں پر ماسکو و بطے جاؤ ورد مرا در درصا دور الدرسے کہا گرا سے اپ سان کا کوئی ہوا۔ رفعا کر مرا اور درصا دور الدرسے کہا کہ اس کے پاس اس کا کوئی ہوا۔ رفعا کر مرا اور درصا دور الدرسے کہا کہ وہاں سے کہاں جانی سے دارا

ف راد<u>ب ف</u> راد<u> ف</u> راد

مودی سے تعرب دوال آیا ایوں سفہ بھیں بھیرئیں کئی اس سے ٹیر اِں اور سگیبیں سوس نس ہو تیر کیے کی واحد دا ہ سے داہ ترادی ہو ۔۔۔۔ حربت انگیر می ہے ا اور دوار انگیر می ۔۔۔۔ مہاں میں الدد کی دامستاں فرامیتیں کی طابی سنے ا

في يعيا كالكس

مس کیش ہادسے سوال کا بجاب ہوے سکا تو ہیں سے اسی اتنا دجی ۔ ابعد طقہ عبد کا مسک مادہ الدرسا ہتے ہوں کو اکتفاک اُئیں سے جی سے دی جا تیوا کہاں ما وَ سے ہما ہوں کہا بہیں دہیں ہے ایو اکسان ما وَ سے کہ اوبلو کہا بہیں دہیں ہے ہوں کے ایمان کا واسے آب کو تبد کر دیں سے وہ سکے گھ ماں اب سے ساسے تسید ہو ما جہاسے اس بر ہیں امہیں سے کرجا لگام آبا دوات شرمی الدول مدیر ہے ایمان کو روائٹ شرمی الدول مدیر ہو ان کی طرف کی ایمان ہوا تھا) امہیں شہر کے ایمی بور ڈیکٹ میں ہفر اکر سامل کی طرف گیا گھا ہے میرو بہیں کھا لی کا ایک شما ساکشتی وا لا لا ایسے گھر سے ماسے کو کہا ہواس نے واڈمی کا شرح سائے کا ایمان آکر لورڈ ٹکٹ می سویا رہا سرو تاریخ کی میں ایمان کی گورٹ سیا ہی یا الدر مراف میں ایمان کو روائٹ میں جوارئ سیا ہی یا الدر مراف میں ایمان کا رکوں کو تگا یا مار

بنوس است کی افتار سے ایم الی اور کرت ایا اور دی اگر جینی امی ادسام نے کہا کہ اور کوئٹ کی اور دی اگر جینی است کی است کی کہا کہ کا اور کوئٹ ہا سے اس کی کرنے ہے کہ کہ کہا ہے جو الد کھا کہ میرے و الد کھا کہ میرے و الد کھا کہ میرے و است کر می ہوا کہ اور الذکی حادث کر میک میرے واس کھی اور الذکی حادث کر میک میرے واس میں اور الدکی حادث کر میک میرے واس میں اور این کر میں اور این کر کے اور الذکی حادث کر میک میرے واس میں میں کہ اور الدکی حادث کی میں کے جس میں کہ اور این کر میں کو اور است کر میں کہ ایک مدین کے جس میں کھی کر اور آئے بیٹری تنہید ہو ما وں گا

٩ سكوميح اي دو داروكنتي وا سد سكه پاس سيجا اس سديم. واژهي كا دُكر هيشيوايي مع بدور ح وسي لاون كا يس مد مركز كركون كوشد ويريك سي كبون كا عد كتي ير شينه كا المارت دكال الك سحد ولكتي كات سعدالك بول الكيديوا لا تي عيران معا موسش کھائی کی ممست کستی ایکسے مسل می بڑھی ہوکی کوکمتی ا میں سارکھٹی کی طریب دوڈا ت مكذاورآ واردي كرادعر ومشتى يعرساس سنع تكسيخى ابيون سديهي كوى العدا يصاكار کا مما بست تھی والوں نے کہا ہیں کوئی ہیں میرامیوں سے سے سکاسکے احریب کھی اسٹے معیدے کا سے کرمی سے ملکا سے اور اس وہ اس پرمیری طرف میتوسوے وہاں سے تیں میں مڑھے معے کو ارن تھاف سے فریب ایک اور وقتے ہے الا ایا اوروی موال زمریا۔ كحل الدرم الدرم الديب اس وكثر مل مواده الايلى الديست -محق فدى نے كما اسكياكرسد كا سي سے كماكال مت دو اور وي ب كرو إلت كا مومحض سے اس مینیدی میرسے اسے چھوا سے ہوئے کہا ہی سال ہو سے طرم یا ہو سے جا و محصورہ ا کارکر سے کے ساحل سے قریب ہی ہیں سے دیکھا کرایک سوست دائدی دسده وسته نقراصی ادبیت میجاتی مادی تنی کیے می اس طرحب شد کند اس وقت اجابک تھے ایت تھے کا ایک کمی ماسی مطرآیا اس نے اوجالم اوحر كهال بي سدكهاكم به وسدامتا وكايتر لين بيزاسر عد عدمانكا ون سيامهايكر ماستة مدين والب ماما معاكر بر محد الدركيم رادست سك سلامتي سد آبارا سديمداس ير میں میں ایک دا او و صروں سے ممثل بڑا۔ وہ کیے نگا کرس نے ایک سال آزادی کے نے وکھ کی عبدا گرتم است ادا چاست مرکز یینے تھے ارد ہاست تھڑسے کے بعد امہر ں سے جوڑ ویا ادر رات م ہے کے تربیب میں تھرمینیا۔ ایا ہے تنا پاکھتی دہی عباری کاش میں کئی دندمیاں سکے۔ مجرتا بى سد دىبادا يبان علراً فيك بين ترداك ورائس كماس ماد وحريس كوحماى ليك كاليمرش متنا اسعاس سديكتا فاوج سع ياكراكيد معة اسب مكال ی رکھا ضا بہاست ماکر اس کا دروارہ مشکمٹا، رصیح سے کا علی مد وہ ستول سے کر سکا یں سے تماری کرایا اور یاہ یہ اس احساں وابوش سے ہوا۔ دیاکرورامیں رسے ساعه عصيطه ما و ايب برساود ديجا توارد الون كا اس مرسد و ترم مي مجود درا برلا ہے سے کہا ۔۔۔ یہبے جا دی حراست اور بہاٹایوں کی طرف جائی ، کیب معبتہ ورمتوں سے بہتے كماكر كم ايد ايك سعة معدس آلعاق سد احيد ايك غراست الدم سدادة است بوكئ ایک مبدادد فردان درده که کها با ، کرته الد سکریث سے بکیٹ و سد کرمیالیا رسکریٹ پشیے کی ما دست ہومیوں سے الدر کیے ساتھیوں کو لی تنی کیمو بحد اڑائی کے دوراں بھی وہ وا محد چر بول سے بومروی سے محصوط رکھی تھی اس سندا سے کما کا اسے کموک وہ محص کا ور الحس مي دي اكبيس در ميري كا مركدار سد اكس در اود وي دم اورميرا جوانا عالي ا ہے ساتھ کی اکمل اور کئی ہے کرائے تھے کمل مسستا گریا تنا اس پر کھے عدمت براكر كبي مارا كمرى تومين وث بياكي كرياسال كمث محرياكس روار كياسيد عالى، سے وجہا تواس سے بکورک ملک کی جسائے کی کوشستن کی دوامع دسے رقمد سے والدکا

کاکس با دا دا ودوبش کما نی سکے درمیاں آند وروست کے لئے کشتی ں چا سے کاکا دوا دھا

ہود تھے۔ کا می انگ کا روبار تھا اور دوہم کشتیاں اس کی جاتی تھیں۔ آئے ہوئے کا کمی مائے تھیں۔ آئے ہوئے کا کمی مارہ ہراد روسید سے میک کسٹ و جروجمیت سکے ایک کارکس کو دسید میں کہ کہ کہ دورات سکے ایک کارکس کو دسید میں دسینے اور کہا کہ اگر دورات ایک لا ارتکاری دیا گائے کہ ایک اس میں سودر ہوجایا ایک کارکس کی شدی مام ہے ہر آئے گا

اس اتبادی میری کاتی می صافع بوگئی جایون که ایکسندن میچ وزوسسے شیک نگاسے کی سوی سات اس وس ایک نوطی سے اس میں می کارہ می تبای شرون کا کرہ می کا بیان شرون کا کہ می کہ کہ میں گئے ہر معا کردی ہیں ہدہ میک کردی گئے ہر معا ہم معردہ دوس پر لا پچ ہیں سوار موکر براکی طریب دوام ہوئتے اسمنگروں کی یہ فرج مرست والد معاصب نے کر ایئے پر حاصل کرسے معموال می مسیش کھالی ہی کے دواود محسب دولس اس ہی سوار سے ۔ سعر شروع ہوا ورمیاں ہی ایک حریرہ می بھروان اس کی ساری آبادی کو کیسے کی حاصی تھی۔ سرحال ہم سند اورکو کمتی با مہن کہر کر ہوت ہیں۔

ا عفر سوری دل کے ہ کے وہاں سے دوار ہوئے میں خیرہ کے ساحل سے وہی میں ہوئے میں خیرہ کے ساحل سے وہی معلا ہوئے ہیں گئی ایک ایک ایل فاق دیکھ لیا اور احاقب شروی کر دیا سورج ذویتے وہ اس کی امان وا الا فورات کے اعدم سے بری بھے دات بھوالی میں دی دگر کئی اس سے بھے کی کوشش ہیں م محتک کر گرست سے دری طوب کل آلے سے کسی کوسمت کا کچ اعدارہ و تھا اعدارہ تھا کی فوب لاج موڑدی ویں گھٹے اعدم مہاں ہمالی اس تھے کی کوشت کا کچ اعدارہ و تھا اعدارہ تھا اعدارہ تھا کی فوب لاج موڑدی ویں گھٹے اعدم مہاں ہمالی اور اس کے دوار سے میں مور مدتنی ہے جرواں سے مواد میں تھے دوار سے مورد اس کے ایک مورد اس کی مورد اس کے ایک مورد اس کے ایک مورد اس کی مورد اس کا دورا سے آئے کی مورش کی مورد اس کی مورد اس کا مورد دور اس کورد اس کی مورد اس کے دورا سے مورد اس کی مورد اس کی مورد اس کا دورا سے مورد اس کی مورد اس کی مورد اس کی مورد اس کی مورد اس کورد اس کورد کی مورد اس کی مورد کی اس مورد کی مورد کی مورد کی اس مورد کی مورد کی مورد کی اس مورد کی اس مورد کی اس مورد کی اس مورد کی مورد کی مورد کی اس مورد کی مورد کی

اس مات پرم بے مسرق پاکساں اورسا تھوں کو قاتے کے لیے مطوط دوا دیکے ا نیس پر پر ٹوگوں کی سربیتی میں ایک طرف وی کمیپ سے چلے کیا توہی تھی ایک مہت اور براگردمٹ کے والے کر دیا گا حیں ہے ہیں میں ہی ڈال دیا بر ماکے اصروں نے کہا کرتم اوگ آئی کچوتر ما بیاں دے کرائے بولگریم کیا کریں پاکستاں سمارت مار آپ کوتول مہیں کرتا اس لئے پارسے کی قانوں کے معان ہم آپ کرتد کر دہے ہیں یہ سرو موں ملاک

بات ہے دوسرے وں ہم ہے کھایا میں سکردیا اور کھا کہ کول ہوب ہو تیل ہے رہا ہے ہا رہ کھا ہے سے الکا دکر سے ہے دوسرے کو یا کھیسے راحرار کا امیری فی الکسے راحرار کا امیری فی الکسے راحرار کا امیری فی الکر ہے ہے کا یک سے فی الکر ہے ہے کا یک سے الکا دکر نا الق تواس مسلے کا اس سے مرا اسکای اصروب ہے گئے گئے کہ کہ وامرا کی اسے وہ مد مد کا ہروت اللہ ہے الکا دکر ہے ہے الکا دکر نا الق تواس مسلے کا اس سے مرا اسکای اصروب الله ہے اس کو اللہ اللہ ہے اس کو اللہ ہے کہ ہے

کے ما دیود الودائی سلام کہنے سے دیگوں دوار کردسے کے عاموتی سے دوار کر ہے کے ما دیود الودائی سلام کہنے سے لئے طامالد سعکروں اکیا فی سلاں آل سے ایک کمر پولس سے میے ہدا اس کے طالب علم دیست سدت عاری دوائی سے دو گھیے میں دورو کر اساطال فراکر لا ال ساختوں کی اس محس ہو کی مصل مدا کے سئے می ویک کر جریب الوطن ہوتے کے ما دی دقام کھیتی، تکلیمیں معول کئے، سرطال جاں ہر یہ میں سنے دوطالب علوں کو جمعیت کی دعوت وی جمہوں سے کام کرے کے عرم کا اطماد میں مدا کے مراک المعاد میں کا دولا اس میں تاہم کی سیر کرائی ایسے الا مساحل میں اشتقامی سے گامران ہوں دیگوں سے مراجی سے الا میں استقامی سے میں تہری سیر کرائی ایسے الا مساحل اور سکاک سے کراجی سے الا ہوں نا

م کا مرائ رموس شاہی نے کہد ہے ہدی طرح علم رہاکہ ستعدارڈال دسینے کے بہت کو البتہ کا کہ کا کہ البتہ کا کہ کا حدا میں من بیسے وارس سے جا رسل دور مہارسے البتہ البتہ البتہ کا کہ رہما میں دن بیسے وارس سے جا رسل دور مہارسے ایک است دوا سے البتہ البتہ کا کہ رہما میں دن بیسے وارس سے وارس کے معد جا دوں البتہ کا کہ رہما میں دن بیسے وارس سے وارس کے معد جا دوں البتہ کا کہ رہما میں دن بیسے وارسے اس سے معد جا دوں البتہ کا کہ رہما میں دن بیسے وارسے اس سے معد جا دوں البتہ کا کہ رہما میں دن بیسے وارسے اس سے معد جا دوں سے البتہ کا کہ رہما میں دن بیسے وارسے اس سے معد جا دوں سے البتہ کا کہ رہما میں دن بیسے جا دواں سے دوال کا کہ رہما میں دن بیسے دور دور کا دوال کا کہ دور میں دور میں دن بیسے دور دور کی دور

سامی ما رون طوب بھسل کرمعلوہ سا کھی کرسے تھے علم مواکرمعتوں اجمد بھر پرالدی اور و ومرسے تغر سا او وی پرس الدوا سہ پرکر وستے گئے ہیں ، اس سا مقنوں کو مدت کالم کرسے ہوسئے شہر پرکروہا ، اب ال ہوں سامغنو ں سے اپنی راہ لی سس ڈھٹاکر کی طوب رواں ہوا ۔ اوس وں معد ڈھاکر ہیجا جمجے مسب سے دیک مائے جھے باگر مداکی میریا بی سبے کرس طاسعے کا رہا، یا دو۔ وہاں ایک گھر میں جمب رہا اور اار صوری کومٹا کا گست رواں ہوا ،

ین کا گاس بین کسیرسی کے عالم بین ۸ ماہ گرادسے - حمیا دی جمیس سکے کھرے ہوئے سا تغیبوں کومسط کرنے کی کوشسٹن کی اس سے تعدا کس دا ست مردوستانی مرحد جور کرے ایڈ ما حیا گا جہاں ایک اہ کوادے شد بعد جسوس ہوا کو ایڈ ما بس مرجس سے مل کر سمال کی سرحد مورد وستوں سے مل کر سمال کی سرحد مورک جورہ اسے مل کر سمال کی سرحد مورک جورہ اور اس سے ماسے ماسی کی سرحد مورک جورہ ارس سے ماسی کی سرحد مورک تو ہمال کی ر ماں بہمال کا گیرے ما سے مورک کی وہ میں ایک در میں مرقدم رکھ تو سمال کی ر ماں بہمال کا گیرے ما سے ماہ حورلوں لگا جیسے میں ایک دم تو تھی بوئی والدہ مرحومہ کی گو دہ میں ایک ایک

ابم السلام رابيثا ہي

۱۹ دسمبرکوسی لی بر سے اقاعدہ خورم ما مشاہی میں ماکہ فوج ہے ہسا ذال دسنے العتر ہے ق کی کا کرا وئی مجارتی فوج ہے اس دور ر ادا اس سنے ہما س وہت ہے۔ وہ میں درجے روات سوستے می ہم وہی صصنے شام بہر ما ہس ہیا س میں اس موستے می ہم وہی صصنے شام بہر ما ہس ہیا س کے فریب سامتی کوٹرے بدل کوٹرام ہو ہے میں کا ساسہ موستے موسا رہ دکی الا ہوں میں لا میدواردہ گئے ۔ ہمیں کے داست کوکیڑے وفرو مدن کرہم می وادودی فوٹوں میں لا مہر سے سامتی کا شر ہس ہے۔ العقر مراساتی ہوسے گئے واس وقت سے ال کے کھی اور سامتی کا شر ہس ہے۔ العقر مراساتی متیں الدس امدوارد کی عصن راساتی اور سامتی کا شر ہس ہے۔ العقر مراساتی بالا ٹوں کی ایڈر کھیمنڈ و سیجے میں کا مراسہ ہوگ) وال سیعے مل کر فرکی ما رہے ہو میں میں الدس اور میں معاوی مراس ہوگ) وال سیعے مل کر فرکی ما رہے ہو میں میں الدس اور میں معاوی مراس ہوگ) وال سیعے مل کر فرکی ما رہے ہو راس دیا ہو درجے دلاس دریا ہے دوات ہم دریا ہے ید ما سے دائی گئی ہے راس می کے وقت ہم دریا ہے ید ما سے دائی گئی ہے راس دیا ہو کہ کے کہ لیعد ہی معاوی مرح وقت ہم دریا ہے ید ما سے دائی گئی ہے راسی دریا ہے دوات ہم دریا ہے ید ما سے دائی گئی ہے راسی دریا ہے دوات ہم دریا ہے ید ما سے دائی گئی ہے راسی دریا ہے دوات ہم دریا ہے ید ما سے دائی گئی ہے میں مارے کے دائی کا مرک کے کا دائی مارس میں میں میں میں مرح دریا ہے ید ما سے دائی گئی ہے میں میں کے دوات ہم دیا ہے دریا ہے دریا ہے دوات ہم دیا ہے دریا ہے یہ مدریا ہے دوات ہم دیا ہے دوات ہم دیا ہے دریا ہے دریا ہے دوات ہم دیا ہے دریا ہے دوات ہم دیا ہے دریا ہے دریا ہے دریا ہے دائی میں مراساتی دریا ہے دائی دریا ہے دریا ہے

کھاٹ بیچ کئے۔ وہ سیے کتنی ہروا مہوسے۔ کھ دیر بعد ب کمی ام کی پڑونگ ممر ہ مرک یا ک کشتوں سے ہمر الله ال میں داج تناہی نومورٹی کا کے ما بایحاما **بھائی مکسدکا د** دسے طوحی مختا س سے میں پیجان مدا وراس کشی سے کچڑ کر میں ایم کتی عی سوار کران دارا اور و متر به ب کی حیب تعلق ارا یک مراردد سرومرت بیسب میں ہما احمیس کہ الم ہر کہ مدی کے ستھے ان کا کمیٹ مما وہاں ہمیں سے سکتے۔ خاووں بھیمسلسل پاٹل دائقی و فرہ ست پردیس وہ بھی جا یہ ستے فارد ما بیاشت سکت مجو کمر گوئی تراح کرسنے کی ا حا رہے ہوتھی جس حاریکھٹے توسکھ کوش راج مند یا ہی عوصہ پیوش د ل و رمیان عمی کمسی کوش می آ با اس دوران اس حکرست کمی با سی ہے 4 بینے سعٹر الیٹودوی میں بہ ہیں ایا تھے۔ معسے *معسے کما و بہ م*عی میل گاڑی برڈال محمدد إل بسيا وبأكمو يحد ممل مس يحصد التورد فحل من على بس طارول وكم ام دورا ل کھا باہمی میں نہیں تا ہماری مالب ہوش ہیں آ نے سکے تعدیمی اس : فلد دندا سامی که بهس از بینته دیده شکیره کی لوقع میسرسی عیارد ل دال رست اص دوداں تستار دکا و کھ کررا گ ساسی اوسورسٹی سکے ورطانس علم کمس اسسی کوسم سنت کچہ ہمددت ہوئی وہ وہاں یہیں اس طرح کا رڈ اسلیےسکے معاقب سیعے بچوری ستھند اسوں سے بمیں کھے دورہ وحروسی بلایا اور ایک ایکٹریم ڈاکٹرکو الاکرنگور ، مھی اسی کے اس دوائ کوں کو جاری جدردی مرآ مادہ دکھ کرمکتی مسبی کے کما مڈر سندس دا احشا می معیج و بین کا صعارک اس شعریس را بحشا بی ما سه والی ثریس محد الك على و المصاميك إد ما كوئى كار الوغروي مارس ساقد بهس كما بموك ا سندعلوم اواکدیم می ایم سکست می بهی کردرکت میم کرسکیں۔ اور میسدیم داملی سیمس سے وہودس دھ سلنے ماس سے۔اس سنے کہ وہاں ہاری المانش اس اسے اس مانے يبط ويعررسنه بول عم إيداراً ٥٠ ديمرسك كودامتاي سحب شورك توسم دولا ں الزکر سیاری کا نولی کی طرف حضہ وا سستھے لیٹیں بھیں آ کا کرا تی قوست اس وقت عميم سلوح آئن حي، ما رى كالولى ستع سب مهارى ١٠ د مركو مي ماك چکے معے ۔ مہاری کا وٹی می آدھا گھنڈ ی مجھے رستہ میے کرمرے سائٹی کے گاؤں کا ایک ما سے والا تا غروالا وحس پراس وقب سوار پیمرونان سنت مس مل وور منیں لدس سے کا در رہے گئے اس سے گرہ بچ کریم اوراً کھا ماکھ سے تھے کم ہو کا ای دؤية معرك مع اعى وإلى يسيع بوسة بين وس مسط سند وماده مين بوست مفعے کردیکاں بریکتی یا مہی ہے جائز گئے۔ مروج کردی مدحا سے : شعبے کاری آمکی طابع كس المره ل كل على احك بم ما يك يرحى جادروجيره لديث مستح موا عقد كليد وروا رسدسے ہم وراً بکل گئے اور سیال میں کر ما یع جوسل دورمتین الدیں محدايب اوردست فرارسك إس سيف اس دو ال بي بس فري كرشم الي مككم وفاترهم سيد الدستهر سيالاسيد الكرمتير سير داستهمالي طال اص کی د ، میں آگرسٹبد موسکتے ہیں ، ۔۔۔ دورود ہم واں جے د سنے اسی دوراں اسی دشد دادسته درنع انب مسلمان محسدوض سگانی مزدود بم سنے پس روسیہ

ML META

مردوری پرماصل کما، عمد سے عم دود کا ساملہ سا با، لیا بن اسی طرح کا مہدا اور دیدگی بحرسگرشٹ یہ بیسے کے باوہود مٹری سنگا کرمہ میں منگائی اس سے شمراہ نجسب حیل دور، محادثی سرحد سمے مروکست اسی جسیدہ کے گھرمیسیا

وال گاره دل هیارا اروداررات کواک محدد دا ورضا ترس داگر آگرم مم بنی کرتا معا گاره روز کے علاق کے تعدیلے بعربے کے حب دا ف سوالو ماحودی ۱۹: ۱۹ ای دار ایک ممکل گفتی پرممگل کے طور پر ۱۳ جنوری کو معارمت می داخل مو کما عمال ایک ماه ، الده گذار کر چیا ل کا رج کر، الدم محرب اید دال ماکس ، می سے وس الدمار آل بسما سے ا

راج نشاسی

ے ام اسلام سے تنا یک راج نساسی میں اوا دسمبر کو فوٹ سے سر ڈرکیا۔ مراد سم پیوم کوسم لڑے۔ ج ت یا سے پیس میل ووڑ باٹور د ٹمیڈ میڈکواد بریطے شکے مصے ربقریہا کھا بھے كادكن مريد ما تخدمت الكارض بارتخاسكال كيمياعد المال سنت آشت سع النابي دا استا ی سے س سامی می مے ہیں۔ اوگرہ ڈسٹرکٹ کورا ستے عطبودے سے مالی کردیا ع جیا می بیا ال سے مارسد حدد حدد کارکس اورالدرسے معلع رفیس سک جابد اور شیعے۔ ، مارتغہ کال کا رجمہ ترکز رقرصا، ماٹریس بھرا مٹرکس سے عربقوم فادوی ، ا دِيْلُ دِطَامَ عَلَى حَيَالَ الوالمَا بَمْ يَوْرِدِ الذِي عَدَا يَجَارُ قُوا لَكُصُواورينِ ـــ مرسد ادارسد سے مطابق صبود ہ دسمرکوما رسے ہصست کل چکا تھا »، وسمبرکوڈھاکرسے روال کے کمی با^سی ان ایڈس ٹوٹ کا داستنا ہی طسرمیکوئی عملیس ہوا ہما ۔ ڈھاکرسے روال سے احدمی دے کمسی ہم فوج سے معوم کرتے کہ حائی تم تو معي رسين ڈا لوگ توق کے اسوال می پيدا سين موما مهان مشمل لون مى سامى محلى تقىن كاران ساس كار رشروا سستعش مى موريًا كادست بى كسرُول بي تشا مجسك نوع ست کردکھا بھاک اگرم ہ اوا ما یا موثوثھا دُہ بی ما سے سے چیٹے موں پیے جا درسے والے کر دیا۔ ۱۰ دسمروک پڑر ہے کہ کوم آرم کو باؤر تعیث کو رسے ہیں ۔ اس واتسامی میں یہ میں سا باکہ دہ سرنڈرگرسے ما دہے میں جیا کے ہم تے بھی اسے ہو*چ کی کھی*گل سمجے ہوئے اے دالدرسے، میڈکوا دائر الدرم، الزارکو الودمنقل کررہا ، اوسمرا، حک مع ممسه و محاكم عادل سے جاروں طرب معالی فوج اور مكى وع د پورئش مے دعی سے اس وقب جی کرن سے تنایاکہ م محسارڈال دہے بن ہے ہے کہ کرہم ہوسا موا وراد ہیں کہاں مائٹ کے داس مطایر چ نکرم ایا اسلح چیا سیں تکتے معے اس منے صالع کردیا، ہی کے سامے کا دائمی سریڈر مو ماجاستے حمومی يديم وي مغمرے إس مرياكستالى كرى سدائدى أدىست اسكى محرامبوں سے كما کر ہم کسی میں گائی دمیاکا دکوگر میارہیں کرس کے الاسے کمتی باہی ہٹے گی عوص کے م محصح اقادره ستعار والدسيف محت اورم وعص بى روشط يون كما مقا صديدة د ما کے شعطاں ہما ری حالب دیکھ کریسقے نگا دیے ہوں

کلتا سے سامے۔ رہنے سے اپر ہوت ہے۔ تال ۱۶ او مرکوسہ مول مادتی ملی ہے ہیں اور گدموں کا طرح آگر تہری آ مادی اسول اور فوی تعیبا سے برشد رقع می مسٹیلک ۱۳ مرسے چنے ما ہے ۔ آپک تعیا نے مراح سے تعزیز تراوع وسمرہی میں حتم ہو کی تئی اسی مرحل برتھے الدرکا فاتبر کھی ہیں محول سکتا ہوی حب ہم کا فالس علم اور نبی تھا۔ اس کی دمدواری ما بیٹی ایڈ کر اعش کی "وی 18 م 18 م 18 م 19 میں ۔ شائیکوئی می دو رسلم کرسے کو تیار رسوکر ہم کاس کا سالی وجر اور معابق ما در کور ایس کے میں ایک کا اس کا میں ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی مشارہ سے اور موی مشارہ سے اور موی مشارہ سے ایگر جس کدھوں پر پڑل ہے تب فیصلی اور ہو سے کسی ایک کا احار کر ایس میں کی ہود ہو تھا۔ ۔ ۔ ا

ا دمورے مضمول کا آخری صف ا

۔۔۔۔۔۔۔ دودان، حگ تسلم سکے ایک دوسرے مقام پر را معارے گئے اوا و سے در لیے بیما ات کھوائے جانے اوراس عمل سکے بٹے بیرسے مشرقی اکساں کہ سیاد مرحک معست نے پیچام روں کا ایک نہا سے پیکدسے معام قا کا کم رکمی معاسی۔ اا اس پوم ہم ہمست کہ قام مرمی سنستوں اودسپ مدادیوں اود درس قرآن مرب دوموم مائٹ پرموے ۔۔۔۔۔۔ دا، مرکم لعمس اوا، مہما د

نون مجر مونے تک

معتم الممترة المستال كادات البدراورمست مع ساخيون كدرسال مثوده براكر" ابكيكا ما شهرست ا

عے ہوا کر ____ یا ستبدیج ا مائے

الم محموظات " كرفيا ما سفه ____اا

پہلی تق دیکھ بیٹ مقاصد سے پیشس نظر حدماتی قرار دیا گا اور کہا کہ شہدس نے کا مصدی ہیں کا حاسکہ اور ان است ان اور کہا کہ اور ان کا اور کہا کہ شہدس نے کا مصدی ہیں ہیں ہے۔ اس میں کہ ایا کہا ماسک سے معام کو ایا کہا حاسک معرو ہوتا ہے۔ ہوئے میں آئے والے الدر کیڈ ٹی سے مشرق اکسان جمدہ کے باغم نے مہدہ یک مار میں مردس مرحوب کا آخری محال کر کے پہنکا اور مہرایا اسس مردس محدہ میں آئے والے الدر کیڈ ٹی سے مشرق اکسان جمدہ کے باغم نے مہدہ کی مردس مرحوب کا آخری محال کر کہ کہا ہے گام کر با تقاسے کرتے دہا ہم کے دیا کہ اسلام کے بام عرب میں ایکھ نے مجد واری جانوں سے دیا وہ حررہ ہمراہ دی مردس میں اس مورست مال میں یوحاصل کے مہدہ ماری مرکب میں اس مورست مال میں یوحاصل کے مہدہ ماری رکھا ہے۔

اکیے واک ایسی حما طبت کریں ، ملک مل دہیں یا وار ہون ہرجال اپنی اس و ت کوسما تلب کے سامتر اسسمال محمد ۔۔۔۔۔۔۔۔

واکبوں اورسسکوں کی آوادوں بیں امہوں سے مرید کھا کا ساتھوا اس وقت مرہے و ہی ہیرسے واج ہی عرب ایڈیا" ہے ۔۔۔۔ انڈیا کا نقشہ ہے۔۔۔ اا ہومتو اوعا کو دیم ارسے مغربی پاکستانی ساتھ محوظ دیں ۔۔۔۔'ا

الوثيمل.

شروع کردیا ۔۔۔۔ ادراوات کے جاری سے۔۔۔ ا

ے مِلا دُرمی سے وہ لے بر اس سے ک آوار می م

ممری مدیق ساکاسہ سے کہا ہ ہ الدرسے ماکستال کی سلامتی سے سنٹے اپی دیدگھاں وقعہ کر رکمی تغییر ، امہس ہوکام موسیا ما بلیوری ایسا بداری ادرحانی قربا ہی سسے کرسے ان ک آ ، یان صدوں کمپ آسندوالی سنوں کا لبوگراں دہم گی الددستے تح رمیحرصا حسے کوہمریسے وہ سرسے سمبر دا ہمں ٹا تمپ مس گونی فکسٹ ٹش اوروہ دحمی حالب بمیرالما موا لاے سکامیاں تیں بہتے میدال ہیں دہتے سے دود دگوں سے اوعیت موسے مولا ما مودودی سے گھرشیمیے مولا ما ان داوں مباحب واش خے سب وال کہتے کھا ۔ نجے معیم انجیٹوسے میں سعب ہوما سے ،اس سے انھوں کو دکھ سعے گھروالول سے یہ جھاوہ کوں اسمیع سطے میں درشکمہ سے والوں کی درسے کا ہندی مولانا مودو دی گ وہ ر باتیں ساست مد باتی ایدارس کررسے مقتے ، اس سے مس سے مساحب سے کسی عی مولا باکود کھا اور دالاما سے کا اور دال مرمال اس مولا باست کرسے کہ سے بیسی یا گیا ، وہاں ماسے ہی مولا اسے ہمنوں کو درسرے سوئے کہا? مسیدے ہی سب سے بیلے العدسی امولا یا صاحب ا ا للہ کے سیا میکا تھودسم نے کہا ہوں پڑھا مرود بھتا، کہا یوں اورقعوں ہیں بجا عوں سکے کا ۔،سے می ستے تھے انکس ا ہی آ جموں ستے مرد کھا بھا می بدول کی سورت پس بم سندا تدکا سیاس اس صدی پس دمحه لیا آندسکه مساس کی تمام تصوصیات «بسرا مکست عمل قربان «ودادری «حصب مدا آل بس باتی مان مس» موہ با اِسے تو یہ سے کہ سم سے میداں بچکہ ہس عدمی رام کی بادیا رہ کرئے واسے براوع اس دیکھیے ہے۔ اس سام میں میں ان کی انگوں سے آنسوطاری

عولا با سے واس می کمنانی الواقع میں در الدر واقتیس سے ما روں سے قرنا سال وس ال کی لطرفار کے اسلام می سٹ کم ملی سے اسب محمد سال موال اپی اوا دسے دیا وہ عربی میں سیں سی سی کرسٹ کہ اس کا اس مدوسدا دوئر ہائی سے میرسے ول دیکس قدرکہا تڑہا ہے مداسے مردگ ورثر اس کی نویا ہوں سمہ تحول کرست، اس سردش مرحداکا دیں با فدکرسندگی توقق عطالر است -----

جارے إلى ووگ وس كالبدركى مدوحه كوما ليد مشراس اورالوام براتيون بي معدوب مواسيس اين مودب مراعزا ل كرن يا ست اور مالى المراكا كوتوب دستة موسنة الدرى وبا يون كوتسليم كرابيا جاستنت الدرسي يكسال كود مده رمجت سمير بيغ ° ص مداوتي سعداى د،حمول كي والي دي سنت ديعيدا الثرتعا بنداست دانيگان سیں ما ہدے گا ۔۔۔۔سب سے افی علم حصرات کی راسٹ سے کہ سائیب ککسان سے لئے الدرسے شکان وائوں ۔ وقر ایاں دی ہرااس تا یکی دیکارڈ کی صورت پر بگر کے محبود کولیا جاستے ، صغروام بر لایا جا ہے ، اور دیا وہ سے ریا وہ میسیا تا جا ستے ، جاری ایوپور شوں پس اس موصونا مرکفتھی کام کما جا ہے ، اور کی سال کی مع ہے کے ہے گرنے والے اس امول انوکٹ اکے ایک نظرے کی معوظ کرنا جا تھے، ماکہ بدلہوؤم کو با رہ مرولو ہے اور سے وصلے کھٹے کا باعث ہے۔

تعليمات سيح عليه التلام



العداره العدداء المراقم كوكوري التقرير وكوادث كوكل ماسه سوء

و كن مس المناسد دانو و و سد دست منت وكر و سدميريكيس الاو ميتميس اكمام ددن والا و من ١٦٠ و ١٠٠٠ ر م یا مکوکاس میں برملے کا اور ملے کوالے میں مکوف ملے سے آیا ہوں کا اور کا دی کواس کے ایا ہے ادرمی کو اس کے ان ادرادی کے دعم اس کے کمری کو اور سے موکول ان اس کو کھ سے رہا وہ مرسدان میں مدور ل ای صلیب وصف اُفاے سے مراد مرائے وہ کے ایار باہ مطاب يركرمونيل بدل كرنكلا) ما الخائد اديميرسه تي ميره والترسيل موكل اي مال كان بسكمرسفا ادروك ميرسدمس ايمال كرناب و عرفيات ا

رمتی د ۱۳۳۰ ۱۳۹۰

مع من كومن كست إلى او مدو كوفل مبيل كريك - ال سعد ودوا كوند السعورون او من دول كوميم مي بلك كرسك به " و متى ا مع

« ليه سياكا د الرسيو م يا الموس بيكوايك م مكسف كم يك رى الدحش كا ودره كرسته بر ادر حد ده م يه م جاتب ات المع م ع المور ما مع بر : • ك الارديسيو ادريتيو ، تم يراموى بي كم سعيدى بيرى بوئى قردن كى الدبوح ادير يسيم مصورت وكى لى دينى بن ، تم العدرُدون كى جرور كى كاست سي محرى بين بى طرع تم می طاہر می آدوگوں کراست ارد کھائی دیتے ہو، محر اطل میں رایکاری ادرے دی سے معربے ہوئے ہو۔

- بحامان كى الركورى كما كماير كى كاينى ك بولك برون كو تخيركم ووق براكا شدي ركاضون ي تى كرين ، مرمى تهدا أساق الدار كمانة بين كام ال سدياده مدنسیں رکھے ، تم میں ایساکوں ہے و کرکے ان ورس کے گھڑی عی شعا تھے،

• تم ہرست کو سے بیلے فکرکین کرے ہو ہ سنگی سوسس کے دحوں کود بچھکہ وہ کس طرح ان صفح ہیں وہ ۔ محسب کرے س ، رکاشے ہیں ، معربھی سمام سے کسا تون کوسیاں اس شاں وشوکت کے امود اں یں سے کی اک کی امدورش کی ہے بڑے مدیما میں حب مدامیداں کا تھاس کو واقع ہے اددکل سریس مورکی جاسے گی ان اوسا کے بیابا ہے واسے کم اطعاد و م کو وہ کوں مریس اے گا ہے ۔۔۔ کم يجهاس كى داست ارى الدا دشاست ملاس كروتويست ميري تهيين محل مائين " دمى ٢٣ ٢٣)

" اعروتمين داوائ على رمردورتم إذكي " (متى ١١)

(=	ساب	منككاسام					
,	-	"	st		*	p. p.	مايان -
*** "	***	•	•	, "	•	7.0	امريج
,	•	•	ч	•	•	Pre	ۆ انس
	,	•		•	,	A1	رومی مشر
				,		A+16	ہندوساں
	,	4	*	#	,	A+1A	بإكستان

ناخواندگی

كانناسب

اشتناق مهر دعادمسى

بتيه فا نون كي تغليم من انقلا بي تنبيب ريال

تقد مع کن ماتی ہے ، پھر سر در بہ اسکول ہے گوگ ہے مفسوس متی تقاد کا سے حدت راعات اللی کو اور قرآل کی مرف ایک یا ورش مورتی مع شرکا ورائل کو اور سر کر دی حاتی میں ، عکد ان میں می کا ام اللی کو اور ن کو مور ایک مورتی مع مرکا ورائل کو اور سر کو مورائل کی اور ن خوال کے مورائل کی اور ن کو مورائل کی اور ن کو مورائل کی اور کو مورائل کی اس کو مورائل کا ان در سر سرکا ہوں سے مطلق میں دو قالوں کے مورائل اس و فروع سے قوال مورائل کو ایک معلوم ہاں کو مام ، اس کے مقاصد ، اس کو مام ، اس کے مقاصد ، اس کو مام اور اس کو مام کو مام کو مام کو مام کو کا کا کہ اس کے مقاصد ، اس کو مام سر مورائل دی سے شرکیت اور اسے مام کو در مام کو کا کو مام کو کا میں مورائل دی سے شرکیت مام کو کو کا کو مام کو کو کا مورائل کو کا میں کو کو کا مورائل کو کا میں کو کو کا مورائل کو کا کا مورائل کو کا مورائل کو کا مورائل کو کا مورائل کو

اس معاظ میں می ہماں اصدا جند سال کے کی مشکلاے سا مدا کر باہوگا ، کیو کم قرآل دورت عدد اقعب گو محریث دول سکس سے دراس کے لیے شاید ہمیں او کالحول ہی ہیں اس میسم کامی انتظام کراٹیسٹ گا ، نیک آگے جل کرحس ہماری کم تعلیم اصلاحا سد ار دوم جاش گی ، تو آسانی کے ساتھ دصابط سایا حاسے گاکہ لاکا کو ل ہیں حرف وہی طلب و احل سے تعلق میں موقعید اور حدمث کو محمومی معالی کے فیرسسے نے کرتی ہے مورد ورسے ومعدایس کے طلبہ کو ایک سال ما تد ال معالی روم دی کرا ہوگا۔

سال بنسال

ክርኒ ሲመርኒ ሲመርኒ ሲመርኒ ሲመርኒ ሲመር ሲመር ያርመር ያለመር ያለመር ሲመር ሲመር ሲመር ሲመር ሲመር ሲመር ሲመር ሲመር ሲመር <mark>ሲመር ሲመር ሲመር</mark>

فيادت كانتخاب

খন্মত উপাত উপাত উপাত উপাত উপাত উপাত উপাত বৰ্জাত বৰ্জাত বৰ্জাত বৰ্জাত বৰ্জাত বৰ্জাত বৰ্জাত বৰ্জাত ক্ৰমত,ক্ৰমত,কৰ

جەرل سىكرى <u>رى</u> مستىدادىلىر	<u>صدن</u> وحرین	1900-04
مجا بەترىدى	حادرقوم	,,439-y.
دابيسدفراز	ريانس احشر	194 - 41
ما دیرسسروا ر	على أحسل	1941-48
أما الصوحبين	مخمدعها بصى	1194r - 4r
فدراحمسس معدبتي	مخ نفرامدشيخ	١٩٧٢ - ٦٢
متعودسلى	ما ماحمد	د ۲ - ۱۴ ف
حمیث د مان	معطار انشه	1970 - 47
محى الدَّس	ميدمخذعارب	1999-94
عبدلجيرط مان	مافلانخداديسيس	-194- 41
مادينهت راسي	عبرلخيط خان	11941-4
پرویرانطا ف	مباددنهمشد لميخى	order are
عبديث كور	فتداحرام	194m - 4 pr
تيدلسان السددناص	عدبث ور	»)44°°-40
ياتت برپ	مسودلى كموكم	11960 67
سيدمحدسيم	المات بوي	1964 - 60

محوركاسفر

مداراعلى معلس ادارب	سال
احديرهى طعرصهالى -صعدرهم	1909-40
ایس اگ سسر <i>ی کوت</i>	e199 91
، پیازششگاطی ساحته رو پی	1971 7*
ایس عفی ادد انجم احمتا زمنگوری اوحت	-1977 TP
فيسال يرعلوى فالدومصور امسيسعارها وبد	شه - ۱ ۹۲ ۲۰
سيده فازكالمني منسأ أسابه معطاء الحق قاسمي ورسمان موس	,1945- 23
ستده الكالمى حاله لليم وكبال يوم وحاور علسب	-1940-14
رفيناتي إلى عبانسي فايتن بوطارانت ماسي جحراره فاجرا	21997 1º
امجد شعام امجد مركس بردير ، سابت كر	4946-94
دفالکور مثل عالی ، احد شم	PT Arpo
مخدجل نيازي ممتازاتمال مك معلفر محبس	11979 - 41
ممازاقال مك مغيرمحديده المحدسين	,196.04
واحدهل خالدبهايس وترونت صديقى	1964-69
رمشدتت خالد مصور الهمين تير الوارقد	11960-69
	119 64 - 66

دیت سے ثبت ر با اسے مرسے ایفے ف کا ر ایک کے کونٹمزیں تھے ہتسب اور وں مِن تيرسد ما منے إكسب (ميرلكا دول ميك كى سے ركس كا يقرق ماكام است كار سُرح مِيمسد جعد دل سي بعب ول وسي إده بتساني مول أفكوكا سيساد بمتسد میں مداوں کے تعب کے بہت ہول ^{آو}لے کیا تھے روح کے سمت مرک طرورت ہوگی، جس بری باست می تقسد کافرے کر آن ہے لك العسنت كالبعشد مي تربراً بط معر إلقين سيشترر بوتوده إلة آأسب عِنْ الْعُلَامِينَ أَسْسَى وُورَكُ سَبِعِيشَدَ مِن متنی است دارمین اس دور کی سب میمتسدین بضه معب دبی اس و وربی سب محتسدین المسس راسع مين تومر من كالتنان بمخسس رسيع المدميست ديراب ميرى دال ميسدي

بقیه ، باکشان کامطلوب شبری اورتعلی

ما تور برا ل كما مس كى سكر يمسال ايص وائعى كى الحام وبى بي الدي العامل، مداست كے دستول کے میں امار طراعوں کا استعمال واصل است میں عدد اسی ، بیروہ عام میا ریاں می ح ورست قرب ميعلي ادارسيني اكي ما ليب مى وصيت كرترة أسادكا وماحرام اصاص كاربي واحل پیٹے کی دہ تعدس ا بی سس ری و معقم املاء ، مرے کی وسے می اُسے ماصل تنی

بعرحا حتوں بس وہ حوصورے حال د کھتاہے اس سے اُستے اسلام کے بارے ہیں وہ عى الاسبى يدا مومان من من دومعاسيات كاستى يرهد كسيداساد كى مدمت مي ماصرمتراب توده يسساح كرمعاشيا كااملاق سكوأن تعلى سي عكر دومال وي ادرامان مدننی معاشی مذاک سے ردگ ہیں معدہ سے استعداد کارکم برتی ہے مار ا دَّمَا س کارکا ایجا ما مداحندمانع کرتی ہے۔ جے سے درمیا دلدکا نعساں تڑاہے مسامد كى ممرست دى كى زُست زُست كرست مكارمومات مى سركزة اكم رحمنت بيدا ـ اورهر عادالا يشكس جعم مس معادى مدلى كى اشدمرورت جه شموك معرصاشى ترفى عملى ي میں سے سے کے وراید ی میمان می اسکام بدا ہو لمہ

العساب ش الك من كور اوركوا ما الم كوموا موت مى المام وقروتر مسدادام س وارك س السال كه ول دواج كه الدرود كرديلت ريت س بكرددن سداماتی دامتری، می می حتی دواسه گانگس پیرکی وعیّت کی قدعن السال کوتند معم كالعسياتي مماريون مين مملاكردتي سے اس معالسان كواں مدشمان سے أرا ورم ك كوشس كرنى ما يهي -

طسعدا ويعسيات كا وَومدوس ص بي يرادتا دمُواجه - اس كامطالعداك ادوال کو واست ارد با مدار صعامسی - رکھے کی وصیدے طلا اور مع کے درمیاں ایس طرح الميارسوكرمكن ، دب كا ماى ما وتياب أسكدي من برميال ماكريكي منا ب كرصاكاتعتدد إصلىسى توتولك باتعيراسان كالعلى كاتنويت احرارطسال عا رالتوقعى تعسيال بمارلول كه رمائره وإلى البي كرد كي يستصمبني اكال وتكريسة دى داليام ئان *كريىسىن تك*ال .

0 1 k - 1

ال گراه کم ا فکارولطرا بسدندا دس کوعی شمی مذیکر مسرم ما د باست. و و مدی با ادب برجوراس كاعداس

منطع حالے ، س سوٹھ ، حاسے مجاید س او معے دح کا احداس حرکا ُرات کی *سب سے ٹری حیننسٹ سیے ، بھتہ ہوئے کی محاسط معم*ل م^ج ہے ادرائیاں اسے دہی صعب مھے کے علق محص ای وا ن کیعیا ۔ کا مروسیمے

اورواد ماط وطرب والساسك اعداعال كمسيب بداكرك مي معسد في معاوب رسے بی آج اسپیرمی اس تعالی کے وجود کے انکار کے سے استعال ک ما آ ہے اور دیاوا کے دسوں س اس ماطل حال کی آ باری کی ما تی ہے کرمطرت کا سرحا لیکسی س امل کے مسک مس مكدا دے البرے ماده كى كرشمدس كالے۔

اس مراسادی معاضری و درسکا بود سے میراسادی ما حول ادر معداسے عراصادی دنے کے بہدے برسے وحرنسلوںسے رقوقے کرا کہ دہ اسلام کی طروار و کر دما میں وراح عل ہوگی معسی حود فرسی ہے۔ اگریم واتنی ای آئے والصنوں کواسان مکام وم را ہے کے مسی می ویم رسی سے بیلے اسلام کے اسے میں اسے فکرون ظرکے را دوں ادراسی العائد محتث كاعادكود لناماجيد بم مسدك اسلام كالمسلط بن كميرس برمل في الداسك ابی ردگی کی ما سالعا بات شراکراس کی سردی کا از در سمدگی کے ساتھ بس کر اسے اس كب بارى وحرسلس ماعتت كى اس مارى سے كات بس بالكسي ومها والها اول اسب

اس کے معددیر کا جوں کے ماحل کو مدلے کی احدمردرت ہے اوراس کے بے س ستے بهل تدبی برکسل موگی کرمعرونسلیم کی مسا فی کرملد؛ جادیب شد ریا ملے - رویر اِسلام کے معلم معا مُرت ا د اِملان الدارك ملام الك مكم لا يبلى ب سے كرئى سل ل وم اكد كى يعلى محارابس كرسكتي أكراس سكرا مدرليصموان بوس كانجدى سعوراتي بو

اس تصعاده دساسيعيم ميمى مدادى تدييان أكروس-امص مرمي انداى میں یہ اب دیم مشن کونسی ہاسے کرنمس حید معما مس کے تعیرو تعدل سے وحیر مسلس اسلامی سا یون میں سس ڈیمل مکنش میں لا ۔ اُ سارے علوم دموں کو اِسلام کے اساسی تعویا سے معلاقی مرس کوایشدیدگا معربی علوم کوشک کا وی دا باکران تک مساتعراسلامی شدید جد اساق كوانك سص سانى كرمسانعلى تغطة مطرست كوئى معيد سائح ميداسي كريك المامع سے طلبہ کی تعلیقی صلاحتیس اُکھرے کاشے اُں کے دمیوں میں انتشار مدا ہوگا

الكامة مليم كرمست كوفي تحث مى مكل مبي بويحتى حسنة نك اس كدما مدا اركادكر ركي حلستے يسى المرے تعص مول وائد وق وال كے مسلق اس علط معرى بير گرمآ رہيں كرم معص مقالی کی برده کسان سیداوران سے مراسد دمی افق می دسیع مراب، اسی طری م کے مشتے کومی پرمعرات بھی ایک اول مسد کھے میں مس کا کوئی تعلق کم ارکم کوئی معربستی کی وم کے درسا درتبدی سے بیں ہے مکس بالی مبت ٹرا وحواج



KINGDOM OF SAUDI ARABIA

FIRST WORLD CONFERENCE ON MUSLIM EDUCATION

يس لِللهِ ٱلرِّمَا الْحِيَامِ

افترأ بالسيررتك آلَّذِي حَسَاق

تبرأن معكونيه

RECOMMENDATIONS

Objectives of the Conference

- 1 To define the Principles, Aims and Methodology of the Islamic concept of Education
- 2 To suggest Ways and Means of realizing the above principles in prac-
- 3 To formulate methods of securing mutual understanding and cooperation among Muslim scholars all over the world

PREAMBLE

The First World Conference on Muslim Education, which met at Hotel Intercontinental, Mecca at Mukairamah from 12 to 26 Rabiuthani. 1397 A.H. corresponding to 31 March to 8 April. 1977 A.D. on the invitation of King Abdul Aziz University and under the patronage of His Majesty King Khalid bin Abdul Aziz and the Crown Prince Fahid bin Abdul Aziz.

Discussed in the course of a number of sessions the foundations upon which there should be built a sound educational system deriving basically from Islam and committed fully to Islamic concepts and attitudes

And after considering 150 papers presented on the subject by 313 scholars from 40 different countries

Formulated the concepts and attitudes which should inform Islamic education and

Considering the great importance attaching to education in the life of a nation

Conscious of the heavy responsibility in the matter of consolidating Islamic solidarity, which rests on the shoulders of Muslim scholars, the leaders of thought, and all those who work in the field of education, serve the cause of the Muslim world, and advocate full commitment to Islam and believe in the application of the Islamic Shari ah to all domains of life.

Recognising that existing conditions in present-day educational institutions in most Muslim countries do not truly reflect the Islamic ideal

And that these institutions do not play their rightful role in the education of the younger generation in Islamic faith, thought and conduct

And that there exists at present a regrettable dichotomy in education

in the Muslim World one system namely religious education her completely divorced from the secular sciences, and secular educationing equally divorced from religion, although such compartmental tion was contrary to the true Islamic concept of education and made impossible for the products of either system to represent Islam as a contrary and integrated vision of life, and

Finally considering the anti-religious and often irreligious ideologiand concepts which have made inroads into secular education — a proce which is continuing

Made the following recommendations on the concepts and attitude nunciated below:

CONCEPTS AND ATTITUDES

The aim of Muslim education is the creation of the "good and right our man" who worships Allah in the true sense of the term "builds up to structure of his earthly life according to the Shari ah (law) and employs it subserve his faith.

The meaning of worship in Islam is both extensive and comprehe sive it is not restricted to the physical performance of religious rituals of but embraces all aspects of activity faith thought feeling and work conformity with what Allah (Praise be to Him) says in the Holy Qurian have created the Jinn and man only to worship Me and Say O my Lot my prayers my sacrifice my life and my death are for Allah, the Lord of the Worlds Who hath no peer.

Therefore the foundation of civilization on this earth, the exploitation the wealth resources and energies that Allah has hidden in its bow the search for sustenance, the measures by which man can rise to be recognition of the ways of Allah in the Universe, knowledge of the propiles of matter, and the ways in which they can be utilised in the service



iaith and in the dissemination of the essence of Islam and in helping man to attain to a righteous and prosperous life — all these are considered forms of worship by which scholars and God seekers come into closer contact with Allah. It such is the Islamic concept of worship, and if from the Islamic point of view the object of education in the most comprehensive sense of worship is the upbringing of the true believer, it follows that education must achieve two things: First, it must enable man to understand his Lord of that he worships thim in full conviction of this Oneness, observes the rituals, and abides by the Sharr ah and the Divine injunctions. Secondly, it must enable him to understand the ways of Allah in the universe, explore the earth, and use all that Allah has created to protect faith and reinforce this religion in the light of what Allah has said in the Quran.

It is He who hath brought you from the earth and made you inhabit and inherit it

Thus the sciences of the Shari ah (Islamic faw) meet other sciences such as medicine engineering mathematics psychology sociology etc. in that they are all Islamic sciences so long as they more within the 1 amework of Islami and are in harmony with Islamic concepts and artitudes. All these sciences are necessary in reasonable degree, for the ordinary Muslim, while they are in a much more specialized form, required and sought by scholars. Mujtahideen, and Jurists of the Ummah, (the nation)

The Islamic concept of science does not impose any restriction or limitation on theoretical empirical or applied sciences except for one film ration which pertains to the ult mate ends on the one hand and their actual effects on the other. In the Islamic sense science is a form of worship by which man is brought into closer contact with Allah. hence it should not be abused to corrupt faith and morals and to bring forth harm, corruption injustice and aggression.

Consequently any science which is in conflict with faith and which does not serve its ends and requirements is in itself corrupt, and stands condemned and rejected and has no place in Clod's injunctions.

Every system of education embodies a particular philosophy which emanates from a particular concept from which it cannot be isolated. We cannot have a philosophy or an educational policy which is based on a concept not identical with the islamic. This is what is now happening when we apply British. French: American or Russian policies of education because they in the long run, conflict with and contradict the Islamic concept.

Islam embodies a general and comprehensive concept which sustains a self-contained unique and distinctive educational policy. All we have to do is to base our education on this particular unique and distinctive concept. When it comes to the means by which this end can be achieved there is no objection whatsoever to the full exploitation of every successful human experiment so long as it is not in conflict with the Islamic concept

The sources of knowledge, according to the 'slamic concept, 'all into two, ategories

- (1) Divine revelation where Allah teaches that man cannot by him self-be rightly guided to the Divine truth and that life cannot be regulated in the proper manner in the absence of stable and unchangeable injunitions inpired by Allah, the Wise and the All knowing whose knowledge encompasses all
- (2) The human intellect and its tools which are in constant interaction with the physical universe on the levels of observation contemplation experimentation and application. Man is free to do as he pleases subject to the condition that he remains fully committed to the Quian and the Support

On the basis of these concepts and attitudes the conference recommends the following

114

RECOMMENDATIONS

1 Alms of Education

- 1.1 Education should aim at the balanced growth of the total personality of Man through the training of Man's spirit intellect, the rational self-feelings and bodily senses. Education should therefore cater for the growth of man in all its aspects, spiritual intellectual imaginative, physical scientific linguistic both individually and collectively and motivate all these aspects towards goodness and the attainment of perfection. The ultimate aim of Muslim education bes in the realization of complete submission to Aliah on the level of the individual, the community and humanity at large.
- 1.2 The Conference recommends that all Muslim countries must necessarily implement. Allah s. Shari ah and mould the lives of people upon Islamic principles and values because only then they shall succeed in systematising their education according to the aims given above.

2 Classification of knowledge and the system

- 2.1 In order to achieve the ultimate aims and objectives of education knowledge be classified into the following two categories
- (a) Civen perennial knowledge based on the Divine revelation represented in the Quran and Sunnah and all that can be derived from them with emphasis on the Arabic language as the key to the understanding of both.
- the Acquired knowledge including social natural and applied accences susceptive to quantitative growth and multiplication limited variations and cross-cultural borrowings as long as consistency with the Shari ah as the sour elocitudes is maintained.
- 2.2 There must be a core knowledge drawn from both with major emphasis on the first specially on the Shaniah which must be made obligatory to all Muslims at all levels of the educational system from the highest to the lowest graduated to conform to the standards of each level. This along with the compulsory teaching of Arabic should form the major section of the core curriculum. These two along can sustain Islamic civilization and pressure the identity of the Muslims.

3 Curricula and Syllabic Given perennial knowledge

- 3.1 Study of the Holy Quran is the basic step in the formation of a Muslim's fulfil his offices ideas and corcopts. Students now a days memorize small portions of the Holy Quran at different stages of education, and the efore when they graduate from the universities particularly the professional colleges, they find themselves completely unable to recite properly one single Sura of the Quran or memorize or read if. The recitation and memorizing of the Quran therefore be made obligatory from the elementary stage of education onwards with gradically increasing emphasis on interpretation and understanding at later stages in order to guarantee that when the student completes his secondary school he will have memorized at least some parts of the Quran and understood their general meaning. More and more Quranic schools be established for boys and girls alike throughout the Muslim world. At the same time at all stages the study and understanding of the Hadith be emphasised.
- 3.2 Religious curricula and religious books should be based on the fluian and the Sunnah and be so formed that Allah's signs in the creation and the miracle of this Apolific. Muhammad procedure in this are high lighted, the altegations of the enemies of Islam repudiated and the hearts of the young opened to the love and fear of Allah and His Prophet, peace be upon him.
- 14. The study of Eigh (Islamic jurisprudence) should be linked with and bear on four contemporary life as it is actually lived and experienced and its problems and issues with particular emphasis on Islamic solutions as they must be applied in an integrated form in Muslim society.
- 3.4 The study of the Shari ah with all its related branches should form the core of courses in faculties of law together with comparative studies between Shari ah and secular laws when the need arises. Such courses should be given by a panel of specialists who in virtue of their deep faith and scholarly competence are entitled to elucidate the integral comprehensive and sublime character of the Shari ah as an effective instrument in serving the interest of the people and meeting the needs of the community and in avoiding the pittalls arising from the application of secular laws as have been recognised by contemporary capitalist and communist societies alike.
- 3.5 Islamic culture be taught at all stages of education particularly at the university level and also in military academies and every college and institute in such a way as would meet the needs of students, solve their scientific ideological and religious problems and provide sufficient and convincing answers to their queries. The study of Islamic culture should demonstrate the greatness of Islamilits comprehensiveness, its sublime values principles and systems and its salutary influence on the condition of mankind at all times and in all places. Courses on Islamic culture should review the glories of Islamic history in all fields and enumerate the human material, political, military, and cultural accomplishments of the Muslim peoples which entitle them to be called the libert nation ever known to mankind. This would also demonstrate the influence of Islam on oppressive human institutions, past and present, whether political economic or social, and emphasize aberrations in contemporary civilisation with its capitalist and communist aspects, in contrast to the institutions of Islam.
- 3.6. The Conference urges the necessity of further research into rare manuscripts in order to turn them into useful material for study in legal departments at Islamic universities and to raise the standard of the learner of the Islamic Shari ah. Curricula and plans for higher legal studies should be drawn up to produce men competent enough to assess the sources of the Shari ah and formulate Islamic solutions for all problems with which the world is faced.

3.7 Place of Arabic and its method of Teaching

The Conterence having noted that the standard of the student in Arabic is extremely poor in Arab and Islamic countries alike recommends that extra attention be paid to the Arabic language with all its branches and that it should become a compulsory subject in all countries of the Muslim world. The Conference further recommends that necessary measures be taken to emphasise the place of Arabic in education at all stages particularly in Arab countries and exper ments and studies actually undertaken in this field be utilised.

4 Curricula and Syllabi Acquired knowledge

- 4.1 Literature. The Conference urges men of letters in the Muslim world to establish an Islamic school of literary criticism on the basis of Islamic principles with its own standards of judgement in order to be able to scrutinize and evaluate literature alien to Islamic thought.
- 4.2 Arts and Crafts. The Conference draws attention to the necessity of the study of Islamic arts and crafts and the development of Islamic arts ties.
- 4.3 Social Sciences. Western social sciences be replaced by a newly devised set of social sciences whose concepts are not only not contradictory to Islam but are drawn from the principles to be found in the Quran and the Sunnati. The Conference also recommends that far littles and financial aid be provided to committed Muslim scholars and the outstanding among them be selected for higher studies; Research by individual scholars as well as by teams should be arranged by institutes and societies for specialised studies established for this purpose, and the preparation and publication begun at once of text books dealing with the Islamic heritage in all fields of social sciences. The Conference would also like the following tasks to be undertaken.
 - a) Bibliographical indexing of the social sciences
 - b) Comparative studies, and
 - c) Preparation of easy to handle encyclopaedias
- 4.4. Natural Sciences. Educational cultirula in the Muslim world and at all stages should include the study of the history of sciences and knowledge of the role of Muslims in their development with particular emphasis on the scientific achievements of each Muslim country, the significance of Muslim contribution in the scientific field particularly in medicine astronomy, physics, chemistry and mathematics that led to pioneering work whose research methodology and discove edicontent and principles were the main basis for further research by European scholars. The cause of the development of the sciences during Islam's heyday and their subsequent decline should be fully investigated. Students should be urged to revive the scientific spirit of their ancestors under whom Islamic sciences flourished.
- 4.5 Applied Sciences. The Conference recommends that courses in Natural and Applied Sciences be reformulated in the spirit of Islam in such a manner so as to link them with lath intensify the religious outlook of the

learners and make them appreciative of the greatness of the sciento and His miraculous creamity as Allah says in the Holy Quran. Only those who know fear Allah. The artificial gap between Shari ah sciences on the one hand and the physical and non-physical sciences on the other must be removed suich a gap has resulted from our failure to adopt falanic methodology in teaching those subjects separately from religion. The Conference urges that the curricula of those sciences and the prescribed text books must be purged of ideas and attitudes which directly conflict with Islamic faith or contradict it. A distinction must be drawn between scientific facts — which are not contrary to Islamic faith and scientific hypotheses and theories which have not been established definitely and which may be contrary to Islamic

On the other hand, the Conference calls for separating the cosmic references in the Quran from modern scient tic hypotheses and theories excepting those established definitively as scientific facts. To connect themis no service to the Quran, it leads rather to confusion of thought and faith when some of these hypotheses and theories turnious to be false.

Universities and scientific research centres should be responsible for recording the facts about these sciences, from the Islamic view point in encyclopaedias so that writers of school books of every kind and level can draw upon and refer to them. The Conference recommends that students of pure and applied sciences should be required to have some knowledge of Shari ah sciences and humanities.

- 5 Education and Society Non-formal Education
- 5.1 Mass Media programmes. The ideal method for consolidating the educational institutions and helping them in the upbringing of the younger generation on sound Islamic lines is the application of Islam in all domains of life. Mass communication media are the most potent instruments which can help schools perform their functions if they adhere to Islamic principles, but if they adhere to anti-Islamic principles they can equally effectively wipe out any traces til Islamic education.

The Conference requests that all those responsible for the information media in Islamic countries should offer simplified scientific programmes guided by the Islamic spirit which links religion with science and

which uses science to strengthen religious consciousness. Senous efforts be made to produce cultural programmes based on Islamic values as substitute for those immoral plays, and films, obscene pictures and enter tainment subversive of morality that occupy a major place at the present day programmes and films.

5.2 Arctitecture City-Planning and Islamic Atmosphere:

A good and healthy environment oulde the limited scope of the school be created and the social atmosphere be purged of alien impunitive relating to ideology and values so that there is no conflict between the goals of aducation and the practice in society. In order to achieve this are proper care be taken to maintain the Islamic atmosphere in architecture city planning and the like to ensure that they are guided by Islamic concepts particularly in the holy cities of Mecca at Mukarramah. Al Madina al Munawarah and Jerusalem. The Conference urges King Abdut Agiz University to undertake necessary research in this particular held.

h Teacher Education and Teacher Recruitment

- 6.1. Muslim teacher, be 40 trained that their ideas and concepts are inspired by the true Islamic faith and their conduct as individuals and as social beings may be representative of Islamic values and principles in order that they may see the besi possible example to their stuck his
- 6.2. The selection and appointment of teachers should not be hased on their academic qualifications alone, but their faith and behaviour must be aken fully into account.
- 6.1. Care be taken to equip teacher training notinges with all necessary aids tool, and tacil files for the preparation and education of the good teacher.
- 6.4 Good and promising students be enrolled at these colleges and mentific incentives and rewards be given to encourage them. Full attention must be paid to the needs of the teacher, and teachers should enjoy material as well as moral prerogative which would help them commue in the teaching profession.

Female Education

- 7.1. As far as female education is concerned, the Conference is of the opinion that the countries which have co-educational systems and where women are educated according to curricula originally formulated to surf man's nature and meet his needs, without regard to the delicate nature of women and their individual and social functions, have begun to suffer from the impact of these systems on their communities. The evil consequences of the co-educational system consist of moral corruption, family disintegration, inadequacy in the upbringing of the young, truanity among them and their susceptibility to criminal and abnormal tendencies at variance with the Islamic outlook, flence the Conference recommends that men ane women be taught separately.
- 7.2 The Conference recommends that a special female educational system based on carefully considered scientific principles be drawn upl tack stage in such a system should be self-sufficient and independent. It shall offer courses which suit the nature of women fulfil society sineeds to temale services, realise the objectives or Islam, preserve the ideals of chastify strengthen family tres and morals, take into account natural and functional specializations and at the same time spread education among women on a wider scale since in Islam, the obligation to acquire knowledge devolves on men and women alike.
- H. Non-formal Education for Youth
- 8.1 Actual application of Islam is absolutely necessary in every school. Therefore, mosques where congregational prayers are conducted and said the riappointed times, should be established in all educational institutions. Islamic behaviour, which condemns lying and teaches honesty goodness, self-denial discipline and cleanliness, must be encouraged among pupils. Any patiern of unlistantic social behaviour adopted by teachers and pupils should be rejected and resisted.
- 8.2. Youth institutions should be encouraged to practise activities suitable for this stage and in line with the objectives of our Islamic society and its present-day circumstances. Programmes should be purged of element

9 Muslim Monorities

9.1 Thorough studies of the condition of Muslim minoritie. In non-Muslim countries be prepared and educational policies be designed to protect Muslim minorities from Equidation and prevent their isolation from the Muslim world.

The Conference draws aftention to the grave and serious situation of Muslims living in Palestine or abroad who receive education at the hands of Zionists or their alties. It urges all Muslim to provide adequate educational facilities for the children of this occupied land, it view of the precarious circumstances under which Muslim minorities live, circumstance calling for continued and ceaseless support to them by all Muslim coun-

tries

- 9.2: A special fund be established for the education of Muslim minorities to which Muslim countries should contribute in order to help these minorities build up Islamic school: and institutes in their host country.
- 9.3. Specially trained and qualified teachers equipped with the right usural and scholarly background suited to the circumstances of the countries where Muslim minorities live should undertake the task of eaching the Arabic language and Islamic culture. Muslim minorities in the hisst countries should also be provided with plenty of school and university textbooks based on Islamic concept.
- 9.4 Muslim countries should mediate between Muslim itimorities and their respective host countries with a view to securing to them full rights to establish Islamic schools and persuade their host countries to recognise the degrees and certificates which Islamic schools and colleges award.
- 9.5 Establishment or cantres and institutes particularly in Arab countries for the teaching of Arabic to non-Arabic speaking Muslims
- 9.6 Research into the situation of Missims in non-Muslim countries, since information about their social cultural religious and educational unditions will be of considerable value in framing an educational policy that will bring the Muslim minorities closer to the Muslim world at large.
- 9 Ban on Missionary activities
- 10.1 The Conference recommends that Muslims in the Islamic rountries should abstain from enrolling their children in foreign or missionary schools in their countries, whatever the inducements offered by these schools or their parent bodies and organisations, because of their ruinous effects on pupils as legards their beliefs and loyalty to Islam and the Islamic nation, as well as the danger arising from attempts by the enemies of Islam to combat Islam from within Islamic society itself.
- 10.2 The Conterence further recommends a ban on the establishment or further missionary schools in the Muslim world, and urges that measures he taken to close down the existing missionary schools.

11 Arabic Script

The Conference stresses the necessity of retaining the Arabic script is which all languages in Muslim countries should be written so that they might not be alienated from the language of the Holy Quran

12 Periodicals

The Conterence further recommends that universities and Islamic research centres should undertake the publication of periodicals and papers in foreign languages containing the most important information about Islam published in Arabic and publish in Arabic journals such research published in other languages.

13 World Organisation for Education Culture and Science

The Conference recommends that a World Organisation for Education Culture and Sciences be established with headquarters located at Mecca at Mukarrama in order to coordinate the work of universities and Islamic education and scientific institutions and supervise Islamic educational policies.

14 World Centre for Islamic Education

The Conference recommends that King Abdulaziz University establish a world educational centre under the name of the World Centre for Islamic Education at Mecca at Mukarrama which would recruit competent scholars from various Muslim countries who are deeply versed in the culture and ideology of Islam and could be entrusted with the implementation of the resolutions of this Conference, its functions would be as follows:

First. Drawing up educational policie modelled on the pioneering experiment to be undertaken in the Kingdom of Saudi Arabia, which derives its undamental principles from islamic sources. Detailed curricula for all mathing materials should also be advised and introduced in schools and inversities. Textbooks suitable for all less its or education from the kinder staten up to the university should be written. For this purpose, a central research library should be established with a documentation centre effacted to it.

Second: The documentation centre should include a franslation bureau mainly charged with the task of providing translation of the Quran which are lucid and easy to understand and completely free from the errors noticeable in the existing translations. The translation bureau should also undertake the translation of books written in Arabic which deal with Islam. To the languages of non Arab Muslims. Useful Islamic books written in foreign languages should also be translated into Arabic.

The Conference recommends that the translation bureau to be attached to the Education centre should immediately undertake the preparation and publication of translations into Arabic of work on science written in foreign languages particularly works embodying the latest schevements in this field.

The field of Islamic education coordinating the work of Muslim states and

institutions in the field of education, and facilitating the accessibility and exchange of necessary documents and data

15 Implementation in Muslim countries

- 15.1 The Conference recommends that shoke Muslim countries which are in possession of material resources and manpower expertise should come forward with a pioneering experiment in the field of Namic education that would serve as a model to be used by other Muslim, ountries when they try to put the resolutions of this Conference into effect.
- 15.2. As the acquisition or knowledge in Islam is the duty of every individual Muslim in the sense that it will is addism to his Creator, enable him to perform all rituals of worship enjoined upon him and make it in adhere to Shariah in his dealings and actions, the Conference recommends that all Muslim countries make education at all stages treely available and provide equal opportunities for all citizens throughout the Muslim World.
- 15.3 The Conference urges Ministers of education and all supervisory statis to plan and build educational establishments on the Islamic architectural pattern that will fulfill the needs of the local environment and contemporary requirements.
- 15.4 Efforts should be made to stop the brain drain from the Muslimworld and various incentives should be offered to expatriates to return to their respective Islamic Countries.
- 15.5 The Conference recommends reliance on the genuine Islamic experience in unifying Islamic studies in universities, colleges and institutions in the Islamic countries, and urges that help should not be vought in this regard from individuals, bodies and institutions which neither rely on Islamic sources nor act on clear Islamic lines.
- 15.6 The Conference recommends that opportunities be provided for people who have received special Islamic education to work in various fields of life.
- 15.7 Facilities for studies overseas should be offered only to those who wish to specialise in certain subjects, since students sent overseas are exposed to threats to their beliefs, morals, traditions and values. The Contesence recommends that students going twerseas should receive moral and religious care and that they should be selected on the basis of their religion and morals, not their scholarly distinctions alone. Strenous efforts should be made to create all specializations in the Muslim world as a preliminary step to a complete stoppage of overseas scholarships unless absolutely necessary.

16 World Union of Islamic and Arab Schools

The Conference is of the opinion that the establishment of the World Union of Islamic and Arab schools is a good initiative which deserves encouragement and puts on record its thanks to the Government of Saudi Arabia for their continued support of this union.

17 Group Recommendations

The recommendations agreed upon by the three groups are to be issued by the Conference after being studied and finalised by the drafting committee and will constitute an integral part of the Conference a recommendations, provided that they are in harmony with the objectives of the Conference.

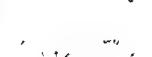
18 Proceedings and Papers

In view of the great value of the papers presented to this Conference and the serious discussions carried on among Muslim scholars specialised in various fields of education, the Conference recommends that the implementation Committee publish at once the complete proceedings of the Conference so that Muslim countries and Islamic educational institutions might benefit from them when designing an educational system on the basis of Islamic principles. Until the Islamic Educational Centre comes into being the Conference recommends that the Organising Committee be transformed into a Follow up committee entrusted with the Implementation of the Conference's resolution.

19 Vote of Thumbs

The Conference expresses its deep and heart felt thanks to the King dom of Saudi Arabia for convening this Conference, the first of its kind, to discuss the basis upon which an integrated self-contained Islamic educational system is to be built. The Conference also extends its thanks to King Abdulaziz. University for taking this good init ative and using it in the service of Islamic Da walland the interest of all Muslims.







۱۰ افحاد ل الاسهام - محمدتف في المقاد ل الاسهام - محمدتف في القرير بن ب المريس في المراكي وجرسك الما مده المرد ال

بهلامت

فیکساں میں قاوں کی مسلم کا سابی ام وہ میر ڈوا سے کے ہے سب سے پہنے میں ایس عدد كالول اكثرى - قام كرايا ميت وكيس يرسه كام كاداره في وم دول من بها ساسلاب الى منتعم ين كريك الربال هراري كا ول أوه على هرك وا تعسب ك يليد الروس رود مال میم متنقل ای مرک عکدان میدموادکوره رحال میک طر ترسف کے معان مرس می کو سے محران سے اس مدی و مسام کمی دمک کا ما یک معرفدان ده ایمانتے صاکر آب ایموم ہے ، سماری مو كالس اعوطرني ميل بهد ادرادمتى ستد) بارامدر إية طعداعم اب إن سع اداقت ب س او معسب ک دم سنے الدیوکی کال اقدی کا برہا سے رہے تھے وکی توہ اس فتی دفیرسے مے سنسی طرب طرب کی دگا بیاں رکھتے ہیں می کان میں سے سب سے دیگہ وساں کھے ہے ہی کھ مد اد کاره داخا ال اصلالی محتوں محکیکس وفر سامعی کودیا مذکر دیادائد ، و سند مرسادستا مها د كهك كام بلا إصف ليم مع تقد يرب كوول كاس م كيمل ميالا سالا مركب جي و، محمد سد عم بی کای اسین فرد در کے مقال اس اروا رکرے یں اگروہ بیت رواوں کے مقی اروا س كادافقى مطالوكى توسك للسب كراسس إى ان الدرجود كتيب اعدائى ، مسرعوم وكاكد مجل ارائيو مديون من اسد اسلاب من صر له كتون بن وات مداع مين كرت به اي على ا جوبی سند ایست در کسندو انی مستوں سک بیلے ہری میری میڑ سے معددی سینے وہ مسسب ن اسائی مسیدیں عادے بیے تعیر کرسے بی اوم سے ڈھ کردیاں کادکول موا اکر تم بمس جانب کو سایدس کا بحل علس کوداه مواه دهاکس ساست ی عیری تداکست دامرارکی ماسد بده مقدی یی سے کو اٹھے سا مگے میں اے ایک آئ کی مرور توں کھینے کا کرمایں ، او اگے من بروں کی مروث ہیں کستے اس کے بیٹے مر محمر کرمے جی ور برمسل فریس می بیسے سے ہی موں کے کامریرانی میل بعد عد عد سعد به ماے كالمشق كد ويقيا وق كافرىد دم الك دوى يس

میل مدوں میں والے ایک بہت زے منے پرسٹانوں کوس مدسلسی ہائم کا میں ان سب کا اس مدامای می تی اس اے می طان می گاس بہیں کو مقدیمے ، کار بیائی درہے کا ہدں ان کے ادر ہودی ان کے دہیں ہدں کا ما ی مردیا ت یا اس کے مقاب اسلامی توامی کوسطس کیا ہے ہیں مقدا اُں مکوش کے محرب ادر بعد سے مشر ما ہوں کے او میں کے بعدوں سے مدن کا ایک دسین افیاد والم ہوگ تھا سوں سے قرید (برب برشر قانوں سے کمنٹ کہ ہے بھی اوالی و وجاری تواجی میں ہیں و می کاوالی والی تواجی کے مشنق

می ا سائے قلم سے اس اس مطعف عیش می چیں کوئی کا مطابع کرکے ایکے قانوں واں آدمی اُس کی ۔ ر حد اللہ بی کی واد وہلے طیر ہیں رہ سک عرو سے ہے کہم کی طور کے ایک تولادہ کواں ، رجوں کے تھوٹسے ہوے ورادہ موجودہ را سے کی قانونی کی تول سے طسر ر پر اس مام کارکھر مواد کو درسے کو الے حکومی و صربے چی ال سک مو

فورئ تراحم كى خرورن

حصوصیّت کے سا برجد کو ایس بیل می کواردد ناب میں تقل کوبیا سایر مرددی ہے: 14 احکام انقرال زمی کتابس حصاص اس انعرال اور و کھی

اں کا وں کا ملاو ہماسے فاول کھد کو وال ہمی سے احکام سے کسے کی سہری ترمیت نے کا ان جی قران کی میری ترمیت نے کا ان جی قران کی مار ان کامی ملات کی تعییر کا گئی ہے والعادیت اور کا میں ان کی حوام کا میں ان میں ان سے اور منقل کیا گئی ہے وار منقل کا گئی ہے وار منقل کا گئی ہے دار منقل کا کہ ان میں ان سے دو فل میں منقل میاں کر والح کا ۔

الان او سراتیمی وجرو کشب مدیب کی شرحد کا ہے می بیل احکام سکے علاق مدائر اور تشریحی بلس می سری مواد ملتا ہے ال بیل حاص فو پرید کتابیل که دو بیر منتقل مولی جا میں

عارى من الرمي

منعمى __ يوى ادرملا أتير احدمات عمالي كى مع المنهم

اجدا ووير سيست محق المسود اور عرل المحود

موق ب سیست شاہ دن انترسامی کا مُسویٰ اور مصعی ادرموجودہ دور کے ایک سرکت نی عام کی دومر ملسالک

منتنى او حدريسه حوكاني يل الاعتارة

مختوة ب ___ مولما مدوليين ارموى كي انتبيق إلمسيّع"

عمرالالمري __ الإطلاى شرع منانى الألار

٢ : اس كه دريس نندك ان رُى رُى كهن كونساچله ين وكس الهات كت كاد م

یکتی بی ال بین صوصید کے سام یہ کا بیستقل مول جاہیئے

متحی، ـــ المهرمی که خسود ادر شرح البراهیر کاسال که دائع العدائع این بیم متحدی و التراهی دائع العدائع این بیم کی متحدید التراهی التراهی متحدید التراهی متحدید التراهی متحدید التراهی متحدید التراهی متحدید التراهی متحدید التراهی التراهی

وقرته مي ___ الانسانيم مستدع المهدب او مع الحملي"

خراعی پر ___ المدود در کوئی ایم کآم جمس کا ال علم اتحاب کلیم و " افتر مسل بر ___ ال مدامرک المسی

مقرطامری پر --- ای حرم کی المحلی

مدسساندید ای ایس کی بدار الحبید ادی ایس کی ترشیکرده افغتری المذابستان بی نرس افتهم کی داد المعاد می بیده بینت و دا ول سال سی سال می محموم سال به سد دام دورسد کی کاس خواج سیمی سازم ل انواج او میدادست مهک

ا بن موسى كي اسول الاستكام " عليداً من كي الدسكام لاضول الدستكام معمري كي أسول العد ساطي كي المواحدة سد المدرسة من المدرسة على المدرسة ولي المدرسة ول

ال کانون کے معلق میں مرف ساہی مہس کرائے کو محص ان کے رہے ا ،درا رہم کروائے حالين و مكر ال كم معدايس كوموجوده في السيد في فانول ك روب كرور برار مرود مرب معي كرو ووكا ويتعدوا في ' قائم کرسے جوں طمے ، مستشرمسائل کو: کمسہ انگسرعو و سے بمسے حمد کرا موجھا ۔ امرستیں مابی ڈرپ جی، اور الدهمي سائدست جول شے مس محست تے ميريك بي آيكل زُمرد، اسكے بينے يو ي طرح كا. آمار س مسكس كى وديم دا د كاطراق مدير كيراد عدا اوراس راست من داولى مساكل كد لي أت العد حموا با سیمی بیدا مہیں مڑئے متھے مقلے آج میا ہومئے ہیں مال کے طرر وہ لوگ وستری مالوں ادریں الالوامی فالوں کے لیے کوئی الک ہم مہیں رکھتے سے مکراں کے مسائل کورہ لکا ے ،حوارج ، جابا ا ماد سادد میزاند سے الاسی سال کرسے نتے قورا می مادوں ان کے ال کو اُن انگر عموال رسما ، ككيكس كعمال مدود حااب ادروات كم عنف عواول المسم كرديد مات مح ديال تاوں کھی اسوں ہے انگ رتب مسی کیا تھا ، ملک ایک بی فور توایس مس بسب سے عوال سے محسب مرح مح كره المحا ال سادر ما مسيات وعره ام سك إن دعم الك سلط ك مسائل كوده كذب العيون اكاس العرف اكس المصارد اوركماس المرابط وعيده عوالاس كعرص اس طرح ما ول مهادب مصالط واوالى مساطة وحارى ادرا الط عدائب وعيره صدراصطلاحيس ال ك إن سيس الى تعيير ال وايس كامرائل ال فكانوري أواسالمامى وكذب الماوى اكتاب الاكراه اك باسهادت ادكت بالاقرار وعروعواء س ك مس بليديس اب اكريكاس عن ك وَن ارددين متل كرل عائي الوال سے كاحظ فائد أضاء مسكل ب عرور سب كركم فاول نظر تھے واسے : فرائم ال بركام كرين اور ال كى رمىسىدل كرال كے مواد كومىدور ريوس كروالين ، ١١ را اوس أريس راده مسطاب ام طراف، وكم الكي أما ومردي مرايا يف كرا ركي مرايا بكى اركر عبى كرسا مد ما ل ها بس الدفعلف فسم كر اجمس ساويدها بس اص كر وسط سعدال مي سائل الاش كاآسان برماس

تدوين احكام

اس سیلے کا دومرد ایم کام میں کور واقع اور امری فاوں کی اکسی اس کام ور کی گئے۔
مواسلام کے قابق احکام کومد دور کی گئے۔ قاوں کے طسدرید دھ وار موں (۲ ۱ و ۵ و ۵) کر
دے۔

سلامی تقد نعر معتقادن کا طلاق براس ول مرسیس بوت و کسی فقته یا ام هم بتدکی رال سے محلا ہو یا کسی فقی کی سدیس مکھا ہوا ہو قالوں صرف جارج سروں کا مام سے ا۔ کوئی عم موقد آن میں المقد تعالیٰ نے ویا ہو

۱ مسی وآل عمری آنسین و تعصیل، یا کوئی مشتل عمری می التدملیه و سنم ست است بود ۳ کوئی استساط، تیس، احتیاد ما استمال حسیراگمیس کا حماع بو یا تمهود که ۱ البیا توقی موجعه مارست مک سے مسلمان کی تعلیم کتربت کسیم کرتی دی ست -

م اسی تبین کاکوئی ایس امرص بر بهارے مک سے البی العد کا اس احماع یا جمود می اصلا جومل د

برماسه بادی توریست کرسی می تین قسموں که احکام کو اسری کی اسدی در ایک تمل احکام احدی کی تکل میں وتر کردے میر موجو قوائی آندہ سی کی آسوری احسان سست حالیں ان کا اضافہ بعادی کمآ ۔ ایس میں کما ما آرہے اگر اس قسم واریس محلاقہ احتکام سی ملٹ ، تو اسل قانول کا کما ب دہ ہوگی ادر ماتی تمام جی کمی ایس اس سے سیے تری ۱۹۶۱ میں ۲۹ میں دو کہ اینر اس الرح عدالوں میں قانون اسلامی کی مقید اور ل کا محول میں اس قانول کی تعلیم محی آسال ہو حالے گار

ما و في تعلم ك اصلاح

اس کے ساتھ یہ می صروری ہے کہم اید یا ب فالوں کی تعیم کا سالتی طریقہ مدل دیں اور اپنے الاکا نور کے تصاعب اور طربی درسی میں ایسی اصعام سائرین کی سے طلب اسلامی قاون کی تعیید کے لیے علی اور اصلاتی ، دول بینیتوں سے تیا سوکٹیس

اس دقت محد ومها مدن قا وقد در کا مول شد دی ما می سید ، دو باسد تعقیر فطر سید این دو باسد تعقیر فطر سید این دو با سد تعقیر فطر سید این که دو ب اس سے مادی بوتر بیلتے والد علی الدی سید اسلامی قالیل کے علم سے مد میرہ موسلیم ، حکر ان کی دسیت می چر سلامی الائد کے دائی میں واقعی میں والے بی والد ان کی دسیت می چرد دل ترین اس کے احد احد الله تی معادل کا ترین میں موردیت مال کو دست کم بل دو ایس کھر اور دل میں سی موردیت مال کو دست کم بل دو ایس کے اور اسلامی کا در کر سی کے جادید دو آدی والے میں ایس میں ایس میں ایس کے دائی والے میں ایس کا میں ایس کا میں ایس کا در میں ایس کا در میں کا در میں ایس کا در میں کا در میں ایس کا در میں کا در میں کا در میں ایس کا در میں ایس کا در میں کار میں کا در میں کار کی کا در میں کا در میں

العث بمسكرك نام

یہ وو یادگا۔ حلوُظ نسسے ڈاکوئر مدیر احمد شہید ، میں ہا قری سمل ہاکتاں، ویرہ ماری ماں سے اپنے میوں کے مام حل سے کوی کیے عوش تحسیق سے بیس ال حلوط ک اصل کا پیاں مل عمس عدر قاری کرتے ہیں ۔۔۔۔۔۔۔۔ (ادارہ)

> په دست عين تحسيسد اوکرمندق اتم پر الدق سندي طرف عند سلامتي ميند الشقىلسك تبيي (بيند عبط وا مان مي ديگي !

مجے قریب کی ایم کرے کی وصت رہی اور رہی مہادی تعلیم دنریب پر کے اور دے سکا مریب اس مقیاست تم یہ رسحه کوئس تبررسی وال سے لے پروا واد بانا مل ہوں اصل اب یہ ہے کو یہ سادی و مہا ایک مان اور ایک گفتی ہے اس میں مدست اسے مالی اور اس ل بھی کو اور ا نگا نے اور اس کا مث جی سے کرورست کرایا اسس ایچے میوں سے پیوید نگا نے ایک ایک کرے ایچے سے ابھا الی کا آرا اور اساکام کر بارج اس طری اس بان کی اوالا نے اس سے می جسی کرتے امیل تو اسے ، تنا میں مڑوڑ ہے اور اس کی گئے تاریب کے کارت کرائے موجود رہے مرسا ڈاور مدحارے سامی ایک نگاڑ اور برنگاڑ کے ساتھ ایک سا واور مدحاری

ا و۔ و دسے راگوں سے ساتھ سا مذھے میں ہارے مانکسسے مالی اور بھراں مقرد کر ویا سے اسد مرا وموسے کرامیے ہے ہے اس ایمیاء اور عدوسے سے قا لڑا ہے کروں ہی پر گیا گل سے کیوں کر امیدے وائنس کی اور بچھ سے پیٹھی میں مجھے حرصہ العام ہی مہس ملے گا، طکر اگر میں وائنس می کانا می کروں گا آر مسعوا محمطے گ

و دحس بان کاش دکرگرد فاجوں اس شمالسان حیات کے لود سے تکھیں ال پرکردلیکہ میں کا گئی ہوں ہے کہ اس برکردلیکہ میں اور کی تھی ہے۔ اور میوادل کا شدید اور میوادل کا شدید اور میوادل کا شدید میں اور ای تحکیم اور ای تحکیم اور ای تحکیم کا کہ سے میں کو گئی ہی اور ای تحکیم کا ایک میں میں اور ای تحکیم کا کام سے میں کو گئی ہی اور معلمیت جموانہ کو تا ہی سے مہم میں سیصیا

بإرستافكرا

م عی اس ناع دیا سے مجھے سے او دسے ہور ص بہماری کاست اور تعسب تو کوئ کا کا میں سب ایس ہے کہ کہ کا کا کا کی سب ایس ہے کہ کہ کا اور سے سنتر کا شائل کا ری تو آ ہوجا ب اور محکور وور کرنے ہیں کیس اس سے حسکل پیدا ہوساد ہیں ، ماج ہیں لگا سے حاسانہ ، میں چا ہم ایس کو مہماری ہرور تی کھیل اس ماج کا کا کول اور مرجا وار مرجا وار مرجا جا کہ کہ اور مرجا وار مرجا کا کا احر الش کا در مرجل کے اور مرجا ہو تو کا مرجا ہے اور مرجا کا حد مرجا ہے اور مرجا کا حد مرجا ہے اور مرجا ہے کہ مرحال ہے کہ مرجا ہے کہ مرحال ہے کہ مرجا ہے کہ مرجا

یتھ کے فاع سے تبارسے کے معد ہوسے کے ملے الٹ معمال وہ ہوگی، کی ہو ہو سے اس میں تاہاں کے عام آثار پیراسوں کے اور وال کی راس ای ای اور در سیسوی کموفت کے ، ۔ یا فاکی ہم رسان کا لغام ورحم مرجم وطلب کے اور مرشد ورحت جوشہ یووں کی دو سندگا اور مرشد ورحت جوشہ یودوں کی دو سندگا اور مرشد ورحت جوشہ یودوں کو بھیلے جو لئے روس کے ہوموم کے المبیر حکومان میں واحل ہو جا ہیں ہے صورت ایک فور سار سے مرم وارک پو دست مرتب کو کو ایس کے اور مری طرف برآ مرص کے موس کے موس کے المبیر موس کے المبیر موس کے موس کے موس کے موس کے موس کے المبیر موس کے موس کی تیا ہی سے دوس سے دوس کا مطام ہی سے موس ماری موس کے موس کی موس کے موس کی تیا ہی سے دوس سے دوتر کی در دور تی یا ڈھے ا

پیارے صدلتی ا

الخرمي تميا وسعدسك السانخر باوالون مهاب دعدكى كرسارى سؤتب اوديكي وصعال كحد عام هما او ودم و برط در توّ ئ ، حما دست کی توششونبک دس موثر بمسایر کنگری منص والے دیڈیے اور اس برکا سف ماسے واسائٹن کا سے کو کیسے مدکروں کا ۔ ۔۔ ۔ حسب م می وشاک ما برعظ سے کی کویے میں کو تھے توجی وہاں تہا رسے ہم عراز کوں گا کی تھوے ، مدر ای ماردھان ج دی بیکاری ۱ دور داموتی سک معابر را کو کیسے ددکون کا مکمی دار دی عمیں سودا سند یلے ما بایر سے اور کا عادی ہا ایال ، اور جیراعمری میں شاتر کوسے گی سؤک کے بروک ، کی کی سر کوا بریم وبرطی تصاویر آوران بی جوے جوسے ساری او سے سے سیاسے اور ڈائٹاسٹ ہوئے فتی طی کاسٹ تعرقے ہیں سکول میں ما و محرة والحرون برسفة واست ومجيركا برمادان لاسكا سوال مل كرسك معائر ك وب د کھا دریا ۔ ۔ وال او کے کو اعل کرا دیا اور اگر کا گائی ہوئے تو اسا داسیں وہ سرواں محديوا بذكر وسيدها سكول بي بم ج رى ، لأانى يمكول، حرديل، المستنا دول كى سدع للمساخرَّة العدر ما سه کیا کماسیکوسے اورمیرکا کا مسمکول سے کئی گن ریادہ معلمرہ ک ماہول ط كا تحلوه تعليم ... حدا اوريسوگ سے واحوش كر دسيے والى تعلم . . دي ١١ موسسه قروں 👚 وصیکوس کی ایک میادویاں ڈھے حاسلے کا کا کاک سنم سک معرک کردھے طادمست می دشوسد ، مدویا ش سم کام بودی است ممری است جاح شاعد اور ا كمسه ولؤكاد دوام كي چاكرى تحارسه بير سندامولي - 💎 دياده كماسندگي واستشرا شيام س الاوٹ .. احداب کا سے اس کھیلا .. کاکو یا سے متوث موٹ می تسامل حکاس ادکیٹنگ سمگنگ وحیرہ . . . دعیداری ادرکا ست کا ی کروسے نورمیدارکا ست کا د سكه مال ومان د اورورت وأكر وكا وش سف كالاوركامس كاردس كه لف ي مف كا -صعبت وکارما روازی اورمردوری کی الیب برحوسکتی تا رما رواداودسره بر مادکا طاغمہ ما ہرا ورمردورکا ہوں ہوستے والا اورق میرا یعیری سے وم کی حسب کا نے والا ا ہ سك ، اورم دود كام إله أور استكام البرتال اور علة ما كابوا إ وسك ا

ہارسے سے ا

بأتحث تحث مح مرما وسكديا يير اس کوک م کیاں دہرے اور کیا کہ وسک مربط بادنما کی طری جراسک رُٹ پہیلے گو سکہ بیٹو من ما مهادا باپ س کراند فهير كيا ظامرا لمياس كر . ١

وَم سُكَ لا مُحول بيخ ل مرسند ثم ايكس بير بين المحول كوني وثكر ايكس كالكيت جودمول بي تواسی وات برسکاست حسب کر تارست ادیر ایک حاص اسلای حکومت می وای اسانی مهاشره تعمره وجيكا وومع انكسد بهترس فاقب ودائمًا عيم مركزي ارسيدكي ميج دكي عن م آیی ا افرادی تعمیرات محد سک سنگترین، شکراس واست اوکرست دا سازگانام می می ره ما ناسیم مر مرآدی اچہ ا بیدلام نگ مائے ہی ہے۔ سیسے کا وں کا پتی ایک میں مکاہے اس سے سے کاکام ایک ی کماسدیں می ہوما کاسے ا

سرب کمیب محکز)

بیں تہارے سلے دومی مہارہ رہ ہوں ص بی کوٹیس پیوٹتی می ۔ شکھتے کھٹے ہیں ، کھاں بیول می س اورم بیول می بیل تقدیر 💎 رر تم کی دویقے حل س کی کول سکتے ہو صب یک اسلام) مادسيس موتا ميري مكرسي على مام سيد ياسلام كار رادكر اسك جيودون كايا محرودي إسلام تنكوسا فتربيد ومدقول كنف دكوركا ا

میں سے تسس اس مرن اورایی وا ودکھا دی سے اگرمسے حالیس سا چا پر توسی اس ہے رامی عدیاری کرما شروع کرو

9 بردیوں کے لیا ایک ہوئی سے اور برہ سل کے لئے ایک وجون سے ا درموسیٰ کا میاب ر إسب اینفرب سک تعن کرم سعه اودوم ل دُوب مراء اینے رساک مال مالی سے ۔۔۔ کا

ا به دالده کی حدمت کرو میں محاثیوں سے ارائی مخطوبا کرکیکر: بتعلم میں محست کروہ اب إردا عجد احلاق يداكر عدى كوسس كروا

ترك اورتعلم ك ليدي تنبي وى معيم في المول ومعرت تقال عدايد لیٹے کی عی اوروہ تصنعت حداکو ا ی پسنداً ٹی کراس سے استعدا مری بھا پرا سے وجی ميا اهمى طرح سوادراس يرا سعطلكي سيادسا أو

ا: حدا کے سا فیکسی کو ترکیب رسمرد ۔۔ اس کی دا س ، صعات ، حتوق واصاً ہیں اس کا کوئی سریک سین سے إ

۷ : معاکم شکرر ا داکرو ا ۱۰ - اینے دا ندیں تی اصان فراحوشی رکرہ محراصوں سے پہیں صاء ما ہ بجسا اورتعلیم اترمت كا مدولسدكيا عدا ك نعدوالدين كافق سسه عدرا الق عد . . . مكن أكروالدين ك حقوق واكتراعون سي تكرامانين وعيرالله كائل الدوما فدوالاس اس ك سامع مقوق يسيح بساء

س بولوگ انڈی طرصہ ماسنے واسے مامسسد پرجلیں ، ان کا سابقی مساکر ہیں کا میالی کی داه اورمسسرل مراوسیه ا

10 چھیے ہوئے اور فاہر مرمال مل مدا سعد ڈر شکے رموبم کو کر جمعیو کا را اکام اس کی بخاہ س سبعدادروہ مامس سے دوراں کا ٹھیک ٹھنک ہول دستگا ا

4 مارکی یامدی دکھاممیوں کر مادیرسندگاموں سعدروکتی سے اوراس سے در لیے سدست سے نعس کی حدما ٹی ہوئی ہے۔ (ور ایسے دس سے معروا طہاد مدگ کا موبع لميا سبيے ا

، مداسے ندوں کو عی کا تفتر مر اور مرسے کا موں سے روکا برمب وی

ا سبع بروه کام بی جد حس کا النداوراس سے رسول مدکرنے کا تھم دی سے برده مرانی اورم کرے حس سے کرے سے مدا اوراس سے دسول مے کا ب اس يرتم عدائي وحدادس كو محرّ سعد بوحاف اسى رمان «دل ا درم سور سعد مسيدا موقع باف ميميمالت بين. ... كام و . . . ا

٨. دا وي س مسكل سدا ودمعا شيد يرصركرو اس عظيم بدم بري ايكسب موص کے عرقم وہمیں اورمقام سے۔ قروترسیے۔ مکدمسرسکریا سحسب ما تعکری سیے ا ودائه، اوماً سه اس کی نندت کو بک سیما دسی سند.

 و الحكوال سے محتیت اورشعقدت سے پہنے آیا بردوے مودیا تعرف سے مترنسورست رمير) اورگال مين سن ر دبها ا

﴾ ريش برانگسمستلم ،فوش کی چا ل چلسا ،نعی انگ سدست کی ارج بحروا مکسازی فرقتی اور حاکساری کی چال بیلیا ، و فارسعد قدم بماکر میلنا ، رئیب پریاؤر مارها در اکر محرطها اعود ـ ويحترى حالسب مداكيم طيع ووره مرداد سدول كا جال كوليسد مهرس کرتا ۱

الا ممين كيمدسا عد كام مرتد وت وس علتي امتا سد وأمشكي اورم زماني كاردس اصعادكرما رورسه أواديكا لهاجي يم كردوب والكرما تير كرما الد کولیسند بہیں ہے اس سفے کہ اوری آوا رگدھوں ا ورسے عقوں کی آوارسید ملی ادرمداکی بالیسند شده دبال اود آوا دستے!

نی الحال اسی پر صاحب حمرق ا وراسی پرچن حمروا

عن جا ستا ہوں کرتم دین اورد شا دواوں شعوں ہیں ا عظائمیلم یا ہم ا سام کی اعلیٰ اقدار وروا بار سے مطابق تنہاری تربیت ہو۔۔۔ بہیں معلیم سے مم س نے قہادا یام کس وا سہ سارک سے یام پر رکھتا ہے۔ اس سکے موا اورد ہول سمیہ اس کام وزمال کے نصر میں شد معمرت الویحرصدیق ایم کی سبرے کوسا عد رکھیا، 🕊 تهادس لط أيسهدا

والسسئام مذكرا بمطد دفاكل

و المركث صلي ، و يره عادي حال

بهارستافرفارول ا

م به عداکی فرف سے رحمت اورمعامتی موا

یہ اسادا سیدادمیادی والا ادر سے تعری کی وش ایمدعامت ہے الرحری پدائش سے بصے رہاں ما دخ دولوں معاشوں ک پیدائش سے الدس منے کیوں کرتہاری مہوں کا سلسلمام طرع لكا ما ما عدى عد جلاكس كوا ميد رهى ا

امل مصري مسين تنادُن

المباري وادا مان كي اولادها وسيد عماس عد منامون مست ماسه والدحرم بمست دورای دیس قیام گاه س تشریب رکھ سے ادرمست اکر تھو نے سن معا فی موے یاس ڈیرہ عادی حال ہی سنے۔ ایک دن تھے میال آیاکہ آگرمرے ان کوئی لڑکا میدا ہومائے تو ہمر مری ساری توواس کی طویب رم وحاست اورمیری تجویے میں محاتی میا سب علم دترمیت عمرانی اورسر دیریتی سے محودم درہ حانیں ،اس سلے میں سے ایک میں مغربات میں آگر ایسے اللہ

سے اکسادُ کا ماجمہ ڈالی کر

9 سے اللہ احب یک میرے س حائی ترسیت یکر اسے یاؤں پر تحریب موے سے قال ر بروائی آھے شار دیا اٹھ

حسوماً والدمه مب ملرك ، لات سے معدس سے ایك اس و ما كويم دمزيا حرابي عيال ست كومكانك إلى مرى وُ كاتول بمِ في اس لئة ودول من منائون كي اس ديايي ثاج يكاتى مومى خادسه دوس معانى كالبدائش سير وقت بس اا دهمارى والدولسي موسيع فالنامادميام معاماس مال بي متى بس النكاف ك عمم ست معيم معالم كان بريبان تسريين سكول اودا للسا ل كونى می تعسب میزا سند. الجرموکی بدیرانش پرسب سعه ریا وه بوس بساری داد د. بال کوم و گ الوحن كا على علقب سے مير جا ، آوب سے کہ ہدائشس ہوھی الدموے پر رکا ست کم ہر ا ہے هچمه د پر کی سکه ۱۹ معولات کی طرح اشہیں بھی میاس کربیتا ہوں۔ او مچر الانکر اورنسا ی پدائش ہ چے ہے کا جرنبر سکے چکھے وقم وادی تھنچ و ترمیت کا احدس ، کڑے موسٹ مانا ہے * ں بہارسے الجياسله كى هر الدبجرسب سعدد يا ده ده تمح تخريات ال موقعه ودستنظر بجرَّل دلين تها سالي العامان کی طیم و ترسینت <u>سے منبطے ہیں ہو مج</u>ے ہی سمرے دوسے سے وہی میں اور تی جھیاتھ ا بردان که افاعت وفها مردان اور درم گراری که طوف سے تھے تھی کی اس سی رہے چی شا مدمه کمسی حوش تصبیب کی اواز و آشی ایمی بهوگ منتی بیرمیر بیمعوی اوازودمرست بما آن ہیں 💎 ۔ چکل میری مبادی کاکشششوں سے اوبود ریجے مرہے اصل مقصدہما ت سے ہمیا وكدروجه ال كالتليم وترسب عدك إلا عند وكي موسكاه الرائد كيا 💎 الركول مطالقك یڈ مقام ایپ اِں بچوں کی تعلیم وتربہت سے ہے کھی وااستام کرتا ہے می بچ کھرے مجالگا عل سے دریع کا کیک میک میٹ اس اس کا انسوس رست گاک ہیں ایسے اصل مقعدین کا ا مس بوا ہیں ان بچ ں کو اپنے معصد میاہ سے بعظ می میش کواسکا اودا بہیں اس پرمطس سير كرسكا ا

ا کی آوائی اداد ما جنہ و میرکد میں مدائش اور دیات کو اِ ترجد - دند
وحد و د عب بک بے اید مربکہ مود مد ریکا بنہ مجھ اپنے بی جا بنیں ہے مواکد
وی کا بیا ا ما کرگلے گلے ، ور آوازاد اویر میں ، میں اید یکون بک بنے برید
میرے کا اگر وہ میں حسر اِ سلائمی الا ایک ملک لئے کل پر رہ میں
اور ما تنے مداکود کو بہی کرما می بسمد دہ گر ایوما بیں میں اسما مات کو
اور م آور در ولیدکر تا موح اور مدا بست اس کی آردوکر ا ہو می کرمیری اوالا
م میں میں ویشی ہوتی میدو مدکمی آرائش میں ماب اور مواسک اولا
امین دکرم ہے کا میا سا ہے مراب کہ یسی داوی تھی ایک کو در موس سے ا

مس باب میں اثم اورارادسدا فیعضط پاک موں، اس میں ہیٹوں کوابھی تک اُسوج لیدا چاہنے کر آگر وہ باب کی بسدیدہ راموں پرطیا چاہتے میں تورداہ کا مؤں کی راہ ہے کیں اس پرطل کرتم ایک سرسروشاداس باج میں بیچھے کو جیٹری

بیعلامیولا یسبے گا حس بی دودھ کی ہریں بتی ہیں ہمں پرکمی مراں ہسپ آسٹ گی اور تم وہاں سے مکا شامی سس حاؤ نگے اور حس ساکا ٹوں کی اس راہ سے ک روکشی کی وہ ممعی می مست چیم ہیں واقیل مہیں ہونکے گا ا

پیار سد عمر مار دنست ا

تہارے معان کی یدائش سے پینے ہیں ہے مہاری والدہ کو نام کھوکر ، سے دیا مقار اور معربی سے اس کا بام مخد الوکومڈن رکھا ہو لگوں کو اور معربی سے اس کا بام مخد الوکومڈن رکھا ہو لگوں کے مائے ہی مہبت حرب ہوئی کے کوئے معدبی تو یام حام ہے العد الوکو حال مام رکھے حالت اس کھ ایک وحد مدید مرا یک سے اسے اس کھ ایک مدرب مرا یک سے اسے ایس مام اور معروفات ہوئے ہیں ا

مہرمال ام دکھ کرسب احتکا ب سے دوں ہں ' پی سے اپنے مردگ مکرتعتوں کی رہاں ہی سے اپنے مردگ مکرتعتوں کی رہاں ہی سروہ سد محصرت مولا باستدا اوالاعلیٰ مودودی صاحب کی صدید ہیں او بوگ پیدائش کی عرفی اورسا موسی بیصی کے د کا کر انتر تعلید نے او بوک کے دومرے معائی می دستے تواں سے بام جمرہ اروں ، حتما ارفی ا ورحل حددردکھوں گاتومولا باسے موبائی مصدر کر ساری حلامت را تدہ ہوری کر دی پھرسس سے بنے امہوں ہے د حامرہ ان کہ اسی معودے سے مصرور دیتھا اورم جمرہ ارڈن کہا تھا اسی معودے سے مصرور دیتھا اورم جمرہ ارڈن کہا تھا ۔

تباری طبعت اددمرا 5 شکے مبت ہی تسدسید نتبادا مرونت صاف متمرا ، لدمنص دمها ، پکوام اُ محس ، کشادہ پیش بی اد اس سے محیبے مس ، امید اوپرد ومسود ل کوترجے دیا۔ ایسے محصلی چرول کو دومروں کو دست دیٹا۔ مسبت ہی وش اُ مددہ صت سے

ین داروق یا

ا پیس بی تصوره م م بوده تم میل مید آگر کنی مادیک ال محت م بو مداکست کو داخری کی به مرا تنبس یا درجه ا الله لنبا دا حامی و ماصر موا

والمسسيم حيراجشد ودُاكڻ،

الانگان ۱۲ ۱۹ و اقوار

وُسٹُرکٹ حلی ڈیرہ حاری حال

٠ وتمسر ١٩٩٤

٠ وممر ١٩٨٨

71900 /1 .

ه خوری ۱۹۵۰ خ

بهان سعوری ا

مرے مرتب کردہ ، مکرسان لدہ کور کے محتم امر سراری تکاری کئی تھی میں مار اس المرس لا ما دينا من ع" أسكار اورو ومد محرما ميد مرو مطرمه وسكا بعام مورس م ب دیا میں مرکو کی مشمر مدک وی کی الدس بورٹی بھامیہ کے سامنے وُٹ من کرمہ الل احق عراعلی بردا ہے اصرف واحد میں مہل موا ہے ہو اوس الله عداد را مرسے محد رمعافوں کی وہل على اديمرى دائره داره وات أراسون كاعر سائى ال سيكس كيموالون سعدا سل او الديك میسی جمریں بیصنونٹ سے امرے ملا ادّ حر مو بیصربائل کی برمی کے مطابق تعسم ہو کے ! اس سلسط بين وانس جا سلرعلام والله الدين عدمتي ، وارتمير سعد اس طلب ومسسرح امرعلام صاوت اور مدرومی حاب مادید ایم سعم کمل دو داری ادر وصعدار در کا عاسره کیا اب س الدست کسی ریاد و در سے ریادہ فرمدہ برک سے در کری فری مدیانم میڑ صاحب سے پاکستان کے حوص برسید ، فرکوں کا ایم مسور کا دیں گا اور آس سک ہے صوب کے رس کر کے اُس سے ال سے سے حدى بده بنا دارة بين مك كساس على عديد مسكرولي عدد ال كالعلاق المينة آب سے بى شرمدكى اضا ا بى ہے شاد يا ماداساسى معد ہے كوس كے داستے من كال بھادرکرں اس سے ماں چڑا ہے کے بیماں کا عامی گائی

یا ہے کے دوالد کا اوار کا روس امروامدے امریت اوراب اسے امری مطور کے ساقة على بداكين وي واصال ركا "اساء محر" برمها كي حملتى من من سه ابت ميرد وس بروسوبلک بهاراهادی بد مرارم تھے و عطرے توسس کی اے کا سی ساسا اً سانے کی کیمست کو ۱ سامہ ۱۵ و ۵) بہن کرایات اصدیں سے بحد ک ساعب سے بھاک كاميال سعدمول كمامما يرادارسكي فمرمس ادععاطت كإسالاص مرامعا ومرورا سصساست عينى مل معلمتول كرما مدها و در برل طرف عرص عفى ال كسيك يا تعس بسكل رین می چری میں افتاع بے باد اور میرے امدائید ، بار و ایا ہے کہ بہے سستمس كيك اسد العطول كرول كافعا ، أس على وي واس ك علاوه الدكور وا ه محد کے مرباطی کا حیست سے آپ الحصوص اور ما مد کے طلد وطالات العرام میری باصعالی مول کریں کو اس مور کی معیاد پر ملک و علی ترمعادات کی حرفیکش می کوکٹی ، مس سے تعکدا و ن ، مدم اس عہدے مبدس باروگوں سے ایک ایک جو نے اصلاکی ٹری سے ٹری مس وسول کی مسیسے ما طن من يا الديس تعاصيب ري در نس اي بساءه احد وداما ومم محوى ساوالي بير

بياه كريس بوكميا مہاں کے محرد کے معیار و والی اعلق ہے اس سے اس کے لیے اپنے سارے مدے امادے الدویتے ہے۔ ال کے بہلی ارفک کے طول واص میں معامر احارات درما ل میں معامر کے اس دما لے ہماس معرب شائع موسے میرے رومک ویورسٹی میگریں دمرف طالب طول کے ا مع والمس که اکمت مد و معموار که محکاس تولیها نکروان کی مبدی اورکتا می عددن کا المدرام معی بڑا ہے میرا موڑ یوسورٹی کے اُس ساسے کی ہم زینبی اورتد ی صوبتِ مال کا مورسی معر الفلا ال عديد ين سال كرا مدكا على وركامهم ولي على وادى كالاست مى كى يى مىرىد دىن كارىركىد مدر دادىورى را تال كىدىكى ساكى الدارى السيك مور كو الدادي بدادياكيا ب مك مداحب رادي ك يديمي ميرد وي سه درايي رسالا كريت ين مك جاكة و مك ماس مك ك ما مده سعد دره ك فرى المروى ---، م سیسط س ادار کمیس کے افری کسسے میں کی ٹول میری محولی سی ۔ فی کی تمسیلی اداری کانسی مدم دمموا مرس وس ا مائن کے مدری فراوں کے حریا سے ملی کرسکا، او کی ایک کا کھوری والدوكا بالمديك العلاث إمعوال كا كارب المدآب كوهدون كى ياسست الشاكري الد بهراشعاسد می دستد. محدامل بیاری دسابق حدایل تحد

ر پاک جزیداعلی قیادت

مشرقی یکت ن اورمعرلی باکستان عرش اسلای انقلاب سے لادوال مدسے معمروارطلب سے ای میادت کے بیاض دیل مدی موال متحب سیمے ۔ وصحاوک ممسادوں اور او والوں ست وبرارال كرشة بعديد - قلط ول سع بليات ل مرل كي فرف كامر به عديدته م العيل التي بين ويك ن براسلام نعام تسيم كى مدد صد ك يشدال بي د الحلي)

(2)	ه کیلمان سیل	الم يهم ي حدود مهدست	ر باستان بین متلای نظا
سليمي ا واد ه	مخطيمس الادم	۽ خواطي	<i>"ادی خاپ</i>
سلامیکانچ قامور ع	ولى اعد سال ا دل اس	طوالدمال	11184 200
1 88-14	د لی ,عصال دوم ا	طعرالسدحال	919 00 , 200
مستومه کا تج)	الامم اعاسلاميات ا	المعرالتدمال	ه اکتربر ۱۹۹۹ و د
ل الم مح الأجد ا	اكتك المدود ومدا	محرسيم	1110 /30
	زایل ای دوی انگ	<i>ב</i> ן מסתונ	و بگور ۱۹۵۱
	ومخلك يثمرور وميذكج	امراحد	7190r /1 0
رمسٹ کا بچ لاہوں) ا	وام اے ارکے گ	متبرمورسما بي	و ارج ١١١٥٢
رکا منگ لاہور ۔	وكمك إيدلا في ميذ كل	سيدمورهلى تناه	ه آگسب ۱۹۵۰ از
کماچی او پرزشستی)	والم المصمعاتيات	ح دشیراحد	ه در ۱۹۵۰ د
	واعم اےمعاشات	الاكتبيام	ه اکتوبر مهوره و
سکاجي يو يورستني)	داعرا سے معاشات م ا	هیں مال	ه اکنوبر ۱۹۵۵ در
کزی یویورسٹی)	دام اس معامیات	حيس ما ل	ه اکتوبر ۱۹۵۴ (
کراچی او میدسنی) مرحب سر	رام اسه ناریخ	الصادعا لم) حوری ۱۹۵۵ ۲
کراچی ایریوسنی،	دام اے تکریک	اشعادها لم	11986 /1 0
	(ایم-اسے ریاضی	عیس مان	ه فرم ۱۹۵۸
	رتی سے ماحل ،	محوب على	• وممسر ٩٤ ١٩٩
، کماجی یو پیورسنی) کرچ را رسند	دام اعدالات	محموب على	ه تیمر ۱۹۴۰ د
	دایم اے انگریری	متدنورمن	ه ومحر ۱۴ ۱۹ و
	رافع استاميات	تيدمودعس	• قمر 10 111
	والمهاسك اسلاما	متيدمود حمي	• نوبر ۱۹۹۰
میت در	وجرمیڈیل کا کی در ویک در ار	هر کمال حاق ه کردا ساد	×1996 +
ریت در به			ه فیمر ۱۹۹۸
ت به او گرویورسی) در از کرای سیل به) رامیم اے اسلامیات اندیا	منتسب الرس الماكي المعادمة المرس الماكي	ه <i>ومر</i> ۱۹۹۹و
ت . وهاد او بورسی) دیکار بر او کی ج) وام است اسلامیات در در این	منتهج الرمن معاد آ	ه حوزي ان ۱۱۹ ترب
میرنگ کاملے کوچی ، کام ایرسٹن	رايي اکي دوي په ۲ در در در او است	ميم مالمنظر	• اکتور اعلام مة
، به مماعی ایمیدسنی) مد کراجی ایمیدسنی	دام لمداخلاتيات	معرضال عرب	• متمر ۱۱۹۱۲
ت - کرامی ایورشی) ده الکالی کرامی سا	ع زام الشاسلاميان د داد دم نا	معرضال مري ي معال ا	11944 /3 0
رو لادکائی کما یک) در ماک کی شکامی) والعصيماي باي الدا ديا يا الحالي الدا	שקשט שקק אריינו איי	٠ ومرس ١١٠٠
دروي و بالكولي،	r o gizgii	مرعال برعال ما الأركام الما	ه ومرسهه
، کراچی بریورسنی) کراچی بریورسنی ا	ر رام <i>ان سیسیات</i> در در در ادار	مرهبي	ه اکتوبر ۱۹۷۵
ب مرامی ویمورسنی) سار ویرسنده	ار دام است سیست در در رصاده	مرسب ما سا	• تومر ۱۹۵۹
بماب ويورسشي	أ دام بالمحت	ليانت توري	• اکتور عدواد

"مشرقی پاکستانی کھانڈوز"

"الجدد می صدورہ وقادار مختب وطن اور مرگرم پاکنان اوری شال ہے ، صوب سے عود کو پاکنان کے بیے وقف کر مکا ہا، الدر کے رماکار رہاوہ پروش کے جبوں سے ول دعان سے ساتھ پاک ہوئا کہ ساتھ تھاوں کی اسوں ہے ہماں کسی وط سین وی ، کسی ویہ ہیں کیا ، جانا ساتھ بچراؤ کر وہ کسی باسی سے کی امارت رقی ، جانچ وش کی مردی پن وہ کسی باسی سے باسی سے اس سار ار ہیں کی گے اپ کا نمور کو وش کے مواق بی سے کی امارت رقی ، جانچ وش کی مردی پن اور دائیل اکتروسیست "ابعد" کے رماکار کیا کر تے ہے ابوں نے گر تھ کے کہ سیٹر بی بی پہنے ہے ادر اس واقع ہے جارتی شہرای کا وصوماما نہوں کے گرائے ہے اس واقع ہے یہ می انت موا ہے کہ اگر کے مرد ار کھٹد بھے کی امارت ہوتی اگر وش کے سرور ار کھٹد بھے کی امارت ہوتی اگر وش کے سرور ار کھٹد بھے کی امارت ہوتی اگر وس سے اس کی تعد اب کا ایک ایک مردی پر مسائل پید کے ما سے نے ال وادن سے کھٹے میں میں ایک کاردوائی کی تھی کی کھیلاں می شیک طرح سے اب یاد سیں بھی

مٹرتی پاکستاں سے این تمام رساکاروں اور اسلام پسد فائدیں کی مدست میں محص لیس ہی کسا ہے۔ آل محرود سمر اد سابو افا مستد

ملام با وما يد بركا بمستند

عارے رماکادوں کو حدید سلم سے لیس ہیں کیا گیا تھا، جارہ پاس ہتادوں کی کی تی دیال ک کے سیں بول اُدیڈ فردسر کے لیے ہی تھیک طرح اسلم بیاتی رہوا تھا، مس رصاکادوں کو تو ہم سے بامر محودی دارہ اور کی شاط عمیں دیں دماکادوں کا تو ہو ہے سنے کی گیا تعدید تھت سے دو چار تھی ہو کی مقود است بعلے بیں موجود تھا ، اس سے کام جلا پڑا اور ہمارے ایک اُرٹری رحسط کو بدس اُؤائر رہے سنے کی گیا حسی دوری کی معلم دوجود ہیں فرادہ کی تھیں صور مرجد میں تفاطیات استعال ہوئی تین اُپ جد ہی اعادہ کی کہ ہم نے ال فرادہ ہمارہ اور کی مقبل اور سعی مورتوں میں ہو اسلمیار ہمارے پاکس فرادہ ہمارہ کی مقبل اور سعی مورتوں میں ہو اسلمیار ہمارے پاکس قیس دو یا تو معلود شعاد میں رشیں یا فرادہ ہو یک تین دور کا تین اور اس کی گئی اور اس مورتوں میں ہو اسلمیار ہمارے پاکس تین دو یا تو معلود شعاد میں رشیں یا فرادہ ہو یک تین دور کی تین اور کی تابی کے افراد کے پاس حدید ہشمیار اور تی ٹوانہورٹ تی تین دو او کے اس طویل عرصے میں یک وق کے جو اوں سے تات کو دکھایا کہ اصل اہمیت اسلامی کو سیں ، مگد اسے اشحال کرسے دائے واصل ہے۔

(ان تیکر و تا ہے اور دو تا ہو اور ایر حدالت میں آبادی کی امار ایرین کی ڈر ایران کی ڈرائمسٹ سے دائی کرائے و تا ہو کے اور دی ہو اور امیر حدالت ماں آبادی کی امار ایران کی گئر ایران کی ڈرائمسٹ سے دول تی دائرہ کی دور اور کی ڈرائمسٹ سے دول تا ایران کی دور اور کرائی کرائی کرائی کرائی کی ڈرائمسٹ سے دول قرائے کی دور کی دور اور کرائی کرائی کرائی کی دور اور کرائی کرائی کرائی کرائی کی دور اور کرائی کرائی کرائی کرائی کی دور کرائی ک

ئدونی توکیچارا ژائوگول اُشا ترسه بیشا، ترسیب به بیشا تیمی تا که میادی جه توکیل اثریش کال کائر مجری جانبی در دام مسکول تیمی مجری جانبی شاختی مجری جانبی شاختی مجری جانبی شاختی مجری جانبی شاخل که تعرفی مجری با فول کا موادی گرست با دیما توکی شاختی با دول کا موادی کا اور پکتابی انقلاب کے سیلاب سحر خیر کی ہم موج اوّل تو ہے ، مکس کوتی طری لمبر نہیں کم جس کے ساحل سمندر پر سختے سے انہے بس ہم فرری مور پر موتیوں اور تیمتی گھو گئ کی کلاش میں بجاک کھڑے بول ___!

اس کی ہمیل کے مربطے پر ان ووستوں کا نصح یہ اوا مذکرنا نہائب ہم فوک کہ حبوں ہے اس دعاؤں ہے سیری ہوسوں اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ واللہ تھکتے ہوئے چہوں میں ملادم الماف لو جی اصحاف، مراورم ماحد محترم بلادم سید سیم دکامرس، باورم سید سیم الرحم سید الرح

ول اس مرط بہت رخیرہ ہے کہ ۔۔۔ وہ تحرم ، وہ عظیم مبنی ، وہ مرد ورولیش حنیں وگ ۔۔۔ بروفبسرعبالحید صدیقی صاحب کے نام سے جائے تھے ، لیکن وہ میرے لیے روحانی سہالا بنے ، اور جنہوں ہے اس محلہ کے فاک کو لید کرنے ہوئے تہایت مفید متورے ویے اور جو وقا فرق میت رفت کے اسے میں پرجیا کرتے ،گر قدرت کی جانب سے ملاق آنے یہ وہ ۱۸ ، ابریل کو رب کریم کے حضور جا بہتے ، اما الملته دا حا الب واضعوں ! اس برج پرمیں صرف ان کے مصرے کی حواب ش تھی ،گر اب تو وہ اور کہیں میل خات میں ،گر جائے میں ،گر اب تو وہ اور کہیں میل خات میں ،گر جائے میں ،گر جائے ہیں ہے کہ اسے اپنی کے نام معنون کر دوں ،گر اس کا اختیار نہیں ہے جائے ہیں ،گر جائے ہیں ہے کہ اسے اپنی کے نام معنون کر دوں ،گر اس کا اختیار نہیں ہے جائے ہیں ،گر جائے ہیں ،گر جائے ہیں ،گر جائے ہیں ،گر جائے ہیں ہے کہ اسے اپنی کے نام معنون کر دوں ،گر اس کا اختیار نہیں ہے جائے ہیں ،گر جائے ہیں ،گر جائے ہیں ،گر جائے ہیں ،گر جائے ہیں جائے ہیں ،گر جائے ہیں ہو جائے ہیں ہو جائے ہیں ،گر جائے ہیں ہو جائے ہو جا

بنجاب بونيورسطى استودنس يوبين بيناب بونيورسطى استودنس يوبين

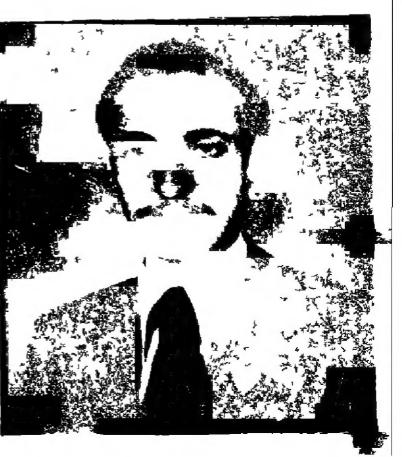
-- صدر الاقت باوج رسه معامد



ئا**ئب صع**د راجتفقت دست نلسب



- سیکومیوی محدنیم دست کامسرس



امھی کام باقی ہے

حسد ويرمعه بي كحمول أكميل كام علاد مبيني تقارك إلى بلي یں مدی ال صاکرے کرکام کی دوست کے احوں ای می ادارہ

١١ تعليم كسب قرآل مديث كارسال

م ا شخیر گردیس سکے بیے دھالی ماسکہ۔ س اسلامی المقلاسی اورتشلیم ہ

م و پاکستال می تلام تعلیم کے منا صدی میں اور کیا سوے ماسیس ب

٥ ، معادلتليم كالحطاط كالمساسا دراس كامل

١٠١٠ اسوى بطرية تعليم كى ترويكا مين دراك اور كاردار

م و اللياس معين كاساب ادرأسس اس

م و المسال من مقلف معام إست تعلم التحريادرس تبديرال كاراب

۹ : مورعديد كووال كار مركبي اسلالي فكروهل كوكس طرع ماري وساري كيا مات »

معینی بنداد و ایرداندل کیدواتی سائل ۱۱ سائنسس کاتبدی بطرایس کادمل

م ال ، فرقوم كور الحالة امرون كالعليم

ا : رمسال ومشاورت كااسلاق معرر

١٠ ، وي تعليم ورمصري تقاعد

ه اساتده اور طله کے لیے صالف اصلاق

۱۱ ، تدکسیس کومرثرماسد شکاطرلیته

مسه مدها ، تعلیم باعد ادر شرمدا فرادی قست معمدون کلک جرت کے کے اساب وحوائل اور

اس کامعورسیدی

۱۰ : تعليم كومام كرشي مي مساحد كاكرول

19 ، شعل مسوس كترين ادارول كالتنفيدي ماره اور تحادير

٠ : مسلح افراع باكتاب عرفه سيسى ادارول اكيدسول عدملام ادرسب م استيدى ماتروه معالى ورزميق امويس مشوعت

٢١ ، حسب دي معكري كالنبي لظريت ؛ حطرب الله على بويري . ارسطه مولا، الرواي

احيرتن ووسيتنكب

مختاذی، بمعزبت شاه و لی الله،

وو : الحسير مسك تعليم مي اطراني أسك كالعود

۲۳ ، وایس دیرسلی - مای اسکم، ول ماک

١١٠ استك شه والعام ياكستال تعيي كميت ون كالكرس .

۲۵ پاکستال می ایم رسینول کامروده دُمای تمتیدی مازه . دعیرو دعیره

83418

Date ...